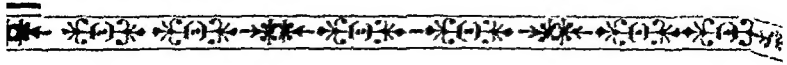
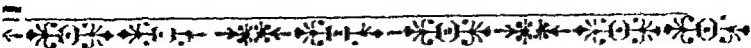


इति श्री उत्तराध्ययन सूत्र.

पूर्व विन्नाग समाप्त.



सतो (अविद्विदए) कोइने बाधा करना थाय नहीं, (स भिक्खू) ते भिक्षु कहेवाय छे १५
असिंप्यजीवी अगिहे अमिते, जिइदिए सैवओ सिंपमुक्के ।

अणुक्कसाई लहुअपमखी, चिंया गिंह पंगचरे स भिक्खू ति वेमि ॥ १६ ॥

अर्थ—जे साधु (असिंप्यजीवी) चिन्तादि क शिन्पवडे आजीविका करना न होय, तथा (अगिहे) खीना अथवा
शुद्धिओना परिचय रहित होय, तथा (अमिते) मित्र अने उपलब्धथी शत्रु रहित होय, तथा (जिइदिए) जितेन्द्रिय होय,
तथा (सवओ) बाह्य अने आभ्यतर सर्वथा प्रकारे परिग्रहथी (सिंपमुक्के) विप्रमुक्त-रहित होय, तथा (अणुक्कसाई) अल्प
कपायवालो होय, तथा (लहुअपमखी) लघु एटके चोला विंगेरे असार अने अल्प एटले योडु मोचन करना होय, तथा
(गिह) द्रव्य अने भाव ए वे प्रकारना घरनो (चिंया) त्याग करी जे साधु (पंगचरे) एकलो एटले रागद्वेष रहितपणे समयमार्गमां
विचरे, (स भिक्खू) ते भिक्षु कहेवाय छे (चिंवेमि) ए प्रमाणे हे जन्म ! में श्रीरथमानस्वामी पासेथी जेम सांमब्बु छे तेम तने दु कड्डु छु
१६

॥ इति पचदशमध्यायनम् ॥ १५

॥ इति श्रीउत्तराध्ययन पूर्वविभाग ॥

અર્થ—(લોએ) આ લોકને વિષે (દિલ્લા) દેવ સંબંધી, (માણુસ્સા) મનુષ્ય સંબંધી, (તહા) તથા (તિરિચ્છા) તિર્યંચ સંબંધી અર્થાત્ દેવાદિકના કરેલા (વિવિહા) વિવિધ પ્રકારના-પરીક્ષા કરવા માટે અથવા દ્વેષાદિકને લીધે કરેલા તિર્યંચ સંબંધી અનેક પ્રકારના (મીમા) મયંકર (મયમેરવા) મયવડે ભેરવ એટલે મહામયને ઉત્પન્ન કરનારા (ઊરલા) મોટા હોવાથી (સદા) શબ્દો (મવંતિ) થાય છે, તે શબ્દોને (જો) જે સાધુ (સોચા) સાંભળીને (ન વિહિજ્જાઈ) બીક ન પામે-મય ન પામે (સ મિવલૂ) તે મિશુ કહેવાય છે. ૧૪.

આ પ્રમાણે સિંહપણે વિચરવાનું નિમિત્ત કહ્યું, હવે સમગ્ર ધર્મનું મૂલ જે સમાકિત છે તેની સ્થિરતાને માટે કહે છે—

વાયં વિવિહં સમિચ્ચ લોએ, સહિએં લેદાણુગે અ કોવિઅપ્પા ।

પણે અંમિમ્મૂ અ સંઠ્ઠંડંસી, ઉવસંતે અવિહેદા સં મિર્મલૂ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(લોએ) લોકને વિષે (વિવિહં) વિવિધ પ્રકારના-મિન્ન મિન્ન (વાયં) વાદને-મતને (સમિચ) જાણીને જે સાધુ (સહિએ) જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર સહિત, અથવા આત્માના હિત સહિત વર્તનાર, તથા (લેદાણુગે અ) કર્મને લેદ-નાશ પમાડનાર એવા સંયમને પ્રાપ્ત થયેલો, તથા (કોવિઅપ્પા) કોવિદ એટલે આગમના રહસ્યને જાણનાર છે આત્મા જેનો એવો, તથા (પણે) પ્રાજ્ઞ એટલે બીજા દર્શનીઓ કરતાં અધિક જ્ઞાનવાળો, તથા (અમિમ્મૂ) પરીપહ અને ઉપસર્ગોનો પરામર્થ કરીને (સંઠ્ઠંડંસી) સર્વ પ્રાણીવર્ગને પોતાની સમાન જોનાર, તથા (ઉવસંતે) ઉપશાંતિ એટલે કપાય રહિત એવો

પ્રમાણે શુદ્ધની કરેલી વ્યાર્યા છે હવે સૂત્રના અંતરો પ્રમાણે અર્થ કરીએ તો તેની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે સમજે છે.—જે

પ્રમાણે શુદ્ધની કરેલી વ્યાર્યાઓ પાસેથી પામીને (જો) જે સાધુ (ત) તે દાતારોનો (તિવિહૃણ) ત્રિવિધે કરી (નાનુકપે) કાદ આહારાદિક ગૃહસ્થીઓ સાંસારિક ઉપકાર કરવાને ઇચ્છે નહીં, (સ) તે (મળવયકાય તેમનો) મિશ્ર કહેવાય છે ૧૨.

सबुद्धे) मन, वचन अने कायाए करी सारा राव सवखाण न मीअ मीवीरजवोदग चै ।

आंयासग चैव जवाटण च, साअ सापाएजण
आंयासग चैव जवाटण च, साअ सापाएजण

नो हीलए 'पिंड नीरस तु, पतंकुलाणि पारव्वए स । मरुतू ॥ १३ ॥
 अर्थ—(आयामग) घान्यनु ओसामण, (चव) तथा (जवोदण च) यवोदन एटले यवनु भोजन, तथा (सीअ)
 शीतळ-यड्ड थोयेलु भोजन, (च) तथा (सोवीरजवोदग) सोवीर एटले कजीी अने यवोदक एटले यव धोयेलु पाणी, ए
 सर्व (नीरस तु) नीरस एवा पण (पिंड) पिंडनी जे साधु (नो हीलए) हीलना न करे-निंदे नहीं. तथा जे साधु
 (पतंकुलाणि) प्रात एटले निर्धन मनुष्योना कुळमां (पारिव्वए) गोचरी पाणीने माटे अटन करे, (स भिक्खु) ते भिक्षु
 कडेवाय छे १३

तत्र त्रिंशत्पञ्चमः ।

संज्ञा विविर्हा भवति लोपः, दिव्वा माणुस्सा तेषां लोपः ॥ १४ ॥

मीमा भयभेरवा डेराला, जा साच्चा न पाहणारे

श्री

राष्ट्रिययन

23

11263

પેરેસિં ।

સયણાસણપાણમોઅણં, ^૩વિવિહં ^૩લાઈમસાઈમં ^૩પેરેસિં ॥ ૧૧ ॥

સયણાસણપાણમોઅણં, ^૩વિવિહં ^૩લાઈમસાઈમં ^૩પેરેસિં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(સયણાસણપાણમોઅણં) શયન, આસન, પાન—પાણી અને મોજન, તથા (વિવિહં) વિવિધ પ્રકારનું (લાઈમ-સાઈમં) લાદિમ અને સ્વાદિમ એ વસ્તુઓને (અદણ) નહીં દેતા એવા (પેરેસિં) ગૃહસ્થીઓએ (પડિસેહિણ) માગ્યા છતાં

અર્થ—(સયણાસણપાણમોઅણં) શયન, આસન, પાન—પાણી અને મોજન, તથા (વિવિહં) વિવિધ પ્રકારનું (લાઈમ-સાઈમં) લાદિમ અને સ્વાદિમ એ વસ્તુઓને (અદણ) નહીં દેતા એવા (પેરેસિં) ગૃહસ્થીઓએ (પડિસેહિણ) માગ્યા છતાં

અર્થ—(સયણાસણપાણમોઅણં) શયન, આસન, પાન—પાણી અને મોજન, તથા (વિવિહં) વિવિધ પ્રકારનું (લાઈમ-સાઈમં) લાદિમ અને સ્વાદિમ એ વસ્તુઓને (અદણ) નહીં દેતા એવા (પેરેસિં) ગૃહસ્થીઓએ (પડિસેહિણ) માગ્યા છતાં

અર્થ—(સયણાસણપાણમોઅણં) શયન, આસન, પાન—પાણી અને મોજન, તથા (વિવિહં) વિવિધ પ્રકારનું (લાઈમ-સાઈમં) લાદિમ અને સ્વાદિમ એ વસ્તુઓને (અદણ) નહીં દેતા એવા (પેરેસિં) ગૃહસ્થીઓએ (પડિસેહિણ) માગ્યા છતાં

અર્થ—(સયણાસણપાણમોઅણં) શયન, આસન, પાન—પાણી અને મોજન, તથા (વિવિહં) વિવિધ પ્રકારનું (લાઈમ-સાઈમં) લાદિમ અને સ્વાદિમ એ વસ્તુઓને (અદણ) નહીં દેતા એવા (પેરેસિં) ગૃહસ્થીઓએ (પડિસેહિણ) માગ્યા છતાં

(विविधा य) तथा विविध प्रकारना (मिष्टिण्यो) शिन्धीओ एटले सुतार विंगेरे कारीगरो, (तेसि) आ सर्वेनी (स लोमपूअ) श्लोक अने पूचाने-प्रशसाने (नो वयइ) कहेवी नहीं तेमा श्लोक एटले कीर्ति लेमके आ पुरयो सारा छे एम कहेतु ते, अने पूजा एटले आ पुरयो पूजा योग्य छे एम कहेतु ते आ प्रयाये तेमनी कीर्ति गावाथी के पूचानो उपदेश करवाथी साधुने काइपण लाभ नथी, तेथी ते करना नहीं (त) ते सर्वेने (परिणाय) झपरिझाय जाणीने अने प्रत्याख्यान परिणाय तनीने जे साधु (परिणय) समयमार्गमा विचरे (स भिक्खू) ते भिक्षु कहेवाय छे ६

तथा वली—

गिहियो 'जे पट्टइएण विट्ठा, अप्पवइएण वै संधुआ हविज्जा ।

'तेसि इंहलोइअफलट्ठा, 'जो संधेव नै करेइ स भिक्खू ॥ १० ॥

अर्थ—(जे) जे (गिहियो) गृहस्थीओने (पव्वइएण) प्रज्या लीधा पछी (विट्ठा) जोया होय, तथा उपलचणथी परिचित कर्यो होय, (य) अयमा (अप्पवइएण) प्रज्या लीधा पहेला (सधुआ) परिचय करेला (हविज्जा) होय, (तेसि) ते गृहस्थीओ साथे (इंहलोइअफलट्ठा) वस्त्र, पात्र, भिचा विंगेरे आलोकना फळने अर्थ (जो) जे साधु (मयव) परिचयने (न करेइ) न करे, (स भिक्खू) ते भिक्षु कहेवाय छे १०.

तथा—

અર્થ—(મંત્ર) મંત્ર, તથા (મૂલ) મૂલીયાં-વનસ્પતિરૂપ ઔષધિઓના ગુણ કહેનારું શાસ્ત્ર, તથા (વિવિહં વિજ્ઞ-
 પિતં) વિવિધ પ્રકારની વૈદ્ય સંવંધી પથ્ય અને ઔષધ વિગેરેની ચિંતા-વિચાર, તથા (વમન-હલદી, તથા (વિરે-
 અણ) વિરેચન-રેચ, તથા (ધૂમ) શૂત પ્રેતને ત્રાસ પમાડવા માટે મણશીલ વિગેરેનો ધૂમાડો દેવો તે, તથા (નિત)
 નેત્રને સંસ્કાર કરનારું સોયરું-અંજન વિગેરે, તથા (સિણાણં) પુત્રાદિક થવા માટે મંત્ર અને ઔષધાદિકથી સંસ્કાર કરેલા
 જલમંડે સ્નાન કરાવવું અથવા રોગથી મુક્ત થયેલાને સ્નાન કરાવવું એટલે કે તેવા સ્નાનનો વિધિ ચતાવવો તે, તથા (આડરે
 સરણં) પોતે આતુર થયા છતાં એટલે માંદા થયા છતાં ' હા ! માતા ! હા પિતા ! ' એ રીતે માતાદિકનું સરણ કરવું, (ચ)
 તથા (તિગિન્દ્રત્તં) પોતાના રોગની ચિકિત્સા કરવી, (તં) તે સર્વને (પરિણાય) જાણીને અને પ્રત્યાખ્યાન-
 પરિજ્ઞાણ ત્યાગ કરીને જે સાધુ (પરિવ્રજ) સંયમમાર્ગમાં વિચરે (સ ભિવશ્વ) તે ભિહુ કહેવાય છે. ૮.

તથા—

સ્વતિયગણડગરાયપુત્તા, માહણ મોઢૈઅ વિવિહા ય સિર્પિણો ।

નો તેસિં વયઈ સંલોગપૂઅં, તેં પરિણાય પરિવ્રજ સં ભિવશ્વ ॥ ૯ ॥

અર્થ—(સ્વતિયગણડગરાયપુત્તા) હૃત્રિય એટલે રાજાઓ, ગણ એટલે મલ્લાદિકના સમૂહ, યગ્ર એટલે આરક્ષકાદિક
 અને રાજપુત્રો એટલે રાજહુમારો, તથા (માહણ) બ્રાહ્મણો, તથા (મોઢૈઅ) વિશેષ નેપથ્યાદિક ભોગવાળા મંત્રી વિગેરે,

વિદ્યાઓ આ પ્રમાણે-(હિન્ન) વસ્ત્ર, હાથીદાંત, કાષ્ઠ ત્રિંગેરોમાં કોઈ ટેકાણે ફાટ હુટ થઈ હોય તે ઉપરથી તેનું શુભાશુભ ફલ કહેવું તે હિન્ન વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (સર) પડજ, મધ્યમ, વિગેરે સ્વરોનું સ્વરૂપ કહેવું, વતાવતું કે ગાતું એ વિગેરે સ્વર-વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (મોમ) મૂરુપાદિકનું લક્ષણ તથા તેનું ફલ કહેવું, તેમજ ઋતુ વિના વૃદ્ધાદિક ફલ આપે તેનું કારણ કહેવું એ વિગેરે મૌમવિદ્યા કહેવાય છે, તથા (અતલિકમ્) આકાશમાં ગર્ધવનગર વિગેરે જોવામાં આવે છે તેનું લક્ષણ તથા ફલ કહેવું એ વિગેરે મૌમવિદ્યા કહેવાય છે, તથા (સુચિણ) સ્વપ્નનું શુભાશુભ ફલ કહેવું તે સ્વપ્નવિદ્યા કહેવાય છે, તથા ફલ કહેવું તે આંતરિક વિદ્યા કહેવાય છે તથા (સુચિણ) સ્વપ્નનું શુભાશુભ ફલ કહેવાય છે, તથા (દડ) વાંસના દડ (લવણ) જેમાં સ્ત્રી પુરુષાદિકનાં લક્ષણો વધ્યાં હોય તે લક્ષણવિદ્યા એટલે સામુદ્રિક વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (દડ) વાંસના દડ ત્રિંગેરોનું શુભાશુભ સ્વરૂપ કહેવું તે દડાવિદ્યા કહેવાય છે, તથા (વરુચિજ્ઞ) પ્રાસાદ વિગેરેનાં લક્ષણો કહેનારુ શાસ્ત્ર વાસ્તુ વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (અગવિચાર) નેત્ર, મસ્તક, હાથ વિગેરે ફરકવાથી તેના શુભાશુભ ફલને કહેનાર શાસ્ત્ર અગવિ-કાર વિદ્યા કહેવાય છે, તથા (સરસ્ત વિજય) દુર્ગા-ચીવરી અને શિવા-શિયાલ વિગેરેના શબ્દનો વિજય એટલે તેનું શુભાશુભ ફલ કહેવું તે સ્વરવિજયવિદ્યા કહેવાય છે. આવી વિદ્યાઓનો ઉપયોગ કરી એટલે ગૃહસ્થો પાસે તેને પ્રગટ કરી જે સાધુ તેનાવડે આજીવિકા કરે તે તે બિંદુ કહેવાય નહીં પરંતુ તે વિદ્યાઓવડે જે આજીવિકા ન કરે તે જ બિંદુ કહેવાય છે. ૭

તથા—

મંત્ર મૂલ વિવિદ્ વિજ્ઞાતિ, વૈમળવિરેઝેણધૂમનિત્તસિંષાણ ।
આરે સંરણ તિમિષ્ટતત્ત્વે, તં પરિણૌય પરિવંદ્વં સં મિર્ધલૂ ॥ ૮ ॥

તથા—

જેણ પુણ જહાઈ જીવિઅં, મોહં વોં કૌસિણં નિઅચ્છઈ ।
નરનારિં પજેહે સયાં તવસ્સી, નં ય કોઝહલં ઉવેઈ સં ભિવ્સૂ ॥ ૬ ॥

અર્થ—(પુણ) વહી (જેણ) જેનાથી ઇટલે જે પુરુષ અથવા સ્ત્રીથી (જીવિઅં) સંયમ-ચરિત્રરૂપી જીવિતનો (જહાઈ) ત્યાગ થાય તેમ હોય (વા) અથવા જેનાથી (કૌસિણં) સમગ્ર (મોહં) કપાય અને નોકપાયરૂપ મોહનીય કર્મનો (નિઅચ્છઈ) બંધ થાય તેમ હોય તેવા (નરનારિં) પુરુષ અને સ્ત્રીનો (સયા) સદા (તવસ્સી) તપસ્વી-મુનિ (પજેહે) ત્યાગ કરે. (ય) તથા જે સાધુ (કોઝહલં) સ્ત્રી સંબંધથી કૌતુકને (ન ઉવેઈ) ન પામે (સ ભિવ્સૂ) તે મિહુ કહેવાય છે. પ્રથમથી ભોગ ભોગવ્યા ન હોય તો ‘ સ્ત્રીનો ભોગ કેવો હશે ? ’ એમ જે કૌતુક પામે નહીં અને પ્રથમ ભોગ ભોગવ્યા હોય તો જે તેનું સ્મરણ ન કરે, તે મિહુ કહેવાય છે. ૬.

હવે પિંડવિશુદ્ધિદ્વારા મિધુપણું કહે છે.—

છિત્રં સરં ભોમમંતલિવલં, સુવિણં લવલણદંડવથુવિજ્ઞં ।

અંગવિઆરં સરસ્સ વિજયં, જો વિજ્ઞાહિં નં જીવઈ સં ભિવ્સૂ ॥ ૭ ॥

અર્થ—(જો) જે સાધુ (વિજ્ઞાહિં) આ વિદ્યામોવડે (ન જીવઈ) આર્જીવિકા ન કરે (સ ભિવ્સૂ) તે મિહુ કહેનાય છે. તે

मन्त्रीने-सेवीने, (च) तथा (विविध) विप्रिध प्रकाराना (सीउएह) शीत, उष्ण, (दसममग) डांस, मच्छर विगेरे उपमर्गो-परिसहोने पामीने (अच्यगमये) अन्वय छे मन जेनु एवो अने (असपदिष्टे) असप्रदृष्ट-आक्रोशादिकने विपे हर्ष न पामे एवो (जो ; जे साधु (कसिण) ते समग्रने (आदिथासए) समभावे सहन करे (स भिक्खु) ते भिक्षु कहेवाय छे ४

यकी बीजु —

जो संक्रिअमिच्छई ने पूँअ, जो विअ वदणग केअो पंसस ।

से' सजैए सुंवेए तवैस्सी, सहिए औंगवेसए सँ भिक्खु ॥ ५ ॥

अर्थ—जे (सक्किअ) अभ्युत्थानादिक सत्कारने (जो इच्छई) इच्छतो न होय, तथा (पूअ) वसादिकवडे पूजाने (न) इच्छतो न होय (पि अ) तथा (वदणग) द्वादशावर्त विगेरे वदनाने (नो) इच्छतो न होय, तो पछी (पसम) गुणना कीर्तिनरूप प्रशसाने तो (कअो) क्याथी ज इच्छे ? अर्थात् प्रशसाने एए इच्छतो न होय, (से) एवो ते (मचए) सारा अनुष्ठानने विपे सारी रीते यतना करनार होय, तथा (सुंवेए) सारा व्रतवाळो होय, तथा (तवस्सी) उत्कृष्ट तपवाळो होय, तथा (सहिए) ज्ञान अने क्रियावडे सहित होय, अथवा हितकारक अनुष्ठान सहित होय, तथा जे (आयगवेसए) कर्ममळ दूर धवाथी नुद्ध एरा आत्मानी गवेणखा करनार होय, (स भिक्खु) ते ज भिक्षु कहेवाय छे ५

અર્થ—(અક્રોશવંદ) આક્રોશ એટલે વચનવહે તર્જના અને વધ એટલે તાડન, તેને પામ્યે સતે (વિહુ) ‘ પોતે જ કરેલા કર્મનું આ ફલ છે ’ એમ જાણીને જે (ધીરે મુણી) ધીર એવો સાધુ (લાહે) સંયમ પાલવામાં તત્પર તથા (નિર્જન આયુગત્તે) નિરંતર અસંયમના સ્થાનકોથી આત્માનું રક્ષણ કરતો સતો (ચરે) વિચરે, તથા (અલ્વગમણે) અલ્વગ્ર એટલે અશુભ ધ્યાનથી વિરમ્યું છે મન જેનું એવો અને (અસંપહિદે) અસંપ્રહૃદ—આક્રોશાદિકને, વિષે હર્ષ ન પામે એવો એટલે કોઈ કોઈને આક્રોશ કરતો હોય તે દેસીને હર્ષ ન પામે અથવા પોતે ગ્રીજાને આક્રોશ કરવામાં હર્ષ ન પામે એવો સતો (જો) જે સાધુ (કસિયં) સમગ્ર આક્રોશાદિકને (અહિંસામય) સહન કરે, (સ ભિમ્યૂ) તે ભિજુ કહેવાય છે. પોતાને કોઈ આક્રોશાદિક કરે તો પોતે મનમાં એમ વિચારે કે—“ આ આક્રોશનાં વચનો મારાં કર્મનો જીવ કર્મનોગં છે તેથી તે મને આનંદ આપનારાં છે, પરંતુ આ વિચારો સાધુની આશાતના કરનાથી કડ્ડ ગતિને પામશે ? ” इत्यादिकं वचनो बोल्या बिना ज समग्र आक्रोशादिकने सहन करे ते ज भिजु कहेनाय छे. ३.

તથા,—

પંતં સૈયણાસણં ભૈજ્ઞા, સ્તીડણહં વિવિહં ચં દંસમસગં ।

અલ્વગમણે અસંપહિદે, 'જો' કસિયં અહિંસામય સં ભિવ્યૂ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(પંતં) નિઃસાર એવા (સૈયણાસણં) શયન, આસન અને ઉપલબ્ધથી ભોજન, આચ્છાદન વિગેરેને (ભૈજ્ઞા)

અને શીયાલપણે પાઠે ૨, સિંહપણે દીઘા લે અને શીયાલપણે પાઠે ૩ તથા શીયાલપણે પાઠે ૪ અને શીયાલપણે પાઠે ૫

मिहपणे विचरवानु ज-पाळवानु ज विशेषे करीने कहे छे—

रौओन्नस्य चरिज्ज लल्लि, विरए, चेअँवि आयरम्मिखए ।

पणो अभिभूय संवदती, 'जे कमिंहि न मुळिण स भिंखू ॥ २ ॥

अर्थ—(लाहे) सार अनुष्ठान करवाथी प्रधान एवो जे साधु (रामोवरय) राग रहितपणे (चरित्र) विचरे, तथा ने (विरए) असयमधी विरतियाळो होय, तथा जे (चेअवि) वेद एटले आगमने जाणतो होय, तथा जे (आयरयिखए) दुर्गतिथी आत्मानु रक्षण करतो होय, अथवा वेदवित एटले आगमना ज्ञानवडे आत्मानु रक्षण करतो होय, तथा जे (पछे) प्राज्ञ एटले हेय अने उपादेयने जाणतो होय, तथा जे (अभिभूय) परीपह अने उपसर्गनो परामव करीने रहतो होय, तथा जे (सव्यदसी) सर्व प्राणीवर्गने पोताना आत्मानी जेवा ल जोतो होय, तथा (जे) जे (कमिन्नि) सचित्त के अचित्त कोइने विपे पण (न मुच्छिइए) मूर्छायाळो न होय, (स भिक्खू) ते भिक्षु कहेनाय छे ? तथा —

अक्रोसवह विंइत्त धीरे, मुंणी चरे लटि निच्चमायंगुत्ते ।

अववगमणे असपहिटे, 'जो' कैसिण ग्रहिआसए सँ भिमवँ ॥ ३ ॥

अथ सभिच्छु नामनुं पंदरसुं अध्ययन. १५.

चौदमा अध्ययनमां नियाणा रहितपणानो गुण कह्यो. ते गुण मुख्यत्वे करीने भिच्छुने ज-साधुने ज होय छे, तेथी आ अध्ययनमां भिच्छुना गुणो कहेवाय छे. आ संबंधी आवेला आ अध्ययननुं पहेलुं सूत्र कहे छे.—

भोणं चरिस्सामि समेच्च धम्मं, सहिए उज्जुकडे निआणछिन्ने ।

संथवं जहिज्ज अकामकामे, अस्साएसी परिव्वए स भिम्बू ॥ १ ॥

अर्थ—जे मनुष्य (मोण चरिस्सामि) हुं मुनिपणनुं आचरण करीश एवा अभिप्रायवडे (धम्मं समेच्च) श्रुत चारित्र धर्मेने अंगीकार करी (सहिए) बीजा स्वविर साधुओंनी साथे रहतो होय, तथा (उज्जुकडे) जे ऋजु एटले माया रहित-सरळताथी क्रिया अनुष्ठान करतो होय, तथा (निआणछिन्ने) नियाणारूपी शन्यने जेणे छेदी नांखुं होय, तथा जे (संथवं) माता, पिता अने बीजा सर्व संबंधीओना परिचयने (जहिज्ज) तजतो होय, तथा जे (अकामकामे) कामभोगनी कामना-इच्छा रहित होय, तथा जे (अस्साएसी) अज्ञातैपी एटले जे कुलमां पोताना तप, नियमादिक जाणवामां न होय एवा अजाएया कुलमां भिक्षा ग्रहण करवाने इच्छतो सतो (परिव्वए) विचरे, (स भिम्बू) ते भिक्षु कहेवाय छे. अर्थात् सिंहपणे नीकळवुं-प्रवज्या लेवी अने सिंहपणे विचरवुं एटले निरतिचारपणे प्रवज्यानुं पालन करवुं एम भिक्षुनुं लक्षण कहुं छे. अही साधुना चार भांगा आ प्रमाणे थाय छे—सिंहपणे दीक्षा ले अने सिंहपणे ज तेने पाळे १, शीयाळपणे दीक्षा ले

भ्रमोन्निगा) जन्म अने मृत्युना भयभी उद्वेग पांमला, तथा (दुवस्तस्तगवेसिणो) दु खना अतनी गवेषणा करनारा एटले ससारनो नाश करवा मांटे उद्यम करनारा, तथा (पुब्ब) पूर्व जन्ममां (विगयमोहाण) मोह रहित एवा जिनेश्वरना (सासणे) शासनने विये (भावणभाविद्या) धर्मेना अभ्यासरूप भाननावडे भावित एटले गसित थयेला ते छए (अचि रेणो कालेण) थोडा काळमां ज (दुक्खस्तत उवागया) दु खना अतने पाम्या, अर्थात् मोचने पाम्या ५१-५२

फरीथी मद मतिवाळा शिष्यने स्मरण कराववा मांटे अध्ययनना अर्थने समाप्त करता सता कहे छे—

राया यसैह देवीए, माहणो अ पुरोहिओ । माहणी दारगा चैव, संव्वे ते परिनिब्बुडि 'त्ति वेमि ॥५३॥

अर्थ—(दवीए सह) कमळावती राणी सहित (राया य) इपुकार नामनो राजा, (माहणो अ) तथा ब्राह्मण भृगु नामनो (पुरोहिओ) पुरोहित, तथा (माहणी) यशा नामनी ब्राह्मणी, (चैव) तथा (दारगा) तेमना ते पुत्रो (ते संव्वे) ते सर्वे-छए तथा (परिनिब्बुडे) निर्वृति-मोच पाम्या (ति वेमि) एम इ कहु छु ५३

॥ इति चतुर्विंशमध्ययनम् ॥ १४



સમ્મં ધૈમ્મં વિઔણિત્તા, ચિંદ્ધા કામગુણે વરે । તવં પંગિજ્ઞા જહક્ષ્યાયં, ધોરં ધોરંપરક્કમા ॥ ૫૦ ॥

અર્થ—(વિહલં) વિપુલ એટલે મોટા (રજં) રાજ્યને (ચદ્ધા) તજીને, (અ) તથા (દુદ્ધા) દુઃખે કરીને ત્યાગ કરી શકાય એવા (કામભોગે) કામભોગોને તજીને (નિબ્બિસયા) વિપય રહિત થયેલા, તથા (નિરામિસા) સર્વ સંગ રહિત થયેલા, તથા (નિબ્બેહા) સ્નેહ-પ્રતિબંધ રહિત થયેલા, તથા (નિપ્પરિગઘા) બાહ્ય આશ્ચર્ય પરિગ્રહ રહિત થયેલા એવા તે રાજા તથા રાણી (સમ્મં) સમ્યક્ પ્રકારે (ધમ્મં) શ્રુત ચારિત્રરૂપ ધર્મને (વિઔણિત્તા) જાણીને, તથા (વરે) શ્રેષ્ઠ એવા (કામગુણે) કામભોગને (ચિંદ્ધા) તજીને (જહક્ષ્યાયં) જે પ્રકારે જિનેશ્વરોએ કહ્યો છે તે પ્રકારે (ધોરં) ધોર-અતિ દુષ્કર એવા (તવં) અનશનાદિક તપને (પંગિજ્ઞા) ગ્રહણ કરીને (ધોરપરક્કમા) કર્મરૂપી શત્રુને જીતવા માટે ધોર-ભયંકર છે પરાક્કમ જેમનું એવા તે રાજા અને રાણી પ્રવ્રજ્યા લેતા હતા. ૪૯-૫૦.

હવે સમગ્ર અધ્યયનને સમાપ્ત કરે છે.—

એવં તે કૈમસો બુદ્ધા, સંત્વે ધૈમ્મપરાયણા । જમ્મમચ્ચુભઓઢિવગ્ગા, દુક્ખસ્સંતગવેસિણો ॥ ૫૧ ॥

સાસણે વિગૈયમોહાણં, પુઠ્ઠવં ભાવણભાવિઆ । અચિરેણેવ કાલેણં, દુક્ખસ્સંતમુર્ધાગયા ॥ ૫૨ ॥

અર્થ—(એવં) એ પ્રમાણે એટલે પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે (તે) તે છે જનો (કમમો) ઉપર કહેલા અનુક્રમે કરીને (બુદ્ધા) પ્રતિબોધ પામ્યા, તથા (સંત્વે) સર્વે એટલે તે છે એ (ધમ્મપરાયણા) ધર્મને વિષે તત્પર એવા, તથા (જમ્મમચ્ચુ-

सर्पनी जेम तमे विपयोथी (सकामाणो) शका पामता सता (तणु) धीमे धीमे (चरे) चालो जेम गरुडनी पासे रहेलो सर्प तेनाथी शका पामतो सतो गरुड न जाखे तेम धीमे धीमे चाले छे, तेम तमे पण गरुडनी जवा विपयोथी शका पामीने तेनाथी तमने बाधा न थाय तेम क्रियामां प्रवर्तो-यत्न करो. ४७

आ प्रमाणे राणीए राजाने बोध आपी कहु के-“आ प्रमाणे करवाथी-

नेगो ठव दथेण छित्ता, अप्पणो वेसइ वण । ऐअ पंत्य महाराय, इसुआरे त्ति” मे” सुअ ॥ ४८ ॥

अर्थ—(नागो ब्य) हाथीनी जेम (यधण छित्ता) बघनने छेदीने (अप्पणो) पोतानी (वसइ) वसतिमा-रहेवाना स्यानमां (वण) तमे जयो जेम हार्थ। बघननी सांकळने तोडीने पोतानी वसतिरूप विघ्याचकनी अटवीमां जाय छे, तेम तमे पण कर्मरूपी बघनने तोडीने पोतानी एटले शुद्ध जीवनी वसति ने मुक्ति, तेमां जशो आम कहेवाथी दीक्षानु फल मोच छे एम कहु हवे राणी उपदेशने समाप्त करती सती कहे छे के—(इसुआरे) हे इशुकार नामना (महाराय) महा राजा ! (एअ) आ में तमने जे कहु ते सर्व (पत्य) आत्माने दितकारक छे, (त्ति) ए प्रमाणे (मे सुअ) में सामळ्यु छे, अर्थात् गुल्ला मूसथी सामळीने में तमने कहु छे, पण मारी बुद्धि कल्पनाथी कहु नथी ४८.

आ प्रमाणे राणीनु वचन सामळी राजा प्रतिबोध पाम्या त्यापछी ते बन्नेए शुं कयुं ? ते कहे छे —

चइत्ता विउल रैज, कामभोगे अ दुच्चए । निव्विसयां निरामिसा, निन्नेहा निव्वरिगहा ॥ ४९ ॥

स्सामो) थइए, एटले के जेम आ पुरोहित विगेरेए विपयोनी चंचलता जोइ तेमनो त्याग कर्यो छे, तेम आपणे पण तेनो त्याग करीए. ४५.

अहीं राजा शंका करे के—“ कामभोग अस्थिर छे तोपण तेनाथी सुख तो थाय छे, तेथी तेनो त्याग शामाटे करवो ? ” ते उपर कहे छे.—

सामिसं कुललं दिस्स, बज्झमाणं निरामिसं । आमिसं सव्वमुज्झत्ता, विहरिस्सामो निरामिसा ॥४६॥

अर्थ—(सामिसं) मांसरूपी आमिषे करीने सहित एवा (कुललं) गीध के समझीने (बज्झमाणं) बीजा पत्नी-ओवडे वाधा-पीडा पमाडाता (दिस्स) जोइने, तथा (निरामिसं) मांसरूपी आमिष रहित एवा जे होय छे तेने ज निर्भय जोइने (सव्वं आमिसं) धन धान्यादिक सर्व प्रकारना आमियनो (उज्झत्ता) त्याग करीने (निरामिसा) निःसंग थइ सती हुं (विहरिस्सामो) अप्रतिबद्धपणे विचरीश. ४६.

कहेलाना अनुवादवडे ज उपदेश आपवा माटे कहे छे.—

गिंद्धोवमे उ नैच्चा णं, कामे संसारवड्डणे । उरगो सुवस्सपासे वां, संकमाणो तंणुं चरे ॥ ४७ ॥

अर्थ—हे राजा ! (गिद्धोवमे उ) उपर कहेला आमिष सहित गीधनी उपमावाळा विषयलुब्ध मनुष्योने (नच्चा णं) जाणीने तथा (कामे) कामभोगने (संसारवड्डणे) संसारने वधारनारा जाणीने (सुवस्सपासे) गरुडनी पासे (उरगो वा)

अर्थ—जे विवेकी होय ते प्रथम (मोरो) काममोगोने (सुखा) मोगवीने (य) जेने त्यापक्षी ते मोगोने (वसिता) वमीन (लघुभूयविहारियो) लघु एटले वायु, तेनी जेवा भूत एटले यया यका विचरवाना स्वभाववाळा एटले वायुनी जेम अग्रतिबद्ध विहारवाळा, तथा (आमोदमाणा) साधुनी क्रिया करवाची हर्ष पामता सता (गच्छति) इच्छित स्थाने जाय छे कोनी जेम ? (कामकमा) स्वेच्छाए विचरनारा (दिया) द्विजो-पक्षीओ (इव) जेम एटले के जेम पक्षीओ स्वेच्छाए विचरवापी ज्या ज्या इच्छा होय त्या त्या हर्ष पामता सता जाय छे, तेम प्रतिबध रहित मुनिओ पण ज्या ज्या रायमनो निर्याह मुखे धाय त्या त्या विचरे छे ४४

करीधी घनादिकने विषे रागने दूर करवा साटे कहे छे —

इमे 'अ बैद्धा' र्फवति, मम हैतथ्यज्जमार्गेया । वय चे संत्ता कामेसु, भविस्सामो जंहा इमे ॥ ४५ ॥

अर्थ—(अज्ज) हे आर्य ! हे राजा ! (मम) मारा अने उपलव्यपी तमारा (हैतथ्य) हायमा (भाग्या) आवेला एटले आधीन घयेला (इमे) आ प्रत्यच देखाता शब्दादिक विषयो (बद्धा अ) बांध्या सता पण एटले घणा उपायवडे रचण करी सता पण (फवति) अस्थिरपणाए करीने कपे छे एटले जाणे कपता होय तेवा देखाय छे, परिणामे नारा पामे छे (च) अने (वय) आपणे तो (कामेसु) ते विषयोने विषे (सत्ता) आसक्त यया छीए अहो ! मोहनो विलास केचो छे ! तेधी करीने हे स्वामी ! (जहा इमे) जेम आ पुरोहित विंगेरे चारे जण मुनि यया छे तेम आपणो पण (भवि-

दैवगिणा जेहाऽरुणे, डंज्झमाणेसु जंतुसु । अन्ने संत्ता पमोअंति, रागदोसवसंगया ॥ ४२ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (अरुणे) अरण्यने विषे (दवगिणा) दावानळवडे (जंतुसु) प्राणीओ (डंज्झमाणेसु) बळते सते (अन्ने संत्ता) बीजा एटले नहीं बळता सत्त्वो एटले प्राणीओ (रागदोसवसंगया) राग द्वेपने वश थया सता (पमोअंति) हर्ष पामे छे. ४२.

एवमेव वयं मूढा, कामभोगेसु मुच्छिआ । डंज्झमाणं न बुज्झामो, रागदोसगिणा जंगं ॥ ४३ ॥

अर्थ—(एवमेव) ए ज प्रमाणे (वयं) अमे (मूढा) मूढ एटले अविवेकी अने (कामभोगेसु) कामभोगने विषे (मुच्छिआ) मूर्खी पाम्या सता (रागदोसगिणा) राग द्वेपरूपी अग्निवडे (डंज्झमाणं) बळता एवा (जंगं) जगतने एटले प्राणीओना समूहने (न बुज्झामो) जाणता नथी. जे विवेकी अने राग द्वेप रहित होय छे ते तो दावानिवडे बळता बीजा प्राणीओने जोइने पोताना रक्षणनो उपाय करवामां तत्पर थाय छे, पण हर्ष पामता नथी. परंतु जे विवेक रहित अने रागादिकनाळा होय छे ते उत्तरकालनो विचार कर्गो विना ज हर्ष पामे छे. असे पण भोगनो त्याग करता नथी, तेथी अविवेकी ज छीए. ४३.

जेओ एवा अविवेकी नथी, तेओ शु करे छे ? ते कहे छे.—

भोगे भुञ्जा वमिस्ता य, लेहुभूयविहारिणो । आमोदमाणा गच्छंति, दिव्या कामकमा इव ॥ ४४ ॥

नहीं परतु (इको हु धम्मो) एक धर्म ज (नरदेव) दे राजा ! (ताण) रखण करनार छे-साये आवनार छे (इह)
आ जगतमो (इह) ए मृत्युने वरते (अन्न) बीजु (किंची) काँद पण (न विअई) रखण करनार छे नहीं. ४०

ज्यारे धर्म बिना बीजु बाँद रखण करनार नथी, तथी ज—

‘नाह’ रमे पंखिखणि पंजरे वा, सत्ताणछिन्ना चैरिस्सामि ‘मोण ।
अकिंचणा उज्जुकडा निरामिस्सा, परिगैहारभनिअत्तदोसा ॥ ४१ ॥

अर्थ—हे राना ! (पक्खिणि) पक्षीणी (पंजरे वा) बाँजराने विषे जेम रति पामती नथी, तेम (अह) हु जरा-
मरण॥दिक उपद्रववाला आ भवरूपी पाजराने विषे (न रमे) रतिने-धीतिने पामती नथी तथी करीने हु (सत्ताणछिन्ना)
नाश करी छे स्नेहनी सत्तति जेणे एवी, तथा (अकिंचणा) सचित्त अने अचित्त एवा एणे प्रकारना परिग्रह रहित एवी,
तथा (उज्जुकडा) माया रहित छे कृत-अनुष्ठान जेतु एवी, तथा (निरामिस्सा) विषयरूपी आमिष-मांस रहित एवी,
तथा (परिगहारभनिअत्तदोसा) परिग्रह अने आरमरूपी दोषोयी निवृत्ति पायेली एवी सती-एवी बहने हु (मोण)
सुनिषणाने-चारित्रने (चरिस्सामि) आचरीय-ग्रहण करीय ४१

तथा—

वमन तुन्य छे, तेने तमे ग्रहण करवाने इच्छो छो, तेथी तमे वमन करेलाने खानारा थाओ छो, ते तमारी जेवाने उचित नथी. ३८. तथा.—

संव्वं जैगं जइ तुहं, संव्वं वा वि धणं भवे। संव्वं पि ते^१ अप्पजत्तं, नेव^२ ताणाय तं^३ तैव ॥ ३९ ॥

अर्थ—हे राजा ! (जइ) जो कदाच (संव्वं जगं) आ सर्व जगत (तुहं) तमारे आधीन होय, (वा वि) अथवा (संव्वं घणं) सर्व धन (भवे) तमारे आधीन होय, तो (संव्वं पि) ते सर्व जगत अने सर्व धन पण (ते) तमने एटले तमारी इच्छाने पूर्ण करवाने (अप्पजत्तं) अपर्याप्त—असमर्थ छे. कारण के इच्छानी पूर्णता यही ज नथी. तथा (तं) ते जगत तथा धन (तव) तमाहं (ताणाय) रखण करवा माटे एटले जन्म मरणादिक दूर करा माटे (नेव) समर्थ नथी ज. ३९. तथा—

मैरिहिसि राय जैया तथा वा, मणोरमे कामगुणे पैहाय ।

इक्को हु धम्मो नेरदेव ताणं, नं विज्जेई अन्नमिहेह^४ किंची ॥ ४० ॥

अर्थ—(राय) हे राजा ! (जया तथा वा) ज्यारे त्यारे पण एटले कोई पण काले (मणोरमे) मनोहर एवा (कामगुणे) कामभोगोने (पहाय) तजीने (मैरिहिसि) तमे मृत्यु पामवाना छो. ते बखते तमारी साथे कोई पण आवश्य

आ प्रमाये निर्णय करीने ते चारेए एक साथे व्रत ग्रहण कर्युं, त्यारे जे धनु, ते चार गाथाओबडे बतावे छे —
 पुरोहिअ तै संसुअ संदार, सुंछाऽभिणिंस्वम्म पंहाय भोए ।

कुंडुवसार विउंछुचम तं, रोंय अभिस्व संसुवाय देवी ॥ ३७ ॥

अर्थ—(सलुअ) पुत्रो सहित अने (सदार) स्त्री सहित (त) ते (पुरोहिअ) पुरोहितने (अभिणिक्खम्म) घरनी
 गद्दार नीकळीने तथा (भोए) भोगोने (पंहाय) तजीने जत ग्रहण करेला (सुंछा) समळने (विउलुचम) विपुल
 पटले घ्या अने उत्तम एवा (त) ते (कुंडुवसार) कुंडुवना सारथूत द्रव्यादिकने ग्रहण करता एवा (राय) राजा प्रत्ये
 (देवी) कमळावती नामनी राणी (अभिवस्व) वारवार (संसुवाय) कहेती हवी ३७

राणी राजाने शु कहेती हवी ? ते कहे छे —

वत्तासी पुरिसो रांय न सो होइ पेंससिओ । माहणेण परिच्च, धंण आयाडमिच्छंसि ॥ ३८ ॥

अर्थ—(राय) हे राजा ! (पुरिसो) जे पुरुष (वत्तासी) वमन करेलाने राजारो होय (सो) ते (पससिओ)
 पडितोने प्रशंसा करवा लायक (न होइ) होतो नधी ते सामळी राजाए कसु के—‘हु वमन करेलाने राजारो शी रीते
 छु ?’ त्यारे राणी वोलो के—जे कारण माटे (माहणेण) आ भृगु नामना ब्राह्मणे (परिच्च) त्याग करेला (घण)
 घनने (आयाड) ग्रहण करवाने (इच्छंसि) तुम इच्छो छो ते ब्राह्मणे त्याग कोरेलु घन प्रथम ग्रहण करीने तजेलु होवायी

एवी (जालं) जाळने (छिंदित्तु) छेदीने निर्भयपणे विचरे छे, ते ज प्रमाणे (धीरा हु) धीर पुरुषो (कामगुणे) जाळनी जेवा कामभोगोने (पहाय) तजीने (घोरज्जसीला) धोरी बळदनी जेवा शीळवाळा अने (तवसा) अनशनादिक तपबडे (उदारा) उदार एटले प्रधान एवा धीर पुरुषो (भिक्खायरियं) भिच्चाचर्याने एटले चारित्रने (चरंति) आचरे छे, तेथी हुं पण ए ज रीते व्रतने ग्रहण करीश. ३५.

आवा भृगुना वचनथी प्रतिबोध पामेली जया ब्राह्मणी बोली के—

नभे व कौंचा समेइक्कमंता, तताणि जालाणि दलित्तु हंसां ।

पलिति पुत्ता य पेइ अ मंज्झं, तेइहं कंहं नाणुगमिस्समिक्का ॥ ३६ ॥

अर्थ—(नभे व) आकाशमां जेम (कौंचा) कौंच पक्षीओ तथा (हंसा) हंस पक्षीओ (समेइक्कमंता) ते ते स्थानोने उल्लंघन करता सता (तताणि) विस्ताववाळा (जालाणि) जाळरूप बंधनोने (दलित्तु) भेदीने (पलिति) चोतरफ जाय छे-फरे छे, ते ज प्रमाणे (पुत्ता य) वन्ने पुत्रो अने (पेइ अ) पति मोटा जाळना बंधन जेवा कामभोगोनी त्याग करीने आकाश जेवा निर्लेप चारित्रमार्गने विपे ते ते संयमनां स्थानोने उल्लंघन करी आगळ वधता चोतरफ निर्भयपणे जो विचरे छे—विचरवाना छे, तो (ते) तेमने (अहं) हुं (इक्का) एकली-सहाय रहित थइ सती (कंहं) केम (नाणुगमिस्समि) न अद्सरुं ? तेमनी पाछळ हुं पण केम न जाउं ? ३६.

ते सामंकीने मृगु कहे छे —

जहा य भोई तणुअ मुअगमो, निर्म्मोअणि हिचं पलेइ मुँचो ।

ऐमेए जाया पयहति भोए, 'तेइह' कह नाणुगमिस्समिँकी ॥ ३४ ॥

अर्थ—(मोई) हे भवति-हे प्रिया ! (जहा य) जेम (भुअगमो) सर्प (तणुअ) शरीरयी उत्पन्न थयेली (निर्म्मोअणि) काँचकीने (हिच) तन्नीने (मुँचो) मुक्त-छूटो ययो यको पाछु जोया विना (पलेइ) चोतरफ ज्या इच्छा होय त्सां गति करे छे, (एमेए) ए ज रीते आ बने (जाया) पुत्रो (मोए) काममोगने (पयहति) तजे छे, मोटे (ते) ते बन्ने पुत्रोनी पाछळ (अह) हु (इकी) एक्लो-सहाय रहित ययो सतो अही शामाटे रहु ? तेनी साये (कह) केम (नाणुगमिस्सामि) न जाउ ? एटले तेमनी पाछळ-सापे हु प्रव्रज्या केम न लउ ? आ बन्ने पुत्रोने धन्य छे के जेओ युवान छतां पण कचुकनी जेम विषयसुखनो त्याग करी सर्पनी जेम स्वतन विचरवा तैयार थया छे ३४

तथा—

'छिंदित्तु जौल अवॅल व रोहिँआ, मँच्छा जंहा कामंणुणे पँहाय

'छिंदित्तु जौल अवॅल व रोहिँआ, मँच्छा जंहा कामंणुणे पँहाय ॥ ३५ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (रोहिँआ) रोहित जातिना (मच्छा) मत्स्यो (अवल व) दुर्बल एटले जीर्ण थइ गयेली

(लाभं) लाभने (अलाभं च) तथा अलाभने, तेमज (सुहं च) सुखने अने (दुःखं) दुःखने (संविक्खमाणो) समपणाए जोतो एटले लाभ, अलाभ, सुख, दुःख, जीवित अने मरण विंगेरां समताने ज भावतो सतो हुं (मोणं) मुनिपणाने (चरिस्सामि) सेवीश, अर्थात् मुक्तिने माटे ज मारे दीक्षा लेवानी छे; कामभोगने माटे लेवानी नथी. ३२.

ते सांभळी यथा ब्राह्मणी कहे छे.—

मां हु तुमं सोअरिआण संभरे, जुणो न्व हंसो पडिसोअगामी ।

भुंजाहि भोगाईं मए संमाणं, दुक्खं खु भिक्खोयरिआ विहारो ॥ ३३ ॥

अर्थ—हे प्रिय ! (पडिसोअगामी) प्रतिश्रुत एटले सामे पूरे गति रुग्गारा (जुणो) जीर्ण-घरडा (हंसो न्व) हंसनी जेम (तुमं) तमे (सोअरिआण) सहोदरने-भाइअने तथा उपलवणथी वीजा स्वजनने (मा हु संभरे) स्मरण करयो नहीं. एटले के जेम वृद्ध हंस सामे पूरे तरवानो आरंभ करी पछी शक्ति नहीं होवाथी पाव्रो सवळे पूरे चाले छे अने स्वजनने संभारे छे तेम तमे पण व्रतनो भार उपाडवामां असमर्थ थइने पछी स्वजनने तथा भोगने संभारयो. तेथी करीने (मए संमाणं) मारी साथे (भोगाईं) भोगने (भुंजाहि) तमे सारी रीते भोगनो. कारण के—(भिक्खोयरिआ) भिक्षाचर्या करवी तथा (विहारो) ग्रामादिकमां अग्रतिबद्ध विहार करवो तथा उपलवणथी लोच निंगेरे कट सहन करवा ए (दुक्खं खु) दुःख ज छे. ३३.

પુત્રરૂપ કરેલા છે, દટલે કે જામે તેમ અસ્તવ્યસ્ત પડેલા નથી, તથા (અગરમખખૂઆ) મધુરાદિક પ્રધાન રસવહે કરીને પ્રમૂલ-પુષ્કલ છે અથવા પ્રધાન રસગાઢા છે અને પુષ્કલ છે (તા) તેથી કરીને (પગામ) દૃષ્ટા પ્રમાણે હાલ તો (કામગુણે) તે કામમોગોને (યુવામ) આપણે મોગનીષ, અને (પચ્છા) પછી દટલે વૃદ્ધાવસ્થામાં આપણે વખે (પદા મમગ) પ્રધાનમાર્ગ દટલે તારિત્રરૂપ મુક્તિમાર્ગમાં (ગમિસ્તામિ) જડશુ-ચારિત્ર પ્રદર્શન કરશુ ૩૧

તે સાંમઢી શુદ્ધ પુરોહિત કહે છે—

‘મુત્તા રૈસા મોદૈ જહાદ’ જે વંઓ, ને જીવિઅટ્ટા પેજહામિ મોર્પ ।
‘ભામ ઁલામ ચ સૈહ ચ ટુમ્પ, સર્વિવિમાળો ચૈરિસ્તામિ’ મોળ ॥ ૩૨ ॥

અર્થ—(મોદ) મનનિ-દે પ્રિયા ! (રસા) રસો તથા ઉપલવળથી સર્વ કામમોગો વારવાર (યુત્તા) મોગવ્યા છે રઢી (વંઓ) દૃષ્ટ પ્રિયા કરવામાં સમર્થ એવુ વય (ચે) આપણને (નહાદ) તજે છે, ઉપલવળથી જીનિત પણ આપણને તજે છે, તેથી કરીને જેટલામાં તે વય અને જીવિત આપણને ન તજે તેટલામાં જ આપણે પ્રવ્રજ્યા અગીકાર કરી લાદણ કરો

અહીં તે બ્રાહ્મણી કની શકા કરે કે—“ દીવા તો તમે પરમવમાં પ્રાપ્ત થનારા મોગોને માટે પ્રદર્શન કરો છો, તે મોગો તો આ મવમાં જ પ્રત્યષ પ્રાપ્ત થયેલા છે, તો પછી દીવા લેવાથી નુ ફલ છે ? ” તે પર કહે છે કે— (જીવિઅટ્ટા) અસપમ-મયમ રહિત એવા નીવિતને માટે હુ (મોર્પ) આ મોગોને (ન પેજહામિ) તજતો નથી પરંતુ

हे पुत्रो ! (कुले कुले) घेर घेर (भिक्खुमाणा) भिक्षा मागता सता आपणे (गमिस्सामो) दीक्षा लहने मासकल्पादि-
कते क्रमे विहार करशुं. २६.

ते सांभळी कुमारी चोल्या के—

जस्स रिथं मच्चुणा सैक्खं, जस्स वै रिथं पलायणं । जो जाणे नं मरिस्सामि, सो हुं कळे सुए सिआ ॥२७॥
अर्थ—हे पिता ! (जस्स) जे प्राणीने (मच्चुणा) मृत्युनी साथे (सक्खं) मैत्री (अत्थि) छे-होय, (व) अथवा (जस्स)
जेने ते मृत्यु थकी (पलायणं) नाशी जवानुं (अत्थि) छे-तेवी शक्ति होय, तथा (जो) जे प्राणी (जाणे) एम
जाणतो होय के (न मरिस्सामि) हुं नहीं मरूं, (सो हुं) ते ज प्राणी (कळे) इच्छा करी शके के-आ कार्य (सुए)
आवती काले (सिआ) थरो-हुं करीया. २७.

तेथी करीने—

अज्जेव धम्मं पडिवज्जयामो, जहिं पवसा न पुण बभ्वामो ।

अणायं नेवं य अत्थि किंचि, सद्धा खेमं ए विण्हित्तु रोगं ॥ २८ ॥

अर्थ—हे पिता ! (अज्जेव) 'माझे ज (धम्मं) चारित्रधर्मेने (पडिवज्जयामो) आपणे अंगीकार करीए, के (जहिं)
जे चारित्रधर्मेने (पवसा) पास्या एवा आपणे (पुण) करीथी (न बभ्वामो) जन्म, जरा अने मरणादिक वडे व्याप्त

अर्थ—(जा जा) जे जे (रयणी) रात्रि तथा उपलक्षणी जे ते दिवस (वचइ) जाय छे, (सा) ते (न पडिनिचइ) पाछी आवती नथी. तेथी (अहम्म) अधर्मेने (कुणमाणस्स) करता एवा एटले धर्मेने नहीं करता एवा प्राणीनी (राइओ) रात्रियो उपलक्षणी दिवसो (अहला) निष्फल (जति) जाय छे अर्थात् गृहस्थाश्रम ए अधर्मेनु कारण छे, तेथी तेनो त्याग करयो ज योग्य छे २४

तथा—

जा जा वचइ रयणी, ने सा पडिनिअत्तइ । धम्म च कुणमाणस्स, संहला^१ जति राइओ ॥ २५ ॥
अर्थ—(जा जा) जे जे (रयणी) रात्रि ने दिवसो (वचइ) जाय छे, (सा) ते (न पडिनिचइ) पाछी आवती नथी (च) तेथी (धम्म) धर्मेने (कुणमाणस्स) करता एवा प्राणीनी (राइओ) रात्रियो ने दिवसो (संहला) सफल (जति) जाय छे, केमके मनुष्यजन्मनु फल धर्म ज छे अने ते धर्म, व्रत ग्रहण कर्या बिना थइ शक्तो नथी, तेथी धर्मे व्रतने ज अगीकार करशु २५

आवा पुत्रोना वचनधी प्रतिनोध पामेला भृगु पुरोहित कहे छे—

एगओ सर्वसित्ता ण, दुहेओ सम्मत्तसजुआ । पँच्छा जाया गेमिस्सामा, भिख्खमाणा कुले कुले ॥ २६ ॥

अर्थ—(सम्मत्तसजुआ) सम्यक्त्वउडे युक्त तथा उपलक्षणी देशविरतिवडे युक्त एवा (दुइओ) तमे बे अने धर्मे ने सर्वे (एगओ) एक स्थाने एटले गृहवासमां (सर्वसित्ता ण) साथे रहीने (पँच्छा) पछी वृद्धावस्थामां (जाया)

अर्थ—(लोओ) आ लोक (केण) शीकारी जेवा कोनावडे (अन्माहओ) हणायो छे ? एटले पीडा पामेलो छे ? (वा) अथवा (केण) जाल तुल्य कोनावडे (परिवारितो) चींटायेलो छे ? (वा) अथवा (अमोहा) अमोघ एटले सफल एवा शस्त्रना प्रहारो (का) कया (बुत्ता) कया छे ? आ वावतर्मा (जापा) हे पुत्रो ! (चितापरो) हुं चितातुर (हुमि) छुं. तेथी तमारा वचननो भावार्थ मने कहो-समजावो. २२.

आ प्रमाणे पूछवाथी ते कुमारो बोल्या के—

मैच्युणवैमाहओ लोओ, जरेण परिवारिओ । अमोहा रयणी बुत्ता, एवं ताय विआणह ॥ २३ ॥

अर्थ—(लोओ) आ लोक (मच्चुणा) मृत्युवडे (अन्माहओ) हणायेलो छे, कारण के तेनो प्रचार सर्वत्र अस्खलित छे. तथा (जराए) बुद्धावस्थावडे (परिवारिओ) चींटायेलो छे, कारण के ते जरा ज प्राणीओने मरणयोग्य बनवे छे. तथा (रयणी) रात्रिओ अने उपलक्षणी दिवसो (अमोहा) अमोघ-सफल प्रहारो (बुत्ता) कया छे, कारण के तेना पहचाथी-व्यतीत यवाथी आयुष्य पूर्ण भये प्राणीओनो घात अवश्य यवानो छे-मृत्यु पामवानुं छे. (एवं) ए प्रमाणे (ताय) हे पिता ! तमे (विआणह) जाणो-समजो. २३.

तथा—

जा जा वैचइ रयणी, नै सा पंडिनिअत्तइ । अहम्मं कुणमाणस्स, अंहला जंति रंइओ ॥ २४ ॥

તેવો (નો) નથી. જે વસ્તુ અમૂર્ત છે તેને શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને સ્પર્શ હોતા નથી, તેથી તે દ્વિયોવહે ગ્રહણ કરી શકાતી નથી. જે ઘટાદિક વસ્તુ મૂર્તિમાન હોય તેને શબ્દાદિક હોય છે તેથી તે દ્વિયોવહે ગ્રહણ કરી શકાય છે (વિ અ) થકી (અનુત્તમાવા) અમૂર્તપણાને લીધે જ તે આત્મા (નિષ્કો હોઈ) નિત્ય છે. જે દ્રવ્ય અમૂર્ત હોય તે નિત્ય ન હોય છે. જેમ આકાશ અમૂર્ત છે તો તે નિત્ય પણ છે. અહીં કોઈને શકા પામ કે—“ જો આત્મા અમૂર્ત છે તો તેને ગંધ શી રીતે સમઢે ? જેમ આકાશ અમૂર્ત છે તેથી તેને અનુગ્રહ કે ઉપઘાત વિગેરે કાંઈ પણ થતા નથી ” આનો ઉત્તર ઇ છે. જે— (અસ્ત થધો) આ આત્માનો શરીરને વિષે ને ગંધ છે તે (અજ્ઞત્યહેહ) આત્માને વિષે રહેલા મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કપાય વિગેરેના હેતુવાલો—નિમિત્તવાલો (નિચ્છો) નિષ્ઢે છે. જેમ આકાશ અમૂર્ત છે તો પણ ઘટાદિકને વિષે તેનો ગંધ નિષ્ઢે છે તે ન રીતે આત્માનો શરીરને વિષે ગંધ થાય છે (ચ) તથા (ગંધ) ગંધને (સત્તારહેહ) સત્તારનુ કારણશૂત (વયતિ) પડિતો કહે છે. જ્યાંસુધી આત્માનો શરીર સાથે ગંધ છે ત્યાંસુધી તે આત્મા મવગ્રમણ કર્યો કરે છે. વેદાંતમાં પણ કશુ છે કે—“ કર્મનદ્ધો મવેજીગ કર્મમુક્તો મનેચ્છિય ”—કર્મથી ગંધાયો હોય ત્યાંસુધી જીવ હોય છે—જીવ કહેવાય છે અને કર્મથી મુક્ત—રહિત થાય ત્યારે તે શિવ—સિદ્ધ થાય છે—સિદ્ધ કહેવાય છે ૧૬

જેહા વૈય ધર્મમયાણમાણા, પાવ પુરા કેમ્મમકાસિ મોહા ।

ઉત્તરંભમાણા પરિરક્કિઅતા, ત” નેવં મુજ્જો વિ સંમાયરામો ॥ ૨૦ ॥

* ઓરુગ્ગમાણા હતિ પાઠ સાધુ ।

अर्थ—(जहा) जेम (पुरा) पहेला (मोहा) अज्ञानने लीधे (धम्मं अयाणमाणा) धर्मेने नहीं जाणता, तथा (उरब्भमाणा) अवरोध कराता एटले घरथी नीकळवानुं नहीं पामता, तथा (परिराक्खिअंता) सारी रीते रचण कराता एटले साधुना दर्शननो नियेध कराता एवा (वयं) अमे (पावं) पापवाळा (कम्मं) कर्मेने (अक्कासि) करता हवा. (तं) तेवा पापकर्मने (भुज्जो वि) हवे फलीथी (नेव समायरामो) अमे नहीं ज करीए, २०.

तथा बली,—

अबभाहयस्मि लोगेस्मि, सेवओ परिवारिए । अमोहाहिं पैडंतीहिं, गिहंसिं ने रइं लेमे ॥ २१ ॥

अर्थ—हे पिता ! (अमोहाहिं) अमोघ एटले सफल एवी (पडंतीहिं) आवी पडती शस्त्रनी धारावडे (अबभाहयस्मि) पीडा पामता, तथा (सव्वओ) सर्व दिशाओधी-चोतरफथी (परिवारिए) वींटायेला (लोगेस्मि) जगतमां (गिहंसिं) घरने विपे रहेवामां अमे हवे (रइं) प्रीतिने (न लेमे) पामता नथी. जेम जाळी वींटायेलो अमे शीकारीए शस्त्रना प्रहारवडे हणेलो मृग प्रीतिने न पामे, तेम अमे संसारमां प्रीतिने पामता नथी. माटे अमने जवा द्यो. २१.

ते सांभली भृगु पुरोहित कहे के—

केणं अबभाहओ लोओ, केणं वा परिवारितो । के वा अमोहा वुत्ता, जाया चित्तोपरो हुंमि ॥२२॥

અર્થ—(જહા ય) જેમ (અગ્ની) અગ્નિ (અરણી) અરણિના કાષ્ઠમાંથી (અસતો) પ્રથમ નહીં છતાં પણ ઉત્પન્ન થાય છે, તથા (સીરે) દૂધમાં પ્રથમ અદ્યતુ એવું પણ (ઘય) ઘી ઉત્પન્ન થાય છે, (અદા) તથા (તિલેસુ) સલને વિષે પ્રથમ અદ્યતુ એવું પણ (તિલ) તેલ ઉત્પન્ન થાય છે (એમેત) એ જ પ્રમાણે (જાયા) હે પુત્રો ! (સરિરમ્મિ) શરીરને મિત્રે પ્રથમ અદ્યતા એવા પણ (સત્તા) પ્રાણીઓ-જીવો (સમુન્દરે) ઉત્પન્ન થાય છે, તથા (નામદ) નાશ પામે છે, દૃઢત્વે યાદકાની જેમ વીરરાઈ જાય છે, (ન અવચિદ્ધું) તે જીવો કાયમ રહેતા નથી, અર્થાત્ શરીરનો નાશ થવાથી નીવનો પણ નાશ થઈ જાય છે, તેથી નીવ રહેતા નથી જેમ ચોરહીની છાલ, ગોઠ, મદુહાનાં પુખ્તો અને જઠ વિગેરેના સંયોગથી તેમાં પ્રથમ નહીં એવી પણ મદયન્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, તે જ પ્રમાણે પૃથ્વી, અપ, તેજ, વાયુ અને આકાશ એ પાંચ મહામૂતોનો સંયોગ થવાથી તેમાં પ્રથમ અદ્યતો એવો પણ આત્મા ઉત્પન્ન થાય છે, અને પછી તે પચમૂતો નાશ પામે ત્યારે આત્મા પણ નાશ પામે છે તેથી કરીને આત્માને પરલોકમાં જગતુ નથી-પરલોકમાં અનાર આત્મા જ નથી ૧૮

वे सामंतीने कुमारी काहे छे —

नो इदिअगिज्झो अमुत्तभावा, अमुत्तभावा विं अ होइ निच्चो ।

अञ्जत्थहेउ निअओर्त्स वथो, संसारहेउ च वॅगति^{१३} वष ॥ १९ ॥

अर्थ—हे पिता ! (अमुचभागा) अमूर्षणु होनाथी त्या आत्मा (इदिअनिज्ज्ञो) इद्रियोवडे ग्रहण करी शकाय

(लोओ) जगतना लोक (जस्स कए) जे धनादिफने माटे (तवं) तपने (तप्पति) तपे छे-करे छे, (तंसव्व) ते सर्व (तुब्भं) तमारे (इहेव) अहीं आपणा घरमां ज (साहीणं) स्वाधीन छे. माटे तेनो उपभोग ल्यो. १६.
ते सांभळी कुमारो कहे छे.—

धणेण किं धम्मधुराहिगारे, सयणेण वा कामगुणेहि चैव ।

समणा भविस्सामु गुणोहधारी, वंहिंविहारा अभिगम्म भिक्खं ॥ १७ ॥

अर्थ—हे पिता ! (धम्मधुराहिगारे) दश प्रकारना यतिधर्मरूप धूसरीने वहन करवाना अधिकारमां (धयेण) धनवडे (वा) अथवा (सयणेण) स्वजनवडे (चैव) तेम ज (कामगुणेहिं) कामभोगवडे-इंद्रियोना विषयोवडे (किं) अमारे शुं प्रयोजन छे ? कांइ ज नथी. तेथी अमे (भिक्खं) भिक्खानो (अभिगम्म) आश्रय करीने (वंहिंविहारा) द्रव्यथी ग्रामादिकनी चहार विहार करवावाळा अने भावथी अप्रतिवद्ध विहार करवावाळा अने (गुणोहधारी) गुणना समूहने धारण करवावाळा (समणा) साधु (भविस्सामु) थइशुं. १७.

आ प्रमाणे पुत्रोनुं वचन सांभळी भृगु पुरोहित धर्म तथा परलोकनुं निराकरण करवा माटे आत्मानो ज अभाव वतावे छे, जहा य अंगी अरणी असंतो, खीरे धयं तिष्ठमहा तिल्लेसु ।

एमेव जाया सैरिम्मि संत्ता, संमुच्छई नोसइ नावचिट्ठे ॥ १८ ॥

‘इमं च मे अतिथि इमं च नेतिथि, इमं च मे किञ्चिन्मिमं अकिञ्च ।
तं ऐवमेव लालप्पमाणा, हेरा हरति त्ति’ कहं पंमाओ ॥ १५ ॥

अर्थ—(इमं च) वळी आ धान्यादिक (मे) मारे (अतिथि) छे, (इमं च) अने आ धनादिक मारे (नेतिथि) नथी, (इमं च) वळी आ छए ऋतुमां अनुकूल सुख करनार घर विगेरे (मे) मारे (किञ्च) करवा लायक छे, अने (इमं) आ वाणिज्यादिक मारे लाभ न होवाथी (अकिञ्च) करवा लायक नथी (एवमेव) ए प्रमाणे (लालप्पमाणा) वारंवार बोलता एवा (त) तेओने (हेरा) आयुष्यने हरण करनारा रात्रि दिवसो (हरति) हरण करे छे-मर्वांतरमां लइ जाय छे (त्ति) ए हेतु माटे (पंमाओ) प्रमाद (कह) शा माटे करवो ! धर्म करवामां प्रमादी थयु कोइ रीते योग्य नथी १५

आर्वा कुमारनां वचन सांभळी ते कुमारोने धनादिकउठे लोभ पमाडवा माटे पुरोहित कहे छे —

धेण पैभूअ सैह इत्थिआहिं, संयणा तैहा कर्मगुणा पैगामा ।

तैव कंए तैप्पति जंस्स लोओ, तं सैव सैहीणमिहेव तुंउभ ॥ १६ ॥

अर्थ—हे पुत्रो ! (इत्थिआहिं) स्त्रीओनी (सह) साथे (पभूअ) पुच्छ (घण) धन, तथा (संयणा) माता, पिता, काका विगेरे स्वननो, (तहा) तथा (पगामा) प्रकार-उत्कृष्ट (कामगुणा) काममोगो आपणै घेर वर्ते छे, तथा

ચિરકાલ ભોગવવાં પડે છે, તેથી તે કામભોગો (પગામદુઃખા) અત્યંત દુઃખ આપનારા છે, અને (અનિગામસુખા) અલ્પ એટલે તુચ્છ સુખ આપનારા છે, તથા કામભોગો (સંસારમોક્ષસ્સ) સંસારથી જ મુકાવું તેના (વિપક્ષભૂઆ) શત્રુભૂત છે, અને (અણત્યાણ) અનર્થોની (લાણી ડ) લાણરૂપ જ છે. ૧૩.

કામભોગ અનર્થની રાણરૂપ છે એમ જે કહ્યું, તેને જ વિશેષ સ્પષ્ટ કરે છે.—

પરિવ્યયંતે અનિઝત્તકામે, ઐહો અ રાઓ પરિત્તપ્પમાણે ।
અન્નપ્પમસે ધંણમેસમાણે, પેપ્પોતિ મેંચ્ચુ પુરિસે જરં ચ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(પરિવ્યયંતે) વિપયસુખના લાભને માટે આમ તેમ થમતો, તથા (અનિઝત્તકામે) નથી નિવૃત્તિ પામ્નો કામ-મનોરથ જેનો એવો, તથા (ઐહો અ રાઓ) દિવસ રાત (પરિત્તપ્પમાણે) તાપ પામતો એટલે કામની પ્રાપ્તિને માટે ચોતરફ ચિંતાસ્પી અગ્નિથી વલતો, તથા (અન્નપ્પમસે) અન્યને માટે એટલે સ્વજનોને માટે થઈને પ્રમત્ત એટલે તેના જ કાર્ય કરવામાં આસક્ત ચિત્તવાળો સતો (ધંણં એસમાણે) વિવિધ ઉપાયોવડે ધનની ગનેપણા કરતો એવો (પુરિસે) પુરુષ (મચ્ચુ) મૃત્યુને (જરં ચ) તથા શુદ્ધાવસ્થાને (પપ્પોતિ) પામે છે. અર્થાત્ અપૂર્ણ મનોરથવાળો જ તે મૂઢ શુદ્ધ થઈને મરણ પામે છે, પોતાના આત્માનું કાંઈ પણ કાર્ય સાધી શકતો નથી. ૧૪.

તથા—

छे, वीना वेद मात्रधी आनीनिका करनारा काइ यादण कहेयता नयी ”
पुनो रचल करनार नयी, ते उपर पण रुनु छे के—

“ यदि पुनाद्रवेत्सर्गा, दानधर्मो निरर्कः । धनधान्यव्यय कृता, रिक्त कुर्यान्न मन्दिरम् ॥ ”

“ जो रुदा ७ पुत्रयी ज स्वर्ग मळतु होय तो दान एटले दान भितरे सर्व धर्म निरर्थक छे, तेथी दानने माटे धन धान्यनो व्यय करीने घर राली करतु ज नहीं ” पण ए वात एसी थी यली जो पुत्रोथी सद्व्यति मळती होय तो—

“ गृध्रुना दुर्ली गोधा, ताम्रवृद्धस्तथैव ७ । तेषां च प्रथम स्वर्गः, पश्चाच्चोत्तरे शमिष्यति ॥ ”

“ दुर्ली, घो अन कुकडा ए घणा पुत्रोवाळा होय छे, तेथी तेमने प्रथम स्वर्गनी प्राप्ति यशे अने त्वारपल्ली नीजा लोको स्वर्गे जशे ” १२

यली तमे काममोग भोगववानु कहो छो पण ते केवा छे ?

स्वर्णमित्तसुखं बहुकालदुःखा, पैगामदुःखा अनिगामसुखा ।

संसारमोमलस्त विपेक्खभूआ, खाणी अणत्थाण उं कामभोगा ॥ १३ ॥

अर्थ—हे पिता ! (कामभोगा) कामभोगो (खणित्तसुखा) चणमान एटले मात्र भोगवती वरते ज सुख आपनारा छे, अने (बहुकालदुःखा) घणा काळ सुधो दुःख आपनारा छे, कारण के कामभोगथां नरकादिकना दुःखो

तथा (जहकामं) अनुक्रमे (कामगुणेहिं) काममोगवटे निमंत्रण करता एवा (तं पुरोहितं) ते पुरोहितने (पसमिख) मोहवडे आच्छादित बुद्धिवाळा जोइने (ते कुमारगा) ते वळे कुमारो (वकं) आ प्रमाणे वाक्यने नीलता ह्वा. १०-११.
 शुं चीन्या ? ते कहे छे.--

वेआ अहीआ न हँवति ताणं, भुत्ता दिआ निति तमंतमे णं ।

जाया यं पुत्ता न हँवति ताणं, 'को नाम' ते अणुमन्निज्ज णँअं ॥ १२ ॥

अर्थ—(वेआ) वेदो (अहीआ) भण्या थका-भगवा मावधी ज (ताणं) रक्षण करनार (न हँवति) थता नवी.
 अने (भुत्ता) भोजन कराव्या एना (दिआ) छिजो-ब्राह्मणो तो (तमंतमे णं) अति रीद्र नरकमां (निति) लइ जाय
 छे. कारण के तेओ पशुवधादिक कुमार्गेनो उपदेश आपनारा तथा अनाचारने सेननारा होवाधी तेमने भोजन करावतुं ए
 उलटुं नरकतुं कारण छे. (य) तथा (जाया) उत्पन्न थयेला (पुत्ता) पुत्रो पण (ताणं) रक्षण करनार (न हँवति)
 थता नथी. तो हे पिता ! (ते) तमाग (एअं) वेदाध्ययनादिक आ वचनने (को नाम) कोण बुद्धिमान (अणुमन्निज्ज)
 माने ? वेदाध्ययन रक्षण करनार नथी, ते उपर कहुं छे के—

“ शिल्पमध्ययनं नाम, वृत्तं ब्राह्मणलक्षणम् । वृत्तस्थं ब्राह्मणं ग्राहू-र्नंतरान वेदजीवकान् ॥ ”

“ भगवतुं ते एक जातनुं शिल्प छे, ब्राह्मणतुं लक्षण तो आचार ज छे. जे आचारमां रतो होय ते ज ब्राह्मण कहेवाय

जमाडीने, तथा (पुत्ते) पुत्रोने (गिहसि) घरने विषे (परिदृश्य) स्थापन करीने तथा (इत्थिआहि सह) स्त्रीओनी साथे (मोए) भोगोने (सुचा ण) भोगवीने पत्नी तसे बने माइओ (आरुणा) अरण्यवासी (पसत्था) श्रेष्ठ (सुत्थी) मुनिओ-चापसो (होह) थजो ६.

आ प्रमाणे सुगुण कष्टु त्यारे ते कुमारोए शु कर्तुं ? ते कहे छे,—

सोअग्निगाणा आयगुणिधणेण, मोहानिला पंजलणाहिण ।

सत्तत्तभाव परितप्पमाण, लालप्पमाण बहुहा बहु च ॥ १० ॥

पुंरोहिअ तं कमसोऽणुणिंत, निमतंयत च सुंए धणेण ।

जैहक्रम कामगुणेहि चंवं, कुमारगा ते पंसमिख वंक् ॥ ११ ॥

अर्थ—(आयगुणिधणेण) आत्माना गुणो जे रागादिक ते रूपी इधणावाळा अने (मोहानिला) अज्ञानरूपी वायुथी (पंजलणाहिण) अधिक प्रज्वलित थयेला-सळगेला (सोअग्निगाणा) शोकरूपी अग्निवडे (सत्तत्तभाव) ताप पाम्युं छे अतःकरण जेनु एवा, तथा (परितप्पमाण) अस्यत ताप पामता, तथा (बहुहा) बहु प्रकारे (बहु च) अने घणु-वारवार (लालप्पमाण) दीन वचन बोलता एवा, तथा (कमसो) अनुक्रमे (अणुणिंत) अनुनय करता एटले पोतानो अभिप्राय जणावता, (च) तथा (सुंए) पुत्रोने (धणेण) घनवडे (निमतयत) निमग्न करता, (चंवं)

अह तायओ तत्थ सुणीण तेसिं, तवस्स वाघायकरं वयसि ।

इमं वयं वेदविदो वयंति, जहा न होई असुआण लो गो ॥ ८ ॥

अर्थ—(अह) हवे (तायओ) तेमना पिता भृगु (तत्थ) ते अवसरे (सुणीण) मानयी मुनिपणने पामेला (तेसिं) ते पुत्रोने (तवस्स) तपना एटले चरित्रना (वाघायकरं) व्याघातने एटले विधने करनाहं वचन (वयसि) कहेता हवा के ' हे पुत्रो ! (वेदविदो) वेदने जाणनारा पंडितो (इमं वयं) आहुं वचन (वयंति) कहे छे, (जहा) के—(असुआण) पुत्र रहित मनुष्योने (लो गो) परलोक एटले उत्तम गतिनी प्राप्ति (न होई) होती नथी. कहुं छे के—

“ अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्ग नैव च नैव च । तस्मात् पुत्रमुखं दृष्ट्वा, पश्चाद्धर्मं समाचरेत् ॥ ”

“ पुत्र रहित माणसनी सद्गति थती नथी, स्वर्ग पण मळतुं ज नथी; तेथी पुत्रतुं मुख जोइने पछी धर्मतुं आचरण करतुं. ” विगेरे. ८.

आ प्रमाणे शास्त्रनो नियम छे तेथी—

अहिज्ज वेए परिविस्स विप्पे, पुत्ते परिट्ठप्प गिहंसि जाया ।

मुच्चा ए मोए सिंह इत्थिआहिं, आरणागा होह सुणी पसत्था ॥ ९ ॥

अर्थ—(जाया) हे पुत्रो ! प्रथम (वेए) वेदोने (अहिज्ज) भणीने, तथा (विप्पे) जाल्हाणोने (परिविस्स)

मातापिताए सोडु कहीने छेतयी छे " एम विचारी तत्काळ वृक्षपरथी नीचे उतरी साधुओने वदना करी ते वन्ने भाइओ पोताने घेर गया अने त्या पोताना पितानी पामे तेओ मधुर वचनयी कहेवा लाग्या

(आ प्रमाणे प्रथमनी छ गाथाओनो भावार्थ सप्रदाययी कळो हवे वाकीनो कयासप्रदाय सूत्रकार ज कहे छे, माटे हवे ते सूत्र ज कहीए छीए)

ते कुमारोए तेना पिताने शु कहु ? ते कहे छे —

असासय दँटुमिम विहोर, चहुँअतराय न ये दीहमाड ।

तेम्हा "गिहनी न रेई लँभामो, आमतयामो चरिसामु मोण ॥ ७ ॥

अर्थ—(इम) आ (विहार) मनप्यभव (असासय) अशाथत एटले अनित्य छे तथा (नहुअतराय) घणा रोगादिक अतराययाळो छे एम (दँटु) जोइने-जाखीने (य) तथा (दीह आड) आ काळे पन्थोपमादिक जेटलु दीर्घ आयुष्य पण (न) नयी, (तम्हा) ते कारण माटे (गिहसी) अमे घरेने मिणे (रेई) रतिने (न लँभामो) पामता नथी तेथी (आमतयामो) अमे तमने पूछीए छीए-तमारी पासे रना मागीए छीए के अमे (मोण) मुनिपणालु (चरिसामु) आ चरण करीए-दीक्षा लइए ७

आ प्रमाणे पुत्रोए कहु, तयारे—

વિચારી પુત્રપરના મોહરૂપી અન્યકારથી જમનાં જ્ઞાનરૂપ નેત્રો ઢંકાઈ ગયાં છે એવા તે યુગુ પુરોહિતે અને તેની પત્ની યશાએ એકદા વંચે પુત્રને શીલામણ આપી કે—“હે પુત્રો ! માથે ઘુંડા હોય, હાથમાં દંડાદિક ધારણ કર્યાં હોય અને વગલાની જેમ કપટથી નીચી દષ્ટિ રાણીને ચાલતા હોય એવા યતિઓ કદાચ તમારા જોવામાં આવે, તો તમે તેમની સન્મુલ્લ જોયા વિના તેમનાથી દૂર જતા રહેજો. કારણ કે તેઓ રાત્રસની જેવા નિર્દય હોય છે અને તેઓ નાના વાલકોને પકડી તરત જ તેમને મારી નાંછીને તેમનું માંસ લાઈ જાય છે માટે તમારે તેમની પાસે જાનું નહીં અને તે વિશ્વાસઘાતીઓનો વિશ્વાસ કરવો નહીં.” આ પ્રમાણે મોહથી મૂઠ થયેલા માતાપિતાએ તેમને શીલામણ આપી.

એકદા તે વંચે પુત્રો ક્રીડા કરતા ગામ વહાર ગયા. ત્યાં તેમણે દુરથી સાધુઓને આવતા જોયા. તેમના મયથી તેઓ નાશીને પછીની જેમ એક વટવૃક્ષપર ચઢી ગયા. પરંતુ દેવયોગે તે સાધુઓ તે જ વટવૃક્ષની નીચે આવ્યા અને પોતે ગામમાંથી આગેલી ભિંચાને છોડીને ત્યાં જ આહાર કરવા બેઠા. તેમની ભિંચામાં સાધારણ અન્ન જ રાગ છે, તેમની પાસે માંસ તો છે જ નહીં, તો વંચે માઈઓએ વિચાર કર્યો કે—“આ યતિઓ તો સાધારણ અન્ન જ રાગ છે, તેમની પાસે માંસ તો છે જ નહીં, તો આમને વિષે આપણને કહેલું માતાપિતાનું વચન શી રીતે મળતું આવે ? આ સાધુઓ દોષવાળા નહીં છતાં આપણને આપણા માતાપિતાએ શામાટે તેવા દોષવાળા કહ્યા હશે ? વલ્લી આવા વેપવાળા સાધુઓને આપણે પહેલાં કોઈ પણ ઠેકાણે જોયા હોય તેવો માસ થાય છે.” આ પ્રમાણે વિચારતાં તે વંચે માઈઓને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. તરત જ પૂર્વભવે પાલન કરેલું ચારિત્ર સ્મરણમાં આવતાં તેઓ પ્રતિવોધ પામ્યા, અને વિચારવા લાગ્યા કે—“અહો ! મોહને લીધે આપણને આપણા

हित हमेशा जोशीयोंने पुनराप्तिना उपायो पूछवा लाग्यो, अने देवोनी मानता कस्वा लाग्यो “ पुत्रने माटे पीडाता मनुष्यो देवादिकनी घली सेवा करता देखाय छे ”

अहीं स्वर्गमां रहेला ते बन्ने गोपदेवोए अगधितानयां जाय्यु के—“ आपणे अहीथी च्यवीने भृगु पुरोहितना पुत्रो यइनु ” आ प्रमाणे जाखी तेओ साधुनो बेप धारण करी भृगुने घेर आब्या तेमन जोइ आनद पामेला भृगुए पोतानी परती सहित तेमने धदना करी मुनिओए तेमन धर्मलाभनी आशीष आप्यो तेथी बोध पामी ते नन्ने दपतीए श्रावकधर्म अगीकार कर्यो. पछी भृगुए तेमने पूछपु के—“ हे पूज्य ! मारे पुत्रो यशे के नहीं आय ? ” त्यारे तेओ बोल्या के—“ तमारे श्रेष्ठ बूढियाळा वे पुत्रो यशे, परतु तेओ बान्यावस्थामां ज दीचा ग्रहण करशे माटे तेमने प्रज्या लेतां तमारे अतराय करयो नहीं कारण के तेओ दीचा लइने घणा लीवोने प्रविबोध पमाडशे ” आ प्रमाणे कही ते बात कबुल करावी ते नन्ने देवो स्वर्गे गया

केटलेक काळे ते बन्ने गोपदेवो स्वर्गमाथी च्यवीने भृगुनी पत्नी यशानी कुबिमां अवतर्यो. त्यारे ते भृगु पोताना पुत्रोने जीदगी पर्यंत साधुना दर्शन ज न यवा देवाना हेतुथी पोतानी पत्नी सहित यासंना कोइ नाना गाममां जइने रह्यो. पछी त्यां समय पूर्ण थये यशाए पुत्रगुलने प्रसन्धा ते बन्ने वाळको द्रहमां कमळनी जेम प्रतिदिन वृद्धि पामवा लाग्या ते पुत्रो काइक मोटा थइ समजवा जेवा थया त्यारे भृगुए विचार कर्यो के—“ कदाच देवयोमे अहीं कोइ साधु आवथे अने तेने जो आ पुत्रो देखशे तो वत्कळ तेओ दीचा लइ लेशे माटे तेओ साधु पासे जाय ज नहीं एम करवु ” आ प्रमाणे

जेने एवा (ते) ते वने पुरोहितना कुमारो (तायं) पिता पासे (उवागम्म) जइने (इमं) आ प्रमाणे (उदाहु) कहेता हवा. ६

आ गाथाओनो भावार्थ कथानक थकी जाणवो. तेनी कथा आ प्रमाणे.—

चित्र अने संभूतना पहेलाना भवमां बीजा तेना मित्रो के जे गोवाळ हता, तेणे पण तेमनी साथे दीक्षा लीधी हती, तेओ पण चारित्रनुं आराधन करी देवो थया हता. “चारित्र पाळवाथी कदाच मोच न मळे तो अवश्य स्वर्ग तो मळे ज छे.” त्यां चवीने ते वने चित्तिप्रतिष्ठित नगरमां कोइ इभ्यने घेर अश्विनीकुमार जेवा मनोहर रूपवाळा पुत्रो थया. त्यां मोटी ऋद्धिवाळा बीजा चार इभ्यपुत्रो तेमना मित्रो थया हता. तेओए चिरकाळ सुधी भोग भोगवीने एकदा गुरु पासे धर्म सांमळी चैराग्यथी ते ज गुरु पासे दीक्षा लीधी. त्यां चिरकाळ दीक्षानुं पालन करी, विविध श्रुतनो अभ्यास करी तथा छेवट विधिपूर्वक अनशन ग्रहण करी ते छए महर्षिओ काळधर्म पामी पहेला देवलोकमां नलिनीगुल्म नामना विमानने विषे चार पल्यो-पमना आयुष्यवाळा श्रेष्ठ देवो थया. त्यां पण विविध प्रकारना भोग भोगवी आयुष्य पूर्ण करी ते जे गोपना जीवने मूकीने चाकीना चार देवो प्रथम चव्या. तेमांथी एक देव कुरुदेशमां इषुकार नामना नगरमां इषुकार नामे राजा थयो, बीजो देव ते ज राजानी राणी कमलावती नामे थयो, बीजो देव ते ज राजानो भृगु नामे पुरोहित थयो, इने चोथो देव ते ज पुरोहितनी पत्नी यशा नामे थयो.

हवे ते भृगु पुरोहितने घणे काळे पण पुत्र थयो नहीं, त्यारे ते अत्यंत चिंतातुर थयो. तेणे विचार कर्णो के- “चित्तने आनंद आपनार पुत्र विना आ मारुं घर वृक्ष विनाना वननी जेवुं शून्य भासे छे.” आ प्रमाणे विचारी ते पुरो-

आग्रहवालु-तेने प्राप्त करवानी इच्छावालु चित छे जेमु एवा (ते) ते वे कुमारी (दहृण) साधुओने जोहने तथा भोगोनी अन्त्यता जोहने-जाणीने (सत्तारचक्रस) सत्तारूपी चक्रना (विमोखण्डा) मोचने मोटे एटले समारचक्रधी मुक्त थवा मोटे (कामगुणे) कामभोगने विये-कामभोगधी (विरत्ता) विरक्त थवा (४) (माहृणस) ताल्लण चोतिना तथा (सकम्मसीलस) पोवाना पदकर्ममां आसक्त-तत्पर एवा (पुरोहिअस्स) शृगु पुरोहितना (दोणि नि) वन्ने (पिअपुत्तगा) यहाला पुनो (तस्य) ते गाममां (पोराणिअ) पूर्वनी (जाइ) जातिने-अन्मने-मवने (सरित्तु) स्मरण करीने (तहा) तथा (सुचिण) नियाणादिक रहितपणे सारी रीते आचरण करेला (तवसजम च) बार प्रकृतना तप प्पने सत्तर प्रकारना सपमने याद करीने-जातिस्मरण ज्ञानधी जाणीने कामभोगधी विरक्त थवा ५

त्यारपछी वेओए जे कयुं ते कहे छे —

ते कौमभोगेसु असज्जमाणा, मोणुस्सपसु जे आवि दिव्वा ।

मोर्वत्ताभिकली अँभिजायसद्धा, ताय उवागर्मम ईम उँदाहु ॥ ६ ॥

अर्थ--(माणुस्सपसु) मनुष्य सगधी (कामभोगेसु) कामभोगने मिये (असज्जमाणा) अनासक्त एटले सग नही करनारा, (जे आवि) तथा वली जे (दिव्वा) दिव्य एटले देवसगधी कामभोगेना सगने पण नहीं इच्छनारा, मात्र (मोर्वत्ताभिकली) मोच मेळनवानी ज अभिलाषावाळा, तथा (अँभिजायसद्धा) उत्पन्न थइ छे पूर्ण श्रद्धा-तत्त्वरुचि

सुलभवोधि हता तथा बीजा चार जीवोने बोधि पमाडवामां तेओ कारणभूत थया छे तेथी तेमनुं प्राधान्य जणाववा माटे प्रथम ग्रहण कर्युं छे. तेओ भृगु पुरोहितना पुत्रो थया. तथा (पुरोहिओ) व्रीजो जीव भृगु नामनो पुरोहित थयो, (य) तथा (तस्स) ते भृगु पुरोहितनी (जसा) यशा नामनी (पत्नी) पत्नी ए चोथो जीव. (तहा) तथा (विसालकिन्ती) विशाल कीर्तिवाळो, (इसुआरो) इषुकार नामे (राया) राजा थयो ते पांचमो जीव. (अ) तथा (इत्थ) आ भवमां ज (देवी) इषुकार राजानी मुख्य राणीरूपे थयेली (कमलावई) कमलावती ते छहो जीव जाणवो. आ छए जीवो पोतपोताना आयुप चये अनुक्रमे आगळ पाछळ चवीने पूर्वना संबंधी एक ज नगरमां एकठा थया. ३.

हवे तेओनी मध्ये प्रथम वे कुमारोने जे प्रकारे जिनेद्रमार्गनी प्राप्ति थइ ते देखाडे छे.—

जोईजरामचुभयाभिभूआ, वहिंविहाराभिणिविट्टचित्ता ।

सँसारचक्कस्स विमोक्खणट्टा, दहूण ते^१ काँमयुणे विरत्ता ॥ ४ ॥

पिअपुत्तगा दीणि वि माँहणस्स, सँकम्मसीलस्स पुरोहिअस्स ।

सँरित्तु पौराणिअ तत्थ जाँइ, तँहा सुँचिणं तँवसँजमं च ॥ ५ ॥

अर्थ—(जोईजरामचुभयाभिभूआ) जाति-जन्म, जरा अने मृत्युना भयथी परामव-पीडा पामेला तथा (वहिं-विहाराभिणिविट्टचित्ता) वहि एटले संसारनी वहार विहार एटले स्थान जे मोच तेने विषे अभिनिविष्ट एटले

અર્થ—(કામેહિં) કામભોગથી (વિરત્તકામો) નિવૃત્ત થઈ છે. અભિલાષા જેની એવા, તથા (ઉદત્તચારિત્તવો) ઉદાત્ત એટલે શ્રેષ્ઠ છે. સર્વવિરત્તિરૂપ ચારિત્ર અને વાર પ્રકારનો તપ જેનો એવા (મહેસી) મહર્ષિ (ચિત્તો વિ) ચિત્ર પણ (અણુત્તરં) સર્વોત્કૃષ્ટ (સંજમ) સત્તર પ્રકારના સંયમને (પાલ્હત્તા) પાઢીને (અણુત્તરં) જેનાથી ઉપર કાંઈ પણ નથી એવી સર્વ લોકાકાશ ઉપર રહેલી (સિદ્ધિગંહ) સિદ્ધિગતિને (ગયા) પામ્યા. (ત્તિ વેમિ) એમ હું કહું છું. ૩૫.

॥ હતિ ત્રયોદશમઽધ્યયનમ્ ॥ ૧૩ ॥

અથ ઇપુકારીય નામનું ચૌદમું અધ્યયન. ૧૪.

તેરમા અધ્યયનમાં મુલ્યપણે નિયાણા કરવાનો દોષ કહ્યો છે, અને તેના પ્રસંગથી નિયાણા રહિતનો ગુણ કહ્યો છે, આ અધ્યયનમાં પણ મુલ્યપણે નિયાણા રહિતનો ગુણ જ વતાવે છે. આ સંવંધથી પ્રાપ્ત થયેલા આ અધ્યયનનાં પ્રથમ ત્રણ સૂત્ર-ત્રણ ગાથા કહે છે.—

દેવાં મંવિત્તાણ પુરેભવમ્મિ, કેઈં ચુઆં એંગવિમાણવાસી ।

પુરે પુરાણે ઉર્સુઆરનામે, સ્વાંએ સૈમિદ્ધે સુરંલોઅરમ્મે ॥ ૧ ॥

नेत्रो फुटी गया ! तरत ज ए प्रमाणे गोळी मारनारनो तपास करीने रानाना अगरचकोए ते पशुधाळने पकळ्यो, अने वांधीने सूच मार मार्यो, त्यार तेजे पोताने बुजुदि आपनार पेला अपकारी ब्राह्मणनु नाम लीधु ते जाखी राजाए कोपथी तरत ज पुत्र, मित्र अने वधु सहित ते ब्राह्मणनो वध करान्यो “ मोटाद्योनो क्रोध निष्कळ थतो नथी. ” त्यारपछी ते चक्रीए पुरोहित विंगेरे ते नगरना रहीश सर्व ब्राह्मणोनो घात करान्यो ‘ क्रोधांध पुरुषोने विवेकबुद्धि कयांधी होय ? ’ पछी राजाए प्रधाने कशु के— “ हमेशां ब्राह्मणोनां नेत्रोनो धाळ भरी मारी पासे मूकनो के जेथी ते नेत्रोनं हमेशां हु मर्दन करु ” सव्बुद्धियाळा मंत्रीए तेनो क्रूर आशय जाणी संभ्रातकना फळोवडे धाळ भरीने राजा पासे हमेशां मूकना मांत्यो तेने वारवार राजा पोताना हाथवडे स्पर्श करतो हतो—नेळतो हतो अने ते स्पर्शने खीरल्लना स्पर्श करतो पण अधिक मानी आनंद पामतो हतो ब्राह्मणोनो नेत्रोनी बुद्धी ते फळोनु निर्दयपणे मर्दन करी ते खुशी थतो हतो अने निर्लज्ज थहने ते धाळ चणवार पण छेडो मूकतो नहोतो आ प्रमाणे दिवसे दिवसे बुद्धि पामना अशुभ परिणामवाळा ते राजाए सोळ वर्षे निर्गमन कर्मां प्राते विषयमां अत्यंत आसक थयेला ते ब्रह्मदत्त चक्री पोतानु कुल सात मो वर्षनु आयुष्य पूर्ण करी मरण पावीने रीद्रथानेने लीधे तमस्तमा नामनी सातमी नरकमां उल्हट आयुषे नारकीपणे उत्पन्न थया.

हवे प्रसंगथी चित्रमुनिनी अंगशिष्ट हकिरत घटकार कडे छे—

चिंतो नि कामेहि विरेत्तकामो, उदत्तचारित्ततवो महेसी ।

अणुत्तरं सज्जम पालइत्ता, अणुत्तर सिद्धिगंड गेय तिरं मेमि ॥ ३५ ॥

आपो. " ते सांभळी राजाए कहुं के— " माहं अन्न वीजाने जरतुं नथी-पचतुं नथी, अने ते भोजन करवाथी तेने उलटो उन्माद थाय छे. " त्यारे ब्राह्मण क्रोधथी बोल्यो के— " मात्र अन्न देवामां पण तमारी कंजुसाइ छे तो वीजुं तो तमे शुं आपशो ? माटे तमने धिक्कार छे. " तेहुं तेनुं वचन सांभळी चक्रीने पण तेना उपर कोप आव्यो, तेथी तेना आखा कुडुं-वने तेणे पोतानुं भोजन जमाड्युं. ते जमनाथी रात्रे ते आसा कुडुंवने अत्यंत कामनो उन्माद थयो. तेथी मा, बेन के वहु विगेरेनी कांड पण अपेक्षा राख्या विना ज ते ब्राह्मणे तथा तेना जुतान पुत्रे वन्ने जणाए मदिराथी उन्मत्त थया होय तेम अनाचार सेव्यो. पछी प्रातःकाळ थयो अने उन्माद पण उतरी गयो त्यारे ते ब्राह्मण तथा तेना घरना सर्व माणसो लज्जाने लीधे परस्पर मुख देसाडी शस्या नहीं. ते वसते ते ब्राह्मणे विचार क्यो के— " आ राजा मारो विना कारणे शत्रु थयो छे, के जेणे जाणी बुजीने मारा कुडुंवनी आ प्रमाणे हीलना करी छे. " एम विचारतो तेनुं वैर लेवानी इच्छायी ते विग्र नगर बहार चाल्यो गयो. भमतां ते मित्रे एक वनमां एक पशुपाळने जायो. ते पशुपाळ दूरथी कांकराने आंगळीपर चडानी पीपळाना पांदडामां छिद्र पाडतो हतो. ते जोद आर्थय पामी विप्रे विचार्युं के— " आ पशुपाळ माहं कार्य सिद्ध करी शके तेवो छे. " एम निश्चय करी ते विप्रे ते पशुपाळने सन्मानपूर्वक मधुर वचनवडे वश करीने कहुं के— " माथे श्वेतं छत्र धारण करी हाथीपर बेसी राजमार्गमां जे जतो होय तेनां वन्ने नेत्रो तारे पच्छरनी गोळी मारीने फोढी नांसवां. " ते मांभळी जडताने लीधे ते पशुपाळे तेनुं वचन अंगीकार क्युं. पछी तेने ते हांपिल्यपुरमां लड गयो. अने समय आव्यो त्यारे भीतनी ओधे रही ते पशुपाळे एकी माधे बे गोळीओ आंगळीपर चडानीने मूकी, जेथी चक्रीनां बने

दश आप्यो, तो पण तमने लेश पण वेराग्य थयो नहीं, अने मारो वचननो सधळो प्रयास जळने वलोववा जेवो निष्फल थयो, तेथी तमारी अविनीतनी उपेचा करनी ज योग्य छे । प्रमाणे कही चित्रमुनिए त्यांथी अन्यत्र विहार कर्यो ३३

आ प्रमाणे कहीने मुनिना गया पछी ब्रह्मदत्त चकीनु शु थयु ? ते कहे छे—

पर्वालराया वि अ वभैदत्तो, सौहृस्स तस्सा वैयण अर्काउ ।

अणुत्तरे भुंजिअ कामभोगे, अणुत्तरे सो नरेण पविट्ठो ॥ ३४ ॥

अर्थ—(पर्वालराया वि अ) पर्वाल देशनो राजा (वभदत्तो) ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती (तस्सा) ते (सौहृस्स) साधुना (वयण) वचनने-उपदेशने (अर्काउ) अगीकार नहीं करीने (अणुत्तरे) सर्वोत्तम एवा (कामभोगे) कामभोगीने (भुजिअ) भोगचीने (सो) ते (अणुत्तरे) सर्व नरकीमां श्रेष्ठ एवा (नरेण) सातमी नरकना अप्रतिष्ठान नामना नर कावासामां (पविट्ठो) पठो-गयो आ सुत्रमां नियाणु करवाची परिणामे अवश्य नरकमां ज जु पडे छे एम देखा-
डु छ ३४

ब्रह्मदत्त चक्रा जे रीते नरकमां गया ते सबची अवशेष रहली कथा टीकाकार कहे छे—ब्रह्मदत्त राजाने धर्ममां अयोग्य घारी ते मुनिए तेनो त्याग करी अन्यत्र विहार कर्यो, अने चक्राए पण चिरकाल सुधी राज्य भोगव्यु एकदा पूर्वना परिचयवाळा कोइ ब्राह्मणे चक्रा पासे आवीने कहु के—“ हे चक्रा ! तमार मोजन करवानी मारी इच्छा छे माटे ते मने

अर्थ—(जइ) जो कदाच (तं) तमे (भोगे) भोगने (चहउं) तजवा (असत्तो) अशक्त-असमर्थ (सि) हो तो (रायं) हे राजा ! (झजाईं) आर्य एटले शिष्टजनने उचित एवां (कम्माईं) कार्योने (करहि) करो. तथा (घम्मे) समकित अने अणुव्रत गुणव्रत विगरे गृहस्थ धर्ममां (ठिओ) रखा सत्ता (सब्बपयाणुकंपी) सर्व प्राणीओ उपर अनुकंपावाला-दयावाला थाओ. (तो) ए रीते करवाथी पण (इओ) आ भव पछी तमे (विउब्बी) वैक्रिय शरीरवाला (देवो) देव (होहिसि) थशो. ३३.

आ प्रमाणे कहा छतां राजाए कांइ पण अंगीकार कर्यु नहीं, त्यारे मुनिए कहं के—

‘न तुज्झ भोगे चइऊण बुद्धी, गिद्धो सि आरंभपरिगहेसु ।

‘भोहं कैओ इत्तिओ विप्पलांओ, गच्छामि रौदं आसंतिओ सि’ ॥ ३३ ॥

अर्थ—हे राजा ! आटलुं वधुं कहा छतां पण (भोगे) कामभोगने (चइऊण) तजवानी (बुद्धी) तमारी (बुद्धी) बुद्धि (न) थइ नहीं, पण (आरंभपरिगहेसु) आरंभ एटले सावध व्यापार अने परिग्रह एटले सचित्त अचित्त आदि वस्तुनुं ग्रहण तेने विपे (गिद्धो सि) तमे लुब्ध ज रखा छो. माटे (इत्तिओ) आटलो बधो (विप्पलाओ) विप्रलाप एटले विविध प्रकारना वचननो विन्यास (मोहं) निष्फळ (कओ) कर्यो, तो हवे (रायं) हे राजा ! (गच्छामि) हुं जाउं छुं. (आसंतिओ सि) में तमारी पासे जवानी रजा लीधी छे. तमने जीवितनी अनित्यता विगरे देखाडीने घणी रीते उप-

તે સાંભળીને મુનિ ફરીથી કામમોગનુ અનિત્યપણુ ચતાવે છે —

અચ્ચેદ કાલો તુરિયતિ રૌદ્રઑ, ન યાવિ' મોગા પુરિસાણ નિંદા ।

ઉંચિચ મોગાં પુરિસ ચૈયતિ, દુમ જૈહા લીર્ણફલ વ પૈમલી ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—હે રાજા ! (કાલો) કાલ-સમય (અચ્ચેદ) અત્યત્ત ઉતાવળો જાય છે, (રૌદ્રઑ) રાત્રિઘો (તુરિયતિ) ત્વરા કરે છે-ઉતાવળી વહી જાય છે એ ઉપલવણથી દિગ્ગમો પણ શીઘ્ર જતા રહે છે, તથા (પુરિસાણ) પુરુષોના (મોગા અર્થ) મોગો પણ (ન ચ નિષ્ઠા) નિત્ય નથી-શાશ્વતા નથી. કારણ કે (મોગા) મોગો (પુરિસ) પુરુષ પાસે (ઉચિચ) પોતાની મેલે આવીને-ગ્રાસ્ટ થઈને પાછા (ચયતિ) તે પુરુષનો ત્યાગ કરે છે જોકે પુરુષો મોગનો ત્યાગ કરવા ઇચ્છતા નથી, તો પણ મોગો પોતે જ પુરુષોનો ત્યાગ કરે છે (જહા) જેમ (પવરી) પવ્વીઘો (લીર્ણફલ વ) લીર્ણ થયા છે ફલ જેના એવા (દુમ) દુમને તઝી દે છે તેમ, જેમ પવ્વીઘો ફલનો નાશ થયાથી થૂલને તઝી દે છે, તેમ મોગો પુરુષનો નાશ થવાથી પુરુષને તઝી દે છે ૩૦

તેથી કરીને—

જૈદ ત સિ' મોગે ચૈદુ ઝૈસત્તો, અજાઈ કંમઝૈ કરૌહિ રાંય ।

ધંમ્મે ઠિઑ સ્વર્વૈયાણુકપી, તો 'હોહિસિ' દેવો ઇઑ વિઠેઠ્ઠી ॥ ૩૨ ॥

तेस्स मे अप्पडिंकत्तस्स, इमं एआरिसं फलं। जाणमाणे वि जं धम्मं, कांसभोगेसु मुच्छिंओ ॥२९॥ जुयलं॥

अर्थ—(चित्ता) हे चित्रमुनि ! (हत्थिणपुरग्ग्मि) हस्तिनापुरने विषे (महिड्डिअं) मोटी अद्विवाळा (नरवइं) सनत्कुमार नामना चक्रवर्तीने (दट्ठणं) जोइने (कामभोगेसु) कामभोगेने विषे (गिद्वेणं) लुब्ध थयेला एवा में (असुहं) असुभ (निआणं) नियाणुं (कडं) कर्हुं हतुं. (तस्स) ते नियाणाथी (अप्पडिंकत्तस्स) पाछा नहीं फरेला एवा (मे) मने (इमं) आ (एआरिसं) आवा प्रकारनुं (फलं) फळ प्राप्त थयुं (जं) के जेथी (धम्मं) धर्मेने-श्रुतादिकधर्मेने (जाणमाणे वि) जाणता छातां पण हुं (कामभोगेसु) कामभोगेने विषे (मुच्छिओ) मूर्छा-आसक्ति पाम्यो छुं. जाणता छातां हुं कामभोगेने नुकी शकतो नथी ते नियाणा कर्णानुं ज फळ छे. एस हुं मानुं छुं. २८-२९.

फरीने नियाणानुं फळ उदाहरणवडे बतावे छे.—

नागो जेहा पंकेजलावससो, देहुं थलं नाभिसमेइ तीरं ।

एवं वयं कामगुणेसु गिद्धा, न भिक्खुणो मंगमणुव्वयामो ॥ ३० ॥

अर्थ—(जहा) जेम (पंकजलावससो) कादववाळा जळमां मग्न थयेलो एटले खुंची गयेलो (नागो) हाथी (थलं) स्थळने-उच्च भूमिने (देहुं) जोइने एटले जोता छातां पण (तीरं) कांठाने (न अभिसमेइ) पामतो नथी-कांठापर जइ शकतो नथी. (एवं) ए ज प्रमाणे (कामगुणेसु) कामभोगेने विषे (गिद्धा) आसक्त थयेला (वयं) अमे-अमारी जेवा मनुष्यो (भिक्खुणो मग्गं) भिच्चुकना मार्गेने-चारित्रधर्मेने (न अणुव्वयामो) अनुसरता नथी-पामता नथी. ३०.

रहितपणे कर्मों मृत्यु पासे-तेनी नलीक नलीक (उवनिच्छा) लइ जाय छे अने जीवित होय छे त्यारे पण (जरा)
शुद्धावस्था (वण) वर्णने एटले शरीरना सौंदर्यने (हरद) हरे छे-विनाश करे छे, माटे (पचालराया) हे पचालदेशना
राजा ! (वयण) मारु वचन (सुणाहि) सामळो ते ए के—(महालयाइ) मासमघणादिक मोटां (कम्माइ) अशुभ
कर्मों (मा कासि) न करो २६

आ प्रमाणे सुनिए कछु, त्यारे चक्री बोल्या —

अह पि जाणामि जेहेहं साहु, जं मे तुम साहसि वंक्रमेअ ।

भोगों इमे सर्गेकरा हवति, जे दुंज्या अंजो अम्हारिसेहि ॥ २७ ॥

अर्थ—(साहु) हे सुनि ! (इह) आ जगतमा (जहा) जे प्रमाणे छे ते प्रमाणे (अह पि) हु पण (जाणामि)
जाणु छु, (ज) के (मे) मने (तुम) तमे (एअ) आ उपर कछु ते (वक) वचन-हितोपदेश (साहसि) कहो छो
परतु (इमे) आ प्रत्यक्ष देखावा (भोगा) कामभोगो (सगकरा) सगने करनारा एटले प्रतिवचने करनारा (हवति)
छे, के (जे) जे भोगो (अंजो) हे आर्य ! (अम्हारिसेहि) अमारी जेवने एटले गुरुकर्मने (दुज्या) दु खे करीने
जीती सकाय तेवा छे अथवा (दुच्या) दुःखे करीने तजी सकाय तेवा छे २७

हरियणपुरमि चिंता, दंष्ट्रण नरवइ मैहिट्टिअ । कामभोगेसु गिद्धेण, निआणमसुह कंड ॥ २८ ॥

હવે જીવે ત્યાગ કરેલા શરીરનું શું થાય છે ? તથા તેના સ્વજનો શું કરે છે ? તે કહે છે.---
તે ^૨દ્વક્ષગં ^૩તુચ્છસરીરગં સે, ચિદ્ગયં દહિઅ ડ પાવગેણં ।

ભજ્જા ય પુત્તો વિ અ નાંયઓ વા, દાંયારમન્નં ^૩અણુસંકમંતિ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—(સે) તે મરેલાનું (તં) તે એટલે ત્યાગ કરેલું (દ્વક્ષગં) એકલું (તુચ્છસરીરગં) તુચ્છ શરીર (ચિદ્ગયં) ચિતામાં રહેલું કરીને—ચિતામાં નાંખીને તેને (પાવગેણં) અગ્નિવડે (દહિઅ ડ) બાલીને—ભસ્મસાત્ કરીને પછી તેની (મજ્જા ય) માર્પી, તથા (પુત્તો વિ અ) પુત્ર પણ, તથા (નાંયઓ વા) જ્ઞાતિઓ—સ્વજનો (અન્નં) વીજા (દાંયારં) દાતારને (અણુસંકમંતિ) અનુસરે છે. જ્યારે કોઈ પુરુષ મરી જાય ત્યારે તેની સ્ત્રી વિગેરે સ્વજનો તેને ચિતામાં બાલી પછી પોતાનો નિર્વાહ કરનારા અને ધનાદિક આપનારા એવા વીજાનો આશ્રય લે છે એટલે કે સર્વે સ્વાર્થમાં જ તત્પર થાય છે, મરેલાની વાર્તા કોઈ પણ પૂછતું નથી કે તેનું શું થયું હશે ? ૨૫.

તથા—

ડવનિજ્જઈ ^૩જીવિઅમપ્પમાયં, વાણં ^૩જરા હેરહ ^૩નરસ્સ રાયં ।

પંચાલારાયા વંયણં ^૩સુણાહિ, માં ^૩કાસિ કેમ્માઈ ^૩મહાલયાઈ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—(રાયં) હે રાજા ! (નરસ્સ) નરના એટલે ગ્રાણીના (જીવિઅં) જીવિતને—આયુષ્યને (અપ્પમાયં) પ્રમાદ-

अर्थ—हे राजा ! (तस्स) ते भरणना सुखमा पडेला मनुष्यना (दुखल) दु खने (नाइओ) एटले दूरना स्वजनो (न निभयति) विभाग करी शकता नथी—वढेचीने तेनु दु ख लइ शकता नथी—लेता नथी, तथा (भित्तवग्गा) भित्तवर्गो (न) विभाग करी शकता नथी, तथा (सुआ न) पुत्रो विभाग करी शकता नथी, तथा (वधमा न) वधुओ एटले माता पिता विगेरे नजीकना सज्जनो विभाग करी शकता नथी—वढेची लेता नथी, परतु (इको) एकलो (सय) पोते ज (दुक्ख) दु खने (पच्चण्होइ) अनुभवे छे कारण के (कम्म) कर्म जे ते (पचारमेव) कर्त्तने ज—करनाराने ज (अणुआइ) अनुसरे छे, एटले जे प्राणी कर्म करे छे ते प तेना फळने पण भोगने छे २३

या प्रमाणे अशरण भावना कही हवे एकत्त भावना कहे छे—

चिंचा दुपय च चैउप्पय च, खित्त गिह धेण धेन च सव्व ।

संक्कम्मप्पवीओ अवसो पंथाइ, पैर भैव सुंदर पविंग वी ॥ २४ ॥

अर्थ—(सकम्मप्पवीओ) पोतानु कर्म ज वीजु छे—सहायभूत छे—साथे रहेनारु छे जेने एवो तथा (अजसो) पराधीन एवो ते मनुष्य (सव्व) सर्व (दुपय च) भार्यादिक द्विपदने, तथा (चउप्पय च) हस्ती आदिक चतुष्पदने, तथा (खित्त) इहु आदिना चेन्नने, तथा (गिह) घरने तथा (धण) सुवर्णादिक धनने, तथा (धम्म च) शाळि विगेरे धान्यने (चिंचा) तजीने (सुंदर) स्वर्गादिक सारा (वा) अथवा (पावग) नरकादिक पापक एटले अशुभ एवा (पर भव) परभव प्रत्ये (पयाइ) जाय छे, एटले जेयु कर्म कयु होय तेवा फळने पामे छे—तेने अनुसरता भवमा जाय छे २४

जहेह सौहो व मिअं गहाय, मच्चू नरं नेइ हु अंतकाले ।
 न तस्स माया व पिआं व भाया, कालम्मि तंमिस्सहरा भवंति ॥ २२ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (इह) आ जगतमां (सीहो व) सिंह (मिअं) मृगने (गहाय) ग्रहण करीने—पकडीने पो-
 ताने वश करे छे—पकडी जाय छे, अथवा परलोक पमाडे छे—मारी नांखे छे. ते ज प्रमाणे (मच्चू) मृत्यु—यमराज (हु)
 निश्चे (अंतकाले) अंतकाळे एटले आयुष्य पूर्ण थाय त्यारे (नरं) मनुष्यने (नेइ) पोताने वश करे छे अथवा परलोक
 पमाडे छे. (तम्मि कालम्मि) ते वखते (तस्स) ते मरनार मनुष्यना (माया व) माता के (पिआ व) पिता के (भाया)
 भाइ विगेरे कोइ पण (असहरा) अंशघर एटले पोताना जीवितना भागने धारण करना (न भवंति) थता नथी, एटले
 मृत्युथी लइ जवाता तेनुं पोताना जीवितनो अंश आपीने रचण करी शकता नथी. जेम कोइ राजा कोइ भाणसना सर्व-
 स्वतुं हरण करे छे तो तेने बीजाओ तेना स्वजनादिक पोतानुं धन आपीने पण राजाथी छोडावे छे, तेम अही स्वजनो
 पोताना जीवितनो अंश आपीने तेने मृत्यु पासेथी छोडावी शकता नथी. २२.

आ रीते जीवितनुं रचण तो न करी शके, परंतु दुःखना भागी पण थइ शकता नथी. ते उपर कहे छे के.—

ने तस्स दुःखं विभयंति नाइओ, न मित्तवगा ने सुआ न वंधवा ।
 इहो संयं पच्चणुहोइ दुक्खं, कत्तारमेवं अणुजाइ कम्मं ॥ २३ ॥

ચારિત્રનો સમઘ છે જ નહીં ૨૦

આ પ્રમાણે નહીં કરવાથી શો દોષ છે ? નુ હાનિ છે ? તે કહે છે—

દૈહ જીવિણ રાય અસાસયમ્મિ, ધૅણિઅ તુ પુણ્ણાઈ અકુવમાણો ।

સે સોઞ્ઞઈ મેચ્ચુમુહોવણીય, ધેમ્મ ઐકારુણ પેરમ્મિ લોપ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(રાય) હે રાના ! (દૈહ) આ (જીવિણ) મનુષ્યનુ જીવિત (ધૅણિઅ તુ) અત્યત (અસામયમ્મિ) અશાશ્વત-
અસ્થિર સતે (પુણ્ણાઈ) શુભ અનુષ્ઠાનને (અકુવમાણો) નહીં કરતો ણ્ણો (સે) તે મનુષ્ય (મચ્ચુમુહોવણીય) મૃત્યુના
દુરદર્શ પ્રાપ્ત થયો સતો ઇટલે મરણ સમય આવે સતે (સોઞ્ઞઈ) શોક કરે છે “ હા ! મેં મનુષ્ય જન્મ પામી કાંઈપણ ધર્મ
કર્મો નહીં ” इत्यादिक शोक करे छे तथा (धम्म) धर्मेने ઇટલે શુભ અનુષ્ઠાનને (ઐકારુણ) નહીં કરીને ઇટલે નહિ
કરવાથી (પેરમ્મિ લોપ) પરલોકમાં જઈને ત્યાં પણ શોક કરે છે કારણકે ધર્મ નહીં કરવાથી નરકાદિકમાં તે જાય છે,
અને ત્યાં અસદા અસાતાવેદનીથી પીડા પામે છે ત્યારે શશિરાનાની લેમ “ હા ! મેં મનુષ્યમવમાં કેમ પુણ્ય કર્યું નહીં ? ”
इत्यादिक शोक करे छे २१

મૃત્યુના મુલમાં પ્રાપ્ત થાય ત્યારે અથવા પરલોકમાં ટુ સુધી પીડા પામે ત્યારે કોઈપણ સ્વનનાદિક તેનુ રદ્ધિય કરવા
સમર્થ નથી તે ઉપર કહે છે—

અર્થ—(અ) તથા (પાવિઆએ) પાપી એટલે નીચ એવી (તસિં) તે ચંડાઢની (જાઈહ ડ) જાતિને વિપે (સવ્વસ્સ) સર્વ (લોગસ્સ) લોકને (દુગુંછણિઆ) જુગુપ્સા-હીલના કરવા લાયક એવા (મુ) આપણે (સોવાગનિવેસણેસુ) ચંડા-ઢના ઘરને વિપે (વુચ્છા) વચ્ચા હતા. (હંદં તુ) અને અહીં તો એટલે આ ભવને વિપે તો (પુરેકઢાઈ) પૂર્વે કરેલાં (કમ્માઈ) કર્મો એટલે શુભ અનુષ્ઠાન પ્રગટ થયાં છે-તેનું સારું ફલ પ્રાપ્ત થયું છે. આ વાવતની આપણને લાગતી છે તેથી ફરીને પણ તે શુભકર્મને જ ઉપાર્જન કરવાનો ઉદ્યમ કરવો યોગ્ય છે, પરંતુ વિપયોમાં લુબ્ધ થઈને રહેવું યોગ્ય નથી. ૧૬.

તે જ વતાવે છે—

સો દોણિસિં રાય મહાણુમાગો, મહિહિઆ પુણ્ણફલોવવેઓ ।

ચંદત્તુ મોગાંઈ અસાસયાંઈ, આયાણહેઠ અભિનિવ્વમાહિ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ—(સો) તે એટલે જે તમે પૂર્વભવે સંપૂર્ણ નામે હતા તે તમે (દોણિસિં) હમણાં એટલે આ ભવે (મહાણુમાગો) મોટા પ્રભાવવાળા, તથા (મહિહિઆ) મોટી ઋત્તિવાળા, તથા (પુણ્ણફલોવવેઓ) પુણ્યના ફલે કરીને સહિત એવા (રાય) રાજા થયા છો. આ પ્રમાણે પૂર્વે કરેલા શુભ અનુષ્ઠાનનું ફલ સાદાત જોયું છે તેથી આ ભગમાં પણ (આયાણહેઠ) આદાન એટલે ચારિત્રધર્મના કારણે-ચારિત્રધર્મ ગ્રહણ કરવા માટે (અસાસયાંઈ) અશાશ્વત-ત્રણિક એવા (મોગાંઈ) ભોગોને (ચંદત્તુ) તર્જીને (અભિનિવ્વમાહિ) સર્વથા નીકલી જાઓ, એટલે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરો. કારણકે ગૃહસ્થીપણામાં સર્વ

हवे धर्मनु फल देखावता सता कहे छे—

नरिंद जाई अहमा नैराण, सोवागजाई दुहओ गैयाण ।

जहि बैय सेवजणस्स नैसां, बैसीअ सोवागनिवेसणेसु ॥ १८ ॥

अर्थ—(नरिंद) हे राजा ! (सोवागजाई) चढाळनी जातिने (गयाण) प्राप्त थयेला (दुहओ) आपणा वस्त्रेनी (नराण) मनुष्यो मध्ये (अहमा) अधम-नीच (जाई) जाति हती, एटले के ज्यारे आरणे चढाळनी जातिमां उत्पन्न थया हता, त्यारे आपणी जाति सर्वजनने निंदवा लायक हती अही राजाने शका थाय के—“ कदाच तेवी चढाळनी जाति पाम्या हइछु, पण पछीथी कोइ बीजी उच जातिमां पाा हइशु ” आ शका उपर कहे छे के—(जहि) जे जातिमां (सब्यजणस्स घेसा) सर्व जनना द्वेपी एटले सर्व जनने अप्रीति करनारा एया (यय) आपणे वस्त्रे (सोवागनिवेसणेसु) चढाळना घरने विपे (वसीअ) वस्त्रा हता—रखा हता १८

अही राजाने शका थाय के—“ तेवी जाति पाम्या छतां तथा तेज जातिना घरमां रखा छतां कदाच ते वस्तनो देशकाळ एवो हांय के जेमां आपणी हीलना न थइ होय ” तो ते उपर मुनि कहे छे—

तैसे अं जाईई उ पाँविआए, बुँच्छा मुं सोवागनिवेसणेसु ।

सेवजणस्स लोणस्स दुँगुछणिजा, ईह तु कैम्माइ पुरेकैडाइ ॥ १९ ॥

“આટલામાં તે શું છે? જો તમે કરાવી આપતા હો તો આથી ચાર ગુણા સુવર્ણના અલંકારો પણ હું સુલેથી ઉપાડી શકું.” તે સાંભળી શ્રેષ્ઠીપુત્ર હસીને બોલ્યો કે—“હે પ્રિયા ! તે વચ્ચે તેટલો શિલાપુત્રક માત્ર જરાક જ હોયે ઉપાડવાનો હતો, તે પણ તું ઉપાડી શકી નહોતી, તે જ શિલાપુત્રક કાયમ હોશિથી કંઠમાં ધારણ કરી રાખે છે, અને તેને જણવાર પણ કાઢતી નથી. તો અહો ! થોડા સુવર્ણનો પણ કેવો મહિમા છે ! કે જેથી પર્વત જેવડો માર પણ સ્ત્રી જેવો હલકો થઈ જાય છે.” આ પ્રમાણે પતિનું વચન સાંભળી ‘મારા પતિએ મારી શઠતા જાણી.’ એમ વિચારી તે પ્રત્યુત્તર આપ્યા વિના જ લજ્જાથી નીચું મુલ રાખી વેસી રહી. જેમ આ વહુએ સુવર્ણના મોહથી મોટો પથ્થર પણ કંઠમાં ધારણ કર્યો, તે જ પ્રમાણે વિવેક રહિત લોકો જે અલંકારો ધારણ કરે છે, તે મારભૂત જ છે.

इनि श्रेष्ठीपुत्रनी बहुनी कथा.

‘બાલાભિરામેસુ ડુંહાવહેસુ, નૈ તં સુંહં કામગુણેસુ રાયં ।

વિરેત્તકામાણ તૈવોધનાણં, જં ભિક્ષુણં સીલ્લગુણે રયાણં ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(રાયં) હે રાજા ! (વિરત્તકામાણ) કામભોગથી વિરત થયેલા, તથા (તવોધનાણં) તપરૂપી ધનવાળા, તથા (સીલગુણે રયાણં) નવ પ્રકારની બ્રહ્મચર્યગુણિ વિગેરે શીલના ગુણોમાં આસક્ત એવા (ભિક્ષુણં) સાધુઓને (જં) જે સુલ હોય છે, (તં સુંહં) તે સુલ (બાલાભિરામેસુ) બાલ એટલે મૂઢ પુરુષોને મનોહર એવા અને (ડુંહાવહેસુ) દુઃખને જ આપનારા (કામગુણેસુ) કામભોગને વિષે (ન) હોતું નથી. ૧૭.

જેમ સર્વ ગીત રદન સમાન છે તથા (સર્વ નદ) સર્વ પ્રકારનુ નૃત્ય (નિહનિજ) વિટવણા રૂપ છે ભૂતાદિકના આયેશ-
યાટા અને મદિરાદિકથી મત થયેલા મનુષ્યો જેમ હાથપગ વિગેરે શરીરના અવયવો આમતેમ પછાડે છે તેની જ જેનુ સર્વ
નૃત્ય જાણતુ તથા (સર્વે) સર્વ (આદરણ) આમરણો-અલકારો (મારા) મારમૂત જ છે તથા (સર્વે) સર્વ પ્રકારના
(વામા) કામમોગો (દુહાવહા) દુઃરાને જ આપનારા છે હાથી, પતંગ, ઝમર, મત્સ્ય અને મૃગ માત્ર એક એક હદ્રિયના
વિપયમાં લુન્ધ છે તો પણ તેઓ વધ મરણાદિક દુઃખને પામે છે, તો પછી પાંચે હદ્રિયોના વિપયોમાં આસક્ત પુરુષ દુ રાને
પામ, તેમાં શુ આશ્ચર્ય છે ! અહીં અલકારોને મારમૂત કહ્યા, તે ઉપર શ્રેષ્ઠીપુત્રની વદનુ દર્શાવે આ પ્રમાણે છે —

જોઈ નગરમાં એક શ્રેષ્ઠીપુત્ર યજ્ઞો ઘનાલ્લ રહેતો હતો તેને મનોહર રૂપગાલી અને ચતુરાદગાલી પ્રિયા હતી એકદા
તેણીની સાસુ ફાંઈ કામ કરતી હતી, તેણીએ વદનુને કહ્યું કે—“ હે વદુ ! ઘરમાંથી શિલાપુત્રક લાવ ” ત્યારે વદુએ જગન
આપ્યો કે—“ હે માતા ! ઇટલો વધો માર મારાથી ઉપડતો નથી ” આશુ તેણીનુ વચન સાંભળી તેના પતિએ વિચાર
કર્યા કે—“ આ સ્ત્રીએ શરીરના રચણની છાતર રોટો ઉત્તર આપ્યો છે, તેથી તે શઠને મારે શિવા આપી જોઈએ કે
એથી ફરીથી આવી શઠતા ન કરે ” એમ વિચારી તેણીને રાગ ન પડે તેમ એકદા તે જ શિલાપુત્રકને ચોતરફ દુર્વર્ણથી
મઢાવી પ્રિયાને આપ્યો તે જોઈ તેણીએ અતિ દર્પ પામી પોતાની હોંકે ગંધ્યો પછી થોડા દિવસ ગયા ત્યારે તેના પતિએ
તેણીને પૂછ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! આ અલકાર મારવાલો છે તેથી તુ તેને ઉપાડી શકે છે કે નહીં ? ” ત્યારે તે ગોલી કે—

૧ વાગ્યાનો પથર-ઉપરવળો

સુખ નથી એમ હું જાણું છું. અહીં ' સ્ત્રીજનોવહે પરિવેરેલા ' એમ એકલી સ્ત્રીઓનું જ ગ્રહણ કર્યું છે, અને હસ્તી, અશ્વ, વસ્ત્ર, આસન વિગેરેનું ગ્રહણ કર્યું નથી. તેનું કારણ એ છે કે આ વ્રહ્મદત્ત ચક્રી સ્ત્રીઓમાં જ વધારે લોભુષ હતા. તેમ જ સર્વ વિષયોમાં સ્ત્રીઓની જ મુલ્યતા છે એવું જણાવવા માટે કેવલ નારીજનનું જ ગ્રહણ કર્યું છે. ૧૪.

આ પ્રમાણે ચક્રીએ કહ્યું, ત્યારે મુનિએ શું કર્યું ? તે કહે છે.—

તં પુઠ્ઠવનેહેણ કંયાણુરાગં, નૈરાહિવં કામગુણેસુ ગિદ્ધં ।

ધમ્મસ્સિઓ તેસ્સ હિઆણુપેહિ, ચિંત્તો ઇમં વૈયણમુદાહરિતથા ॥ ૧૫ ॥

અર્થ—(પુઠ્ઠવનેહેણ) પૂર્વના સ્નેહે કરીને (કયાણુરાગ) કરી છે પ્રીતિ જેને વિષે એવા અને (કામગુણેસુ) કામગુણને વિષે એટલે વિષયસુખને વિષે (ગિદ્ધ) લુબ્ધ થયેલા (તં) તે (નૈરાહિવં) નરાધિપને એટલે વ્રહ્મદત્ત ચક્રીને (ધમ્મસ્સિઓ) ધર્મમાં—ચારિત્રધર્મમાં સ્થિર થયેલા તથા (તેસ્સ) તે ચક્રવર્તીના (હિઆણુપેહિ) હિતાનુગ્રેષી એટલે હિતને જ ઇચ્છનારા એવા (ચિંત્તો) ચિત્ત મુનિ (ઇમં) આગલ કહેવાશે એવું (વયણં) વચન (ઉદાહરિતથા) બોલતા હવા. ૧૫.

મુનિ શું બોલ્યા ? તે કહે છે.—

સંઘવં વિલિચિઅં મીઅં, સંઘવં નંદં વિહંચિઅં । સંઘવે આહરણા મંભારા, સંઘવે કામા દુઠ્ઠાવહા ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—હે રાજા ! (સંઘવં) સર્વ પ્રકારનું (મીઅં) ગીત (વિલિચિઅં) વિલાપ તુલ્ય છે. મત્ત અને ચાલકના ગીતની

वर्धकि रत्ने प्रगट करेला छे-वनाढ्या छे आवा प्रासादो चक्रीनी ज्या ह्वा होय त्यां वर्षकि रत्न करे छे एम दृढो कहे छे आवा प्रासादोने तमे भोगवो तथा (चित्तधणप्पभूअ) चित्र एटले आर्थकारक प्रयुत एटले घणु धन जेमां छे एवु अने (पचालगुणोववेअ) पचाल देशमां रहेला गुणो एटले शब्दादिक इद्रियोना विषयो, तेणे करीने सहित एवु (इम) आ (गिह) मारु घर छे तेने तमे (पसाहि) पालन करो-भोगवो पांचाल देशमां जेटली श्रेष्ठ वस्तुओ हती ते सर्व आ घरमां रहेली हती ते काळे पांचाल देश अति समृद्धिवाळो हतो, तेथी अहीं पांचाल शब्द लरयो छे खरी रीते तो आवा भरतचेरनी उत्तम उत्तम वस्तुओ चक्रीना घरमां हती ए तात्पर्य छे अहीं (चित्तधणप्पभूअ) ए पदमां चित्र पद जूहु पाडीए तो ' हे चित्र ! ' एवो अर्थ पण थाय छे १३

नेट्टेहि गीएहि अ वाइएहि, नारीजणाइ परिवारयतो ।

भुंजाहि भोगाई ईसाई भिंमखू, मंम रोअई पैठवज्जा हु दुक्ख ॥ १४ ॥

अर्थ- (नेट्टेहि) गरीश पात्रयद नाटकोवडे, (गीएहि अ) गांधर्व शास्त्रमां कहेला संगीतोवडे, (वाइएहि) भरतना शास्त्रमां कहेला मृदगादिक वाजिनोवडे, तथा (नारीजणाइ) स्त्रीचरितो (परिवारयतो) परिवारेला एवा तमे (भिंमखू) हे मुनि ! (इसाइ) आ प्रत्यक्ष देसाता (भोगाई) भोगोने (भुंजाहि) भोगवो कारण के (मम) मने एटले मारा हृदयमां (रोअई) भासे छे के- (पठवज्जा) प्रवज्जा पाळवी ते तो (दुक्ख हु) दुःख ज छे दीवामां कांइपण

અર્થ—(મહત્થસ્વા) મહા એટલે અનંત દ્રવ્યપર્યાય સહિત તથા નિશ્ચય અને વ્યવહાર સહિત એવા અર્થવાલું સ્વરૂપ છે જેનું એવી, તથા (વયણપ્પ્રઆ) વચનવડે અપ્રયુત એટલે અલ્પ અચરોવાલી (ગાહા) ગવાય તે ગાથા કહેવાય છે અર્થાત્ દ્વત્રીની એક ગાથા, તે (નરસંઘમઞ્જે) મનુષ્યોના સંઘ-સમૂહ મધ્યે (અણુગીઆ) શ્રોતાઓને અનુકૂલ લાગે તેમ કોઈ સાધુએ કહી. તે મેં સાંભળી. કે (જં) જે ગાથાને સાંભળીને (ખિવલુણો) સાધુઓ (સીલગુણોવેચ્ચા) શીઠ એટલે ચારિત્ર અને ગુણ એટલે જ્ઞાન અર્થાત્ ક્રિયા અને જ્ઞાન, તે વન્નેવડે યુક્ત એવા છતાં (ઈહ) આ જિનપ્રવચનને વિષે (જયંતે) યત્ન કરે છે, એટલે જિનધર્મને વિષે સ્થિર થાય છે. તે ગાથાને એટલે સૂત્રની પદ્ધતિને સાંભળીને હું પણ (સમણો) સાધુ (જાઓ મિહ) થયો છું. અર્થાત્ કાંઈ દુઃખને લીધે સાધુ થયો નથી. ૧૨.

આ પ્રમાણે ત્રણ ગાથાવડે મુનિએ કહ્યું, ત્યારે ચક્રી પોતાની રાજ્યસંપત્તિ ભોગવવા મુનિને આમંત્રણ કરે છે,—

ઉચ્ચોદેએ મેહુ કેકે એ વંમે, પવેઈઆ આવસહા યે રમ્મા ।

इमं गिहं चित्तधणप्पभूअं, पेसाहि पंचालगुणोववेअं ॥ १३ ॥

અર્થ—હે ચિત્ર! (ઉચ્ચોદે) ઉચ ૧, ઉદય ૨, (મેહુ) મધુ ૩, (કેકે) કર્ક ૪, (એ) અને (વંમે) વ્રત્ત ૫. આ પાંચ મુખ્ય પ્રાસાદો (ય) તથા વીજા (રમ્મા) રમણીય-મનોહર (આવસહા) આનસથો-મેહલો (પવેઈઆ)

૧ માનવિનયત્રીની ત્રીકામા ઉચ્ચોદય એક લીધો છે અને ચ ના ગ્રહણથી મલ્ય નામનો પ્રાસાદ ચોથો લીધો છે.

(મહાણુભાગ) મોટા માહારમ્યવાલો, તથા (મહિદ્વિઅ) મોટી અદ્વિવાલો, તથા (પુષ્પમલોવેવેઅ) પુણ્યના ફલે કરીને સહિત (જાણાસિ) માનો છો, (તહેવ) તેન પ્રમાણે (રાય) હે રાના ! (ચિત્ત પિ) મને ચિત્રને પણ (જાણાહિ) જાણો. (અ) કારણ કે (તસ્સ વિ) તે ચિત્રને પણ એટલે મારે પણ (રહ્મી) અદ્વિ એટલે દ્વિપદ, ચતુષ્પદ અને ધન ધાન્યાદિક સમૃદ્ધિ તથા (હુઈ) યુતિ-કાંતિ (સ્પશૂઆ) ઘણી હતી અર્થાત્ ગૃહસ્થાશ્રમમાં હુ પણ એવી જ અદ્વિવાલો હતો

અહીં વૃદ્ધ સપ્રદાય આ પ્રમાણે છે—જેમ નિયાણુ ઋવાયી સમૂત મુનિ ચક્રવર્તી થયા છે, તેમ ચિત્ર સાધુ નિયાણુ કર્યા વિના શુદ્ધ ચારિત્ર પાઠીને મહર્ષિક દેવ થઈ ત્યાંથી ચ્યવી અહીં પણ મહર્ષિક શ્રેષ્ઠીના કુલમાં ઉત્પન્ન થયા હતા ત્યાં તેને વક્તવર્તીના જેવી અદ્વિ હતી તેથી તે હમેશા યાચકોને એક કોટિ સુવર્ણનું દાન આપતા હતા નિરતર છાં અતુ સમ્પદી હુણને આપનાર, મનોહર અને અતિ ઉચા પ્રસાદોમાં ભોગો ભોગવતા હતા અનેક હસ્તી, અથ, રથ અને પાલખી વિનેરે યાદનની અદ્વિવાલો હતા તેમ જ અતિ મનોહર રૂપવતી પ્રિયાઓ સહિત વર્તીયા પાત્રમ્મ નાટક જોવા નિરતર સુણમાં નિમગ્ન રહેતા હતા તથા ઘણા પ્રકારના ભોગસનો અનુભવ કરતા હતા ૧૧

અહીં વક્ત્રી પ્રશ્ન કરે કે—“ જો તમારે આટલી વધી સમૃદ્ધિ હતી, તો શા માટે તેનો ત્યાગ કર્યો ? ” તેના ઉત્તરમાં મુનિ કહે છે—

મંહત્થરૂવા વેયણપ્પમૂઆ, ગૌહાણુગીઆ નેરસધમન્હે ।

‘જ’ મિરણુગો સીલગુણોવેવેઆ, ફેહજંયતે સંમણો મ્હિં જોઓ ॥ ૧૨ ॥

सर्व कोइ प्राणीने (सफलं) सफल ज होय छे. कारण के—(कडाण) अवश्य वेदवापणे करेलां (कम्माण) कर्मोधी (मुक्खु) मोक्ष-छूटकारो (न अत्थि) थतो ज नथी. पूर्वे करेलां कर्मोनुं फल अवश्य भोगवुं ज पडे छे. कहुं छे के—

“ कृतकर्मचयो नास्ति, कल्पकोटिशतैरपि । अवश्यमेव भोक्तव्यं, कृतं कर्म शुभाशुभम् ॥ ”

“ सेंकडो कोटि कल्पे करीने पण करेला कर्मनो क्षय थतो नथी. शुभ के अशुभ जे कर्म कर्नु होय ते अवश्य भोगवुं ज पडे छे. ”

तेथी करीने (ममं) मारो (आया) आत्मा पण आ भवमां (उत्तमेहिं) उत्तम एवा (अर्थेहिं) अर्थवडे एटले द्रव्यवडे (य) तथा (कामेहि) शब्दादिक कामभोगवडे (पुणफलोववेए) पुण्यना फळे करीने युक्त ज हतो. अर्थात् मुनि कहे छे के—“ हे राजा ! मने पण पुण्यना फलरूप सर्व इंद्रियोनां सुखो अने द्रव्य प्राप्त थयां ज हतां. तमारो एस न धारवुं के आने पुण्यवुं फल कांइपण मळवुं ज नथी. १०.

ते ज वात खत्रकार कहे छे.—

जाणासि संभूअ महाणुभागं, महिद्धिअं पुण्णफलोववेअं ।

चित्तं पि जाणाहि तेहव रायं, इद्धी जुई तस्स त्रि अ प्पभूआ ॥ ११ ॥

अर्थ—मुनि राजाने पूर्वभनना नामथी ज संवोधन करे छे के—(संभूअ) हे संभूत ! जेम तमे तमारा आत्माने

आ प्रमाणे वियोगनु कारण जाणनि चक्रीए फरीधी पूछ्यु —

संचसोअप्पगडा, कम्ममा भए पुरा कंडा । ते अज्जा परिमुजामो, किं नु चित्तो वि से तंहा ॥९॥

अर्थ—हे मुनि (मए) में (पुरा) पूर्वमवमां (सचसोअप्पगडा) सत्य एटले मृपानो त्याग अने शौच एटले आत्मशुद्धिने करनार धर्ममय अनुष्ठान, तेनावडे प्रगट एवा जे (कम्मा) शुभ फल आपनारां कर्मों (कडा) कर्मां हतां, (ते) ते शुभ कर्मोंना फळने (अज्जा) आज्ञे (परिमुजामो) हु भोग्यु हु-अनुभवु हु, एटले के ते शुभ कर्मना फळरूप स्त्रीरत्न, राज्य विगेरेना सुखने आ भवमा हु अनुभवु हु तो हे मुनि ! (से) ते शुभ कर्मोंने एटले तेना फळने (किं नु) शु (चित्तो वि) चित्त नामना तमे पय (तंहा) ते प्रमाणे भोगवो छो ? अर्थात् चक्री कहे छे के—“हे मुनि ! जेम हु पूर्वमवमां उपार्जन करेलां सुकृतोनु फळ आ भवमां भोग्यु हु, तेम शु तमे पण भोगवो छो ?” तेना उत्तरमां चक्री ज कहे छे के—“ ना, तमे भिद्युक्त छो तेधी ते सुख भोगवता जणाता नथी. तो शु ते तमारां शुभ कर्मों निष्फळ ययां ? ” ह

आ प्रमाणे चक्रीए पूछ्यु त्यारे मुनि तेना उत्तरमां पोतानु स्वरूप कहे छे —

संख सुचिण सफल नराण, कंडाण कम्ममाण न मुंखु अस्थि ।

अत्येहि कामेहि अ उत्तमेहि, आया मंम पुंणफलोववेए ॥ १० ॥

अर्थ—(संख) सर्व कांडपण (सुचिण) शुभ आचरण एटले तप विगेरे शुभ अनुष्ठान (नराण) मनुष्योंने एटले

(कासिभूमि) काशी देशमां (सोवागा) चंडाल थया हता. ६.

देवा ये देवलोगम्मि, आसि अम्हे महिड्डिआ । इमा णो छंडिआ जाई, अन्नमन्नेण जा विण्णा ॥७॥

अर्थ—(य) तथा त्वापछी (देवलोगम्मि) देवलोकमां-सौधर्म नामना पहेला स्वर्गमां (अम्हे) आपणे (महिड्डिआ) महर्दिक-मोटी समृद्धिवाला (देवा) देवो (आसि) थया हता. त्वापछी (इमा) आ (अन्नमन्नेण) परस्परवडे (जा) जे (विणा) रहित अर्थात् एकजीवना वियोगवाली (णो) आपणी (छंडिआ) छडी (जाई) जाति थइ छे-छठो भव थयो छे. ७.

आ प्रमाणे चक्रीए कहुं त्वारे सुनि बोल्या के—

कम्मा निअणप्पगडा, तुमे राय विचिंतिआ । तेसिं फलविवागेणं, विप्पओगमुवांगया ॥ ८ ॥

अर्थ—(राय) हे राजा ! (तुमे) तमे पूर्वभवमां (कम्मा) ज्ञानावस्थीयादिक कर्मो (निअणप्पगडा) नियाणावडे प्रकृत एटले उपार्जन कर्यो छे, तथा ते कर्मोने (विचिंतिआ) आर्त्तध्यानवडे चिंतव्यां छे. (तेसिं) ते कर्मोना (फलविवागेणं) फलरूपी विपाके करीने एटले फलना उदयवडे करीने आपणे (विप्पओगं) परस्पर वियोगने (उवागया) पाम्या छीए. आम कहवानो भावार्थ ए छे जे-पूर्व साधुना भवमां में निषेध कर्यो छतां पण तमे नियाणुं कर्नु हतुं, तेतुं फल ए आबुं के आपणे अति प्रीतिवाला थइ साथे ज रहेता हता ते तमारा नियाणाने लीधे जूदा पड्या छीए. ८.

चक्रवर्ती महिद्वीओ, बभेदत्तो मेहायसो । भायर बहुमाणेण, ईम वेयणमब्बवी ॥ ४ ॥

अर्थ—(महिद्वीओ) मोटी समृद्धिवाळा तणा (महायसो) मोठा यशवाळा (बभेदत्तो) ब्रह्मदत्त (चक्रवर्ती) (भायर) पोताना पूर्व भवना भाईने-मुनिने (बहुमाणेण) बहुमानवडे (इम) आ प्रमाणे (वेयण) वचन (अब्बवी) कसु ४

शु वचन कसु ? ते कहे छे—

आसिमो भायरा दो वि, अन्नमन्नवसाणुगा । अन्नमन्नमणुरत्ता अन्नमन्नहिएसिणो ॥ ५ ॥

अर्थ—(दो वि) आपणे वजे (भायरा) भाइओ (अन्नमन्नवसाणुगा) परस्पर-एकजीजाने यशयती (आसिमो) हता तथा (अन्नमन्नमणुरत्ता) परस्पर अत्यंत प्रीतिवाळा हता तथा (अन्नमन्नहिएसिणो) परस्पर हितैषी-शुभना अभिलाषी हता अही वारवार अन्यान्य शब्द आब्यो छे त अत्यंत तुल्य चिच जणाववा मोटे लाबेल छे ५

कया कया भवमां आपणे एवा हता ? ते कहे छे—

दासा देससे आसि, मिआ कालिजरे नेगे । हसां मयगतीराए, सोवांता कासिभूमिए ॥ ६ ॥

अर्थ—(देससे) दशार्ण देशमां (दासा) आपणे दास (आसि) हता त्यापछी (कालिजरे नेगे) कालिजर पर्वतपर (मिआ) मुगो थया हता, त्यापछी (मयगतीराए) मृतगंगा नदीने कांठे (हसा) हसो थया हता, अने त्यापछी

“ इमा णो छट्ठिआ जाई, अन्नमन्नेण जा विणा ॥ ”

“ आ अमारो छट्ठो भव परस्पर वियोगवाळो थयो छे. ”

आ प्रमाणे मुनिए बीजा श्लोकनो उत्तर भाग कत्तो. ते पेला अरघट्टिके कंठे करी लीघो. पछी तरत ज राजसभामां जइ तेणे राजानी पासे वने श्लोक संपूर्ण बोली वताव्या. ते सांभळी स्नेहने लीधे राजाने मूर्छा आवी. ते जोइ सर्व सभा-जनो लोभ पाમ्या. तेम ज “ आ अरघट्टिकनी वाणी सांभळवाथी अमारा स्वामीनी आवी अवस्था थइ ” एम धारी क्रोध पामेला राजाना सेनको ते अरघट्टिकने मुष्टि अने लात विगेरेना प्रहारथी मारवा लाग्या. त्यारे ते बोल्यो के—“ आ श्लोक में पूर्यो नथी, मने तमे मारो नहीं. ” आ प्रमाणे तेनुं वचन सांभळी राजसेवकोए तेने पूछ्युं के—“ त्यारे आ श्लोक कोणे पूर्ण कर्यो छे ? ” अरघट्टिके कह्युं के—“ मारा अरघट्टनी पासे कोइ मुनि आवीने रखा छे, तेमणे आ श्लोक पूर्ण कर्यो छे. हुं तो राज्यना लोभथी घेलो थहने फोगट ज आ ताढनानुं दुःस पाम्यो छुं. ” पछी राजसेवकोए चंदनरसना उपचार करी चक्रीने सचेतन कर्या अने मुनि संचधी वृत्तांत कत्तो. मुनिना आगमननो वृत्तांत जाणी ब्रह्मदत्तचक्री पोताना अंतःपुरनी स्त्रीओ अने परिवार सहित उत्कंठापूर्वक ते उद्यानमां गया. त्यां अशुना प्रवाहधी भीजागेला नेत्रवाळा चक्रीए मुनिने वंदना करी अने पूर्वना करतां पण अधिक स्नेहवाळा थइ चक्री योग्यस्थाने मुनिनी पासे बैठा.

आ वसते चक्री तथा मुनिने परस्पर वानो थइ ते वाचत खूबकार ज लसे छे. ते आ प्रमाणे—

चक्रीने विचार थयो के—“ ते पूर्वभवनो भारो माइ मने शी रीते मळे ? ” एम विचारी तेने जाणवा माटे चक्रीए आ प्रमाणे दोढ श्लोक कर्णो —

“ दासा दसणे आसी, मिआ कालिजरे नगे । हसा मयगतीराए, सोवागा कासिभूमीए ॥

देजा य देवलोगन्मि, आसि अम्हे महिड्डिआ । ”

“ दशार्ण देशमा (दशपुरमां) अमे दास होता, त्यापछी कालिजर पर्वत उपर मृगला थया, त्यापछी मृतगंगा नदीने कोठे हस थया, त्यांची काशीपुरीमा चडाळना दीकरा थया, त्यांची देवलोकमा महर्दिक देव थया ”

“ आ बीचो श्लोक जे पूर्ण करी आपे तेने हु अर्ध राज्य आपु ” आ प्रमाणे चक्री हमेशा आखा नगरमां आयोपणा करावता होता ते सामळी नगरना सर्व लोकोए राज्यना लोभयी ते दोढ श्लोक कंठे करी राख्यो परतु कोइपण विद्वान याकीनो अर्ध श्लोक पूर्ण करी शक्यो नही

अही चित्रनो जीव पुरिमताल नगरमा महेभ्यनो पुत्र थयो हतो, तेने जातिस्मरण ज्ञान थवायी पोताना पूर्व भयो जाणी तेणे दीक्षा ग्रहण करी पछी ते मुनि ग्राम, नगर विभरेमां विहार करता कोइ ठेकाणे लोकोना मुत्तयी ते दोढ श्लोक सामळी पूर्व भवना यधुने बोध करवा माटे कापील्यपुरे आख्या. नगरनी चहार एक मनोरम नायना उद्यानमां रहा त्या अरयट्ट हांकनारना मुखयी त दोढ श्लोक सामळी ते मुनि जोन्या के—

દીર્ઘરાજા પોતે મેઘની જેવી ગર્જના કરતો અને ત્રાણોની ઘટ્ટિ વરસાવતો યુદ્ધ કરવા લાગ્યો. તેને જોઈ કુમાર પણ ક્રોધ પામીને પોતે જ તેની સન્મુખ યુદ્ધ કરવા ઉતર્યો. અત્યંત પરાક્રમવાળા તે બન્ને એકત્રીજાના શસ્ત્રોને શસ્ત્રોવડે કાપતા યુદ્ધ કરવા લાગ્યા. તેવામાં ત્રહ્ણદત્તના હાથમાં સૂર્ય જેવું તેજસ્વી ચક્ર આકાશમાર્ગે આવ્યું. દટલે તે ચક્રવડે જ ત્રહ્ણદત્તે દીર્ઘનું મસ્તક છેદી નાંવ્યું. તે જ વખતે સમવસરણની જેમ તે યુદ્ધભૂમિને વિષે ત્રહ્ણદત્તના મસ્તકપર દેવોએ પુષ્પઘટ્ટિ કરી અને કહ્યું કે—“આ વારમા ચક્રવર્તી ત્રહ્ણદત્ત જયવંત વર્તો.” ત્યારપછી ચંદીજનોની જેમ જય જય શબ્દ કરતા પુરજનોએ પિતાની જેમ જોયેલા ત્રહ્ણદત્ત ચક્રીએ ઉત્સવ સહિત કાંપીલ્યપુરમાં પ્રવેશ કર્યો. પછી કુમારપણામાં જે જે કન્યાઓને પરણ્યા હતા તે સર્વેને તેણે પોતાના નગરમાં ઘોલાવી. પછી મોટા સૈન્ય સહિત તે છ શંક મરતલેત્રને સાધવા નીકળ્યા. અને થોડા વખતમાં જ સાધીને પાછા કાંપીલ્યનગરે આવ્યા. તે વખતે સર્વ રાજાઓએ મઝીને ચાર વર્ષ સુધી તેનો ચક્રવર્તિપણાનો અભિષેક કર્યો. પછી પાંચે હંદ્રિયોના કામભોગને મોગવતા તે ચક્રીએ ઘણો કાલ એક સમયની જેમ વ્યતીત કર્યો.

એકદા ચક્રવર્તી સભામાં વેશી સુંદર સંગીતપૂર્વક નાટક જોતો હતો, તે વખતે કોઈ દાસીએ રાજાના હાથમાં વિચિત્ર વર્ણવાળા પુષ્પનો ગુંથેલો મનોહર કંદુક (દડો) મૂક્યો. તે કંદુકને તથા નાટકને જોઈ રાજાએ વિચાર કર્યો કે—“મેં આવો કંદુક તથા આવું નાટક કોઈ વખત કોઈ ઠેકાણે પ્રથમ જોયું છે.” આ પ્રમાણે વિચારી ઝહાપોહ કરતાં ચક્રીને પાંચ મવનું જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું, અને મૂર્છા રાઈ તે પૃથ્વીપર પડી ગયા. તે જોઈ સંત્રમ પામેલા સામંતોએ ચંદનરસવડે સીંચન કરી ચક્રીને સ્વસ્થ કર્યો. દટલે તેણે જાણ્યું કે—“સૌધર્મદેવલોકમાં મેં આવો કંદુક તથા નાટક જોયું હતું.” પછી

वीजा पग यत्ता राजाधाने चालाज्या ते सर्वे पोतपोताना सैन्य महित गरायुमी नगरीमां आव्या ते सर्वेनुं पटकराचार
तया मददने योग्य मन्मान कयुं पक्षी वरयनुने सेनापतिनु स्थान आपी मर्ग राजाओ अने सेन्यो सहित मद्रदचहुमारे
दीर्घरात्रांने दीर्घे मार्गे प्रयाग कराराग रुंषीन्यपुर तरफ प्रयाग कयुं

आ मर्ग इकील दीर्घरात्रांना आखवामां आवी, एटले तेथे फटक विंगरे राजाओ पासे पोतानो दूत मोरुन्यो ते
दूते आवी फटक विंगेर मिथराचाओने कलु के—“ तुमारे दीर्घरात्रांनी साये प्रयमनी च मित्राद छे ते अत्यारे तजयी योग्य
नथी ” व सांमडी फटक विंगेर राचाए चराब आप्यो के—“ अमं पहेलां मद्रराचा सहित पांने भियो हुला तेमां मद्र
राचा हरा गया पक्षी प्रयम दीर्घ च अमारी मैत्रीनो त्याग क्यो छे कारण ते मद्रराचांना पुत्रनुं तथा तेना राज्यनुं रक्षए
गरयातुं काम अमे दीर्घने अ मोंप्यु इतु परंतु तेथे तयारथी अत्यारगुधी एजा निय कर्मो कयां छे के तेकां कृकर्मो एकर
नीच जातिनो चढाऊ पग करे नही, तो दरे तु दीर्घने नहने कहेजे के-आ मद्रपुत्र आगे छे, तेथी तु नाथी च अयवा
गुद करवा तयार था ” आ प्रमाणे रुही वेमणें ते दूतने रचा आवी

त्यारपक्षी मद्रदचहुमार निस्तर प्रयाग करी रुंषीन्यनगरे पहेल्यो, आं तरत अ सैन्यपदे तेले नगरने घेरी नीधु
व पराते उतरट रैराग्य घमाथी तुलनी राटीए पूर्यां नामनी प्रवर्तिनी पासे जहने दीषा मद्रण रुरी त्यापक्षी तीम पयनु
भागरा करीन ते अक्रुके तोच पामी परतु दीर्घराचा वो सादस्तु अयलबन करी सेय सहित गुद ररा नगर चहार
नीरुणो, एटले चद्र सेन्योतु परस्पर गुद घरा लागुं तेमां मद्रदतना मैन्ये दीर्घरात्रांना मैन्यनो परामय क्यो, एटले

શ્રેષ્ઠી વસે છે. જેમ સમુદ્રને શ્રી-લક્ષ્મી નામની પુત્રી છે તેમ તે શ્રેષ્ઠીને શ્રીમતી નામની શ્રેષ્ઠ કન્યા છે. તે જ શ્રીમતીને તમે જે વસતે મદોન્મત્ત હાથીથી મૂકાવી હતી, તે વસતે તમને જોઈને જાણે ચિત્રમાં આંછેલી હોય તેમ તે તમારામાં જ તન્મય થવાથી સ્તબ્ધ થઈ ગઈ હતી. દટલે મહાકપટે તેણીને તેનો પરિવારજન પોતાને ઘેર લઈ ગયો હતો. ઘેર આવ્યા પછી પણ તે કાંઈ સાતી નથી, નિદ્રા લેતી નથી, ક્રીડા કરતી નથી અને માત્ર આહ્વા વિશ્વને તમારામય જ જુદ છે. આવી તેણીની સ્થિતિ જોઈ મેં (ધાત્રીએ) તેણીને આગ્રહપૂર્વક પૂછ્યું ત્યારે તે ચોલી કે—“જેણે હાથીથી મારું રક્ષણ કર્યું છે તે નરરત્ન જો મારા પતિ થાય તો હું જીવીશ, અન્યથા મારું મરણ થશે.” આ હકીકત મેં તેણીના પિતાને કહી, ત્યારે તેણે મને જ તેણીની ઇચ્છા પૂર્ણ કરવા તમારી પાસે મોકલી છે. તો હે ભાગ્યશાલી ! જેમ હાથીથી તમે તેણીનું રક્ષણ કર્યું છે, તે જ પ્રમાણે હવે કામદેવની પીડાર્થી પણ તેણીનું રક્ષણ કરો.” આ પ્રમાણે ધાત્રીનું વચન સાંભળી બ્રહ્મદત્તજીમાર તેની સાથે જઈ તે શ્રીમતીને પણ ઉત્સવપૂર્વક પરણ્યો. તે વસતે વરધનુને પણ તે નગરના સુબુદ્ધિ નામના મંત્રીએ પોતાની નંદા નામની પુત્રી ઉત્સવપૂર્વક પરણાવી. ત્યાં સુધે રહેતા તે વને મિત્રો પોતાના અદ્ભુત ગુણોવડે પૃથ્વીપર પ્રસિદ્ધ થયા.

ત્યારપછી એકદા બ્રહ્મદત્ત અને વરધનુ રાજાની રજા લઈ ચારાણસી નગરી તરફ ચાલ્યા. અનુક્રમે નગરીની સમીપે આવ્યા ત્યારે બ્રહ્મરાજાના પુત્રને આવતો સાંભળી તે નગરીનો કટકરાજા તેનો સન્નુસ આવી બ્રહ્મરાજાની જેમ તે કુમારને ઉત્સવપૂર્વક પોતાને ઘેર લઈ ગયો. ત્યાં તે રાજાએ પોતાની પુત્રી બ્રહ્મદત્ત સાથે પરણાવી અને હર્ષ પામી જમાઈને મોડું ચતુરંગ સૈન્ય અને ઘણું ધન આપ્યું. પછી બ્રહ્મદત્તે પોતાનો દૂત મોકલી યનુમંત્રી, ચંપાના રાજા કણેરુદત્ત, ભગદત્ત, ચંદ્રસિંહ તથા

करवा मांटे ते हस्ती तेणीनी तरफ दोळ्यो ते जोइ ते कन्ना मोट्यी बोली के—“जो आ पृथ्वीपर कोइ घीर पुरुष होय तो ते आ यमराज जेवा भक्त हाथीयी मारु रक्षण करो ” आ प्रमाणे आक्रद करी, विलाप करती अने मुखपर दीनवाने धारण करती ते कन्या शरण मागवा लागी तथा तेनो परिवारजन अने वीजा पण पौरजनो हाहाकार करवा लाग्या तेजामां ब्रह्मदत्तकुमार त्यां आवी चढ्यो. तेणे आवो भयकर देखाव जोइ तत्काळ हस्ती पासो आवी तेने हाक मारी, एटले हाथी क्रोध पामी ते कन्याने मूकी कुमारनी सामे ज दोळ्यो तरत ज कुमार तेनी सन्मुख पोतानु उत्तरीय वस्त्र फेंक्यु ते वस्त्र उपर प्रहार करवा मांटे ते मदाव हाथी कांइक नीचो नम्यो, के तरत ज तेना दांतपर पग मूकी कुमार तेना स्कंधपर चढी गयो, अने वचनना, पगना, अकुर्याना तथा हाथना प्रहारवडे तेने तत्काळ वश करी लीघो ते जोइने लोको कुमारनी प्रशंसा करवा लाग्या पछी कुमारे घीमे तेने हस्तीयाळामां लइ जइ तेने खीले बांध्यो

आ सर्व पृचांत राजाना पाखवामां आव्यो, एटले ते तरत ज कुमार पासो आव्यो कुमारनु रूप अने तेज जोइ राजा आश्चर्य पाम्यो के—“शु आ मनुष्यनु रूप धारण करी सूर्य ज आव्यो छे ? के इद्र आव्यो छे ? के चद्र आव्यो छे ?” आ प्रमाणे विचारी राजाए तेनु नाम, कुळ विगैरे पूछ्यु, त्यारे रत्नवतीना काकाए राजाने कुमारनो वृचांत कस्यो ते सभिळी रुश थयेला राजाए मोटा उत्सवपूर्वक कुमारनी साथे पोतानी आठ कन्याओ परयावी शुभ मुहूर्ते ते आठ कन्याओने परणी कुमार त्यां सुखे रवो

एकदा कोइ वृद्धा वीए आवी कुमारने कसु के—“हे भद्र ! आ नगरमा कुवेरनी जेवी समृद्धिवाळो वैश्रवण नामनो

करवा लाग्यो. तेमां ब्राह्मणोने भोजन करावतो हतो, ते वसते वरधनु विप्रना वेपे त्यां आवीने बोल्यो के—“जे मने भोजन आपणो, ते साचाव् वरधनुने ज मळणो.” आतुं वचन सांभळी कुमार एकदम संप्रमथी घर बहार आव्यो. पोताना मित्रने ज जोइ तेने प्रेमना अश्रुथी स्नान करावता तेणें दृढ आलिगन कर्तुं. पळी घरमां लइ जइ तेने तेनो वृत्तांत पृच्छ्यो. त्यारे वरधनु बोल्यो के—“ज्यारे तमे रथमां सुता हता त्यारे वृत्तने आंतरे रहीं कोइ चोरे मने वाण मार्यु, तेथी हुं नीचे पृथ्वीपर पडी गयो अने त्यां दाडीमां अदृश्य थइ गयो—संताइ गयो. पळी ते चोरो मने मरेलो धारी त्यांथी चाल्या गया, त्यारे वृत्तनी ओथे ओथे धीमे धीमे हुं चाल्यो. अनुक्रमे ते ज सीमाडाना गाममां हुं महाकष्टे आवी प्होंच्यो. त्यां ग्रामपतिना मुखथी में तमारी वार्ता सांभळी. तेथी हुं अहीं आव्यो अने वांछित आपनार शुभ स्वप्ननी जेम तमने अहीं जोया, ते बहु सारुं थयुं.” पळी वने मित्रो त्यां सुरे रहा.

एकदा कुमार वरधनुने कणुं के—“हे मित्र ! आपणे कांइपण पुरुषार्थ कर्या विना क्यांसुधी आम चोरनी जेम नासता फरशुं ? माटे हवे तो प्रगट थयुं ए ज मने तो योग्य लागे छे.” आ प्रमाणे ते वने मित्रो प्रगट थवाना उपायनो विचार करता हता, तेवामां समग्र लोकोने आनंद आपनार वसंत उत्सव प्राप्त थयो. एटले समग्र लोको इच्छा प्रमाणे क्रीडा करवा लाग्या, तेवामां गांडो थयेलो राजानो हस्ती वंधनना स्तंभने भांगी तथा सांकळने तोडी नांसी हस्तीशालांभांथी बहार नीकळ्यो. तेने जोइ सर्व मनुष्यो त्रास पांम्या. तेथी लोकोनो मोटो तुमुल—कोलाहल आखा नगरमां प्रसर्यो. तेवामां कोइक कन्या नितंबना तथा स्तनना भारने लीधे मंद मंद चालती हतीं ते हाथीने जोइ भयथी कंपवा लागी, तेथीने ग्रहण

आ प्रमाणे तेमनु बुचांत सांभळी ब्रह्मदत्त गांधर्वविवाहवडे तेमने परायो, अने तेमनी साथे क्रीडा कातां तेणे निमेषनी जेम ते रात्रि निर्गमन करी प्रातःकाळे कुमारे ते बने प्रियाओने वल्लु के-“ ज्यांसुधी मने राज्यनी प्राप्ति न थाय त्यांसुधी तमारे पुण्यवतीनी साथे रहेवु ” एम कही कुमारे ते बनेने रखा आपी. एटले ते विद्याधरपुत्रीओ प्रियनु वचन अगीकार करी त्याधी गइ तेमना जवाथी तेमणे ज विद्याथी रचेलो महेल विंगेरे सर्व अदरय थइ गयु

त्यारपक्षी नलदत्त कुमार रत्नवतीनी शोध करवा ते तापसना आश्रममा गयो अने त्या रहेला कोइ नुम आकारवाळा पुरुषने कुमारे पृच्छयु के-“ हे भद्र ! अहीं एक श्रेष्ठ रूपवाळी स्त्री हती तेने काले के आत्रे तमे जाइ छे ? ” ते सांभळी तेणे कयु के-“ अहो ! शु तमे ज रत्नवतीना वल्लभ छो ? ” कुमारे हा कही त्यारे ते प्रसन्न थइ फरीथी बोल्यो के-“ काले में तेने अहीं रोती जोइ त्यारे में तेने पृच्छयु के-“ तु कोण छे ? अने केम रुप छे ? ” तेणीए मने कांइक जवाय आप्यो, तेदलामा में तेने ओळखी के आ तो मारी भाणेल छे पक्षी तरत ज जइने में तेना काकाने तेना खबर आप्या, एटले ते खुशी थइने तेणीने अहींधी पोताने घेर लइ गया छे पक्षी तमारी घणी शोध करी पण तमारो पत्तो लाग्यो नहीं परतु ठीक थयु के आने तमे मळी गया ” एम कही ते पुरुष कुमारने घनावह श्रेष्ठीने घेर लइ गयो, तेने जोइ श्रेष्ठी अत्यंत हर्ष पाम्यो, अने उत्सव सहित श्रेष्ठीए कुमार साथे रत्नवतीने परणावी पक्षी कुमार तेणीनी साथे विषयसुख भोगवतो त्या सुखे रहो

केदलाक दिवस गया पक्षी एकदा कुमार पोतानो भिन्न वरधनु जरूर मरण ज पाम्यो छे एम घारी तेनी मरणक्रिया

ઘણો છેદ પામ્યા. અમને પણ તે વખતે અત્યંત ચૈરાગ્ય થયો તેથી અમે પિતાને કહું કે—“હે પિતા ! હમણાં જ આ ધર્મ-
 દેશનામાં અમે સંસારની અસારતા સાંભલી છે, તેથી આવા અસાર અને હાનિકારક વિષયસુખની અમારે ઇચ્છા નથી.” ત્યારપછી
 અમે મુનિઓને નમન કરી ઘેર આવ્યા. ત્યારથી અમે અમારા ભાઈની પ્રયત્નપૂર્વક રચા કરવા લાગી. એકદા અમારા ભાઈ
 ફરતા ફરતા પુષ્પચૂલ રાજાની પુત્રી મનોહર રૂપવાલી પુષ્પવતીને જોઈ, તેથી તે જડબુદ્ધિએ તેણીનું હરણ કર્યું. પરંતુ તે પુષ્પ-
 વતીનું તેજ સહન ન કરી શકવાથી તે વિદ્યા સાધવા ગયો. ત્યારપછી જે યંત્ર તે સર્વ તમે જાણો છો, પછી જ્યારે અમે વંશ
 વહેનો પુષ્પવતીની પાસે આવી ત્યારે તેણે અમને અમારા ભાઈના મરણની વાત કરી તથા ધર્મને અનુસરતા મધુર વચનોવડે
 તેણે અમારો શોક દૂર કર્યો. પછી તે શંકરવિદ્યા જાણતી હતી તેથી તેના વઠથી અમારું વૃત્તાંત જાણીને તેણીએ અમને કહું
 કે—“તમે ગુરુની વાણીનું સ્મરણ કરો અને અહીં જ આવેલા તે બ્રહ્મદત્તને તમે પરણો. પત્યરની રેલાની જેમ જ્ઞાનીનું
 વચન કદાપિ અન્યથા થશે નહીં.” આ પ્રમાણે પુષ્પવતીની વાણી સાંભળી અમે તે પ્રમાણે કરવા કબૂલ કર્યું, ત્યારે પુષ્પ-
 વતીએ હર્પના આવેશથી રાત્રી ધ્વજાને વદલે શ્વેત ધ્વજા તમને વતાવી. તે જોઈ તમે અમારો ત્યાગ કરી ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા.
 ઘણે કાલે પણ તમે આવ્યા નહીં ત્યારે તમારી શોધ કરવા અમે ઘણા કાઢ સુધી તે વનમાં પરિભ્રમણ કર્યું, પણ તમે મળ્યા
 નહીં. ત્યારપછી “હુર, અસુર અને મનુષ્યને જીતનાર અમારો નાયક અમને ક્યાં મળશે ?” એમ અમે વિદ્યાદેવીને પૂછ્યું.
 તેણે અહીં મળશે એમ કહું તેથી અમે અહીં આવીને રહેલી છીએ. આજે અમારા પુણ્યથી આકર્ષાઈને આવેલા તમે અમારી દૃષ્ટિ
 પડ્યા એટલે અમે તમને ઘરમાં બોલાવ્યા. તો હે સ્વામી ! પુષ્પવતીની જેમ અમને વંદને પરણી અમારો જન્મ કૃતાર્થ કરો.”

त्या कोइ महेलनी गरीमा उभेली ने युवान स्त्रीथोने राजकुमारो जोइ. ते स्त्रीथोए पण कुमारने जोइ विलासपूर्वक कहु के-
“ तमे ते वउते स्नेहीजननो त्याग करी जता रखा ए शु तमे उचित कर्युं छे ? ” ते सांमळी कुमारे पूछयु के-“ स्नेही
जन कोण ? अने तेना में शी रीते त्याग कर्यो ? ” तेथो बोली के-“ कृपा करीने अहीं अदर आवो, आसनपर बेसो अने
अमने मधुर दृष्टिथी बिश्रांति आपो एटले अमे कहीए ” आ प्रमाणे तेमना कहेवाथी कुमार तेना घरसां गयो त्यां ते घने
युवतीओए तेनी स्नान, भोजन विगेरेथी भक्ति करी सुरेथी आसनपर बेसाडीने कहु के-

“ आ भरतचेतसा रुपनो चैताढ्य पर्वत छे, तेनी दक्षिण ओखिमा शिवमदिर नामनु नगर छे तेमां ज्वलनशिख
नामना विद्याधर राजा छे तेने चिद्युतशिखा नामनो प्रिया छे तेमने नाट्योन्मत्त नामे पुत्र हतो, अने तेनाथी नानी
अमे ग्वडा अने विशिखा नामनी बे पुत्रीओ छीए एकदा अमारा पिता अमारा महेलनी अगाशीमा चेठा वेठा तेना मित्र
अग्निशिखनी साथे बातो करता हता, ते वउते तेणे अष्टापद पर्वत तरफ देवोने जता जोया. तेथी ते अमारा पिता अमने
तथा मित्र अग्निशिखने साथे लइ विमानमा बेसी अष्टापद उपर गया. त्या अमे चैत्यमा रहेली पोतपेताना प्रमाण अने
वर्णवाळी भणिमय निनप्रतिमाओने तख गदचिखा करी. विधि प्रमाणे पूना करी अने नमस्कार कर्यो पछी चैत्यमांथी
नीकळ्या, त्या एक अशोक वृक्षनी नीचे बे चारखसुनि चेठा हता तेमने अमे वदना करी, सन्मुख चेसी तेमना मुखथी
अमृत जेवी धर्मकथा सांमळी पछी अग्निशिखे सुनिने पूछयु के-“ आ बे कन्याओनो पति कोण थशे ? ” त्यारेते ज्ञानी
सुनिए कहु के-“ आ कन्याओना भाइने जे मारशे ते तेमनो पति थशे ” थावु सुनिनु वचन सांमळी मारा पिता मनमा

तमने पूछया विना तसारा कार्यने माटे ज गया हशे. माटे आपणे ठेकाणे प्होंच्या पछी माणसो पासे तेनी शोध करावीशुं. परंतु अहीं यमराजना वन जेवा भयंकर वनमां चिरकाळ रहेवुं योग्य नथी. " आ प्रमाणे रत्नवतीना वचनथी कुमारे रथने आगळ चलाव्यो, अने केटलेक दिवसे ते भयंकर अटवीने ओळंगी मगघ देशना सीमाडामां रहेला एक गाम पासे आवी प्होंच्या. ते गामनी सभामां बैठेला ग्रामपति आ कुमारने मनोहर रूपवाळो जोइ ' आ कोइ उत्तम पुरुष जणाय छे ' एम धारी पोताने वेर लइ गया. तेनो योग्य अतिथिसत्कार करी ग्रामपतिए कुमारने पूछयुं के- " हे भद्र ! तमारुं मुख उदासीन केम देखाय छे ? " कुमारे जवाब आप्यो के- "मारो एक मित्र अरण्यामां चोरो साथे युद्ध करतां क्यांइ पण गयो छे तेनो पत्तो लाग्यो नथी. " ते सांभळी ग्रामपतिए तेने धीरज आपी कहुं के- " तेनी खबर हमणां ज हुं लावुं छुं. तमे खेद करशो नही. " एम कही ते ग्रामपति पोते ज तेनी शोध करवा ते अरण्यामां गयो. पछी केटलेक वखते पाछो आवी ते बोल्थो के- " हे भद्र ! वनमां कोइ पण माणस छे नहीं, परंतु आ एक वाण रुधिरथी खरढायेलुं हाथ लागुं छे. " ते सांभळी ' खरेखर वरधनु मरायो ' एम धारी कुमार अति आकुळव्याकुळ थइ गयो. तेवामां जाणे ते कुमारना दुःखने जोइ शक्तो न होय तेम सूर्य अस्त पाम्यो. पछी ते ज रात्रिना चोथा पहोरे ते ज गाममां घणा चोरोनी घाड पडी. ते सर्वने कुमारे हतप्रहत करी नसाडी मूक्या. तेथी ते गामना लोको हर्ष पामी कुमारनी स्तुति करवा लाग्या. त्यापछी कुमार ग्रामपतिनी रजा लइ त्यांथी रत्नवती सहित आगळ चाल्यो.

अनुक्रमे कुमार राजगृह नगरे प्होंच्यो, त्यां नगरनी बहार तापसना आश्रममां रत्नवतीने मूकी कुमार नगरमां गयो.

બને મિત્રો તે વિષે વિચાર કરવા લાગ્યા. તેવામાં સાગરદત્તે આવી તે વઢ્ઢેને પોતાના ઘરના એક ગુપ્ત ભંયરામાં સંતાડી દીધા, અને નિધિની જેમ તેમનું રક્ષણ કરવા લાગ્યો. પછી જ્યારે રાત્રિ થઈ ત્યારે બ્રહ્મદત્તે અને વરધનુએ તે નગરમાંથી નીકળી જવાનો વિચાર કર્યો, તે જાણી સાગરદત્ત તેમને પોતાના રથમાં વેસાડી નગરથી ઘણે દૂર સુધી પહોંચાડી નેત્રમાં અશ્રુ સહિત પાછો ફર્યો.

વઢ્ઢે મિત્રો આગલ ચાલ્યા. તેવામાં ઘણાં શસ્ત્રો જેમાં ભરેલાં હતાં એવો એક રથ તેમના જોવામાં આવ્યો. તે રથમાં એક સુંદરી બેઠેલી હતી. તેણીએ આ વઢ્ઢેને જોઈ કહ્યું કે—“તમોને આટલી બધી વાર કેમ લાગી?” તે સાંભળી તેમણે પૂછ્યું કે—“તું કોણ છે? અને અમને તું શી રીતે ઓળખે છે?” ત્યારે તે વોલી કે—“આ નગરમાં મહા ધનાઢ્ય ધનસંચય નામે શ્રેષ્ઠી હતા, તેને આઠ પુત્રો ઉપર હું એક પુત્રી થયેલી છું. હું યુવાવસ્થાને પામી ત્યારે મેં મારે લાયક કોઈ શ્રેષ્ઠ વર જોયો નહીં. તેથી આ ઉદ્યાનમાં રહેલા યક્ષની હું આરાધના કરવા લાગી. તે યક્ષે તુષ્ટમાન થઈ પ્રત્યક્ષ થઈને મને કહ્યું કે—“બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તી તારો પતિ થશે.” મેં યક્ષને પૂછ્યું કે—“તેને મારે શી રીતે ઓળખવા?” ત્યારે યક્ષે કહ્યું કે—“સાગરદત્ત અને યુદ્ધિલના કુકુડાનું જ્યારે યુદ્ધ થશે ત્યારે વિશ્વમાં મનોહર એવો તે ત્યાં પોતાના મિત્ર સહિત આવશે, અને તેના વઢ્ઢઃસ્થલમાં શ્રીવત્સનું લાંછન હશે, તે નિશાનીથી તારે તેને ઓળખવો. વઢ્ઢી તે બ્રહ્મદત્ત વીજે ગામ જતાં અહીં મારા ચૈત્ય પાસેથી જ નીકળશે, ત્યારે તેનો ને તારો પ્રથમ સમાગમ અહીં જ થશે.” આવી યક્ષની વાણીથી હે સ્વામી! હું તમને બરાબર ઓળખું છું. તેથી હે વિશુ! મારા મનની જેમ આ રથપર તમે શીઘ્ર આરોહણ કરો.” આ પ્રમાણે તેણીનું

જણાવ ” ત્યારે તે મહાકદે ગોલી કે—“હે માતા ! તમને આ પ્રિયગુલતાણે જેને માટે વાત કરી તે બ્રહ્મદત્ત જો મારા પતિ નહીં થાય તો મારુ અવસ્ય મરણ છે ” તે સામલી મેં તેણીને કહ્યું કે—“હે પુત્રો ? તારુ મનવાહિત હુ પૂર્ણ કરીશ તુ મૃત્યા ચિંતા ન કર ” આ પ્રમાણે મારા કહેવાથી તે કાદક સ્વસ્થ થઈ અને ફરીથી ગોલી કે—“હે માતા ! દેવીના પ્રસાદની જેમ તમારા પ્રસાદથી મારુ સર્વ વાંછિત પૂર્ણ થશે, તોપણ તેને પ્રથમ જણાવવા માટે આ એક ઉપાય કરો, તે એ કે—એક દામઢામા (પેટીમા) આ દાર તથા તેની સાથે આ એક લેલ મારા માઈ ડુદિલના નામથી તેને મોકલો કારણ કે મારા માઈના નામથી મોકલતા શીઘ્રપણે આ વસ્તુ લેશે, નહીં તો કદાચ ન પણ લે, અને મારા માઈએ તો તે કુમારના મિત્રને અર્થ લાઘ્ય રૂપીયા આપવાનું કહ્યું છે, તેથી તે તરત જ લઈ લેશે ” આ પ્રમાણે કહીને તે રત્નવતીણ દાર તથા લેલ ગદ કાલે ચાકર મારફત તમને મોકલાવ્યા છે, તેનો જવાબ તે માગે છે માટે આપો ”

આ પ્રમાણે કહીને તે તાપસી જવામ લેવા ડમી રહી, ત્યારે મેં પણ તેને એક આર્યો લટી આપી તનો અર્થ આ પ્રમાણે હતો —“યોગ્યતાને લીધે મિત્ર વરધનુના કહેવાથી બ્રહ્મદત્ત કુમાર જેમ કૃષ્ણ કમલ (લક્ષ્મી) ને ઇચ્છે તેમ સ્ત્રીઓમાં રત્ન સમાન રત્નવતીને ઇચ્છે છે ” આ પ્રમાણે વરધનુના મુલથી સર્વ દુષ્કાત જાણી બ્રહ્મદત્ત કુમાર રત્નવતીને જોવા ઉત્સુક થયો

બીજે દિવસે વરધનુણ આકુલ બ્યાકુલ થઈને કુમારને કહ્યું કે—“હે સ્વામી ! આપણી શોધને માટે દીર્ઘરાત્રાણ પોતાના સેવકો અહીં મોકળ્યા છે, અને તેમના કહેવાથી આ નગરનો રાજા પણ તપાસ ચલાવે છે ” આ પ્રમાણે કહીને તે

ઘણા માણસો આ જનની (મારી) પ્રાર્થના કરે છે, તોપણ રત્નવતી તમને જ સ્વીકારવા इच्छે છે. ” આ શોકનો અર્થ તો જાણ્યો પણ તેનો ભાવર્થ શી રીતે જાણવો ? એમ વરઘનુ વિચાર કરતો હતો, તેવામાં વીજે દિવસે તેમની પાસે એક તાપસી આવી. તેણીએ તે વચ્ચેને આશીર્વાદ આપી તેમના મસ્તકપર પુષ્પો નાંચી વરઘનુને એકાંતમાં લઈ જઈ કાંઈક વાત કરીને ગઈ. પછી વરઘનુ કુમાર પાસે ગયો ત્યારે કુમારે તેને પૂછ્યું કે— “ તે તાપસીએ શું કહ્યું ? ” વરઘનુ બોલ્યો— “ તેણીએ કાલના લેખનો જવાબ માગ્યો, ત્યારે મેં તેણીને પૂછ્યું કે—તે લેખ બ્રહ્મદત્તના નામનો છે, તો તે બ્રહ્મદત્ત કોણ છે ? તે તું મને પ્રથમ કહે. ” આ પ્રમાણે મારા પૂછવાથી તેણીએ કહ્યું કે—

“ આ નગરમાં સર્વ સ્ત્રીઓમાં રત્ન સમાન રત્નવતી નામની એક શ્રેષ્ઠીપુત્રી છે, તે બાલ્યાવસ્થાથી જ મારાપર પ્રીતિ-વાળી છે. હાલ તે યુવાવસ્થાને પામી છે. એકદા તેણીનું મન ઉદાસ થયેલું જાણી મેં તેની પાસે જઈ પૂછ્યું કે— “ તારા મનમાં શાની ચિંતા છે ? ” તે સાંભળી તેણીની દાસીએ જવાબ આપ્યો કે— “ હે માતા ! ઘણા દિવસથી આનું મન ઉદાસીન છે. ” ત્યારે ફરીથી મેં રત્નવતીને ચિંતાનું કારણ પૂછ્યું, તોપણ તે લજ્જાથી કાંઈ પણ બોલી નહીં. ત્યારે તેણીની પ્રિયસહી પ્રિયંગુલતિકા બોલી કે— “ હે માતા ! આ રત્નવતી લજ્જાને લીધે કહી શકતી નથી, તેથી તેની વતી હું જ કહું છું કે— જ્યારે આ રત્નવતીના ભાઈ બુદ્ધિલ અને સાગરદત્તના કુકડાનું યુદ્ધ થતું હતું, ત્યારે આ રત્નવતી ઉપવનમાં ગઈ હતી, ત્યાં તેણે એક ઉત્તમ કુમારને જોયો છે, ત્યારથી તેની આ અવસ્થા થઈ છે. ” આ પ્રમાણે તે સહીનું વચન સાંભળી મેં નિશ્ચય કર્યો કે—આને કામની વ્યથા જ છે. એમ જાણી મેં રત્નવતીને કહ્યું કે “ હે પુત્રી ! મારી પાસે તારો સત્થ અભિપ્રાય

जलदी तमे तेनु कारण शोधी काढो आमां मारा माननी हानि थाय छे ते अ मने व्यथा करे छे घन जाय तेनी मने पीडा नथी " ते सांभळी वरघनुए बुद्धिलनो कुकडो ज्यो, तो तेना पगोमां गुप्त रीते लोढानी सोयो नांखेली जोइ ते जाणी बुद्धिले शीघ्रपणे आवी वरघनुने कछु के— " हे मद्र ! जो तमे मारु आ कपट प्रगट न करो तो हु तमने लचमाथी अर्ध माग आपीया. " आ प्रमाणे सांभळी वरघनुए ते बात कुमारने छांनी रीते कही त्यारे ते कुमार तेनु कपट प्रगट न करतां तेना कुकडाना पगमांथी सोयो काढी नांखेलि फरीथी वने कुकडानु युद्ध कराव्यु तेमां मागरदत्तना कुकडाए बुद्धिलना कुकडानो परामय कर्यो ते जोइ सागरदत्त तुष्टमान थइ ते वने कुमारने रथमां वेसाढी पोताने घेर लइ गयो त्यां तेओ पोताना ज घरनी जेम सुखेथी रगा

एकदा बुद्धिलना चाकरे आवी वरघनुने एकातमां कछु के— " हे मद्र ! ते वरुते बुद्धिले तमने अर्ध लाख रुपीया आपवानु कछु हतु, ते बदल तेणे आ चालीया हजारनो हार तमने मोकन्यो छे " एम कही तेने ते हारनी पेटी आपने ते चाकर पोताने स्याने गयो पखी वरघनु ते हारनी पेटी लइ कुमार पोसे आब्यो, अने ते पेटी खोली तेमांथी उज्जळ मोतीनो हार काढी कुमारने देखाब्यो ते जोतां कुमार तेनी अदर वांधेलो पोताना नामनो एक लेरु ज्यो, ते जोइ कुमार मित्रने पूछ्यु के ' आ लेरु कोनो छे ? ' वरघनुए कछु— " मने कांइ खबर नथी, तमारो के तमारा जेवा नामवाळा बीजा कोइनो हरो " ते सांभळी कुमारने ते जाणवानी अति उत्कर्षा थइ त्यारे वरघनुए जेम सूर्य कमळने उघाडे तेम ते लेख उघाब्यो तेमां एक आर्या (श्लोक) लखेली हवी तेनो अर्थ आ प्रमाणे हतो— " जो के सयोगथी उत्पन्न थयेला यत्नवडे

पछी ते मारी माताने हुं कच्छु नामना गाममां लइ गयो अने त्यां मारा पितानो मित्र देवशर्मा रहे छे, तेने घरे में मारी माताने मूकी. पछी त्यांथी नीकळी तमारी शोध करतो करतो हुं अहीं आव्यो अने भाग्यने योगे अचानक तमारा दर्शन मने थया. तो हे स्वामी ! तमे पण आज सुधी शुं शुं सुख-दुःख पाम्या छो ते कहो. ” आ प्रमाणे मित्रना पूछवाथी ब्रह्मदत्ते पोतानो सर्व वृत्तांत कह्यो.

आ प्रमाणे सरोवरने कांठि बेठेला बन्ने मित्रो वातो करता हता. तेवामां ते गाममांथी कोई माणसे आवी कुमारने कहुं के-“ हे कुमार ! आ गाममां दीर्घराजाना सुभटो आव्या छे, तेओ तमारी ज जेवा रूप चित्रेला बे चित्रो लोकोने बतावी पूछे छे के-‘ आवा रूपवाळा वे पुरूपोने तमे कोईपण ठेकाणे जोया छे ? ’ ते सांभलीने हुं आ खबर तमने देवा माटे अहीं आव्यो हुं. हवे तमने जेम योग्य लागे तेम करो. ” आ प्रमाणे कही ते पुरूप पोताने स्थाने गयो. एटले ते बन्ने मित्रो-वरधनु ने ब्रह्मदत्त त्यांथी अरएयने मार्गे नाशी अनुक्रमे भगता कौशांवी नगरीना उपवनमां आव्या. ते वखते त्यां बुद्धिल अने सागरदत्त नामना बे धनिको लव रूपीयानी होड करी शस्त्र जेवा नखवाळा पोताना बे कुकडाओनुं परस्पर युद्ध करावता हता. ते युद्ध जोचा आ बन्ने मित्रो उभा रह्या. तेमां सागरदत्तनो कुकडो जातिवंत हतो तोपण बुद्धिलना कुकडे तेनो पराभव कर्यो. ते जोइ अयोग्य कार्य नहीं सहन थावाथी वरधनुए सागरदत्तने कहुं के-“ हे सागरदत्त ! तमरो कुकडो जातिवंत छे, छतां ते आ सामा कुकडाथी पराभव केम पामे ? ते पराभव पामवो न जोइए. तेथी करीने जो तमारी इच्छा होय तो हुं तेनुं कारण शोधी काहुं. ” ते सांभली सागरदत्ते तेने कहुं के-“ हे भाइ ! मारा पर कृपा करीने

विचार थवाथी हु शीघ्रपणे कार्पाण्यनगरमा गयो त्यां कार्पालिकनु रूप धारण करी हु चडाळना पाडामा कपटथी अटन करवा लाग्यो त्याना चडाळोए मने अटन करवानु कारण पूछ्यु, त्यारे में तेमने कहु के—“मारे मातगी नामनी विद्या साधवी छे तेनो विधि आ ज प्रकारे छे, तेथी हु अर्ही ममुलु” पछी ते मातगनाज पाडामा रहेतां में त्यांना कोटवाळनी साथे मैत्री करी. तेथी कोटवाळ हमेशां मारी पासे मने नमवा माटे आववा लाग्यो एकदा में ते कोटवाळना मुखे ज मारी माताने कहेवरान्यु के—“तमारा पुत्रनो मित्र कौडिन्य नामनो योगी तमने पगे लागे छे” त्यारपछी एकदा में जाते जइने मारी माताने ते गुटिका तथा एक मातुलिंग (वीजोरा) नु फळ आप्पु ते रावाथी मारी माता जाणे काष्ठनी मूर्ति होय तेम चेष्टा रहित थइ गइ तेने मुएली धारी कोटवाळे ते वृचात राजा पासे जइ कह्यो, त्यारे दीर्घराजाए तेनो अभिसस्कार करवा माटे पोताना चाकरो मोकन्या तेओ आव्या, त्यारे में तेमने कहु के—“ अत्यारे जो तमे आनो अभिसस्कार करशो तो तमने त्रया राजाने घणो उग्र उपसर्ग थरो ” ते सामळी भय पामीने ते भृत्यो त्याथी चान्या गया. त्यारपछी में कोटवाळने कहु के—“ हे मित्र ! जो तमे मने सहाय करो तो हु आना शुभ लवणवाळा शबवडे एक मत्र सावी लउ ” ते कोटवाळे मारु वचन अगीकार कर्यु, त्यारे तेनी साथे मारी माताने लइ रात्रिए हु स्मशानमां गयो त्यां कपटथी में एक मडळ आळेल्नु तेमां कांइक खोटी खोटी विधि करीने पछी नगरनी देवीओने बळिदान आपवा माटे में कोटवाळने नगर तरफ मोकन्यो. तेना गया पछी में मारी माताने वीनी गुटिका आपी, तेथी ते जाणे निद्रामांथी जागी होय तेम तत्काल बेठी थइ तेने में मारी ओळसाण आपी सर्व वृचात कह्यो ते सामळी दु उ वाजु थवाथी ते रोवा लागी तेने में धीरज आपी कोमळ वचने शात करी

છે." તે સાંભલી તેઓએ મને કહ્યું કે—“ તે સ્થલ અમને દેસાડ. ” ત્યારે કપટથી મેં તેમને આમ તેમ ભમાવ્યા, અને તમને મેં નાશી જવાની સંજ્ઞા કરી. પછી મારી પાસે એક પરિવાજકની આપેલી ગુટિકા હતી, તે મેં મારા મુલમાં નાંખી. તેના પ્રમા-વથી હું જાણે મરી ગયો હોઉં તેવો ચેષ્ટા રહિત થઈ ગયો. એટલે તેઓએ મને મરી ગયેલો ધારી તજી દીધો. પછી જ્યારે તેઓ દૂર ગયા, ત્યારે મેં મુલમાંથી તે ગુટિકા કાઢી લીધી, અને તમારી શોધ કરવા ચાલ્યો. અનુક્રમે કોઈ ગામમાં હું આવ્યો ત્યાં મને એક પરિવાજક મળ્યા. તેમને મેં નમસ્કાર કર્યો, ત્યારે તેણે મને કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! હું તારા પિતાનો વસુભાગ નામનો મિત્ર છું. તો હે વરધનુ ! વ્રત્તદત્ત ક્યાં છે ? તે તું મને કહે. ” ત્યારે મેં તેના પર વિશ્વાસ આવવાથી તમારી સર્વ હર્ષકિત તેને યથાર્થ કહી. તે સાંભલી તેના મનમાં ઘણું દુઃખ થયું. પછી તેણે પાછલની વાત આ પ્રમાણે કહી—

જ્યારે લાલાગૃહ અગ્નિથી બલી ગયું ત્યારે પ્રાતઃકાલે દીર્ઘરાજાએ તેમાં જોયું તો એક જ શ્વ નીકળ્યું. વધારે તપાસ કરતાં ધનુમંત્રીની દાનશાળા સુધી સુરંગા જોઈ અને તેની પાસે અશ્વનાં પગલાં પળાં જોયાં. આ ઉપરથી તેણે જાણ્યું કે—તમો વંશ ધનુમંત્રીની હુદ્દિથી વચીને નાશી ગયા છો. આ પ્રમાણે નિશ્ચય થવાથી તે દીર્ઘરાજા ધનુમંત્રી ઉપર ઘણો ગુસ્સે થયો, અને તમારો વધ કરવા માટે તેણે સર્વ દિશાઓમાં પોતાના અશ્વચારો મોકલ્યા. ધનુમંત્રી પણ ત્યાંથી નાશીને કોઈ ઠેકાણે જતા રહ્યા, ત્યારે તારી માતાને દીર્ઘે ચંડાલના પાડામાં નાંખી. ત્યાં તારી માતા નરકની જેવાં દુઃખો ભોગવે છે. આ પ્રમાણે તે પરિવાજક કાકાના મુલથી સંભલી દુઃખ ઉપર દુઃખ પડ્યું જાણી માતાને દુઃખસાગરમાંથી વચાવવાનો

शत्रु छे, तेथी तु अही ज रहिने तने पसद पडे तेवो चर शोधी काढी मने कहेजे ” आ प्रमाणे पिताना कहेवाथी हमेशां हु ते सरोवरने कांटे रहिने जता आवता पथिकोने जोती हती तेवामां मारा मोटा पुयने लींघे कल्पवृक्षनी जेवा तमने में जोया तरत ज मारुं मन तमारी उपर आसक्त थयु, तेथी मारा कहेवाथी तमने कांइपण पृच्छया विना मारा पिताए मने तमारी साथे परखावी ” आ प्रमाणे तेथीनां वचन सांमळी कुमार खुशी थयो, अने तेथीनी साथे सुखेथी निलास करवा लाग्यो

एकदा ते पक्षीपति सैन्य सहित एक गाम भांगवा (लुटवा) नीकळ्यो तेनी साथे ब्रह्मदत्त कुमार पण चाल्यो पक्षी ते गामनी बहार एक सरोवर हतु, तेना कांठा उपर कुमार वेठो सर्व सेये गाममां जइ लुट करवा माढी तेवामां अकस्मात् मन्त्रीपुत्र वरघनु आवीने कुमारना पममां पळ्यो, अने तेनो कट पकडी पोते मोक्के कडे उचैथी रोवा लाग्यो ते जोइ कुमार हर्ष पाय्यो, अने अमृत रसने जाणो हरता होय तेवां वचनोबडे तेने शांत पाडी कुमार तेने तेनो वृत्तांत पृच्छ्यो त्यारे ते गद्-गद् स्वर आ प्रमाणे थोन्यो —

हे कुमार ! ते वरुते हु तमने वटवृक्षनी नीचे मूवी सरोवरमां जळ लेवा मयो त्याथी कमळना पांढडानो पडीयो करी तेमां जळ लइ हु पाळो आवतो हतो, तेवामां उचा शस्त्रवाज्य अने मारो मारो एम बोलता दीर्घराजाना सुमटोए जेम कागडाओ हसनं रुंघे तेम मने रुंघ्यो पक्षी तेओए मने पृच्छु के “ ब्रह्मदत्त क्यां छे ? ” त्यारे में जवाब आय्यो के— “मने कांइ खर नथी ” आवो जवाब आपवाथी तेओ मने अत्यंत मारवा लाग्या त्यारे में कह्यु के— “ तेने तो वाघ खाइ गयो

મોકલી છે, અને મને કહ્યું છે કે તે માગ્યવંતને મારા પિતાને ઘેર લઈ જા. કારણકે તે સમગ્ર ઉચિતને જાણે છે. માટે હે પ્રભુ ! તમે મારી સાથે ચાલો. ”

પછી કુમાર તે દાસીની સાથે નાગદત્ત નામના મંત્રીને ઘેર ગયો. મંત્રી પણ જાણે ચિરકાલે પોતાનો ઇષ્ટ અતિથિ મળ્યો હોય તેમ કુમારને જોઈ ઉભો થયો, અને તેને આદરમાન આપ્યું. પછી દાસીએ મંત્રીને કહ્યું કે—“રાજપુત્રી શ્રીકાંતાએ આ સુભગને તમારે ઘેર મોકલ્યા છે. ” એમ કહી દાસી પોતાને સ્થાને ચાલી ગઈ. અહીં મંત્રી તે કુમારની સ્વામીની જેમ સેવાભક્તિ કરવા લાગ્યો. પછી પ્રાતઃકાલ થયો ત્યારે તે મંત્રી કુમારને રાજમંદિરમાં લઈ ગયો. ત્યાં રાજાએ પણ તેની ઉગતા સૂર્યની જેમ અર્ચાદિક વડે પૂજા કરી. પછી “ તમારું અતિથિનું મારી પુત્રી આપવાવડે આતિથ્ય કરું છું ” એમ કહી રાજાએ કુમારને પોતાની પુત્રી આપી, એટલે કુમાર તેણીને હર્પથી પરણ્યો.

એકદા એકાંતમાં ક્રીડા કરતાં કુમારે શ્રીકાંતાને કહ્યું કે—“ હે પ્રિયા ! તેં તથા તારા પિતાએ મારું કુલ જાણ્યું નથી, તેમજ હું કેવલ એકલો જ અહીં આવ્યો છું, તે છતાં મને તારા પિતાએ તારી સાથે કેમ પરણાવ્યો ? ” શ્રીકાંતાએ કહ્યું કે—“ મારા પિતા વસંતપુરના રાજા શચરસેનના પુત્ર છે. તેને તેમના સગોત્રી (પિત્રાઈ)એ રાજ્યથી અટકાવી કહ્યું છે, તેથી તે અહીં પલ્લીમાં આવીને રહ્યા છે. અહીંના રહીશ સર્વ ભિલોને વશ કરી સૈન્ય અને વાહન સહિત અહીં રાજધાની કરી ગ્રામાદિક ભુંટી પરિવારનું પોપણ કરે છે, અહીં રહેતાં મારા પિતાને શ્રીમતી નામની રાણીને વિવે. ચાર પુત્રો થયા અને ત્યારપછી હું એક પુત્રી થઈ. જ્યારે હું યુવાવસ્થા પામી ત્યારે મારા પિતાએ મને કહ્યું કે—“ હે પુત્રી ! સર્વ રાજાઓ મારા

વાની જાગ છે માટે તમે હમણા અહીંથી જતા રહો. હુ તેમની પાસે તમારા ગુણોનુ વર્ણન કરી તમારે વિષે તેમનો રાગ છે કે વિરાગ છે ? તે જાણી લઉં પછી જો તેઓનો તમારે વિષે રાગ થયો તો હુ ચારીમાથી રાતી ઘજા વતાવીશ, તે નોહને તમારે અહીં આવતુ અને જો તેમનો વિરાગ હશે તો હુ શ્વેત ધ્વના વતાવીશ, તે જોદ તમારે અન્ય ઠેકાણે જુ, અહીં આવતુ નહીં ”

આ પ્રમાણે પ્રિયાનુ વચન સાંભળી કુમાર મય રહિત હતો તોપણ પ્રિયાના વચન પ્રમાણે કરવાની રાતર તે ત્યાંથી નીકળી જરા દૂર જઈને રહ્યો થોડોક કાલ ગયા પછી પુષ્પવતીએ શ્વેત ધ્વના દેખાડી, તે જોદ કુમાર ધીમે ધીમે ત્યાંથી આગલ ચાલ્યો ચાલતાં ચાલતાં તે ગદન ધનને ઓઢગી સાયકાંઠે એક સરોવર પાસે આવ્યો ત્યાં તે સરોવરના અમૃતજેવા અઢમાં સ્નાન કરી તથા અઢપાન કરીને વહાર નીકળી તે કુમાર તેના વાયવ્ય સુણાને કાંઠે આવ્યો ત્યાં જાણે સાઢાત અઢદેગી હોય એવી એક મનોહર કન્યાને જોદ કુમારે વિચાર કર્યો કે—“ મારો જન્મ આજે સફલ થયો ” પછી વિશ્વ ર-હિત પટલે ઇચ્છાપૂર્વક તેણીના દર્શનરૂપી અમૃતરસનુ પાન કરીને તે કુમાર પ્રીમ્મ શ્વેતુમાં અઢપાન કરતા મારવાહના મુસા ફરની જેમ સુતિ પામ્યો જ નહીં તે કન્યા પણ નેત્રના કઢાચ નાહવા પૂર્વક કુમારની સામુ જોતી અને પોતાની ઢાસી સાંયે કાંઈક યાત કરતી ધીજે ઠેકાણે જવા ચાલી કુમાર પણ તેણીના માર્ગે તરફ દષ્ટિ રાહી તેણીની પાછલ પાછલ ચાલ્યો તેવામાં તે કન્યાની ઢાસી પોતાના હાયમાં ધે વસ્યો, તાવૂલ અને પુષ્પ લઈ કુમાર પાસે આવી અને તે સર્વ વસ્તુ કુમારને આપીને ચોલી કે—“ હે પ્રશુ ! તમે સરોવરને કાંઠે ને કન્યાને જોદ હતી તેણીએ પોતાના ચિત્તની જેમ આ વસ્તુઓ તમને

કે—“તે મારો શત્રુ વિદ્યાધર ક્યાં છે ?” તે ચોલી કે—“તેણે મને પાઠસિદ્ધ શાંકરી નામની વિદ્યા આપી છે. તેનું સ્મરણ કરવાથી તે પરિવારરૂપે થઈ હું જે કાર્ય વતાવું તે કાર્ય કરી આપે છે, મને કાંઈ ઉપદ્રવ થતો હોય તો તેનો તે નાશ કરે છે, અને હું પૂછું ત્યારે તે વિદ્યાધરની વાર્તા મને કહે છે. તેથી તે વિદ્યાને પૂછીને હું કહું છું કે—જેણે મારું હરણ કર્યું છે તે નાટ્યોન્મત્ત નામનો ચેવર મારું તેજ સહન નહીં થવાથી મને અહીં મૂકીને પોતે વિદ્યા સાધવા માટે ગાઢ એવી વંશની જાડીમાં ગયો છે. તે ઉંચા પગ અને નીચે મુઠ્ઠા રાખી ધૂત્રપાન કરી વિદ્યાનું સાધન કરે છે, તેને હે સ્વામી આજે જ વિદ્યા સિદ્ધ થવાની છે. તેથી વિદ્યાના બઠ્ઠાવડે અધિક પરાક્રમી થયેલો તે દુષ્ટ આજે અહીં આવીને મને પરણવા પ્રયત્ન કરશે.” આ પ્રમાણે સાંભળી કુમારે તેણીને કહ્યું કે—“તે વિદ્યાધર હમણાં જ મારી અજ્ઞાનતાથી મારા જ હાથે લજ્જાવડે હણાયો છે.” આવું કુમારનું વચન સાંભળી પ્રિયનો લાભ અને અપ્રિયનો વિનાશ થવાથી અત્યંત હર્ષ પામેલી તે ચોલી કે—“હે નાથ ! તે વહુ જ ઠીક થયું છે.” પછી કુમાર તે જ વચને તેને ગાંધર્વલગ્નથી પરણ્યો, અને ત્યાં વિવિધ પ્રકારની રતિક્રીડાવડે તેણીને ક્રીડા કરાવી તે રાત્રિ જણની જેમ નિર્ગમન કરી.

પછી પ્રાતઃકાલ થતાં કુમારે આકાશમાં વિદ્યાધરીઓનો ધ્વનિ સાંભળ્યો, એટલે તેણે પુષ્પવતી પ્રિયાને પૂછ્યું કે—“હે પ્રિયા ! આ આકાશમાં કોનો ધ્વનિ સંભળાય છે ?” પુષ્પવતીએ કહ્યું કે—“હે પ્રિય ! નાટ્યોન્મત્ત નામના તમારા શત્રુની સંઘા અને વિશાલિકા નામની બે વહેનો છે, તેઓ વિવાહની સમગ્ર સામગ્રી લઈને અહીં આવે છે, પરંતુ તેનું આવવું હવે નિષ્ફળ છે. કારણકે તેની રૂઝા કાંઈક હતી, દેવે તે અન્યથા કરી નાંખી છે. તોપણ હે સ્વામી ! હાલ તેનાથી છુપા રહે-

तेथी त्रीढामां रसवाळा एवा मने धिक्कार छे " ए प्रमाणे कुमारे पोताना आत्मानां घणी निंदा करी पछी त्यांथी आगळ जतां कुमारे एरु सात माळनो मेहेल जोयो ते मेहेल फरतु नदननयनी पण अधिक मनोहर वन हतु जाणे साजात स्वर्ग होय तेगा ते प्रासादपर कुमार चढ्यो, तो सातमे माळे तेणे एक कमळना सराा नेत्रवाळी देवगिना जेवीं सुदर कन्या जोइ कुमारे तेने पूछ्यु के- " हे कन्याणी ! तु कोण छे ? अने अहीं निर्जन वनमां केम रही छे ? " ते सांमळी ते कन्या प्रथम तो मय पामी, पण पछीथी घीरन राखी गदगद कठे बोली के- " हे मद्र ! मारो घृत्तात घणो मोटो छे, मोटे प्रथम तमने ज हु पूछु हु के- " तमे कोण छो ? अने अहीं केम आव्या छो ? " ते सांमळी कुमार हर्पे पामी योन्यो के- " हु पाचाल देशना बक्षराजानो पुत्र ब्रह्मदत्त छु " आटलु सांमळतां ज ते कन्या आनंद पामी तत्काळ उभी थइ अने नेत्ररुपी अज क्लिमाथी पडतां हर्पनां अद्भुत जे जाणे कुमारने पाद्य करती होय एटले तेना पग धोती होय तेम ते कन्या कुमारना चरण कमळमां पडो पछी उभी थइने बोली के- " घणु सारु थयु के अहीं शरण विना रहेली हु शरणरूप तमने पामी " दस बोलवी ते सारा दांतवाळी छी रोवा लागी तेने कुमारे धीरज आपी पूछु के- " हे सुदरी ! तु कोण छे ? ते हयें कहे. " त्पारे ते बोली के- " हु तमारा मामा पुष्पचूल राजानी पुत्री तमने ज आपेली अने जेने बदले तमारी पासे दासीने मोकलेली ते पुष्पवती छु परणवाना दिवसनी राह जोती हु एरुदा उद्यानमां क्रीडा करती हती, त्यांथी जोइ अघम विद्याथर मारु हरण करी मने अहीं लइ आव्यो छे हे स्वामी ! च्युननना गियोगरुपी दावानळमडे मारु शरीर आटला काळ सुधीं बढतु हतु, तने तमे आन तमारा दर्शनरुपी अमृतनी वृष्टिमडे नवरागी शांत कर्युं छे " कुमारे तेणीने पूछु

કહ્યા છતાં કુમાર તેમની સાથે વનમાં ગયો. ત્યાં ફલ અને પુષ્પોના મારથી નમી ગયેલા મોટા વૃક્ષોને જોતો કુમાર આનંદ પામવા લાગ્યો. તેવામાં જાણે વિંધ્યપર્વતનો નાનો માદ્ હોય એવો એક મોટો હસ્તી કુમારના જોવામાં આવ્યો. તેને જોઈ કુમાર સર્વ તાપસોએ ના પાડ્યા છતાં તેની પાછલ ચાલ્યો. પછી કુમારે તે હાથીને હાક મારી બોલાવ્યો એટલે તે હાથી પણ ક્રોધ સન્મુખ પોતાનું ઉત્તરીય વસ્ત્ર ફેંક્યું. તેને હાથીએ ક્રોધથી સુંઢવે પકડી આકાશમાં ઉછાલ્યું. તેને નીચે પડતાં જ હાથીને છેતરી કુમારે જ તેને પાછું લઈ લીધું. આ પ્રમાણે હાથીની સાથે કુમારે ઘણા કાલ સુધી ક્રીડા કરી, તેવામાં મેઘે શરની જેવી જલધારાવહે તે હાથીને ઉપદ્રવ કર્યો, તેથી તે હાથી નાસીને જતો રહ્યો.

પછી એકલો પડેલો કુમાર રસ્તો નહીં જાણવાથી દિહ્મૂઢ થયો, તેથી જ્યાં ચલાયું ત્યાં ચાલવા લાગ્યો. માર્ગમાં એક ગિરિનદી આવી, તેને ઉતરી કુમાર સામે કાંઠે ગયો. ત્યાં એક જૂનું નગર ઉજ્જડ થયેલું તેણે જોયું. તેમાં પ્રવેશ કરતાં કુમારે એક વાંસની ફાડી જોઈ, અને તે ફાડીની વહાર એક સ્વપ્ન તથા ઢાલ પડેલાં જોયાં. તે જોઈ શસ્ત્રપ્રિય કુમારે સ્વપ્ન હાથમાં લઈ તે સ્વપ્નની પરીચા કરવાના હેતુથી તેને તે જ ફાડીમાં ચલાવ્યું અને એક જ ઘાથી તેણે તે ફાડી કાપી નાંખી. પરંતુ તેમાંથી ફરકતા ઓઘવાલું એક મસ્તક નીકળેલું જોઈ વ્રહ્મદત્ત ઓંતિ પામ્યો. પછી સારી રીતે તપાસપૂર્વક અંદર જઈ કુમારે જોયું તો તેના જાણવામાં આવ્યું કે—“ઉંચા પગ અને નીચે મસ્તક રાખી ધૂમ્રપાન કરતા આ કોઈ સાધકનું મસ્તક મારાથી છેદાયું.” એમ જાણી કુમારને ઘણો પશ્ચાત્તાપ થયો કે—“હાહા ! કોઈ વિનાપરાધી વિદ્યાસાધક મારાથી મરાયો,

तेथी तेने एक वटवृक्षानी नीचे राखी वरघनु शीघ्रपणे जळ लेवा चान्यो ते वखते सायकाळो समय थयो हतो तेवामा त्यां आवी पडोचिला दीर्घराजाना सुमटोए वरघनुने ओळखी तेने रुधयो, पकळ्यो, अने तेने ब्रह्मदत्तने वताववा माटे खूब मारवा लाग्या ते वखते वरघनुए दूरथी कुमार पारानी जेम कोइ न पाणे तेम त्याथी नासी गयो मारवा लाग्या ते वखते वरघनुए दूरथी कुमार पारानी जेम कोइ न पाणे तेम त्याथी नासी गयो

शीघ्रपणे नासतो नलदत्त एक मोटा गहन अरण्यमा पडथो त्यां नीरस फळ खाइने पण तेणे आजीविका करी ' दुखी अवस्थामा जे मळे ते खाइ लेवु जोइए ' ते अरण्यमा ममतां नीचे दिवसे कुमार एक तापसेने जोग्यो तेथी समुद्रमा पडेलो माणस जेम वहाणने जोइ हर्ष पांमे तेम ते तापसेने जोइ कुमार हर्ष पांम्यो कुमार तेने पूछु के—“ हे पूज्य ! आपनो आश्रम कयां छे ? ” ते सांभळी ते तापस कुमारने आश्रममां कुलपति पासे लइ गयो त्यां कुमार नत्रवाथी कुळपतिने नमस्कार कयां छे ? त्यां कुमार तेमनी पासे पातानो सर्व वृचांत यथार्थ कळो ते सांभळी कुळपति गहन वनमां तु शी रीते आण्यो छे—“ हे वत्स ! तारा पिता ब्रह्मराजानो हु लघु आवा छु इवे तु तारे ज घेर आण्यो छे, तेथी पति गदगद स्वरें बोल्या के—“ हे वत्स ! तारा पिता ब्रह्मराजानो हु लघु आवा छु इवे तु तारे ज घेर आण्यो छे, तेथी अर्ही सुखे करीने रहे अर्ही कोइनो भय नथी ” आ प्रमाणे कुळपतिनु वचन सांभळी कुमार हर्ष पांमी त्यां सुखेथी रलो तेवामां अनुक्रमे वर्षाश्चतु आण्यो त्यां कुळपतिए कुमारने विशेष प्रकारनी समग्र कळाओ मणावी तेने अति कुशळ वनाण्यो ' सत्पात्रमां आपली विद्या अनंत फळने आपनारीं थाय छे ,

त्यारपछी अनुक्रमे शरदश्चतु आवी, त्यांर कद विंगेरें लेवा माटे मुनिओ बीजा वनमा चाल्या ते वखते कुळपतिए ना

गेरुना रंगेलां वस्त्रो धारण कर्यां तथा पोताना कंठमां ब्रह्मध्वज (जनोइ) धारण कर्युं. त्यापछी वरघनुए कुमारना वक्षस्थळ उपर श्री वत्सलुं चिन्ह हतुं तेने चार आंगळना पहोळा वस्त्रना पाठाथी वींटीने ढांकी दीधुं. 'अहो ! शत्रुनो भय प्राणीओने उत्कट होय छे."

आ प्रमाणे वेपांतर करीने ते वने गाममां पेठा. त्यां कोइ ब्राह्मणे तेमने भोजन माटे निमंत्रण करी अति गौरवथी बनेने जमाढ्या. त्यापछी ते ब्राह्मणनी स्त्रीए हर्षथी ब्रह्मदत्तना मस्तकपर अक्षत छांट्या, अने उज्जळ वस्त्रनो जोडो तथा अप्सरा जेवी पोतानी सुंदररूपवाळी कन्या ब्रह्मदत्त पासं मूकी. ते जोइ वरघनुए कहुं--"आ ब्रह्मचारी वटुकने तमे आ शुं आपो छो ? अतिमनोहर हारलताने कोइ पण माणस गंधेडानी डोकमां नांखतुं नथी. " ते सांभळी ब्राह्मण बोल्थो के--"आ बंधुमती नामनी मारी पुत्री छे. आनो वर चक्रवर्ती थरो एम मने एक नैमित्तिके कहुं छे. वळी तेणे कहुं हतुं के--हृदय उपर वस्त्रनो पाटो बांधीने मित्र सहित जे तारे घेर आवीने भोजन करे तेने आ कन्यानो वर जाणवो. तेथी आ योग्यने सद्विद्यानी जेम मारी पुत्री आपुं छुं. परंतु हे भद्र ! समज्या विना आ मारी प्राणप्रिया पुत्रीने जेम तेम हुं आपी देतो नथी. " आ प्रमाणे ब्राह्मणना कहेवाथी मित्रनी संमति लइ कुमार ते कन्याने परएयो. पछी ते रात्रि त्यां ज रही बंधुमतीने पोतानी रात्य हकीकत कही तेणीने त्यां ज राखी पोते मित्र सहित प्रातःकाळे त्यांथी चाली नीकळ्यो.

बने मित्रो घणे दूर गया त्यारे तेमणे सांभळ्युं के--"दीर्घ राजाना सुभटोए ब्रह्मदत्तने पकडवा माटे सर्व मार्गो रुंध्या छे. " ते सांभळी बने मित्रो प्राणनुं रक्षण करवा माटे उन्मार्गे चालता एक मोटी अटवीमां गया. त्यां राजकुमारने ठ्या लागी.

सर्व परिवारने रजा आणी बहु अने वरघनु मित्र मदित लाबागृहमां गयो त्या मंत्रीपुत्रे कुमारी सायें वातो करी अर्ध रात्रि निर्गमन ररी, तेवामां तुलनीए पोताना छानगी माथसो पासे ते लाबागृहमां चोवरफधी अग्नि मूकाव्यो तरत ज दीर्घ अने तुलनीनो जाखे अययश होय तेम घुमाढो पृथ्वीपर चोवरफ व्यापी गयो, अने तेनी स्वर्षापी ज जाखे होय तेम अग्नि पण ते लाबागृहमां चोवरफ व्यापी गयो ते जोइ अयभीत थइ कुमारे मित्रने पूछु कुं-“आ थु ? आ थु ?” वरघनुए नराए आप्यो के-“हे स्वामी ! आ सर्व तुलनीनी द्रष्ट चेष्टा छे परतु तमने आ उपद्रवधी वचाववा मंटे मारा पिताए अहीधी पोतानी दानयाया सुयी सुरग म्हादावी राणी छे, तो अही पादना प्रहारवढे ते सुरगनु द्वार प्रगट करी तेमां प्रवेश फां वळी मारा पिताए आ पुनांत गुसरीते तमारा मताराने पण आगळधी जणाव्यो इतो तेथी तेथे पण पोतानी कयाने पले आ दागीने मोकळी त्रे, तेथी ते सचयी पण तमारे मोह राख्यानी नरर नथी” आ प्रमाणे मित्रनु वचन मांमळी पादप्रहार-नेढे पृथ्वीना पुटने फोडी सुरंग प्रगट करी थंने मित्रो भोंपरामां योगीनी जेम पेठा ते सुरगने चीने छेहे थंने मित्रो नीरज्या, ते ज पयले त्या मंत्रीए पे अथो तेंयार राख्या हवा, तेनापर आरुढ थइ ते वये कुमारे ते ज रात्रिमां शाप्रपणे पणाम योजन दूर नीरळी गया तेठलामां त्यां घणा मार्गना अमने लीधे पन्ने अथो पडीने मरण पाव्या तेनो त्याग करी वये मित्रो पणे चालता कोटुक नामना गाममां गया त्यां राजपुत्रे वरघनुने कणु के-“हे मित्र ! मने क्षुधा अने तृषा अत्यंत वाया फेर छे” त्यां वरघनु चांभ्यो के-“हे स्वामी ! घणयार तमे अही रहो” एम कही फांइक पिचार करी ते गाममांथी इनामने तेढी लाची चंघेए मात्र शिरा राखी बाकीनु मुडन कराव्यु पळी तेओए मध्याकाटना अन्न नेवा

અહીં ધનુમંત્રીએ લાઞ્ઞાગૃહ કરાવ્યું જાગી દીર્ઘ તથા ચુલનીનો દુટ વિચાર સમજી લીધો. તેથી વ્રહ્મદત્તકુમારને વચાવવા માટે તેણે દીર્ઘરાજા પાસે જઈને કહ્યું કે—“ હે રાજા ! મારો પુત્ર વરધનુ પ્રાપ્તની આજ્ઞા પાઠ્યામાં નિપુણ છે. અને હું હવે અતિવૃદ્ધ થયો છું, તેથી આપની આજ્ઞાથી ફોર ઠેકાણે જઈ આત્મહતિ કરવા ચાહું છું. ” તે સાંભળી દુટ હૃદયવાળા દીર્ઘને વિચાર થયો કે—“ જો આ મંત્રી અહીંથી વ્યાંદ જશે તો તે કોંઈ પણ મારું અનર્થ કરશે અને તેની મને સ્વર પણ નહીં પડે. ” આ પ્રમાણે તેના હૃદયમાં શંકા ધવાથી તે દીર્ઘરાજા દંભથી સ્નેહપૂર્વક બોલ્યો કે—“ હે મંત્રી ! ચંદ્ર વિના આકાશની જેમ તમારા વિના પ્રા રાજ્ય શોભે નહીં. તેથી વીજે ઠેકાણે દૂર નહીં જતાં પ્રહીં જ રહી દાનાદિક ધર્મ ઇચ્છા પ્રમાણે કરો. ” આ પ્રમાણે દીર્ઘરાજાના કહેવાથી તુદ્ધિમાન ધનુમંત્રીએ ગંગાનર્દને કંઠે એક દાનશાળા વંચાવી અને ત્યાં રહી દીનાદિકને અન્નાદિકરું યથેચ્છ દાન દેવા લાગ્યો. પછી દાન, ઉપકાર અને માનથી વશ કરેલા પોતાના સ્થાનગી માણસો પાસે તે મંત્રીએ ગુપ્તરીતે લાઞ્ઞાગૃહ મુઘી ને ગાડ લાંબી મુરંગ છોદાવી. પછી ધનુમંત્રીએ આ વાત પુષ્પચૂલ રાજાને પણ સ્થાનગીરિતે જણાવી. તેથી તેણે પોતાની પુત્રીને વદલે એક સારી રૂપવતી દાસીને મોકલી. તેણીને ઉત્તમ વસ્ત્ર તથા આભૂષણો પહેરાવ્યાં હતાં તેથી લોકે તેને રાજપુત્રી જ માની. ‘ મણિજડિત તેજસ્વી ’ કરેલું પીત્તલ પણ સુવર્ણની શોભા આપે છે.

પછી ગણિકાના પ્રેમની જેમ મન વિના ચાલ આંહરથી ચુલનીએ મહોત્સવપૂર્વક તે કન્યાનો પુરપ્રવેશ કરાવી તેને વ્રહ્મ-દત્તની સાથે પરણાવી. પછી સર્વ જનોને રજા દડ ચુલનીએ વધુ સહિત પુત્રને લાઞ્ઞાગૃહમાં જવાનું કહ્યું, ત્યારે કુમાર પણ

દરદર મદ્ર ગાનિની હાથળી અને મૃગ જાતિના હાથીને લદ કુમાર અતઃપુરમાં ગયો અને પ્રથમની જેમ ત્રણેલી પોતાને સ્થાને
 ગયો ત્યારપછી દીર્ઘ ચુલનીને કમું કે—“હે પ્રિયા ! આ તારા પુત્રની હઠાહઠ વિષ જેવી અને ગૂઢ અભિપ્રાયગાઢી વાળી
 માંમિઠ ” દેરીઈ સ્તુ—“મલે ગમે તેમ થોલે, પણ તે થાઠકથી નુ વગાનુ છે ?” ત્યારપછી એકદ્રા મ્લદદત્તકુમાર હસી
 અને ચળતાને તે જ રીતે લામી પ્રથમની જેમ થોલો પોતાને સ્થાને ગયો ત્યારે દીર્ઘે રાણીને કમું—“હે દેવી ! આ તારા
 થાઠક પુત્રનુ ચળન માંમિઠ પૂમાઠો જેમ અગ્નિને ગુરવે છે તેમ આ કુમાર મનની અદર રહેલા કોયને છુલવે છે આ કુમાર
 મોટો ગમે ત્યારે અચર્ય આપણા સુગમાં વિધ્ન કરશે, તેથી ઉત્પન્ન થતા બ્યાધિની જેમ આ દુષ્ટ થાઠકનુ અત્યારથી જ
 ઉચ્છેદન કરતુ યોગ્ય છે ” તે માંમિઠી દેવી થોલી કે—“હે સ્વામી ! રાજ્યને ધારણ કરનારા આ મારા ચૌરસ પુત્રને
 હુ કેમ મારુ ? પશુઓ પણ પોતાનાં વચ્ચાંનુ પ્રાણની જેમ રચગ કરે છે ’ ફરીથી દીર્ઘે બોલ્યો કે—“હે મુંદરી ! આ
 તારા પુત્રને તુ શુધુ જ માની લે તે તારો નથી એમ નક્કી જાણ હુ તારો પ્રિય દ્વાર છુ તો તારે થવા પુત્રો થયો ” આ
 પ્રમાણે દીર્ઘેનુ ચળન માંમિઠી વિષયવસ્તા રાગનં લીધે પુત્રપર મોહ રહિત થયેલી ચુલનીઈ તેનુ ચળન અગીઆર કમું અને
 પૂછ્યુ કે—“કયા ઉપાયથી તને મારવો કે કેથી આપણી લાકમાં નિંદા ન થાય ?” ત્યારે દીર્ઘે બોલ્યો કે—“આ કુમારનાં
 લગન કરીઈ, તેનું રાગનગૃહ લાગનુ સનારીઈ, અને તેમાં જગા-આવગાનુ દરુ ત્ર દ્વાર ફરીઈ થઈ તેમાં વધુ મહિત કુમાર
 રાંચે મુદ્ર જાય ત્યારે તેમાં આનિ મઠ્ઠગાયલો કે જે રી તે થકી જાય ” આ પ્રમાણે દીર્ઘે અને ચુલનીઈ વિશ્વય કમી લાઘા
 મુદ્ર થરાણુ થઈ પુત્રપર રા રાનાની પુત્રપચતી નામની કન્યા માંયે કુમારનો સથ થરી તેમનાં લગનની તૈયારી કરવા માંડી

‘अहो ! इंद्रियो अति दुर्जय छे !’ जेम गांडी थयेली स्त्री लूगडानि तझी दे, तेम चुलनीए पण मृत्यु पामेला पतिपरना प्रेमनो सर्वथा त्याग कर्यो. ए रीते ते बन्ने रतिनुं सुख भोगववा लाग्या. एस करतां दिवसो क्यां जाय छे तेनी पण तेमने खबर पडती नहोती.

केदलेक दिवसे आ बन्नेनो दुराचार धनु नामनो मंत्री के जे ब्रह्मराजाना बीजा हृदयरूप ज हतो तेना जाणवामां आव्यो, एदले ते सदबुद्धिना समुद्रे विचार कर्यो के—“जातिना स्वभावथी ज चपळ मतिवाळी चुलनी आवुं अकार्य करे ते तो ठीक, परंतु थापणरूपे सोंपेलुं आ आवुं राज्य दीर्घराजा स्वेच्छाथी भोगवे छे अने आवुं दुराचरण सेवे छे ते तेने छाजतुं नथी. आम करतां तो ते दुष्ट कदाच राजपुत्रनुं पण सराव करे तेमां शुं आश्चर्य ? कारण के नीच माणस सर्वनी जेम पोषण करनारने पण वश धतो नथी. ” आ प्रमाणे विचारी मंत्रीए ते सर्व वृत्तांत पोताना पुत्र वरधनुने कल्यो. कारण के तेनी बुद्धि अत्यंत निपुण हती अने ते ब्रह्मदत्तकुमारनो प्रियमित्र हतो. ते वृत्तांत वरधनुए पण अवसरे कुमारने कल्यो. ते ब्रह्मपुत्रथी सहन थइ शक्यो नही. तेथी ते ते बन्नेपर कोप पामी एक कोयल तथा एक कागडाने बांधी साथे लइने अंतः-पुरमां गयो. त्मां चुलनी अने दीर्घ सभळतां ते बोल्यो के—“जेम आ कागडो अने कोयल वर्णसंकर होवाथी वध करवा लायक छे, तेम बीजो पण कोइ आवो हशे तो तेनो पण हुं अयस्य वध करीश. ” आ प्रमाणे कही कुमार पोताने स्थाने गयो, त्यारे दीर्घ चुलनीने कलु के—“आ कुमारे मने कागडो गण्यो छे अने तेने कोयल गणी छे. आ प्रमाणे कहेवाथी ते आपणने बन्नेने हणवा इच्छे छे. ” राणीए कहुं—“आ बाळकना वचनथी काइ भय राखवा जेनुं नथी. ” फरीथी

રાજા, શ્રીજો કોશલ દેશનો દીર્ઘ નામે રાજા અને ચોથો ચપા નગરીનો સ્વામી પુટપચ્છ નામે રાજા તે પાંચેને પરસ્પર અતિ માઠ સ્નેહ હતો તે પાંચે મિત્રો પરસ્પરનો વિરહ સહન કરવામાં અશક્ત હતા તેથી તેઓ અનુક્રમે એક એકના નગરમાં એક એક ધર્મ માથે જ રહેતા હતા એકદા ચારાના ક્રમથી કાંયોન્યનગરમાં તે સર્વે રહ્યા હતા ત્યાં કેટલાક દિવસો ગયા પછી એક દિવસ બ્રહ્મરાજાના મસ્તકમાં દુ સહ જ્યથા થવા લાગી અને તે અચ્યત દુ સદ્ થઈ પડવાથી તેની મરણાત સ્થિતિ થઈ જાવી એટલે બ્રહ્મરાજાએ ચાર ધર્મની ઉમ્મરવાળા બ્રહ્મદત્તકુમારને મિત્રોના રોકામાં સ્થાપન કરીને કહ્યું કે— “ તમારે આ વાક્યક પાસે આ મારું રાજ્ય કરાવવું ” એમ કહી બ્રહ્મરાજાએ શરીરનો ત્યાગ કર્યો પછી તે મિત્ર રાજાઓએ તેની મૃતદ્રિયા ક્ષીણે વિચાર કર્યો કે—“ જ્યાં સુધી આ બ્રહ્મદત્તકુમાર વાળ્યાનસ્થામાં છે ત્યાં સુધી આપણે અરદ્ધકોની જેમ વાર-ફરતી તેના રાજ્યનું રક્ષણ કરવું ” આ પ્રમાણે નિશ્ચય કરી દીર્ઘરાજાને તેના રક્ષણ માટે ત્યાં મૂકી ચીના ત્રણ મિત્રરાજાઓ પોતપોતાના નગરમાં ગયા

પછી દીર્ઘરાજા રક્ષક વિનાના ઓદન (અન્ન) ને કાગડાની જેમ તે રક્ષક વિનાના સમગ્ર રાજ્યને ઇચ્છા પ્રમાણે મોગવવા લાગ્યો અને જેમ બીલાહો પોતાને મેળેલું તમામ દૂધ પી જાય તેમ તેણે બ્રહ્મરાજાનો ચિરકાળથી સંચય કરી રાસેલો મહાર ચાલી કરી નાંર્યો તેમ જ પ્રથમના પરિચયને લીધે અત પુરમાં પણ અત્રિવિષયણે જવા આવવા લાગ્યો અતેરમાં ચુલની રાણીની સાથે નિપુણ ધાણીવટે મરકરીયુક્ત વાતો કરવા લાગ્યો અનુક્રમે લોકાપવાદની અવગણના કરી, બ્રહ્મરાજાની મિથાહને વીસરી જઈ તથા ઢુઢાચારનો લોપ કરીને તે હમેશાં ચુલની રાણીની સાથે ક્રીડા કરવા લાગ્યો.

आ प्रमाणे तेनुं वचन सांभळी चित्रमुनिए विचार कर्चो के—“अहो ! मोह अति दुर्जय छे ! के जेथी आ मारो भाइ आगमने जाणे छे तोपण जाणी जोइने ज संसारसमुद्रमां पडे छे तेथी हुं तेने बोध करूं.” एम विचारी तेणे संभूतने कहुं के—“हे भाइ ! आ चिंतामणि जेवा तपना फळ वदल आहुं तृण जेवुं फळ शा माटे मागो छो ? जे माणस मोक्षनुं सुख तजीने चणिक भोगोनी आकांक्षा राखे छे, ते चिंतामणि रत्ननो त्याग करी काचना ककडानो स्वीकार करे छे. तेथी हे पंडित ! दुःखना कारणरूप आ निदाननो त्याग करो. केम मोह पामो छो ?” इत्यादिक कहीने घणी रीते समजाव्या छतां ते संभूतमुनिए नियाणानो त्याग कर्चो न्हों. ‘विषयोपरनी तृष्णाने धिक्कार छे.’ त्यारपछी आयुष्य पूर्ण थये ते वने भाइओ सौधर्म देवलोकरां देव थया. त्यांथी चवी चित्रनो जीव पुरिमताल नामना नगरमां श्रेष्ठीपुत्र थयो.

हवे संभूतनो जीव चर्चने मोटी ऋद्धिवाळा कांपील्यपुर नामना नगरमां ब्रह्म नामना राजानी चुलनी नामनी राणीनी कुचिमां अवतर्यो. ते वखते चुलनीए चौद महास्वप्नो जोयां. ते जोइ जागृत थयेली राणीए ते वृत्तांत ब्रह्मराजाने कळो. ते सांभळी राजाए तेने कहुं के—“हे प्रिया ! आ शुभ महास्वप्नो तारे चक्रवर्ती पुत्र थशे. ते सांभळी राणी खुशी थइ. पछी समय पूर्ण थये राणीए श्रेष्ठ पुत्र प्रसव्यो. राजाए मोटा उत्सवथी तेनो जन्ममहोत्सव कर्चो. पछी अनुक्रमे राजाए महोत्सवपूर्वक तेनुं ब्रह्मदत्त नाम पाडवुं. ते कुमार अनुक्रमे शुक्रपचना चंद्रनी जेम शुभ कळाओवेडे शोभतो वृद्धि पामवा लाग्यो अने अति मधुर वचनरूपी अमृतवडे लोकोने आनंद आपनार थयो.

आ ब्रह्मराजाने चार राजाओ भिव हता. तेमां पहेलो काशी देशनो कटक नामे राजा, बीजो गजपुरनो करेणुदत्त

થયા નહીં. તેટલામાં લોકના મુલ્યથી તે વૃત્તાંત સાંભળી ચિત્રમુનિ પોતે ત્યાં આવ્યા, અને તેણે સંભૂતમુનિને કહ્યું કે—“હે
 માહ ! ચારિત્રરૂપી વનનો દાહ કરનાર આ કોપનો ત્યાગ કરો. કેમકે કાંઈક ન્યૂન પૂર્વકોટિ વર્ષો સુધી નિર્મલ ચારિત્રનું
 પાલન કરીને જે પુણ્યકર્મ ઉપાર્જન કર્યું હોય, તેને પણ સાધુ એક અંતર્મુહૂર્તમાં જ કપાયની કલુપતાથી હારી જાય છે.
 અજ્ઞાની જનોના સંગથી સાધુઓને લોકોના આક્રોશ, આઘાત, મરણ અને ચારિત્રનાશ વિગેરે સુલભ થઈ શકે છે, પરંતુ
 તેમાં ઉત્તર ઉત્તરને અભાવે મુનિઓ લાભ જ માને છે. (એટલે કે મુનિને કોઈ આક્રોશ કરે એટલે ગાલો દે તો મુનિ પોતાના
 મનમાં એમ ધારે કે—“આ માણસ માત્ર મને ગાલો જ દે છે પણ કાંઈ મારતો નથી, તેથી મને—મારા આત્માને શું નુકશાન
 છે ?” કદાચ માર મારે તો એવું વિચારે કે—“મને માત્ર મારે જ છે, પણ તેથી કાંઈ હું મરી જવાનો નથી.” કદાચ મરણ
 પમાડે તો પણ તે એવો વિચાર કરે કે—“મારા દેહનો નાશ કરે છે, પણ મારા ચારિત્રનો નાશ કરતા નથી.” એમ વિચારી
 સાધુ લોકોના આક્રોશાદિકને પણ લાભરૂપે જ માને છે.) હે માહ ! આ પુરુષોએ અપકાર કર્યો છે એમ ધારી તેના પર કોપ
 કરતા હો તો તો કોપ ઉપર જ કોપ કરવો યોગ્ય છે. કારણ કે તે કોપ ધર્મધનનો નાશ કરી અનંત દુઃખ આપનાર છે.”

આ પ્રમાણે મેઘની શૃષ્ટિવડે જેમ વનનો દાવાનલ શાંત થાય તેમ શાસ્ત્રને અનુસરતા ચિત્રમુનિના વચનોવડે સંભૂત
 મુનિનો કોપ શાંત થઈ ગયો. પછી શાંત થયેલા તે મુનિને વંદના કરી રાજા વિગેરે સર્વ જનો પોતપોતાને સ્થાને ગયા, અને
 તે બન્ને મુનિઓ પણ ઉદ્યાનમાં ગયા. ત્યાં તેમણે વિચાર કર્યો કે—“આહારને માટે ઘેર ઘેર અટન કરતાં પણ આપણને
 મોડું કષ્ટ પ્રાપ્ત થાય છે, અને આ શરીર તો આહારથી પોષણ કર્યા છતાં પણ એકવાર અવશ્ય જવાનું જ છે. તેથી હવે

जैवा ते क्रूर अने प्रचंड सुमटो ते मुनिने अति निर्दयपणे यापि निर्दयपणे यापि विगेरेना प्रहार करवा लाग्या ते प्रहारधी व्याकुळ थयेला साधु शीघ्रपणे महाकष्टधी पाछा बळ्या ते मुनि जता हता तो पण ते नम्रचिना निर्दय सुमटो प्रहार कर्तां विराम पाम्या नही, त्यारे ते मुनि प्रकृतिधी शांत हता तो पण कोप पाम्या ' स्वभावधी शीतळ जळ पण अग्निना योग्या उष्ण थाय ज छे ' तेथी ते मुनिना सुखमाधी प्रथम धूमाढानो समूह नीकळ्यो अने त्यारपची ज्वाळाना समूहवडे आकाशतळनो स्पर्श करती तेनोलेरया नीकळी ते जोइ भय अने कौतुकधी पुरजनो ते मुनिने शांत करवा एकठा मळ्या अने सनत्कुमार चक्रवर्ती पण ते वृत्तांत सांमळी एकदम मुनि पासे आब्या चक्रीए नमस्कार करी मुनिने विज्ञप्ति करी के--" हे पूज्य ! आपने आवो कोप करवो योग्य नथी अग्निधी बळ्या छतां पण अगहनो धूप दुर्गच आपतो नथी हे मगवान् ! आमारा पर कृपा करो अने आ कोपना फळने शीघ्र सहरी न्यो कारण के दुर्जन पुरुषना स्नेहनी जेम सत्पुरुषनो क्रोध विपरीत फळ आपनार थतो नथी कष्टु छे के--

" न भवति भवति च न चिर, भवति चिर चेत्फले विसर्जयति । कोपः सत्पुरुषाणां, तुल्य स्नेहेन नीचानाम् ॥ "

(न होये होय तो चिर नही, चिर रहे तो फळ छेहो रे; सखन क्रोध ते एहवो, जेहवो दुर्जन नेहो रे पाप०)

" सत्पुरुषोनो कोप नीच पुरुषोना स्नेह जेवो छे एटले के ते बने प्रथम तो थाय ज नही, थाय तो चिरकाळ रहे नही अने कदाच चिरकाळ रहे तो तेनु कांइ पण फळ थाय नही " तेथी करीने हे पूज्य ! नीचजनेने उचित अने मुनिजने नही आदर कोरला आ कोपने मूकी दो, तजी दो " आ प्रमाणे राजाए विनति कर्या छतां अति कोप पामेला ते मुनि शांत

निश्चલ રહેલા એક ઉત્તમ ગુણી મુનિને જોઈ તે બન્ને ભાઈઓ અત્યંત આનંદ પામ્યા. જેમ પથિકો વૃદ્ધની છાયાને પામીને સંતાપ રહિત થાય, તેમ તે બન્ને તે મુનિને પામીને સમગ્ર સંતાપ રહિત થયા. મુનિને જોઈ આંખમાં આવેલા અશ્રુના મિષથી તેઓએ પૂર્વનું સર્વ દુઃખ વમી નાંખ્યું. થોડીવારે ધ્યાન સમાપ્ત કરી મુનિએ તેમને પૂછ્યું કે—“તમે કોણ છો? અને ક્યાંથી આવ્યા છો?” ત્યારે તેમણે પોતાનો સર્વ વૃત્તાંત કહ્યો. અને મૃગુપાત કરવાનો વિચાર જણાવ્યો. એ સર્વ હકીકત સાંભળી મુનિએ કહ્યું કે—“હે હુદ્દિમાન ! મૃગુપાત કરવાથી તો માત્ર દેહનો જ વિનાશ થાય છે; પણ પૂર્વે કરેલાં કર્મનો વિનાશ થતો નથી. તેથી તમારે આત્મઘાત કરવો યોગ્ય નથી. દુઃખનું કારણ પાપકર્મ છે અને તે પાપકર્મ તપથી જ લીધે થાય છે. તેથી આ ત્યાગ કરવા લાયક દેહને તપનું આચરણ કરી સફળ કરો.” તે સાંભળી વૈદ્યના વચનને જેમ માંદો માણસ સ્વીકારે, તેમ તે બન્ને ભાઈઓએ તે મુનિનું વચન અંગીકાર કર્યું, અને તરત જ તેમણે તે ગુરુ પાસે દીઘા લીધી. અનુક્રમે તેઓ ગીતાર્થ થયા. છઠ્ઠ, અઠ્ઠમ વિગેરે તપવડે પાપકર્મ સહિત દેહને શોષણ કરતા જાયે મૂર્તિમાન તપ અને શમ હોય તેમ તે બન્ને સાથે જ પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા.

વિહારના કર્મે એકદા તે ચિત્ર અને સંભૂત મુનિ હસ્તિનાપુર આવી નગરની વહાર ઉદ્યાનમાં રહી દુષ્કર તપ કરવા લાગ્યા. ત્યાં એકદા માસલ્પણને પારણે સંભૂત મુનિ ભિંદાને માટે પુરમાં અટન કરતા હતા, તેવામાં પેલા દુષ્ટ નમુનિ સચિવે તેને જોયા. તેને જોઈ નમુનિના મનમાં શંકા થઈ કે—“કદાચ આ મારું વૃત્તાંત અહીં પ્રગટ કરશે તો મારી ફજેતી થશે.” એમ ધારી તે દુષ્ટે પોતાના સુખડાંને આજ્ઞા કરી કે—“આ સાધુને આ નગરમાંથી કાઢી મૂકો.” તે સાંભળી યમરાજના દૂત

પરુદા તે નગરીમાં કૌમુદીનો મહોત્સવ આવ્યો તે વખતે ચિત્ર અને સમૂત એ વચ્ચે માદ્યોએ રાજાની આજ્ઞાનુ ઉદ્ઘાટન કરી પુરા ઉપર સ્વચ્છ પથ ઢાંકી કૌતુરથી નગરીમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યાં આહી નગરીમા ઉત્કઠા પૂર્વક ગુપ્તરીતે ફરી નગરીના લોકોનો ગીતગાનાદિક ઉસવ જોવા લાગ્યા એક શીયાલનો શબ્દ સાંભળી વીલા શીયાલ જેમ શબ્દ કરે તેમ લોકોના ગીતગાન સાંભળી તે ચિત્ર અને સમૂતને પણ ગાવાની ઇચ્છા થઈ તેથી રાજાના મયને પણ દૂર કરી તેઓ અતિ મનોહર ગીત ગાવા લાગ્યા તે સાંભળીને મારીઓ જેમ મધબુહાને વીંટી લે તેમ લોકો તેમને વીંટાઈ વળ્યા “ આ કોણ ગાય છે ? ” તે જાણવા માટે લોકોએ તેમના મુલપરથી વચ્ચેને દૂર કર્યું ઇટલે તેઓ ઓઠલાયા રાજાની આજ્ઞાનો લોપ કર્યો આથી તે વચ્ચેને લોકોએ વધુ માર્યા નાસતા, દીનચણે જોતા, મગધી વ્યાકુલ થયેલા, પગે ઝોકરો પાવા અને લોકોનો માર સહન કરતા તેઓ મહા સુદહેલીએ નગરીની વહાર નીકળ્યા.

પછી એક મનોહર ઉદ્યાનમા જઈ તેઓ પરસ્પર વિચાર કરવા લાગ્યા કે—“ આપણે કુલવંદે દૂષિત હોવાથી આપણાં રૂપ લાવણ્ય અને કલાકૃશલતાદિક ગુણો સર્વ નિષ્ફલ છે. હયરોગવહે જેમ શરીરના સર્વ ધાતુઓ નષ્ટ થાય, તેમ આ જાતિના દોષવહે આપણા સર્વ ગુણો નષ્ટ થયા છે. જેમ વ્યસને કરીને જ વ્યસન-કષ્ટ થાયા છે, તેમ આપણી જાતિના દોષે કરીને આપણા ગુણો પણ દોષરૂપ થયા છે અને તે દોષ શરીરની જ સાથે રહેલો છે, તેથી આપણે રત્નની જેમ આ શરીરનો જ ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે ” એમ વિચારીને મરવાની ઇચ્છાથી તે અને દવિશ દિશા તરફ ચાલ્યા દૂર ગયા ત્યાં એક મોટો પર્વત તેમણે જોયો તે પર્વત ઉપર ચઢીને મૃગુપાત કરવાની ઇચ્છાથી વચ્ચે માદ્યો તેની ઉપર ચઢ્યા ત્યાં જ્યાનમાં

तथा संभूतने विचित्र कलाओं भणायवा लाग्यो. ते भूतदिबनी स्त्री ते नम्रुचिनी स्नान भोजन विगेरेनी परिचर्या करती हती, तेना परिचयथी ते बन्नेने परस्पर प्रीति थइ, तेथी तेओ एकांतमां क्रीडा करवा लाग्या. ए रीते केटलोक काल व्यतीत थयो ल्यारे ते दुष्ट नम्रुचिनो दुराचार भूतदिबना जाणवामां आव्यो. तेथी भूतदिने क्रोध पामी नम्रुचिने मारी नांखवानो विचार कर्यो. तेनो ते विचार चित्र अने संभूतना जाणवामां आव्यो, तेथी तेमणे गुरुभक्तिने लीधे नम्रुचिने नाशी जवानी सूचना करी एटले ते नम्रुचि त्यांथी नाशीने हस्तिनापुरमां गयो अने त्यां सनत्कुमार चक्रीनो मंत्री थयो.

अहों ते चित्र अने संभूत उत्तम रूप, अद्भुत लावण्य अने नहुं यौवन पाम्या. तेथी तेओ कामदेव अने वसंत मासनी जेम अत्यंत शोभवा लाग्या. तेओ एक साथे वीणा अने वेणुना मनोहर ध्वनिए करीने सहित मधुर गीत गाता हता तथा नृत्य करता हता, ते जोइ दरेकहुं मन तेनामां ज तल्लीन थतुं हतुं. एकदा ते नगरीमां वसंत ऋतुनो महोत्सव थइ रत्नो हतो. तेथी नगरीना नाना मोटा स्त्री पुरुषो सर्न बहार नीरुळी गीतगानादिक करवा लाग्या. ते प्रसंगे आ बन्ने भाइओ पण उद्यानमां जइ नृत्य गीत करवा लाग्या. किन्नरना गीत करतां पण अधिक मनोहर तेमनुं गीत सांभळी पुरना सर्व लोको वीजां गीत नहीं सांभळतां तेमनुं ज गीत सांभळवा लाग्या अने तेमां ज लीन थइ स्पर्शस्पर्शनुं पण भान भूली गया. सर्व जनोने ते चंडाळपुत्रोना ज गीतमां आसक्त थयेला जोइ बीजा गानाराओने तेमनापर ईर्ष्या थइ, तेथी तेओए राजा पासे जइ विज्ञप्ति करी के—“हे स्वामी! कोइ मातंगना बे पुत्रोए गीतबडे सर्व जनोनुं आकर्षण करी सर्वने मलिन कर्यो छे.” ते सांभळी राजाए क्रोध पामी ते चंडाळोने नगरीमां प्रवेश करवानी ज बंधी करी. तेथी ते बन्ने नगरीनी बहार ज रत्ता.

यशोमती' नामनी दासिनी बुचिमा एकी साथे पुत्रपणे उत्पन्न थया. अनुक्रमे ते वळे भाइओ युवावस्थाने पाम्या, त्यारे एकदा तेओ घेतु रचण करवा गया त्यां एक वटवृक्षनी नीचे सुता हता, तेवामां ते वटवृक्षना कोटरमाथी एक सर्प नीकळी एक भाइने करड्यो ते जाणवामां व्यावयाथी चीजो भाइ ते सर्पनी शोध करवा लाग्यो, तेवामां तेने पण ते सर्प करड्यो आ रीते ते वळे भाइओ कांइपण चिकित्सा पाम्या नहीं, तेथी मरण पाम्या त्याथी मरीने कालिजर नामना पर्वतनी पासेना वनमां हरिणीना पुत्रो (हरण) थया परस्पर प्रेमवाळा तेओ एकदा वनमां फरता हता, तेवामां कोइ शिकारीए एक ज बाण मूकी ते वळेने मारी नांल्या त्याथी तेओ मृतगंगा नदीने कठि हसीना (हस) पुत्रो थया त्या पण हट स्नेहवाळा तेओ साथे ज फरता हता, तेवामां कोइ जाळिके जाळ नांखी ते वळेने एकडी तेमनी डोक मरडी मारी नाल्या अहो ! विपवल्लीनी जेम घर्मनी निदानु केषु कड फळ प्राप्त थाय छे ?

हने अहीं धाराणसी नगरीमा एक 'भूतदित्र' नामनो घनवान चांढाळ रहेतो हतो तेने घर ते हसपुत्रो पुत्रपणे उत्पन्न थया अनुक्रमे वृद्धि पामता तेमनां चित्र अने सभूत नाम पाड्या ते वरते ते नगरीमां शस्त्र नामे राजा हतो, तेने दुष्ट मतिवाळो नमुचि नामनो मत्री हतो तेणे एकदा मोटो अपराध कर्चो, तेथी तेने छानी रीते मारवा मोट राजाए भूतदित्रने सोंप्यो ते मत्रीने भूतदित्रे कहु के—“ जो तमे मारा पुत्रोने मखावो तो हु तमने मारु नहीं अने गुप्त रीते भोंयरामां रारु ” ते सांमळी नमुचिए जीवित माटे थइने तेनु वचन अगीकार कयुं पछी ते भोंयरामां रहीने चित्र

१ जयवती नाम मोटो टीकामां छे १ भूतदत्त नाम मोटो टीकामां छे

(દો વિ) વન્ને (સમાગયા) એકઠા થયા. ત્યાં (તે) તે વન્ને (દક્ષમિક્સસ) એકવીજાને-પરસ્પર (સુહદુઃખફલવિવાગં) સુકૃત અને દુષ્કૃતથી ઉત્પન્ન થતા સુખ અને દુઃખના ફલના વિપાકને-ઉદયને (કહંતિ) કહે છે--કહેતા હવા. ૩.

આ પ્રમાણે ત્રણ સૂત્રનો અંતરાર્થ માત્ર કહ્યો. તેનો માવાર્થ નીચેની કથાથી જાણવો.

ચિત્ર--સંભૂત મુનિની કથા.

શુભ લક્ષ્મીના સંકેતસ્થાનની જેવું સાકેત નામનું નગર છે. તેમાં ચંદ્રાવતંસ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને મુનિચંદ્ર નામનો કુમાર હતો. તે કુમારે એકદા સાગરચંદ્ર નામના ગુરુ પાસે ઉપદેશ સાંભળી વૈરાગ્ય પામી દીક્ષા ગ્રહણ કરી. પછી તે દેશાંતરમાં ગુરુની સાથે વિચરવા લાગ્યા. એકદા કોઈ ગામમાં તે મુનિચંદ્ર મુનિ ભિક્ષા માટે ગયા. તેવામાં કોઈ સાર્થ મલ્લાથી ગુરુ તથા વીજા સર્વ સાધુઓ તેની ભાથે વિહાર કરી ગયા, પછી તે મુનિ તેમની પાછલ ચાલ્યા; પરંતુ માર્ગથી ભ્રષ્ટ થયા તેથી તે સાથની ભેલા થઈ શક્યા નહીં અને એક મોટા વનમાં જઈ ચલ્યા. ત્યાં વે દિવસ સુધી ભૂલ્યા તરસ્યા ચાલ્યા, ત્યારે ત્રીજે દિવસે તે વનમાં ચાર ગોપાલ તેમને મળ્યા. તેઓએ મુનિને આહાર પાણી આપી તેમની વૈયાવચ્ચ કરી. તેમનો પ્રત્યુપકાર કરવાની ઇચ્છાથી મુનિએ તેમની પાસે જિનધર્મનો ઉપદેશ કર્યો. તે સાંભળી તે ચોરે ગોપાલ પ્રતિવોધ પામ્યા અને ઉત્કટ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી તે જ મુનિની પાસે તેમણે પ્રવ્રજ્યા અંગીકાર કરી. તે ચોરે શુદ્ધ ચારિત્રનું પાલન કર્યું; પરંતુ તેમાંથી વે સાધુઓએ મલિન વસ્ત્ર અને શરીર વિગેરેની જુગુપ્સા કરી. પછી અનુક્રમે તેઓ કાઠધર્મ પામી સ્વર્ગે ગયા. તેમાં જે વેએ જુગુપ્સા કરી હતી તેઓ દેવલોકથી ચર્વીને દશપુર નામના નગરમાં, શાંડિલ્ય નામના બ્રાહ્મણની

अर्थ—(जाईपरानिओ एल) चडाळनी जाविथी पराभव पावेलो—सभूत (हस्तियणपुराभि) हस्तिनापुरां (निआण तु) निदानने—नियाणाने (कासि) करतो हवो 'मने चक्रवर्तीनी पदवी प्राप्त याओ' एवु तेणे निदान करुं त्वापखी (पउम-गुम्माओ) पयगुन्मथकी—नलिनीगुन्म नामना विमानयकी चवीने (चुलणीइ) चुलनीने विपे (वमदत्तो) ब्रह्मदत्त चक्रीपणे (उववओ) उत्पन्न थयो ?

'कपिल्ले सभूओ, चित्तो पुण जाओ पुरिमैतालम्भि ।

सिद्धिकुलम्भि विसाले, धम्म सोऊण पव्वइओ ॥ २ ॥

अर्थ—(कपिल्ले) कापीन्य नामना नगरां (सभूओ) सभूतनो जीव ब्रह्मराजानी राणी चुलनीनी कुविथी उत्पन्न थयो हवे चित्र वया थयो ? ते कहे छे—(पुण) वळी (चिचो) चित्रनो जीव (पुरिमतालम्भि) पुरिमताल नगरने विपे (विसाले) विशाल एवा (सिद्धिकुलम्भि) श्रेष्ठीना कुळमा (जाओ) उत्पन्न थयो, अने त्यां तेणे (धम्म) धर्म (सोऊण) सोमळीने (पव्वइओ) प्रवज्या लीषी. २

त्वापखी शु थयु ? ते कहे छे—

'कपिल्लमि अ खायरे, समागया दो वि चित्तसभूआ । सुहदुक्खफलविवाग, केहति ते ईकामिक्खस्स ॥३॥

अर्थ—(कपिल्लमि अ) कापीन्य (खायरे) नगरने विपे एकदा (चित्तसभूआ) ते पूर्वभवना चित्र अने सभूत

(उत्तमठाणं) मुक्तिरूप उत्तम स्थानने (यत्ता) पाम्या छे (ति चेभि) एम हुं कहुं छुं.

आ प्रमाणे सुधर्मास्वामी जेवुस्वामीने कहे छे. प्राति सर्व ब्राह्मणो मुनिने शरणे गया त्यारे यत्ते सर्व छात्रोने साजा कर्या. पछी ब्राह्मणोने प्रतिबोध करी मुनि पोताने स्थाने गया अने अनुक्रमे मोक्षपदने पाम्या.

इति द्वादशं अध्ययनम्. १२.



अथ चित्रसंभूतीय नामनुं तेरमुं अध्ययन. १३.

बारमा अध्ययनमां तपने बिषे उद्यम करवानुं कहुं. हवे तप करनारे निदान (नियाणानो) त्याग करवो, ए कहेवा माटे निदाननो दोष बताववा चित्र अने संभूतनुं उदाहरण अहीं अपाय छे. तेथी आ अध्ययननुं नाम चित्रसंभूतीय छे. आ संबधथी आवेला आ अध्ययननुं प्रथम सूत्र कहे छे.—

जाईपराजिओ खलु, कासि निआणं तु हतिथेणपुरिस्मि ।

चुलणीइ बंभदत्तो, उववन्नो पंडमगुम्माओ ॥ १ ॥

તે દ્રહ અને શાંતિતીર્થ કેવાં છે? તે કહે છે—(અણાદલે) અનાવિલ દટલે મિય્યાત્વ અને પ્રણ શુભિની વિરાધનારૂપ
વલુપતાદ કરાને રહિત તમા (અતપમગ્નનેસે) જીયની પ્રસન્ન—સારી લેરયામાઠા તે દ્રહ અને શાંતિતીર્થ છે કે (જહિસિ)
જે દ્રહાદિને વિષ (દહાઓ) સ્નાન કરેલો, તથા (વિમલો) માવમઠ રહિત થયેલો, તથા (વિસુદ્ધો) કલંક રહિત
તથા ' મુસીતિપૂઓ) રાગાદિકના તાપ રહિત થવાથી અત્યંત શીતલ થયેલો એમ હુ (દોસ) આત્માને દૂષણ કરે તે
દાપ દટલે કર્મ, તનો (પજહામિ) અત્યંત ત્યાગ કરુ છું અમારે આત્માથી શુદ્ધિને માટે દ્રહ અને શાંતિતીર્થ આવા
પ્રકારનાં છે ૪૬

હવે અધ્યયનની સમાપ્તિ કરે છે—

એઅ સિંગાણ કુસલેહિ 'દિદ્ધ, મહાસિંગાણ દેસિણ પેસતથ ।

જહિસિ ણાયા વિમંલા વિસુદ્ધા, મંહારિસી ઉત્તમઠાણ પેત્ત 'ત્તિ વોમિ ॥ ૪૭ ॥

અર્થ—(દય) આ ઉપર કહેલું (સિંગાણ) જ્ઞાન (કુસલેહિ) તત્ત્વજ્ઞાનોષ્ઠો (દિદ્ધ) દેલ્યુ છે—કમ્મુ છે તથા
આજ (મહાસિંગાણ) મહા જ્ઞાન છે, કેમકે જ્ઞા જ્ઞાન જ સમગ્ર મળ્લને દૂર કરનાર છે તેથી કરીને જ (દસિણ) ઋષિઓનું
(પસત્ય) પ્રથસ્ત સ્નાન છે પરંતુ જલસ્નાનની જેમ દોષ સહિતપણાને લીધે નિંદ્ય નથી આ સ્નાનનું ફઠ કહે છે—
(જહિસિ) જે સ્નાનવદે (યાયા) ન્હાયેલા (વિમલા) મઠ રહિત અને (વિસુદ્ધા) કલંક રહિત (મહારિસી) મહર્ષિઓ

मुनि जवान आपे छे.—

धम्ममे हरए बंभे संतितित्थे, अणाइले अत्तपसन्नलेसे ।

जहिंसि पहाओ विमलो विसुद्धो, सुंसीतिभूओ पजहामि दोसं ॥ ४६ ॥

अर्थ—(धम्म) धर्मरूपी (हरए) द्रह छे अने (बंभे) ब्रह्मचर्यरूपी (संतितित्थे) शांतितीर्थ छे आ बनेनु सेवन करवाथी समग्र कर्मरूपी मळना मूल कारणरूप रागद्वेषनो नाश ज थाय छे, अने तेनो नाश थवाथी फरीने मळनो संभव रहेतो नथी. अही उपलक्षणथी सत्यादिक तीर्थो पण स्नानयोग्य समजी लेवां. कहुं छे के—

“ ब्रह्मचर्येण सत्येन, तपसा संयमेन च । मातङ्गविर्गतः शुद्धिं, न शुद्धिस्तीर्थयात्रया ॥ ”

“ ब्रह्मचर्यवडे, सत्यवडे, तपवडे अने संयमवडे मातंग-चंडाल जातिना मुनि शुद्धिने पाम्या हता. केमके खरी शुद्धि तेनावडे ज थाय छे, परंतु तीर्थयात्रावडे शुद्धि थती नथी. ”

वली तमे मानेला गंगादिक तीर्थो प्राणीओनी पीडाना हेतुरूप छे, तेथी करीने उलटा वधारे कर्ममळना बंधनरूप छे, ते शी रीते शुद्धि करी शके ? कहुं छे के—

“ कुर्याद्विर्षमहसं तु, अहन्यहनि मञ्जनम् । सागरेणापि कृच्छ्रेण, वधको नैव शुच्यति ॥ ”

“ हजार वर्ष सुधी दररोज महा कष्टवडे समुद्र जेटला जळवडे भले स्नान करो, तोपण ते स्नानथी हिंसा करनार शुद्ध थतो नथी. ”

काष्ठो छे, कारण के ते रमो अ तपरूप अग्रिमटे मस्म थाय छे, तथा (सनमचोग) संयमना व्यापारो अ (सती) शक्तिरूप छे, कारण के ते च सर्म जीवोना उपद्रवो दूर करनार छे तथा (इतिष्ठ) मुनि संघषी (पसत्य) प्रशस्त एतले जीवहिमा रहित होवायी मिक्की जनोए श्रमाग करेला सम्यक् चारित्ररूप (होम) होमबडे-होमना विधिवडे (इत्यादि) हु होमो सु-यत्त करुं छु आ प्रमाणे कया होमे करीने तमे अग्रिने होमो छो ? ए प्रश्नो उत्तर कसो ४४

आ प्रमाणे यन्ननु स्वरूप जाखीने पक्षी नादयोए स्नाननु स्वरूप पूछु —

“क ते हेरए के अ ते सतितित्ये, कहिसि पहाओ व रैय जेहासि ।

अस्वाहि मो संजय जैखपूइआ, इच्छामु नोउ भंवओ संगसे ॥ ४५ ॥

अर्थ—(ते) तमारे (हरए) पाणीनो द्रव (के) कयो छे ? (अ) तथा (ते) तमारे (सतितित्ये) शातिने माटे एतले पापना उपशमने माटे तीर्थ (के) कयु छे ? (व) अथवा (कहिसि) शाने चिये (एहाओ) स्नान कयो यका (रय) रजनी नेमा कर्मने (नहासि) दूर कतो छो ? तमारे आशय चहु गभीर छे तेयी अमारी जेवु अ तमारे तीर्थ छे ? के चीजु गुदिना रगनरूप तीर्थ छे ? ते अमे नागला नयी तेयी (सनय) हे सयत ! (जयखपूइआ) यद्योए पूनेला मुनि ! (गो) अमने तमारु स्नान (अस्वाहि) कदो (भवओ) तमारी (संगसे) पासेयी (नाउ) जाखवाने (इच्छामु) अमे इच्छिए छीए ४५

कडछी (का) कह छे ? (व) अथवा (ते) तमारे (कारिसंगं) छायां (किं) कयां छे के जेनाथी अग्नि सळगावी शकाय ? (य) तथा (ते) तमारे (एहा) एधा एटले समिधना काष्ठना ककडा (कयरा) कया छे के जेनाथी अग्नि प्रदीप्त थाय ? तथा (संति) तमारे शांति एटले पापने दूर करवाना हेतुरूप अध्ययननी पद्धति कह छे ? तथा (भिक्षु) हे भिक्षु ! (कयरेण) कया (होमेण) हवनना विधिवडे (जोइं) अग्निने (हुणामि) आहुतिवडे वत्स करो छो ? छ जीव-निकायना आरंभनो निषेध करवाथी अमारो इच्छेलो-जाणेलो होम अने तेनां उपकरणो तो पहलां ज निषेध करायां छे, तेथी आ प्रश्नोमां “ तमारो यज्ञ शी रीते यह शके ? ” ते ज पूछयुं छे. ४३.

मुनि आ प्रश्नो नो उत्तर आपे छे,—

तवो जोई जीवो जोइठाणं, जोगा सुआ सरिरं कारिसंगं ।

कम्ममे एहा संजमजोग ^{१२} संती, होमं हुणामि ^{१३} इसिणं पसत्थं ॥ ४४ ॥

अर्थ—(तवो) जे तप छे ते ज (जोई) अग्नि छे; कारण के ते ज कर्मरूपी भाव इधरणे भस्म करे छे. (जीवो) जीव जे ते ज (जोइठाणं) अग्निनु स्थान एटले कुंड छे, केमके तपरूपी अग्नि जीवने विषे ज होय छे. (जोगा) मन, वचन अने कायाना योगो ज (सुआ) सुच एटले होमवानी कडछी छे, केमके ते कडछीए करीने ज शुभ व्यापाररूपी धी के जे तपरूपी अग्निने प्रदीप्त करवानुं कारण छे ते तेमां-कुंडमां नांएनामां आवे छे. (सरिरं) शरीर ज (कारिसंगं) छायां छे, कारण के तेनावडे ज तपरूपी अग्नि सळगावाय छे. तथा (कम्म) कर्मो ज (एहा) एधा एटले समिधना

રીતે સદૃશ દેવતા દ્વારે વધ કરનારા, તથા (દેવ) જ્ઞા મળે વિશે અને ઉપલક્ષણથી પરમને વિશે પણ (જીવિત) અસંયમરૂપ જીવિતને (અણવકરમાણા) નહીં દૃષ્ટતા, તથા (નોસદૃશકાયા) પરીપદો અને ઉપસર્ગો સહન કરવાપણા કરીને તત્ત્વો દીધી છે કાયાને જેમણે દેવા, તથા (સુદૃષ્ટદેહ) શુચિ દેવતાને વ્રતની ભલિનતા રહિત દેવા સત્તા ત્યક્તદેહ દેવતાને શરીરની સારથાર નહીં કાયાથી દેહનો ત્યાગ કર્યો છે જેમણે દેવા શુનિઓ (મહાજય) કર્મરૂપી શત્રુનો મોટો પરામવ છે જેમાં દેવા (અણસિદ્ધ) શ્રેષ્ઠ યજ્ઞને (અણ) યજ્ઞે છે-પૂર્વે છે-તેથી તમે પણ દેવો યજ્ઞ કરો અહીં શ્રેષ્ઠ યજ્ઞ કદેવાથી તત્ત્વમાનીઓ આ યજ્ઞને જ સારો યજ્ઞ કહે છે એમ યજ્ઞવલ્ક્યે કયું છે તેથી આવો યજ્ઞ જ કર્મનો નાશ કરનાર છે એમ જાણવું ૪૨

જો આવો યજ્ઞ ન શ્રેષ્ઠ છે તો આવો યજ્ઞ કરનારને કયા કયા ઉપકરણો જોઈએ ? અને તે યજ્ઞનો વિધિ કેવો છે ? તે જાણવા માટે પ્રાહ્ણા પ્રશ્ન કરે છે —

કે 'તે જોઈ કિં' 'વ' તે જોઈતાળ, કા તે સુઆ કિં' 'વ' તે' કારિસગ ।
પ્રહ્લાયે 'તે કેયરા' સતિ ભિંસ્વૃ, કેયરેણ હોમેર્ણ દુળાસિ જોઈ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—(તે) તમારે તમારા કહેલા યજ્ઞમા (જોઈ) અગ્નિ (કે) કયો છે ? (વ) અથવા (તે) તમારે (જોઈતાળ) અગ્નિનું સ્થાન દેવતાને જેમાં અગ્નિ સ્થાપન કરાય તે જુદા (કિં) કયુ છે ? (તે) તમારે (સુધા) સુદૃષ્ટ દેવો વિશેરે હોમવાની

छञ्जीवकाए असमारभंता, मोसं अदत्तं च असेवमाणा ।

परिग्रहं इत्थिओ भाण मांयं, एअं 'परिस्साय चरंति दंता ॥ ४१ ॥

अर्थ—(छञ्जीवकाए) पृथ्वी आदिक छ कायनो (असमारभंता) आरंभ नहीं करता, तथा (मोसं) मृषावादने (च) अने (अदत्तं) अदत्तादानने (असेवमाणा) नहीं सेवता, तथा (परिग्रहं) परिग्रह एटले मूर्छा, (इत्थिओ) स्त्रीओ, (माण) मान अने (मांयं) माया तथा उपलक्षणथी क्रोध अने लोभ (एअं) आ सर्वे दुष्कर्मनुं कारण छे एम इन्द्रियोने दमनारा मुनिओ (चरंति) यज्ञने विषे प्रवर्ते छे, आ प्रमाणे मुनिओ प्रवर्ते छे, तेथी तमारे पण ते ज रीते प्रवर्तनुं योग्य छे. ४१.

आ प्रमाणे केवी रीतना यज्ञ माटे प्रवृत्ति करवी ? ए प्रश्ननो जवाब आप्यो. हवे केवी रीते यज्ञ करवो ? ए प्रश्ननो उत्तर आपे छे.—

सुसंवुडा पंचहिं संवरेहिं, ईह जीविअं अणवकंखमाणा ।

वोसट्टकाया सुइचत्तेदेहा, महाजयं जेयइ जंझसिहुं ॥ ४२ ॥

अर्थ—(पंचहिं) पांच (संवरेहिं) संवरवडे एटले प्राणातिपातविरमणादिक पांच महाव्रतोवडे (सुसंवुडा) सारी

मुनिन रन गारी माने चाणक्यपुत्रे रगु दे के—

‘जीवमात्मापि क त्पराय, मारुत्परायकं नृपम् । उन्मादिगीग यथेद, मृदुपिमापनं हि तत् ॥’

‘मारुतिने करनाक म। शुभ वगु आप्यात्मिक-अप्यतर गीग मृहीने रगं म्मा च्छादिकाटे बाध गीग त्प त गी माय मृदु नृपान र त्स्मय-मानइ करानक छ ॥’ ३६

मा पमाण मुनिना रगारी ने आदमोने तदेद धया, तेगी यने आधीने आ प्रमाणे पूदरा लाग्या —

‘हि रीरे भिम्भु धंय येनामो, पांवाइ ह्ममाउं वेणोहयामो ।

अंरम्याहि णो। सनय जंमरुइआ, केह सुइठ ह्ममा रयति ॥ ४० ॥

अर्थ—(गिरगु) दे भिम्भु ! (रय) मये (रइ) केगी रीने (चरे) यत्रने माटे प्रार्थिण ? मने हेरी रीने (यमातो) मय करीए ’ क जेनापं (पायाई) पाय एउने अगुम एरा (कम्माई) क्मोने (पगोद्वारामो) दूर करीए (र्मत्रय) दे मपा ’ (चरमगुह्या) दे यषांरंठ घुटिा ! (जो) ममने (अरमादि) तमे बहो, एउने के कगेनो नाग करवामो उपायस्य ने यने अम नार्मीए लीए, ते जो कमीए दूणिग यत्रो, तेयी हेने तमे न मातो रग पवारो. (इमला) गारगानीमा (रई) केगी रीने एउने कोने (गुरइ) मातो यत्र (ययति) कइ छे ? ते बहो ४०

मुनि बोल्या—

સારું જોયેલું (ન વળતિ) કહેતા નથી. ૩૮. (અર્થાત્ જહારની શુદ્ધિને પંડિતો લેસામાં લેતા નથી. તેઓ અંતરંગની શુદ્ધિ માંહે છે.)

તે જ વાવત સ્પષ્ટ રીતે કહે છે.—

કુસં ચ જૂવં તૈળકટુર્મંગિ, સાયં ચ પાયં ઉદયં ફુસંતા ।

પોણાઈ મૂંઆઈ વિહેડયંતા, મેંજો વિ મંદાં પેંકરેહ પાંત્રં ॥ ૩૯ ॥

અર્થ—(કુસં ચ) કુશ એટલે દર્મ, તથા (જૂવં) યુવ એટલે યજ્ઞસ્તંભ, તથા (તૈળકટુ) ઘુણ એટલે વાસ અને કાષ્ટ એટલે ઇંધણાં, તથા (અર્મંગ) અગ્નિ, એ સર્વને ગ્રહણ કરતા, વઢી (સાયં ચ) સાયંકાળે અને (પાયં) પ્રાતઃકાળે (ઉદયં) જઠનો (ફુસંતા) સ્પર્શ કરતા તથા (પાણાઈ) જઠાદિકમાં રહેલા દ્વીંદ્રિયાદિક પ્રાણોને અને (મૂંઆઈ) વનસ્પતિકાચને તથા ઉપલક્ષણથી પૃથ્વીકાયાદિકને (વિહેડયંતા) વિવિધ પ્રકારે વાધા-પીડા કરતા એવા તમે બ્રાહ્મણો (મેંજો વિ) ફરીને પણ એટલે પ્રથમ ગ્રહણ કરતી વચ્ચે તથા ત્યારપછી શુદ્ધિને વચ્ચે પણ જઠ અને અગ્નિ વિગેરેના જીવોતું ઉપમર્દન કરવાથી (મંદા) મંદ એટલે જડ એવા સતા (પાંત્રં) પાપકર્મને (પેંકરેહ) કરો છો એટલે અશુભ કર્મને વાંધો છો. તત્ત્વજ્ઞાનીઓ તો કર્મરૂપી મઠનો નાશ કરવાથી જ તાર્ત્તિક શુદ્ધિ માને છે. પરંતુ તમારા માનેલા યજ્ઞ અને સ્નાન તો યુગપાદિકના ગ્રહણવડે અને જઠસ્પર્શાદિકવડે જંતુઓની હિંસાનું કારણ હોવાથી ઉલટા કર્મમઠની શુદ્ધિના જ હેતુ થાય છે. તેથી તત્ત્વજ્ઞાનીઓ વાલ-

संस्व खु दीसइ तंवोविसेसो, न दीसई जाइविसेसु कोई ।
सिवागपुत्त हरिएससाहु, जस्सेरिसा इट्टि मैहाणुभागा ॥ ३७ ॥

अर्थ—(तवोविसेसो) तपनो विशेष-माहात्म्य (संस्व खु) साचात ज (दीसइ) देखाय छै, परतु (कोई) कांइ पण (जाइविसेसु) जातिनु विशेषपणु (न दीसई) देखातु नथी कारण के (सोवागपुत्त) आ चढाळना पुन (हरिएससाहु) हरिकेश साधुने जुओ, के (जस्स) जेनी (एरिसा) आवी (महाणुभागा) मोटा माहात्म्यवाली (इट्टि) समृद्धि छै जो जातिनु विशेषपणु होत तो आपणे ब्राह्मण छीए तेथी आपणने देवताओ केम सोनिध्य-सहाय न करे ? अने आ चढाळना पुनने केम सहाय करे ? ३७

हवे ते ब्राह्मणेने मिथ्यात्व रहित थयेला जोइने धुनि बोल्या —

किं मांहुणा जौइसमारमता, उदपण सोहिं वहिआ विमंगह ।

ज मंगहा वांहरिअ विसोहि, न त सुदिट्ट कुसला वयति ॥ ३८ ॥

अर्थ—(माहुणा) हे ब्राह्मणो ! (जौइस आरमता) शनिनो आरम करता सत्ता (उदपण) जळवेडे (वहिआ) नहारनी (सोहिं) शुद्धिने तमे (कि) केम (विमंगह) शोधो छो ? आम करबु योग्य नथी कारण के (ज) जे (वाहरिअ) नहारनी (विसोहि) विशुद्धिने (मंगहा) तमे शोधो छो, (त) तेने (कुसला) पडित पुरुषो (सुदिट्ट)

वृद्धि अने रचण ए ण अर्थ थाय छे तेथी करीने मगळकारक अने वृद्धि पामती तेमन सर्व प्राणीयोने रचण करनारी यज्ञा एटले वृद्धिवाळा एवो अर्थ थाय छे तेथी करीने ज (सब्बचयेण) सर्व परिवार जननी साथे (समागया) एकत्र थइने आवेला एवा (अम्हे) अमे (तुम तु) तमारा ज (पाए) पादने (सरण) शरयरूप (उवेमो) अगीकार करीए छीए ३३

अथैमु ते महाभाग !, न ते किंचि न अचिमो । भुजोहि सालिम कूर, नाणावजणसजुअ ॥ ३४ ॥
अर्थ—(महाभाग) हे महाभाग ! (ते) तमारी (अचेसु) अमे पूजा करीए छीए (ते) तमारा (किंचि) पादनी रज विगेरे कांइ ण (न अचिमो) अमे नहीं पूजीए एस (न) नहीं तथा अमे विनतिपूर्वक कहीए छीए के—(नाणा वजणसजुअ) नाना प्रकारना व्यजन एटले दहीं विगेरे पदार्थोंवडे युक्त एवा आ (सालिम) शालिमय (कूर) ओदनने (भुजाहि) अहीथी ग्रहण करीने तमे जमो ३४

इम च मे अथि पभूअमन्न, त भुजंसु अम्हमणुगहट्टा ।

वोढ ति पडिच्छई भत्तपाण, मासस्स उ पोरणए मेहप्पा ॥ ३५ ॥

अर्थ—(च) वकी ' (इम) आ अत्यन्त देखातु (मे) मारु (पभूअ अन्न) पुष्कळ अन्न (अथि) छे, (त) ते अम्ह) अमारा (अणुगहट्टा) अनुग्रहने मोटे (भुजसु) आप ग्रहण करीने जमो ' आ अमाणे ते उपाध्याये कय

‘पुंवि च इण्हि च अणगयं च, मणप्पओसो न मे’ अत्थि कोइ ।

‘जंक्खा हुं वेअवडिअं करेति, तंम्हा हुं एए निहया कुमारा ॥ ३२ ॥

अर्थ—‘ (पुंवि च) पहलेां एटले अतीतकाले तथा (इण्हि च) हमणां एटले वर्तमानकाले तथा (अणगयं च) भविष्यमां एटले अनागत काले (मे) मारे (कोई) कांइ पण एटले अल्पमात्र पण (मणप्पओसो) मननो प्रद्वय एमनी उपर (न अत्थि) नथी. उपलक्षयथी नहोतो अने नहीं थाय. ’ त्यारे आ छात्रोनी आवी अवस्था केम थइ ? ते संबंधमां कहे छे—‘ (हु) जे कारण माटे (जक्खा) यत्तो (वेआवडिअं) अमारी वैयावृत्त्य (करेति) करे छे (तंम्हा हु) ते कारणथी-तेनाथी ज (एए) आ (कुमारा) छात्रो (निहया) हणया छे. परंतु अमारो कांइ पण प्रद्वय आमां कारणरूप नथी. ’ ३२.

ते सांमळी ते सुनिना गुणथी उपाध्याय विगेरेनुं चित्त आकर्षांयुं, तेथी तेओ आ प्रमाणे बोल्या.—

‘अत्थं च धम्मं च विआणमाणा, तुब्भे ण वि कुप्पह भूइपप्सा ।

तुब्भं तु पाए सैरणं उवेमो, संमागया संवजणेण अंम्हे ॥ ३३ ॥

अर्थ—(अत्थं च) शास्त्रोना अर्थने तथा (धम्मं च) चांति आदिक यतिधर्मेने (विआणमाणा) जाणनारा तथा (भूइपप्सा) भूति प्रज्ञावाळा (तुब्भे) तमे (ण वि कुप्पह) कदी पण कोप न ज पामो. अही भूति शब्दना मंगळ,

सारा यशे ?' एम घारी विषादने पामेलो (सो माहणो) ते रुद्रदेव नामनो ब्राह्मण उपाध्याय (समारिथ्याओ) पोतानी भार्यो सहित (इसि) श्रुतिने (पसादेति) प्रसन्न कत्ता माटे कहेवा लाग्यो के (भते) ' हे भगवान् ! आम्हणे तमारी (हील च) जे हीलना एटले अवज्ञा करी तथा (निद च) निदा एटले दोषनी उद्भावना करी तेने (रामाह) तमे दमा करो ' २६-३०

बळी फरायी पण प्रसन्नता माटे ज कहे छे,—

बोलैहि मूढेहि अयाणएहि, जे हीलीओ तैस्स खमाह भते ।।

मँहप्पसाया इसिणो हेवति, न हु मुणी कोवंपरा हेवति ॥ ३१ ॥

अर्थ—(भते) हे भगवान् ! (मूढेहि) मूढ एटले कपायना उदयने लीधे व्याकुल चित्तवाळा अने एज कारण माटे (अयाणएहि) अज्ञानी एटले हिताहितना विवेक रहित एवा (बालेहि) आ बाळकोए (ज) जे (हीलीआ) तमारी हीलना-अवज्ञा करी (तस्स) ते (रामाह) दमा करो आ मूढ बाळको उपर सत्पुरुषोए कोप करवो योग्य नथी, परतु तेमना पर अनुकृपा करवी योग्य छे कारण के (इसिणो) श्रुतिओ (महप्पसाया) महा प्रसादवाळा (हवति) होय छे (हु) परतु (मुणी) मुनिओ (कोवंपरा) कोपयुक्त (न हवति) होता नथी ३१

ते सांमब्दीने मुनि बोल्या —

મહર્ષિ (કુવિઓ) કોપ પામ્યા થકા એટલે કોપ પામે તો (લોચં પિ) આલા જગતને પણ (હેજ્જા) ચાલી નાંલે,
એટલી તેમની શક્તિ છે. ૨૮.

ત્યારપછી તે ઉપાધ્યાયે છાત્રોને કેવા જોયા ? અને પછી શું કર્યું ? તે કહે છે. —

અવહેહિઅપિટ્ઠસુત્તમંગે, પેસારિઆવાહુઅકમ્મચિટ્ટે ।

નિબ્ભેરિત્તેચ્છે સહિરં વમંતે, ઉટ્ટમુહે નિગ્ગયજીહનેત્તે ॥ ૨૯ ॥

તે પાસિઆ સ્વંડિઅં કટ્ટમૂણ, વિમ્મણો વિસંણો અંહ મંહણો સો ।

ઈંસિં પંસાદેતિ સંભારિઆઓ, હીલં ચ નિંદં ચ સ્વમાહ મંતે ! ॥ ૩૦ ॥

અર્થ—(અવહેહિઅપિટ્ઠસુત્તમંગે) પીઠ સુધી નમી ગયાં છે શ્રેષ્ઠ મસ્તકો જેમનાં, તથા (પસારિઆવાહુઅકમ્મચિટ્ટે)

પહેલા થઈ ગયા છે હાથ જેમના તથા જેઓ અગ્નિમાં સમિધ-લાકડા નાંખવા વિગેરે કાર્ય કરવાની ચેષ્ટા રહિત થયેલા છે,
તથા (નિબ્ભેરિત્તેચ્છે) ફાટી ગયાં છે નેત્રો જેમનાં, તથા જે (સહિરં વમંતે) રુધિરનું વમન કરે છે તથા (ઉટ્ટમુહે) જેમના
મુલ ઉંચા રહી ગયાં છે, તથા (નિગ્ગયજીહનેત્તે) વહાર નીકળી પડેલ છે જિહ્વા અને નેત્રો જેમનાં એવા તથા (કટ્ટમૂણ)
અત્યંત ચેષ્ટા રહિત થવાથી ત્રાપુ જેવા જે થઈ ગયા છે. આવી અવસ્થાવાળા થયેલા (તે સ્વંડિઅ) તે છાત્રોને (પાસિઆ)
જોઈને (અહ) ત્યારપછી (વિમ્મણો) ચિત્ત રહિત થયેલો એટલે વ્યાકુલ ચિત્તવાળો થયેલો અને (વિસંણો) ‘શી રીતે આ સર્વે

अर्थ—हे मूर्खोंओ ! आ मुनि (आसीविसो) आशीविषी लब्धवाळा छे एटले के शाप देवामा समर्थ छे, तथा (उगगतो) उग्र तपस्वी छे, तथा (महती) महा ऋषि छे, तथा (घोरव्यथो) घोर व्रतवाळा छे, (अ) तथा (घोर-परक्रमो) घोर पराक्रमी छे, तेथी (जे) जे तमे (भक्तकाले) भोजन समये (भिक्षुपुत्र) आ भिक्षुने भिक्षा नथी आयला एटलु ज नही, पण उलटा तेमने (बहेह) मारो छो, तेथी करीने (पयगसेणा न) पतगीयाना समूहनी जेम (अगणि) अग्निने (एकद) आक्रमण करो छो जेम पतगीया अग्निने दुहाववा तेना पर पडे तो तेथी तेओ विनाश ज पांमे छे, तेम तमे पण तेनो यध करता नाश ज पामशो २७

आ प्रमाणे ते मुनिनो प्रभाव देखाडी हवे कृत्यनो उपदेश आपे छे —

सीसेण पंअ संरण उवेह, समागया संवजणेण तुंभे ।

अइ ईच्छह जीविअं वा धेण वा, लोअ पि एसो कुंविओ डेहेजा ॥ २८ ॥

अर्थ—(तुंभे) तमे (जइ) जो (जीविअ वा) जीवितने अथवा (धेण वा) धनने (ईच्छह) इच्छवा हो तो (संवजणेण) सर्व छात्रादिक परिवारना बानोनी साथे (समागया) एकत्र घया अक्षा (सीसेण) मस्तकबडे करीने एटले मस्तक नमानवापूर्णक (एअ) आ महर्षिजु (सरण) शरण (उवेह) अगीकार करो कारण के आ मुनि जो तमारा पर कोप पामरो तो पछी एना सिवाय बीनो कोई तमारा जीवितादिकनु रक्षण करवा समर्थ नथी. ते उ कहे छे—(एसो) आ

(ठिअ) रहेला, तथा (असुरा) असुरनी जेवा परिणामने पामेला एटले राक्षस जेवा (ते) ते यक्षो (तहिं) त्यां यज्ञपाटकमां (तं जणं) ते लोकोने (तालयंति) मारे छे-एटले मारवा लाग्या. त्यारपछी (भिन्नदेहे) यक्षोना प्रहारोवडे भेदायां छे अंग जेनां एवा तथा (रुहिरं वमंते) रुधिरने वमन करता एवा (ते) छात्रोने (पासित्तु) जोडने (भदा) भद्रा (शुद्धो) फरीवार (इणमाहु) आ प्रमाणे बोली. २५.

भद्रा जे बोली ते ज कहे छे.—

गिरिं नहेहिं खणह, अयं दंतेहिं खायह । जायतेअं पांएहिं हणह, जे भिक्खुं अवमन्नह ॥२६॥

अर्थ—(जे) जे तमे (भिक्खुं) आ भिक्षुकनी (अवमन्नह) अवधीरणा करो छो, ते तमे (गिरिं) पर्वतने (नहेहिं) नसवडे (खणह) खोदवा जेवुं करो छो, तथा (अयं) लोढाने (दंतेहिं) दांतवडे (खायह) चाववा जेवुं करो छो, तथा (जायतेअं) अग्निने (पांएहिं) पगवडे (हणह) हणवा जेवुं करो छो. कारण के भिक्षुं अपमान करवुं ते महा अनर्थने आपनारुं छे. २६.

केम अनर्थने आपनार छे ? ते कहे छे.—

आसीविसो उगगतवो मेहेसी, घोरवओ घोरपरक्कमो अ ।

अंगणिं वं पक्खंद पंगसेणा, जे भिक्खुअं भत्तकाले वहेह ॥ २७ ॥

एवा (एअ) आ शुनिनी (मा हीलह) हीलना तमे न करो तथा (मे सब्बे) तमने सर्वेने (तेएण) पोताना तेजवडे (मा निहदिआ) म बाळो-भस्मसात् न करो; कारण के आ शुनि रोप पामयो तो तमने सर्वेने भस्मसात् करयो २३
ते वखते आ भद्रानु वचन निष्कल न थाओ एम घारी यच्चे वे क्युं ते कहे छे —

पेताइ तेसि वयणाइ सुच्चा, पेत्तीइ भदाइ सुभासिआइ ।

इसिस्स वेआवडिअट्टयाए, जम्खा कुंमारे विनिवारयति ॥ २४ ॥

अर्थ—(पेत्तीइ) रुद्रदेव पुरोहितनी पत्नी (तीसे) ते (भदाइ) भद्राना (एताइ) आ उपर कक्षां ते (सुभासि आइ) सुभाषित-सारां कहेलां (वयणाइ) वचनोने (सुच्चा) सांमलीने (इसिस्स) शुनिनी (वेआवडिअट्टयाए) वैयावच करवाने अर्थ (जयता) यच्चो एटले त्रिदुक यच तथा तेना थरिवारना यच्चो (कुमारे) ते छात्रोने (विनिवारयति) निवारि छे-उपद्रव करता ते छात्रोने दूर करे छे २४

शी रीते निवारि छे ! ते कहे छे —

ते धोररूवा ठिअ अतलिव्वे, असुरा ताहिं त जण तालयति ।

ते भिन्नदेहे ठेहिर वेमते, पोंसितु भदा इणंमाहु भुंजो ॥ २५ ॥

अर्थ—(धोररूवा) घोर रूपवाळा एटले भयकर आकारने घारण करना, तथा (अतलिव्वे) आकाशमां

મુનિ છે. તેથી તેમની તમારે ઋદર્યના કરવી યોગ્ય નથી. ૨૧.
આ જ અર્થને પુટ કરતી કહે છે,—

૧૩ ૧૩ ૧૩
એસો હુ સો ઉગ્ગતવો મંહપ્પા, જિંદિઓ સંજઓ બંમયારી !

જો મે તૈયા નિંચ્છઇ દિંજમાણિં, પિંડુના સંયં કોસલિણ રૈસા !! ૨૨ !!

અર્થ—(પિંડુના) મારા પિતા (કોસલિણ રણ) કૌશલિક રાજા (સંયં) પોતે જ (દિંજમાણિં) દેવાતી
એવી (મે) મને (તયા) તે વચ્ચે (જો) જે મુનિ (નિચ્છઇ) નહીં ઇચ્છતા હવા, (સો હુ એસો) તે જ આ (ઉગ્ગતવો)
ઉગ્ર તપવાળા, (મંહપ્પા) મહાત્મા, (જિંદિઓ) જિતેન્દ્રિય, (સંજઓ) સંયમી અને (બંમયારી) બ્રહ્મચારી છે. ૨૨.

આ પ્રમાણે મુનિની નિઃસ્પૃહતાનું વર્ણન કરીને હવે તેનું માહાત્મ્ય કહે છે.—

૨ મંહાજસો એસ મંહાણુભાગો, ધોરવવઓ ધોરપરકમો અ !

૩ માં એં અં હીલહ અહીલણિજં, માં સવે તેણ ૪ મે નિંદાહિજા !! ૨૩ !!

અર્થ—(એસ) આ મુનિ (મંહાજસો) મહા યશવાળા છે, (મંહાણુભાગો) મહાનુભાગ એટલે અર્ચિત્ય શક્તિવાળા
છે, (ધોરવવઓ) ધોર એટલે કોઈથી ધારણ ન કરી શકાય તેવા વ્રતને ધારણ કરનારા છે, (ધોરપરકમો અ) તથા ધોર
પરાક્રમવાળા એટલે કથાયાદિક શત્રુઓને જીતવામાં મહા પરાક્રમી છે, તેથી (અહીલણિજં) હીલના નહીં કરવાને લાયક

रुणो तर्हि कोसलिअस्स धूआ, भद त्ति नामेण अणिदिअगी ।

त पौसिआ सजय हम्ममाण, कुद्धे कुमारे परिनिव्वेइ ॥ २० ॥

अर्थ—(तर्हि) ते यत्तपाटकने विषे (अणिदिअगी) अनिदित अगवाळी एटले मनोहर देहवाळी (भद त्ति नामेण) भद्रा एवा नामनी (कोसलिअस्स) कौशलिक नामना (रुणो) राजानी (धूआ) पुत्री (त) ते (सजय) तेवी अवस्थामा पण हिंसादिकयी निवृत्ति पामेला मुनिने (हम्ममाण) हणता (पसिआ) जोइने (कुद्धे कुमारे) क्रोध पामेला छात्रोने (परिनिव्वेइ) शात करवा लागी एटले तेमनो क्रोधाग्नि शात करी शीतळ करवा लागी २०
भद्र! ते छात्रोने शात करवा माटे ते मुनिना प्रभावने तथा नि स्पृहताने आ प्रमाये कहेवा लागी —

देवाभिओगेण निओइएण, दिण्णासु रेखा मेणसा ने झाया ।

नरिददेविदभिवादिएण, जेणामि वत्ता इसिणा से एसो ॥ २१ ॥

अर्थ—(देवाभिओगेण) देवना-यचना अभियोगाडे एटले बळात्कारावडे (निओइएण) नियोग कोरला एटले प्रेरणा कोरला एवा (रेखा) मारा पिता कौशलिक राणाए (दिणासु) मने एमने आपी हवी, तोपण जेणे (मणसा) मनवडे पण (न झाया) न ध्यान करी-मने न इच्छी तेवा नि स्पृह अने (नरिददेविदभिवादिएण) नोंद अने देवद्रोए वदन कोरला एवा (जेण) जे-आ (इसिणा) आधिप (वत्ता) वचन कोरली एटले त्याग कोरली (मि) हु छु, (स एसो) ते ज आ

एटले अग्निनी पासे रहेनारा रांधवानुं काम करनारा कोण छे ? अथवा (खंडिएहिं सह) विद्यार्थीओ सहित (अज्ञावयावा) अध्यापको कोण छे ? (जो रणं) जे कोइ होय ते (एअं तु) आ साधुने (दंडेण) लाकडीवडे अथवा (फलेण) विलां आदिक फळवडे (हंता) मारीने तथा (कंठम्मि) कंठने विषे (धिचूण) पकडीने (खलेज्ज) तेने स्वल्लना पमाडो-काढी मूको. १८.

ते वखते त्यां जे थयुं ते कहे छे.—

अज्ञावयाणं वैयणं सुणिता, उद्धाइआ तैत्थ बहू कुमारा ।

“दंडेहिं^{११} वेत्तोहिं^{१२} कैसेहिं^{१३} चेव, समागया तं^{१४} इसिं तालयंति ॥ १९ ॥

अर्थ—(अज्ञावयाणं) आ प्रमाणे अध्यापकनुं-उपाध्यायनुं (वयणं) वचन (सुणिता , सांभळीने (बहू कुमारा) वया कुमारो-छात्रो (तत्थ) त्यां (उद्धाइआ) दोह्या, अने (समागया) एकत्र थया थका ते छात्रो “ अहो ! आ क्रीडा करवानुं आबुं ” एम धारी एकदम (तं इसिं) ते ऋषिने (दंडेहिं) लाकडीओ वडे (वेत्तेहिं) वेत्रवडे एटले नेतरनी सोटीओवडे (कसेहिं चेन) तथा कशवडे एटले चावुक वडे (तालयंति) ताडना करवा लाग्या-मारवा लाग्या. १९.

तेज वखते वीजुं जे थयुं ते कहे छे.—

सैमईहिं मेज्झ सुसमाहिअस्स, गुत्तीहिं गुत्तस्सं जिइदिअस्स ।

जइ मे नं दीहित्थ अहेसरिण्ण, किमज्जे जण्णण लीहित्थ लोभ ॥ १७ ॥

अर्थ—(मज्झ) मने (समईहिं) इयांसमिति आदि पाच समित्तिगडे (सुसमाहिअस्स) सारी समाधिवाळा, तथा (गुत्तीहिं) त्रय गुत्तिगडे (गुत्तस्स) गुप्त एवा, तथा (जिइदिअस्स) जित्तेंद्रिय एवा (मे) मने (जइ) जो (अह) एसरिण्ण) अही अयशब्द उपन्यासना अर्थवाळो छे एषणीय एटले एयणावडे विशुद्ध एवो आहार (न दाहित्थ) नहीं आपो, तो (अज्ज) आने (जण्णण) यद्येनो (लोभ) लोभ एटले पुण्यरूप फळनो लोभ (किं) शु (लहित्थ) यामशो ? काइ ज नहीं पामो पात्रने दान देवाधी ज उत्कृष्ट पुण्यनी प्राप्ति पाय छे, ते सिवाय बीजने दान आपवायी तेवा फळनो अभाव होयाधी दीधेली वस्तुनी हानि ज मात्र पाय छे. कतु छे के—“ जेम पात्र बिना नाखेला दही, मघ, धी विगेरे नाश पामे छे, तेम अपात्रमां दीधेलु दान केवल नाशने ज पामे छे ” १७

आबु यच्चनु वचन सांमळी उपाध्याय गोन्यो के —

“के इत्थ खत्ता उवजोइआ वा, अज्झावया वा सह खडिपहि ।

पेअ तु दडेण फेलेण ” हता, कटम्मि धित्तण खेलेज्ज लो ण ॥ १८ ॥

अर्थ—(इत्थ) अही—आ यत्तवाटकर्मां (के) कया (खत्ता) चत्तिगो छे ? (उवजोइआ वा) अथवा उपज्योतिष्क

“ મ્લેચ્છ જાતિ થકી પણ માધુકરી દુષ્ટિનું આચરણ કરવું—ત્યાંથી મિત્તા લેવી, પરંતુ વૃહસ્પતિ જેવા થકી પણ એક અન્ન એટલે એક ઘરની મિત્તા ન જ લાવી—ન જ લેવી. ”

તેથી કરીને (તાંદુ તુ) તેઓ જ એટલે ઊંચ નીચ કુલ્લથી મિત્તા લેનારા મુનિઓ જ (સુપેસલાઈ) ઉત્તમ (સ્વિચાઈ) હોય છે. ૧૫.

આ પ્રમાણે પોતાના અધ્યાપકનો તિરસ્કાર થતો જોઈ તેના વિદ્યાર્થીઓ બોલ્યા.—

અજ્ઞાવયાણં પૈડિકૂલભાસી, પંભાસસે ‘કિં નુ સંગાસિ ઐમ્હં ।

અવિ ઈઅં ‘વિણસ્સડ અન્નપાણં, નં ય ‘શં દાહામુ તુમં નિઅંઠી ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(અજ્ઞાવયાણં) અમારા ઉપાધ્યાયની (પૈડિકૂલભાસી) પ્રતિકૂલ ચોલનાર એવો તું (અમ્હં) અમારી (સંગાસિ) સમજ (કિં નુ) કેમ આવું (પંભાસસે) જેમ તેમ અસંબદ્ધ બોલે છે ? તને ધિક્કાર છે કે તું આવું બોલે છે ! અમે તારું આવું વચન સહન નહીં કરીએ. (ઈઅં) આ પ્રત્યક્ષ એવું સર્વ (અન્નપાણં) અન્ન અને પાણી (વિણસ્સડ અવિ) મળે વિનાશ પામો એટલે કોઈ જાઓ, પરંતુ (નિઅંઠા) હે નિર્ગ્રંથ—અકિંચન ! (તુમં) તને (ન ય) નહીંજ (શં) શબ્દ વાક્યના અલંકાર માટે છે (દાહામુ) આપીએ. કેમકે તું અમારા ગુરુનો પ્રત્યનીક છે—વિરોધી છે. તે સાંભળી ચત્ત કહે છે.—

अही पदाच नाद्वारा एम रुहे रु—‘अमे वेदविद्याने जाणनारा तपा ब्राह्मण जातिना छीए, ते छतां तु अमने जानि अने विद्यायी हीन कम कहे छे ?’ ते उपर यच्च कहे छे—

तुवमेतये भो भारधरा गिराण, अट्ट ने थाणाह अहिज्ज वेए ।

उच्चागयाइ मुणिणो चैरति, तैइ तु खिंत्ताइ सुपेसलाइ ॥ १५ ॥

अर्थ—(भो) हे ब्राह्मणो ! (इत्य) आ जगतमां (तुम्ह) तमे तो मात्र (गिराण) वाणीना एटले वेदविद्याना (भारधरा) भारने ल धारण करनारा छो कारण के—(वेए) वेदविद्याने (अहिज्ज) मखीने पण (अट्ट) तेना अर्थने (न याणाह) तम जायता ज नयी जो कदाच तमे वेदनो अर्थ जायता हो तो “ न हिंस्यात् सर्वभूतानि ”—“ सर्व प्राणीयोनी हिंसा न करयी. ” इत्यादिक वेद चयननो अर्थ जायतां छतां शा माटे पशुहिंसात्मक यज्ञो करो छो ? तेम करवायी तो तत्त्वधी तमे वेदविद्याने जायता ज नयी एटले तमे श्री रीवे जाति विद्या सहित होइ उत्तम क्षेत्ररूप धर शको ?

त्योर उत्तम क्षेत्रो कोण कहंगाय ? ते कहे छे—(मुखिणो) जे मुनिओ (उच्चावयाइ) उच्च नीच परोने विपे (चरति) भिचाने माटे अन्न करे छे, परतु तपारी जेम पाकादिक आरममा प्रवर्तता नयी, तेओ ज तत्त्वधी वेदनो अर्थे जाओ छे, कारण के वेदमां पण भिचावृत्तिने ज श्रेष्ठ रुही छे ते विपे वेदांतना अनुवाद करनारा कहे छे के—

“ चरेमाधुक्ती वृत्ति—मपि म्लेच्छकुलादपि । एताञ्च नैन मुञ्जीत, दृहस्पतिसमादपि ॥ ”

परिग्रहનો સ્વીકાર છે. (તે માહરણ) તેવા ક્રોધાદિકથી ભરેલા બ્રાહ્મણો-તમે (જાતિવિજ્ઞાવિહીણા) જાતિ અને વિદ્યા એ વચ્ચેથી રહિત છો. एटले के—क्रिया अने कर्मना विभागे करिने चारे वर्णोनी व्यवस्था करेली છે. कहें છે કે—

“ एकवर्णमिदं सर्वं, पूर्वमासीद्युधिष्ठिर ! । क्रियाकर्मविभागेन, चतुर्वर्ण्य व्यवस्थितम् ॥
 ब्राह्मणो ब्रह्मचर्येण, यथा शिल्पेन शिल्पिकः । अन्यथा नाममात्रं स्या-दिन्द्रगोपकर्ताटचत् ॥ ”

“ હે યુધિષ્ઠિર ! આ સર્વે જગત્ પ્રથમ એક જ વર્ણવાલું હતું. પછીથી ક્રિયા અને કર્મના વિભાગવડે ચાર વર્ણની વ્યવસ્થા થઈ છે. તેમાં જેમ શિલ્પ જાણનાર શિલ્પી કહેવાય છે તેમ બ્રાહ્મણ પાઠવાવડે બ્રાહ્મણ કહેવાય છે. અન્યથા ઇન્દ્રગોપ નામના કીડાની જેમ નામમાત્રથી જ બ્રાહ્મણ કહેવાય. ” इत्यादि.

આ પ્રમાણે કહેલું છે તેથી ક્રોધાદિકવહે યુક્ત एता तमारामां ब्रह्मचर्यरूप क्रियानो भंभव नथी. माटे जाति पण तमारी ब्राह्मण कही शकसो नहीं. तथा सम्यग्ज्ञानरूप विद्या पण तमारामां भंगवती नथी, कारण के अज्ञानताने ज्ञानान्वारा चाळक्रीडानी जेवा अभिहोत्रादिक यज्ञमां तमारी प्रवृत्ति जोचामां झोंवें છે. પરંતુ સમ્યગ્ જ્ઞાનનું ફલ તો માત્ર વિરતિ જ છે, તે તો તમારામાં છે જ નહીં, અને તે નિગતિ ન હોય તો સત્જ્ઞાન પણ “સત્” જ છે. તેથી ઠરીને (તાંડ) તે તમારા જાણેલા —માનેલા બ્રાહ્મણરૂપ (ચિત્તાંદ) હેત્રો (સુપાવગાંડ તુ) અત્યંત પાપીજ છે. एटले के कोषादिक पापस्यानको महित होवाથી अतिशय पापना कारणने लीधे तमे अत्यंत पापनेन ज छों. पण उत्तम चेन्न नथी. ૧૪.

खेत्ताणि अम्ह विईआणि लोएँ, जेहि पैकिआ विईहति पुंसा ।

जे' माहणा आइविज्जोचवेआ, ताँइ तु खिँत्ताइ सुपेसलाइ ॥ १३ ॥

अर्थ—(अम्ह) अमे (लोएँ) लोकने विने (खेत्ताणि) क्षेत्रों (विईआणि) जायलों छे, के (जहि) जे क्षेत्रोंमा (पकिआ) बावेला बीज एटले आपेला अयनादिक बीजा भवमा (पुंसा) परिपूर्ण (विईहति) उगे छे-फलदायक आय छे, हे भिक्षु । तंवा क्षेत्रोंमा हु एण छु एम तारे धारु नहीं कारण के (जे माहणा) जे ब्राह्मणो (नाइविलोचवेआ) ब्राह्मणरूप जाति अने चतुर्दश विद्याए करीने युक्त छे, (ताइ तु) तंथो ज (सुपेसलाइ) मनोहर-उत्तम (खिँत्ताइ) क्षेत्रों छे एण तरी जेवा शूद्र जातिना तेम ज चौद विद्या रहित एवा भिक्षुओ उत्तम क्षेत्र नथी १३

ते सामळी यवे कणु —

कौहो अ माणो अ वंहा अ जेसि, मोस अदत्त च परिगहो अ ।

ते' माहणा आतिविज्जाविहीणा, ताँइ तु खिँत्ताइ सुपावगाइ ॥ १४ ॥

अर्थ—(जेसि) जेअने एटले जे ब्राह्मणरूप तमारे (वंहा अ) क्रोध छे, तथा (माणो अ) मान छे तथा च शब्दपी माया अने लोम पण छे, तथा (यहो अ) वध एटले प्राणीहिंसा छे, तथा (मोस) मृपावाद छे, तथा (अदत्त च) अदत्तादान-चोरी छे, तथा चयन्दथी अब्रह्मचर्य-मैथुन छे, तथा (परिगहो अ) गोभूमि आदिक

अर्थ—हे ब्राह्मणो ! तમે मने कहुं के 'तुं कोण छे ?' तेनो उत्तर आपुं छुं के—(अहं) हुं (समणो) तपने विपे श्रम करनार एटले श्रमण-तपस्वी छुं, तथा हुं (संजमो) संयत एटले सावध व्यापार्यकी निवृत्ति पामेलो छुं, तथा हुं (वंमयारी) ब्रह्मचारी छुं—कामभोगथी विमुख थयेलो छुं, तथा (धणपयणपरिगहाओ विरओ) धन, पचन अने परिग्रहथी विरम्यो छुं, एटले के गाय, भेश अथवा अश्व विगेरे चतुष्पद रूप धननो, आहारादिकनां पकावचानो अने गणिम, घरिम विगेरे वस्तुरूप परिग्रहनो में त्याग करेलो छे. वली हुं कइ आशाए अहीं आब्यो छुं ? तेनो जवाब आपुं छुं के—(उ) तु-पुनः—वली (भिक्खकाले) हे ब्राह्मणो ! आ भिच्चाने अवसरे (परप्पविचत्तस) परने मोटे एटले गृहस्थीओने मोटे प्रवृत्त एटले पकावेला (अबस्स अट्ठा) अबने अर्थ (इहमागओ म्हि) अहीं यत्तपाटकने विपे हुं आब्यो छुं. ६.

कदाच ते ब्राह्मणो बोले के अहीं कोइने कांइ पण अपातुं नथी. तो ते विपे कने छे.—

विअरिज्जइ ख्वज्जइ भुज्जइ अ, अन्नं पैमूअं भवयाणमेअं ।
जाणाह मे जायणजीविणो "ति, सेसैवसेसं ल्हज्ज तवस्सी ॥ १० ॥

अर्थ—(भवयाणं) तमारुं (एअं) आ प्रत्यक्ष देखातुं (पभूअं) घणुं (अन्नं) अब (विअरिज्जइ) दीन, हीन अनाथ विगेरेने आपवामां आवे छे, तथा (खज्जइ) खाजां विगेरे खावामां आवे छे, (भुज्जइ अ) तथा दाळ, भात, विगेरे भोजन करवामां आवे छे. वली तमे (मे) मने (जायणजीविणो) याचनावडे एटले भिचावडे आजीविका करनार

आ प्रमाले ते ब्राह्मणोऽपि तिरस्कार पूर्वकं कथु, तोपण ते महात्मा मुनि शान्तपत्थाने लीधे कांइ पण बोल्या नहीं, परंतु ते बखते तेमनो भक्त जे तिट्ठुक यच्च हवो, तेणे शुं कयुं ? ते कहे छे —

अमखो तंहि तिट्ठुअरुखवासी, अणुकपओ तैस्स महामुणिस्स ।
पेच्छायइत्ता निअय सरिर, इमाइ वेयणाइ उदाहरिया ॥ ८ ॥

अर्थ—(तंहि) ते बखते (तिट्ठुअरुखवासी) तिट्ठुक वृक्षनी नीचे वसनारो तथा (तैस्स महामुणिस्स) ते महामुनिने (अणुकपओ) अनुकूल वेषा करनारो, अर्थात् तेमनो सेवक (अमखो) यच्च (निअय) पोसाना (सरिर) शरीरने (पेच्छायइत्ता) गुप्त राखीने एटले साधुना शरीरमा प्रवेश करीने (इमाइ) आ (वेयणाइ) बचनो (उदाहरिया) बोन्न्यो

तिट्ठुक नामना वनमां एक मोटो तिट्ठुक वृक्ष छे, तेनी नीचे आ यच्चनु वैस्य छे, ते वैस्यमां आ साधु कायोत्सर्गे रहवा हवा तेयी तेमनी धर्मक्रिया जोइने गुणानुरागी ते यच्च ते मुनिनो सेवक यथो हवो तेयी अवसर जोइने ते बोन्न्यो =

यच्च शु बोन्न्यो ? ते कहे छे —

सैमणो अह सज्जमो वंभयारी, विरेओ धेणपयणपरिग्गहाओ ।
परप्पवित्तस्स उं भिक्खकाले, अन्नस्स अट्ठा इहमागओ भिट्ठे ॥ ९ ॥

अहीं संकर शब्दनो अर्थ उकरडो थाय छे तेथी संकरदूष्य एटले उकरडे नांखी दीधेलुं वख. जो के साधु उकरडे नांखी दीधेलुं वख लइने पहेस्ता नथी, तोपण ते ब्राह्मणोने अत्यंत दुगंछा उत्पन्न थवाथी तेओ बोल्या के—“उकरडानुं वख कंठमां नांखीने पिशाचनी जेम भमतो आ कोण अहीं आवे छे ?” ते हरिकेश साधु कोइ पण ठेकाणे पोतानुं उपकरण मूकीने जता नथी. ज्यां जाय त्यां सर्व उपकरण साथे ज राखे छे. एवो साधुनो आचार पण छे. तेथी ते ब्राह्मणो एवुं बोल्या. ६.

मुनिने दूरथी आवता जोइ उपर प्रमाणे ते ब्राह्मणो बोल्या. पछी मुनि नजीक आव्या, त्यारे तेओ शुं बोल्या ? ते कहे छे.

कॅयरे तुमं ईअ अदंसणिजे, काँएव आँसा ईहमागओसि ।

ओमचेलगा पंसुपिसायभूआ, गँच्छ खँलाहि ^{१२}किमिह टुँओसि ॥ ७ ॥

अर्थ—(इअ) आ प्रमाणे मलिन वस्त्रादिक धारण करवाए करीने (अदंसणिजे) नहीं जोवा लायक एवो (तुमं) तुं (कयरे) कोण छे ? तथा (काएव) कइ (आसा) आशायी (इहमागओसि) अहीं यज्ञपाटकमां आव्यो छे ? (ओमचेलगा) असार वस्त्रने धारण करनार तथा (पंसुपिसायभूआ) धूलवडे पिशाच जेवा थयेला हे साधु (गळ्छ) अहींथी जा. (खलाहि) अमारी दृष्टिथी दूर था. (किमिह) केम अहीं (टुँओसि) उभो रखो छे ? तारे सर्वथा अहि उभा रहेवानुं नथी. ७.

ते ब्राह्मणो अनार्य केम ? अने तेथो शु हस्या ? ते कहे छे —

जार्हमयपडिरथद्वा, हिंसगा अजिइदिआ । अवमचारिणा वाला, इम वयणर्मव्ववी ॥ ५ ॥

अर्थ—(जार्हमयपडिरथद्वा) जातिमयी स्तब्ध एटले गर्विष्ठ थयेला, तथा (हिंसगा) प्राणीओनी हिंसा करनारा, तथा (अजिइदिआ) इत्रियोने वश नहीं राखनारा, तेथी करीने ज (अवमचारिणा) ब्रह्मचर्यने नहीं पाळनारा एवा ते (वाला) अज्ञानीओ (इम वयण) आ प्रमाये वचन (अव्ववी) बोल्या ५
शु बोल्या " ते कहे छे —

कंयरे ओंगच्छइ दित्तल्लवे, कौले विकराले फोक्कनासे ।

ओमचेलए पसुपिसायभूए, संकरदूस परिहरिअ कंठे ॥ ६ ॥

अर्थ—(दित्तल्लवे) दीप्त शब्दनो अर्थ अहीं वीभत्स वाचक छे, तेथी दीप्तरूप एटले वीभत्स रूपवाळो, तथा (काले) दयामयर्णवाळो, तथा (विकराले) विकराल एटले लांबा होठ अने दात बहार नकिळेला होवाथी भयकर रूपवाळो, तथा (फोक्कनासे) अग्र मागमां मोटी अने वच्चे वेठेली नासिकावाळो, तथा (ओमचेलए) अवम एटले असार चेल एटले वस्त्रने धारण करनारो तथा (पसुपिसायभूए) पासुवडे एटले घूळवडे शरीर एरढायेलु होवाथी पिशाच जेवो देखानो एवो आ (संकरदूस) संकरदूष्यने (कंठे) कंठमां (परिहरिअ) पहेरीने (कपरे) कोण (आगच्छइ) आवे छे ?

तथा उपलक्षणाथी प्रश्रवणादिकपरिष्ठापनसमितिने विषे, (अ) तथा (आयाणनिक्खवे) आदान निक्षेपने विषे एटले पीठफलकादिक ग्रहण करवाने विषे अने स्थापन करवाने विषे (जओ) यतनावाळा, तथा (संजओ) संयम युक्त, तथा (सुसमाहिओ) सारी रीते समाधिमान एवा ते मुनि हता. २.

मणगुत्तो वैयगुत्तो, कायगुत्तो जिइदिओ । भिक्खट्टा वंभइज्जम्मि, जस्रवाडमुवट्ठिओ ॥ ३ ॥

अर्थ—तथा (मणगुत्तो) मनोगुप्तिवाळा, तथा (वयगुत्तो) वचनगुप्तिवाळा, तथा (कायगुत्तो) कायगुप्तिवाळा, तथा (जिइदिओ) जितेंद्रिय एवा ते मुनि (भिक्खट्टा) भिचाने माटे (वंभइज्जम्मि) जेमां ब्राह्मणोनं पूजन करवामां आवे छे एवा (जस्रवाडं) यज्ञना पाडामां (उवट्ठिओ) प्राप्त थया. अहीं पहेली गाथामां जितेंद्रिय शब्द आव्यो छे. छतां अहीं पण फरीथी लख्यो छे ते इन्द्रियोनुं विशेष दुर्जयपणुं जणाववा माटे छे. ३.

ते वखते शुं थयुं ? ते कहे छे.—

*** तं पासिऊणमेज्जनं, तवेण परिसोसिअं । पंतोवहिउवगरणं, उवहसंति अणारिआ ॥ ४ ॥**

अर्थ—(तवेण) तपवडे (परिसोसिअं) कृश थयेला, तथा (पंतोवहिउवगरणं) प्रांत एटले जीर्णता अने मलिन-तादिके करीने असार छे चर्पाकल्पादिक ओधिक उपधि अने दांडादिक औपग्रहिक उपधि जेनी पासे एवा (तं) ते मुनिने (एज्जंतं) आवता (पासिऊणं) जोइने (अणारिआ) अनार्य एवा ते ब्राह्मणो (उवहसंति) हसवा लाग्या. ४.

રાજાને કહુ કે—“ હે સ્વામી ! આ મુનિની વધૂ છે, તેથીનો મુનિએ ત્યાગ કર્યો છે, તેથી હમે આ કયા ત્રાહણ સિવાય વીજાને અપાય નહીં. દેવનુ વલિદાન દેવનો પૂજારી જ લઈ જાય છે ” તે સામઠ્ઠી “ આ પુરોહિત કહે છે તે યોગ્ય છે ” એમ વિચારી રાજાએ તે કન્યા તે પુરોહિતને જ આપી. મુનિએ ધમન કરેલી પણ તે કન્યાને પામીને પુરોહિત વહુન જુશી થયો ‘ હાઠકાને પામીને યાનની જેમ છુદ્ધ માણસ અસાર વસ્તુને પામીને પણ હર્ષિત થાય છે ’ પછી પુરોહિત તેથીની સાથે હર્ષથી મોગ મોગવા લાગ્યો. એકદા તેથીને યજ્ઞપત્ની ઋષીને તે પુરોહિતે યજ્ઞનો આરમ કર્યો

આ પ્રમાણે આ કન્યાનો પ્રારમ્ભનો ભાગ છે, ત્યારપછીની કયા ઘટના જ આવે છે, તેથી હવે સૂત્ર જ કહે છે —
સૌવાગકુલસમૂહો, ગુણુત્તરધરો મુની । હરિએસવલો નામ, આસિ મિંમ્બૂ જિંદિઓ ॥ ૧ ॥

અર્થ—(સૌવાગકુલસમૂહો) ઘડાલના વણમાં ઉત્પન્ન થયેલા છતાં (ગુણુત્તરધરો) ઉત્કૃષ્ટ ગુણોને ધારણ કરનારા, (મુની) ચિનેશ્વરની આજ્ઞાને માનનાર તથા (જિંદિઓ) જિવેન્દ્રિય એવા (હરિએસવલો નામ) હરિકેશવલ નામના એક (મિંમ્બૂ) સાધુ (આસિ) હતા ૧.

તે સાધુ કેવા હતા ? અને શુ કરતા હતા ? તે કહે છે —

હરિએસળમાસાપ—ઉચ્ચારેસમિર્દસુ એ । જાઓ આયાણનિમ્લેવે, સંજઓ સુતમાહિઓ ॥ ૨ ॥

અર્થ—(હરિએસળમાસાપ—ઉચ્ચારેસમિર્દસુ) હર્યાસમિતિ, એપણાસમિતિ, માપાસમિતિ અને ઉચ્ચારસમિતિને વિષે

બોલતા તે ચંડાલોએ તેને માર્યો નહીં-ચાલ્યો જવા દીધો. તે જોઈ વહેલે વિચાર કર્યો કે—“પ્રાણીઓ પોતાના જ દોષથી વિપત્તિ પામે છે, અને પોતાના જ ગુણથી સંપત્તિ પામે છે. મારા વંધુજનો પણ દોષને લીધે જ મને વાધા કરે છે. શરીરથી ઉત્પન્ન થયેલા મલની જેમ દોષવાળા પુત્રને પણ હાલ્યા માણસો તજી દે જ છે. આ મારા સંવંધીઓએ વિપવાળા સર્પને માર્યો, પણ વિપરાહિતને માર્યો નહીં. તેથી હું પણ વિપ રહિત થઈ જાઉં.” આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં શુભ ધ્યાનને લીધે તે વલને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. તેણે પૂર્વનો મનુષ્યભવ તથા દેવભવ પણ જોયો. તેથી તે વૈરાગ્ય પામી વિચારવા લાગ્યો કે—“અહો ! મેં પૂર્વ ભવે જાતિમદ અને રૂપમદ કર્યો, તેનું પરિણામ કેનું દુઃખદાયક આવ્યું !” ઇત્યાદિક વિચાર કરી કોઈ મુનિની પાસે જઈ ધર્મ શ્રવણ કરી તે વહેલે જૈનીદીક્ષા ગ્રહણ કરી.

એકદા તીવ્ર તપ કરતા એવા તે વલ્લુનિ વિહારના ક્રમે વારાણસી નગરીમાં ગયા. ત્યાં નગરીની વહાર તિંદુક નામના ઉદ્યાનમાં ગંડીતિંદુક નામનો યત્તરાજ રહેતો હતો, તેની અનુજ્ઞા લઈ તે મહામુનિ તેના ચૈત્યમાં સ્વસ્થ ચિત્તે રહ્યા. તે તપસ્વીના ઉત્કૃષ્ટ ગુણો જોઈ તે યત્ત તેનાપર અત્યંત રાગી થયો. ‘કોઈ પણ મનોહર ગુણવાન હોય છે તો તે હારની જેમ હૃદયને વિપે ધારણ કરાવે જ છે.’ કમલને સેવનાર હંસની જેમ તે મુનિની નિરંતર સેવા કરતો તે યત્તરાજ કોઈવાર પણ ત્યાંથી અન્ય સ્થળે જતો નહોતો. એકદા ચીજા વનમાં રહેતો કોઈ યત્ત આ યત્તરાજની પાસે આવ્યો, તેણે યત્તરાજને પૂછ્યું કે—“હમણાં તમે કેમ દેખાતા નથી ?” ત્યારે તે તિંદુક યત્તરાજ બોલ્યો કે—“હે મિત્ર ! હાલમાં હું આ મહાત્મા મુનિની નિરંતર સેવા કરું છું, તેથી તમારી પાસે આવી શક્યો નથી.” પછી તે મુનિનું ચરિત્ર સાંભળી પ્રતિબોધ

प्राणीओने मद जीतवो महादुष्कर छे , अनुक्रमे चारि पालीने ते विप्रमुनि पूर्वोक्त वने मदनी आलोचना प्रतिक्रमणा कर्यो विना कालधर्म पामी स्वर्गे गया

अही मृतगगाने फटि बळकोट्ट जातिना चढाळोनो स्वामी बळकोट्ट नामनो चढाळ रहतो हतो तेने गौरी अने गाधारी नामनी ने स्त्रीओ हती पेलो विप्रदेव आयुष्य पूर्ण थये स्वर्गमाथी चवीने गौरीनी कुचिमां उत्पन्न थयो ते बखते गौरीए स्वप्नमा वसतऋतुना समागमथी नवपल्लवित थयेलो एक फळेलो आम्रवृक्ष जोयो तेनु फळ पूछवाथी स्वप्नपाठके कहु के—“ आ स्वप्नथी तु श्रेष्ठ पुत्रने प्रसवीश ” ते सांमळी गौरी आनद पामी अनुक्रमे गर्भ घुडि पामवा लाग्यो अने समय पूर्ण थये तेणीए पुत्र प्रसव्यो तेना पिता बळकोट्ट तेनु घळ नाम पाडणु तेणे पूर्वमवमां जातिमद कर्यो हतो तेथी ते चढाळना कुळमां जन्म पाम्यो अने रूपमद कर्यो हतो, तेथी ते पोताना कुडनीने पण उद करावे एवु कुत्सित रूप पाम्यो ते बालक अनुक्रमे घुडि पाम्यो त्यारे ते सर्वने गाळो भाडवा लाग्यो अने केवल कडवा वचन बोलवा ना ज स्वभाववाळो थयो तेथी सर्वने विपवृचनी जेम उद्वेग पमाडवा लाग्यो

एकदा वसतोत्सवमा तेना स्वजनो आनदथी एकठा थइ पानगोष्ठी करता हता, ते वसुते बीजा बाळकोने ते बळ चारवार गाळो भाडी पनववा लाग्यो तेथी उद्वेग पामेला स्वजनोए ते बळने पानगोष्ठीथी दूर काढी मूक्यो, त्यारे ते मनमां अति दुःख पाम्यो तेदलामां त्यां एक उग्र विषवाळो कृष्ण सर्प नीकळ्यो. तेने जोइ ते चढाळोए ‘ आ दुष्ट सर्प छे ’ एम कही तेने मारी नारयो थोडीबारे बीजो दीपक जातिनो सर्प नीकळ्यो, तेने जोइ ‘ आ तो विष रहित छे ’ एम

पर विचरता ते मुनि एकदा ब्रजपुर नगरे गया. तेसां भिचाने माटे प्रवेश कर्यो. ते नगरमां एक हुतबहरथा नामनी शेरी हती. ते उनाळाना सूर्यना तापथी तपेला लोढा जेवी उष्ण हती. तेथी ते शेरीमां कोइ पण मनुष्य पोताना उघाडा पगवडे चाली शकतुं नहीं. कदाच कोइ अजाण्यो माणस ते शेरीमां चाले तो ते तरत ज भुंजाता चणानी जेम उछळीने मरण पामतुं हतुं. अनुक्रमे ते मुनि ते शेरी पासे आव्या. ते वखते तेमां कोइनो संचार थतो नहोतो, तेथी मुनिए पासेना घरमां रहला सोमदेव नामना पुरोहितने पूछुं के—“ हे भद्र ! आ मार्गे जाउं के न जाउं ? ” ते सांभळी ते विप्रे मुनिपरना द्वेषथी विचार कर्यो के—“ आ साधु भले आ मार्गमां जइने बळी मरे, अने ते हुं जोउं. ” एम विचारी ते मार्गे जवानी तेणे हा पाडी. त्यारे मुनि पण ते ज मार्गे चाल्या. तेना पादस्पर्शना प्रभावथी ते मार्गे जळ करतां पण बधारे शीतळ थइ गयो. इर्यासमितिथी धीमे चालता ते मुनिने जोइ पुरोहित विस्मय पाम्यो, तेथी खात्री करवा माटे ते पोताना घरमांथी बहार नीकळी ते शेरीए चाल्यो. तो हिमना जेवो शीतळ स्पर्श जोइ तेणे विचार्यु के—“ अहो ! में पापीए आ महापाप कर्नु. के जेथी अग्नि जेवा मार्गमां में आ महामुनिने जवांनु कहुं. अहो ! आ मुनिनी तपशक्ति केवी छे ? के जेथी तेवो उष्ण मार्ग पण जाणे अमृतरसथी छांट्यो होय, तेम शीतळताने पाम्यो. तेथी आ महात्मा कोइ मोटा प्रभाववाळा जणाय न, जगतने पण वंद्य छे अने समतारूपी अमृतना समुद्र जेवा छे. ” आ प्रमाणे विचार करी पोतानो अनाचार प्रघट करता ते विप्र मुनिना पगमां पड्यो. शंखमुनिए तेने साधुधर्मनो उपदेश आप्यो, एटले प्रतिबोध पायी ते पुरोहितने तेमनी ज पाय दीक्षा ग्रहण करी. ते विप्रमुनि चारित्रनु पालन करतां छतां पण जाति अने रूपनो मद करता हता. ‘ मनेन त मनेन ’ जेम

तेम्हा सुअमहिद्विजा, उत्तमद्वगवेसए । जेण्पाण पर चैव, सिद्धि सयाउणिजासि ॥३२॥

अर्थ—(तम्हा) बहुश्रुतना शुणो मुक्तिमा लई जनारा छे तेथी (उत्तमद्वगवेसए) उत्तमार्थने-मोक्षने शोधनार पुरये (सुअ अहिद्विजा) श्रुतज्ञाननो आश्रय करवो-तनो अभ्यास करवो (जेण) के जे श्रुतज्ञानवडे (अप्पाण पर चैव) पोताने अने परने पण (सिद्धि) सिद्धि प्रत्ये (सयाउणिजासि) पयाडी शकाय (चि वेमि) एम हु फहु छु ३२

इत्येकादसमध्ययनम् ११

—११०००३०—

अथ तप सभृद्धि (हरिकेशीय) नामनु वारसु अध्ययन. १२

अग्यारमा अध्ययनमा बहुश्रुतनी पूजा कही हवे बहुश्रुते पण तप करवामा यत्न करवो जोए एवु अणाववा माटे आ धारमा अध्ययनमा तयनी सभृद्धिनु वर्णन करे छे आ सगथी आवेला आ अध्ययननी प्रस्तावना माटे प्रथम हरिकेशचळनु चरित्र कहे छे—

श्री हरिकेशचळनु चरित्र

मधुरनगरीमा शरत् नामे राजा हतो. तेणे एकदा वैराग्य पार्मी दीचा ग्रहण करी अनुक्रमे ते गीतार्थ थया पृथ्वी

વાળો છે, તથા (નાણારયણપડિપુસે) વિવિધ પ્રકારના મરકતાદિક રત્નોવડે પરિપૂર્ણ છે, (એવં) એ જ પ્રમાણે (વહુ-
સ્સુએ ભવહ) વહુશ્રુત પણ હોય છે. તે પણ સમ્યક્જ્ઞાનરૂપી અસ્વૃટ જલ્લા તથા વિવિધ પ્રકારના અતિશયોરૂપી રત્નો-
વડે પરિપૂર્ણ હોય છે. ૩૦

હવે ઉપર કહેલા ગુણોના અનુવાદ તથા તેનું ફલ દેખાડવા પૂર્વક તે વહુશ્રુતનું જ માહાત્મ્ય કહે છે. —

સમુદ્ગંભીરસમા દુરાસયા, અચક્ષિઆ કેળઈ દુષ્પધંસયા ।

સુઅસ્સ પુણા વિઝલસ્સ તાઇણો, યેવિત્તુ કમ્મં મંડમુત્તમં ગંયા ॥ ૩૧ ॥

અર્થ—“ (સમુદ્ગંભીરસમા) સમુદ્રની ગંભીરતા જેવા એટલે સમુદ્રની જેવા ગંભીર, તથા (દુરાસયા) દુરાશ્રય એટલે
કોઈ પણ પરવાદીએ કપટથી આશ્રય ન કરી શકાય એવા, તથા (અચક્ષિઆ) અચકિત એટલે પરીપહોવડે ત્રાસ નહીં
પામનારા, તથા (કેળઈ દુષ્પધંસયા) કોઈ પણ પરવાદીએ દુષ્પર્ય એટલે પરાભવ ન પમાડી શકાય એવા, તથા (વિઝલસ્સ
સુઅસ્સ) ંગ ઉપાંગાદિકવડે વિસ્તાર પામેલા શ્રુતવડે (પુણા) પરિપૂર્ણ ભરેલા, તથા (તાઇણો) સ્વપરને દુર્ગતિના કપટથી
રક્ષણ કરનારા એવા વહુશ્રુત મુનિઓ (કમ્મં યેવિત્તુ) કર્મનો ઘય કરી (ઉત્તમં મંડમુત્તમં ગંયા) ઉત્તમ ગતિમાં—મોક્ષમાં ગયા
છે, જાય છે અને જશે. ૩૧.

આ પ્રમાણે વહુશ્રુતના ગુણના વર્ણનરૂપ પૂજા કહીને હવે શિષ્યને ઉપદેશ આપે છે.

રમાં જ જાય છે, વીંજી નાની નદીઓની જેમ વચ્ચે તૂટક થતી નથી (એવ) એ જ પ્રમાણે (વહુસ્સુએ મવદ) વહુશ્રુત પણ હોય છે, ઘટલે કે—વીંજી નદીઓ જેવા સર્વ યુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ અને નિર્મલ જલની જેવા શ્રુતજ્ઞાને કરીને સહિત હોવાથી મોટી નદી જેવા વહુશ્રુત પણ સાગરના જેવી શક્તિ પ્રત્યે જ જાય છે પણ વીંજા સાધુઓની જેમ દેવલોકાદિકમાં જતા નથી (વચ્ચે વિસામો લેતા નથી) વઢી તે વહુશ્રુત નીલવાન પર્વત જેવા અતિ ઉચ્ચ કુલમાં ઉત્પન્ન થયેલા હોય છે તેમની પ્રવૃત્તિ મોક્ષના સાધનરૂપ અનુષ્ઠાનમાં જ હોય છે, તે વિવેકીને દેવાદિક યવાની વાંછા જ હોતી નથી, તેથી તેનું વચ્ચે રહેવું કેમ થાય ? જો દુઃખ હોય તો થાય ૨૮

જેહા^૩ સે નૈગાણ પેવરે, સુંમહ મદરે ગિરી^૪ । નાણોસહિપજ્જલિએ, પંવ મેવદ વંહુસ્સુએ ॥૨૯॥

અર્થ—(જહા) જેમ (સે) તે (નગાણ પવરે) સર્વ પર્વતોમાં શ્રેષ્ઠ, તથા (સુમહ) અતિ મોટો (મદરે ગિરી) મેરુ પર્વત (નાણોસહિપજ્જલિએ) વિવિધ પ્રકારની ઔપધિઓવડે દેવીપ્યમાન છે, (એવ) એ જ પ્રમાણે (વહુસ્સુએ) વહુશ્રુત પણ (મવદ) હોય છે કેમકે તે પણ શ્રુતના મહિમાવહે અત્યંત સ્થિર હોય છે, ત્રીજા પર્વતની જેવા ત્રીજા સાધુઓમાં શ્રેષ્ઠ હોય છે, અને અધકારમાં પણ પ્રકાશ કરનારી આમર્ષપદિ વિગેરે લઙ્ઘિઓ સહિત હોય છે ૨૯

જેહા^૩ સે સૈયથુરમણે, ઉદહી^૪ અંખલઓદએ । નાણારયળપહિયુણે, પંવ મેવદ વંહુસ્સુએ ॥૩૦॥

અર્થ—(જહા) જેમ (સે) તે (સયથુરમણે) સ્વયંભૂરમણ નામનો (ઉદહી) સમુદ્ર (અંખલઓદએ) અંખુટ જલ

रक्षण करेलो होय छे, (एवं) ए ज प्रमाणे एवाज (बहुस्सुए भवइ) बहुश्रुत पण होय छे. एटले के सामाजिकनी जेवा गच्छ-वासी मुनिओने उपयोगी एवा धान्यनी जेवा अंग, उपांग अने प्रकीर्ण सूत्रादिक भेदवाळा श्रुतज्ञानवडे परिपूर्ण एवा बहुश्रुत कोठार जेवा छे. ते प्रवचनना आधाररूप होवाथी परवादीओथकी तेमनुं सारी रीते रक्षण करवामां आवे छे. २६.

जेहा सा दुमाण पंवरा, जंबू नाम सुंदरणा । अणादिअस्स देवस्स, एवं भवइ बहुस्सुए ॥ २७ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (अणादिअस्स) जंबूदीपना अधिपति अनाहत नामना (देवस्स) व्यंतर देवनो (सा) ते (सुंदरणा नाम) सुदर्शना नामनो (जंबू) जंबू वृक्ष (दुमाण) सर्व वृक्षोने विषे (पवरा) श्रेष्ठ छे. एटले के अमृत जेवा फलोवडे अने देवादिकना आश्रयवडे आना जेवो बीजो कोइ पण वृक्ष नथी. जो के आ जंबू पृथ्वीमय छे तो पण वृक्षने आकारे होवाथी तथा फळनी जेवा फळना पण आकार होवाथी तेने वृक्ष कहेवामां आवे छे. (एवं बहुस्सुए भवइ) ए ज प्रमाणे बहुश्रुत पण होय छे. केसके ते पण अमृतफल जेवा श्रुतज्ञानवडे युक्त, देवनोने पूज्य तथा बीजा वृक्षो जेवा सर्व साधुओमां श्रेष्ठ होय छे. २७.

जेहा सा नईण पंवरा, सलिला सागरंगमा । सीआ नीलवंतप्पवहा, एवं भवइ बहुस्सुए ॥ २८ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (नीलवंतप्पवहा) मेरुनी उत्तर दिशामां रहेला नीलवान पर्वतमांथी उत्पन्न थयेली-नीकळेली अने (नईण पवरा) सर्व नदीओमां श्रेष्ठ एवी (सा) ते (सीआ) सीता नामनी (सलिला) नदी (सागरंगमा) साग-

જેહા 'સે તિમિરિન્દિસે, ડંતિટ્ટે દિવાયરે । જલતે ફેવ તોપણ, ફેવ ખેવફે વેહુસ્સુપ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (સે) તે (તિમિરિન્દિસે) અધકારનો નાશ કરનાર (દિવાયરે) દુર્ય (ડંતિટ્ટે) હૃદય પામતો મતો જ (તેણ) તેવડે (જલતે ફેવ) નાળે ડગાઝા મૂકતો હોય તેમ શોભે છે, (ફેવ) ફલ પ્રમાણે (વેહુસ્સુપ મવફ) વહુશ્રુય પણ હોય છે. ફટલે કે અગનરૂપી અધકારનો નાશ કરનાર તે વહુશ્રુય પણ સમના સ્થાનોને ત્રિપે શુદ્ધ, શુદ્ધર ત્રિગેર અધ્યસાયથી હૃદય પામતા મતા જ તપના તેવડે જાગર્યમાન હોય છે. ૨૪

જેહા 'સે ડુડુડે 'વેદે, નેમ્લત્તપરિવારિણ । પંડિપુણે પુણમાસીપ, ફેવ ખેવફે વેહુસ્સુપ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (ને) તે (પુણમાસીપ) પૂર્ણિમાનો (વેદે) વેદ (ડુડુડે) ડુડુ ફટલે નવગ્રાનો પતિ છે, તથા (નારત્તપરિવારિણ) નવગ્રાને અને ડપલચલથી ગ્રહ અને તારાઓને પરિવેરે છે, તથા (પંડિપુણે) સમગ્ર-સૌંદ કઢાપ કરીને પરિપૂર્ય છે, (ફેવ) ફલ પ્રમાણે (વેહુસ્સુપ મવફ) વહુશ્રુત પણ હોય છે. ફટલે કે તે નવગ્ર તુલ્ય સાપુઓના પતિ છે, તથા તેમનાથી જ પરિવેરેલા હોય છે અને સમગ્ર કઢા સહિત હોવાથી પરિપૂર્ણ પણ હોય છે. ૨૫

જેહા 'સે સામાફઆણ, કોટ્ટુગારે સુરમ્લિણ । નાણાધન્નપટ્ટિપુણે, ફેવ ખેવફે વેહુસ્સુપ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (નાણાધન્નપટ્ટિપુણે) વિવિધ પ્રકારના ઘાન્યવેડે પૂર્ણ મરેલો (મામાફઆણ) સામાજિક લાંબોનો (ને) તે (કોટ્ટુગારે) કોઠાર (સુરમ્લિણ) સારી રીતે ફટલે ગોઠીદાર પુરુષોદારા ચોર અને ડદર આદિકથી

करनार (चक्रवर्ती) चक्रवर्ती (महिष्टि) मोटी समृद्धिवालो अने (चउदसरयणाहिवई) चौद रत्नोनी अधिपति होय छे, (एनं) ए ज प्रमाणे (बहुस्सुए भनइ) बहुश्रुत पण होय छे. एटले के बहुश्रुत पण दान, शील, तप अने भान ए चार प्रकारना धर्मरूपी सैन्यवडे कर्मरूपी नैरीनी अंत करनार, आमर्षोपधि आदिक मोटी समृद्धिवाला अने रत्नोनी जेवा चौद पूर्वना अभ्यासी होवाथी तेना अधिपति होय छे. २२

जैहा से सहस्सवखे, वैज्जपाणी पुरंदरे । सैके देवाहिवई, एवं भंवइ बहुस्सुए ॥ २३ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (से) ते (मके) शक्र इंद्र (सहस्सवखे) सहस्राक्ष कहेवाय छे. एटले के तेने पांचसो मंत्रीओ छे, तेमनां हजार नेत्रो इंद्रना कार्यमां ज व्यापार करे छे मोटे इंद्र सहस्राक्ष कहेवाय छे; अथवा नीजासो हजार नेत्रोवडे जेटले जोइ शके तेथी वधारे आ इंद्र मात्र पताना ने नेत्रोथी ज जोइ शके छे तेथी पण सहस्राक्ष कहेवाय छे. तथा (वैज्जपाणी) तेना हाथमां वज्र नामनु आयुध छे, तथा (पुरंदरे) असुरोना पुरनु—नगरनु विदारण—नाश करनार होवाथी पुरंदर कहेनाय छे, तथा (देवाहिवई) देवोना अधिपति छे, (एव) एज प्रमाणे (बहुस्सुए भनइ) बहुश्रुत पण होय छे. एटले के बहुश्रुत पण समग्र अतिशयोना निधानरूप श्रुतज्ञानवडे हजार नेत्रोथी पण अधिक जोइ तेमज जाणी शके छे तेथी सहस्राक्ष कहेवाय छे, आवा बहुश्रुत प्रशस्त लक्षणवाला होवाथी तेमना हाथमां नन्ननी रेखा होनायो पण संभव छे, तेथी ते वज्रपाणि कहेवाय छे, पुर एटले शरीर, तेने दृष्टप तपवडे कृश करनार होवाथी ते पुरंदर कहेनाय छे, तथा ते भर्ममां दृढ होनाथी देवताओ तेनी पूजा करे छे, तेथी ते देवना अधिपति पण कहेवाय छे. २३.

દુષ્પ્રધર્મિક દટલે વીંતિઓએ પરામવ ન પમાડી શકાય એવો, તથા (મિત્રાણ) મૃગો મધ્યે દટલે અરણ્યના સર્વ પશુઓ મધ્યે (પવરે) શ્વર દટલે શ્રેષ્ઠ એવો (સીંહે) સિંહ શોમે છે, (ઇત) એ જ પ્રમાણે (ગહસ્સુએ મગ્ગ) વહુશ્રુત મુનિ પણ શોમતા હોય છે તે ગહુશ્રુત પણ પર પવને મેદનારા લીચ્છ દાંત જેવા નૈગમાદિક નયવાળા અને શુદ્ધિના ગુણે કરીને હટકટ હોવાથી અન્ય દર્શનાંઓએ પરામવ ન પમાડી શકાય એવા હોય છે અને તેથી કરીને પ્રત્ય તીર્થિકરૂપ મૃગોમાં શ્રેષ્ઠ છે ૨૦

જેના ^{૨૧}સે વાસુદેવે, સર્વેચક્રગદાધરે । અપ્પહિહયવલે જોહે, પૈવ મેવગ્ગ વેહુસ્સુએ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (સહચક્રગદાધરે) પાવન્ય નામના શરત્રે, સ્વદર્શન નામના ચક્રને અને કૌમોદકી નામની ગદાને ધારણ કરનારા તથા (અપ્પહિહયવલે) અગ્નિહત રહવાળા દટલે જેનું સામર્થ્ય કોઈથી સ્વલના ન પામે એવા (સે) તે (વાસુદેવે) વાસુદેવ (જોહે) મહા યોદ્ધા છે, (એવ) એ જ પ્રમાણે (ગહસ્સુએ) વહુશ્રુત પણ મહા યોદ્ધા (મગ્ગ) હોય છે જેમ વાસુદેવ સ્વાભાવિક રીતે જ રહવાન છે તથા શણ, ચક્ર અને ગદારૂપ ઉત્તમ શ્રાવણોગે યુક્ત છે, તેથી તે મહા સુમટ છે તેમ વહુશ્રુત પણ સ્વાભાવિક શુદ્ધિના વળગાળા હોય છે તથા શણ, ચક્ર અને ગદા તુલ્ય સમ્પદ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રવંદે યુક્ત હોય છે, તેથી તે કર્મરૂપી વૈરીનો પરામવ ફરવામાં મહા સુમટ છે ૨૧

જેના ^{૨૨}સે ચાઉરતે, ચેક્કવદ્દી મેહિટ્ટિએ । ચેહુદસરયણાહિવર્ડ, પૈવ મેવગ્ગ વેહુસ્સુએ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ—(વહા) જેમ (સે) તે (ચાઉરતે) હાથી, રથ, અથ અને પતિ એ ચાર પ્રકારના સૈન્યવંદે શત્રુનો અત

થાય ત્યાંસુધી તેડું બલ વધતું જાય છે, ત્યારપછી હાનિ પામે છે. તેથી અહીં સાઠ વર્ષનો કહ્યો છે. તે જ પ્રમાણે હાથગીની જેવી ઔત્પત્તિકી આદિ બુદ્ધિથી અને વિવિધ વિદ્યાઓથી પરિવરેલા અને સાઠ વર્ષના ઇટલે સ્થિર પરિપક્વ બુદ્ધિવાળા થયેલા બહુશ્રુત પણ બલવાન ઇટલે શાસ્ત્રના જ્ઞાનની વૃદ્ધિવાળા હોય છે તથા અપ્રતિહત ઇટલે કોઈપણ વાદીથી પરાભવ ન પામે એવા હોય છે. ૧૮.

જેહા સે તિ^૩ત્તિ^૩સ્વસિંગે, જાંયલ્લંધે વિરાયડૈ । વૈસહે જૂહાહિવડૈ, ઈંવં મેંવડૈ વેંદુસ્સુણ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (સે) તે (તિત્તિસ્વસિંગે) તીર્ચણ શીંગડાવાળો તથા (જાંયલ્લંધે) જેને લાંબા ઉત્પન્ન થઈ છે અર્થાત્ સર્વ અંગે પુટ થયેલો તથા (જૂહાહિવડૈ) યૂથનો અધિપતિ ઇટલે સર્વ બલદોનો સ્વામી એવો (વસહે) વૃષભ (વિરાયડૈ) શોભે છે, (એવ) એ જ પ્રમાણે (વેંદુસ્સુણ મેવડૈ) વહુશ્રુત મુનિ પણ હોય છે. અર્થાત્ વહુશ્રુત મુનિ પણ અન્ય પત્તનો નાશ કરનાર તીર્ચણ સ્વશાસ્ત્ર અને પરશાસ્ત્રરૂપ વે શીંગડાવડે શોભે છે અને ગચ્છાદિકના મોટા કાર્યની હુંસરીને ધારણ કરવામાં સમર્થ હોવાથી લાંબાવાળા છે અને તેથી કરીને જ સાધ્વાદિકના સમૂહરૂપી યૂથના અધિપતિ ઇટલે આચાર્ય પદવીને પામ્યા સતા શોભે છે. ૧૯.

જેહા સે તિ^૩ત્તિ^૩સ્વદાહે, ઉદગ્ગે, ટુપ્પહંસણ । સિંહે મિંઆણ પૌવરે, ઈંવં મેંવડૈ વેંદુસ્સુણ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (સે) તે (તિત્તિસ્વદાહે) તીર્ચણ દાઢાવાળો, તથા (ઉદગ્ગે) ઉત્કટ, તથા (ટુપ્પહંસણ)

अर्थ—(जहा) जेम (आदमसमारुडे) आकीर्ण अक्षपर चडेलो अने (ददपरकमे) दद पराक्रमवाळो (खरे) शूरवीर योद्धो (उमझो) ग्ने वाजु (नदिघोसेण) चार प्रकारना वाजिग्रना घोपवडे शोभे छे, (एव) एज प्रमाणे (बहुस्सुए) बहुश्रुत पण शोभता (भवति) होय छे जेम आकीर्ण अक्षपर चडेलो बळवान योद्धो वने पडले अथवा आगळ पाछळ नादीना घोपवडे एटले चार प्रकारना वाजिग्रना शब्दवडे अथवा “ तु चिरकाळ सुधी जय पाम ” एया बदीननोना आशीर्वादिना शब्दवडे शोभतो सतो कोइथी परामय पामतो नथी, सर्वत्र विजय पामे छे अने तेनो आश्रित सेवकवर्ग पण कोइथी परामय पमाडी शकातो नथी, तेम बहुश्रुत साधु पण जिनप्रवचनरूप अक्षपर आलठ थयेला, दद पराक्रमवाळा एटले गर्विष्ठ परवादीओथी नहीं तस पामता तथा वने वाजु एटले रात्रि दिवसना स्वाध्यायरूप नदीना घोपवडे शोभता अथवा वने वाजुए रहेला शिष्योना अभ्यासरूप नदीघोपवडे शोभता अथवा प्रवचनना प्रभावक होवाथी स्वतीर्थिकोए “ आ चिरकाळ जीनो ” इत्यादिक कहेला आशीर्वचनरूप नदीघोपवडे शोभता सता अन्य तीर्थिकोथी परामय पमाडी शकाता नथी, अने तेने आश्रित रहेलो सघ पण कोइथी परामय पमाडी शकातो नथी. १७

जंहा कैरेणुपरिकिणो, कुँजरे सेंटिहायणो । बेलवते अँप्पडिहए, पँव भँवति चहुँस्सुए ॥ १८ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (करेणुपरिकिणो) हाथीओमडे परिवरेलो (सट्टिहायणो) साठ वर्षनी उम्मरनो (कुँजरे) हाथी । बलवते) बळवान होय छे, तथा (अँप्पडिहए) अप्रतिहत होय छे एटले मदवाळा शत्रुरूप हाथीओमडे पण परामय करी शकातो नथी (एव) ए ज प्रमाणे (बहुस्सुए) बहुश्रुत मुनि पण (भवति) होय छे हाथी साठ वर्षनी

લીધે શોભે છે, તોપણ મિથ્યાત્વાદિક કલુષતા દૂર થવાથી નિર્મલતાદિક ગુણોએ કરીને ઉજ્જ્વલ એવા શંખ સદૃશ વહુથુતને વિષે તે ગુણ રહ્યા હોય તો તે આશ્રયના ગુણને લીધે વિશેષ પ્રકારે શોભે છે. તેમજ તેવા વહુથુતમાં રહેલા તે ધર્માદિક કદાપિ મલિનપણાને, અન્યથાપણાને કે હાનિને પામતા નથી. ૧૫.

ફરીથી વહુથુતની જ સ્તુતિ કરે છે.—

‘જહા સે કંવોઆણં, આહણે કંથંય સિંઆ । આસે જવેણ પંવરે, ઇંવં મેંવડ વેંહુસ્સુણ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(જહા) જેમ (કંવોઆણં) કંવોજ દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલા સર્વ અર્થોના મધ્યે (આહણે) આકીર્ણ એટલે અશ્વના શાસ્ત્રમાં કહેલા ગુણોવડે વ્યાપ્ત અને (કંથંય) કંથક એટલે નાના પથ્થરોથી ભરેલા કુતપના પડવાના શબ્દથી પણ ત્રાસ ન પામે અથવા સંગ્રામમાં શસ્ત્રના પ્રહારથી પણ ભય ન પામે એવો (સે) તે (આસે) અશ્વ (જવેણ) વેગવડે (પવરે) શ્રેષ્ઠ (સિંઆ) હોય છે, (ઇંવં) એજ પ્રમાણે (વહુસ્સુણ) વહુથુત પણ (મેંવડ) હોય છે. જેમ કંવોજ દેશના સર્વ અર્થોમાં આકીર્ણ અને કંથક અશ્વ ગતિ કરવામાં અત્યંત શ્રેષ્ઠ તથા રાજાદિકને અત્યંત વલ્લભ હોય છે, તેમ વહુથુત સાધુ પણ સર્વ જ્ઞાન અને ક્રિયાવાલા મુનિઓમાં અન્ય વાદીઓના વાદથી ત્રાસ પામતા નથી, સમ્યક્ આચાર અને વિહારવડે સુશોભિત હોય છે, તથા સર્વને વલ્લભ પણ હોય છે. ૧૬.

‘જહાઈણસમારૂઢે, સૂરે દૈહપરક્રમે । ઉમઓ નંદિધોસેણ, ઇંવં મેંવડ વેંહુસ્સુણ ॥ ૧૭ ॥

અને ઉપાગનો અભ્યાસ કરતા શાસ્ત્રમાં કયા પ્રમાણે આપિલ આદિક તપ કરનાર હોય, તથા (પિઅકરે) પ્રિયકર એટલે કોઈએ કોઈ પ્રકારે અપકાર કર્યો હોય તોપણ પોતે તેનું પ્રતિકૂળ કાર્ય કરે નહીં પરતુ “ આ તો મારા જ કર્મનો દોષ છે, ” એમ વિચારી તે આપ્રિય કરનાર ઉપર પણ પ્રિય વેષા જ કરે, એ જ કારણ માટે (પિઅર્પાઈ) પ્રિયવાદી એટલે કોઈ અપ્રિય વચન બોલે તોપણ પોતે પ્રિય વચન જ બોલનાર હોય આવા ગુણવાળો એટલે વિનીત જ હોય (સે) તે (સિક્કુ) ગ્રહણા અને આસેવના એ વસ્ત્રે પ્રકારની શિષા (લઘુ) મેંઢવવાને (અરિહર્દ) લાયક થાય છે પરતુ આથી વિપરીત જે અવિનીત હોય તે શિષાને યોગ્ય થતો નથી, અને જે શિષાને પામે છે તે જ વહુથત થાય છે અને ઘીજો અપહુથત રહે છે એ તાત્પર્ય છે ૧૪

૧૧૧ રીતે અપહુથતપણ અને વહુથતપણ વિસ્તારથી કહ્યું હશે વહુથતની પ્રશ્ન કરવા પૂર્વક પ્રયત્ન સ્વત્ત્વ પ્રતિજ્ઞા કરેલા તેના આચારને કહે છે

જેહા સત્વામિ પંચ નિહિંત, દેહઓ વિ વિર્યાયદ્ । પંચ વહુસ્સુપ મિક્સુ, ધંમ્મો કિંતી તેંહા સુંચ ॥૧૫॥

અર્થ — (જહા) જેમ (સત્વામિ) શરતમાં (નિહિંત) નાંહેલુ (પંચ) દૂધ (દુહઓ વિ) પોતાનો ગુણ તથા આશ્રયનો ગુણ એ વસ્ત્રે પ્રકારે પણ (વિર્યાયદ્) શોભે છે એટલે કે તે દૂધ તેમાં મલિન થતુ નથી, તેમ જ જાડુ થતુ નથી, અને વઢી કરી જતુ નથી (એવ) એજ પ્રમાણે (વહુસ્સુપ) વહુથતવાળા (મિક્સુ) મુનિને વિશે રહેલ (ધંમ્મો) ચારિત્રધર્મ, (કિંતી) કીર્તિ-શ્લાઘા (તેહા) તથા (સુચ) શ્રુત-આગમ એ સર્વ શોભે છે જો કે ધર્મ, કીર્તિ અને શ્રુત એ પોતે જ નિર્મલ હોવાને

भिन्न एटले के एकवार मित्रपणे अंगीकार करेलो ते पछी जो के सेंकडो अपकार करतो होय, तो पण तेना एक ज उपकारनुं स्मरण करी पाछळर्थी पण तेना दोष बोले नहीं. पण तेना गुणनुं ज वर्णन करे. ११. १२.

कलहडमरवज्जए, बुद्धे अभिजाइगे । हिरिमं पडिसंलीणे, सुविणीए त्ति बुच्चई ॥ १३ ॥

अर्थ—(कलहडमरवज्जए) कलह एटले चाणीवडे कजीयो अने डमर एटले हाथवडे लात मारवी विगेरे बुद्ध ए वनेथी वर्जित एटले रहित होय. १२. तथा (बुद्धे) बुद्धिमान एवो छतो (अभिजाइगे) कुलीनताने पामेलो होय. १३. अहीं बुद्ध ए शब्द दरेक विशेषणो साथे जोडवानो छे तेथी तेने जूदो गुण गणवानो नथी. तथा (हिरिमं) लज्जावाळो होय एटले के ते कदाच कलुप चित्तवाळो थाय तोपण अकार्य करतां लाज पामे छे. १४. तथा (पडिसंलीणे) प्रतिसंलीन-अंगोपांगने गोपवनारो एटले गुरुनी पासे अथवा बीजे ठेकाणे रह्यो होय तो पण काम विना जेम तेम चेष्टा करे नही. १५. आवा प्रकारना गुणवाळो (सुविणीए त्ति) सुविनीत एम (बुच्चई) कहेवाय छे. १३.

जे आवो विनीत होय ते केवो होय ? ते कहे छे.—

वैसे गुरुकुले णिच्चं, जोगवं उवहाणवं । पिअंकरे पिअंवाई, से सिखं लंछुमरिहई ॥ १४ ॥

अर्थ—(णिच्चं) निरंतर (गुरुकुले) गुरुकुलने विषे (वसे) रहेनार होय एटले के जावजीव गुरुनी आज्ञामां ज वर्तनारो होय, तथा (जोगवं) धर्मना व्यापारवाळो होय, तथा (उवहाणवं) उपधान तप करनार होय एटले के अंग

अने कार्य वीती गया पक्षी कहे के—“जो ते कार्य ते वस्तुते अने ते स्थाने कर्तुं होत तो ठीक यात” एम जे बोले ते अदेशकाळ भाषाचपळ छे ३ भावचपळ एटले एक छत्र के अर्थ पूर्ण थया पहेलां जे अन्य अन्य छत्र के अर्थने ग्रहण करे ते ४ आ प्रमाणे बीजा गुणनी व्याख्या छे बीजा अने चोथा गुणमां कांइ विशेष नथी. १०.

अंप्प चाहिंक्खिवइ, पंवध च नें कुंवरई । मिंत्तिजमाणो भयइ, सुंअ लुंछु नें मंजइ ॥ ११ ॥

अर्थ—(च) तथा (अप्प अहिविरुद्ध) अहीं अल्प शब्दनो अर्थ सर्वथा अभाव एटले नियंघरूप छे तेथी काहना विरस्कार न करे ते ५ तथा (पंवध च) कोपना प्रवचने (न कुंवरई) न करे ६ तथा (मिंत्तिजमाणो) कोइए मित्र कर्तों थको तेने (भयइ) भजे छे एटले के मित्रना उपर उपकार करनारो थाय छे अथवा पोते प्रत्युपकार करवा समर्थ न होय तो पण कृतघ्नी तो थाय ज नहीं ७ तथा (सुअ) श्रुतज्ञानने (लुंछु) पामीने एटले भणीने (न मज्झइ) मद न करे परतु मदनो दोष जाणवामा आववाथी उलटो वधारे नत्र थाय ८ ११

नं यं पांवपरिक्खेवी, नं यं मिंत्तेसु कुंप्पई । अप्पिअस्सावि मिंत्तस्स, 'रहे कंछाण भांसई ॥ १२ ॥

अर्थ—(य) तथा (पावपरिक्खेवी) गुरुनी स्थलनारूपी पाप-दोषनो कहेनार-निंदनार (न) न होय. ९ (य) तथा (मिंत्तेसु) मित्र उपर तेनो अपराध होय तो पण (न कुंप्पई) कोप करे नहीं १० तथा (अप्पिअस्सावि) अप्रिय एवा पण (मिंत्तस्स) मित्रनु (रहे) एकांतमा (कंछाण) कल्याण-सारु (भांसई) बोले भावार्थ ए छे जे अप्रिय

છે. તે સ્થાનો આ પ્રમાણે—(નીચવર્તી) નીચવર્તી એટલે ઉદ્ધચાદ રહિતપણે રહેનાર, અર્થાત ગુરુજનને વિષે નમ્રતાવાળો.
૧. તથા (અચવલે) અચપલ. ૨. તથા (અમાઈ) માયા રહિત એટલે મનોહર આહારાદિક પામીને ગુરુને છેતરે નહીં તે. ૩.
તથા (અકુઝલે) કુતૂહલ રહિત એટલે ઇંદ્રજાલાદિક કૌતુક જોવામાં તત્પર ન હોય તે. ૪.

અહીં પહેલો ગુણ નીચવર્તી કહ્યો, તે વિષે કહ્યું છે.—

“ નીચં સિજં ગંઠ ઠાણં, નીચં ચ આસણાણિ અ ।

નીચં ચ પાણં વંદિજા, નીચં કુજા ય અંજલિ ॥ ”

“ સાધુ (વિનીતશિષ્યે) ગુરુથી નીચી શર્યા કરવી. નીચી એટલે પાછલ ગતિ કરવી, નીચું સ્થાન કરવું એટલે નમ્ર થઈને ઉભા રહેવું, નીચું આસન કરવું, નીચા વહીને પાદ વંદન કરવું અને નીચા વહીને અંજલિ કરવી એટલે હાથ જોડવા. ”

બીજો ગુણ અચપલ કહ્યો છે. તેમાં ચપલના ચાર ભેદો છે—ગતિચપલ, સ્થાનચપલ, ભાષાચપલ અને ભાવચપલ. તેમાં ગતિચપલ એટલે ઉતાવળો ઉતાવળો ચાલે તે. ૧. સ્થાનચપલ એટલે બેઠા બેઠા પગ હાથ પગ વિગેરે અવયવો હલાવ્યા જ કરે તે. ૨. ત્રીજા ભાષાચપલના ચાર ભેદ છે.—અસત્ય ભાષાચપલ, અસમ્ય ભાષાચપલ, અસમીચ્ય ભાષાચપલ અને અદેશ કાલ ભાષાચપલ. તેમાં સપુણ-આકાશનું પુણ્ય વિગેરે અછતી વસ્તુને જે છતી કહે તે પહેલો અસત્ય ભાષાચપલ છે, જે અપ્રિય અને કઠોર વિગેરે વચન બોલે તે અસમ્ય ભાષાચપલ છે, જે વિચાર્યા નિના-યદ્વા તદ્વા બોલે તે અસમીચ્ય ભાષાચપલ છે

अग्नि) मित्रो उपर पण (कुण्ड) कोष करे छे ६ तथा (सुप्तिअस्सावि विचस्स) अत्यत प्रिय एवा मित्रनु पण (रहे) एकांतमां एटले तेनी पाछळ (पावग) पाप-दोष (मासइ) कहे छे एटले के तेनी पासे तो प्रिय वचन बोले छे अने पाछळथी वीजाओ पासे तेना दोष उवाढा करे छे ७ ८

(पइएवार्इ) प्रतिज्ञायादी एटले जे कोई वात करे तेमां ' आ आम ज छे ' एम एकातवादाळी भाषा बोले. अथवा प्रकीर्णवादी एटले सबध रहित बोले. ८ तथा (दुहिले) द्रोह करवाना स्वभाववाळो एटले मित्र उपर पण द्रोह-द्वेष करे ९ तथा (वंदे) स्तब्ध एटले ' हु तपस्वी छु ' इत्यादिक गर्व करे १० तथा (लुदे) लुब्ध एटले भोजनादिकनी अभि लाषा करे ११ तथा (अणिगहे) इद्रिय नोइद्रियनो निग्रह न करे १२ तथा (असविमारी) आहारादिक पामीने अति लोलुपताने लीधे वीजाने जरा पण आपे नहीं परतु पोताना आत्मानु ज पोषण करे १३. तथा (अविअत्ते) अग्नी-तिकर एटले के जोयो सगो के बोलाब्यो सगो सर्वने अग्नीति ज उपनावे १४ आवा प्रकारना दोषवाळो मनुष्य-साधु (अविणीए चि) अविनीत छे एम (बुचई) कहेवाय छे ८

आ प्रकारे अविनीतनां स्थानो कहां हवे विनीतनां १५ स्थानो कहे छे —

अंह पणरसहिं ठाणेहि, सुविणीए चि तेचई । नीआविन्ती अंचवले, अमाई अंकुऊहले ॥ १० ॥

अर्थ—(अह) हवे (पणरसहिं) पदर (ठाणेहि) स्थानोबडे (सुविणीए चि) सुविनीत एम (बुचई) कहेवाय

अभिव्यक्तं कोही हवइ, पंथं च पेंकुवई । मित्तिजमाणो वमइ, सुअं लधूण मंजइ ॥ ७ ॥
 अवि पावपरिवेवी, अवि मित्तसु कुंप्पइ । सुंप्पिअस्सावि मित्तस्स, रहे मंसइ पावंगं ॥ ८ ॥
 पइएवाइ दुहिळे, थंछे लुंछे ओणिगहे । असंविभागी अविअत्ते, अविणीए ति बुंच्चई ॥ ९ ॥

अर्थ—(अभिव्यक्तं) नारायण (कोही) प्रवचन (हवइ) थाय छे. एटले कारणे अने विना कारणे पण निरंतर क्रोधमां ज रहे छे. १. (पंथं च) प्रवचने एटले होपना ज अविच्छेदपणाने—निरंतरपणाने (पेंकुवई) करे छे. एटले अनेक रीते शांत कर्यां छतां शांतिने पामतो नथी. २. (मित्तिजमाणो) मित्ररूप कर्यो थको पण (वमइ) मैत्रीने वसे छे—तजे छे. एटले के जो कोइ धार्मिक साधु तेने कहे के—“ हुं तमारा पावनो रंग करवो विगेरे कार्य करी आपुं. ” तयारे ते प्रत्युपकारना भयधी एवो जवाव आपे के—“ मारे कांइ काम नथी. ” अथवा कोइए कार्य करी आपुं होय तो कुतघ्नताने लीधे करेला कार्यने माने ज नहीं. तेथी ते मैत्रीनुं वमन कहेवाय छे. ३. तथा (सुअं) आगमने पण (लधूण) पामीने—भणीने (मज्झइ) मद-गर्व करे छे. एटले श्रुत तो मदनों नाश करनार छे; तोपण ते अविनीत तो उलटो श्रुत भणीने गर्विष्ठ थाय छे. ४. ७.

(पावपरिवेवी अवि) पापवडे निंदा करनार पण थाय छे एटले के पंचसमिति विगेरेमां कदाच आचार्यादिक मो-
 दाओनी कांइक स्वलना थइ होय तो ते स्वलनारूप पापवडे करीने ते गुरुजननी निंदा पण करे छे. ५. तथा (मित्तसु
 पापवडे निंदा करनार पण थाय छे. एटले के पंचसमिति विगेरेमां कदाच आचार्यादिक मो-
 दाओनी कांइक स्वलना थइ होय तो ते स्वलनारूप पापवडे करीने ते गुरुजननी निंदा पण करे छे. ५. तथा (मित्तसु

આસેનનારૂપ શિદ્ધાનો અગ્યાસ કરનાર એમ (બુદ્ધ) કહેવાય છે તે આઠ સ્થાનો કહે છે,--(અહસ્મિરે) જેને નિરતર
હસવાનો સ્વભાવ ન હોય તે ૧ (સયા દેતે) જે સર્વદા દાતા એટલે દ્વિત્રિય નોદ્વિત્રિયને દમન કરનાર હોય તે ૨ (ય)
તથા (મમ્મ) જે અન્યના મર્મને-ગુણ વાતને (ન ઉદાહરે) કહેવો ન હોય તે ૩-૪

(ન અસીલે) જે સર્વથા શીઠ રહિત ન હોય તે ૪ (ન વિસીલે) જે વિરૂપ શીઠવાળો એટલે અતિચારવડે શીઠને-વ્રતને
કલુષિત કરનાર ન હોય તે ૫ તથા (અહલોલુણ) જે અત્યત રમલપટ (ન સિઆ) ન હોય તે ૬ (અકોદહે) જે
અતિ ક્રોધી ન હોય તે ૭. તથા (સચરણ) જે સત્યવ્રતને વિષે રક્ત હોય તે ૮. આવો પુરુષ હોય તે (સિયણાસીલે ચિ)
શિદ્ધાચીક છે એમ (બુદ્ધ) કહેવાય છે ૫

અનુદ્યુતપણાનુ મૂલકારણ અવિનય જ છે અને અનુદ્યુતપણાનુ મૂલકારણ વિનય જ છે તેથી જે સ્થાનોવડે વિનિત
અને જે સ્થાનોવડે અવિનિત થયાય છે તે કહે છે --

‘અહ ચંડદસહિં ઠાણેહિ, વદમાણે ડ સર્જેણ । અત્રિણીણ બુદ્ધઈ સો ડ, નિંવાણ ચ નેં ગચ્છઈ ॥ ૬ ॥

અર્થ--(અહ) હવે (ચંડદસહિં) ચૌદ (ઠાણેહિ) સ્થાનોને વિષે (વદમાણે ડ) વર્તતો-રહેતો (સર્જેણ) છુનિ
(અત્રિણીણ) અવિનિત (બુદ્ધઈ) કહેનાય છે (ડ) તુ પુન વઢી (સો) તે અવિનિત (નિંવાણ ચ) નિર્વાણને--
મોચને (ન ગચ્છઈ) પામતો નથી ૬.

તે ચૌદ સ્થાનો કહે છે --

(अविणीए) विनय रहित होय, ते (अवहुश्रुत कहेवाय छे. अहीं विद्या सहितने पण अवहुश्रुत कस्यो, तेनु कारण ए के स्वध—अहंकारी मनुष्य विद्या सहित होय तोपण तेने बहुश्रुतपणाना फलनो अभाव छे तेथी ते अवहुश्रुत ज कहेवाय छे. आनाथी जे विपरीत होय ते बहुश्रुत कहेवाय छे. २.

आवा प्रकारनु अवहुश्रुतपणुं अने बहुश्रुतपणुं शाथी थाय ? ते कहे छे.—

अह पंचहिं ठाणेहिं, जेहिं सिंस्वा न लब्धई । थंभा कोहा पमाएणं, रोगेणालस्सएण य ॥३॥

अर्थ—(अह) हवे (जेहिं) जे (पंचहिं) पांच (ठाणेहिं) स्थानोवडे (सिंस्वा) ग्रहणा अने आसेवनारूप शिवा (न लब्धई) पमाती नथी, ते स्थानोवडे आवुं अवहुश्रुतपणुं पमाय छे. ते कया पांच स्थानोथी ? ते कहे छे.— (थंभा) मानथी, (कोहा) कोधथी, (पमाएणं) मद्यादिक प्रमादथी, (रोगेण) कुष्ठादिक रोगथी (आलस्सएण य) तथा आलस्यथी एटले उत्साह रहितपणाथी,—आ पांच स्थानोवडे शिवा पमाती नथी. ३.

आ प्रमाणे अवहुश्रुतपणानां कारणो कथां. हवे बहुश्रुतपणानां कारणो कहे छे.—

अह अट्टहिं ठाणेहिं, सिंस्वासीले त्ति वुच्चइ । अहस्सिरे संया दंते, नं यं मंम्ममुंदाहरे ॥ ४ ॥

नासीले नं विनीले अ, नं सिआ अडलोए । अकोहणे संचरए, सिंस्वासीले त्ति वुच्चइ ॥ ५ ॥

अर्थ—(अह) हवे (अट्टहिं) आठ (ठाणेहिं) स्थानोवडे (सिंस्वासीले त्ति) शिवाशील एटले ग्रहणा अने

अथ बहुश्रुतपूजा नामनु अग्यारसु अध्ययन ११

दशमा अध्ययनमा प्रमादनो त्याग कर्वा उपदेश आप्यो ते उपदेश विवेकीए ज सारी रीते घारी शकाय छे, अने ते विवेक बहुश्रुतनी पूजायी प्राप्त थाय छे तेथी आ अग्यारमा अध्ययनमा बहुश्रुतनी पूजा कहेवाय छे तेनु पहेलु यत्न आ प्रमाणे छे — सज्जोना विर्ष्यमुक्षस्त, अंलगास्त भिम्बुणो । औयार पाउकरिस्सामि, आणुपुण्ड्रि सुणेह मे ॥१॥

अर्थ—(सज्जोना) पात्र आभ्यतर सयोगयी (विर्ष्यमुक्षस्त) मूकायेला तथा (अणुगारस्त) अगार-घर रहित एया (भिम्बुणो) भिच्चाना स्वभाववाला साधुना (आयार) बहुश्रुतनी पूजारूप आचारने (पाउकरिस्सामि) हु प्रगट करीया (आणुपुण्ड्रि) अनुक्रमे कहेता एया (मे) मारु वचन (सुणेह) सामको ?

अही बहुश्रुतनी पूजा कहेवानी छे तेथी प्रथम अगहुश्रुतनु स्वरूप जानवायी बहुश्रुतनु स्वरूप सुटे करीने जाणी शकाय छे माटे प्रथम अगहुश्रुतनु स्वरूप बतावे छे,—

‘जे आवि’ होइ निंविज्जे, थंछे लुंछे अणिगहे । अभिक्खण उल्लवई, अविणीए अचहुस्सुए ॥ २ ॥

अर्थ—(जे) जे कोइ (निंविज्जे) अविद्य एटले सम्यक् प्रकारे शास्त्रना ज्ञान रहित (होइ) होय, (अवि) ‘अवि’ शब्द छे माटे विद्या सहित होय तोरण (थंछे) तन्त्र—ग्रहकारी होय, (लुंछे) रसादिकमा लुब्ध होय, (अणिगहे) इन्द्रिय अने मनना निग्रह रहित होय, (अभिक्खण) वास्वार (उल्लवई) सबध रहित उल्लाप करतो होय (अ) तथा

तुं (परिनिवृडे) कपायरूपी अग्निनी शांतिवडे शीतल थयो थको (चरे) चारित्रिनुं सेवन कर. (च) तथा (संतिमग्गं) शांतिमार्गिने एटले मोक्षमार्गिने (वूहए) उपदेश देवावडे बुद्धि पमाड. तेम करवा माटे (गोअम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर. ३६.

आ प्रमाणे भगवाननुं वचन सांभळी गौतमस्वामीए जे कर्युं, ते कहे छे,—

बुद्धस्स निसम्म भासिअं. सुकहिअमटुपओवसोहिअं ।

रागं दोसं च छिदिआ, सिद्धिं गंहं गए भयवं गोअमे ति वेमि ॥ ३७ ॥

अर्थ—(सुकहिअं) सारी रीते एटले उपमा विगरे देसाडवा पूर्वक कहेलुं, ए ज कारण माटे (अट्टपओवसोहिअं) सारा अर्थवाळा पदो—शब्दोवडे शोभित एवुं (बुद्धस्स) केवलज्ञानवडे लोकालोकना स्वरूपने जोनारा श्रीवर्धमानस्वामीनुं आ प्रमाणे (भासिअं) वचन (निसम्म) सांभळीने (भयवं गोअमे) भगवान गौतमस्वामी (रागं दोसं च) राग तथा द्वेषने (छिदिआ) छेदी (सिद्धिं गंहं गए) सिद्धि गतिने पाय्या. (ति वेमि) एम हुं कहुं छुं. ए रीते सुधर्मास्वामीए जंजूस्वामीने कहुं. ३७.

इति दशम अध्ययन. १०

चट्टी तारी पार पापवानी योग्यता नयी एस पख न घारीश केमके—

अकलेवरसेणिभूसिआ, 'सिद्धि गोअम' ! लोअ गच्छसि !

'खेम च 'सिव अणुत्तर, 'समय 'गोअम ! मा पमायए ॥ ३५ ॥

अर्थ—(गोअम) हे गौतम ! तु (अकलेवरसेणि) कलेवर रहित एटले सिद्धना जीवो, तेमनी श्रेणिने-वे स्थितिने पमाडे तेवी श्रेणिने एटले उत्तरोत्तर शुभ अध्यवसायरूप चपकश्रेणिने (ऊसिआ) उची जेवी करीने एटले प्राप्त करीने (रोम च) वेम एटले परचक्रादि मय रहित, तथा (सिव) शिव एटले समग्र उपद्रव रहित, तथा (अणुत्तर) सर्वोत्कृष्ट एवा (सिद्धि लोअ) सिद्धि नामना लोक प्रत्ये एटले मोक्षपद प्रत्ये (गच्छसि) जइश तेथी (गोअम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर ३५

हवे अध्ययनने समाप्त करता मठा उपदेशानु रहस्य कहेछे —

बुद्धे परिनिव्वुडे चरे, गांम गए नंगरे व सजए ।

'संतिमग्ग च वूहए, समय 'गोअम ! मा पमायए ॥ ३६ ॥

अर्थ—(गांम) गामने त्रिपे (नंगरे व) अथवा नगरने त्रिपे के अरण्यादिकने विपे (गए) रहेलो एवो, तथा (सजए) समयत एटले सम्यक् प्रकारे पाप यकी निवृत्ति पावेलो, तथा (बुद्धे) हेय, उपादेशना विभागने जाणनार एवो

पश्चात्ताप करनार (मा) म थाओ. एटले के जेम कोई दरिद्र माणस परदेशमां जइ बहु द्रव्य उपार्जन करी पोताना घर तरफ मार्गनी बीकने लीधे सुवर्णादिक द्रव्य बीजी वस्तुनी अंदर नांखी तेनुं पोटकं बांधी पोताना माथा उपर ते भार उपाडिने चाले. मार्गमां पथर घिगेरेथी व्यास विषम रस्तामां प्रवेश करवाथी घणा भारने लीधे अकलाइने ते भार नांखी दे. पछी घेर आवी निर्धनपणाने लीधे नांखी दीधेला भारनो पश्चात्ताप करे के—“ मैं निर्भागीए ते भार केम नांखी दीधो ? ” एवो पश्चात्ताप न थवा माटे (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर. ३३.

अहीं गौतम गणघरने शंका थाय के—“ हुं आ संसार सागर थोडोकज तयों छुं अने हजु तरवानुं घणुं बाकी छे. ” एम घारी उत्साहनो भंग थाय तो ते उपर कहे छे. —

‘‘तिष्ठो हु सि अण्वं मंह, किं पुण चिट्ठसि तीरमागओ ।

अभितुर पारं गमित्तए, संमयं गोअम ! मा पमायए ॥ ३४ ॥

अर्थ—(मंह) मोटा-घणा (अण्वं) संसार समुद्रने (तिष्ठो हु सि) तुं तरी गयो ज छे, (पुण) हवे (तीरमागओ) कांठे आव्यो थको (किं चिट्ठसि) केम अटकी रहे छे ? केम उदासीनताने धारण करे छे ? (पारं गमित्तए) पार पामवाने एटले मुक्तिपद प्रत्ये जवाने (अभितुर) उतावळ कर. तेथी करीने (गोअम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर. ३४.

अवउज्झिअ मित्तवधव, विउल चेव धणोहसचय ।

मा तं विडंअ गवेसए, संमय गोअंम ! मां पमायए ॥ ३० ॥

अर्थ—(मित्तवधव) मित्रो तथा बांधवोंने (चेव) अने (विउल) विस्तारवाळा (धणोहसचय) सुवर्णादिक धनना समूहने (अवउज्झिअ) तळीने (त) ते मित्रादिकने (चिइअ) बीची पार एटले फरीथी (मा गवेसए) तु गवेपणा न कर चारित्र लेती घरते ते मित्रादिकनो त्याग क्यों छे तेथी ते वमन जेवु छे, अने फरीथी तेनी शोध कर-धामां वमननु पान करवा जेवु छे माटे (गोअंम) हे गौतम ! (समा मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर ३०

आ प्रमाणे ममत्तानो त्याग करवा उपदेश आपी हवे समकितनी शुद्धि करवा माटे उपदेश आपे छे —

ने हु जिणे अज दीसई, धहुमए दीसई मंगदेसिए ।

संपइ नेआउए पेहे, संमय गोअंम ! मां पमायए ॥ ३१ ॥

अर्थ—जोकै—(अज) आने एटले आ काळे (जिणे) जिनेश्वर (न हु दीसई) नथी ज देखावा, तोपण (मंगदेसिए) मोक्षमार्गने देखावनार—पमादनार (वहुमए) घर्षानो मानेलो मोक्षमार्ग (दीसई) देखाव छे एटले हमणां तीर्थ कर नथी तोपण तेमणे प्ररूपेलो मोक्षमार्ग तो देखाव छे, माटे आबो मार्ग देखावनार अर्वाद्रिय ज्ञानवाळा जिनेश्वर विना बीचा कोद होद शकें नहीं एम घारीने भाविकाळना मन्य जीवो पण प्रमादनो त्याग करशे तो (सपइ) हमणां एटले

हुं तथिंकर विद्यमान छते (नेश्चाउए पहे) नैयायिक एटले मुक्तिरूप मार्गिने निषे (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमा-
याए) एक समय पण प्रमाद न कर. ३१.

अवसोहिआ 'कंटगापहं, उइणो सि पंहं महालयं ।

गच्छसि मग्गं 'विसोहिआ, संमयं गोअम ! मां पमायए ॥ ३२ ॥

अर्थ—(कंटगापहं) शाक्यादिक दर्शनरूपी भावकंटकवडे व्याप्त एवा मार्गनो (अवसोहिआ) त्याग करिने हुं
(महालयं) मोटा (पंहं) मोक्षरूपी भावमार्गमां (उइणो सि) उत्तरेलो-आवेलो छे. एटलुं ज नहीं पण (विसोहिआ) ते
मोक्षमार्गनो निश्चय करी (मग्गं) ते ज मोक्षमार्गमां हुं (गच्छसि) चाले पण छे. तेथी (गोअम) हे गौतम ! (समयं
मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर. ३२.

आ रीते मार्गनी प्राप्ति कही. हवे तेनी प्राप्ति थया छतां पण कोइने पथात्ताप पण थइ जाय, तेथी तेने मोटे कहे छे.—

अचले जंह भारवाहए, मा मग्गे 'विसमेऽवगाहिआ ।

पँच्छा पँच्छाणुतावए, संमयं गोअम ! मां पमायए ॥ ३३ ॥

अर्थ—(जह) जेम (अचले) बळ रहित एटले शरीरनी शक्ति रहित एवो कोइ (भारवाहए) भारवाहक एटले
भारने वहन करनार पुरूप (विसमे मग्गे) विषम मार्गमां (अवगाहिआ) प्रवेश करिने (पँच्छा) पछी (पँच्छाणुतावए) ते

हवे कइ रीते अग्रमाद करवो ते कहे छे.—

बुद्धिद सिणेहमपणो, कुमुअ सारइअ वा पाणिअ ।

मे सेवसिणेहवजिए, समय गोयम । मों पमायए ॥ २८ ॥

अर्थ—(सारइअ) शरदश्रुतु सगधी (कुमुअ) चद्रविकासी कमळ (पाणिअ वा) जळने नेम तनी दे छे तेम तु मारा उपरनो (अप्पणो सिणेह) पोतानो स्नेह (बुद्धिद) दूर कर (से) अने त्यारपछी (सवसिणेहवजिए) सर्व स्नेहणी रहित थयो थको (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर २८

चिंधा धण च भारिअ, पव्वइओ हिं सिं अणगारिअ ।

मों वत पुणो वि आविए, समय गोयम । मों पमायए ॥ २९ ॥

अर्थ—(हि) कारण के (धण) धन (च) अने (भारिअ) भार्यनि (चिंधा) तजीने तु (अणगारिअ) मुनि-पणाने (पव्वइओ सि) पाम्यो छे तेथी करीने (वत) वमेलाने (पुणो वि) करीथी (मा आविए) पी नहीं. परतु (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न कर २९

अहीं वदाच गौतम गणधर शका करे के—“ हे स्वामी ! जे आपना उपरनो प्रेम ते वमनना पान जेवो शी रीते ? ” ते उपर कहे छे —

અર્થ—ઉપર પ્રમાણે જ અર્થ કરવો. તેમાં વિશેષ એ કે (જિભવલે) જિન્હાનું વઠ, (ફાસવલે) સ્પર્શ ઇન્દ્રિયનું વઠ અને (સન્વવલે) હાથ, પગ વિગેરે સર્વ અવયવોનું વઠ પણ નાશ પામે છે—ઘટી જાય છે તેથી હે ગૌતમ ! સમય માત્ર પ્રમાદ ન કરવો. ૨૪. ૨૫. ૨૬.

દુદ્ધાવસ્થાને લીધે થતી શરીરની અશક્તિ કહી, હવે રોગથી તેની અશક્તિ થાય છે તે કહે છે.—

‘અરઁ ગંડં વિસૂઁઆ, આયંકા વિવિહા ફુસંતિ તે’ ।

વિવેંડંડ વિદ્સંસંડ તે સેરીચં, સમયં ગોઁયમ ! માં પમાયણ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ—(અરઁ) અગતિ એટલે વાતાદિકવહે ઉત્પન્ન થયેલો ચિત્તનો ઉદ્વેગ, તથા (ગંડં) લોહીના દોષથી થતા ગુમડા વિગેરે, તથા (વિસૂઁઆ) વિસ્ત્રાચિકા એટલે અજીર્ણના દોષથી થતા વમન વિરેચન વિગેરે, તથા (વિવિહા) વિવિધ પ્રકારના (આયંકા) આતંક એટલે તત્કાલ ઘાત કરનારા રોગો (તે) તારા શરીરને (ફુસંતિ) સ્પર્શ કરે છે, તથા (તે સેરીચં) તારું શરીર (વિવેંડંડ) વઠની હાનિ થવાથી વિશેષે કરીને પડે છે, અને (વિદ્સંસંડ) જીવ રહિત થઈ વિધ્વંસ પામે છે. માટે જ્યાંસુધી દુદ્ધાવસ્થા અને રોગો શરીરને જીર્ણ ન કરે ત્યાંસુધીમાં (ગોયમ) હે ગૌતમ ! (સમયં) એક સમય પણ (મા પમાયણ) પ્રમાદ ન કરવો. અહીં જો કે ગૌતમ ગણધરને કેશનું શ્રેતપણું વિગેરે દુદ્ધાવસ્થાના ચિન્હો તથા રોગો સંભવતા નથી. તોપણ તેને લઈને વીજા રાત્રે શિષ્યાને પ્રતિવોધ કરવાનો છે, તેથી આ પ્રમાણે કહેલું પ્રયોગ્ય નથી. ૨૭.

अर्थ—उपर प्रमाणे ज अर्थ करवो तेमा विशेष ए के—(से) ते एटले पूर्वे हतु ते (चक्खुवले) नेअनु थळ पण (हायई) हानि पाम छे. माटे प्रमाद न करवो २२

परिजूरइ ते सरीरयं, केसा पडुरया हवति ते ।

से घाणवले अ हायई, समय गोअम ! मा पमायए ॥ २३ ॥

अर्थ—उपर प्रमाणे ज अर्थ करवो तेमा विशेष ए के (से) ते एटले पूर्वे हतु ते (घाणवले अ) नासिकानु थळ पण (हायई) हानि पामे छे माटे प्रमाद न करवो २३

परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते ।

से जिठभवले अ हायई, समय गोयम ! मा पमायए ॥ २४ ॥

परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते ।

से फासवले अ हायई, समय गोयम ! मा पमायए ॥ २५ ॥

परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते ।

से सब्बवले अ हायई, समय गोयम ! मा पमायए ॥ २६ ॥

શબ્દાદિક કામભોગને વિષે (મુન્દિછા) મૂર્છાવાળા-સુદાવાળા હોય છે. ગ્રાએ કરીને રોગી માણસોને અપચ્ચની જેમ અહિત કરનારા વિષયો આ ગ્રાણીને પ્રિય લાગે છે. તેથી દુર્લભ એવી ધર્મસામગ્રી પામ્યા છતાં (ગોયમ) હે ગૌતમ ! (સમય મા પમાય) એક સમય પણ પ્રમાદ કરવો નહીં. ૨૦.

હવે શરીરની શક્તિ હોય તો ધર્મની સ્પર્શના કરવી એમ કહેવા માટે શરીરની અનિત્યતા કહેના પૂર્વક છ સુત્રવલ્લે અપ્રમાદનો ઉપદેશ આપે છે.—

‘પરિજૂરૂ’ તે સરીરયં, ‘કેસા’ પંડુરયા હવંતિ તે ।

‘સે’ સોઅવલે અ હાચઈ, સમયં ગોયમ ! મા પમાય ॥ ૨૧ ॥

અર્થ—(તે) તારું (સરીરયં) શરીર (પરિજૂરૂ) સર્વ પ્રકારે જીર્ણ થાય છે, તથા (તે) તારા (કેસા) કેશો લોકોના નેત્રોને મનોહર લાગે તેના રયામવર્ણના જે હતા તે (પંડુરયા) ઇદ્રાવસ્થાને લીધે શ્વેતવર્ણવાળા (હવંતિ) થાય છે. (અ) તથા (સે) તે એટલે પહેલાં હતું તે (સોઅવલે) શ્રોત્રનું ચક્ર એટલે દૂરથી સાંભળવાની શક્તિ પણ (હાચઈ) હાનિ પામે છે. તેથી કરીને શરીરનું સામર્થ્ય અસ્થિર-અનિત્ય છે માટે (ગોયમ) હે ગૌતમ ! (સમયં મા પમાય) એક સમય પણ પ્રમાદ ન કરવો. ૨૧.

પરિજૂરૂ તે સરીરયં, કેસા પંડુરયા હવંતિ તે । સે ચક્ષુવલે અ હાચઈ, સમયં ગોયમ ! મા પમાય ॥ ૨૨ ॥

(कृतिस्थितिसेवण) शाय्यादिकु हुतीर्थीकोने सेवनारा होय छे एटले के हुतीर्थीको लामादिकनी इच्छाथी प्राणीओने श्रिय लागे तेनो ज उपदेश करे छे ते नी तेमना मतमा घणा माणसो जाय छे. तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न करयो १८

लुब्धूण वि उत्तम सुई, संहहणा पुणरवि दुँछहा ।

मिच्छुत्तनिसेवए जेणे, संमय गोयम । माँ पमायए ॥ १९ ॥

अर्थ—(उत्तम) उत्तम र्मनु (सुई) श्रवण (लब्धूण वि) पामीने पण (पुणरवि) करीने पाछी (संहहणा) ते उपर श्रद्धा थयी (दुब्बहा) दुर्लभ छे कारण के (जणे) घणा माणसो (मिच्छुत्तनिसेवए) अनादि भवना अभ्यासथी तथा मोरेकर्मी होवाथी मिव्यात्वेने सेवनारा होय छे, तेथी (गोयम) हे गौतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद करयो नहीं १६

धम्म पि' हु संहहतया, दुँछहया काएण फासया ।

इह कामगुणेसु मुँच्छिआ, संमय 'गोयम' माँ पमायए ॥ २० ॥

अर्थ—(धम्म) उत्तम धर्मेने (संहहतया पि हु) संहहता यका पण (काएण) तेने कायावडे (फासया) स्पर्श करनारा एटले अनुष्ठान करनारा (दुब्बहया) अति दुर्लभ छे कारण के (इह) आ जगतमाँ घणा चीवो (कामगुणेसु)

उत्पन्न थयेला होय छे. तेओ धर्म, अधर्म, भक्ष्य, अभक्ष्य अने गम्य, अगम्य विगेरे कांइ पण जाणता ज नथी. तेवा देशमां उत्पन्न थवाय तो तेथी पण ते मनुष्यजन्म व्यर्थ ज छे. तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद करवो नहीं. १६.

लेह्ठण वि आरिअत्तणं, अहीणपंचिदिअया हुं दुँल्लहा ।

विगुँलिदिअया हुं दीसइ, संमयं गोयम ! मां पमायए ॥ १७ ॥

अर्थ—(आरिअत्तणं) आर्यपणुं (लधूण वि) पामनि पण (अहीणपंचिदिअया) अन्यून पंचेंद्रियपणुं एटले सर्व इंद्रियोनुं निपुणपणुं (दुल्लहा हु) प्राप्त थनुं दुर्लभ ज छे. कारण के—(विगुँलिदिअया) विकलेंद्रियता एटले रोगादिक वडे जेनां इंद्रियो हयायां होय एवापणुं (हु) बहोळताए (दीसइ) जोवामां आवे छे. तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) एक समय पण प्रमाद करवो नहीं. १७.

अहीणपंचिदिअत्तं पि से लहे, उत्तमधम्मसुइ हुं दुँल्लहा ।

कुंतिथिनिसेवए जणे, संमयं गोयम ! मां पमायए ॥ १८ ॥

अर्थ—(अहीणपंचिदिअत्तं पि) अन्यून पंचेंद्रियपणाने पण (से) ते जीव कदाच (लहे) पामे तोपण (उत्तमधम्मसुइ) उत्तम एटले तात्त्विक धर्मनुं श्रवण (दुल्लहा हु) अत्यंत दुर्लभ ज छे. कारण के—(जणे) घणा लोको

गौतम ! (समय मा यमायए) एक समय पण प्रमाद न करवो १४

कहेला अर्थेने न समाप्त करे छे

एव भवससारे, ससरइ सुभासुभेहि कम्मोहि । जीवो यमायवहुलो, संमय गोयम । मा यमायए ॥१५॥

अर्थ—(एव) उपर कहा प्रमाणे (भवससारे) आ जन्ममरयरूपी ससारने विषे (यमायवहुलो) घणा प्रमादवाढो (जीवो) जीव (सुभासुभेहि कम्मोहि) पृथ्वीकायादिक भवना हेतुरूप शुभाशुभ कर्माए करीने (ससरइ) अमरण करे छे तेथी (गोयम) हे गौतम । (समय मा यमायए) एक समय पण प्रमाद न करवो १५

आ प्रमाणे मनुष्यभवनी दुर्लभता कही हवे मनुष्यभव प्राप्त यथा छता यथ उत्तरोत्तर गुण प्राप्त यथा ते अति दुर्लभ छे ते विषे पांच द्योयदे कहे छे—

लद्धूण वि माणुसत्तण, आरिअत्त पुणरवि दुल्लह ।

बेहवे दंसुआ मिलवसुआ, संमय गोयम । मा यमायए ॥ १६ ॥

अर्थ—(माणुसत्तण) मनुष्यपणु (लद्धूण वि) पाया छता पण (पुणरवि) फरीने तेमा (आरिअत्त) आर्यपणु एटले आर्यदेशमा जन्म ययो ते (दुल्लह) दुर्लभ छे कारण के (यदवे) घणा जीवो तो (दंसुआ) पर्वतादिकमा यत नारा चोरो छे तथा (मिलवसुआ) म्लेच्छ एटले जेयनी भाषा पण न समजी शक्याय तेवा शक अने यवन देशमा

चउरिंदियकायमइगओ, उक्कोसं जीवो उ संवसे ।
काळं संखिजससिअं, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ १२ ॥

अर्थ—तेहंदिय तेमज चौरिंदियमां पण संख्यातो काळ रखा संवधी ने गाथा (११-१२) नो अर्थ दशमी गाथा प्रमाणे जाणवो.

पंचिंदियकायमइगओ, उक्कोसं जीवो उ संवसे । संतटुभवग्गहणे, समयं गोयम ! मा पमायए ॥ १३ ॥

अर्थ—(पंचिंदियकायं अइगओ) पंचेंद्रिय तियच कायने पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोसं) उत्कर्षधी (सत्तटु-भवग्गहणे) सात आठ भवना ग्रहणने विषे (संवसे) रहे छे. तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समयं मा पमायए) कहेवी छे तेथी अहीं पंचेंद्रिय शब्दे करीने नारकीने मोटे उत्तरनी गाथामां कहेवाना छे तथा मनुष्य भवनी तो दुर्लभता आठमो भव करे तो असंख्याता वर्पना आयुष्यवाळामां करे छे. तेमां संख्याता वर्पना आयुष्यवाळामां सात भव करे अने देव' नेरइए अइगओ, उक्कोसं जीवो उ संवसे । दंडिकभवग्गहणे, समयं गोयम ! मां पमायए ॥ १४ ॥

अर्थ—(देवे) देवपणाने तथा (नेरइए) नारकीपणाने (अइगओ) पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोसं) उत्कर्षधी (डंडिकभवग्गहणे) एक एक भवग्रहणने विषे ज (संवसे) रहे छे, (एकैक भव ज करे छे) तेथी (गोयम) हे

अर्थ—(आउक्काय अद्गथो) अणुकायने पामेलो. ६ (तेउक्काय अद्गथो) तेनस्कायने पामेलो ७ (वाउक्काय अद्गथो) वायुकायने पामेलो जीव ते ते कायमां असल्यातो काळ रहे छे तेथी हे गीतम ! एक समयमात्र पण प्रमाद न करवो ८ वेणस्सइकायमइगओ, उक्कोस जीवो उ 'सवसे । कालमणत दुरत, समय गोयम ! मा पमायए ॥६॥

अर्थ—(वणस्सइकाय अद्गथो) वनस्पतिकायने पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोस) उत्कर्षथी (अणत) अनत अने (दुरत) दृष्ट अठयाळा (काल) काळ सुधी एटले अनती उत्सर्पिणी अक्सर्पिणी काळ सुधी (सवसे) रहे छे (साधारण वनस्पतिकायने आथी आ प्रमाणे कबु छे) तेथी करीने (गोयम) हे गीतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न करवो ६

'वेददिअकायमइगओ, उक्कोस जीवो उ 'सवसे । काल सखिजसपिणअ, समय गोयम ! मा पमायए ॥१०॥

अर्थ—(वेददिअकाय अद्गथो) द्वांद्रिय कायने पामेलो (जीवो उ) जीव (उक्कोस) उत्कर्षथी (मटिजसखिअ) सख्या ती छे सज्ञा नेनी एटले सग्याता हनार वर्ष रूप (काल) काळ सुधी (सवसे) रहे छे, तेथी करीने (गोयम) हे गीतम ! (समय मा पमायए) एक समय पण प्रमाद न करवो. १०

तेइदियकायमइगओ, उक्कोस जीवो उ सवसे ।

काल सखिजसपिणअ, समय गोयम ! मा पमायए ॥ ११ ॥

અર્થ—(સત્ત્વપાણિનું) સર્વ કોઈ પણ પ્રાણીને (ચિરકાલે કરીને પણ (માણસે ભવે) મનુષ્ય ભવ ફરીથી પ્રાપ્ત થવો (દુલ્લહે સહ) દુર્લભ જ છે. (ય) કારણકે (કમ્પુર્ગો) કર્મોના (વિવાગ) વિપાકો (ગાઢા) ગાઢ છે એટલે વિનાશ કરવા અશક્ય છે. તેથી કરીને (ગોયમ) હે ગૌતમ (સમય) એક સમય પણ (મા પમાયણ) પ્રમાદ ન કરવો. ૪.

મનુષ્ય ભવની દુર્લભતાને જ દશ સ્ત્રો વહે વતાવે છે.—

પુઢવિકાયમહગઓ, ઉક્કોસં જીવો ઉ સંવસે । કાલં સંસ્વાઈયં, સમયં ગોયમ ! મા પમાયણ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(પુઢવિકાય મહગઓ) પુઢવીકાયને પામેલો (જીવો ઉ) જીવ (ઉક્કોસં) ઉત્કર્ષથી (સંસ્વાઈયં કાલં) સંસ્વા-
તીત કાલ સુધી એટલ અસંખ્યાતી ઉત્સર્પિણી અવસર્પિણીરૂપ કાલ સુધી (સંવસે) રહે છે. અથાત્ તે ને તે જ કાયમાં તેટલા
વખત સુધી વારંવાર જન્મ મરણ પામી ત્યાંને ત્યાંજ રહે છે. તેથી (ગોયમ) હૈ ગૌતમ ! (સમય) એક સમય પણ (મા પમા-
યણ) પ્રમાદ ન કરવો. ૫.

આઠકાયમહગઓ ઉક્કોસં જીવો ઉ સંવસે । કાલં સંસ્વાઈયં, સમયં ગોયમ ! મા પમાયણ ॥ ૬ ॥

તેઠકાયમહગઓ, ઉક્કોસં જીવો ઉ સંવસે । કાલં સંસ્વાઈયં, સમયં ગોયમ ! મા પમાયણ ॥ ૭ ॥

વાઠકાયમહગઓ, ઉક્કોસં જીવો ઉ સંવસે । કાલં સંસ્વાઈયં, સમયં ગોયમ ! મા પમાયણ ॥ ૮ ॥

अर्थ—(जह) जेम (कुसंगे) दर्भना अग्रमाणपर (लगमाणए) लटकतु (ओसविंदुए) झाकळनु बिंदु (धोव) अन्यकाळ (चिट्टइ) रहे छे, (एव) तेज प्रमाणे (मणुआण) मनुष्योनु (जीविअ) जीवित छे, तेथी करीने (गोयम) हे गौतम ! (समय) एक समय पण (मा पमायए) प्रमाद न करवो ?

कहेला अर्थनो व उपसहार-समाप्ति करे छे —

इइ ईत्तरिअम्मि आउए, जीविअए बहुपच्चायए ।

विहुणाहि रंय पुरेकड, संमय गोंयम ! मां पमायए ॥ ३ ॥

अर्थ—(इइ) आ प्रमाणे (आउए) निरुपक्रम आयुष्य (इत्तरिअम्मि) इत्तर काळनु एटले अल्प काळनु छटे, अने (जीविअए) सोपक्रम जीवित एटले आयुष्य (बहुपच्चायए) धणा विम्वालु—वियातवाळ छते (पुरेकड) पूर्वे क-रेला (रंय) कर्मरूपी रजने (विहुणाहि) तु दूर कर, अने तेने माटे ज (गोयम) हे गौतम ! (समय) एक समय पण (मा पमायए) प्रमाद न करवो ?

कदाच कोइ एम धारे के फरीधी मनुष्य भन आवशे त्यारे उद्यम करीश ते उपर मनुष्य भवनी दुर्लभता बतावे छे —
दुलहे खलु माणुसे भवे, चिरकालेण वि संवंपणिण ।

गाढा यं विर्वाग कैम्मुणो, संमय 'गोयम' मां पमायए ॥ ४ ॥

છે, તેથી કરીને જે પહોવાની તૈયારીમાં છે, એનું કાલના પરિણામથી પતનરૂપી કષ્ટને પામેલું એવું પાકું પાંદડું વીજા નવા પલ્લ-
વોને (નવાં પાંદડાંને—હસતા જોઈને) કહે છે કે—‘ જેવા તમે અત્યારે છો તેવા પ્રેમ પળ પહેલાં હતા, અને અત્યારે અમે જેવા
છીએ તેવા તમે પણ થશો. ’ એ પ્રમાણે જેમ પુત્રને ઉપદેશ આપે તેમ પડતું પાકું પાંદડું વીજાં નવાં પાંદડાંને કહે છે. અહીં
કોઈને શંકા થાય કે—“શુ પાકાં પાંદડાં અને નવાં પાંદડાં વચ્ચે આવી વાતચીત થવાનો સંભવ છે ? (તેમને વાણી છે ?) ”
તે ઉપર કહે છે કે—“ આવી રીતે પાંડુપત્ર અને કિસલયપત્રનો સંવાદ કોઈ ચરત થયો નથી અને થશે પણ નહીં. પરંતુ
માત્ર મન્ય પ્રાણીઓને બોધ કરવા માટે આ ઉપમા માત્ર કહેલી છે. ” એટલે કે જેમ પાંડુપત્રો કિસલયોને ઉપદેશ આપે
છે તેમ વીજા દુદ્ધોએ પણ યુવાવસ્થાના ગર્વવાલા મનુષ્યોને ઉપદેશ આપ્યો. તે વિષે વાચકમુલ્યે પણ કહ્યું છે કે—“ જરા-
વસ્થાવહે જેનું શરીર જીર્ણ થયું છે એના દુદ્ધ માણસનો પરામત્વ તું શા માટે કરે છે ? તું પણ થોડા કાલમાં તેવોજ થવાનો
છે, તો યુવાવસ્થાનો મદ શા માટે વહન કરે છે ? ” આ રીતે જીવિત તથા યૌનનનું ગનિત્યપણું જાણી જરાપણ પ્રમાદ ક-
રવો નહીં, એ તાત્પર્ય છે. ૧.

ફરીને પણ આશુભ્યનું જ અનિત્યપણું વર્તાવે છે.—

કુંસગમે જેહ ઓસાવિંદુષ, થોવં ચિંટુડ લંઘમાણા ।

एवं मणुआण जीविअं, समयं गोयेंम ! मां पमायए ॥ २ ॥

दुमपत्तए पडुअए जेहा, निवेडइ राइगणामचाए ।

एव मंणुआण जीविय, संमय गोअम । मेा पमायए ॥ १ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (राइगणाण अचए) रात्रि दिवसना समूह गये सते (पडुअए) काले करीने पाकी जवाथी श्वेत थयेलु (दुमपत्तए) वृत्तनु पाइडु (निवेडइ) पही जाय छे, (एव) एज प्रमाणे (मणुआण) मनुष्योनु एटले उपल चणथी सर्वे प्राणीओनु (जीविय) जीवित एटले आयुष्य रात्रि दिवसोना समूह जवाथी अथवा अध्यवसायादिके करेला उपक्रमे करीने पही जाय छे एटले वीण याय छे तेथी करीने (गोअम) हे गौतम । (समय) एक समय मात्र पण (मा पमायए) प्रमाद करवो नहीं

अहीं गौतम शब्द कहेवाचडे तेना उपलचणथी सर्व साधुओने श्री महावीरस्वामी उपदेश आपे छे एम जाणनु. आ अध्ययन सूत्रथी तथा अर्थथी श्री महावीरस्वामीए ज प्ररूप्यु छे एम आ उत्तराध्ययननी वृद्धवृत्तिमां लरपु छे, तेथी कोइ एम कहे के—“उत्तराध्ययन सूत्रमां वीरभगवाननी वार्णानो स्पर्श पण नथी.” आयु कहेनारा कुमतिओ ज जाणया कारण के साचात् वीरग्रसुए ज गौतम गणधरने सबोधीने बीजा साधुओने पण शिचा आपवा मोटे आ अध्ययन प्ररूप्यु छे अहीं पाडुर पत्रनी अनित्यता जणाववाथी युवावस्थानी पण अनित्यता जणावी छे तेने मोटे नियुक्तिभार आवा अर्थवाली गा थाओ लये छे—“ कालना परिणामथी जेनु कोमलतारूपो लावएय नाश पाम्यु छे, जेनी सधि एटले डोंट दीला यया

प्रदक्षिणा करीने ते सर्व साधुओ केवळीनी पर्यदा तरफ चाल्या, त्यारे तेमने गौतमस्वामीए कहुं के-“ मुनिओ ! तमे ए वाजु न जाओ, आम आवो अने जगद्गुरुने वंदना करो. ” ते वखते भगवाने गणधरने कहुं के-“ हे गणी ! केवळीनी आशातना न करो. ” ते सांमळी गणीए तेमने मिथ्यादुष्कृत पूर्वक समावी विचार कर्यो के-“ हुं गुरुकर्मा होवाथी आ भवे मोक्षपद पामीश के नहीं. ? आ जीवोने धन्य छे के जेओने में दीक्षा आप्या छतां पण तेओ मारा करतां पहेलां तत्काल केवलज्ञान पाय्या. ” आ प्रमाणे अश्रुति करता गणधरने जगद्वत्सल श्री महानीरस्वामीए कहुं-“ हे आशुष्मन् ! पोतानी लब्धिवडे अष्टापद पर्यत जनारने अवश्य सिद्धि मळे एबुं मारुं कहेलुं वचन देवोए तमने संभळवेलुं ते तीर्थकरनुं वचन सत्य के असत्य ? ” गणधरे कहुं-“ हे स्वामी ! तीर्थकरनुं वचन सत्य ज होय. ” प्रभु बोल्या-“ त्यारे तमे अश्रुति केम करो छो ? प्राणीओने सुंठ, द्विदल, चर्म अने ऊर्णाकट जेवा चार प्रकारना स्नेह होय छे. तेमां चिर-कालना परिचयने लीधे तमारो अमारा उपर ऊर्णाकट जेवो स्नेह वर्ते छे. तेथी करीने तमने केवलज्ञान थतुं नथी. जे राग स्त्री, धन, पुत्रादिकने विषे होय तेवो राग तीर्थकर, गुरु अने धर्माने विषे होय तो ते प्रशस्त कहेवाय छे. तो पण तेवो राग यथारूपात चारित्रनी प्रतिबंध करनार छे अने सूर्य विना जेम दिवस न होय तेम यथारूपात चारित्र विना केवलज्ञान होतुं नथी. तेथी अमारा परनो राग ज्यारे जशे त्यारे तमने अवश्य केवलज्ञान थशे, अने अहींथी चवीने आपणे वझे तुल्य ज थशुं. माटे अश्रुति न करो. ” आ प्रमाणे कहीने गौतम गणधरने तेमज बीजा सर्व मुनिओने हितशिखा आपवा माटे भगवाने आ दुमपत्रक नामनुं अध्ययन कहुं छे. तेनुं पहेलुं सूत्र आ प्रमाणे छे.

નામની લલિતને લીધે સમુદ્રમાંથી જલની જેમ તે પાત્રમાંથી જરા પણ પાચસ ઓછુ થયુ નહીં તે વરતે સેવાલભવી પાચસો ને એક સાધુઓએ વિચાર કર્યો કે- ' અહીં ! અમારુ મોડુ માગ્ય ઉદય પામ્યુ છે જેમ ગિરિરાજ સર્વ ઓપધિનુ સ્થાન છે તેમ આ ગુરુ સર્વ લલિતઓનુ સ્થાન છે, જેમ મેષ સર્વ નદીઓને પ્રવર્તવે છે તેમ આ ગુરુ મન્ય પ્રાણીઓને સન્માર્ગમાં પ્રવર્તવનાર છે, જેમ સૂર્ય સર્વ દિશા અને દેશેનો શાસ્તા છે, તેમ આ ગુરુ સર્વ શાસ્ત્રોના શાસનકર્તા દટલે શિષ્યા આપનાર છે પક્ષી આ ગુરુ યશવંટે ચઢનો અને તેજવંટે દુર્યનો પણ તિરસ્કાર કરે છે આવા સિદ્ધિપુરીના સાર્યવાહ સમાન, લોકો તર ગુણના નિધાન અને ઠપારસના મહાસાગરરુપ ગુરુ અમને મોટા પુણ્યથી પ્રાપ્ત થયા છે આ ગુરુના પ્રસાદથી જ અમને દુર્લભ એવી ગોધિ પણ પ્રાપ્ત થઈ છે તથા એમના પ્રસાદથી જ અમને જગતના ચિંતામણિરુપ શ્રી મહાવીરસ્વામીના દર્શન થશે. તેથી તુરંત જ અમે તો આ સસારસમુદ્રને તરી ગયા છીએ " આવી રીતે શુભધ્યાનની શ્રેણિ ચહેલા તેઓને જમતા જમતાં જ નિર્મલ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયુ " પક્ષી સર્વ સાધુઓ દત્ત થયા ત્યારે ગૌતમસ્વામીએ પોતે આહાર કર્યો પક્ષી તે સર્વને સાથે લઈ ગણધર મહારાજ આગલ ચાલ્યા

અનુક્રમે સમવસરણની નજીક આવ્યા ત્યારે સમવસરણને જોતાં જ છદ્ધ તપ કરનારા દિઆદિક પાંચસો ને એક સાધુ ઓને પ્રથમની જેમ ઉત્તમ ધ્યાન કરતાં કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયુ, તથા ઉપવાસ કરનારા કૌડિલાદિક પાંચસો ને એક સાધુઓને તેવા જ શુભધ્યાનના યોગથી તીર્થંકરના દર્શન થતાં અને તેમની વાણી સાંભળતા કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયુ તે સર્વે સહિત ગણધરે મગધાનની પ્રદલિણા કરી

ग्रहण करी गणधरने नमी पोताने स्थाने गयो.

पछी प्रातःकाले श्रीगौतमस्वामी जिनेश्वरने चांदी अष्टापद पर्वत परथी नीचे उतर्या. ते वखते ते तापसोए तेमने कहुं के—“ हे पूज्य ! तमे अमारा गुरु थाओ, अमे तमारा शिष्यो छीए. ” ते सांभळी गणधर जोल्या के—“ तमारा अने अमारा सर्वना गुरु जिनेश्वर ज छे. ” त्यारे तेओ जोल्या के—“ शुं तमारे पण गुरु छे ? ” स्नांभी जोल्या के—“ हा. सुर असुरोए नमस्कार करेला, रागद्वेष रहित, सर्वज्ञ श्री महावीरस्वामी जगतना गुरु छे ते मारा पण गुरु छे. ” ते सांभळी सर्व तापसो हर्षित थगा. पछी देवताए आपेलो वेप धारण करी ते सर्वेए गौतमस्वामीनी पासे दीक्षा ग्रहण करी.

तेमने साथे लहने चालतां मार्गमां भिचानो समय थयो. त्यारे गौतमस्वामीए तेगने पूछुं के—“ तमारे माटे शुं भोजन लावुं ? ” त्यारे तेओए विचार्युं के—“ घणां पुण्यथी आपणने आ वांछितदायक गुरु मळ्या छे तेथी आजे मनोहर भोजन-वडे आपणे क्षुधाग्निने शांत करीए. ” एम विचारी हर्षित थइ तेओए कहुं के—“ पूज्य ! आपना प्रसादथी परमात्र (सीर)-नडे आजे अमारुं पारणुं हो. ” ते सांभळी गौतमस्वामी पासेना कोइ गाममां गांचरीए गया. त्यां कोइए भक्तिथी तेमने घणा धी साकर महित प्राप्त परमात्र नहोरावुं. ते लहने आवता तेमने जोइ ते साधुओए विचार्युं के—“ पूज्यना हाथमां तो एरुज पात्र छे, बीजुं पायस पाछळ कोइ लहने आवतुं हरो, नहीं तो आ पात्रमांथी तो आपणे भाग एक एक दाखो पण आवे नहीं. अथवा तो आ गुरुनो प्रभाव अचिंत्य छे. तेनो विचार आपणे करी सकीये तेम नथी. ” तेदलामां गुरुए आधीं ते सर्वने पंक्तिए बेसाडी ते पात्रमांथी पायस पीरसी सर्वने वृषि थाय त्यांसुधी जमाड्या, परंतु अक्षीणमहानस

मरण पामीने ते मातमी नरके गयो ' अतःकळे जेगी मति होय तेवी गति शाय छे '

अहीं पुढरीके गुरु पासे जइ तेमने वादी अष्टमनु पारणु कयुं. तेमां अतःप्रांत आहार करवाथी तेने अत्यंत व्यथा थइ तोपण व्यिरताने धारण करी ते रात्रिं आ प्रमाणे चोल्या के—“ मोक्षपदने पामेला भगवान् आरिहोने मारो नमस्कार छे, सिद्ध, व्यविर अने साधुद्योने मारो नमस्कार छे, गुरुना चरणकमलमा में चार महाव्रतो लीधेलां छे, छतां हमणां पण सवारसागरमा नौका समान ते त्रतोनों हु फरीथी आश्रय करु छु हु दीनता रहित थइने निनेश्वरादिकनु शरण लउ छु, अने छेला आसोभासे आ इष्ट शरीरनो पण त्याग करु छु ” आ प्रमाणे आराधना करी ते महाशुनि कालधर्म पामी सर्वार्थसिद्ध निमानमां तेगीश सागरोपमना आपुष्पचाळा देन थया त्याथी चवी महाचिदेह क्षेत्रमां जम लइ सिद्धि पदने पामये

तेथी करीने हे धनद देव ! कथयणु के पुष्टयणु कांइ पुण्य-पापनु रास कारण नथी, परतु शुभाशुभ ध्यान ज कारणभूत छे जुओ के कडरीक शरीरे कथ हतो तोपण दुर्ध्यानवडे ते नरके गयो अने पुडरीक पुष्ट छतां पण शुभध्यानवडे स्वर्गे गया ” आ प्रमाणे श्रीगौतमस्वामीना मुखसी तरुने सांमळी “ अहो ! स्वामीए मारा मननो अभिप्राय चाणी लीघो ” एम आश्चर्यपूर्वक विचार करी ते धनद देव पोताने स्थाने गयो ते वखते धनदनों सामानिक देव के जे वज्रस्वामीनो जीव हतो ते समकित पाभ्यो कटलाक आचार्यों कहे छे के—ते तिर्यग्लूमरुदेव हतो ते देव पांचसो श्लोक प्रमाण ते अध्ययनने

१ ते कळे चार व्रतो हता

ઘણાં મિષ્ટ વચનો કહ્યાં. તોપણ કંડરીક તો જાણે ભૂતાદિકના આવેશવાળો હોય તેમ મૌન જ રહ્યો. ફરીથી રાજાએ કહ્યું કે—
 “હે મહાત્મા ! સ્વર્ગનો ત્યાગ કરી કોણ નરકનો આશ્રય કરે ? વિતામણિનો ત્યાગ કરી કાચનો કકડો કોણ ગ્રહણ કરે ? મોટા
 સામ્રાજ્યનો ત્યાગ કરી નિર્ધનપણું કોણ અંગીકાર કરે ? તેવીજ રીતે મોઢને આપનાર ચારિત્રનો ત્યાગ કરી લથમંગુર
 ભોગની કોણ પ્રાર્થના કરે ? આમ છતાં પણ જો તમારે ભોગની इच्छा હોય તો તેમ કહો. કારણકે પ્રાર્થના કર્યા વિના અ-
 યોગ્ય વસ્તુ કોણ આપે ? ” તે સાંભળી લજ્જાનો ત્યાગ કરી કંડરીક બોલ્યો કે—“ મારે ભોગની અભિલાષા છે. ” તે સાં-
 ભળી તરત જ રાજાએ પાપના ભારની જેમ રાજ્ય તેને સોંપ્યું, અને પોતે હાથવેડે મસ્તકનો લોચ કરી, ચારિત્ર ધર્મે અંગીકાર
 કરી, કંડરીક પાસેથી સાધુનો વેપ લઈ, “ ગુરુ પાસે પ્રવ્રજ્યા લીધા પછી હું ભોજન કરીશ. ” એવો આભિગ્રહ લઈ, ગુરુના
 ચરણકમલથી પવિત્ર કરાવી દિશા તરફ તે માવસાધુ પુંડરીક રાજર્ષિ ચાલ્યા.

અહીં કંડરીકે તેજ દિવસે લોલુપતાથી અધરાયાની જેમ અત્યંત ભોજન કર્યું. તે સ્લિગ્ધ અન્ન મંદ જઠરાગ્નિવાળા તેને પચ્યું
 નહીં, તેથી તેને ઉદરમાં ઘર્ષો વ્યથા થવા લાગી. તેને પાષી ધારીને મંત્રી વિગેરે તેની ઉપેક્ષા કરી. (ઔષધાદિ કર્યું નહીં.)
 તે જાણી વ્યથારૂપી નદીના પૂરમાં તથાતો તે કંડરીક વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“ વ્યસનમાં પડેલા મને સ્વામીને પણ
 એ જડ માણસો ઉપેક્ષા કરે છે તેઓ સેવક છતાં પણ શત્રુ કરતાં અધિક વૈરી એવા છે. તેથી જ્યારે હું સાજો થઈશ ત્યારે
 ઉપેક્ષા કરનારા આ મંત્રી વિગેરે સર્વનો તેમના પુત્રપૌત્રાદિક સહિત વિનાશ કરીશ. ” इत्यादિક તંદુલીયા મત્સ્યની જેમ
 રૌદ્રધ્યાન કરતો તે ક્રૂર કંડરીક વિદ્યામાં શૂકરની જેમ રાજ્યાદિકમાં અત્યંત મૂર્છાવાળો થયો. પ્રાંતે તે વ્યથાથી તેજ રાત્રે

गुरुने म्हणु के-“ प्रासुक शौषधवडे आ कडरीक मुनिना शरीरती हु चिकित्सा करीश, माटे ध्याप भारी यानशाळामा पधारो ” आ प्रमाणे राजानी विद्वसिथी गुरु महाराज राजानी यानशाळामा बडने रखा पछी राजानी आझाथी वैद्योए विविध प्रकारना औषधोउडे कडरीक मुनिनु शरीर केटलेक दिवसे व्याधि रहित करुं त्यापछी स्वविर मुनि राजा लह परिवार सहित विहार करी अन्यत्र गया ‘ साधुभोने एक ठेकाणे रोडुं सारु नथी ’ ते वरते कडरीक मुनि राज्यना भोवनने निपे लोलुप घवाथी विहार करवा तैयार यया नही तेनी राजाने खना थतां ते कडरीक पासे आवी तेने प्रदक्षिणापूर्वक वदना करी माथुर वचनयी बोल्या के-“ हे मुनि ! तमे घन्य हो, तमे तमारो जम सफल कर्यो छे, कारण के राज्य, स्त्री विगेरेनो त्याग करी तमे नत ग्रहण कर्यु छे हु तो अधन्य छु के जेथी आवा वीनळीनी जेवा चपळ राज्यने वजवा शक्तिमान थयो नथी ” इत्यादिक राजाए एकवार कशु त्यारे ते मुनि मौन रखा, करी वीजीवार कशु त्यारे लज्जा पामी तेले विहार कर्यो

पछी केटलाक काल सुधी उत्सुक मनवाळा पण ते गुरुनी साथे रखा परतु तेनी अशुभ वासना असाध्य व्याधिनी जेम शांत थइ नही तेथी एकदा व्रतथी उद्वेग पामी शुभ परिणामयी अष्ट थइ ते कडरीक गुरुयी जूदा पडी पोतानी नगरीए आव्या त्या राजाना घरनी पासे एक अयोकवृक्षनी शाखा उपर उपधि यळमाडीने ते वृक्ष नीचे वेठा. तेवामा पुडरीक राजानी घापीए तेने जोइ ते घात राजाने करी ते सामळी “ गुण पण दोरपेने माटे थयो ” एम विचारता राजा अत पुर सदित तत्काल कडरीकनी पासे आव्या तेने अण प्रदक्षिणा पूर्वक वदना करी, राजाए प्रथमनी जेम

રીતે ગુરુના કહેવાથી કંડરીક નગરીમાં ગયો અને મોટા માફને તેણે કહ્યું કે—“ હે વંધુ ! ગુરુના મુલથી ધમોપદેશ સાંભળી મને વૈરાગ્ય થયો છે, તેથી તમારી આજ્ઞાવડે હું દીઠા લેવા ઉત્સુક થયો છું. મનુષ્યમયરૂપી નિંતામણિને કોણ પ્રમાદથી ગુમાવે ? ” તે સાંભળી પુંડરીકે કહ્યું કે—“ હે માઈ ! હમણાં તું વ્રતનો આગ્રહ ન કર. હું તને રાજ્ય આપું છું. તેથી હાલ તું ભોગ ભોગવ અને હું વ્રત ગ્રહણ કરું. ” કંડરીકે કહ્યું—“ ભોગ કે રાજ્યવડે મારે સંયુ, શૂલ્યા માણસને ભોજનની જેમ મને વ્રત જ રૂપ છે. ” પુંડરીકે કહ્યું—“ હે વત્સ ! સાધુધર્મ અતિ દુષ્કર છે, કારણકે તેમાં અઢાર પાપસ્થાનોને અવશ્ય વર્જવાનાં છે, મેરુપર્વત જેવું દુર્ધર વ્રાત્તર્ચ્યવ્રત પાલવાનું છે, મનમાં સંતોષ રાખવાનો છે અને ગુરુના વચન પ્રમાણે વર્તવાનું છે. હે વત્સ ! જે વાહુવડે સમુદ્ર તરવા જેવું તે અતિ દુષ્કર છે. વઢી તુ અત્યંત શુકુમાલ છે, તેથી શીત ઉષ્ણ વિગેરેની વ્યથા સહન કરી શકીશ નહીં. માટે હાલમાં તારે દીઠા લેવી યોગ્ય નથી. ” તે સાંભળી કંડરીક વોલ્યો કે—“ પામર જીવોને વ્રત દુષ્કર લાગે છે, પરંતુ પરલોકના અર્થને તે દુષ્કર નથી. તેથી મને વ્રતની આજ્ઞા આપો. ” આ રીતે આગ્રહપૂર્વક આજ્ઞા માગવાથી રાજાએ તેને કોઈ રીતે (અણછુટકે) આજ્ઞા આપી. ત્યારે મોટા ઉત્સાહપૂર્વક કંડરીકે દીઠા લીધી. પછી ઉગ્ર તપસ્યા કરતાં તેણે અગ્યાર અંગનો અભ્યાસ કર્યો.

એકદા અંતપ્રાંત આહાર લેવાથી કંડરીકના શરીરમાં દાહજ્વરાદિક રાગો ઉત્પન્ન થયા. તેની પીડાથી તેનું શરીર કુશ અને દિવસના ચંદ્રની જેવું ફિકું થઈ ગયું. ફરીથી વિહારના ક્રમે તેજ સ્થવિર મુનિ એકદા પુંડરીકિણી નગરીએ આવ્યા. તેમને વાંદવા માટે પુંડરીક રાજા આવ્યો. ત્યાં કંડરીકને નમતાં તેણે તેનું શરીર વળા વ્યાધિથી વ્યાપ્ત જોયું, ત્યારે રાજાએ

આદાર લેવાથી આતુ મનોહર શરીર હોદ શકે જ નહીં " એમ વિચારી તે વૈશ્રમણ દેવ કાદફ મુલ્લ વિકસ્યર કરીને હસ્યો તે વચરતે તેનો અભિપ્રાય નાણી ચાર પાનને ધારણ કરનાર ગણધર મહારાજા ચોલ્યા કે—“હે દેવ ! ધ્યાનનુ જ પ્રમાણપણ છે, પરંતુ દેરીનુ શરીરનુ ક્રશપણુ કાદ પ્રમાણચૂત નથી હે ધનદ ! આ તમારા સશયરૂપી કાદવને ધોવા માટે જલ જેવુ પુહરીક અધ્યયન (પુહરીકને કહરીકનુ ચરિત્ર) કહુ છુ તે તમે સાંમલો—

આ જ જયદ્રીપના મહાનિદેહમા પુષ્કલાવતી નામની વિજયમાં પુહરીકિણી નામની નગરી છે તેમાં મહાપદ્મ નામે રાજા હતો તેને પદ્મમાવતી નામની રાણી હતી તેની કુલિયી ઉત્પન્ન થયેલા પુહરીક અને કહરીક નામના તેમને બે પુત્રો હતા એકદા તે નગરીમા ક્રોધ સ્થગિર મુનિ પદ્યાર્થો તેમને વદના કરી, તેમના મુલયથી ધર્મે સામલ્લી, વૈરાગ્ય પામી, મહાપદ્મ રાજાએ પુહરીકને રાજ્ય અને કહરીકને સુવરાજ પદ આપી દીધા લીધી. અનુક્રમે સર્વ પૂર્વોનો અભ્યાસ કરી તે રાત્રિર્વિ કેવલજ્ઞાન પામી એક માસના અનશનનંદે મોલપદ પામ્યા

ત્યારપછી દરુદા પાદરતનંદે પૃથ્વીને પવિત્ર કરતા તે ત સ્થગિર મુનિ પત્રીથી તે જ પુહરીકિણી નગરીએ પદ્યાર્થો તેમને આન્યા સામલ્લી હર્ષ પામી પુહરીક રાજાએ ગુરુ પાસે જઈ તેમને નમસ્કાર કરી દેશના સાંમલ્લી અને તરત જ તે ગુરુ પાસે શ્રાવકધર્મ અગીકાર કર્યો પછી કહરીક ગુરુને વાદી ધર્મે સાંમલ્લીને ચોલ્યો કે—“ હે સ્વામી ! હુ મવથી ઉદ્દેગ પામ્યો છુ, માટે આપની પાસે દોષા લદશ્ય પરંતુ મારા બાદ પુહરીક રાજાનો રજા લડને હુ આતુ ત્યાંસુધી આપે મારાપર અનુગ્રહ કરી અહીં જ રહેડુ ” તે સામલ્લી ગુરુએ કહુ કે—“ હે વત્સ ! આ વાવતમાં પ્રમાદ કરીશ નહીં, વહેલો આવલે ” આ

તે સર્વને બાંહેધી જગવામાં જોડે ન શકાય તેટલા દૂર ગયા. તે જોડે ગૌતમસ્વામીની પ્રશંસા કરતા તે ગળે તાપમોએ પોત-
પોતાના મનમાં વિચાર કર્યો કે—“ આ યતિ પર્વતપરથી ઉતરશે ત્યારે એમ તેમના શિષ્ય થયું. ” અહીં ગૌતમસ્વામી પર્વ-
તના શિખરપર જઈ ત્યાં ભરતચક્રીના કરાવેલા મનોહર પ્રાસાદને જોડે મનમાં આનંદ પામ્યા. પછી પ્રાસાદની અંદર રહેલા
પોતપોતાના દેહપ્રમાણ અને વર્ણવાળા શ્રીઋષભાદિક નોવીશે તીર્થકરોની પ્રતિમાઓને વંદના કરી. જાણે સાચાત જિનેચરો
જ વિરાજતા હોય એવા તે સ્થાપનાજિનોને જોડે જોડેને ગૌતમસ્વામી અદ્વિતીય આનંદ પામ્યા. અને “ જગચિંતામણિ
જગનાહ ” વિગેરેવડે તેમની સ્તુતિ કરી. પછી પ્રાંતે નમસ્તાર કરી ચૈત્યની બહાર આવી અશોકવૃક્ષની નીચે રાત્રિ નિર્ગમન
કરવા રહ્યા.

આ અવસરે શક્ર ઇંદ્રનો દિક્પાલ ધનદ (કુબેર) દેવ ત્યાં જિનેશ્વરોને વાંદવા પાવ્યો. તેણે તીર્થકરોને વંદના કરીને
ગૌતમ ગણધરને પણ હર્ષથી વાંચા, અને તેમની પાસે તે બેઠો. તે વસ્તુને ગણધર મહાગજ ગ્રગ તત્ત્વનું નિરૂપણ કરવા લાગ્યા.
તેમાં ગુરુતત્ત્વનું નિરૂપણ કરતાં તેમણે આ પ્રમાણે માધુના ગુણોનું વર્ણન કર્યું.—“ જેઓ પાંચ મહાવ્રતોને ધારણ કરનારા છે,
તીવ્ર તપવડે શરીરને શોષણ કરનારા છે, અંતઃપ્રાંત આહારનું મવ્રણ કરનારા છે, શત્રુ અને મિત્રને વિષે તુલ્ય દુષ્ક્રિયાઓ છે,
પાંચ ઇંદ્રિયોને જીતનારા છે તથા જેઓ ક્રોધાદિક રૂપાણ રહિત છે, તે મહાત્મા મુનિઓ જ ગુરુ કહેવાય છે. જે જેઓ
પોતે સસારસાગરને તરે છે તથા નીજાને પણ તરે છે. ” આમાં ગણધર મહારાજનાં ત્રણ માંગની તેમનું જ શરીર કોનઝ
અને દૃષ્ટપુટ જોડે ધનદે વિચાર કર્યો કે—“ આ ગણધર જે પ્રમાણે કહે છે તેનું તેનું પોતાનું જ શરીર નથી. જારણ કે અંતઃપ્રાંત

तेज भवमां सिद्धि शाय छे " आबु देवनु वचन सामळी गौतमस्वामी अष्टापद जवा उत्सुरु यया, अने ते वाग्त गगवाननी आझा मामी भगवाने तापसना बोधने माटे तथा गौतमगणधरनी स्थिरता करवा माटे जवानी आझा थापी एटले श्री गौतमस्वामी यत्किथी तीर्थकरने चांदी अष्टापद तरफ चाल्या

आ अवसरे कोडित, दिक्ष अने सेवाळ नामना नण तापसो के जेमने दरेने पाचमां पाचसो शिष्यो हता, तेमने माणसोना सुटायी महापीर भगवाननु उपरोक्त वचन सांमज्युं हत, तेथी तेओ पोतपोताग शिष्य परिवार सहित प्रथमथी न अष्टापद तरफ चाल्या हता तेओमां पहेलो कोडिस नामनो तापस पोताना शिष्य सहित निरतर उपवास करी पारणे रुद विंगेरेनु मोचन करतो हतो ते अष्टापदनी पहेली मेरुळा सुधी पहेच्यो हतो आगळ जगानी तेनी शक्ति नहोती बीनो दिक्ष नामनो तापस शिष्यो सहित निरतर छह तप करी पारणामां पक्की गयेलां पादडा विंगेरेनु मोजन करतो हतो, ते आ पर्वतनी नीजी मेरुळा सुधी आवीने रहो हतो, तथा त्रीजो सेवाळ नामनो तापस शिष्यो सहित निरतर अष्टम तप करी पारणामां सुकी सेवाळनु ज भक्षण करतो हतो, ते अष्टापद पर्वतनी त्रीजी मेरुळा सुधी पहेच्यो हतो परतु तेमांनो कोइ पण ते पर्वतना शिखर सुधी जइ शक्यो नहोतो (अष्टापदने एक एक योजन प्रमाण आठ मेरुळाओ छे)

तेटलामा ते तापसोए गौतमस्वामीने आवता जोइ विचार कर्यो के—“ अमे तपवडे अत्यंत कृश यह गया छीए, तोपण उपर पधारे चढी शकता नथी, तो आ स्यूळ शरीरवाळा यति शी रीते चढी शकशे ? ” आ प्रमाणे तेओ विचार करे छे तेटलामां तो गौतमस्वामी जघाचारण लब्धिथी सूर्यना फिरणेनु आलमन करी शीघ्रपणे चढवा लाग्या अने अनुक्रमे

ત્યારપછી સાર, મહાસાર, ગાગલિ અને તેના માતા પિતા સહિત ગૌતમસ્વામી ત્યાંથી વિદ્યાર કરી ભગવાનની પાસે જવા માટે ચંપાનગરી તરફ ચાલ્યા.

માર્ગમાં સાર અને મહાસાર મુનિ વિચાર કરવા લાગ્યા કે—“વેન, નવેવી અને માર્ગેજને આપણે સંસારસમુદ્રથી તાર્યા એ વંદુ સારું થયું.” તે વચ્ચે ગાગલિ વિગેરે ત્રણે પણ વિચાર તરવા લાગ્યા કે—“અહો ! આ સાર અને મહાસાર આપણા મોટા ઉપકારી છે. કેમકે તેમણે પ્રથમ આપણને રાજ્યલક્ષ્મીના માર્ગી કર્યા અને અત્યાર મોક્ષલક્ષ્મીના પણ માર્ગી કરવા માટે આ દુર્લભ ચારિત્ર અપાવ્યું.” હત્યાદિક વિચાર કરતાં તે પાંચે જણ કેવળજ્ઞાન પામ્યા. અનુક્રમે તેઓ ગૌતમસ્વામીની મોહરૂપી મદોન્મત્ત હાથીનો વિનાશ કરવામાં સિંહ સમાન તે પાંચે જણ કેવળજ્ઞાન પામ્યા. અનુક્રમે તેઓ ગૌતમસ્વામીની સાથે શ્રી જિનેશ્વર પાસે આવ્યા. ત્યાં તે પાંચે કેવળીઓ જિનંદ્રી પ્રદક્ષિણા કરી કેવળીની સમા તરફ ચાલ્યા. તે વચ્ચે ગૌતમસ્વામીએ તેમને કહ્યું કે—“હે મુનિઓ ! શું તમે જાણતા નથી ? ત્યાં કેમ જાઓ છો ? ત્રાસ આનો ને જગત્પ્રમુને વંદન કરો.” તે સાંભળી પ્રમુદ ગૌતમને કહ્યું કે—“હે ગૌતમ ! કેવળીની આશાતના ન કરો.”

આ પ્રમાણે ભગવાનનું વચન સાંભળી તત્કાલ ગૌતમસ્વામીએ તેમને સમાધી મનમાં વિચાર કર્યો કે—“મારા શિષ્યોને પણ કેવળજ્ઞાન થાય છે, અને મને તો હજી સુધી કેવળજ્ઞાન થયું નહીં. તો શું હું આ મને મોક્ષમાં જણાવે નહીં જાઉં ?” આ પ્રમાણે તે વિચાર કરતા હતા, તેટલામાં તેમણે આ પ્રમાણે દેવતાઓનો પરસ્પર આલાપ સાંભળ્યો કે—“મારે શ્રી જિનેશ્વરે દેશનામાં કહ્યું હતું કે જે ભૂચર મનુષ્ય પોતાની લલિયથી મટાપદ પર્વતપર જઈ જિનેશ્વરોને વંદના કરે તે મનુષ્યની

इत्यादिक धर्मदेशना सामंज्यी साल, महासाल विगरे सर्व पोतपोताने स्थाने गया. घेर गया पछी साल रानाए महासालने कह्यु के—“हे माइ ! भगवाननी देशना सामंज्यी मने चैराग्य ययो छे, तेथी हु दीबा ग्रहण करीश आ राज्यने तु ग्रहण कर ” ते सामंज्यी महासाले कह्यु के—“हे वधु ! आ दुर्गतिना कारणरूप राज्यथी मारे सयु, मने पण चैराग्य ययो छे, तेथी हु पण तमारी साथे ज दीबा ग्रहण करीश मने पण तमारी साथे राखी मातो दुर्गतिथी उद्धार करो ” ते सामंज्यी राजाए पोताना माखेज गागलिने राज्यपर स्थापन करी नाना माइ सहित मोटा उत्सवपूर्वक श्री महावीरस्वामी पासे दीबा ग्रहण करी पछी निरतर भगवाननी साथे विचरता ते वधे मुनि सपूर्ण अग्यार अय भण्ण

एकदा भगवान राजगृह नगरथी चपापुरी तरफ चान्या ते वधते साल महासाल मुनिओए प्रभुने वदना करी विज्ञप्ति करी के—“हे स्वामी ! जो आपनी अनुज्ञा होय तो अमे पृष्ठचपा नगरीमां अमारा स्वजनोने प्रतिषोध करवा जइए. ” ते सामंज्यी ज्ञानी प्रभुए ते वधेने गौतम गणघरनी साथे जवानी अनुज्ञा आपी एटले तेओ अनुक्रमे विहार करी पृष्ठचपा नगरीए गया त्यां दवोए रचेलो सुवर्ण कमळ उपर बेसी चार झलने धारण करानार श्री गौतमस्वामी धर्मदेशना आपवा लाग्या गागलि राना पोताना वधे मामा सहित श्री गौतमस्वामीने समवसरला जाणी पोताना माता पिता सहित उत्सुकतापी तेमने वांदवा माटे माटा आइबरथी गयो. गौतमस्वामीने तया मामाओने वदना करी ते योग्य स्थाने बेठा ससारनी असारता जणावनारी धर्मदेशना सामंज्यी गागलि राजाए पोताना माता पिता सहित चैराग्य पामी नगरीमां जइ पुनेने राज्यपर स्थापन करी गौतमस्वामी पासे प्रवज्या ग्रहण करी.

અથ દ્રુમપત્ર નામનું દશમું અધ્યયન.

નવમું અધ્યયન કહું. હવે દશમું દ્રુમપત્ર નામનું અધ્યયન કહે છે. તેનો સંવંધ આ પ્રમાણે છે. નવમા અધ્યયનમાં ધર્મને વિષે નિષ્કંપપણું કહું. તે નિષ્કંપપણું અનુશાસનથી દટલે શિવાથી—ઉપદેશથી થઈ શકે છે, તેથી અનુશાસનને માટે આ અધ્યયન કહેવાય છે. તેમાં શ્રી ગૌતમ ગણધર પ્રત્યે શ્રી મહાવીર સ્વામીએ આ અનુશાસન કર્યું છે, તેથી પ્રથમ ગૌતમસ્વામીની સંતોષથી વક્તવ્યતા કહે છે.—

આ જ ભરતલેવ્રમાં પૃષ્ઠચંપા નામની નગરી છે. તેમાં સાલ નામે રાજા અને મહાસાલ નામે યુવરાજ હતા. તે વચ્ચે માહ્યોને યશોમતી નામની વહેન હતી. તેને પિઠર નામનો પતિ હતો. તેમને ગાગલિ નામનો એક પુત્ર થયો હતો. એકદા તે નગરીમાં વિહાર કરતા શ્રી મહાવીરસ્વામી સમવસર્યા. તેમના સમાચાર સાંભળી સાલ અને મહાસાલ પરિવાર સહિત ભગવાનને વાંદવા ગયા. જિનેશ્વરને નમન કરી વચ્ચે માહ્યો યોગ્ય સ્થાનકે બેઠા. પછી ભગવાનના મુસથી તેમણે આ પ્રમાણે ધર્મદેશના સાંભળી.

“હે ભવ્ય પ્રાણીઓ ! આ સંસારમાં મનુષ્ય ભવ વિગેરે ધર્મ સાધનનો સામગ્રી મળવી અતિ દુર્લભ છે. મિથ્યાત્વ, અધિ-રતિ વિગેરે ધર્મના પ્રતિવંધક છે, મહા આરંભો નરકનાં કારણો છે, આ સંસાર જન્મ, જરા, મરણ વિગેરે અનેક દુઃખોથી ભરેલો છે, ક્રોધાદિક કપાયો સંસારપ્રમથના હેતુરૂપ છે, અને તે કપાયોનો ત્યાગ કરવાથી જ મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.”

છે. તેવી નિંદા મોઘાભિલાષીએ કોઈની કરવી ન જોઈએ પરંતુ હિતબુદ્ધિથી જે શિષ્યા આપવામાં આવે ત કાંઈ નિંદા કહેવાય નહીં માટે જા હિતશિષ્યા ધીજાને ન ગમતી હોય તોપણ દેવામાં આવે છે આગમમાં વધુ છે કે-“ વીનો માણસ રોપ કરે કે ન કરે, તોપણ પોતાના પંચને હિતકારક એવી માપા અવરય વોલવી ” આ પ્રમાણે કરાડ મુનિની શિષ્યાને ગ્રણે મુનિ-ઓએ અંગીકાર કરી પછી તે સર્વ સ્વેચ્છાથી જુદા જુદા વિચરવા લાગ્યા અને પ્રતિ સર્વ કર્મ રુપાથી મોઘે ગયા

આ ચારે જીવો પુષ્પોત્તર નામના વિમાનમાંથી એક સાથે જ વળ્યા હતા, દીષા પણ જુદે જુદે ઠેકાણે પરંતુ એક સાથે જ લીધી હતી અને મોઘ પણ એક સાથેજ પામ્યા હતા આ પ્રમાણે ચાર પ્રત્યેક બુદ્ધની કયા સપ્રદાયને અનુસારે વહી છે. આ પ્રત્યેક બુદ્ધનું ચરિત્ર કન્યાણકારક છે, નરકના શટરૂપ છે, વિકારનો નાશ કરનાર છે, અને શમતારૂપો ધૃતને નવપલ્લવિત કરવામાં મેય સમાન છે એવા સુવનના ઉપકારી આ ચરિત્રને સમિતી ગમ્ય પ્રાણીઓ સુકૃતને મજો-સુકૃત કરો

इति उत्तराध्ययने नवम अध्यायन ह

एक प्रतिमा हती. ते चैत्यमां प्रथम करकंडु मुनिए पूर्व द्वारमां थइने प्रवेश कयो, तयारपछी द्विमुख नामना महामुनिए दक्षिण द्वारवढे प्रवेश कयो. ते वखते यच्चे विचार कयो के—“आ मुनिथी पराड्मुख थइने मारे रहेवुं योग्य नथी.” एम विचारी ते यच्चे बीजुं मुख दक्षिण तरफ कर्यु. पछी पश्चिमना द्वारवढे नमि मुनिए प्रवेश कयो, तयारे पण यच्चे तेवो ज विचार करी बीजुं मुख तेनी सन्मुख कर्यु. पछी नगगतिए उत्तर तरफना द्वारवढे प्रवेश कयो. तयारे पण यच्चे तेवोज विचार करी चांयुं मुख तेनी सन्मुख कर्यु. ए रीते ते यच्च चतुर्मुख थयो. हवे करकंडु मुनिने बान्यावस्थानी लुखी खरज हजु सुधी हती. तेथी एक सळी लइने तेणे पोतानो कान खोतयो. पछी ते सळी पोतानी पासे तेणे गोपवी राखी. ते जोइ द्विमुख मुनि बोल्यो के—“हे मुनि ! जो तमे राज्यादिक सर्वनो त्याग कयो छे, तो पछी आ एक सळीने शामाटे पासे राखो छो ?” ते सांभळी करकंडु मुनि कांइपण बोल्यो नही, तेटलामां नमि राजर्षिए द्विमुख राजर्षिने कयुं के—“जो तमे राज्यादिक सर्व व्यापारनो त्याग करी निर्ग्रथ थया छो तो बीजाना दोष जोवानुं कार्य शामाटे करो छो ? राज्यपर हता तयारे बीजाना अपराधनो तपास करवा अधिकारीअने नीम्या हता. कारणके बीजाना अपराध जोवा माटे ज अधिकारीअो नीमवामां आवे छे. परंतु अत्यारे निःसंग थयेला तमारे ते अधिकारीपणुं करवुं योग्य नथी.” ते सांभळी नगगति राजर्षिए नमि राजर्षिने कयुं के—“हे मुनि ! जो तमे सर्वनो त्याग करी मात्र मोक्षने माटे ज उधम करो छो, तो तमे शामाटे अन्यनी निंदा करवामां प्रवर्तो छो ?” ते सांभळी करकंडु अयि बोल्यो के—“मोक्षनी आकांक्षावाळा मुनिने कोइ बीजा मुनि अहितथी निवारें तो तेमां निंदा शामाटे गणवी ? केमके क्रोधथी जे बीजानो दोष कहेवो ते ज निंदा कहेवाय

નર્મ નેત્ર્યના સોંજેળ પગ થય, પહાર, મનથી રિંગેરે નેરાયી જે આશ્વટુષ જેઠ તાઠડાના ટુંગ મ્હે થદ ગયઃ પશ્ચી પાઝા
 પર્ટ જે આરગ મહાપ ને મુલ નદી ઓગાથી મહીને વુદ્ધુલ જે— “વેલો આગ ચર્ચા ગયો ?” ત્હારે મગીલ જે ટુસડુ ટુટ
 રેગાડી ગમુ જે— “હે રાત્રી ! આ પ જે આશ્વટુષ છે ” ગાપલ કઠીયી ટુસડુ જે— “તે વગ્ગારામાં જ આગે પાડ
 ડોર જેમ થદ મયો ? ” મગીળ જન્મે— “આંદે પ્રથમ જેની વ્રહ મગરી નીખી, જે ગોદ નર્મ મુગુચોલ સેવતથી મંચરી, પય,
 તટ રિંગેરે નીપા તેથી જે આગે થદ ગયો જે ” પ મોમડી રાત્રાલ રિંગાર કર્યો જે— “અહો ! લશ્મી (ડોમા) ની
 જાટા જેની જે ? ક કથી આગે મોહોદર દુલ પગ વ્રહ વગ્ગારામાં નળની (ડોમા) રહિત થદ ગયો જે વસ્તુ પ્રથમ
 ટુટિ કરનારી હોય છે તે ન ગમન મલપના મોડનની જેમ વગ્ગારામાં અન્યથા પ્રજારની થદ તાપ છે જેમ પાળીમાં થતા
 વરપાગ તપા માહારામાં થતો મહ્યાનો રાગ ભિર નથી, જેમ નર્મ ગુલનિઓ જલિર જ છે તે થાગ મિતિ છે જે મૂર્મ
 માગી મોહરહે મંપલિને ભિર માને છે જેને પીત્તની પગ ગ્રામગી પાનરી ડોરલ, તલ જે ગોલ્ય નથી, તેથી કરીને દુધ્યર્ચ હસી
 અલસારની તાગિ રસી અને ઉજર ફાટમાં દુ ગ આજારી આ રાગ્યવશિરહે મારે તણું ” વ પ્રમાણે રિંગારી ગાંધાર
 રેગના રાગ નાગર્ગલિલ શ્રીમોષ પાની તલત ન પારિય પ્રદગ કરું, અને દેગાળ આપેલો સાધુને ગારણ કરી જે વોયા પ્રત્યેક
 પુલ ટુપીર રિંગારા સાગ્યા

इति वतुर्थ प्रत्येक बुद्ध

આ પ્રમાણે જે ગોરે પ્રત્યેક બુદ્ધો પોપોગાના રાષ્પર પુગોને સ્થાપન કરી ગારિય પ્રદગ કરી ટુપીર રિંગારા વ્રહ
 ચિત્તિનિરિલ નામના પુરમાં આગ તા વ્રહ પાર ટારાણું થવનું વેલ હતુ તેમાં પૂર્વે દિગા વરક મુલ્તાઝી રાત્રી

अहींथी धणुं दूर छे, तेथी चारंवार जंघुं आवंयुं थयो नहीं. माटे मारी पासेथी प्रव्रप्ति विद्या ग्रहण करो, के जेनावडे तमे अहीं तरत आवी शको. " ते सांभळी राजाए तेनी पासेथी प्रव्रप्ति विद्या लद विधिपूर्वक साधी. पछी आकाशमार्गे ते पोताना नगरमां गयो. त्यां लोकोना पृच्छवाथी तेणे वृत्तांत कबो. ते सांभळी सर्व जनो हर्ष पाम्या. पछी राजा थोडा दिवस पोताना नगरमां रही फरीथी ते पर्वतपर गयो. त्यां थोडा दिवस रही पाछो नगरमां आव्यो. एम चारंवार पर्वतपर जवाथी लोकोए तेनुं नगगति नाम पाड्युं.

एकदा राजाने देवे कथुं के— " हवे इं मारा स्वामीनी आह्वा प्रमाणे कार्य करना माटे जाडं छुं. जो के आ मारी पुर्वीने मूर्कीने जतां माकं मन उत्साह पामतुं नथी. परंतु प्रभुनी आज्ञानुं उल्लंघन यद शके नहीं. तेथी जाडं छुं. आ मारी पुर्वीने बीजे कोइ स्थाने आनंद आवयो नहीं, माटे तेने अहीं ज रासजो अने तेने एकलीने रह्युं न पडे तेम तमे करजो. नहींतो मारा वियोगने लीधे ते अत्यंत दुःखी थयो. " एम कही ते देन गयो. पछी राजाए ते ज पर्वतपर एक नगर वसाव्युं तथा मास-पास अरण्यमां बीजां घणां गामो वसाव्यां. दरेक गामोमां अने नगरमां घणां यणां जिनचैत्यो बनाव्यां. ए प्रमाणे बने राज्यने नीतिथी पाळता, कनकमाला साथे क्रीडा करता तथा नित्य जिनपूजा करता तेणे त्रणे वर्ग साध्या.

एकदा कार्तिक मासनी पृश्निगाने दिवसे ते नगगति राजा सैन्य सहित राजपाटिकाए नीकळ्या. त्यां नगर बहार मार्गमां एक मनोहर आश्रय लोयो. तेने रक्तार्णवाळा पझवो आनेला हता, मांजरो आगवाथी ते पीळो देखातो हतो तथा निरंतर फळोनडे ते शोभतो हतो. ते जोइ तेनी एक मंजरी मंगळने माटे राजाए तोडी लीधी. ते जोइ पाखळ आवता

થયા છો. " એમ કહી મુનિ આકાશમાર્ગે ગયા

હવે કનકમાળા પણ પોતાનો પૂર્વ મન સાંભળી જાતિસ્મરણ જ્ઞાન પામી, તેથી પિતારૂપ દેવને વિષે પ્રેમને ધારણ કરતી તેણીએ પૂછ્યુ કે—“હે પિતા ! આ મવમાં મારો પતિ કોણ થયો ? ” ત્યારે દેવે અવધિજ્ઞાનથી જાણીને કહ્યુ કે—“હે પુત્રી ! પૂર્વમવમાં જે તારો પતિ જિવિશયુ રાજા હતો તે દેવ થઈ ત્યાંથી ચની દૃઢસિંહ રાજાનો પુત્ર સિંહરય નામે થયો છે તે જ તારો આ મવમાં પણ પતિ થયો વહી તે પોતે જ અશ્વથી હરણ કરાડેને અહીં જ આવશે તેથી તુ ઉદ્દેગ રહિત અહીં જ ગુલે રહે, અને મું તારી આજ્ઞામાં રહી તારુ સાંનિધ્ય કરીશ ” એમ કહી તે દેવ પરિવાર સહિત અહીં જ રહ્યો, અને કનક માળા પણ દેવીઓવડે પરવેરેલી અહીં સુલે કરીને રહી હે સ્વામી ! તે કનકમાળા જ હુ છુ તે દેવ ગદ કાલે જિનેશ્વરોને ધર્મદા મેરપર્વતપર પરિવાર સહિત ગયેલ છે. અને તેના ગયા પછી મારા પુણ્યથી આકર્ષાઈને તમે અહીં આવ્યા છો મેં ઉત્તરંઠાને લીધે પિતાની રાહ જોયા વિના જ તમારી સાથે લગ્ન કરી લીધા છે હે સ્વામી ! આ મારો સપૂર્ણ દુત્તાત મેં તમને નિવેદન કર્યો છે ” આ પ્રમાણે હકીકત સાંભળી સિંહરય રાજાને પણ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયુ

તેટલામાં તે દેવ પણ પરિવાર સહિત ત્યાં આવ્યો તેને રાનાર પ્રશ્નમ કર્યો કનકમાળાએ પણ વિચારનો દુત્તાત કર્યો તે સાંભળી દેવ સુચી થયો પછી રાનાની સાથે ચિરકાલ સુધી વાર્તા કરી દેવે તે વચ્ચેને મનોહર દિવ્ય મોખન ધિંગેરે કરાવ્યું એ રીતે એક માસ સુધી રાજા ત્યાં જ મોગ મોગવતો સુલેથી રહ્યો પછી તેણે પ્રિયાને કહ્યું કે—“ મારુ રત્નક વિનાનુ રાજ્ય છે તેથી કોઈ ઉપદ્રવ કરશે માટે મને જવાની રજા આપ ” ત્યારે તે ચોલી કે—“ હે સ્વામી ! તમારુ રાજ્ય

उत्तम देवे आवी तेणीने कहुं के—“ हे वत्से ! तुं मारी पुत्री छे. ” आ प्रमाणे ते प्रेमानां वचन कहतो हतो, तेदलामां पुत्रीनी शोध करतो दृढशक्ति राजा अहीं आवी पहींच्यो. तेने आवतो जोइ देवे कनकमालाने शत्रुरूप करी दीधी. दृढशक्ति ए आवी जोयुं तो पोताना पुत्रने, पुत्रीने तथा वासवने मरेला जोया. तेथी वैराग्य पामी तरत ज तेणे चारित्र अंगीकार कयु. ते वखते ते देव मायानुं हरण करी कनकमाला सहित ते मुनिने नम्यो. त्यारे मुनि ए तेने पूछयुं के—“ आ शुं ? ” कनक-माला ए कहुं के—“ आ बने परस्पर युद्ध करी मरण पाय्या छे. ” दृढशक्ति मुनि ए फरी पूछयुं के—“ में तो त्रणे शव देख्या हता अने तुं तो जीवती छे ते शुं ? ” त्यारे देव बोन्न्यो के—“ में तमने एवी माया देलाडी छे. ” मुनि ए तेवी माया करवानुं कारण पूछयुं, त्यारे देव बोन्न्यो के—

“ पूर्वे चितिप्रतिष्ठित पुरमां जितशत्रु नामे राजा हतो. ते कनकमंजरी नामनी चित्रकरनी पुत्रीने परण्यो हतो. कनक-मंजरी ए पोताना चित्रकर पिताने अंत समये पंच नमस्कारादिकवडे निर्यागणा करावी हती तेथी ते चित्रकर मरीने हुं चाण-मंतर जातिनो देव थयो छुं. हमणां अहीं फरतां में आने शोकाकुळ जोइ. तेथी दयाने लीधे में अवधिज्ञाननो उपयोग मूक्यो. एटले में जाण्युं के आ मारी पूर्वभवनी पुत्री छे. तेदलामां हे मुनि ! तमने अहीं आवता जोया. त्यारे मने विचार थयो के आ मारी पुत्री तेना पिता साथे हमणां ज जती रहेशे. तेथी मारे तेनी साथे वियोग थयो. एम विचारी में मायावडे तेने पण शत्रुरूप करी दीधी हती. अने पछी तमने दीक्षा लीधेला जोइ ते माया में हरी लीधी छे. हे मुनि ! आ मारी दुष्ट चेष्टाने तमे क्षमा करो. ” ते सांभळी मुनि ए कहुं—“ हे देव ! तमे मने धर्मप्राप्तिना हेतुभूत थवाथी मारा उपकारी

घघ करी फाईक गणगण्ट करे छे ते जोजो ने सभळजा " आ प्रमाणे राणीओनु वचन सभळी राजा पोते ते जोवा मांटे गयो, तो प्रथमनी नेम आत्मनिंदा करती तेथीनी वाणी राजाए सभळी तेथी अत्यंत तुष्टमान थइ राजा विचार क रया लाग्यो के—" अहो ! अनी नुद्ध मति ! अहो ! आनु विवेकीपणु ! अने अहो ! आनु निरभिमानपणु ! वीजी स्त्रीओ थोडी सपत्ति सळगधी पण मदोमच थइ जाय छे, त्वारे आ तो उत्कृष्ट सपत्ति पाम्या छतां पण वीलकुल गर्व करतीनयी तेथी आनामा सर्व गुणो रहेला छे वीनी राणीओ ईव्यनि लीछे आना गुणोने पण दोपो तरीके ज जुझे छे " एम विचारी प्रसन्न थयेला रानाए तेथीने पडुराणी पदे स्थायी—' मनुष्य गुण वडे ज महत्ता पामे छे, पण कुळादिकथी पामता नथी '

एकदा ते नगरना उद्यानमां विमळचद्र नामना छरि पधार्या. तेमने बांदी देशना सामळी राजाए कनकमजरी सहित श्रायकथर्म अगीकार कयों ते धर्मनु प्रतिपालन करी ते कनकमजरी अनुक्रमे मरण पामीने स्वर्गे गइ ' धर्मनी आराधना करनार जीवो अवश्य स्वर्गे ज जाय छे ' पछी ते स्वर्गधी चवीने वैवाढ्य पर्वत उपर तोरणपुर नामना नगरमां दृढशक्ति नामना राजानी कनकमाळा नामनी पुत्री थइ अनुक्रमे युवावस्था पामेली मनोहर रूपवाळी तेथीने जोइ मोहित थयेलो यासय नामनो ऐंचर तेनु हरण करी अही लाव्यो, अने विधावडे तत्काळ आ प्रासाद घनावी तेथीने अही राखी पछी आ वेदिका घनावी अने तयारपछी ते छेचर छेटलामां तेथीने परणवा सेवार थयो तेटलामां कनकमाळाना मोटा माइ कनकतेजाण आवी क्रोधधी तेने युद्ध करवा बोलाव्यो तुल्य धळगळा ते बन्ने परस्पर युद्ध करतां मरण पाम्या माइना मिनाशनु पोते कारण थवाथी ते कनकमाळा चिरकाळ सुधी रुदन करवा लागी तेमांमां अही कोइ वानभतर जातिना

तेथी राजा तेनापर ज अत्यंत आसक्त थयो, अने बीजी राणीओ के जे राजपुत्रीओ हती, तेमने राजा बोलावतो पण नहोतो. तेथी कोप पामेली ते राणीओ ते चित्रकारनी पुत्रीनां छिद्रो जोबा लागी. अने परस्पर चोली के—“खरेखर आ कनकमं-जरीए राजाने वश करी लीधा छे, तेथी आपणो उच्च कुल्वाळीनो पण त्याग करी तेथीमांज ते रक्त थया छे.”

हवे ते बुद्धिमान चित्रकारनी पुत्री हमेशां मध्यान्ह समये वच्चेना ओरडामां एकते राजाना आपेला अलंकार अने व-खोनो त्याग करी, पोताना पिताना घरनां वस्त्र अने आभूषणो पहरी पोताना आत्माने आ प्रमाणे बोध करती हती के—
“हे जीव ! तुं मद करीश नहीं, आ समृद्धि जोइ गारवणाने धारण करीश नहीं, आटली वधी संपत्ति पाम्या छतां पो-तानी पूर्व अवस्था भूली जइश नहीं, आ सीसा ने कथीरना अलंकारो तथा आ जीर्ण वस्त्रो ज तारां पोतानां छे अने बीजुं सर्व राजानुं ज छे एमं तुं जाणजे. हे आरमा ! तुं गर्वनो त्याग करी शांत चित्तवालो यजे. तेवो थवाथी चिरकाळ सुधी आ उत्तम संपत्ति तारी पासे रहेशे, नहीं तो एटले जो गर्व करीश तो राजा तने गळे पकडी कोहेली कुतरीनी जेम घरमांथी काडी मूकशे.” आ प्रमाणेनुं तेनुं कथन सांभळ्या विना मात्र आबी तेथीनी चेष्टा ज जोइने बीजी दुष्ट राणीओ छिद्र मळ-वार्थी तुष्टमान यह अने एकदा समय जोइ एकांतमां रहेला राजाने तेओए कणुं के—“हे स्वामी ! जो के तमे अमारा उपर स्नेह रहित छो, तोपण तमारुं विघ्नथी रक्षण करवानी अमारी फरज छे. कारण के स्त्रीओनो इष्टदेव पति ज होय छे. तमारी ते प्रिया के जे चित्रकारनी पुत्री छे ते आपनी उपर हमेशां कांइक कामण करे छे, तेथी तेने नश थयेला तमे बीजुं कांइपण जागी शकता नथी. ते विपे तमारे ग्वावी करवी होय तो ते हमेशां मध्यान्ह समये खराब वेप पहरीने ओरडो

वीजी कथा कही के—“कोइ राजाने घषी राणीओ हती. तेमां एक राणी घषी वहाली हती तेणीने माटे छानी रीते अलकार घडाववाना हेतुथी रानाए केटलाक सोनीओने भोंयरामां अधारे राख्या हता. त्यां तेओ मणिओना अजवाळाथी निरतर काम करता हता एक वखत कोइए ते सोनीओने कौतुकथी पूछु के—“अत्यारे कयो वखत हशे ? रात के दिवस ?” त्यारे तेओमांथी एक सोनी बोल्यो के—“अत्यारे रात्रिनो वखत छे ” ते सांभळी दासीए पूछु के—“मांयारामां तेणे रात्रिनो वखत शी रीते जाण्यो ? ” राणीए कहु—“आवे निद्रा आवे छे, मांटे आनो जवाब काले आपीश ” पछी छहे दिवसे पण राजाए तेणीने ज वारो आप्यो, एटले रात्रे पूर्णनी जेम दासीए जवाब माग्यो त्यारे राणी बोली के—“ते रतांघळो होवाथी तेणे ते वखत अघ थइ गयेल होवाने लीधे रात्रिनो समय जाण्यो हतो ” पछी दासीना वहेवाथी राणीए वीजी कथा कही के—“कोइ रानाने कोइए छिद्र विनानी आभू पणोथी मरेली पेटी भेट करी ते पेटी उघाड्या विना ज तेमां जेटला अलकारो हता ते रानाए पोताना नेत्रोथी ज जोयां ते सांभळी दासीए पूछु के—“पेटी उघाड्या विना तेमां रहेला अलकारो शी रीते देखाय ? ” राणीए कहु—“अ त्यारे निद्रा आवे छे मांटे काले वहीश ” पछी सातसे दिवसे पण राजाए तेणीने ज वारो आप्यो त्यारे रात्रिए राजाना सुता पछी दासीना पूछवाथी राणीए जवाब आप्यो के—“ते पेटी स्वच्छ स्फटिक मणिनी हती. तेथी तेनी अदर रहेला अलकारो बहारथी पेटी उघाड्या विना जोइ शकाता हता ”

आ रीते हमेशां नवी नवी कौतुकवाळी कथाओ कहीने ते कनकमजरीए राजाने मोह पमाडी छ मास निर्गमन कर्यो.

तरफ ते उंटे चारंगार पोतानी ग्रीवा-डोक प्रसारी, परंतु तेनुं एक पांढरं पण तेना मुखमां आव्युं नहीं. तेथी कोप पामी ते
 झाड उपर ते उंटे विष्टा मूत्र कर्युं. " ते सांभळी मदना बोली— " हे स्वामिनी ! जे वृक्षने ते उंट मुखवडे पण पामी
 शक्यो नहीं तेना पर तेणे विष्टा-मूत्र शी रीते कर्युं ? " राणीए कहुं— "आनो जवाब काले आपीश, आज ते निद्रा
 आवे छे. " पछी राजाए तेनी वातांथी आश्चर्य पामी चोथे दिवसे पण तेणीने ज चारो आप्यो. त्यारे रात्रे पूर्वनी जेम
 राजाना सुता पछी दासीए कालनो संशय पूछ्यो, एटले कनकमंजरी बोली के— " ते वावळनुं झाड एक उंडा कुवामां
 हतुं, तेथी त्यां उंटनुं मुख प्होंचतुं नहोतुं. पण विष्टा मूत्र तो थड शके तेम हतुं. " पछी दासीए बीजी वार्ता कहेवानुं
 कहुं. त्यारे राणी बोली के— " कोइ राजाए एकदा बे चोर पकड्या. तेमने एक पेटीमां पूरी ते पेटी नदीमां वहेती सूकी.
 पण दयालूपणाने लीधे तेमने जाते मार्गो नहीं. केटलेक दिवसे कोइ माणसे नदीमां आवती ते पेटी जोइ. तेथी तेने बहार
 काढी, तेने उघाडी. तो अंदरथी ते बने चोर नीकळ्या. तेमने ते पुरे पूछ्युं के— " तमने आ पेटीमां नांल्याने केटला
 दिवस थया ? " त्यारे तेमांथी एक चोर जवाब आप्यो के— " आज चोथो दिवस छे. " ते सांभळी दासीए पूछ्युं के—
 " हे देवी ! ते चोर चोथो दिवस शी रीते जाण्यो ? तेमने पेटीनी अंदर रात्रि दिवसनी खबर शी रीते पडे ? " राणीए
 कहुं— " एनो जवाब काले आपीश. " पछी पांचमे दिवसे पण राजाए कौतुकथी तेणीने ज चारो आप्यो. एटले तेज रीते
 रात्रे राजाना सुता पछी दासीए जवाब माग्यो. त्यारे ते बोली के— " ते चोरने चोथीयो ताव आवतो हतो. तेथी पेटीमां
 पूरेल त्यारे ताव आवेलो ते प्राछो आजे आव्यो तेथी तेणे चोथो दिवस जाण्यो हतो. " पछी दासीना कहेवाथी राणीए

पण विचारमा पडचो के—“दासीनी जेमी ज मने पण शका थइ छे. आ वात शी रीते समवे ? माटे आने हमणां ज पूछु ? ना ना आ मथ पूछयाथी ते मने भूख गणयो. माटे काले पण तेने ज वारो आपीश एटले दासीने जवान आपर्ता मोरे पूछ्यानी जर नही रहे ” एम विचारी राजा पण सुद गयो

पछी बीने दिवसे पण राजाए तेथीने ज वारो आप्यो तेथी राणी पण मदना दासी सहित राचाना वासगृहमा गइ परेला दिवसनी जेम राजा सुद गया त्यारे दासीए वसु के—“हे देवी ! कालनी अघुनी वात पूरी करो ” देवी बोली के—एक हायना मासादमा जे देवनी प्रतिमा स्थापन करी ते प्रतिमाने चार हाय हता, पण तेनु प्रमाण चार हायनु नहोतु ” ते सांभळी हर्प वामो दासीए बीची वार्ता कहेवा कसु, त्यारे ते बोली के—“कोइ वनमा रक्त अशोक वृक्ष हतु, तेने सेंकडो शाखा प्रशाखाओ हवी, परतु तेने छाया नहोती ” ते सांभळी मदनाए कसु—“एथडा मोटा विस्तारवाळा वृक्षने छाया न होय ते केम समवे ? हे देवी ! ए मागे सशय दूर करो ” देवीए वसु—“आजे तो निद्रा आवे छे काले कहीरा ” आ वात सांभळी राजाने पण शका थवाथी श्रीजे दिवसे पण तेथीने ज वारो आप्यो. त्यारे प्रथमनी जेम राचाना मुता पछी दासीए कालना सशयनो जवान पूछयो, एटले कनकमजरी बोली के—“ते वृक्षनी नीचे पोतानी छाया तो हवी पण तेनी उपर बीना कोइनी छाया नहोती तेथी ‘ते वृक्षने छाया नहोती’ एम मे कसु हतु ” पछी “बीची वार्ता कहो ” एम दासीना कहेवाथी कनकमजरी बोली के—“कोइ गाममा एक उटनो पाळक हतो ते एकदा चारवा माटे उटने वनमा लइ गयो त्या तेणे एक फळ अने पुष्पना भारथी नमी गयेलु वायळनु झाड जोयु, तेथी ते झाड

विगेरेवडे भरी दीधुं. पछी शुभ दिवसे राजा महोत्सव पूर्वक ते कनकमंजरीने परण्यो, अने तेणीने रहेवा माटे दासदासी आदिक परिवार सहित एक प्रासाद आप्यो.

आ राजाने घणी राणीओ हती. तेमांथी ते हमेशां वारा प्रमाणे एक एकने पोताना वासगृहमां बोलावतो हतो. तेथी ते दिवसे नवी राणी कनकमंजरीने तेणे बोलावी. त्यारे ते एक दासीने साथे राखी राजाना वासगृहमां गइ. त्यां राजा हता नहीं तेथी ते तेनी राह जोहने एक आसनपर नीचे बेठी. पछी राजा आव्या त्यारे तेणीए विनयथी उभी थइ राजाने मान आप्युं. पछी राजा विलास करी श्रमने लीधे शय्यामां सुतो त्यारे प्रथमथी संकेत करी राखेली दासीए कनकमंजरीने कहुं के—“हे स्वामिनी ! मने निद्रा आवती नथी तेथी कौतुक करनारी एक कथा कहो.” राणीए कहुं के—“राजा सुइ जशे त्यारे कहीश.” ते सांभळी राजाए विचार्युं के—“आनुं मधुर वचन साकर करतां पण अधिक स्वादिष्ट छे. तेथी आनी वार्ता हुं पण सांभळुं.” एम विचारी राजा मलीक निद्राथी सुइ गयो. त्यारे मदना दासी बोली के—“हे देवी ! राजा सुइ गया छे, तो हवे कांइक आश्चर्यकारक वार्ता कहो.” त्यारे ते बोली के—“सावधानपणे सांभळ. श्रीवसंतपुर नगरमां वरुण नामे श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेणे एकदा पत्थरमय एक हाथनुं देवालय कराव्युं. तेमां चार हाथनी देवनी प्रतिमा स्थापन करी.” ते सांभळी दासीए पूछ्युं—“एक हाथना प्रासादमां चार हाथनी देवप्रतिमा शी रीते समाय ? ते तो असंभवित छे, माटे आ मारी शंकांनुं निवारण करो, हुं आ बातमां कांइ समजी नहीं.” त्यारे राणीए कहुं—“आज तो निद्रा आवे छे. आनो जवाब हुं तने काले कहीश.” एम कही राणी सुइ गइ. आ वार्ता सांभळी राजा

માંચાનો બીજો પાયો છે. ત્રીજા મૂર્ત મારા પિતા છે. કેમકે તેણે પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલું સર્વ દ્રવ્ય રાતાં છાતાં મુટાં ગપુ છે. ગાંધી કાંઈક રહ્યું છે તેમાંથી જેવું તેવું મોજન લઈને હું તેને માટે અહીં આવું છું, ત્યારપછી જ તે હમેશાં વધિર્ધૂમિષ જાય છે. પરંતુ પ્રથમ વહેલા જડ આવતા નથી તેથી જેવું તેવું આગેલું મોજન પણ ઠરીને નીરસ થઈ જાય છે. માટે તેવું નીરસ અન્ન કરીને છાતા મારા પિતા આ માંચાના ત્રીજા પાયો રૂપ છે અને ચોથા મૂર્ત તમે છો. કેમકે અહીં મયૂરનું આવડું જ થાય તેવું નથી તો તેવું પિચ્છ અહીં વ્યાંધી હોય ? વદાચ વોઈએ વહારથી લાવીને અહીં રાત્રી હોય એમ ઘારવામાં આવે, તો પણ વાયુ આદિકથી તેના રુવાં ફરકે છે કે નહીં ? વિંગેરે ગાત્રી કર્યો સિવાય તેને લેવા માટે સહસ્રા હાથ પસારવો એ મૂર્તનું જ કામ છે. માટે તમે મૂર્તરૂપ માંચાના ચોથા પાયો રૂપ છો. ” તે સાંભળી રાજાએ કહ્યું કે—

“હું ચોથો પાયો છું એ સત્ય વાત છે.”

પછી રાજાએ વિચાર્યું કે—“અહો ! આ કન્યાની ચતુરાઈ કેવી સુદર છે ? અહો ! આની બુદ્ધિ ! અહો ! આનું રૂપ ! અને અહો ! આનું અવસ્થિત લાવણ્ય ! આની જ સાથે તમા કરી હું મારો લગ્ન સફળ કરું ” એમ વિચારતો રાજા પોતાને સ્થાને ગયો પછી તે કન્યા પોતાના પિતાને જમાડી તેને ઘેર ગઈ ત્યારે રાજાએ પોતાના શ્રીગુપ્ત નામના પ્રધાનને ચિત્રાંગદ ચિત્રકાર પાસે મોકલ્યો. તેણે જાહેરે ચિત્રાંગદ પાસે રાનાને માટે તેની પુત્રી કનકમંજરીની માગણી કરી ત્યારે ચિત્રાંગદ બોલ્યો કે—“તમે કહો છો, તે યુક્ત છે, પરંતુ હું નિર્ધન છું, તેથી તેનાં લગ્નનું સર્વ અને રાજાનું આદરમાન વિંગેરે દુઃશી રીતે કરી શકું ? ” તે સાંભળી પ્રધાને તેનું વચન રાજાને કહ્યું ત્યારે રાજાએ તરત જ તેનું ઘર ધન, ધાન્ય, સુવર્ણ

નીકલ્યો. તેના મયથી તે કન્યા દુઃખદમ નાશીને મહાકાદે સમાધાનમાં આવી. તેને ભોજન લઈને આવેલી જોઈ તેનો પિતા વહિર્ભૂમિએ ગયો. તે કન્યાએ ત્યાં પૃથ્વીતલ ઉપર મનોહર કૌતુકથી વિવિધ રંગવડે પૂરવાથી જાણે પ્રત્યક્ષ જ હોય એવું એક મયૂરપિચ્છ ચિતર્યું. તેટલામાં રાજા પોતે તે સભા જોવા માટે આવ્યો. જોતાં જોતાં તે સત્ય મયૂરપિચ્છ જોઈ તેને લેવા માટે રાજાએ શીઘ્ર હાથ પસાર્યો. પરંતુ પિચ્છ તો તેના હાથમાં આવ્યું નહીં અને ઉલટા આંગળીના નલ્લ માંગી ગયા. 'તત્ત્વજ્ઞાન વિના પ્રવૃત્તિ કરવી નિષ્ફલ છે.' તેથી વિલસો થઈ રાજા આમ તેમ જોવા લાગ્યો. તેને જોઈ રાજાને નહીં ઓળખતી તે કન્યા હસીને વિલાસ સહિત બોલી કે—“અત્યારસુધી ત્રણ પાયાવાળો માંચો થયો હતો, તે શોભતો નહોતો, હવે ચોથો મૂર્લ મલ્લવાથી માંચાના ચારે પાયા પૂર્ણ થયા. ” તે સાંભળી રાજાએ તેણીને પૂછ્યું કે—“વીજા ત્રણ કોણ ? અને હું ચોથો શી રીતે ? ” ત્યારે તે બોલી કે—“હું ચિત્રાંગદ નામના વૃદ્ધ ચિત્રકારની પુત્રી છું. હમેશાં તેને માટે હું ભોજન લઈને અહીં આવું છું. આજે ભોજન લઈને આવતાં રાજમાર્ગમાં મેં એક પુરુષને બોડેસ્વાર જોયો. તે પહેલો મૂર્લ છે. કેમકે રાજમાર્ગમાં સ્ત્રીઓ, ગાલકો, વૃદ્ધો વિગેરે ઘણા મનુષ્યો જતા આવતા હોય છે. તેથી તે માર્ગમાં ચાલવા જેટલી જગ્યા પણ કઠથી મળે છે. તેવા માર્ગમાં અથને વેગથી ચલાવવો એ વૃદ્ધિમાનનું કામ નથી. તેથી મેં તેને મૂર્લરૂપ માંચાનો પહેલો પાયો ગણ્યો છે. વીજો મૂર્લ આ નગરનો રાજા છે. કેમકે વીજાની શક્તિ અને વેદના જાણ્યા વિના સર્વ ચિત્રકારોને સરસા ભાગ ચિતરવાના આપ્યા છે. વીજા ચિત્રકારોના દરેક ઘરમાં અનેક પુરુષો હોવાથી તેઓ જલદી કામ કરી શકે છે, પરંતુ મારા પિતા તો વૃદ્ધ, પુત્ર સહિત અને દુઃસહી હાલતવાળા છે. તેથી તે એકલા વીજાઓની જેટલું ચિત્રકામ શી રીતે કરી શકે ? માટે તે રાજા મૂર્લરૂપ

केम रहे छे ? " त्यारे ते बोली के— " प्रथम आ भजनने मिने मारी साधे तग्न करो पछी स्वस्थ मनवाळी घहने हु मारो पृर्त्तात कहीरा " आ प्रमाणे कर्णने अमृत समान तेखीनु वचन सांमळी आनद पामेलो राजा ते भवनमां रहेला जिनाल यमां गयो तेनी पासे एक मनोहर वेदिका हती त्यां विनियतने नमन करी सध्या समये ते वेदिका उपर आवी ते राजा नापयविधिबहे ते स्त्रीने परायो पछी रात्रे वासगृहमां जद विविध प्रकारना मिलासोमडे रात्रि निर्गमन करी प्रात कळे ते पत्रेए विनेदने प्रणाम कर्पो पछी प्रासादना समामटपमा आवी राजा सिंहासनपर वेठो तेना अर्धधासनपर राखी वेठी पछी ते बोली के— " हे प्रिय ! हवे मारी चार्तो सांमळो —

आ ज भरतबेनमां चित्तिमत्तिष्ठित नामना नगरमां जितयानु नामे राजा हवो तेथे एकदा एक मोटी मनोहर समा करावी पछी नगरना सर्व चिताराओने पोलागी राजाए फलु के— " आ नगरमा तमारा जेटला घर होय ते प्रमाणे सरखे मागे आ समाना भागो घह्छीने सुदर अने विचित्र चित्रोमडे आ समा शरणगारो " ते सांमळी स्वामीनी आना प्रमाणे करी सर्व चिताराओए समा चितारवानु काम शरु कर्युं तेथोमां एक चित्रागद नामनो वृद्ध अने अशक्त चितारो हवो. तेने पुत्र नहीं होयायी तेने मददगार पण कोइ नहोवो. तेथी ते महा महेनते पोतानु काम करतो हवो. तेने एक कनकमजरी नामनी रूपवती कन्या हती ते हमेशां तेना पिता माटे समास्थानमां ज खावानु लावती हती ज्यारे ते खावानु लहने आ वती त्यारे ते वृद्ध चित्रकार हमेशा वशिर्भूमिए जतो हवो. एकदा ते कन्या खावानु लहने पोताना घरयी नीकळी घणा माण- मोना गमनागमनधी व्याप्त एवा रात्रमार्गमां आवी, ते वखते त्यां राजा पोते अश्वपर आरूढ बइ वेगयी अश्वने चलावतो

पाम्या तेम. (ति बेमि) ए प्रमाणे हुं कहुं छुं. दै२.

हवे आग्रवृत्त जोहने प्रतिवोध पामेला चोथा प्रत्येकबुद्ध नगगतिनी कथा.

आ ज भरतदेवमां गांधार देशमां श्रीपांडुवर्धन नामतुं नगर छे. तेमां सिंहस्थ नामे राजा राज्य करतो हतो.

एकदा ते राजाने कोइए उत्तरापथ देशना वे श्रेष्ठ अश्वो भेट कर्यो. ए रीते सैन्य सहित ते राजा नगर बहार क्रीडा करवा नीकब्यो. पोते स्वार थयो, अने बीजा उपर तेनो कुमार स्वार थयो. ए रीते सैन्य सहित ते राजा नगर बहार क्रीडा करवा नीकब्यो. त्यां अश्वनी त्वरा जोवा माटे राजाए पोताना अश्वने चावुकनो प्रहार कर्यो. तेथी ते अश्व नदीना वेगथी पण वधारे उतावळो चाल्यो. तेने उमो रासवा माटे राजा जेम जेम तेनी वल्गा (चोकडुं) खेंचतो गयो तेम तेम ते विपरीत शिचाल्यो. तेने उमो रासवा माटे राजा जेम जेम तेनी वल्गा (चोकडुं) खेंचतो गयो तेम तेम ते विपरीत शिचाल्यो. तेने उमो रासवा माटे राजा जेम जेम तेनी वल्गा हाथमांथी छोडी दीधी एटले तेज ठेकाणे ते अश्व उमो लइ गयो. छेवट खेंची खेंचनि थाकी गयेला राजाए तेनी वल्गा हाथमांथी छोडी दीधी एटले तेज ठेकाणे ते अश्व उमो रल्यो. ते वसते राजाए तेने विपरीत शिचाल्यो जाण्यो. पछी तेने कोइ वृत्त नीचे बांधी राजाए फळोवडे प्राणवृत्ति करी. पछी रात्रि वसवा माटे ते एक मोटा पर्वतपर चलयो. त्यां एक सात माळनो मनोहर प्रासाद जोयो. तेमां प्रवेश करतां राजाए एक मनोहर कन्या जोइ. तेथीए राजाने जोइ एकदम उमी थइ तेने मांटे आसन मूरुं. तेनापर राजा बेठो. वनेनी दृष्टि मळतां तेओ परस्पर प्रेमवाळा थया. त्यारे राजाए तेने पूछतुं के—“ हे सुंदरी ! तुं कोण छे ? अने आवा वनमां एकली

इद्रे आदली बधी स्तुति करी तेथी ते राजर्षि पोताना मनर्मा कांइपण उत्कर्ष-गर्व पाभ्या के नही ? ते सचषी कहे छे,—
नेमी नेमेइ अप्पाण, संम्व संकेण चौइओ । चंइऊण गेह वंइदेही, सामखे पंजुवट्टिओ ॥६१॥

अर्थ—(सक्कर) साचात (संकेण) शक्र इद्रे (चौइओ) प्रेरणा करायेला एवा (नेमी) नमि राजर्षि (अप्पाण) पोताना आत्माने (नेमेइ) नम्र करता हवा, परतु गर्विष्ठ करता न हवा तथा ते (वंइदेही) विदेहदेशना राजा नमि (गेह) घरनो (चइऊण) त्याग करीने (सामखे) चारित्रने विवे (पंजुवट्टिओ) उद्यमवाळा थया, परतु इद्वनी प्रार्थनाथी पण धर्मथी किंचित् पण अष्ट थया नहीं ६१

हवे आ उचम मुनिना दृष्टातवहे शास्त्रकार उपदेश आपे छे—

एव कैरिति संवुद्धा, पडिआ षविअस्वणा ।

विण्णिअट्ठति भोगेसु, जहा से नेमी रंयरिसि ॥ ति वेमि ॥ ६२ ॥

अर्थ—(एव) ए प्रमाणे एटले जेम आ नमि राजर्षिए निश्चळपणु गताव्यु-कर्णु तेम (संवुद्धा) तत्त्वज्ञानी अने (पडिआ) पडित एटले शास्त्रना अर्थनो निश्चय करनारा अने (षविअस्वणा) श्रविचक्षण एटले घणा अभ्यासने लीषे प्रवीण थयेला एवा बीजा मुनिओ पण (कैरिति) करे छे तथा (भोगेसु) कामभोगो थकी (विण्णिअट्ठति) पाछा फरे छे एटले विराम पामे छे (जहा) जेम (से) ते (नेमी) नमि नामना (रंयरिसि) राजर्षि ते कामभोगथी निवृत्ति

इहं सिं उत्तमो भंते, पेच्चा होहिसि उत्तमो । लोगुत्तमुत्तमं ठाणं, सिद्धिं गच्छसि नीरओ ॥५८॥

अर्थ—(भंते) हे भगवान् ! तमे (इहं) आ लोकने विषे (उत्तमो सि) उत्तम गुणवाळा होवाथी उत्तम छो, अने (पेच्चा) परलोकमां (उत्तमो) तमे उत्तम (होहिसि) थशो. केमके (नीरओ) कर्मरहित थइने तमे (लोगुत्तमुत्तमं) लोकना उत्तमोत्तम एटले अत्यंत उत्कृष्ट (सिद्धिं) सिद्धि नामना (ठाणं) स्थानने (गच्छसि) पामशो. ५८.

हवे इंद्र पोतानी स्तुतिनो उपसंहार करे छे.—

एवं अभित्थुणंतो, रायरिसिं उत्तिमाइ सद्धाए । पायाहिणं कुणंतो, पुणो पुणो वंदए सक्को ॥५९॥

अर्थ—(एवं) आ प्रमाणे (उत्तिमाइ) उत्तम (सद्धाए) श्रद्धावडे (रायरिसिं) राजर्षिनी (अभित्थुणंतो) स्तुति करता तथा (पायाहिणं) प्रदक्षिणा (कुणंतो) करता एवा (सक्को) शक्र इंद्र (पुणोपुणो) बारंवार (वंदए) तेमने वंदना करी. ५९.

तो वंदिऊए पाए, चक्कुसलक्खणे मुनिवरस्स । आगासेणुर्पइओ, ललिअचवलकुंडलतिरीडी ॥६०॥

अर्थ—(तो) त्वारपछी ते (मुनिवरस्स) श्रेष्ठ मुनिना (चक्कुसलक्खणे) चक्र अने अंकुशादिक चिन्हवाळा (पाए) वे पादने (वंदिऊए) वांदीने (ललिअचवलकुंडलतिरीडी) मनोहर अने चपळ कुंडल तथा मुगटने धारण करनारा शक्र इंद्र (आगासेण) आकाशवडे—आकाश मार्गे (उप्पइओ) उत्पत्त्या—स्वस्थाने गया. ६०.

(पराजित्यो) पराजय कर्था छे, (अहो) अहो ! (ते) तमे (माया) मायाने (निरकिआ) निराकृता—दूर करी छे, तथा (अहो) अहो ! (ते) तमे (लोहो) लोमने (वसीकओ) वश कर्यो छे एटले के नहीं नमता राजाओने वश कर वानी प्रेरणा कर्था छता तमने तेमना पर क्रोध थयो नहीं, आ मदिरादिक बळे छे एम कहा छतां “मारा जीवता छतां आतु केम थाय ?” एषु मान तमने आव्यु नहीं, नगरनी खाना हेतुरूप मायाथी उत्पन्न करी शकाय एवा प्रकार, खाइ विगेरेमां तमे मन दीष्टु नहीं अने सुवर्णादिकनी धृद्धि करवा प्रेरणा कर्था छतां तमने ते विपेनो लोम उत्पन्न थयो नहीं परतु उलटी तमे तो इच्छाने आकाश जेवी अनत-अपार कहीने तेने तनी देवानु कहु ५६

तथा—

अहो ते अज्जव सांहु, अहो ते साहु मईव । अहो ते उत्तमा खती, अहो ते मुत्ति उत्तमा ॥५७॥

अर्थ—(अहो) अहो ! (ते) तमार (साहु) घणु सार (अज्जव) आर्जव-मायानो अभाव छे, (अहो) अहो ! (ते) तमार (साहु) घणु सार (मईव) मार्दव-माननो अभाव छे, (अहो) अहो ! (ते) तमारी (उत्तमा) उत्तम एवी (खती) चमा-क्रोधनो अभाव छे, तथा (अहो) अहो ! (ते) तमारी (उत्तमां) उत्तम एवी (मुत्ति) मुक्ति-निर्लोभता छे ५७

आ प्रमाणे ते रात्रिपिना गुणोनी स्तुति करी हवे ते गुणोनु फल देखाववावडे स्तुति करे छे —

अधम गति थाय छे, (माया) मायावडे (गहपडिग्घाओ) सारी गतिनो प्रतिघात — विनाश थाय छे, तथा (लोहाओ) लोभथकी (दुहओ) आभव संबंधी अने परभव संबंधी एम बन्ने प्रकारनो (भयं) भय प्राप्त थाय छे. कामोनी प्रार्थना करवाथी अवश्य क्रोधादिकनो संभव छे, अने क्रोधादिक तो आ प्रमाणे नरक गतिमां लइ जनारा छे. तेथी कामभोगनी प्रार्थना करनारा नरक गतिमां केम न जाय ? जाय ज. ५४.

अवउज्झऊण माँहण—रूवं विँउरूविऊण इंदत्तं । वंदइ अभिथुणंतो, ईमाहिं मँहुराहिं वंगूहिं ॥ ५५ ॥

अर्थ—(माहणरूवं) ब्राह्मणना रूपनो (अवउज्झऊण) त्याग करीने अने (इंदत्तं) इंद्रतुं रूप (विउरूविऊण) ते राजविंने वंदना करी. ५५.
इंद्रे केवी स्तुति करी ? ते कहे छे.—

अँहो ते निँजिओ कीहो, अँहो ते माँणो पराजिओ ।
अँहो ते निँरकिआ माँया, अँहो ते लोहो वँसीकओ ॥ ५६ ॥

अर्थ—(अहो) अहो ! (ते) तमे (कोहो) कोधने (निजिओ) जीत्यो छे, (अहो) अहो ! (ते) तमे (माणो) माननो

थयेला साक्षात कामोने तजवा नथी तमे पण विवेकी छो तेथी तमारे पण छता कामभोग तजवा योग्य नथी ५१
एअमट्ट निसामित्ता, हेउकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देनिदं इणमव्ववी ॥ ५२ ॥

अर्थ—तेरी गाथा प्रमाणे

संछ कामा विस कामा, कामा आसीविसोवमा । कामे पत्थेमाणा, अकामा जति दुग्गइ ॥ ५३ ॥

अर्थ—(कामा) शुब्दादिक कामभोगो (सन्न) शल्य जेवा छे, (कामा) कामो (विस) विप जेना छे अने (कामा) कामो (आसीविसोवमा) सर्पनी उपमावाळा छे (कामे पत्थेमाणा) कामोनी प्रार्थना करता छता प्राणीओ (अकामा) ते कामनी प्राप्ति रहित यका ज (दुग्गइ जति) दुर्गतिमा जाय छे तेथी ते कामोनो त्याग करयो तेमा शु आश्चर्य छे ? तमे जे अछता भोगनी प्रार्थनानु कष्ट तेपण अयुक्त छे कारण के मुझु जनो कोइ पण जातनी-कामभोग प्राप्त करवानी आकांचा राखता ज नथी कष्टु छे के—“ मुनि मोक्षमा अने ससारमा सर्वत्र नि स्पृह होय छे ” ५३

कामनी प्रार्थना करनाराओ दुर्गतिमा केम जाय छे ? ते उपर कहे छे—

अहे वयंइ कोहेण, मांणेण अहमा गई । मांया गइपडिग्घाओ, लोहाओ दुहओ भय ॥ ५४ ॥
अर्थ—प्राणी (कोहेण) क्रोधवटे (अहे वयह) नीचे नरक गतिमा जाय छे, (मांणेण) मानवडे (अहमा गई)

(पशुभिस्सह) तथा सर्वं पशुओ सहित (हिरणं) तमाम सुवर्णं (पडिपुणं) ए समस्त वस्तुओ पण (एगस्स) एक जीवनी वृत्ति माटे (नालं) समर्थ थती नथी. (इइ विजा) एम जाणीने (तवं चरे) बार प्रकारनो तप आचरवो ते ज योग्य छे. तेम करवाथी ज निःस्पृहपणुं प्राप्त थवाने लीधे इच्छानी पूर्णता थवानो संभव छे. आ प्रमाणे होवाथी एक संतोष ज मनुष्यनी आकांक्षाने पूर्ण करवामां समर्थ छे, पण सुवर्णादिक समर्थ नथी. हुं लोभी नथी, हुं तो संतोषी छुं, तेथी मारे कोई पण वस्तुनी आकांक्षा नथी अने तेथी करीने ज सुवर्णादिक वधारवानो उद्यम मारे कांई पण करवानो नथी-मारे तेवो उद्यम करवानी जरूर नथी. ४६.

एअमहुं निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमब्बवी ॥ ५० ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे.

अच्छेरगमम्भुदए, भोए चयसि पत्थिवा ! । असंते कामे पत्थेसि, संकप्पेण विहंस्ससि ॥ ५१ ॥

अर्थ—(पत्थिवा) हे राजा ! (अच्छेरगं) आश्चर्य छे के (अम्भुदए) अद्भुत एवा (भोए) छता भोगेने (चयसि) तमे तजो छो, अने (असंते) अछता (कामे) कामभोगीनी (पत्थेसि) प्रार्थना करो छो. तेथी (संकप्पेण) उत्तरोत्तर नवानवा भोगना अभिलाष रूप संकल्पवडे (विहंस्ससि) तमे हणाओ छो एटले बाधा पामो छो. कारण के आवा प्रकारना संकल्पनो अंत आवतो नथी. परंतु जे विवेकी होय ते तो प्राप्त नहीं थयेला कामभोगीनी इच्छाथी प्राप्त

सुवसरुप्पस्स उ पव्वया भवे, सिंआ हुं कैलाससमा असखया ।

नेरस्स लुद्धस्स नं तेहि किंचि, इच्छा हुं आगाससमा अणतिआ ॥ ४८ ॥

अर्थ—(सुवसरुप्पस्स उ) सुवर्ण अने रुपाना (सिंआ) कदाचित् (कैलाससमा हु) कैलास-मेरुपर्वत जेवढा ज (असखया) असरप (पव्वया) पर्वतो (भवे) होय-मळ्या होय तो पण (तेहि) ते वडे (लुद्धस्स नरस्स) लोभी मनुष्यने (किंचि न) कांइ पण वृत्ति थती नथी (हु) कारण के (इच्छा) मनुष्यनी इच्छा (आगाससमा) आकाश जेवढी (अणतिआ) अनती-अपार होय छे. कलु छे के—

“ न सहस्राद्भवेत्तुष्टि-र्न लघान्न च कोटित । न राज्यान्नेव देवत्या-धेन्द्रत्वादपि देहिनाम् ॥ ”

“ प्राणीओने हजारथी तुष्टि थती नथी, लाखथी थती नथी, कोटिथी थती नथी, राज्य प्राप्त थवाथी थती नथी, देवपणु प्राप्त थवाथी थती नथी तेम ज इद्रपणु प्राप्त थवाथी पण तुष्टि थती नथी ” ४८

पुंदवी साली जवा चेंव, हिरणु पेंसुभिस्सह । पंडिपुणु नालमेगस्स, इइ विज्जा तेंव चेंरे ॥ ४९ ॥

अर्थ—(पुंदवी) समग्र पृथ्वी, (साली) समग्र शाळ-ढागर विंगेरे, (जवा) जव (चेंव) तथा बीजां धान्यो,

આદરવા યોગ્ય થશે. માટે (બની શકે ત્યાંબુધી) મુનિધર્મ જ આદરવા યોગ્ય છે. ૪૪ (જેનાથી મુનિધર્મ સ્વીકારી ન શકાય તેને માટેજ ગૃહસ્થધર્મ કહેલો છે.)

एअमटुं निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमब्बवी ॥ ४५ ॥

अर्थ—सतरसी गाथा प्रमाणे.

हिरंषुं सुवणं मणिमुत्तं, कंसं दूंसं च वाहणं । कौसं वड्ढावइत्ता णं, तंओ गच्छसि खंत्तिआ ॥ ४६ ॥

अर्थ—(हिरणं) घडेलું सोતું, (सुवणं) घड्या विनातું सोतું, (मणिमुत्तं) इंद्रनीलादिक मणिओ, मुक्ताफळो, (कंसं) कांसुं-कांसा विगेरेनां पात्रो, (दूंसं च) दूष्य-विविध जातिनां वस्त्रो, बने (वाहणं) रथादिक वाहनो तथा (कौसं) खजानो ए सर्व वस्तुओ (वड्ढावइत्ता णं) वधारीने-तेमां वृद्धि करीने (तओ) त्यारपळी (खत्तिआ) हे चत्त्रिय ! (गच्छसि) तमे जाओ-मुनि थाओ.

जे જે માણસ આકાંત્રા સહિત હોય તે તે ધર્માનુષ્ઠાન કરવાને અયોગ્ય છે, અને તમે હજુ આકાંત્રા સહિત છો. કેમકે આકાંત્રા કરવા લાયક સુવર્ણાદિક વસ્તુઓ તમે સંપૂર્ણ એકઠી કરી નથી. તેથી સુવર્ણાદિકને સારી રીતે વૃદ્ધિ પમાડીને પક્ષી જનું હોય તો જાઓ. ૪૬.

एअमटुं निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंदं इणमब्बवी ॥ ४७ ॥

“ ગૃહાશ્રમપરો ધર્મો, ન ધૃતો ન પ્રવિષ્ણતિ ! પાલયન્તિ નરા શૂરા ક્લીવા પાપહમાશ્રિતા ॥ ”

“ ગૃહસ્થાશ્રમ જેવો બીજો શ્રેષ્ઠ ધર્મ કોઈ થયો નથી, અને યશો પણ નહીં તેને શૂરવીર માણસો જ પાડે છે અને ક્લીબ ઇટલે કાયર માણસો પાડી નહીં શકરાથી પાણહનો આશ્રય કરે છે ઇટલે સાધુ યાય છે ” ૪૨

પૃઅમટ્ટુ નિસામિત્તા, હેઝકારણ્ણવોઢ્ઠો । તઓ નમી રાયરિસી, દેવિંદ ઇણમઢ્ઠવી ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—તેરમી ગાથા પ્રમાણે

માંસે માંસે ડ'જો બેાલો, કેસમેળ તુ મુજણ । નં સો સુઅવ્લાયધમ્મસ્સ, કેલ અંગ્ઘડ સોલંસિ ॥૪૪॥

અર્થ—(જો ઘાલો) જે વાલક ઇટલે નિર્વિવેકી માણસ (માંસે માંસે ડ) મહિને મહિને જ (હુસમેળ તુ) કુશના અગ્રમાગવહે—કુશના અગ્રમાગપર રહે તેટલુ જ (મુંજણ) મોજન કરે ઇટલે કે માંસ માંસનો ઉપવાસ તપ કરી પારણાને દિવસે માત્ર હામના અગ્રમાગપર રહે તેટલુ જ મોજન કરે (સો) તે માણસ (સુઅવ્લાયધમ્મસ્સ) સારી રીતે ઇટલે સર્વે વિરતિરૂપ કહ્યો છે ધર્મ જેનો એવા મુનિની (સોલંસિ) સોઠમી (કલ) કલને પણ (ન અગ્ઘડ) લાયક થાય નહીં ઇટલે સાધુધર્મના સોઠમા ભાગને પણ પામે નહીં તીર્થકરોણ મુનિધર્મને જેવો શ્રેષ્ઠ કહ્યો છે તેવો શ્રાવકધર્મ કહ્યો નથી તેથી ગૃહસ્થાશ્રમ ધોર હોય તોપણ તે સ્વાચ્ચાત ઇટલે સારી રીતે પૂર્ણપણે કહેલો નહીં હોવાથી સસારસાગરથી મય પામેલાં આદરવા યોગ્ય નથી જો હુન્કર હોવાથી જ આદરવા યોગ્ય હોય તો આત્મઘાતાદિક કાર્યો પણ દુન્કર હોવાથી

दान पण जो धर्माने अशनादिक के धर्मोपकरणादिक आप्यां होय तो ते प्रशस्त छे. परंतु सुवर्ण, गो अने भूमि विगरेनु दान तो प्राणीहिंसानुं हेतुभूत होवाची सावध ज छे. माटे यागादिक प्राणीओने प्रीति करनारा छे ज नहीं. ४०.

एअमट्टं निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमव्ववी ॥ ४१ ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे.

आ प्रमाणे जिनधर्मने विपे तेनी स्थिरता जाणीने हवे व्रत उपरनी तेमनी दृढता जाणवा माटे इंद्र आ प्रमाणे कहे छे.—
धोरारासमं चंडत्ता णं, अन्नं पेत्येसि ओसमं । इहेव पोसहरओ, भवाहि मणुआहिवा ॥ ४२ ॥

अर्थ—(दोरासमं) घोर एटले अत्यंत दुःखे करीने पाळी शकाय एवो आश्रम एटले गृहस्थाश्रमने (चंडत्ता णं) त्याग करीने (अन्नं आसमं) बीजा चारित्र आश्रमने (पत्येसि) तमे प्रार्थना करो छो, ते तो सत्त्व रहित प्राणीओने योग्य छे, तमारी जेवाने योग्य नहीं. त्यारे शुं योग्य छे ? ते कहे छे—(मणुआहिवा) हे मनुजाधिप-राजा ! (इहेव) आ गृहस्थाश्रममां ज रह्या यका तमे (पोसहरओ) पौषघव्रतमां रक्त (भवाहि) याओ.

अहाँ अष्टमी, चतुर्दशी विगरे पर्वतिथिए पौषघ व्रत पाळवानुं कहुं तेना उपलक्षणथी आवकनां वारे व्रतो समजवां. जे जे घोर-अशक्य अनुष्ठान होय ते ते धर्मार्थिए करवुं जोइए, अने आ गृहस्थाश्रम घोर छे तेथी ते पाळवी योग्य छे. कहुं छे के—

जइत्ता विडंले जेणे, भांदेत्ता समणमाहणे । दंच्चा मुंचा य जट्टा य, तेओ गच्छसि खत्तिआ ॥३८॥

अर्थ—(विडले) विस्तीर्ण एवा (जखे) यज्ञो (जइत्ता) करावीने तथा पुक्कळ (समणमाहणे) अमण ब्राह्मणोने (भांदेत्ता) मोचन करावीने, तथा (दंच्चा) अमण ब्राह्मणोने गो, भूमि अने सुवर्णादिकनु पुक्कळ दान आपीने, तथा (मुंचा य) पोते मनोहर शुद्धादि भोगो भोगवीने, तथा (जट्टा य) पोते यज्ञो करीने (तथो) त्यापक्षी (खत्तिआ) हे वनिय ! (गच्छसि) तमे जाओ जे जे प्राणीओने प्रीति करतार होय ते ते करतु ए वर्मने माटे छे, अने ब्राह्मणादिक प्राणीओने यज्ञादिक प्रीति करतारा छे तेथी ते प्रमाळे तमारे करतु जोइए. ३८

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंद इणमच्चवी ॥ ३९ ॥

अर्थ—वेरमी गाथा प्रमाणे

जो संहस्स संहस्साण, मांसे मांसे गंव दए । तस्सावि सजंमो सेओ, अदितस्सावि किंचण ॥ ४० ॥

अर्थ—(जो) जे मनुष्य (मासे मासे) महिने महिने (सहस्साण सहस्स) हजार हजार एटले दश लाख (गंव) गायोनू (दए) दान आपे, (तस्सावि) तेने पण एटले एटलु वसु दान देनारने पण (किंचण अदितस्सावि) कांइ पण दान दीघा विना (सजंमो सेओ) अहिंसादिक सयम-सर्वविरति अर्गीकार करवी ते श्रेयस्कर छे एटले अति प्रशस्त छे

आ प्रमाणे सयमनु प्रशस्तपणु कहेवाथी यज्ञादिकनु सावधपणु जणान्यु, तेमां पशुओनी हिंसा होवाथी यज्ञो सावध जे छे

अर्पणमेव जुञ्झाहि, किं ते जुञ्जेण वज्झओ । अर्पणमेव अर्पणं, जइत्ता सुहंमेहए ॥ ३५ ॥
 (जुञ्जेण) युद्ध करवा वडे (कि) शुं फल छे ? केवल (अर्पणमेव) आत्मावडे ज (अर्पणं) आत्माने (जइत्ता)
 जीतीने साधु (सुहं एहए) मुक्तिना सुखने पामे छे. ३५

आत्माने जीतवार्थी सुखनी प्राप्ति शी रीते थाय ? ते कहे छे—
 पंचिदिआणि कोहं, माणं मायं तहेव लोभं च । दुज्जयं चेवं अर्पणं, संवमं पे जिंए जिअं ॥ ३६ ॥

अर्थ—(दुज्जयं) दुर्जय एवा (पंचिदिआणि) ओत्रादिक पांचे इंद्रियों, (कोहं) दुर्जय एवो क्रोध (माणं) मान
 (मायं) माया (तहेव) तथा (लोभं च) लोभ (चेव) अने (अर्पणं) दुर्जय एवुं मन (सव्वं) ए सर्व (अप्पे
 जिअ) आत्मा जीताये सते (जिअं) जीतायां ज छे. आ प्रमाणे होवाथी हे इंद्र ! बात शत्रुघोना जयनी उपेक्षा करीने
 आत्माना ज जयमां हुं प्रवर्त्यो छुं. ए रीते त्रयो गाथानो भावार्थ छे. ३६.

एअमहुं निसामित्ता, हेउकारण चोइओ । तओ नामिं रायरिसिं, देविंदो इणमब्बवी ॥ ३७ ॥

अर्थ—सतरसी गाथा प्रमाणे. विशेष ए जे—आ प्रमाणे तेनामां द्वयनो पण अभाव जाणीने हवे तेमनामां जिन-
 धर्मनी स्थिरता केवी छे ? तेनी परीक्षा करवा माटे इंद्र कहे छे.—

जे केई परिथवा तुंभ, न नमति नराहिवा । वसे ते ठावइत्ता ण, तेंओ गंछ्छसि खत्तिआ ॥३२॥

अर्थ—(नराहिवा) हे नराधिप ! (जे केई) जे कोइ (पत्थिवा) राजाओ (तुंभ) तमने (न नमति) नमता न होय, (ते) तेथोने (वसे ठावइत्ता ण) वशमा स्थापन करीने एटले वश करीने (तओ) त्यापछी (खत्तिआ) हे खनिय ! (गंछ्छसि) तमे जाओ जे राजा समर्थ होय ते बीचा नहीं नमता राचाओने नमावे छे तमे पण समर्थ राचाओ, माटे तमारें तेमने नमाहवा जोइए ३२

पुअमट्टु निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंद इणमढववी ॥ ३३ ॥

अर्थ—तेरमी गाथा प्रमाणे

‘जो सैहस्स संहस्साण, सर्गामे दुंजए जिंने । ँंग जिणिज्ज अप्पाण,’ एस ‘सै परमो जंओ ॥३४॥

अर्थ—(जो) जे (दुजए) दुर्जय एवा (सर्गामे) सगामे विपे (संहस्साण सहस्स) हजारता हजारने एटले दस लाख सुभटोने-लाखो सुभटोने (जिंने) जीते, ते करतां जे (एग) एक (अप्पाण) आत्माने ज (जिणिज्ज) जीते (एस से) तो ते तेनो (परमो जओ) उत्कृष्ट जय छे एटले के सर्व करतां एक आत्माने जीतवो ते ज दुर्जय छे ३४

तैथी करीने—

चेम-रचणं (काऊण) करीने (तओ) त्यारपछी (सत्तिआ) हे क्षत्रिय ! (गच्छसि) तमे जाओ. अर्थोत् जे न्यायी राजा होय ते चौरादिकनो निग्रह करे छे अने तमे न्यायी राजा ओ मोटे प्रथम ते प्रमाणे करो. २८.

एअमटुं निसामित्ता, हेउत्कारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंदं इणमब्बवी ॥ २९ ॥

अर्थ—तेरमी गाथा प्रमाणे.

अंसइं तु मेणुस्सेहिं, मिच्छादंडो पंजुलए । अकारिणोत्थं वज्झंति, मुंच्चईं कारगो जणो ॥ ३० ॥

अर्थ—(असइं तु) अनेकवार (मणुस्सेहिं) मनुष्योए (मिच्छादंडो) मिथ्यादंड एटले अज्ञान अने कदाग्रहादि-कवडे अनपराधीने बिपे पण देशत्याग अने शरीरत्याग विगरे दंड (पंजुलए) कराया छे. केवी रीते ? ते कहे छे— (अत्थ) आ जगतमां (अकारिणो) केटलाएक चौर्यादिक नहीं करनाराओ पण (वज्झंति) कारागृहमां बंधाय छे अने (कारगो जणो) चौर्यादिक करनार मनुष्य (मुंच्चईं) मुकाय छे—छोडी देवाय छे. एटले के खरा चोरादिकने जाणया अशक्य छे तेथी चेम करवुं पण अशक्य छे. ३०.

एअमटुं निसामित्ता, हेउत्कारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमब्बवी ॥ ३१ ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे. अहीं विशेष ए छे जे—आटला प्रश्नोवडे स्वजन, अंतःपुर, नगर अने प्रासाद एटला उपर आ राजानो राग छे के नहीं ? तेनी परीचा इंद्रे करी. हवे देण छे के नहीं ? तेने अंगे परीचा करे छे—

अर्थ—गाथा तेरमी प्रमाणे

संसय खलु सो कुणइ, जो मंगे कुणई घेर । जंत्येव गंतुमिच्छिंजा, तैथ कुंविज्ज संसय ॥२६॥

अर्थ—(जो) जे माणस (मंगे) मार्गमा (घर) घर (कुणई) करे छे (सो) ते माणस (खलु) निखे (संसय) अहींथी मारे जलु पड्यो के नहीं ? एवा सणय (कुणइ) करे छे. तेथी करीने (जंत्येव) ज्या (गतु) जवानी (इच्छिंजा) इच्छा होय (तत्य) त्या ज (संसय) पोतानो आश्रय (कुंविज्ज) करवो लोइए आ ससारमा जे रहेवानु छे ते तो मार्गमा रहेवा तुल्य छे, तेथी अहीं घर करवु जरुखनु नथी परतु ज्या मुक्तिस्थाने जवानी इच्छा छे त्या आश्रय करवा योग्य छे, तेथी तेने माटे ज अमे प्रत्यर्थी छीए २६

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमठ्ठवी ॥ २७ ॥

अर्थ—सतरमी गाथा प्रमाणे

आमोसे लोमहारे अ, गठिंभेए अ तक्करे । नगरस्स खेम काऊण, तओ गच्छसि खंचिआ ॥२८॥

अर्थ—(आमोसे) आमोप एटले लुटाराओने, (लोमहारे) लोमहार एटले पोताना घातनी शफाथी धीजाओने निर्दयपणे इणीने तेमनु सर्वस्व खुचवी लेनाराओने, (अ) तथा (गठिंभेए) कातर विगेरेवडे अथि भेदनाराओने—गांठ-कापुओने (अ) तथा (तक्करे) हमेशा चोरी करनाराओने निवारीने—तेमनो विनाश करवावडे (नगरस्स) नगरनु (खेम)

तव नाराय जुत्तेणं, भित्तूणं कम्मकंचुअं । मुणी विगयसंगामो, भवाओ परिमुच्चई ॥ २२ ॥
 अर्थ—(तव नाराय जुत्तेणं) आभ्यंतर तपरूपी चाणवडे युक्त एवा पूर्वे कहेला धनुषवडे (कम्मकंचुअं) कर्मरूपी
 बल्लरने (भित्तूणं) भेदीने (विगयसंगामो) जीतवा लायक कर्मने जीतवाथी विराम पासी गयो छे संग्राम जेनो एवा
 (मुणी) साधु (भवाओ) संसारथकी (परिमुच्चई) युक्त थाय छे. अही कर्मरूपी बल्लर कहुं छे तेथी कर्मवडे उद्धत
 थयेलो आत्मा ज शत्रु रूप छे, तेनी साथे ज युद्ध करवानुं छे अने तेनुं ज कर्मरूप बल्लर भेदवानुं छे एम जाणवुं. २२.
 इअमहुं निसामित्ता, हेउकारणचोइओ । तओ नमिं रायरिसिं, देविंदो इणमव्ववी ॥ २३ ॥
 अर्थ—आनो अर्थ सत्तरमी गाथा प्रमाणे जाणवो. २३.

पासाए कारइत्ता णं, वेद्धमाणगिहाणि अ । वालगपोइआओ अ, तओ गच्छसि खत्तिआ ॥ २४ ॥
 अर्थ—(पासाए) प्रासादो एटले महेलो, तथा (वेद्धमाणगिहाणि अ) वास्तुशास्त्रमां कहेला विविध प्रकारनां
 वर्धमान वरो, (वालगपोइआओ अ) तथा वल्लभीओ (कारइत्ता णं) करावीने (तओ) त्यापछी (खत्तिआ) हे
 ब्रत्रिय ! (गच्छसि) तमे जाओ. २४.

एअमहुं निसामित्ता, हेउकारणचोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंद इणमव्ववी ॥ २५ ॥
 १ छापरा, माळ विगेरे.

रूप करीने, तथा (एतदीनिऊत्तरागार) चांति एटले चमाने निपुण एटले मनवूत प्राकार रूप करीने अर्थात् श्रद्धानो शत्रु जे अनतानुयधी क्रोध तेने रघनार होवाथी चांतिरूपी निपुण प्राकार (काँझो) करीने उपलक्षणी मानादिकने रघनार मार्दवा दिकने पण किन्नारूप करीने तथा (तिगुच) अट्टालक, उत्तलक अने शतघीने ठेकाणे मनोगुप्त्यादिक त्रय शुभिवडे गुप्त एको अने (दुष्पघसग) दुष्पघर्ष एटले बीजाथी परामव न पमाडो शकाय तेवो प्राकार करीने—

हवे प्राकार अने अट्टालक विगेरे होय त्यारे अवरय युद्ध करवानु प्राप्त थाय, अने ते युद्ध तो शत्रु तथा शस्त्रो होय तो न थद शके, ते मोटे कहे छे—

धेणु पंरक्षम किंद्वा, जीव च हैरिअ संया । धिद् च केअण किंद्वा, संञ्जेण पलिमथंए ॥ २१ ॥

अर्थ—(परक्रम) आत्मशीर्यना उद्भासस्व पराक्रमने (घणु) धनुस्वरूप (किंचा) करीने, (च) तथा (हरिअ) इयांसनितिने अने उपलक्षणी बीजी समितिअने (संया) सदा (जीव) जीवा एटले धनुषनी प्रत्यचा रूप करीने, (धिद् च) तथा घृतिने एटले घर्मपरनी रतिने (केअण) केतन रूप (किंचा) करीने (संञ्जेण) सत्यवडे एटले स्त्रायुरूप मन-सत्यादिकवडे (पलिमथए) ते धनुषने बाधनु-तैयार करवु २१

त्यापछी शु करवु ? ते कहे छे—

१ नरला २ लाह ३ यात्रिक तोप १ गणमय धनुषना मध्य भागमा लाकडानी मूठ होय ते केतन वहेवाय छे

अर्थ—(एअं अहुं) आ अर्थने (निसामित्ता) सांमलीने (तओ) त्यारपछी (हेऊकारण चोइओ) हेतु अने कारणेने विषे प्रेरणा करायेला एवा (देविंदो) देवेद्र (नर्मि रायरिसिं) नमि राजर्षि प्रत्ये (इणं अब्बवी) आ प्रमाणे वचन बोल्या. १७.
पागारं कारइत्ता णं, गोपुरदालगाणि अ । ओसूलग संयग्धीओ, तओ गच्छसि खत्तिआ ॥ १८ ॥

अर्थ—(पागारं) प्राकार एटले किल्लो, (गोपुरदालगाणि) गोपुर एटले दरवाजा, अदालक एटले किल्लानी वचना झरुखा, तथा (ओसूलग) खाइ, तथा किल्लाना द्वारपर चडावेली (संयग्धीओ) शतमी एटले एक साथे सो जणनो घात करे तेवी यांत्रिक तोप ए सर्वे (कारइत्ता णं) करावीने (तओ) त्यारपछी (खत्तिआ) हे क्षत्रिय ! (गच्छसि) तमें जाओ. अहीं क्षत्रिय शब्दथी हेतु वताव्यो छे एटले के जे जे क्षत्रिय होय ते ते भरतादिकनी जेम नगरनी रक्षा करे छे, अने तमे पण क्षत्रिय छो तेथी नगररक्षा करीने पछी जाओ. १८.

एअमटु निसामित्ता, हेऊकारण चोइओ । तओ नमी रायरिसी, देविंदं इणमब्बवी ॥ १९ ॥
अर्थ—तेरमी गाथा प्रमाणे अर्थ जाणवो. १९.

संद्धं च नगरं किंच्चा, तवसंवरमंगलं । खंतीनिऊणपागारं, निगुत्तं हुप्पधंसगं ॥ २० ॥

अर्थ—(संद्धं च) तत्त्वनी रुचिरूप श्रद्धाने (नगरं) नगर रूप (किंच्चा) करीने, उपलक्षणी प्रथम अने संवेग विगेरेने गोपुर-दरवाजा रूप करीने, तथा (तवसंवरं) बाह्य तपरूप संवरने (अंगलं) अर्गला तथा उपलक्षणी कमाड

“हु एकन-एकलो ज छु, भारे कोइपण पोवानो के पारको नथी कारणके दरेक प्राणी एकलो व उत्पन्न थाय छे धने एकलो ज मृत्यु पामे छे” १४.

एज चामत विशेष प्रकारे कहे छे—

‘चत्तपुत्त रुल्लत्तस्स, निंवावारस्स भिक्खुणो । पिअ न विज्जए किंचि, अप्पिअ ‘पि न विज्जए ॥१५॥

अर्थ—(चत्तपुत्त रुल्लत्तस्स) त्याग कर्षा छे—तजी दीघा छे पुन अने ती विगेरेने जेणे एवा तथा (निंवावारस्स) कृपि आदिक व्यापार रहित एवा (भिक्खुणो) भिक्षुने (किंचि) कांइपण (पिअ) प्रिय एटले प्रीतिकारक (न विज्जए) नथी तेमज (अप्पिअ पि) अप्रिय पण कांइ (न विज्जए) नथी १५

आ प्रमाणे जो होय तो यर्षा तेवा मुनिने सुखेयी वसवु तथा जीववु शीरीते वने ? एवी शका करनार मोटे कहे छे—
बहु खु मुंणिणो भद्द, अणगारस्स भिक्खुणो । संवओ विप्पमुक्कस्स, पंगतमणुपस्सओ ॥ १६ ॥

अर्थ—(संवओ) बाल आभ्यतर तर परियहयी (विप्पमुक्कस्स) विप्रभुक्त एटले रहित, तथा (पंगत) हु एकलो ज छु एवा निश्रयने (अणुपस्सओ) जोता—विचारता एवा, तथा (अणगारस्स) घर रहित एवा (मुणियो) मुनिने (भिक्खुणो) भिक्षुक छतां पण (बहु खु) वणु ज (भद्द) भद्र छे एटले वणुज सुख छे. १६

‘एअभट्ट निसाभित्ता, हेअकारणचोइओ । तंओ नमि रायरिसि, देविंदो इणमच्चवी ॥ १७ ॥

‘એસ ઁગ્ગી અ વાઝ અ, ઁંઅં હેઝઝહ “મંદિરં । મયવં અંતેરં” તેણં, કીસં ણં નૌવપિવ્વહ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—(એસ) આ (અગ્ગી અ) અગ્નિ અને (વાઝ અ) વાયુ (એઅં) આ તમારા (મંદિરં) મહેલને (હઝઝહ) વાઢે છે, (તેણં) તેથી કરીને (મયવં) હે ભગવાન ! (અંતેરં) તમારા અંતઃપુરની સન્મુખ (કીસ ણં) કેમ (નાવપિવ્વહ) તમે જોતા નથી ? જે જે પોતાનું હોય તેનું રક્ષણ કરવું જોઈએ અને આ અંતઃપુરાદિક તમારું છે, માટે તમારે તેનું રક્ષણ કરવું તે યોગ્ય છે. ૧૨.

‘ઁઅમંદું નિસામિત્તા, હેઁકકારણચોઁઓ । તેઓ નમી રાયરિસી, દેવિંદં ઇંણમંબંચવી ॥ ૧૩ ॥

અર્થ—(ઁઅં અંદું) આ અર્થને (નિસામિત્તા) સાંભળીને (તઓ) ત્યારપછી (હેઁકકારણચોઁઓ) હેતુ અને કારણ-વડે પ્રેરણા કરાયેલા એવા (નમી રાયરિસી) નમિ રાજપિં (દેવિંદં) દેવેદ્ર પ્રત્યે (ઇંણં અંબંચવી) આ પ્રમાણે વોલ્યા. ૧૩. ‘સુહં વસામો જીવામો, જેસિં ભો નંતિથિ કિંચણં । મિહિલ્લે ઁડેઝ્ઝમાણીએ, ને” મે” હેઁઝઝહ કિંચેણં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ—(સુહં) સુલે કરીને (વસામો) અમે વસીએ છીએ અને (જીવામો) જીવીએ છીએ એટલે પ્રાણને ધારણ કરીએ છીએ. (જેસિં મો) જે અમારું (કિંચણં) કાંઈપણ વસ્તુ (નંતિથિ) નથી. તેથી કરીને (મિહિલાએ) મિથિલા નગરી (હઝઝમાણીએ) ચઢતે સતે (મે) મારું (કિંચણં) કાંઈપણ (ન હઝઝહ) ચઢતું નથી. કહું છે કે—

“ એકોઝં ન ચ મે કચ્ચિત્ત, સ્વઃ પરો વાડપિ વિઘટે । યદેકો જાયતં જન્તુ-પ્રિયતે ચૈક એવ હિ ॥ ”

જતા રહે છે, તેમ આ જગતમાં કુટુંબી તરીકે મહેલા જીવો સર્વ એકતા થઈને પછી પોતપોતાનું આયુષ્ય પૂર્ણ થયે ફરીથી જુદી જુદી દિશાઓને મંજે છે. એટલે પોતપોતાના કર્મથી મેલ્લેલી ગતિમા જતા રહે છે—ચાન્યા જાય છે.”

હે વિપ્ર ! મારા રાજ્ય છોડીને નીકળવાથી આ આક્રમક શબ્દો યાચ છે. એમ જે તમારું કહેલું છે તે અસત્ય છે, કારણ કે તેઓ પોતપોતાના કાર્યના વિનાશને લીધે જ આક્રમક કરે છે. કહ્યું છે કે—

“આરમ્ભ્યં સીદમાન સ્વજનપરિણનો રૌતિ હાહારવાર્ષો, માર્યો વાત્સીયમોગ ગૃહવિમલસુર સ્વ વયસ્યાથ કાર્યમ્.”

ક્રન્દન્નયન્યોઽન્યમન્યસ્તિહ હિ ધહુજનો લોકયાનાનિમિત્ત, યો વા યસ્માચ કચ્ચિન્મૃગયતિ હિ ગુણ રોદિતીષ્ટ સ તસ્મૈ ॥”

“પોતાને માટે સીદાતા સ્વપનો અને પરિચારના જનો હાહારવર્ષે પીડિત થઈને રડન કરે છે, માર્યો—છી પોતાના મોગને માટે તથા ઘરના વૈભવના સુરને માટે રવે છે, મિત્રો પોતાના કાર્યને માટે પરસ્પર રવે છે, અને યોજા ધણા લોકો લોકયાના એટલે બાજીવિફાને નિમિત્તે રવે છે. જે કોઈ જેનાથી કાંઈપણ ગુણની—લાભની વાંછા રાતે છે, તે દૃષ્ટ પુરુષ તેના વિનાશને માટે જ રવે છે.” તેથી કરીને તમે કહેલા હેતુ અને કારણ બધીં લાગુ પડતા નથી.

એન્ધમંટુ નિસામિત્તા, હેઝકારણવોહો ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(એન્ધ) આ (અટ્ટ) અર્થને (નિસામિત્તા) સામઘીને (તથો) ત્યારપછી (હેઝકારણવોહો) હેતુ અને કારણને વિષે પ્રેરણા કરાવેલા એવા (દેવિદો) દેવેન્દ્ર (નમિ) નમિ (રાયરિસિ) રાજર્ષિ પ્રત્યે (દણ) આ પ્રમાણેના વચન (અન્નવી) ચોન્યા ? ૧

અર્થ—“ (મિહિલા) મિથિલા નગરીમાં (ચેહ) ચૈત્યને વિષે દટલે ઉદ્યાને વિષે (સીઅચ્છા) શીતલ છાયાવાળો, (મયોરમે) મનોરમ નામનો અથવા મનોહર (પત્તુપ્પફલોવે) પત્ર, પુષ્પ અને ફળે કરીને સહિત તથા (સયા) સદા (વહૂયં) ઘણા પચીઓને (વહુગુણે) વહુ ગુણકારી દટલે ઉપકાર કરનાર એવો એક (વચ્છે) વૃક્ષ છે. ૬. (મયોરમે) મનોહર એવો તે (ચેહઅમ્મિ) વૃક્ષ (વાણ) વાયુવહે (હીરમાણમ્મિ) અહીં તહીં ફેંકાતે સતે-આમ તેમ વહુ હોલવાથી (મો) હે ત્રાહ્મણ ! (દુહિઆ) દુઃખી, (અસરણ) શરણ રહિત અને એજ કારણ માટે (અત્તા) અર્ત દટલે પીડિત થયેલા એવાં (એ) આ (લગા) પચીઓ (કંદંતિ) આક્રંદ કરે છે. ” ૧૦.

‘ અજે મિથિલા નગરીમાં આ દારુણ શબ્દો શેના સંભળાય છે ? ’ એમ જે રૂઢે સ્વજનોના આક્રંદને અંગે પૂછ્યું હતું તેના ઉત્તરમાં પચીઓના આક્રંદ જેવો જ તે શબ્દ છે, સ્વજનો પચીઓ જેવા છે અને આત્મા વૃક્ષ સમાન છે. કારણ કે તત્તથી વિચારીએ તો જીવોને અલ્પકાલનો જ સંયોગ હોય છે અને ત્યારપછી તે જીવો પોતપોતાની ગતિમાં ચાલ્યા જાય છે તેથી આ સ્વજનો વૃક્ષને આશ્રિત થયેલા પચીઓની જેવા જ છે. તે મારા આત્મારૂપ વૃક્ષના હાલવા ચાલવાથી દારુણ શબ્દ કરે છે. કહું છે કે—

“ યદ્દદ્દુમે મહતિ પદ્ધિગણા વિચિત્રાઃ, કૃત્વાશ્રયં હિ નિશિ યાન્તિ પુનઃ પ્રમાતે ।
તદ્વજ્રગત્યસકૃદેવ કુદુમ્બજીવાઃ, સર્વે સમેત્ય પુનરેવ દિશો મજન્તે ॥ ”

“ જેમ કોઈ મોટા વૃક્ષ ઉપર વિવિધ પ્રકારના પચીઓના સમૂહો રાત્રિએ આશ્રય કરીને રહે છે, અને પ્રાતઃકાલે ઉડીને

तु चोन्मा ! ते कहे छे —

किं तु भो अज मिहिलाए, कोलाहलगसकुला । सुच्चति दारुणा सदा, पासाएसु गिहेसु अ ॥ ७ ॥
अर्थ—“ (मो) हे मुनि ! (अज) आन (मिहिलाए) मियिला नगरीमा (पासाएसु) प्रासादोने विपे (गिहेसु) घरोने विपे तथा ‘ च ’ शब्द छे तेयी त्रिक, चतुष्क विगरे मार्गेने विपे (कोलाहलगसकुला) कोलाहले करीने व्याप्त एवा (दारुणा) मयकर एटले हृदयने उद्वेग करनारा (सदा) शब्दो एटले विलापो (किं तु) शेना (सुच्चति) समझाय छे ? ” ७

एअमट्ट निसामित्ता, हेऊकारणचोइओ । तओ नमिरायरिसी, देविंद इणमंन्वी ॥ ८ ॥
अर्थ—(एअ) आ (अट्ट) अर्थने (निसामित्ता) सामळीने (तओ) त्वापखी (हेऊकारणचोइओ) तेना हेतु अने कारणोने प्रेरणा कारयेला (नमिरायरिसी) नमि राजर्षि (देविंद) देवेद्र प्रत्ये (इण) आ प्रमाणेना वचन (अन्वी) चोन्मा ८

तु चोन्मा ते कहे छे —

मिहिलाए चेइए वंछे, सीअच्छाए मणोरमे । पंतपुष्फलोविण, वट्टूण धंतुणे संया ॥ ९ ॥
चाएण हीरमाणम्मि, चेइअस्मि मणोरमे । दुहिआ अंसरणा अत्ता, एण कदति” भो खगा ॥१०॥

દડને (અભિનિવંતો) નીકળેલા-દીઠા લીધેલા (ભયં) ભગવાન નમિરાજર્ણિ (એગંતં) દ્રવ્યથી એકાંત એટલે નિર્જન ઉદ્યાનાદિક અને માવથી એકાંત એટલે “ હું એકલો જ છું, મારું કોઈ નથી, હું કોઈનો નથી. ” इत्यादिक भावना-
 વહે એક નિશ્ચયનો (અહિદ્વિઓ) આશ્રય કર્યો. ૪. તે વચ્ચે જે થયું તે કહે છે.—

કોલાહલગબ્ઝૂં, આસી મિહિલાઈ પંવયંતમ્મિ ।

તેંડયા રાંયરિસિમ્મિ, નૈમિમ્મિ અભિનિવંતમ્મિ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(તડયા) તે વચ્ચે (પંવયંતમ્મિ) પ્રવ્રજ્યા લીધેલા (નમિમ્મિ) નમિ (રાયરિસિમ્મિ) રાજર્ણિ (અભિનિ-
 વંતમ્મિ) ઘર બહાર નીકળે સતે (મિહિલાઈ) મિથિલા નગરીને વિષે (કોલાહલગબ્ઝૂં) કોલાહલ થયો છે જેમાં
 એવું ઘર, આરામ, દેવકુલ વિગેરે સર્વ (આસી) થયું. અર્થાત્ વધે કોલાહલ થઈ રહ્યો. ૫.

તે અવસરે જે થયું તે કહે છે.—

અંબુદ્વિઓ રાંયરિસિં, પંવજાઠાણમુંત્તમં । સંકો માંહણરૂવેણ, ઈમં વંયણમંવ્વવી ॥ ૬ ॥

અર્થ—(ઉત્તમં) ઉત્તમ એવા (પંવજાઠાણં) પ્રવ્રજ્યા રૂપી ગુણોના સ્થાનને વિષે (અંબુદ્વિઓ) ઉદ્યમવંત થયેલા
 (રાયરિસિં) નમિ રાજર્ણિ પાસે (સંકો) શક દંદ્ર (માહણરૂવેણ) વ્રાહ્મણ રૂપે આવીને (ઈમં) આ પ્રમાણે (વંયણં)
 વચન (અંબવી) બોલ્યા. ૬.

जाँइ सरित्तु भंयव, सह संबुद्धो अणुत्तरे धंम्मे । पुत्त ठंवित्तु रंज्जे, आंभिनियस्समई नंमी रांया ॥ २ ॥
 अर्थ—(भयव) धैर्यादिक गुणवाळा भगवान (नमी राया) नमि राजा (जाइ) पूर्वनी जातिने—जन्मने (सरित्तु) स्मरण करीने (अणुत्तरे) सर्वोत्कृष्ट (धंम्मे) चारियधर्मने विषे (सह) पोतानी मेळे (संबुद्धो) प्रतिबोध पाम्या सत्ता (पुत्त) पुत्रने (रंज्जे) राज्यपर (ठंवित्तु) स्थापन करीने (अंभिनियस्समई) प्रत्यया ग्रहण करता हवा २

नमि राजाए दींचा लेती वसते शु क्युं ? ते कहे छे—

सो देवलोगसरित्से, अतेंउरवरगओ वरे भोए । भुजित्तु नंमी रांया, बुद्धो भोगे पेरिच्चयइ ॥ ३ ॥
 अर्थ—(अतेंउरवरगओ) श्रेष्ठ एवा अत पुरमां रहेला (सो) ते नमि राजा (देवलोगसरित्से) देवलोकनी जेवा एटले स्वर्गमां जे भोगां छे तेनी जेवा (वरे) उत्तम एवा (भोए) भोगीने (भुजित्तु) भोगवीने (बुद्धो) प्रतिबोध पाम्या सत्ता (नमी राया) नमि राजाए (भोगे) भोगीने (परिचयइ) त्याग कर्षो वीची वार भोग शुब्द भूलकणां शिष्यने समारी देवा मांटे लग्यो छे. ३

मिंहिल संपुरजणवय, वंलमोरोह च पेरिअण संव । चिंत्ता अभिनियस्सतो, एगतमीहंदिओ भंयव ॥ ४ ॥
 अर्थ—(संपुरजणवय) वीनां नगरो अने जनपद—देश सहित (मिंहिल) मिथिला नगरीने, तथा (वल) चतुरग सेनाने तथा (मोरोह) अवरोध एटले अत पुरने (च) तथा (परिअण) परिवारने—(सव्य) ए सवन (चिंत्ता) तजी

तेणे पोताने मेरुपर्वतना शिखरपर रहेलो जोयो. पछी प्रातःकाळना वाजिचना नादथी राजा जागृत थया, त्यारे तेणे हर्ष पायी विचार्यु के—“अहो ! आजे में उत्तम फळवाळं स्वप्न जोयुं छे; परंतु आवो पर्वत में कोइ वखत जोयो छे.” एम विचारतां तेने जातिसरण ज्ञान थयुं. तेथी जाण्यु के—“पूर्व जन्ममां मनुष्य भवमां हुं दीक्षा पाळी देव थयो हतो. त्यांथी जिनेश्वरना जन्मोत्सवमां हुं गयो हतो त्यारे में मेरु पर्वत जोयो हतो. तेज पर्वत आजे में स्वप्नमां जोयो छे.” आ प्रमाणे विचारी मोहजाळनो नाश करी, मस्तकना केशनो लोच करी तथा देवे आपेलो मुनिवेप धारण करी ते नमिराजपिं पृथ्वीपर विचरवा लाग्या.

त्यारपछीनी नमिराजपिंनी कथा मूलसूत्रमां ज आवे छे. तेथी हवे ते मूलसूत्र ज बतावे छे.—

चइऊण देवलोगाओ, उंववण्णो माणुसम्मि लोगम्मि । उवंसंतमोहणिज्जो, सरइ पौराणिअं जाइं ॥ १ ॥

अर्थ—(देवलोगाओ) महाशुक नामना देवलोकथी (चइऊण) चवीने (माणुसम्मि लोगम्मि) मनुष्यलोकमां (उववण्णो) उत्पन्न थया—नमिराजा थया. त्यां (उवसंतमोहणिज्जो) जेनुं मोहनीय कर्म शांत थयुं छे एवा ते नमिराजा (पौराणिअं) पुराणनी एटले पूर्वनी (जाइं) जातिने एटले जन्मने (सरइ) संभारे छे एटले संभारवा लाग्या. सूत्रमां ते काळनी अपेक्षाए वर्तमान काळ लख्यो छे. ?.

त्यारपछी नमिराजाए शुं कयुं ? ते कहे छे.—

तेथी राहु नेम चद्रने पीठे तेम व्याधिए राजाने घण्ठी पीडा उपजावया माडी छेवट चदनना रसथी राजाने काइक शक्ति ज्ञापी इती तेनी राणीओ पोते चदन घमवा लागी परतु तेमये हाथमां घणा ककणो पहरेला होवाथी तेना लख डाटनो शब्द रोगी राजाना कानने अति व्यथा करवा लाग्यो तेथी राजाए कसु के—“शोकातुर माणसने जेम मृदगा दिकु वाचियनो शब्द दु उदायक थाय छे तेम व्याधिवाळा मने आ ककणनो शब्द दु सदायक लागे छे ” ते सांगळी राणीओए पोताना हाथमां मात्र सौभाग्यना चिन्हरूप एक एक करण राखी बाकीना सर्व ककणो क्रमे क्रमे उतारी नालया. तेथी चदन घसती वरुते कांइण शब्द थयो नहीं त्यारे राजाए कसु के—“ककणनो शब्द समळाहो नथी, तेथी दु घाव छु के प्रमादी थयेली देवीओ हवे चदन घसती नथी ” ते सांगळी मनीए कसु के—हे देव ! सर्व देवीओ चदन तो घमे ज छे परतु तेमना हाथमां एक एक ज करण होवाथी तेनो शब्द हवे थतो नथी ” ते सांगळी मोहनो नाश घवाथी राजाने विचार थयो के—“घणाना समागमथी ज दोष उत्पन्न थाय छे, अने एकलामां कांइण दोष थवानो समय नथी घणा ककणो साथे हवां त्यारे तेनो शब्द थतो इतो; हवे ज्यारे ते एकलां थयो त्यारे तेनो विलकुल शब्द थतो नथी. तेथी करीने एम सिद्ध थाय छे के—प्राणीओने आ ससारमां समग्र प्रकारनो सग ज दुःखकारक छे अने सर्व सगनो त्याग करी जे एकला रहेतु ते ज महा आनदनो हेतु छे तेथी जो कदाच मारो आ दाह शक्ति थयो तो दुतरत ज चारित्र ग्रहण करीय ”

आ प्रमाणे विचारी शांत चित्ते राजा सुइ गया अने वरतज निद्रावश थइ गया ते न कार्तिक मासनी पूर्णिमानी रात्रिपर राजाना पुण्यप्रभावथी छ मासनां दाह तत्काळ शाव थइ गयो प्रात काळनो समय थतां राजाने स्वप्न आव्यु तेमां

છે. તેથી આ યુદ્ધનો આરંભ મૂકી દો. વલી મોટા ભાઈની સાથે યુદ્ધ કરતું શું યોગ્ય છે ? ” તે સાંભલી નામિએ પૂછ્યું કે—
 “ આ રાજા મારા મોટા ભાઈ શી રીતે થાય ? ” ત્યારે સાધ્વીએ તેને પોતાનું સર્વ વૃત્તાંત કહ્યું. તો પણ નમિરાજાએ અહંકારને લીધે યુદ્ધનો આગ્રહ છોડ્યો નહીં. ત્યારે તે સાધ્વી પુરમાં પ્રવેશ કરી ચંદ્રયશા પાસે ગઈ. તે રાજાએ પોતાની માતાને ઓલખી, તેથી તે અશ્રુ સહિત માતાને નમ્યો. પછી માતાને આસન આપી પોતે પૃથ્વીપર વેઠો. તે વચ્ચે અંતઃપુરના સર્વ જનોએ આવી અશ્રુ સહિત તેણીને નમસ્કાર કર્યા. પછી ચંદ્રયશાએ ગદ્ગદ સ્વરે માતાને પૂછ્યું કે—“ હે માતા ! આ દુષ્કર વ્રત તમે શા માટે અંગીકાર કર્યું ? ” સાધ્વીએ પોતાનું સર્વ વૃત્તાંત કહ્યું ત્યારે તેણે પૂછ્યું કે—“ તે મારો સહોદર ભાઈ વયાં છે ? ” સાધ્વીએ કહ્યું—“ જેના વહે તું રંધાયો છે તેજ તારો નાનો ભાઈ છે. ” તે સાંભલી રાજા અત્યંત આનંદ પામ્યો. તરતજ તે ભાઈને જોવાની ઉત્કંઠાથી તેની પાસે ચાલ્યો. તેને આવતો સાંભલી નમિરાજા પણ તેની સન્મુલ જઈ તેના પગમાં પડ્યા. તેને ચંદ્રયશા રાજાએ વે હાથવડે ઉભા કરી ગાઠ આલિંગન દઈ આનંદપૂર્વક મોટા ઉત્સવવડે પુરપ્રવેશ કરાવ્યો અને ભાઈના સમાગમથી તેણે પોતાનો જન્મ કુતાર્થ માન્યો. પછી ચંદ્રયશા રાજા નમિને જ પોતાના રાજ્યપર સ્થાપન કરી પોતે દીક્ષા લઈ પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા.

નમિરાજાએ ચિરકાલ સુધી ન્યાયથી વંને રાજ્યનું પાલન કર્યું. ત્યારપછી એકદા તેના શરીરમાં અતિ દુઃસહ દાહજ્વર ઉત્પન્ન થયો. તે વ્યાધિથી તેને કાંઈપણ ચેન પડ્યું નહીં. વૈદ્યોએ તેના ઘણા ઘણા ઉપાયો કર્યા, પરંતુ તે સર્વ મૂર્ચને વિષે હિતશિલ્પની જેમ નિષ્ફળ ગયા. ચિકિત્સા કરી કરીને થાકી ગયેલા વૈદ્યોએ અસાધ્ય વ્યાધિ કહીને તેનો ત્યાગ કર્યો,

चात चरपुरयो पासेयी जाषी नमिराजाए ते हस्ती पाखो मागवा भाटे पोतानो दूत चद्रयशा पासे मोकल्यो ते दूते जइ चद्रयशा रावाने कहु के-“ हे राजा ! अमारा नमिराजा मारा मुखपडे तमने कहे छे के-तमे जे खेत हस्ती ग्रहण कर्यो छे, ते मारो छे भाटे तेने जलदी मोकली आपो. केमके पारकी वस्तु स्थिर यइने रही शक्ती नथी ” ते सांभळी चद्रयशाए कहु के-“ हे दूत ! नमिए या शु कहु ? एम माग्या रत्न कोइ आपतु ज नथी, तेम ज ते रत्न कोइना नामना चिहवाळा होवा नथी परतु जे बढयान होय ते ज ते रत्न ग्रहण करे छे कारख के आ पृथ्वी वीरपुरपने भोगन लायक ज छे ” आ ग्रमाखेना चद्रयशाना वचनो दूते नमिराजाने जइ कहा ते सांभळी क्रोध पासेला नमिराजाए तरत ज रणयानानी भेरी बगडावी अने ते सैन्य एकदु करी अवती देश तरफ चान्यो तेने आवतो सांभळी चद्रयशा राजा पण तेनी सन्तुल जया तैयार ययो परतु धानी पुरयोनी जेम विरुद्ध शत्रुनोए तेने जतो अटकाव्यो ते चरते प्रधानोए तेने कहु के-“ हे स्वामी ! हाल वो पुरना दरवाना बघ करी सावचेतीथी रहो पछी जेम योग्य जयाशे तेम करशु ” ते सांभळी चद्रयशाए तेम कह्यु अने नमिए आधी सैन्यबडे तेतु पुर रुषी लीधु

आ चात सुत्रता आर्योए सांभळी त्यारे तेथे विचार कर्यो के-“ आ बने भाइयो कोगट मनुव्योनो हय करवाथी नरकमा जसो तेथी तेमने हु बोध करु ” एम निचारी महत्तरा साधनी राजा लइ वीनी सार्गीअोने साथे लइ नमिराजा पासे आवी. तेथीने नमस्कार करी आसन आपी नमिराजा नीचे पृथ्वीपर चेठो पछी ते आर्योए धर्मोपदेश आपी तेने कहु के-“ हे राजा ! राज्यलक्ष्मी असार छे, भोगो अति दाख्य छे अने पापीओनी गति निरतर हु खुदायक नरकमा ज थाय

राजाए महोत्सवपूर्वक तेनुं नमि नाम पाड्युं. पांच समितिबडे साधुधर्मनी जेम ते नमि कुमार पांच धात्रीओबडे पालन करा-
तो बुद्धि पामवा लाग्यो. ते आठ वर्पनो थयो त्यारे महोत्सवपूर्वक कळा शीखवा माटे तेने कळाचार्ये पासे राजा लइ गया.
ते बुद्धिमान कुमार अनुक्रमे कळाचार्ये एक ज वार वतावेली सर्व कळाओ शीखी गयो. अनुक्रमे लावण्यरूपी जळना
समुद्ररूप ते कुमार युवावस्था पाम्यो, ते वखते देवीओने पण कामना करवा लायक तेनुं स्वरूप थयुं. पछी पद्मरथ राजाए
इच्छाकु वंशनी एक हजार ने आठ कन्याओ तेने परणावी. देवीओनी साथे इंद्रनी जेम ते स्त्रीओ साथे विलाससुख भोगवतां
तेणे केदलोक काल निर्गमन कर्यो. एकदा नमिने राज्यपर चेसाडी पद्मरथ राजा दीक्षा लइ अनुक्रमे मोक्षपद पाम्या.
त्यारपछी नमिराजा एवी रीते न्यायपूर्वक राज्यनुं पालन करवा लाग्या के जेथी अन्याय एवो शब्द पण अर्थरहित थवाथी
पृथ्वीपर रह्यो नहीं.

अहीं जे रात्रिए मणिरथ राजाए पोताना भाइ युगबाहुने मार्यो, ते ज रात्रिमां सर्पना डंशथी मरीने ते चोथी नरके
गयो. तेथी तेना राज्यपर मंत्री विगेरेए युगबाहुना पुत्र चंद्रयशाने स्थापन करी ते बच्चे भाइओनो एक साथे ज देहसंस्कार
कर्यो. त्यारपछी चंद्रयशा राजा नीतिपूर्वक पितानी जेम प्रजानुं पालन करवा लाग्यो.

एकदा नमिराजाना राज्यनो सारभूत श्वेत पट्टहस्ती उन्मत्त थइ बंधनस्तंभने उखेडी विंध्याचळ तरफ चाल्यो. मार्गमां
सुदर्शनपुरनी पासे थइने जता ते हार्थीने चंद्रयशाना सेवकोए जोयो. तेथी तेओए राजाने कहुं के-“ कोइ श्वेत हस्ती जाय
छे.” ते सांभळी राजाए चिरकाळथी भ्रमण करी थाकी गयेला तेने शीघ्र वश करी पोताना पुरमां प्रवेश कराव्यो. आ

संदिग्ध हृदयं ? " ने बोली— " हे देव ! तू अपनी संदिग्ध करामां तूने शक्तियान नहीं करण के जन्म, जरा, मरण
 अपने रागादिरूपी संहिता यह मोचनु सुख मने गांठि छे । ते तो बीनो फोंद करी शक्तो तथी, माय पोतना उदमथो ज
 मापी नचाय छे । त्वापि हे देव ! मने मिथिलानगरीमां मूकों, के जेयी त्वां पुननु मुन जोड़ने पक्षी मास परलारतु हिल
 रहू, " । मांमन्दी तरत ज ते देवे नेगीने मिथिलानगरीमां मूकी । ने नगरी मारिनाथ अपने उमिनाथ ए व तीर्थकरोना
 तत्, दीपा अपने नेरळ ए प्रण कन्यागणोंनु स्थान छे । त्वां प्रथम चिन्मयोंने नमस्कार करी ते मदनेरेगा अपने देव अपने
 मास्तिनि उपासय त्वा अपने मास्तीमोने बदना करी । तेमनी पाम बेठा समने मुख्य मास्तीए उपदेश आप्यो के— " मनुष्य
 जन्म पापीने धर्म उवा । कर्मनो रिपाक नाली उपाय पुरे धर्म करयो याग्य छे । प्राणीमोने पन, शरीर, पशुमो विगेरे
 मरे मातु पामे छे, परनु एक जैनयमे कदापि नाग पामवो नहीं । " इत्यादिक देशना मांमन्दा पक्षी देवे मदनेरेगाने
 पशु ने— " हे मद ! नाल आपणें पुननु मुन जोरा मांटे राजमदिरमां नए । " त्वां ते बोली क— " दुःखना ममूहने
 आरनार एवा ते प्रमे करीने मोरे मयुं । भरमां भमग काला प्राणीमोने कोण कोण वपु के अपशु नहीं थया ? तेथी हु
 गो हमरां मही ज दीपा नहज, तमे तमाकं इच्छा करो । " ते मांमन्दी देव मास्तीमोने तथा मदनेरेगाने नमी स्वर्ग गयो.
 परदी तरत न मुदिगाळी मदनेरेगाए ते मास्तीनी पामे दीपा प्रहर करी । तेमनि नाम सुधता रागामां आप्युं पक्षी ते
 दूसर तप भावरमा लागी

मही वेला मदनेरेगाना बाटनना प्रभासथी । रं शपु राजामो पण पपरय राजने नमरा लाग्या ते चोद प्रगम घयेना

અને વાલિવ્રજના નાદવડે દિશાઓને પૂર્ણ કરતું એક મનોહર વિમાન આકાશમાંથી ત્યાં ઉતર્યું. તેમાંથી મહા તેજસ્વી, भू-
 યોથી ભૂપિત અને દેવીઓના જય જય શબ્દથી આનંદ પામતો એક દેવ નીચે ઉતર્યો. તેણે પ્રથમ મદનરેલાને ત્રણ પ્રદર્શિ-
 ણાપૂર્વક નમસ્કાર કર્યો અને પછી મુનિને નમી યોગ્ય સ્થાને તે બેઠો. આ રીતે વંદનાનો અયોગ્ય ક્રમ જોઈ મણિપ્રભ મનમાં
 હેલ પામી ચોલ્યો કે—“હે દેવ ! આ જગતમાં દેવોએ અને રાજાઓએ નીતિ પ્રવર્તોવી છે, તે નીતિનો જો તેઓ જ લોપ કરે
 તો બીજાને શું કહેવું ? હે દેવ ! સમગ્ર સાધુગુણોથી સહિત અને સર્વથા દોષોથી રહિત આ મુનિને મૂકીને પ્રથમ આ સ્ત્રીને તમે
 કેમ નમન કર્યું ? ” તે સાંભળી દેવે કહ્યું કે—“હે સેચર ! તમે જે કહ્યું તે સત્ય છે, પરંતુ આમ કરવાનું કારણ સાંભલો.—
 સુદર્શન નામના નગરમાં મણિરથ નામે રાજા હતો. તેણે પોતાના નાના ભાઈની વધુ ઉપરના રાગને લઈને વસંતઋતુમાં ઉઘા-
 નમાં રહેલા પોતાના નાના ભાઈ યુગવાહુને રણવડે મારી નાંખ્યો. તે વખતે કંઠમાં રહેલા પ્રાણવાળા યુગવાહુને આ મદન-
 રેલાએ જૈનધર્મ પમાડી નિર્ધામણા કરાવી હતી, તેના પ્રભાવથી તે યુગવાહુ મરીને ત્રાસદેવલોકમાં દશ સાગરોપમના આયુષ્યવાળો
 ઇંદ્રનો સામાનિક દેવ થયો છે, તે જ હું આ પુણ્યવતીના દર્શન કરવા અહીં આવ્યો છું. આ હુદિશાલીએ મને સમક્ષિત સહિત
 જિનધર્મ પમાડ્યો છે તેથી એ મારી ધર્મગુરુ છે, તેથી જ મેં તેને પ્રથમ નમસ્કાર કર્યો છે. કેમકે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે—
 “સાધુ અથવા ગૃહસ્થી જે કોઈએ જેને શુદ્ધ ધર્મમાં સ્થાપન કર્યો હોય, તે જ ધર્મ પમાડવાથી તેનો ધર્મગુરુ છે.”

આ પ્રમાણે સાંભળી સેચરે મનમાં વિચાર કર્યો કે—“અહો ! જૈનધર્મનો પ્રભાવ આ જગતમાં અદ્ભુત છે, કે જે ચણ-
 માત્ર પણ સેવન કરવાથી અનુપમ સુલ આપે છે.” પછી ત્યાં આવેલા દેવે મદનરેલાને કહ્યું કે—“હે ભદ્રે ! તારું શું

वाथी तेओ कोळघर्म पामी महाशुक्र नामना देवलोकमां सत्तर सागरोपमना आयुष्यवाळा देव थया एकदा चावीशमा तीर्थकर श्री नेमिनाथने केवळज्ञान थयु ते वखते तेनो महोत्सव करवा भाटे ते देवो गया अने तेमणे प्रभुने पूळयु के—“ हे स्वामी ! अर्हीथी चवीने अमो कया उत्पन्न थयु ? ” स्वामी बोल्या के—“ आ ज भरतवेत्रमां मिथिला नामनी नगरी छे, तेमां जयसेन नामनो राजा थयो तेना पुत्रपखे समारामांथी एक थयो अने बीजो सुदर्शन नगरमां युगवाहुनो पुत्र थयो परतु तत्त्वकी तमे त्या पिता पुत्र थयो ” आ प्रमाणे जिनेश्वरनु वचन सांमळी तेओ स्वर्गे गया त्यांथी प्रथम एक देव चव्यो ते विदेह देशमां मिथिला नगरीना राजा जयसेननी पट्टराणी वनमाळानी कुचिमां उत्पन्न थयो तेनु नाम पद्मरथ पाडयु ते युवान थयो त्यारे जयसेन राजाए वैराग्य पामी पद्मरथने राज्य सोपी दीक्षा ग्रहण करी. अत्यारे ते महा पराक्रमी पद्मरथ राजा राज्य करे छे हे भद्रे ! त्यापछी ते बीजो देव चवी तारो पुत्र थयो तेने तु कदलीगृहमा मूकी सरोवरमां स्नान करवा गइ, तेदलामां अश्वथी हरण करायेलो पद्मरथ राजा त्यां आव्यो भमतां भमता ते पुत्रने जोइ पूर्वना स्नेहने लीधे ते अत्यंत आनंद पाम्यो तेदलामां तेनु सैन्य पण आवी पडोच्यु पछी ते पुत्रने लइ ते राना पोतानी नगरीमां गयो, अने पोतानी थिया पुष्पमाळने ते पुत्र सोपी तेनो जन्ममहोत्सव कर्चो हे भद्रे ! ते तारो पुत्र त्यां सुखे सुखे वृद्धि पामे छे ”

आ प्रमाणे सुनि कहंता हता तेदलामां मथिना स्वभांथी विभूषित, घुघुरीओनी माळावटे शब्द करतु, तेभवडे छर्चोनो तिरस्कार करतु, तोरणोउडे शोभित, नचत्रोनी श्रेणिनी जेम लटकवी मोर्तीनी माळाओवडे देदीप्यमान, उचा शिखरवाळ

પરસ્ત્રી સેવવાથી સુસની ઇન્છા રાહે છે તે મનુષ્ય વિપવહ્નીનું ફલ લાહને જીનવા ઇન્છે છે. તેથી કરીને કલંકના સ્થાન-રૂપ, કીર્તિરૂપી લતાને કાપવામાં કુદાહી સમાન અને નરકના માર્ગને પ્રકાશ કરવામાં દીવીરૂપ પરસ્ત્રીનો અવશ્ય ત્યાગ કરવો. ” આ પ્રમાણે પિતા-મુનિની દેશના સાંભળી પ્રતિવોધ પામેલા મણિપ્રભે મદનરેલાને સમાવીને કહ્યું કે-“ હે ભદ્રે ! તું મારી વહેન છે. હું તારું શું ઇષ્ટ કરું ? તે તું કહે. ” ત્યારે તે પ્રસન્ન થઈને ગોલી કે-“ હે. ભાઈ ! આ તીર્થનું દર્શન કરાવવાથી તમે મારું સર્વ ઇષ્ટ કર્યું છે, તેથી વધારે શું ઇષ્ટ હોય ? ” એમ કહી મદનરેલાએ મુનિને કહ્યું કે-“ હે પ્રભુ ! કૃપા કરીને મારા નાના પુત્રનું વૃત્તાંત કહો કે તે હાલ ક્યાં છે ? ” મુનિએ કહ્યું કે-“ હે ભદ્રે ! સાવધાન થઈને સાંભળ. —

આ જ જંબૂદ્વીપમાં પૂર્વ મહાવિદેહ લેવ્રમાં પુષ્કલાવતી નામની વિજયમાં શ્રીમણિતોરણ નામનું પુર છે. તેમાં અમિ-તયશા નામે ચક્રવર્તી રાજા હતો. તેને પુષ્પવતી નામની પ્રિયા હતી. તેમને પુષ્પશિલ અને રત્નશિલ્ય નામના બે પુત્રો થયા હતા. તે બન્ને ભાઈઓ યુવાવસ્થામાં રાજ્યને પામી ચોરાણી લાલ પૂર્વ સુધી રાજ્યનું પાલન કરી પછી સંસારપરના ધૈરાગ્યને લીધે ચારણ મુનિ પાસે દીક્ષા લઈ સોઠા લાલ પૂર્વ સુધી ચારિત્રનું પરિપાલન કરી અન્યુત દેવલોકમાં ઇંદ્રના સામાનિક દેવ થયા. ત્યાં વાલીશ સાગરોપમનું આયુષ્ય નવા નવા સુસમાં નિર્ગમન કરી ત્યાંથી ચર્વી તે બન્ને ધાતકીલંબના ભરત લેવ્રમાં દરિપેણ નામના વાસુદેવ હતા, તેને સમુદ્રદત્તા નામની પ્રિયા હતી, તેની કુલિથી પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં પહેલાનું નામ સાગરદેવ અને બીજાનું નામ સાગરદત્ત પાડ્યું. ત્યાં તે બન્ને ભાઈઓએ હઠસુવ્રત નામના ગુરુ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. ચારિત્ર લીધા પછી ત્રીજે જ દિવસે તેઓ શુભ ધ્યાનમાં રહ્યા હતા, તેવામાં તેમનાપર અકસ્માત્ વીજળી પડ-

तेना ज भगनु कारण अहाँ पण प्राप्त थयु तेथी हु धारु छु के पुण्यरहित प्राणीओनो मोटो पुरुषार्थ पण दु खने मोटे ज याय छे अथवा तो विधाता-कर्म प्रतिकूल होय त्यां पुरुषार्थ शु करी शकें ? आम छतां पण मारे कोइ पण रीते शीलनो भग तो करवो ज नथी शु शेरडी पीलवानु कट पाम्या छतां यांतानी मधुरतानो त्याग करे छे ? आ विद्याधर कामना उन्मादथी मत्त थयेलो होवाथी कोइ पण समजतो नथी, तेथी आ दुर्वोधने कोइ पण उपायथी हु चोघ करु अथवा आने चोघ करवाना हेतुथी काइक काळवेप करु कारण के अयुम कार्य प्राप्त थाय त्यारे काळवेप करवानु ज पडितो बलाणो छे ”

आ प्रमाणे विचार करी ते सतीए कहु के-“ हे दत्त ! मने आचे नदीश्वर द्वीपे लइ जइ देवोंने वदावो तयारपछा हु तमारु इष्ट करीश ” ते मांमळी ते निद्याधर हर्ष पामी तेथीने नदीश्वर द्वीपे लइ गयो त्या विमानमाथी उतरी ते बक्षेए हर्षथी ऋषमादिक जिनेश्वरोनी पूजा सहित वदना करी पछी चार ज्ञानने धारण करनार मणिप्रमना पिता मणिचूड महाशुनिने वदना करी तेमनी पासे ते बक्षे बेटा ते वखते ज्ञानना उपपोगथी मुनिए मदनेखानु चरित जाथीने पोताना पुन मणिप्रमने समयानुमार तेमणे उपदेश आप्यो के-“ ब्रह्मचर्य मोचनु कारण छे अने सर्व सपत्तिने आपनारु छे, ते सर्व प्राणीओए पोतानी शक्ति प्रमाणे सर्वथी अथवा देशथी पाळनु जोइए सर्व कोइ स्त्रीनो त्याग करवो ए सर्वथी ब्रह्मचर्य कहवाय छे अने परस्त्रीनो त्याग करवो ए देशथी ब्रह्मचर्य कहवाय छे. तेथी जे मनुष्य समग्र स्त्रीओनो त्याग करवा शक्ति मान न होय, तेणे पण परस्त्रीनो तो अमरय त्याग करवो जोइए. कारण के तेना सेवनथी नरकें ज नवाय छे परस्त्रीमा आसक्त थयेलो पुरुष क्षणिक मुरने ज जुए छे. परतु तेना समथी मविष्यमा उत्पन्न थता अनत दु खोने जोतो नथी जे

“જો તું મને ભર્તા તરીકે અંગીકાર કરે તો હું સદા દાસની જેમ તારી આજ્ઞામાં રહું. આ પર્વત ઉપર ગંધાર દેશમાં રતનાવહ નામનું નગર છે. તેમાં વન્ને શ્રેણિનો સ્વામી મણિચૂડ નામનો વિદ્યાધર રાજા હતો. તેનો કમલાવતી રાણીની કુત્તિથી ઉત્પન્ન થયેલો હું મણિપ્રભ નામનો પુત્ર મહાવિદ્યાવાન અને વલ્લાન છું. અનુક્રમે હું યુવાન થયો ત્યારે વિરક્ત થયેલા મારા પિતાએ મને વન્ને શ્રેણિનું રાજ્ય આપી ચારણ મુનિની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. અનુક્રમે વિહાર કરતા તેમ જ જતો હતો. તેવામાં માર્ગમાં તને આકાશથી પડતી જોડ મેં લઈ લીધી છે. જેમ પડવાના ઉપદ્રવથી મેં તારું રક્ષણ કર્યું, તેમ કામદેવના ઉપદ્રવથી તું પણ મારું રક્ષણ કર. વક્ષી મિથિલા નગરીનો રાજા પદ્મરથ વનમાં ક્રીડા કરતો હતો તેને અથે હરણ કરીને તે જ વનમાં આણ્યો અને પોતે પુત્ર રહિત હોવાથી તે તારા પુત્રને લઈ ગયો છે અને પોતાની નગરીમાં જઈ પુરુષમાલા નામની પોતાની રાણીને આપ્યો છે. તે રાણી પણ તેનું પુત્રની જેમ રક્ષણ કરે છે. આ વૃત્તાંત પ્રત્તાપિ વિદ્યાથી હું જાણું છું, તે કદાપિ અન્યથા હોય જ નહીં. માટે તું પ્રસન્ન થા, શોકનો ત્યાગ કર, યુવાવસ્થાને સફળ કર, અને મને પતિ કરીને સર્વ વિદ્યાધરીશોની સ્વામિની થા, તથા હે સુંદર નેત્રવાલી ! હું તારામાં આસક્ત થયો છું, તેથી તું દટિવહે તથા વાણીવહે મારી સંભાવના કર.”

આ પ્રમાણે સાંભળી સતીએ વિચાર કર્યો કે—“ અહો ! કર્મનો વિપાક કેવો છે ? કે જેથી વીજા વીજા વ્યસનો રૂપી અંકુરાની હું ધૃત્વી થાઉં છું. જે શીઠનું રક્ષણ કરવા માટે પુત્ર, રાજ્ય, પરિવાર અને ધનાદિકનો ત્યાગ કરી હું નીકળી ગઈ

કે જેથી વીજા વીજા વ્યસનો રૂપી

અને ધનાદિકનો ત્યાગ કરી હું નીકળી ગઈ

भयकर शब्द सामझी, भय पामती ते नमस्कार मयनु स्मरण करवा लागी कारण के ते मन न सर्व अवस्थामां सहा-
यकारक छे

अनुक्रमे मध्यरात्रि थता मार्गना श्रमथी तथा भयथी तेनो गर्भ चलायमान थयो तेथी तेणीना उदरमा महाव्यथा
थवा लागी केटलोक फाळ गया पछी महाकष्टे तेणीए सर्व सुलक्षणवाळा पुत्रने प्रसव्यो अने तेनी स्पर्धाथी ज जाणे होय
तेम पूर्व दिशाए बाळ सूर्यने जन्म आप्यो अर्थात् सूर्योदय थयो ते वसुते ते बाळक अने सूर्य ए नेने ज परस्पर उपमा उपमेय
पणु थपु पछी युगयाहुनी नामवाळी सुद्रिका (वीटी) ते बाळकने पहेंरात्री, तेने रत्नकवळमां वीटी, ते ज कदलीगृहमां तेने
मूकी तथा तेना रत्न माटे पोताना मनने राखी मदनरेखा पासेना सरोवरमा स्नान करवा गइ त्यां लूगडा थोइ स्नान
करवा माटे ते सरोवरमा पेठी तेदलामा जळहल्लीए वेगथी आवी तेने सुढवडे माछलीनी जेम एकडी लीलामात्रथी ज तेने
दडानी जेम उचे आकाशमा उछाळी ते वसुते नदीश्वर द्वीप तरफ जता कोइ युवान विद्याधरे चद्रिकानी जेनी तेने आका-
शमाथी पडती जोइ तरत ज झीली लीधी पछी ते तेणीने वैताढ्य पर्वतपर लइ गयो रोती रोती मदनरेखाए तेने फट्टु के—
' हे महाभाग्यवान ! गइ रात्रिए ज अरण्यमा में एक पुत्र प्रसव्यो छे, तेने कदलीगृहमा मूकी हु स्नान करवा सरोवरमा गइ
हती त्या जळहल्लीए मने आकाशमां उछाळी अने त्याथी पडती मने तये लइने अहीं आव्या छे, तो ते प्राळकने कोइ
शिकारी पशु मारी नाखशे, अथवा आहारने अमावे पोतानी मेळे ज मरी जशे तेथी हे सुदर ' ते पुत्र लावी आपवानी
मारापर तमे कृपा करो ते पुत्रने अहीं मारी पासे लावो, अथवा मने ज त्यां लइ जाओ " ते सामझी विद्याधरे फट्टु—

के—“लोभनी जेम अनर्थना मूळ रूप आ मारा रूपने धिक्कार छे, के जे रूप जोइ चोम पामेला राजाए पोताना भाइनो पण घात कर्यो. हा इति सेदे ! जणविनाशी अने असार एवा आ रूपने माटे थइने ते मूढे केबुं अकार्य कर्युं ? हवे ते पापी बळात्कारथी पण मारा शीळनो लोप करशे. कारण के ते माटे ज तेणे आ अकृत्य कर्युं छे. परंतु सिंहनी केसरा, सतीनुं शीळ अने शेषनागनो मणि प्राणनो नाश थया अगाउ-तेना जीवतां कोइ हरी शकतुं नथी. तोपण हाल तो हुं परदेशमां जइ मारा आत्माना हितेने माटे ज यत्न करूं, नहीं तो ते दुष्ट आ मारा पुत्रनो पण घात करशे.” आ प्रमाणे विचार करी ते महासती महा पराक्रमी मध्यरात्रिए ज त्यांथी चाली नीकळी. ते वसते तेनो पुत्र चंद्रयशा विंगेरे सर्व शोकातुर हता तेथी कोइए तेने जती जोइ नहीं.

मदनरेखा त्यांथी नीकळी पूर्व दिसा तरफ चाली अने प्रातःकाळ थतां ते एक मोटा अरण्यमां आवी प्होंची. ते अरण्यमां चालतां मध्यान्ह समये एक मोटा सरोवर पासे आवी. त्यां गुप्त विंगेरे धोइ फळोनडे तेणे प्राणवृत्ति करी अने घणुं चालवाथी श्रमित थयेली होवाथी ते श्रमने दूर करवा माटे एक कदलीगृहमां साकार अनशन ग्रहण करीने ते सुती. अनुक्रमे सायंकाळ थतां सूर्य अस्त पाम्यो, तेणीना दुःसुधी ज जाणे होय तेम कमलिनीओ संकोच पामी, सूर्यरूपी सिंहना अभावथी भुवनने त्रिपे अंधकार रूपी हाथीओ निरंकुश फरवा लाग्या, रात्रि रूपी लतानां जाणे पुष्पो होय तेम ताराओ चळकवा लाग्या, रात्रे वियोगी थनारा चक्रवाकना मिथुनो दाखण आक्रंद करवा लाग्या अने अंधकारवडे ते अरण्य गाढ व्याप्त थयुं. ते वसते ते महासती रात्रि पडवाथी मावधान थइने जागती रही. रात्रिए वाघ, सिंह, सर्प, शियाळ विंगेरेना

માત્ર જ છે વહી છે ધીર ! આ વચ્ચે તમે અરિહત, સિદ્ધ, સાધુ અને જિનોક્ત ધર્મનુ જ શરણ કરો, જીવહિંસાદિક અઢાર પાપસ્થાનોનો ત્યાગ કરો, હે બુદ્ધિમાન ! પરલોકનુ માહુ ચાધો, પૂર્વે કરેલા શલ્યની જેવા દુ લ આપનાર દુરાચારોની તમે નિંદા કરો, હે સ્વામી ! સર્વ પ્રાણીઓ સાથે પોતાનો અપરાધ લમાવો, અને તેમણે તમારા કાંઈ અપરાધ કર્યો હોય તેને તમે પણ રસમો-માફ કરો દ્રેષ પોતાના જ અર્થનો નાશ કરનાર છે માટે તે દ્રેષનો તમે સર્વથા ત્યાગ કરો અને સર્વ જીવો મારા મિત્ર છે એવી માયના માવો સર્વજ્ઞ અરિહતને દેવપણે અગીકાર કરો, ગુણી મુનિઓને ગુરુ તરીકે અગીકાર કરો અને જિનોક્તધર્મને ધર્મ તરીકે અગીકાર કરો હે મહામતિમાન ! જીવહિંસા, અનૃત, ચૌર્ય, મૈથુન અને પરિગ્રહનો સર્વથા ત્રિવિધ ત્યાગ કરો ધન, સ્વજન અને મિત્રાદિક ઉપર રાગનો અનુચ્ચ કરશો નહીં, કારણ કે તેઓ પ્રાણીઓને સસારમાં શરણ રૂપ નથી. ધર્મ જ હરુ ધન, સરો મિત્ર અને સરો બધુ છે એમ હૃદયમાં દઢ વિચાર કરો કારણ કે તે ધર્મ જ પ્રાણીઓને પરમવમાં સુલ આપનાર અને દુ લ કાપનાર છે હે ધીર ! અત્યારથી ચતુર્વિધ આહારનો અને સાવધ કર્મનો સર્વથા ત્યાગ કરો તથા છેલ્લા શ્વાસોધાતે શરીરનો પણ ત્યાગ કરો વહી જેનુ સ્મરણ કરવાથી પાપી જીવ પણ અવરય દેનલોકમાં જાય છે-સદ્ગતિ પામે છે તે પંચપરમેષ્ઠિ નમસ્કારનુ મનમાં સ્મરણ કરો ” આ રીતે મદનરેણાએ ઉત્તમ રીતે આરાધના કરાવી, તે સર્વ યુગવાદુષ્ટ મસ્તકપર હાથ જોડી માવથી અગીકાર કરી, પછી ચણવામાં તે મરણ પામ્યો, અને પાંચમા દેવલોકમાં દ્રુનો સામાનિક દેવ થયો. ‘ અહો ધર્મનો કેવો મહિમા છે ! ’

યુગવાદુનુ મરણ જોઈ તેનો પુત્ર ચદ્રયથા ઉચે સ્વેરે લ્હન કરવા લાગ્યો તે વચ્ચે ધીરબુદ્ધિવાહી મદનરેણાએ વિચાર્યું

रेखा जेवुं निश्चल हलुं. तेणीने एक चंद्रयशा नामनो चंद्रनी जेम आनंद आपनार पुत्र थयो हतो. एकदा मणिरथ राजा नाना भाइनी प्रिया मदनरेखाने जोह कामदेवना बाणोवडे व्यथा पामवाथी विचार करवा लाग्यो के—“ जो आनी साथे हुं भोग न भोगवुं तो मारो जन्म अवकेशी वृचनी जेम निष्फल छे. परंतु मारापर तेनो राग थया विना तेनी साथे संगम तेनो भाव जाणी उचित हशे तेम करीश. ” आ प्रमाणे विचार करी ते कुबुद्धि दासीद्वारा तांवल, पुष्प, अलंकार अने वस्त्र विगैरे अनेक वस्तुओ तेने मोकलवा लाग्यो. ते जोह आ तो जेठनो प्रसाद छे एम धारी सरल भाववाळी मदनरेखा पण ते वस्तुओ लेवा लागी.

एकदा एकांत मळवाथी राजाए पोते ज मदनरेखाने कहुं—“ हे सुंदरी ! तारुं स्वरूप जोहने हुं तारामां आसक्त थयो छुं, तेथी जो तुं मने पुरुष तरीके अंगीकार करे तो हुं तेने राज्यलक्ष्मीनी स्वासिनी करुं. ” ते सांभळी सती मदनरेखा बोली के—“ तमो स्त्री के नपुंसक नथी, स्वभावथी ज तमे पुरुष छो, तो तमने पुरुष तरीके हुं शामाटे अंगीकार न करुं? तथा तमारा लघु भाइ युवराजनी हुं पत्नी छुं; तेथी राज्यलक्ष्मी तो मारे स्वाधीन ज छे, ते वावतनो मने लोभ बतावो छो ते निष्फल छे. वकी सत्पुरुषो मृत्युने सुखेथी अंगीकार करे छे, परंतु बने लोकमां अहित करनारुं कार्य कदी करता नथी. बीजाना एठा अवनी जेम सत्पुरुषो सामान्य परस्त्रीने पण इच्छता नथी, तो पुत्रीतुल्य नाना भाइनी वधूने तो कोण ज इच्छे ? परस्त्री साथे रमणनी इच्छा मात्र पण रावणनी जेम दुःखदायक छे, तो हे महाराज ! तेची इच्छानो त्याग करो. ” आ

करी. पक्षी उत्सव समाप्त यथो त्वारे तरतज पुरबनोए ते स्वम उपरथी पोतपोतानां वस्त्र आभूषणो विगरे सर्व लह लीघां
अने मात्र काष्ठरूपे ज रहेवा दद तेने नीचे पाडी दीघो. चीजे दिवसे बाळनोए तेना पर बेसी विष्टा मूत्र करी तेने अशुचि
करी नारयो, अने तेनापर चढीने फ्रीडा करवा लाग्या ते दिवसे चहार फरवा नीकळेला द्विमुख राजाए ते स्वम तेवी
अवस्थामां जोइ वैराग्य पामी विचार कयों के—“जेनी गइ काले ज सर्व लोको पूजा करता हवा, ते ज महास्वम आज्ञे
आवी विडम्बना पामे छे तेथी सर्व पदार्थोनी वैभव सखिक ज देखाय छे नदीना पूरनी जेम जे सपत्ति शीघ्रपणे आवे छे
अने शीघ्रपणे पाछी जती रहे छे तेवी बुलटा स्त्रीनी जेवी सपत्तिने विपे कयो डाखो पुरप राग करे ? कोइ न ज करे माटे
आखर विडम्बनावाळी आ राज्यसपत्तिनो त्याग करी मोक्षगुणे आपनारी शमता रूपी साम्राज्यलक्ष्मीनो हु आश्रय करे.”
इत्यादिक विचार करी प्रत्येकबुद्ध थयेला ते द्विमुख राजा पोते ज मस्तकना केशनो लोच करी देखाए आपेलो मुनिवेष
धारण करी पृथ्वीपर विचरवा लाग्या इति द्विमुत्पन्न कथा

अथ नमिराजानी कथा

द्वे करुणना शब्दथी प्रतिबोध पामेला गीजा प्रत्येकबुद्ध महात्मा नमिराजानी कथा कहे छे—आज भरतक्षेत्रमां
माळव देशमां सर्गने पण दासरूप करनार सुदर्शन नामनु नगर छे, तेमां शत्रुने त्रास पमाडनार मणिरथ नामनो राना
हवो तेनो नानो भाइ युगवाहु नामे शुबराज हवो ते युगवाहुने मदनरेचा नामनी प्रिया हवी ते रूपवडे रतिने पण
जीवनारी हवी, जिनगणीरूपी अमृततु पान करवाथी तेनु अज्ञानरूपी विष नाश पाम्यु हतु अने तेनु शीलव्रत पर्वतनी

દીર્ઘ નિઃશ્વાસ મૂકી લજ્જાનો ત્યાગ કરી ચંદ્રપ્રદ્યોત રાજાએ કહ્યું કે—“હે રાજા ! મને કોઈ પણ પ્રકારનો વ્યાધિ વાધા કરતો નથી. પરંતુ કામદેવ મને પીડા કરે છે, તેથી કરીને જો મારા કલ્યાણને તમે ઇચ્છતા હો તો મને તમારી મદન-મંજરી પુત્રી આપો, અન્યથા હું અશ્વિમાં પ્રવેશ કરીશ.” તે સાંભળી દ્વિમુખ રાજાએ પોતાની પુત્રી મોટા ઉત્સવપૂર્વક પ્રદ્યોત રાજા સાથે પરણાવી. પ્રદ્યોત પણ તેણીને પામીને પોતાના આત્માને ધન્ય માનવા લાગ્યો. ત્યારપછી કેટલાક દિવસો સુધી પ્રદ્યોત રાજાને આદર સત્કાર પૂર્વક ત્યાં જ રાહી, પછી હાથી અશ્વ વિગેરે પહેરામણીમાં આપી દ્વિમુખ રાજાએ તેને રજા આપી, દટલે પ્રદ્યોત રાજા પણ હર્ષથી પોતાની નગરીમાં ગયો.

એકદા ઇંદ્રમહોત્સવ આવવાથી દ્વિમુખ રાજાએ પુરજનોને ઇંદ્રધ્વજ સ્થાપન કરવા કહ્યું. ત્યારે નાગરિકજનોએ એક મનો-હર સ્તંભ ઉપર શ્રેષ્ઠ વસ્ત્ર વીંટળ્યું, તેને છેડે સુંદર વસ્ત્રનો ધ્વજ બાંધ્યો, તે સ્તંભને ચોતરફ નાની નાની ધ્વજાઓ સહિત ધુવ-રીઓની માલ્ખાથી શણગાર્યો, મમરાઓના ગુંજારવાળી પુષ્પની માલ્ખાઓવડે અને રત્ન તથા મોતીની માલ્ખાઓવડે તેને સુશો-ભિત કર્યો અને વાજિત્રના નાદપૂર્વક શુભ મુહૂર્તે તે ધ્વજસ્તંભ શહેરના મધ્યમાં ઊભો કર્યો (ખોલ્હો). પછી શક્તિ પ્રમાણે લોકોએ પુષ્પ, ફલ વિગેરેવડે તેની પૂજા કરી. તે ધ્વજ પાસે કેટલાએક સુંદર સ્વરે ગાયન ગાવા લાગ્યા, કેટલાક નૃત્ય કરવા લાગ્યા, કેટલાક વાજિત્ર વગાડવા લાગ્યા, કેટલાએક કલ્પવૃક્ષની જેમ યાચકોને દાન આપવા લાગ્યા તથા કેટલાએક પરસ્પર કપૂરમિશ્રિત કેસરના જલ્લી પીંચકારી નાંખવા પૂર્વક સુગંધિ ચૂર્ણ-ગુલાલ ડાહવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે પ્રતિદિન મહોત્સવ કરવા પૂર્વક સાતમે દિવસે પૂર્ણિમાનો દિવસ આવ્યો. દટલે તે દિવસે દ્વિમુખ રાજાએ પણ મોટા વૈભવવડે તે ધ્વજની પૂજા

काठारानिना जेतु भयकर युद्ध थवा लाग्यु तेमां मुकुटना प्रभावथी द्विमुख राजा जीती शकायो नहीं तेना सैन्ये चढप्रद्यो-
तनु सैन्य नसाडयु अने ते जोइ चढप्रद्योत पण नासवा लाग्यो, तेने द्विमुख राजाए एकढीने बांधी लीघो पछी तेने साथे
लइ सैन्य सहित द्विमुख राजाए उत्सवपूर्वक पोताना नगरमां प्रवेश कय्यो. पछी प्रद्योतना पगमां तेणे निविड बेडी नखावी
' लोमथी महापुरुष कइ कइ आपत्तिने नथी पामता ? ' त्वारपछी " दैवथी दुर्दशा पाम्या छतां आ राजाने बघारे खेद न
थाओ " एम घारी द्विमुख राजा तेने यवनमुक्त करी स्नान, भोजन विगेरेबडे सुखी स्थितिमां राखतो हतो प्रद्योत राजा पण
हमेशां राजसभामां जतो हतो, तेने द्विमुख राजा आदरपूर्वक पोताना अर्थ आसनपर बेसाडतो हतो

एकदा द्विमुख राजानी मदनमजरी नामनी पुत्रीने जोइ प्रद्योत राजा तेनापर अति अनुराग थवाथी व्याकुळ थयो
ते ज मृगनेनालु ध्यान करवाथी जाणे इर्ष्याछ थइ होय तेम निद्रा तो तेनी पासे आखी राव आवी ज नहीं, कामना
उन्मादथी उत्पन्न थयेला चितारूपी दाहज्वरथी पीडा पामतो ते पुष्पनी शय्यामां सुतो हतो तोपण जरापण स्वस्थता
के शान्ति पाम्यो नहीं ए स्थितिमां वर्ष जेवी मोटी थइ पडेली रात्रिने महाकष्टबडे तेणे निर्गमन करी प्रात काळे प्रद्योत
राजा राजसभामां गयो, तेने उद्वेगवाळो जोइ द्विमुख राजाए पूछयु के— " हे रावा ! शु आज्ञे तमारा शरीरे कांइ रोगनी
पीडा उत्पन्न थइ छे ? अन्यथा हेमत ऋतुमां कमळनी जेम तमारु मृग म्लान केम देखाय छे ? " आ प्रमाणे पूछया छतां
प्रद्योत राजाए काइ पण उत्तर आप्यो नहीं, त्वारे अति व्याकुळ थइने द्विमुख राजाए तेने आप्रहथी पूछयु के— " हे
राजा ! जवान आपो, जे दु.ख यह होय, ते कहो बोलया बिना तेनो प्रतिकार-उपाय शी रीते थशे ? " ते सामळी

पृथ्वीने कंपावतो चंडप्रद्योत राजा युद्ध करवा चाल्यो.

शोभता, आकाशने विषे मेघघटा होय तेवा तेना सैन्यमां वे लाख हाथीओ हता, वेगवडे वायुनो पण तिरस्कार करता पचास हजार अश्वो तेनी सेनाने शोभावता हता, सर्व प्रकारना आयुधोथी भरेला वे हजार रथो हता तथा वेरीओने विपत्ति आपनारा महा पराक्रमी सात करोड पत्तिओ हता. आ रीते चंडप्रद्योत निरंतर प्रयाणवडे पांचाल देशनी सीमाए पहोंच्यो. चर पुरुषोवडे तेने आवतो सांभळी महा पराक्रमी द्विमुख राजा पण जयनी इच्छाथी पोताना देशनी सीमाए सैन्य सहित गयो. वने सैन्यो सामसामा थया, ते वखते चंडप्रद्योते पोताना सैन्यमां भेदी न शकाय तेवी गरुडव्यूहनी रचना करी अने द्विमुखे सागरव्यूहनी रचना करी. पक्षी रणसंग्रामना वाजिओना नादवडे उत्साह पांमेलो वने सैन्योना सुभटोए युद्धनो आरंभ कर्यो. तेमां केटलाक वीरो परस्पर शस्त्रोना अथडावार्थी उत्पन्न थता अग्निना कणीओवडे दिवसे पण आकाशमां उल्कापातनो देखाव करता हता, केटलाएक हाथनी लघुलाघवी कळाथी एवी रीते वाणो मूकता हता के तेओए ते वाणो भाथामांथी क्यारे लीधा ? क्यारे धनुषपर चडाव्या ? क्यारे खेंच्या ? अने क्यारे मूक्या ? ते कोइना जाणवामां आ- वतुं नहोतुं, केटलाएक वादळांओ वीजळीवडे पर्वतना शिखरोने भेदे तेम तीच्छ वाणोवडे हाथीओना कुंभस्थळीने भेदता हता, केटलाक उत्तम सुभटो पोतानां शरीर भेदाय छतां पण युद्धना आवेशमां व्यग्र होवार्थी घातनी पीडाने जाणता पण नहोता, केटलाक दंडवडे, केटलाक मुद्गरवडे, केटलाक शन्यवडे अने केटलाक शक्तिवडे शत्रुओने प्रहार करता हता. आ रीते

तुथी तेणीने मदरघुवनी मन्त्रीना स्वप्नथी सूचित एक सुदर पुत्री यह राजाए मोटा उत्सवपूर्वक तेनो जन्ममहोत्सव कर्यो, मदनयक्षनी मानवा पूर्य करी अने ते पुत्रीनु मदनमज्जरी नाम पाडथु अनुक्रमे नदनवनमा कल्पवल्लीनी जेम शूद्रि पामती ते कन्या जगतना मनने हरण करनार पवित्र रूपवाळु यौवन पामी अरिसादिकमां तेनु प्रतिपिप पडवाथी तेनी साधे ज मात्र तेना रूपनु सदशपणु देखातु हतु, धीने कोइ ठेकाणे तेना रूपनी सदशता हवी नहीं

एकदा उज्जयिनी नगरीना स्वामी चडप्रद्योत राजानो दूत कोइ कार्ये माटे कापिल्यपुरमां गयो हतो त्याथी पाछो अवतीए नइ तेणे चडप्रद्योत राजाने कहु के—“ हे स्वामी ! कापिल्य देशना राजा पासे एवो गेठ मुकुट छे के तेना प्रभारथी तेना बे मुर देखाय छे ” ते सामळी राजाने ते मुकुट लेवानो लोभ थयो, तेथी तेणे द्विमुख राजा पासे पोवानो एक गचाळ दूत मोकल्यो. तेणे जइ द्विमुख राजाने कहु के—“ प्रचंड प्रतापवाळ अमारा चडप्रद्योत राजा तमने कहे छे के जेनाथी ने मुर देखाय छे एवो जे मुकुटरत्न तमारी पासे छे ते मारे माटे जलदी मोकलो, नहींतो युद्ध करवा तैयार थाओ घणु कहेवाथी शु फळ छे ? ” ते सामळी द्विमुख राजाए कहु के—“ दूत ! जो चडप्रद्योत राजा मारी मागेली चीन मने आपे तो हु पण तेने मुकुट आपु ” दूते पूछ्यु—“ तमारे शु मागवु छे ? ” द्विमुखे कहु—“अनलगिरि नामनो गधहस्ती, अग्निभीरु नामनो उत्तम रथ, शिवा नामनी राणी अने लोहजघ नामनो दूत आ चार सारवस्तुओ मने आपे तो हु मुकुटरत्न आपु. ” ते सामळी दूते जइ चडप्रद्योत राजाने ते हकिक्त कही ते सांभळी चडप्रद्योतनो कोप वायुवहे आग्निनी जेम वधारे देदीप्यमान थयो तरत ज तेणे प्रयाणने माटे मेरी वगडागी अने चतुरंग सैन्यने एकत्र करी

सभा बनाववा कह्युं. तेओए पण शुभ दिवस जोइ सभा बनाववानी इच्छाथी पृथ्वीनुं खात (खोदनुं) आरंभ्युं. सोदता खोदता पांचमे दिवसे ते पृथ्वीतळमांथी रत्नमय देदीप्यमान एक मुगट प्रगट थयो. ते जोइ हर्ष पामेला कारीगरोए ते वृत्तांत राजाने जणाव्यो. राजा पण उत्साह सहित त्यां आव्यो. अने उत्सवपूर्वक ते मुगट ग्रहण करी कारीगरोने वस्त्रा-दिक आपी संतुष्ट कर्यो. पछी तेओए केटलेक काळे ते चित्रसभा संपूर्ण करी. ते सभानी भीतोमां मणिओ जडेला होवाथी तेमां विमाननी जेम निरंतर प्रकाश रहेतो हतो. तेमां स्थाने मूकेली रत्ननी पुतळीओ देवीओनी जेम शोभती हती, तेमां माणिक्यनां तोरणो इंद्रधनुष जेवा देखाता हता, पंचवर्णना मणिओवडे तेनुं तळींनुं बांधेलुं हतु, त्रण जगतना मनो-हर पदार्थो विचित्र प्रकारे तेमां चितरेला हता, सुधर्मा सभा माराथी शुं रमणीय छे? एम जाणे गर्व करती होय तेम ते सभा मुगटनी जेवा उंचा शिखरने धारण करती हती, अने उंचा फरकता ध्वजवडे जाणे देवोने पोतानुं रूप जोवा माटे बोला-वती होय तेम ते जणाती हती. आवी सभामां शुभ दिवसे राजाए उत्सव सहित प्रवेश करी सिंहासनपर बेसी ते दिव्य मुकुट पोताना मस्तकपर मूक्यो. जेम हारना प्रभावथी रावणना दश मस्तक देखातां हतां तेम आ मुकुटना प्रभावथी राजाना ने मुख देखावा लाग्या. तेथी लोकोए तेनुं द्विमुख नाम पाड्युं.

अनुक्रमे ते द्विमुख राजाने सात पुत्रो थया. त्यारपछी गुणमाळा राणीए एकदा विचार कर्यो के—“मारे सात पुत्रो थया, परंतु एक चतुर पुत्री विना मारो जन्म निरर्थक छे. श्रेष्ठ पुत्री लक्ष्मीनी जेम मातपिताने सुखकारक थाय छे. तेथी पुत्रीनी प्राप्तिने माटे हुं कोइ देवनी आराधना करूं.” ए प्रमाणे विचार करी ते राणीए मदन नामना यक्षनी मानता करी.

વડે પછીઓની જેમ જેના હપારવ વેટ જ ધીના ગર્વિષ્ઠ અને ગભ્યાન શૂંપમો નાથી જતા હતા, તેના હોઠ ઘુદ્ડપણને લીધે આ લયદી ગયા છે, આરમાધી પાણી શરે છે, પરાક્રમ નષ્ટ થયુ છે, અને તે નાના વાદ્યરહાશ્મોના સંઘટ્ટને પણ સહન કરે છે. જેનું સ્વ જોતા મનુષ્યોને ચંદ્રના દર્શનમા પણ તેવો આદર થતો નહોતો, તેનું દર્શન આપ વિદ્યાની જેમ નિંદ્રા લાગે છે તેવી કરીને આ સસારમાં વિક્રમ, સ્વ, સ્વપ્ન, પ્રમુલ્લ અને વૈભવ વિગેરે સર્વ પ્રત્યક્ષપણે જ દાખાના છેડાની જેમ લપટ દેવાય છે. આમ છતાં પણ લોકો માહને લીધે યથાર્થ તત્ત્વને જાણી શકતા નથી તેથી તેને સ્થિર માને છે, તો હું તે જ તત્ત્વને પ્રદર્શ કરી નમ્ર સંકલ્પ કરું ” આ પ્રમાણે વિચાર કરી વશ જ તેણે રાજ્ય તની દર પોતે જ મસ્તકના કેશનો લોચ કર્યો, દેવ- તાણ આપેલો મુનિનેય ધારણ કર્યા અને તે પ્રત્યેકશુદ્ધ કરકાહ રાજાને પૃથ્વીપર ચિત્રવા લાગ્યા

હતિ કરકાહ નૃપ કથા

અથ દ્વિમુલ્લ રાજાની કથા

દ્વિમુલ્લ રાના હદ્રધ્વજ જોડેને પ્રત્યેક શુદ્ધ થયા તેની કથા આ પ્રમાણે —

પાચાલ દેશમા કાપિરય નામનું નગર છે. તેમા યવ નામે રાજા હતા. તેને ગુણમાલા નામની રાણી હતી તેની સાથે મોગ મોગવતો રાના કાલ્કન વ્યવર્તિ કરતો હતો. એકદા રાજા સમાસા પેટો હતો, તે વસતે દેશાતરથી તેનો એક દૂત આવ્યો. તેને રાનાણ પૂછ્યું કે—“હે દૂત ! ધીલા રાનાઓના રાજ્યમાં હોય અને મારા રાજ્યમાં ન હોય એવી કોઈ વસ્તુ તારા ઝોવામા આવી છે ? ” દૂતે કહ્યું—“હે સ્વામી ! આપના રાજ્યમા એક ચિત્રસમા નથી વીનું સર્વે છે ” તે સામઘી રાજાણ તત્કાલ ચિત્રકારોને બોલાવી શ્રેષ્ઠ ચિત્ર-

लाग्यो. ते राजाने स्वभावधीज गोकुळ उपर घणी प्रीति हती. तेथी तेणे घणां गोकुळो एकठां कर्यां कर्ता. एकदा वर्षाऋतुने छेडे कोइएक गोकुळमां राजा गयो अने त्यां गायो, वळदो अने वाछरडा जोवा लाग्यो. तेमां तेणे एक उज्वळ कांतिवाळो नानो वाछरडो जोयो. ते जाणे हिमालय पर्वतना शिखरपरथी पडती गंगानदीना जळथी नवराव्यो होयतेवो अत्यंत श्रुत वर्णवाळो हतो. तेने जोइ तेनापर अत्यंत प्रेम थवाथी राजाए गोवाळने कहुं के—“ आ वाछरडाने एनी मातानुं सधू दूध पाइ देवुं, तेने बिलकुल दहोवीज नही. तेमज ज्यारे ते मोटो थाय त्यारे बीजी गायोनुं पण दूध तेने पावुं, पण बीजुं कांइ तेने खवराववुं नही. ” त्यारपछी गोवाळे पण तेज प्रमाणे कयुं. ‘ राजानी आज्ञानो कोण लोप करे ? ’ अनुक्रमे चंद्रनी जेवी कांतिवाळो ते वाछरडो वृद्धि पामी शुवावस्थाने पाम्यो. मांसनी वृद्धिने लीधे तेना शरीरपर हाडकां देखातां नहोतां, तेनुं पराक्रम अतुल हतुं अने शिखरवडे पर्वतनी जेम खांधवडे ते अत्यंत शोभतो हतो, तथा तेनां शिंगडां उंचां, गोकुळ अने अग्रभागे तीक्ष्ण अणीदार हतां. तेवा पुष्ट थयेला तेने जोइ आनंद पामतो राजा तेने बीजा वृषभो साथे सुद्ध करावतो हतो, परंतु तेने कोइपण वृषभ जीती शकतो नहोतो.

त्यारपछी राज्यकार्यमां गुंचवायेलो राजा केटलेक काळे तेज गोकुळमां गयो. त्यां नाना वाछरडाओथी पण घसातो एक वृद्ध वळद तेना जोवामां आव्यो. त्यारे राजाए गोवाळने पूछ्युं के—“ पेलो महा वळवान वृषभ कयां छे ? ” गोवाळे कहुं—“ हे स्वामी ! तेज आ वृषभ छे, परंतु वृद्ध थवाथी ते आवो थइ गयो छे. ” ते सांभळी शुभ आशय उत्पन्न थवाथी राजाए विचार कर्यो के—“ अहो ! वचनथी न कही शकाय तेवुं सर्व पदार्थोनुं अनित्यपणुं केवुं छे ? प्रत्यंचाना टंकार

आव्यो तोपण ते युद्धयी निवृत्त थयो नहीं ' राजाओ कदापि स्वयमेव मान तनी शकता नथी, ' त्यारे ते साध्वी तत्काळ नगरीमा प्रवेश करी रात्रमदिरमां गद् दासीओए तेने ओळखीने तत्काळ प्रणाम कर्यो अने बोलीं के— " हे माता ! आटलो काळ तेमे क्या रखा हता ? घणें काळें दर्शन केम आप्या ? अने आ त्रत शा माटे अगीकार कर्नु ? " आ प्रमाणे कहीने ते दासीओ रदन करवा लागी ' इष्टनना दर्शनथी जूनु थयेलु दु ए तालु थाय छे ' आ कोलाहल सांभळी दधिवाहन राजा पण त्या आव्या राणीने ओळखीने प्रणाम करी आसनपर वेंसाडी रानाए पृष्ठु के— " ते वखतनो गर्भ क्यां छे ? " साध्वीए कहु के— " हे राजा ! जेणे आ तमारी पुरी रुधी छे ते ज तमारो गर्भ छे " ते सांभळी राजा अत्यंत आनंद पाम्यो पछी राजा पुत्रने मळबा माटे उत्कठापूर्वक चाख्यो पिताने आवता सांभळी करकडु पण पितानी सन्मुख पगे चालतो आव्यो अने पिताना पढ्यो पितार तेने बे हाथवेडे उभो करी आलिंगन कर्नु तेना अगना सगरूपी अमृतवेडे रानाए पोतानु नियोगथी तपेछु हृदय शाव कर्नु प्रथम राजाए पुत्रने पोताना उत्सगमां वेंसाडी हर्पना अथुवेडे अभिपूज कर्यो अने पछी सिंहासन पर वेंसाडी राज्याभिषेकना जळवेडे अभिषेक कर्यो पछी तेणे कहु के— " हे यत्स ! क्रमे आवेलु आ राज्य तारे एवी रीते पाळवु के जेथी प्रजा मने समारे नहीं आ राज्यनी घुरा तने सोंपीने हवे हु घर्मनी घुरा वहन करीश बुद्धिमानने वृद्धावस्थाए आम गरबु ज उचित छे " एम कही करकडुए जेनो दीचामहोत्सव कर्यो छे एवा दधिवाहन राजाए सद्गुरुनी पासे चारित्र ग्रहण कर्नु.

हवे प्रतापरूपी दानानळवेडे वीरीना यशरूपी वृद्धोने वाळतो करकडु राजा नीतिथी चबे राज्योनु पालन करवा

आ प्रमाणेनो लेख लखी करकंडु राजाए ते ब्राह्मणेने आप्यो. ब्राह्मणे पण चंपापुरीमां जइ सभामां वेठेला दधिवाहन राजाना हाथमां ते लेख आप्यो. ते चांचीने तरत ज दधिवाहन राजा क्रोधधी वोल्थो के—“अरे ! शुं ते चंडाळ पोतानी जाति पण भूली गयो ? के जेथी ते दुष्ट मारापर लेख लेखे छे ? तेना हाथना स्पर्शवाळा आ लेखने अडवाथी पण हुं अपवित्र थयो. रे विप्र ! अहींथी शीघ्र चाल्यो जा, नहींतो हमणज मारा क्रोधाग्निमां तुं पतंगरूप थइश. ” आ प्रमाणे तिरस्कार पामेला ब्राह्मणे करकंडु पोसे जइ ते वृत्तांत तेने कह्यो. ते सांभळी करकंडुए क्रोध पामी रणयात्रानी भेरी वग-डावी. पछी चतुरंग सैन्यवडे पृथ्वीनुं आच्छादन करतो ते राजा चंपानगरी पासे आवी पहाँच्यो. अने सैन्यवडे तेणे ते नगरीनो रोध कर्यो. न्यारपछी दधिवाहन राजाना सैन्ये पुरनी अंदर रही करकंडुना सैन्य साथे युद्ध प्रारंभ्युं.

आ वात पद्मावती साध्वीना सांभळवामां आवी. त्यारे तेणीए विचार कर्यो के—“अहो ! अज्ञानपण्याथी आ पिता अने पुत्र युद्ध करे छे. तेमां घणा प्राणीओनो विनाश थचाथी ते बन्ने नरकमां जसो. माटे हुं जइने तेमने वोध करूं. ” एम विचारी गुरुणीनी रजा लइ ते महासती करकंडु पासे गइ. राजाए उभा थइ तेमने वंदना करी. साध्वीए एकांतमां पोतानो सर्व वृत्तांत कहिने जगान्युं के—“हे वत्स ! हुं तारी माता हुं अने आ दधिवाहन तारा पिता छे. तेथी हे महा बुद्धिशाळी ! तारे पिता साथे युद्ध करवुं योग्य नथी. कुलीन जनो कदापि गुरुजननो अविनय करता नथी. ” ते सांभळी राजाए तेना चंडाळ जातिना मातापिताने पृथ्युं. त्यारे तेओए कहुं के—“स्मशानमांथी प्राप्त थयेला तने अमे उछेरीने मोटो कर्यो छे, परंतु अमे तने जन्म आपनारा माचाप नथी. ” ते सांभळी राजाने साध्वीना वचनपर विश्वास

(करकडुने) प्रदक्षिणा करी. ते बाळकने अत्यंत तेजस्वी जोई सर्व पुरजनों आनंद पाम्या, अने वाजित्रना नाद सहित जय जय शब्द करवा लाग्या ते सांमळी करकडु जागी उठ्यो तेने ते अक्षपर आरुड करी लोकोए वाजते गाजते पुरप्रवेश करव्यो ते वरुते माता पिता सहित नगरमां प्रवेश करता ते करकडुने ब्राह्मणोए चढाळ कर्हने अटकाव्यो. त्यारे ते बाळके जेना प्रमावथी राज्य मळ्यु ते दहनेज आगळ कर्यो एटले ते दड आग्निनी जेम जाज्वल्यमान थ्यो ते जोई ब्राह्मणो भय पामी नासी गया पछी पुरप्रवेश करी राजमहेलमां जई ते सिंहासनपर वेठो तेने मंत्री विगेरेए राज्याभियेक कर्यो पछी करकडु राजाए चांढाळोने पण ब्राह्मण कर्यो

करकडुने राजा थ्यो जगणी पेलो दड फापनार ब्राह्मण तेमनी पासे आची बोल्ह्यो के—“ हे राजा ! ते वरुते तमे मने एक गाम आपवानु वयुल वर्यु हतु, ते आपो ” राजाए कहु के—“ तने वयु गाम आपु ? ” ते बोल्ह्यो—“ चपा नगरीमां हु रहु छु तेथी ते देशमां मने कोइपण गाम आपो ” त्यारे करकडु राजाए चपाना दधिवाहन राजा उपर आ प्रमाणे सेट लरयो—“ स्वस्ति श्री कांचनपुर नगरथी ली करकडु राजा चपाना स्वामी दधिवाहनने प्रेमपूर्वक कहे छे के परमात्माना कृपाथी अही हुशळता छे तमारे पण शरीरादिकनी कुशळता जणावथी बीजु आ लेख लावनार ब्राह्मणने एक गाम आपवानु में वयुल वर्यु छे, मांटे तमारा देशमांथी कोइ एक गाम तेने अवश्य आपजो, अने ते बदल मारा राज्यमाथी साह गाम अथवा नगर हु तमने आपीश परतु आ कार्य अवश्य करजो. तेमां काइ पण विचार करवो नही. मून्यथी देवामां विचार करवानी जरूर नथी एज ”

પાસે રાखे તે અવસ્ય રાજા થાય. " આ પ્રમાણે તે સાધુનું વચન નિકુંજની ઓથે રહેલા કરકંડુએ તથા એક કોઈ વ્રાહ્મણના પુત્રે સાંભળ્યું. પછી તે વ્રાહ્મણના પુત્રે ગુપ્ત રીતે ગ્રામી તે વાંસની નીચે ચાર આંગલુ સોંપી તે દંડ લઈ લીધો. તે જોઈ ક્રોધ પામેલા કરકંડુએ તેની પાસેથી તે દંડ ગુપ્તવી લીધો ' રાજ્યલક્ષ્મીની કોણ ઇચ્છા ન હરે ? ' ત્યારે તે વ્રાહ્મણના પુત્રે તેને ન્યાયમમામાં લઈ જઈને અધિકારી સમક્ષ કહ્યું કે— " મને આ મારો વાંસનો દંડ આપ. " તેણે કહ્યું કે— " તે દંડ મારા સ્મશાનનો છે તેથી હું નહીં આપું. " વ્રાહ્મણે કહ્યું— " એ દંડનું મારે કામ છે માટે તે વદલ તું વીજો દંડ લઈને આ દંડ મને આપ. " આ પ્રમાણે કથા છતાં કરકંડુએ તેને તે દંડ આપ્યો નહીં. ત્યારે ન્યાયાધિકારીએ કરકંડુને પૂછ્યું કે— " આ દંડ તું આ વ્રાહ્મણને કેમ આપતો નથી ? " વાહક બોલ્યો કે— " દેવના જેવા આ દંડના પ્રમાણથી હું રાજ્ય પામવાનો છું, તેથી આ દંડ કેમ આપું ? " તે સાંભળી ન્યાયાધિકારીએ હસીને કહ્યું કે— " તને જ્યારે રાજ્ય મળે ત્યારે આ વ્રાહ્મણને તું એક ગામ આપજે. " તે વચન અંગીકાર કરીને કરકંડુ પોતાને ઘેર ગયો.

પેલા વ્રાહ્મણપુત્રે ઘેર જઈ વીજા વ્રાહ્મણને કહ્યું કે— " ચંડાલના વાહકે મારી પાસેથી વજાત્કારે વાંસનો દંડ મુંચવી લીધો છે તેથી તેને કોઈપણ રીતે મારીને પગ આપણે તે દંડ લઈ લઈએ. " આ વાત કર્ણપરંપરાએ સાંભળી કરકંડુનો પિતા પુત્રના રક્ષણ માટે પોતાની દીઁ અને પુત્ર મહિન તે ગામમાંથી નીકળી ગયો અને કાંચનપુર સુધી પહોંચીને નગરની વહાર કોઈ ટેકાણે તે ત્રણે જગ સુઈ ગયા. તે વસતે તે નગરનો રાજા મરી ગયો હતો. તેને પુત્ર નહીં હોવાથી મંત્રીઓએ રાજાનો અથ અધિવાસિત કર્યો હતો. તે અથ ફરતો નગર વહાર જ્યાં આ ત્રણ જગ સુતા હતા ત્યાં આવ્યો, અને તે વાહકને

गयो ? ” तयारे ते असत्य बोली के—“ मने मरेलो पुत्र उत्पन्न थयो हतो तेने में कोइ ठेकाये तनी दीयो छे, ” ते सामझी सरळ स्वभाववाळी साध्वीओए ते वात सत्य मानी.

अही ते बाळक चडाळने घेर कादवर्मा कमळनी चेम वृद्धि पामवा लाग्यो गाय जेम वाळरडानु स्मरण करे तेम पुत्रनु स्मरण करती ते साध्वी हमेशां स्मशानना स्यामीने घेर जवा लागी तेनी स्त्री साथे मधुर वातो करी तेणीए प्रीति बांधी अने ते बाळकने लह ते पोते पण लाड लडावना लागी ‘ अहो ! मोह अति दुर्जय छे ’ हवे ते साध्वीने भिचामा काह मोदक विंगेरे सारी वस्तु मळती हती, तो ते वस्तु ते साध्वी ते बाळकने आपती हती तेथी त बाळक तेथीना उपर राग धारण करतो हतो जमथी ज ते बाळकना शरीर उपर लुली खरज आवती हती तेथी जयारे ते मोटो थयो तयारे धीना सरली वयवाळा बाळको साथे क्रीडा करतो ते बोन्यो के—“ हे मित्रो ! हु तमारो राजा छु माटे मने कर आपो ” तेओ बोन्या के—“ करने बदले तु जे कह ते तने अमे आपीए ” तयारे तेने घणी खरज आवती हती तेथी तेखे कहु के—“ मारा शरीरने तमे सारी रीते खजवाळो आटला करथी ज हु प्रसन्न छु बीजा करनी मारे जर नथी ” ते सामझी बाळको तेने खजवाळा लाग्या, अने तेथी करीने तेओए तेनु करकडु नाम पाडनु अनुक्रमे ते काइक वधारे मोटो थयो तयारे ते स्मशाननी रवा करवा लाग्यो तेना कुळर्मा ते ज कार्य उत्तम गणतु हतु

एम्हदा कोइ वे मुनि ते स्मशान पासेथी नीकज्या तेमां एक मुनि दडना लवणने जाणता हता, तेथी तेणे बीजा मुनिने एक गांसनो दड घतावी कहु के—“ आ वासनो दड हजु चार आगळ मोटो थाय तयारे तेने कापीने जे माणस पोतानी

અશ્રુથી પૂર્ણ થઈ ગયાં. તે જોઈ પ્રવર્તિનીએ કહ્યું કે—“હે શુભ આશયવાલી ! છેદ ન કર. કર્મના પરિણામને દેવો પણ દૂર કરી શકતા નથી. આ સંસારમાં એશ્વર્યનું સુખ વાયુથી ફરકતી ધ્વજા જેવું ચંચલ છે, ઇષ્ટજનનો સંયોગ પણ તેવો જ ચંચલ છે. તેથી આ સંસારમાં કાંઈપણ સુખ છે જ નહીં. જન્મ, રોગ, જરા, શોક, મૃત્યુ અને દૌસ્થ્ય વિગેરે ઉપદ્રવોથી વ્યાપ્ત થયેલા આ સંસારમાં પ્રાપ્ત કરીને જીવોને દુઃખ જ હોય છે, છતાં જે કાંઈક વિપયાદિકનું સુખ પ્રાપ્ત થાય છે, તે પણ દુઃખનો અનુવંધ કરનાર હોવાથી દુઃખરૂપ જ છે. આ રીતે સંસાર કેવલ દુઃખનું જ સ્થાન છે તેથી કરીને જ વિવેકી જનો તેને તજીને મોક્ષમાર્ગનો સ્વીકાર કરે છે.” આ પ્રમાણે દેશના સાંભલી વૈરાગ્ય પામેલી રાણીએ પ્રવર્તિની પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. ‘જો હું ગર્ભની વાત કરીશ તો મને ચારિત્ર નહીં આપે’ એવી શંકાથી તેણીએ તે વચ્ચે પોતાના ગર્ભની વાત કરી નહીં. પછી જ્યારે ગર્ભ વૃદ્ધિ પામ્યો ત્યારે સાધ્વીઓએ તેણીને પૂછ્યું કે—“આ શું ?” ત્યારે તેણીએ સત્ય વાત કહી.

પછી તેણીને સાધ્વીઓએ શુભ રીતે ઉપાશ્રયમાં જ રાखી. અનુક્રમે ગર્ભનો કાલ સંપૂર્ણ થયો ત્યારે તેણીએ શય્યાતરને ઘેર જઈ પુત્રરત્નને જન્મ આપ્યો. તરત જ તેણીએ રત્નકંવલમાં તેને વીંટી તેના પિતાની નામમુદ્રાથી સહિત કરી તે બાલકને સ્થાનમાં જડેને મૂક્યો. પછી ‘તે બાલકને કોણ લઈ જાય છે ?’ તે જોવા માટે તેણે ઉપદ્રવથી રક્ષણ કરવા માટે એકાંત સ્થલમાં છુપાઈને તેણી પ્રેમાર્દ્ર દૃષ્ટિવડે જોવા લાગી, તેટલામાં તે સ્થાનનો સ્વામી ચંડાલ ત્યાં આવ્યો, તેણે તે બાલકને જોયો અને પોતે પુત્ર રહિત હોવાથી તેને લઈ જઈ પોતાની પત્નીને આપ્યો. તેણે નામ તેણે આનંદથી અવકર્ણક પાડ્યું. સાધ્વી પણ તેણે ઘર જોઈ પોતાને ઉપાશ્રયે આવી. ત્યાં બીજી સાધ્વીઓએ તેણીને પૂછ્યું કે—“તારો ગર્ભ કયાં

आ प्रमाणे विचार करी ते बुद्धिमान राणीए चार शरण करी, समग्र जीवोने समावी, दुष्कृत्यनी निंदा करी तथा अरण्य उतरतां सुधी सागारी अनशन करी प्रगट रीते पचपरमेष्ठीनु स्मरण करवा लागी

पक्षी पोतानी नगरीनो मार्ग नहीं जाणवायी ते कोदण एक दिशानो आश्रय करी शीघ्रपणे त्यांथी चालता लागी केदलेक दूर जतां तेणीए एक तापसने जोयो तेने तेथीए हर्षयी प्रणाम कर्या तापसे तेणीने पूछु के—“हे माता ! देवीना जेवी मनोहर रूपवाळी तु अहीं कर्यांथी आवी ? अने तु कोण छे ?” राणी बोली—“हु चेटक राजानी पुत्री अने दधिवाहन रानानी राणी छु मने अहीं हाथी लाव्यो छे ” इत्यादि तेनु वृत्तांत सांभळी तापस बोल्यां के—“हे पुत्री ! हु चेटक रानानो यधु छु तेथी तु मय पापीश नहीं अने नीच माणसने उचित एवो शोक पण करीश नहीं ” एम कही ते तापसे तेणीने वननां फळो आपी तेनु आविध्य कर्यु ‘पोतानी स्थितिने अनुसारे ज अतिथिनो सत्कार थद शके छे’ पक्षी तणीने अरण्यनी पार उतारी वसतिवाळां गामो देखाडी तापसे कहु के—“हे पुत्री ! हळयी खेडेली पृथ्वीपर अमो चालता नथी तेथी हय हु आगळ चालीश नहीं तु निर्भयपणे आ रस्ते जा आ दतपुर नामनो देश छे तेमां दतवक्र नामे राजा छे तेथी आ पुरमा जद कोद सायनी साथे तु चपानगरीए जसे ” एम कही ते श्रेष्ट तापस त्यांथी पाळो वळ्यो राणी पण धीमे धीमे दतपुरमां आनी त्यां फरती फरती उपाश्रयमां साध्नीओ हती, तेमनी पासे गद त्यां राणीए विधिपूर्वक साध्नीओने वदना करी, त्यारे प्रवर्तिनीए तेणीने पूछु के—“हे आगिका ! तु क्याथी आवे छे ?” त्यारे राणीए एक गर्भ विना पोतानो सर्व वृत्तांत प्रवर्तिनीने कळो, ते वखते अनुभवेला दु खनु स्मरण थवाथी तेथीना नेत्रो

બ્યારે તે હાથી વટવૃત્તની નીચે ગયો ત્યારે રાણી શરીરની કોમલતાને લીધે તથા તેવો અભ્યામ નહીં કરેલો હોવાથી વૃત્તની શાखा પક્કડી શકી નહીં, અને રાજા તો દલ્લ હોવાથી શાસાને પકડી નીચે હતર્ગો. ત્યાં પ્રાણપ્રિયાને નહીં જોવાથી અત્યંત દુઃખી થયેલો રાજા વિલાપ કરવા લાગ્યો કે—“ હે પ્રિયા ! હવે આપણો મમખમ ક્યારે થયો ? હા હા ! આ શત્રુરૂપ હાથીવડે હું ઠગાયો. હે પ્રિયા ! તારા વિયોગનું દુઃખ દાવાનલથી પણ અધિક દુઃમહ છે, તે કોઈ વલ્લન પણ મેં સહન કર્યું નથી તેથી હવે શી રીતે હું સહન કરી શકીશ ? વડા જેવા મારા નાના હૃદયમાં સમુદ્ર જેવું આ મોડું દુઃખ માતું નથી. તેથી હું શું કરું ? ક્યાં જાઉં ? અને કોની પાસે કદું ? ” ઇત્યાદિક વિલાપ કરી રાજા પાછો વલ્લી હાથીને પગલે પગલે ચંપાપુરીમાં ગયો.

અહીં પદ્માવતી રાણીને તે હાથી મોટા નિર્જન જંગલમાં લઈ ગયો. ત્યાં તુપાતુર થવાથી તે ંક મહા સરોવરમાં પેઠો. સમુદ્રમાં ંરાવળ હાથીની જેમ તે સરોવરમાં તે હાથી ક્રીડા કરવા લાગ્યો. તે વસત રાણી ધીમે ધીમે હાથીપરથી સરોવરમાં હતરી. પલ્લી હંસાની જેમ સરોવરને તરી કાંઠાપર આવી. ચોતરફ દષ્ટિ નાંસતી તેણી મહા મયંકર પ્રરણ્ય જોધુ. યૂથથી જૂદી પડેલી મુગલીની જેમ અત્યંત આતુર થયેલી રાણી પલ્લીએને પણ રોવરાવે પળું મોટે શબ્દે રુદન કરવા લાગી. પલ્લી મહા કષ્ટવે ધીરજ લાવી તે રાણી વિચાર કરવા લાગી કે—“ દુષ્કર્મના દોષથી આ મોટી આપત્તિ મારે માથે આવી પડી છે, પરંતુ અત્યંત ચીકણો કર્મનો મલ્લ રુદનરૂપી જલ્લવેડે કાંઈ દૂર થઈ શકતો નથી, તેથી મારે રુદન કરવું વ્યર્થ છે. વલ્લી સિંહ, વ્યાઘ્ર વિગેરે શિકારી યશુઓથી વ્યાપ્ત આ અરણ્યમાં ઉપદ્રવનો પણ નંમન છે તેથી મારે પ્રમાદમાં રહેવું યોગ્ય નથી.”

पचायती तामनी रागी इती ते राणी रानानी माथ स्वेच्छाधी विषयसुख मोगयती हती एकदा ते राणी गर्भवती यह ते गर्भना प्रमाथी तेगीने दोहद थयो के- ' ह पुरुषनो वेग पंदरी हाथीपर चडु अने राचा पोते मारा मस्तकपर छत्र पारण हरे एवी रीत गाम बहार आरामादिकर्मा हू निरु " आबो दोहद थवाथी लखाने लीधे तेगीए कोइने कसो नही तथी ते गति रुदा घरा लागी, ते जोइ एकदा गचाण तखीने रुदा घवानु कारण आप्रहथी पूछु, त्यारे तेगीए पातानो दाहद कदा ते माभन्डी राजा आनद वाम्यो पछी ने रागीन पट्टस्तीपर चेमाडी तेगीना मस्तकपर छत्र धारण करी ने-प सहित नगरी बहार नीरुडी मनोर,र आराममा गयो

ते परत वर्षाश्रुती शरुआत होयथी नया नेधना बिदुमो पढवा हता, तेनी मनोहर सुगव आगवाथी ते हाथीने पोतानी जमभूमि विद्यावक्त पर्वतनी अन्गी स्मरणमा आनी तेथी ते राजा अने राणी सहित वेगधी छटवी तरफ दोट्यो घरा रुभन्ते तेने पाछो राज्या प्रयत्न कर्या परतु नेम शठ पुरष पोताना रुदापहथी पाछो न वळे तेम ते हाथी पाछो यज्यो नही सैनिकोण घणा घणा उपायो कर्या, ते सर्व निष्कळ यया छेवट मनुष्यो तेने रोरुगामा कापर यया अने ते हाथी रागा तथा राखीने लहने मोटो अटनीमा नाज्यो गया त्या दूरथो एक मोटा पट्टवने जोइ राचाए राखीने कष्टु के- " ह प्रिया ! आ हाथी पैला पट्टवनी नीरे जाय त्यारे तारे ते वृचनी शाखा पकडी राखी. हु पण शाखा पकडीरा पछी आपण आ हाथीने छोडी दह पट्टवपथी उतरी आपणी नगरीमा जडु चो एम नही करीए तो आ हाथी आपणने मयकर अरएयमा लह जयो अने त्या आपणने मोटो उपद्रव थयो " ते सामग्री रापीए तेनु वचन अगीकार कर्यु पडो

ભવસાગરને તરફ. તથા (તેહિ) તે મનુષ્યોએ (દુવે લોગા) આલોક તથા પરલોક એમ વન્ને લોક (આરાહિઅ) આરાધ્યા-સેવ્યા ગણાશે. એવા ધર્મીની આ ભવમાં ઘણા રાજાદિક જનો સેવા કરેછે અને પરભવમાં તેને સ્વર્ગ તથા મોક્ષાદિકની પ્રાપ્તિ થાય છે. (તિ વેમિ) એ પ્રમાણે હું કહું છું. इत्यादिक प्रथमनी जेम जाणवुं. २०.

इति आष्टममध्ययनम्. ८

अथ नमिप्रव्रज्या नामनुं नवमुं अध्ययन. ९.

આઠમું અધ્યયન કહું. હવે નમિપ્રવ્રજ્યા નામનું નવમું અધ્યયન કહેવાય છે. આઠમા અધ્યયનમાં નિર્લોભપણું વતાવ્યું. નિર્લોભી આ ભવમાં પણ ઇંદ્રાદિકથી પૂજાય છે. તે દેલાહવા માટે આ અધ્યયન કહેવાય છે. આવી રીતના સંબંધથી પ્રાપ્ત થયેલા આ નવમા અધ્યયનની પ્રસ્તાવનામાં પ્રથમ નમિચરિત્ર અનસ્ય કહેલું જોઈએ, પરંતુ જેમ આ નમિ પ્રત્યેકનુદ્ધ થયેલા છે તેમ વીજા કરકંડુ વિગેરે ત્રણ પણ પ્રત્યેકનુદ્ધ થયેલા છે. અને તે ચારે પ્રત્યેકનુદ્ધો એક સાથે જ ચ્યવન, દીક્ષા, કેવલ-જ્ઞાન અને મોક્ષપ્રાપ્તિને પામ્યા છે. તેથી અનુક્રમે તે ચારેનાં ચરિત્રો કહે છે. તેમાં પ્રથમ નૃપભને જોઈ પ્રતિવોધ પામેલા કરકંડુ રાજાનું ચરિત્ર કહે છે.—

करकंदु राजानुं चरित्र.

આ ભરતચેત્રમાં ચંપા નામની નગરી છે. તેમાં મહા પરાક્રમી દધિવાહન નામે રાજા હતો. તેને ચેટક રાજાની પુત્રી

ફરીથી તે સ્ત્રીઓનુ જ ત્યાગ્યણુ વતાવે છે.---

નારીસુ નો પંગિવિદ્વજ્ઞા, રૂઢી વિરૂપજહે અણગારે । ધમ્મ ચ પેસલ રેચા, તેંતથ ઠેવિજ્ઞ મિતેસુ અપ્પાણ ॥૧૯॥

અર્થ—(નારીસુ) નારીઓને ત્રિપે (નો પંગિવિદ્વજ્ઞા) ' પ્ર ' શબ્દનો અર્થ પ્રારમ હોવાથી અભિલાયાનો પ્રારમ પણ ન કરે, અર્થાત્ અભિલાયા તો ન જ કરે તથા (અણગારે) સાધુ (રૂઢી) સ્ત્રીઓનો (વિરૂપજહે) ત્યાગ કરે પ્રથમ નારી શબ્દ કહેલો હોવાથી મનુષ્ય જાતિની સ્ત્રીઓ સમનથી અને પછી સ્ત્રી શબ્દ કહેલો હોવાથી દેવ અને તિર્યચની સ્ત્રીઓ સમનથી, તેથી કરીને અહીં પુનરુક્તિ દોષ જાણવો નહીં (ધમ્મ ચ) ધર્મને જ (પસલ) આલોક તથા પરલોકમાં હિત-કર હોવાથી અત્યત મનોહર (રચા) જાણીને (તેંતથ) તેને ત્રિપે (મિતેસુ) સાધુ (અપ્પાણ) પોતાના આત્માને (ઠવિજ્ઞ) સ્થાપન કરે ૧૯

હવે આ અધ્યયનની મમામિ કરે છે—

ઇતિ પેસ ધમ્મે અંસ્લાપ, કેવિલેણ ચ વિસુદ્ધપણેણ ।

તેરિહિતિ જે કાહિતિ, તેહિ આરાહિઅ ટુવે લેગા ॥ ૨૦ ॥ ત્તિ યેમિ ॥

અર્થ—(રૂઢી) આ પ્રકારે (પેસ) આ પૂર્વે કહેલો (ધમ્મે) સાધુ ધર્મ (વિસુદ્ધપણેણ) નિર્મલ નાનપાઠા (કવિ તેણ ચ) નિપિલમુનિપ (અંસ્લાપ) કહ્યો છે. (જે) જે મનુષ્યો (કાહિતિ) આ ધર્મ કરશે-પાઠ્યો તેઓ (તેરિહિતિ)

थाय छे-वधतो जाय छे. कारण के (लाहा) लाभथी (लोहो) लोभ (पवहुइ) वृद्धि पामे ज छे. जुओ ! (दोमासकयं) ने मासा सुवर्णने मोटे करेलुं (कजं) दामीने पुष्प तांबूलना खर्व जेतलुं ज कार्य, ते (कोडीए वि) कोटि द्रव्यवडे पण (न निद्विअं) पूर्ण थयुं नहीं. अर्थति राजाए इच्छा प्रमाणे आपवा कहुं त्यारे एटलुं बधुं वृद्धि पाम्युं. १७.
वे मासा सुवर्ण मोटे करेला कार्यनुं मूल कारण स्त्री हती, तेथी ते स्त्रीनो ज त्याग करवा संबंधी उपदेश आपे छे. —

शो रक्खसीसु गिड्डिज्जा, गडवच्छासु गेगंचित्तासु ।

जाओ पुरिसं पलोभित्ता, खेलंति जहा वा दांसेहिं ॥ १८ ॥

अर्थ—(गडवच्छासु) गुमडा जेवा कुच छे वक्षःस्थळमां जेमने एवी अने (गेगंचित्तासु) चंचळपणाने लीधे अनेक छे चित्त जेमनां एवी (रक्खसीसु) राक्षसी जेवी स्त्रीओने विषे (शो गिड्डिज्जा) गृद्धि-अभिलाषा करवी नहीं, जेम राक्षसीओ मनुष्यादिकना शरीरमांथी प्रथम सर्व रुधिरने खेची प्रांते तेना जीवितनो पण नाश करे छे, तेम स्त्रीओ पण तत्त्वथी आ प्राणीना ज्ञानादिक भावजीवितनो नाश करे छे. तेथी तेओ साक्षसी जेवी ज छे. वळी (जाओ) जे स्त्रीओ (पुरिसं) पुरुषने (पलोभित्ता) “तमे ज मारुं शरण छो” इत्यादिक वचनोवडे लोभ पमाडीने (जहा वा) जेम (दांसेहिं) दासनी साथे क्रीडा करे तेम (खेलंति) क्रीडा करे छे. जेम “तुं जा, आव, जइश नहीं.” इत्यादिक आज्ञाना वचनोवडे दासनी साथे क्रीडा करे तेम ते स्त्रीओ पुरुषने पण पोतानी आज्ञामां राखी क्रीडा करे छे. १८.

अहीं कोई शक करे के—तेओ आ प्रमाणे जाणता छवों पण लक्षणादिक शास्त्रेनो उपयोग केम करे ? तेनो जवाब ए छे के—तेओ लोभने वश थयेला होय छे तेथी लोभीनो आत्मा कोइ रीते वृत्त थतो ज नथी ते ज कहे छे—

‘कंसिण पि जो इमं लोभ, पैडिपुण दलेज्ज ईक्कस्स । तेणानि से ने सतुस्से, ईइ दुप्परए ईमे आया ॥१६॥

अर्थ—(जो) जे कोइ इन्द्रादिक (इक्कस्स) कोइपण एरु माणसने (पडिपुण) घन धान्यादिकथी मरेलो (इम) आ (कंसिण पि) समग्र एवो पण (लोभ) लोक-दुनिया (दल्लेज्ज) आपी दे तोपण (तेणानि) ते सपूर्ण लोकना दानवडे पण (से) ते माणस (न सतुस्से) सतुष्ट थतो नथी—‘आ दातारे मने परिपूर्ण कर्यो’ एम सतोप पामतो नथी (इइ) ए कारण मोटे (ईमे) आ (आया) आत्मा (दुप्परए) अत्यंत दुप्पर छे—पूर्ण करी शकतो ज नथी कह्यु छे के—
“ न वहिस्तृणकाष्ठाद्यै-र्नदीभिर्वा महोदधि । न चैवात्माऽर्थसारेण, शक्यत्तर्पयितुं कञ्चित् ॥ ”

‘ वृण अने काष्ठादिक्रवडे अग्नि तप्त थतो नथी, तथा नदीओवडे समुद्र पूर्ण थतो नथी, तेन प्रमाणे आत्मा पण कदापि मारभूत मानेला घनगडे वृत्त मरी शकतो नथी ” १६

असतोपमा कपिल मुनि पोटानो अनुभवसिद्ध हेतु कहे छे—

‘जहा लाहो तेहा लोहो लाहा लोहो पगडुई । दीमासकय कंज, कोडीए वि ने ” निट्टिअ ॥ १७ ॥

अर्थ—(नहा) जेम जेम (लाहो) लाम धाय छे एटले द्रव्यनी प्राप्ति थाय छे (तहा) तेम तेम (लोहो) लोभ

आ रीते जेओ संगमने यथाविधि पाळता न होय तेमने जे फळ थाय छे ते कहे छे—
इह जीविअं अनिअमेत्ता, पब्भट्ठा समोहिजोएहिं । ते कामभोगरसगिद्धा, उव्वंजंति आसुरे कांए ॥ १४ ॥

अर्थ—(इह) आ जन्मने विपे (जीविअं) असंयमरूप जीवितने (अनिअमेत्ता) चार प्रकारना तप विगेरेवडे निय-
ममां नहीं राखीने (समाहिजोएहिं) समाधि एटले चित्तनी स्वस्थता, ते पूर्वक योग एटले मन, वचन अने कायाना
शुभ व्यापार, तेथी जेओ (पब्भट्ठा) अष्ट थया होय अने (कामभोगरसगिद्धा) शब्दादिक कामभोग तथा मधुरादिक
रसने विपे लुब्ध थयेला होय (ते) तेओ मरीने (आसुरे) असुर देव संबंधी (काए) निकायने विपे (उव्वंजंति)
उत्पन्न थाय छे. आवा प्रकारनुं कांइक कष्ट अनुष्ठान करता छतां पण संयमनी विराधना करवाथी तेओ अवश्य असुर
कुमारने विपे ज उत्पन्न थाय छे. १४.

त्यांथी चवीने तेओ शुं पामे छे ? ते कहे छे—

तेत्तो वि उव्वंदिता, संसारं बैहुं अणुपरिअडंति । बहुकम्मलेवल्लित्ताणं, वोही होई सुदुल्लहो तेसिं ॥ १५ ॥

अर्थ—(तत्तो वि) ते असुरकुमारादि भवनपति व्यंतर निरायथकी पण (उव्वंदिता) नीकळीने एटले चवीने
तेओ (बहुं) घणा-विस्तीर्ण (संसारं) संसारने विपे (अणुपरिअडंति) निरंतर परिभ्रमण करे छे. वळी (बहुकम्मले-
वल्लित्ताणं) घणा कर्मना लेपथी लींपायेला (तेसिं) जेओ लक्षणादिकनो उपयोग करे छे तेओने (वोही) बोधि एटले
जिनधर्मनी प्राप्ति (सुदुल्लहो) अत्यंत दुर्लभ (होई) थाय छे. तेथी मुनिए उत्तरगुणनी पण विराधना करवी नहीं. १५.

पदार रहेना त्रिनारन्यो निगेरे तो आग्याग आहार न लेवो केमहे नेमने गीग आहार लेगानी आग्या आगेनी छे. मा गागामी पे पार मेगानी क्रिया आपी छे तेथी एम अगान्यु छ के तेवो आग्याग आहार एक ज वगत मेगयो, एम नही पग दसगेत्र मगयो १२

तुद एववा १ वरगामी दोप रह छे—

जे लयगैण च सुंणिण च, अगेमिज च जे पंडजनि ।

ने हु ते समर्थो मुंचति, गेंग ओयिरिएहि असर्त्तोय ॥ १३ ॥

अर्थ—(जे) जे (लयगण च) गुमागुमने मूचन करनार गी पुकनो लषणोवाळा शगने, तथा (सुविण च) एमना गुमागुमपगाने मूचनार शगन, तथा (अगमिज १) नेयादिक अग करकगामी तेना गुमागुम फळने युचनार शगने (जे) जे सापुओ (पंडजनि) वापर छे—उपयोग करे छे अही पे गार ' जे ' शब्द लउगामी एम आगु के लषणादिक एर एक शगनो अपग गर्नो एही साथे उपयोग करे (ते) तेओ (समग्या) थमणो-धुनिओ (न हु) नही च (मुचति) फदेगता (एर) ए प्रमाने (आयरिएहि) आगयोए रूप छे १३

अही त्रिनशगननी प्रमानादिक पुष्टालन गिना आ लषणादिक शगनो उपयोग करवो नही, एम चालुं अन्यथा गिरनार नीधे मोटे फरवीर ल्गानी मोटी ममाडीने त्याना दिगवर मतना राता गिगेरेने चमत्कार चतावनार साधुने पण दोप लागयो एम रहैत पडे, पण तेग कारण प्रगमे दोप गमनयो नही.

करी शुद्ध आहारने ज ग्रहण करे. तेमो आहार पण शा माटे ग्रहण करे ? ते कहे छे—(भिक्षाए) भिक्षाद एटले भिक्षाने खानार साधु (जायाए) यात्राने माटे एटले संयमना निर्वाहने माटे (घासं) घासनी एटले आहारनी (एसिजा) गवेषणा करे. परंतु (रसगिद्धे) स्निग्ध मधुरादिक रसने विषे गृद्ध एटले लोलुपतावाळो (न सिञ्चा) थाय नहीं, आ वचनवडे रागनी त्याग क्यो. तेना उपलक्षणी द्वेषनो पण त्याग जाणनो, एटले के रागद्वेष रहितपणे आहार करे, ए तात्पर्य समजवो. ११.

रसनी गृद्धि रहित साधु ज करे ते कहे छे—

पंताणि चैव सेविज्ञा, सी ग्रपिंडं पुराणकुम्भासं । अटु बुक्कंस पुलंगं वा, जवण्डाए निसेवए मंथु ॥१२॥

अर्थ—(जवण्डाए) शरीरना निर्वाहने माटे (पंताणि चैव) प्रांत एटले नीरस एवा आहारने ज (सेविज्ञा) सेवे-जमे. केवो नीरस ? ते कहे छे—(सीग्रपिंडं) शीत एटले ठंडो पिंड एटले आहार सेवे. शीत एवो शाल्यादिक आहार पण सरस ज होय छे, तेथी कहे छे के—(पुराणकुम्भासं) पुराण एटले घणा वर्षना जना कुल्माष एटले अडदने तथा उपलक्षणी पुराण एवा मग विगेरे पण सेवे-खाय. (अटु) अथवा (बुक्कंस) मग विगेरेना कुशका (पुलंगं वा) तथा वाल चणा विगेरेने तथा (मंथु) नोर विगेरेना चूर्णेने (निसेवए) सेवे-खाय, अर्ही “ शरीरना निर्वाहने माटे ” एम कहेवार्थी ए जणव्णुं छे के—जो एवा मांतप्रांत आहारगडे शरीरनो निर्वाह थाय तो तेमो ज आहार लेवो, परंतु जो तेवा आहारथी वाशु विगेरेनो प्रकोप थवाने लीधे निर्वाह न थतो होय तो गच्छमां रहेला साधुए सरस आहार पण लेवो. परंतु गच्छथी

અર્થ—(જગનિસ્સિદ્ધિ) જગતને દટલે લોકને આશ્રીને રહેલા (તસનામેહિ) જ્ઞાન નામકર્મના ઉદયવાલા દ્વીન્દ્રિયાદિક (થાવેરેહિ ચ) અને સ્વાવર દટલે ધૃતિવ્યાદિક એકેન્દ્રિય (ભૂદર્હિ) પ્રાણીઓને વિષે (મણસા) મનવડે (વયસા) વચનવડે (કાયસા ચેવ) અને કાયાવડે (તેસિ) તે પ્રાણીઓને વિષે (દટ) હિંસારૂપ દટને (નો આરમે) આરમે નહીં કરે નહીં. કહુ છે કે—

“ સત્ત્વે વિ દુલ્લભીરુ, સત્ત્વે વિ સુહામિલાસિણો સત્તા । સત્ત્વે વિ જીવણપિઆ, સત્ત્વે મરણાઓ ઘીહતિ ॥ ”

“ સર્વ પ્રાણીઓ દુ.ખના મીરુ હોય છે, સર્વ કોદ પળ સુખના અમિલાપી હોય છે, સર્વને પોતાનુ જીવિત પ્રિય હોય છે અને સર્વ જીવો મરણથી ઘીહે છે. ”

આ પ્રમાણે જાણી કોદ પળ જીવની હિંસા કરવી નહીં ૧૦.

આ રીતે મૂલગુણ કહ્યા, હવે ઉચ્ચગુણ કહેવાના છે, તેમાં પળ દ્યયાસમિતિ મુલ્ય છે, તેથી પ્રથમ તેને જ કહે છે.—
સુદ્ધેસણાઓ નંદ્યા ણ, તંત્ય ઠંવિજ મિંક્તુ અપ્પાણ ।

જાયાદ ધાસમેસિંજા, રંસગિદ્ધે નં સિંઆ મિંક્ત્વાપ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(મિંક્તુ) સાધુ (સુદેસણાઓ) શુદ્ધ દટલે નિર્દોષ દવી ઉદ્દગમ ઉત્પાદનાદિક દ્યયાને (નંદ્યા ણ) જાણીને (તત્ત્ય) તે નિર્દોષ દ્યયાને વિષે (અપ્પાણ) આત્માને (ઠંવિજ) સ્થાપન કરે, અર્થાત્ અનેપણીયનો ત્યાગ

अर्थ—(पाणवहं) ग्राणवधने तथा उपलक्षणथी मृपाभापादिकने (अणुजाणे) अनुमोदना करतो सतो पण मनुष्य (कयाइ) कदापि (सव्वदुक्खाणं) शरीर अने मन संबंधी सर्व दुःखो थकी (न हु) नथी ज (मुचिज्ज) मूकातो. अर्थात् हिंसादिक जाते करवाथी अथवा बीजा पासे कराववाथी तो शानो ज मूकाय, अनुमोदना मात्र करे तो पण मूकातो नथी. (एवं) ए प्रमाणे (आरिएहिं) तीर्थकरादिक आर्योए (अक्खायं) कहुं छे, के (जेहिं) जे आर्योए (इमो) आ (साहुधम्मो) अहिंसादिक साधुधर्म (पणत्तो) प्ररूप्यो छे-कह्यो छे. ८.

साधुधर्मने ज कहे छे—

पाणे अ नाइवाइजा, से समिएत्ति बुच्चई ताई। तओ से पावयं कम्मं, निज्जाइ उदगं व थंलाओ ॥९॥

अर्थ—जे मनुष्य (पाणे अ) प्राणेनो (नाइवाइजा) अतिपात एटले विनाश न करे, (से) ते (ताई) प्राणेनो त्रायी-रक्षण करनार (समिएत्ति) समितिवाळो छे एम (बुच्चई) कहेवाय छे. (से) त्यापछी (तओ) ते थकी एटले ते समितिवाळा थकी (पावयं) पाप एटले अशुभ (कम्मं) कर्म (निज्जाइ) जतुं रहे छे-नाश पावे छे. कोनी जेम ? (थलाओ) स्थलथकी एटले उंचा पृथ्वीना प्रदेशथकी (उदगं व) जेम पाणी जतुं रहे छे-ढली जाय छे तेम. ९.

प्राणेनो विनाश न करवो एम जे कहुं, ते ज स्पष्ट रीते कहे छे—

जगंनिसिएहिं भूएहिं, तसनामेहिं थावरोहिं च। नो तेसिमारभे दंडं, मणसा वयसा कायसा चेंव ॥१०॥

अर्थ—(मु) अमे (समस्या) साधुओं कीए एम (व्यमाणा) बोलता (एगे) केटलाएक अन्यतीर्थीओ (मित्रा) मृगनी जेवा विवेक रहित तथा (मदा) मद एटले मिथ्यात्वरूपी महा रोगे करीने व्याकुल तथा (बाला) अज्ञानी छे, तेओ (पाविआहिं) पापवाळी-एटले पापना हेतुरूप (दिट्टीहिं) दृष्टिवले (पाणवह) प्राणीना वधने-वेथी यता पापने (अयाणता) नहीं जाणता सत्ता (निरय) नरकर्मा (गच्छति) जाय छे अर्थात् 'बोण प्राणी कहेवाय ? तेना प्राण कया ? अने तेनो वध केनी रीते थाय ?' ए विगेरे पण जाणता नथी तो मृगभाषादिकनी तेने खबर ज क्यांथी होय ? आवा साधुवेपथारी नरकमा ज जाय छे, तेओ ससारने तरी शकता नथी कह्य छे के—

“ चर्मवल्कलचीराणि, कूर्चमुण्डशिखाजटा । न व्यपोहन्ति पापानि, शोधकौ तु दयादमौ ॥ ”

“ मृगचर्म, वल्कल (छालना वस्त्र) अने चीर एटले जीर्ण वस्त्र धारण करवाथी तथा दाढी राखवाथी, मुडन कराववाथी, शिखा राखवाथी के जटा धारण करवाथी ते कांइ पापने दूर करी शकता नथी, परतु दया एटले अहिंसा अने दम एटले शत्रियोनु दमन, ए न आत्माने शुद्ध-पाप रहित करना छे ” ७

ए ज कारण माटे कहे छे के—

ने तु पाणवह अणुजाणे, मुच्चिज्ज कंयाइ संबट्टुस्वाण ।

एव आरिपहिं अम्भाय, 'जेहि इमो साहुधम्मो पाणत्तो ॥ ८ ॥

दुःपरिचया इमे कामा, नो सुजहा अधीरपुरिसेहि ।

अह "संति सुव्वया साहु, "जे तरंति अंतरं वणिआ वो ॥ ६ ॥

अर्थ—(इमे) आ प्रत्यक्ष देखाता (कामा) शब्दादिक कामो-विषयो (दुःपरिचया) महा कष्ट करीने त्याग करी शक्या तेवा छे, तेथी ते (अधीरपुरिसेहि) अधीर एटले सच्च रहित पुरुषोए (नो सुजहा) सुरे तजी शक्या तेवा नथी अर्थात् धीर पुरुषोथी ज तजी शक्या तेवा छे. ते ज कहे छे.—(अह) तथा केटलाएक (सुव्वया) निष्कलंक व्रतनाळा (साहु) साधुओ (संति) छे, के (जे) जेओ (अंतरं) तरी न शक्या तेवा भर्त्तने (तरंति) तरी जाय छे. कोनी जेम ? (वणिआ वा) वणिक्कनी जेम. अर्थात् जेम वणिक्कजनों न तरी शक्या एवा समुद्रने वहाण विगेरेवडे तरे छे तेम साधुओ पण निष्कलंक व्रतवडे संसारने तरे छे. कंलु छे के—

“ विषयगणः कापुरुषं, करोति यशवर्तिनं न सत्पुरुषम् । यथाति मशरूपेन हि, लूतातन्तुर्न मातङ्गम् ॥ ”

“ शब्दादिक विषयोंना समूह अधीर पुरुषोंने ज यश करे छे, पण सत्पुरुषोंने यश करी शकतो नथी. जेमके करोळीयानी जाळ मच्छरने ज बांधी शके छे पण हाथीने बांधी शक्ती नथी. ६.

शुं सर्व साधुओ संसारने तरे छे ? ते उपर कहे छे.—

समणा सुं पणे वयमाणा, पांणवहं मिआ अयाणंता । मंदा निरयं गच्छंति, बाला पाविआहि दिट्ठीहि । ७।

साधु (न निपटई) लेपातो नथी एटले ते विषयोमा आसक्त धतो नथी ४

ए रीते परिग्रहनो त्याग करवामा गुण कह्यो हवे तेथी व्यतिरेकमां एटले परिग्रहनो त्याग न करवामां दोष कहे छे.

भोगामिसदोसविसन्ने, हिअनिस्सेअसबुद्धिविवज्जरथे* ।

बोले अ मदिए मूढे, बंज्झई मच्छिआ वं खेळम्मि ॥ ५ ॥

अर्थ—(भोगामिसदोसविसन्ने) भोग एटले विषय, ते रूपी आमिष एटले माम, ते ज्ञ आत्माने दूषित करनार होवाथी दोषरूप छे, तेने विषे विषय एटले विविध प्रकार मग्न-आसक्त थयेलो, तथा (हिअनिस्सेअसबुद्धिविवज्जरथे) हितकारक जे मोक्ष ते मेळववानी युद्धि जेनी विपर्यस्त एटले निपरीत धई गइ छे एवो, तथा (मदिए) मद एटले धर्मक्रिया करवामां आळसु, तथा (मूढे) मूढ एटले जेनु चित्त मोहयइ आकुळव्याकुळ छे एवो (बोले अ) अज्ञानी माणस (खेळम्मि) खेळ एटले भुल्ले विषे (मच्छिआ व) माखीनी जेम (बंज्झई) बघाय छे जेम माखी खेळनी गधयी खंचाईने तेमां मग्न थवाथी त्यां तेनी घूळ विंगेरे वडे चौटी जाय छे-बघाय छे, तेम जीव यण विषयमा मग्न थवाथी ज्ञानारणीयादिक कर्मबडे बघाय छे. ५

अहीं कौइ शक्ता करे के-जो विषयो कर्मबधना हेतु छे तो सर्व जीवो तेनो त्याग केम करता नथी ? आ शक्तानो उत्तर आपे छे —

६ ' विषयतये ' इति प्रत्य-तरम

છે મોહનીય કર્મ જેનું એવા (શુણિવરો) કપિલ નામના મુનિવર (સર્વજીવાણું) સર્વ જીવોના (હિતચિન્તનસેવક) હિત
 ઇટલે આત્માને હિતકારક એવા નિશ્ચયસ ઇટલે મોક્ષને માટે તથા (તેસિ) તે ચોરોના (વિમોક્ષણદ્વાર) વિશેષે કરીને
 મોક્ષને માટે (માસર્ક) કહે છે. અહીં તે વલ્લભની અપેક્ષા કરીને કહે છે એમ વર્તમાન કાલનો નિર્દેશ કર્યો છે અર્થાત્ કહેતા
 હવા એમ જાણવું. અહીં પ્રથમ સર્વ જીવોના હિતકારક મોક્ષને માટે એવું કહેવાને પછી તે ચોરોના મોક્ષને માટે એમ ફરીથી
 કહ્યું તેનું કારણ એ કે તે ભગવાને ચોરોનેજ ઉદ્દેશીને કહ્યું તેથી તે ચોરોનું પ્રધાનપણું જણાવ્યું છે. ૩.

ભગવાને જે કહ્યું તે જ વર્તાવે છે.—

સર્વં ગંધં કલહં ચ, વિષ્ણુજહે તદ્વાવિહં મિત્રસૂ ।

સર્વેસુ કામજાણુ, પાસમાણો નં લિપ્પઈ તોઈ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(મિત્રસૂ) સાધુ (તદ્વાવિહં) તથાપ્રકારના કર્મવંધના હેતુરૂપ (સર્વં) ધનાદિક વાહ્ય અને મિથ્યાત્વાદિક
 આભ્યંતર એમ સર્વ પ્રકારના (ગંધં) પરિગ્રહને તથા (કલહં ચ) કલહના હેતુરૂપ ક્રોધને તથા ચ શબ્દથી માન, માયા
 અને લોભને (વિષ્ણુજહે) ત્યાગ કરે. અહીં આભ્યંતર પરિગ્રહમાં ક્રોધાદિકનો સમાવેશ થાય છે તો પણ તેની બહુ દુટ્ટતા
 જણાવવા માટે તેનું જૂદું પ્રહરણ કર્યું છે. તથા (સર્વેસુ) સર્વ (કામજાણુ) શબ્દાદિક વિષયોના સમૂહને વિષે અત્યંત
 દોષ-દુટ્ટપણું છે એમ (પાસમાણો) જોતો ઇટલે જાણતો એવો (તોઈ) વ્રાણી ઇટલે દુર્ગતિથી આત્માનું રક્ષણ કરનાર

आ प्रमाणे कपिल भगवान धुवा बोल्या भगवान चीनी
धुवा बोल्या —

विजहित्तु पुव्वसजोग, न सिणेह कहिचि कुव्विंज्जा ।

असिणेहं सिणेहकरेहि, दोसपओसेहि मुच्चए भिंसु ॥ २ ॥

अर्थ—(मित्र) साधु जे ते (पुव्वसजोग) पूर्वना सयोगने एटले माता पितादि स्वप्नो तथा उपलवणधी घन
मिगेरे पूर्ण परिचयना सचने (विजहित्तु) तनीने (कहिचि) बाह्य के अभ्यतर कांइपण परिग्रहने विपे (सिणेह)
स्नेहने (न कुव्विंज्जा) करे नहीं तथा (सिणेहकरेहि) स्नेहने कलनारा स्त्री पुत्रादिकने विपे पण (असिणेह) स्नेह रहित
ययेला एमा साधु (दोसपओसेहि) दोष एटले मननो सताप विगेरे बने प्रदोष एटले परलोकमां नरकादिकना दुःखो एया
दोषप्रदोषधी (मुच्चए) मूकाय छ २

फरीधी भगवान जे कहेता हवा ते कहे छे.—

तो जाणदसणसमगो, हिअनिस्सेअसाए सव्वजीवाण ।

तेसिं विमोअखणट्टाप, भांसई मुणिंवरो निगयमोहो ॥ ३ ॥

अर्थ—(तो) त्यापली (जाणदसणसमगो) केवलज्ञान अने केवलदर्शनमंडे युक्त तथा (विगयमोहो) चीण ययु

पोताना नायक बळभद्र पासे लह गया. चोरना नायके विचारुं के—“आ साधु पासे क्रीडा करावीए.” एम विचारी तेणे मुनिने कहुं के—“हे साधु ! तमे नृत्य करो.” मुनि वोल्या के—“बाद्य विना नृत्य शी रीते थाय ?” त्यारे ते चोरो हाथनी ताळीओ वगाडवा लागा. अने कपिल मुनि—“अधुवे असासयम्मि.” विगेरे धुवा चोलवा लागा. तेमां पहेली धुवा सांभळीनेज केटलाक चोरो प्रतिबोध पाम्या, केटलाक बीजी धुवा सांभळी प्रतिबोध पाम्या, केटलाक बीजी धुवाए प्रतिबोध पाम्या, ए रीते सर्व चोरोने प्रतिबोध पमाडी कपिलमुनिए सर्वने दीक्षा आपी. पछी चिरकाळ सुधी पृथ्वीपर विहार करी अनुक्रमे कपिलमुनि मोक्षे गया. कपिलमुनिए जे धुवा गाइ ते धुवा शास्त्ररूप थइ तेनुं आ अध्ययन बनुं छे, तेथी ते धुवरूप सूत्रने ज हवे कहे छे.—

अधुवे असासयम्मि, संसारम्मि दुक्खपउराए । किं नाम होज्जं तं कम्मयं, जेणांहं दुग्गं नं गच्छेज्जा । १ ।

अर्थ—(अधुवे) अधुव एटले स्थिरता रहित, तथा (असासयम्मि) अशाश्वत एटले काल्पी पण अनित्य, तथा (दुक्खपउराए) शारीरिक अने मानसिक प्रचुर दुःखवाळा (संसारम्मि) आ संसारने विषे (किं नाम) कयुं (तं) ते (कम्मयं) कर्म एटले अनुष्ठान (होज्जं) होय अथवा छे के (जेण मंहं) जे अनुष्ठानवडे हुं (दुग्गं) दुर्गति प्रत्ये (न गच्छेज्जा) न जाउं ? अहीं भगवान कपिल केवळीने संशय अने दुर्गतिमां जवानो अभाव छे तो पण जे आ प्रमाणे कहुं ते चोरोने प्रतिबोध करवानी अपेक्षाए कहुं छे. १.

में मेलनी नहीं, परतु मोटु व्यसन (कष्ट) उपार्जन कर्युं, माताना अने गुरुना वचननो में लोप कर्यो अने कुळाचारनो त्याग करी विषयमा लुब्ध थयो ते में अयोग्य कृत्य कर्युं छे तेथी हवे विषयी जेवा विषम परिणामवाळा विषयोथी सयुं ”
आ रीते विचार करता सरेगनी श्रेणिपर चढवाथी कपिलने जातिस्मरण ज्ञान थयु तरतज ते स्वयबुद्ध कपिले पोताना मस्तकनो पचमुष्टि लोच कर्यो अने देवताए आपेलो साधुवेप धारण कर्यो ए रीते चारित्र ग्रहण करी ते कपिल मुनि राजा पासे आव्या राचाए तेने पूछयु के—“ तमे शो विचार कर्यो ? ” कपिल मुनिए पोते करेला मनोरथनी श्रेणि राजा पासे निवेदन करी अने छेम्हटे कहु के—“ चेम जेम लाम मळे छे तेम तेम लोभ वृद्धि पामे छे चे मासा सुवर्णनु कार्य हटु ते कोटि द्रव्यथी पण समाप्त थयु नहीं ” ते सामळी राचाए प्रसन्न थइने कहु—“ आ त्रत मूकी दो, हु तमने, कोटि द्रव्य आपु, तमे इच्छित भोग भोगवो ” मुनि बोल्या—“ मारे नि स्पृहीने एवा असार द्रव्यनी काड पण जरूर नथी हु सर्वथा परिग्रह रहित थयो छु हे राजा ! तमने मारो धर्मलाम हो ” आ प्रमाणे कहीने त्याथी नीकली गया पछी पृथ्वीपर बिहार करी उग्र तपस्यानु आचरण करी छ महिने कपिल मुनि केवलवान पाम्या

आ अवसरे राजगृह नगरना मार्गमां अठार योजनना विस्तारवाळी एक भयकर अटवी हती तेमा पाचसो चोरो रहेता हता. तेमनो नायक धळभद्र नामे हतो ते पांचसो चोरो प्रतियोधने योग्य छे एम ज्ञानथी जाणी कपिल मुनि ते अटवीमां गया तेमने आगता जोइ धृवपर चडेला एक चोरे बीजा चोरोने कहु के—“ कोई साधु आ तरफ आवे छे ” ते सामळी “ अमारी अवगथना करीने आ साधु अही आवे छे ” एम घारी क्रोध पामेला ते चोरो कपिल मुनिने बांधी

પ્રથમ આશીર્વાદ આપે તેને તે શેઠ બે માસા સુવર્ણ આપે છે. તેથી તમે પ્રભાતે પહેલા જડને તેને આશીર્વાદ આપજો એટલે તમને બે માસા સુવર્ણ મળશે. ” તે સાંભળી કપિલ અર્ધી રાત્રે ઊઠી ઉત્સુકતાને લીધે સૌથી પ્રથમ જવાની ઇચ્છાથી ચાલ્યો. માર્ગમાં નગરના આરત્તકે તેને ચોરની શંકાથી પકડીને વાંધી લીધો. આરત્તક પ્રભાતે તેને રાજા પાસે લઈ ગયો. રાજાએ તેને પૂછ્યું કે—“ તું કોણ છે ? અને અર્ધી રાત્રિએ શા માટે નીકળ્યો હતો ? ” કપિલે પોતાનો સર્વ વૃત્તાંત સત્ય રીતે રાજા પાસે કહ્યો. તેના સત્યપણાથી પ્રસન્ન થઈ રાજાએ તેને કહ્યું કે—“ તારી જેટલી ઇચ્છા હોય તેટલું માગ, હું તેને આપીશ. ” ત્યારે કપિલ ચોબ્યો કે—“ હું વિચારીને પછી માગીશ. ” રાજાએ કહ્યું—“ વિચાર કરવા માટે આ અશોક નામના ઉદ્યાનમાં જા. ”

કપિલ ઉદ્યાનમાં જઈ વિચારવા લાગ્યો કે—“ જો હું બે માસા જ સુવર્ણ માગીશ તો તેટલા દ્રવ્યથી માત્ર મારી પ્રિયાને એક સાડીજ થઈ શકે, પણ અલંકારાદિક કાંઈ થાય નહીં. તેથી હું રાજા પાસે હજાર માગું. તેટલા દ્રવ્યથી પણ વાહન વિગેરે સામગ્રી થઈ શકે નહીં, તેથી લલ્લ માગું. તેટલાથી પણ પુત્રના વિવાહાદિક કાર્ય થઈ શકે નહીં. તો શું હું કોટિ માગું ? ” આવો વિચાર કરતાં તેને એકદમ વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયો. તેથી તે વિચારવા લાગ્યો કે—“ હું માત્ર બે માસા સુવર્ણને માટે નીકળ્યો હતો તે અત્યારે રાજા મને ઇચ્છિત દ્રવ્ય આપવાનું કહે છે તેથી લલ્લ અને કોટિ દ્રવ્યથી પણ મને વૃત્તિ થતી નથી. થોડો પણ લોભ હોય તો તે લાભની આશાથી અત્યંત વૃદ્ધિ પામે છે. માટે સંતોષ રૂપી સુખનો નાશ કરનાર તે લોભનેજ એટલે તૃણનેજ ધિક્કાર છે. માતાની આજ્ઞાથી અહીં પરદેશમાં હું વિદ્યા મેળવવા આવ્યો છું, તે પણ

कोइ पण भणवशे नही तेथी तु आवस्ति नगरीमां जा. त्यां तारा पिताना मित्र इद्रदत्त नामना आसण रहे छे, ते तने भणवशे " ते सांभळी कपिल भातानी रजा लइ आवस्ति नगरीमां इद्रदत्तनी पासे गयो

इद्रदत्त तेने पूछपुं के— " तु कोण छे ? अने क्याथी आव्यो छे ? " त्यारे कपिले तेने पोतानो सर्व वृत्तांत कसो. ते सांभळी तेने पोताना मित्रनो पुत्र जाणी घणी प्रीतिपूर्वक ते मणववा लाग्या. परतु पोताने घेर तेने हमेशा भोजन करावे एथी तेनी शक्ति नहोती तेथी इद्रदत्त तेज नगरीमां रहेंनारा शालिमद्र नामना शेंठ पासे जइ तेनी पासे याचना करी के— " तमे आ ब्राह्मणपुत्रने हमेशां भोजन आपो तो ते तमारी कृपाथी निश्चितपणे शास्त्रनो अभ्यास करे " ते सांभळी शेठे तेने भोजन कराववानु वचूल करुं पछी ते कपिल हमेशां शालिमद्रने घेर भोजन करी इद्रदत्त गुरु पासे शास्त्रनो अभ्यास करवा लाग्यो वंटलेंक काळें शालिमद्रने घेर कपिलने जमाडनारी एक दासी हवी तेनी साथे कपिलने दैवयोगे प्रीति थइ अनुक्रमे तेनी साथे क्रीडा करतां ते दासी गर्भवती थइ, त्यारे तेथीए कपिलने कसु के— " हु तमारी पत्नी थइ छु अने मारा उदरमां तमाराथी गर्भ उत्पन्न थयो छे, माटे तमे मारु मरण पोपण करो " ते सांभळी कपिल मनमां अत्यंत खेद पांभ्यो अत्यंत चिंताने लीधे तेने रात्रे निद्रा पण आबी नही. फरीथी दासीए तेने कसु के— " हे स्वामी ! तमे खेद करशो नही हु तमने एरु उपाय वचावु ते सांभळो आ नगरमां एक घन नामना शेंठ छ तेने जे प्रातःकाळे

१ अन्य स्थळे—दासीओनो उत्सव होवाथी ते दासीए कपिल पामे पुष्पनी माळा विगेरे सामग्री माटे घननी मागणी करी विगेरे हविकत रखे छे

॥ अथ कापिलीयाख्यमष्टममध्ययनम् ॥ ८ ॥

सातमा अध्ययनमां रमशुद्धिनो त्याग करवानुं कहुं. तेनो त्याग निलोभीने यइ शके छे, तेथी आ आठमा अध्ययनमां निलोभीपणुं बतावे छे. तेमां कपिलमुनिनुं चरित्र होवाधी आ कापिलीय नामनुं अध्ययन कहेवाय छे. आ अध्ययननी प्रस्तावना माटे प्रथम कपिलमुनिनुं चरित्र कहे छे—

कपिल मुनिनो कथा.

कौशांथी नगरीमां जितशत्रु राजा राज्य करतो हतो. ते नगरीमां काश्यप नामे ब्राह्मण रहेतो हतो. ते चौद विद्यानो पारगामी हतो तथा नगरवासी लोकनो अने राजा पण तेने वणुं मानता हता. राजाए तेने मोटी आजीविका करी आपी हती. ते काश्यपने यशा नामनी पत्नी हती. तेमने कपिल नामे पुत्र थयो. ते पुत्र बालक हतो तेदलामां तेनो पिता काश्यप मरण पाग्यो. तेनुं स्थान राजाए बीजा मिश्रान ब्राह्मणने आप्नुं. ते ब्राह्मण हमेशां अधपर आरूढ थइ तथा माथे छत्र धारण करी राजसभामां जतो हतो. एकदा तेने जतो जोइ यशा अत्यंत रोना लागी. ते जोइ कपिले तेने पूछुं के—“हे माता ! तेमे केम रुखो छो ?” ते बोली के—“हे वत्स ! प्रथम तारा पिता आपी समुद्रिचंडे राजसभामां जता हता. तेना मरण पछी तुं अविद्वान होवाधी तारा पितानुं स्थान आ ब्राह्मणने मळ्युं छे ते जोइ मने रडनुं आवे छे.” ते सांभळी कपिल बोल्थो के—“त्यारे हूं पण विद्या भणुं.” यशाए कहुं—“हे वत्स ! आ ब्राह्मणना भयथी तेने आ नगरमां

तैथी करीने शु करवु ? ते कहे छे—

तुलिआ ए बालभाव, अबोल चव पडिऐ ।

चईऊण बालभाव, अबोल सेवए मुणी ॥ ३० ॥ चि वेमि ॥

अर्थ—(एव) आ प्रमाणे (पडिऐ) पडित एटले तत्त्वे जाणनार एवो (मुणी) साधु (बालभाव) बालपणानी (अबाल च) तथा अबालपणानी (तुलिआ ए) तुलना करीने (बालभाव) बालपणानी (चइऊण) त्याग करी (अबाल) अगाढपणानु (सेवए) सेवन करे. (चि वेमि) ए प्रमाणे हु कहु छु एम सुधर्मस्वामी जसूनामीने कहे छे ३०

इति सप्तममध्ययन समाप्तम् ॥ ७ ॥



यश एटले पराक्रमथी थयेली प्रासिद्धि तथा (वखो) वर्ण एटले गांभीर्यादिक गुणथी उत्पन्न थयेली श्लाघा तथा (आउं) दीर्घ आयुष्य तथा (सुहं) सुख एटले इच्छित विषयोनी प्राप्ति, आटली बाबतो (जत्थ) जे (मणुस्सेसु) मनुष्योने विषे प्राप्त थाय छे, (तत्थ) त्यां (भुजो) फरीथी (से) ते (उववज्जइ) उत्पन्न थाय छे. २७.

आ प्रमाणे जे मनुष्य कामथी निवृत्ति पाम्यो न होय तेनो आत्मारथ नाश पामे छे तेथी ते बाल छे-मूर्ख छे अने जे कामथी निवृत्त थयो होय ते पंडित छे एम कहुं. हवे त्रण सूत्रोवडे ते बाल अने पंडितनुं स्वरूप बताववा पूर्वक उपदेश आपे छे. —

बालस्स पैस्स बोलत्तं, अहम्मं पंडिवज्जिआ । चिच्चा धम्मं अहम्मिद्वे, नरएसुं उववज्जइ ॥ २८ ॥
धीरस्स पस्स धीरत्तं, सव्वधम्ममाणुवत्तिणो । चिच्चा अधम्मं धम्मिद्वे, देवएसुं उववज्जइ ॥ २९ ॥

अर्थ—हे शिष्य ! तुं (बालस्स) मूर्खनुं (बालत्तं) मूर्खणुं (पस्स) जो के (अहमिद्वे) ते अधर्मिष्ठ मनुष्य (अहम्मं) अधर्मेने (पंडिवज्जिआ) अंगीकार करीने तथा (धम्मं) धर्मेनो (चिच्चा) त्याग करीने (नरएसु) नरकने विषे (उववज्जइ) उत्पन्न थाय छे. २८. तथा (सव्वधम्ममाणुवत्तिणो) सर्व चांत्यादिक धर्मेने अनुसरनारा (धीरस्स) धीरना. एटले पंडितना देवोने विषे (उववज्जइ) उत्पन्न थाय छे. २९.

जे कारण माटे (नेआउअ) न्याय युक्त एवा (मग) रत्नत्रय रूप श्रुक्तिमार्गने (सोधा) सांभळीने अर्थात् अगीकार करीने ते मनुष्य (भुजो) वारवार (परिभस्तइ) अष्ट घाय छे, कामभोगयी निवृत्ति पाम्या छता पण भारकमी होवायी पाछो अष्ट घाय छे अने जेओए जिनघर्ये अगीकार कर्यो न होय अथवा जेओए साभन्यो पण न होय तेओ तो कामभोगयी निवृत्ति पामे नहीं तेमां शु आश्चर्य ? २५

जे मनुष्य कामभोगयी निवृत्ति पाम्यो होय तेने प्राप्त थला गुण कहे छे,—

इह कामनिअट्टस्स, अत्तट्ठे नावरज्झंइ । पुँदेवहनिरौहेण, भवे देविं सिं मे' सुअ ॥ २६ ॥

अर्थ—(इह) आ नरभवने धिये (कामनिअट्टस्स) कामभोगयी निवृत्ति पामेला मनुष्यनो (अत्तट्ठे) स्मर्गादिक आत्मार्थ (नावरज्झंइ) नाश पामतो नधी कारणके ते लघुकर्मी होवायी (पुँदेवहनिरौहेण) पूति पटले दुर्गंधी देह पटले शरीर अर्थात् दुर्गंधी एव औदारिक शरीर तेना निरोध पटले नाशवडे (देवि) देवरूप (भवे) थाय छे अथवा उपलब्ध थी सिद्ध पण घाम छे (सि) ए प्रमाणे (मे) में (सुअ) सामब्बु छे २६

जे देवपणु पामे छे ते त्यापछी जे पामे छे ते कहे छे—

इट्ठी जुँई जसो वख्खो, आँउ सुहंमणुत्तर । भुँजो जत्थ मणुस्सेसु, तेत्थ से' उँवज्जइ ॥ २७ ॥

अर्थ—(अणुत्तर) सर्वोत्कृष्ट एवी (इट्ठी) सुवर्णादिक श्रद्धि तथा (जुँई) पूति पटले शरीरनी कति सया (जसो)

થયેલાના રત્નરૂપી હોમને (ન સંવિદે) જાણતો નથી ? એટલે કે યોગેષ્વરેમ નહીં જાણવાનું કારણ કામભોગની આસક્તિ જ છે. વહી ધર્મના પ્રભાવથી જ દેવતાના ભોગો ઉત્પન્ન થાય છે. તેની પાસે આ મનુષ્યના ભોગો અત્યંત અલ્પ જ છે. તેથી કરીને ભોગના અર્થોએ પણ મોટા દેવતાહ ભોગો પ્રાપ્ત કરવા માટે મનુષ્યના ભોગનો ત્યાગ કરી ધર્મને વિષે જ યત્ન કરવો યોગ્ય છે. ૨૪.

આ પ્રમાણે કુલ પાંચ દૃષ્ટાંતો કહ્યા. તેમાં પ્રમથ ઘેટાના દૃષ્ટાંતવડે કામભોગ પરિણામે દુઃખદાયક છે એમ વતાવ્યું, દુઃખદાયક છતાં પણ જો કદાચ તે તુચ્છ-અલ્પ ન હોય તો તેનો ત્યાગ કરી શકાતો નથી. તેથી કાકિણી અને આમ્રફળના દૃષ્ટાંતવડે તે કામોનું તુચ્છપણું વતાવ્યું, તુચ્છને પણ લાભ અને હાનિરૂપ વ્યવહારના જ્ઞાનવડે આય વ્યયની તુલના કરવામાં નિપુણ હોય તે જ તર્જી શકે છે. તેથી કરીને વણિકના વેપારનું દૃષ્ટાંત કહ્યું, તથા આય અને વ્યયની તુલના કેવી રીતે કરવી ? તેને માટે સમુદ્રનું દૃષ્ટાંત આપ્યું. તે દૃષ્ટાંતમાં દેવના કામભોગો સમુદ્રના જલ જેટલા કટા, તેથી તેનું ઉપાર્જન કરવું એ જ મોટો લાભ અને તેનું ઉપાર્જન ન કરવું એ જ મોટો વ્યય છે એમ તત્ત્વથી દેખાડ્યું. હવે જે મનુષ્ય કામભોગથી નિવૃત્તિ પામ્યો ન હોય તે યોગેષ્વરેમને પણ જાણી શકતો નથી, તેથી તે સંવંધી દોષ વતાવે છે.—

इह कामानिअट्टस्स, अत्तेट्ठे अवरज्झइ । सोच्चा नेआउअं मंगं, जं भुज्जो परिभस्सइ ॥ २५ ॥

અર્થ—(હહ) આ મનુષ્ય ભવ અથવા જિનધર્મ પ્રાપ્ત થયા છતાં (કામાનિઅટ્ટસ્સ) કામભોગથી નિવૃત્તિ નહીં પામેલા એવા મનુષ્યનો (અત્તેટ્ઠે) આત્માર્થ એટલે સ્વર્ગાદિક લાભ (અવરજ્ઞહ) અપરાધ પામે છે એટલે નાશ પામે છે. (જં)

कपायादिक्यडे हारी जाउ छु एम कैम न जाणे ? जाणे अ अने जाथीने जे प्रकारे न हारे ते प्रकारे यत्न करे २२.

हवे समुद्रनु दृष्टात फदे छे —

जेहा कुसगगे उदग, समुद्देण सम मिणे । एंव माणुस्सगा कामा, देवकामाणमतिंए ॥ २३ ॥

अर्थ—(नहा) जेम (कुसगगे) कुशना अग्रभागपर रहेला (उदग) जळना बिंदुने (समुद्देण सम) समुद्रना जळनी साथे (मिणे) माप करे एटले के कोइ मूल माणस डामना अग्रभागमा रहे तेटला जळबिंदुने लइ समुद्रनु जळ पण आटलु ज छे एम कहे, (एव) एज रीते (माणुस्सगा कामा) मनुष्य सवधी कामभोगो (देवकामाण अतिंए) देवभोगोनी पासे तेटला प्रमाणनाळा छे कदी कोइ अज्ञानी माणस चक्रवर्ती आदिकना कामभोगोने देवभोगोनी जेना माने, तो पण जळबिंदु अने समुद्र जेटलु मनुष्यना कामभोग अने देवना कामभोग रचे आतरु छे. २३

आ ज अर्थने समाप्त करता सता उपदेश आपे छे —

कुसगगमिता इमे कामा, सनिरुद्धम्मि आउए । कस्स हेउ पुराकाउ, जोगंगखेम न "सविदे ॥२४॥

अर्थ—(सनिरुद्धम्मि) सम्यक् प्रकारे निरुद्ध एटले अति अल्प एवा (आउए) आ मनुष्य सवधी आयुष्यने निपे (इमे कामा) आ मनुष्य सवधी कामभोगो (कुसगगमिता) कुशना अग्रभागपर रहेला बिंदुमात्र ज छे तो पण मनुष्य (कस्स हेउ) कया हेतुने (पुराकाउ) आगळ करीने एटले आथीने (जोगंगखेम) अप्राप्तनी प्राप्तिलेय योगेने अने प्राप्त

जेसिं तु विठेला सिवखा, मूलिअं ते अइत्थिआ। सीलवंता सविसेसा, अंदिणा "जति देवयं" ॥२१॥

अर्थ—(तु) परंतु (जेसिं) जेअने (विठेला) विठ्ठल एटले निःशकितादिक दर्शनाचारे करीने विस्तारवाळी (सिवखा) ग्रहण अने आसेवनारूप शिचा होय छे, (ते) तेअो (मूलिअं) मूळ धनरूप मनुष्यपणाने (अइत्थिआ) ओळंगीने (सीलवंता) शीलानंत एटले अविरत सम्यग्दृष्टिनी अपेक्षाए सदाचारवंत, विरताविरतनी अपेक्षाए अणुव्रतवाळा अने विरतनी अपेक्षाए महाव्रतादिवाळा. तथा (सविसेसा) उत्तरोत्तर विशेष गुणने अंगीकार करनारा होय छे, तेथी करीने ल (अदीणा) परलोकमां अमारुं शुं थये ? एवी दीनता रहित सता (देवयं) देवलोकमां (जति) जाय छे. अही आ काळनी अपेक्षाए देवलोकमां जाय छे एम कहुं छे, परंतु विशेष प्रकारनुं संघयण निगेरे सामग्री होय तो मोक्षे पण जाय छे. २१.

आ ज अर्थने समाप्त करवापूर्वक उपदेश आपे छे.—

'एवमर्दीणवं भिवंखुं, आगारि च विआणिआ। कहं नु जिंचमेळियखं, जिंचमाणो नं' संविदे ॥२२॥

अर्थ—(एवं) एज रीते लाभ मेळवनार अने (अदीणवं) दीनता रहित एवा (भिवंखुं) साधुने (च) अने (आगारि) गृहस्थीने (विआणिआ) जाणीने (कहं नु) केवी रीते (एलियखं) आवा प्रकारना देवत्वादिक लाभने (जिंचं) हारी जाय ? तथा (जिंचमाणो) हास्तो थको (न संविदे) केम न जाणे ? हुं आ देवत्वादिक लाभने विपय-

विचार करीने (जे) जेथो मध्यस्थ वर्तन राखे छे तेथो (माणुस) मनुष्य सचधी (जोखि इति) योनिने पामे छे, (ते) तेथो (मूलिअ) मूल धनने (पवेसति) पामे छे-साचवी राखे छे एम समजवु अर्थात् तेथो मुडीने साचवी राखनार बाणिक जेवा छे १८

श्री रीते तेथो मनुष्य योनिने पामे छे ? ते कहे छे —

वेमायाहि सिक्खाहि, जे नरा गिहिसुव्वया । उर्विति माणुसं जोणि, कम्मसच्चा हु पाणिणो ॥२०॥

अर्थ—(जे) जे (नरा) मनुष्यो (वेमायाहि) विविध प्रकारनी एटले प्रकृतिभद्रकत्वादिक (सिक्खाहि) शिखापटे करीने (गिहिसुव्वया) गृहस्थी छतां सारा व्रतवाळा-सारा आचरणवाळा होय छे एटले स्वभावधी ज भद्रकपणु, मिनीतपणु, दयाळुपणु सने ईर्ष्या रहितपणु विंगेरे सत्पुरुषता व्रतने धारण करनारा होय छे, तेथो (माणुस) मनुष्य सचधी (जोखि) योनिने (उर्विति) पामे छे (हु) कारण के (पाणिणो) प्राणीओ (कम्मसच्चा) सत्य कर्मवाळा होय छे अर्थात् जेवु कर्म करे तेवी गतिने पामे छे आवा जीवो भद्रकत्वादिक गुणरूपी व्रतने ज धारण करनारा होय छे, परतु आगममां कहेला समकित, अणुव्रत के महाव्रतने धारण करनारा होता नयी, कारण के आगमोक्त व्रतने धारण करनारा तो देवगतिने पामे छे २०

हवे मुडी बधानारानो उपनय वतावे छे —

ગયો છે. અહીં લોલતા શબ્દે કરીને નરકનું કારણ વતાવ્યું છે અને શઠ શબ્દે કરીને તિર્યચગતિનું કારણ વતાવ્યું છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—“ મહા આરંભવડે, મહા પરિગ્રહવડે, માંસ મદ્દણવડે અને પંચેદ્રિયના વધવડે જીવો નરકનું આયુષ્ય વાંધે છે. ” તેમજ—“ ગૂઢ હૃદયવાળો, શઠ અને શલ્ય સહિત એવો જીવ તિર્યચનું આયુષ્ય વાંધે છે. ૧૭.

ફરીથી મુડીના વિનાશને જ સ્પષ્ટ કરે છે.—

તત્રો જિર્ણ સંદં હોઈ, દુર્વિહં દુર્ગંદં ગર્ણ । દુર્લ્લેહા તસ્સ ઉમ્મંગા, અદ્ધાંણ સુચિરાદવિ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(તત્રો) ત્યારપછી (જિર્ણ) દેવગતિ અને મનુષ્યગતિને હારી ગયેલો તે મૂર્ખ (સંદં) સદા (દુર્વિહં) નરક અને તિર્યચ એ બે પ્રકારની (દુર્ગંદં) દુર્ગતિને (ગર્ણ) પામેલો એવો જ (હોઈ) હોય છે. કારણકે (તસ્સ) તે મૂર્ખને (સુચિરાદવિ) ઘણો એવો પણ (અદ્ધાંણ) કાલ ગયે સતે (ઉમ્મંગા) નરક અને તિર્યચગતિથી નીકળ્યું (દુર્લ્લેહા) દુર્લેભ છે. આ વહોલતાને આશ્રી કહ્યું છે. અન્યથા કેટલાક જીવો તેમાંથી એકજ ભવે નીકળીને મોક્ષે પણ જઈ શકે છે. ૧૮.

આ પ્રમાણે મુડીને હારી જનારનો ઉપનય વતાવ્યો. હવે મુડીને સાચવી રાખનારનો ઉપનય વતાવે છે.—

एवं जिअं सपेहाए, तुलिआ बालं च पंडिअं । मूलिअं ते पेवेसंति, भाणुसं जोणिमिति जे ॥ १९ ॥

અર્થ—(एवं) આ પ્રકારે (जिअं) દેવપણું અને મનુષ્યપણું હારી ગયેલા મૂઢને (સપેહાए) જોઈને ઇટલે તેનો સારી રીતે વિચાર કરીને, તથા (बालं च) મૂર્ખની અને (पंडिअं) પંડિતની (तुलिआ) તુલના કરીને ઇટલે તેમના ગુણદોષનો

માણુસત્ત ભવે મૂલ, લામો દેવેગઈ ભવે ! મૂલચ્છેણ જીવાણ, નેરગતિરિસ્સત્તણ ધુંવ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(માણુમત્ત) મનુષ્યપણુ (મૂલ) મૂઠ મુઠી રૂપ (મવે) છે, તથા (લામો) લામની જેમી (દેવગઈ) દેવગતિ (મવે) હોય છે—પ્રાપ્ત થાય છે તથા (મૂલચ્છેણ) મુઠીનો નાશ થવા વહે (જીવાણ) જીવોને (નેરગતિ રિસ્સત્તણ) નારક્કીપણુ અને તિર્યચપણુ (ધુંવ) નિથે પ્રાપ્ત થાય છે જેમકે ત્રણ પ્રકારના સસારી જીવો છે તેમાં કોઈ એક જીવ માર્દવ, આર્ઙ્ગવ વિગેરે ગુણવાન અને માધારણ આરમ પરિગ્રહવાળો હોય તે મધ્યમ પરિણામે મરીને મુઠીનુ રક્ષણ કરનાર વણિકની નેમ કરીપીપણ હનાર સ્ત્રીયા જેવુ મનુષ્યપણુજ પામે છે, વીજો મુઠીને વધારનાર વણિકની જેમ મમ્યક્ત્વ અને ચારિત્રને ધારણ કરી સરાગ સયમનુ પાલન કરી લામ મેઠ્ઠનાર વણિકની નેમ દેવગતિને પામે છે, અને ત્રીજો મુઠીના નાશ કરનાર વણિકની નેમ હિંમા, મૂષાવાદ વિગેરે સાવધ યોગવહે યુક્ત હોય તે નરકગતિ અને તિર્યગતિને પામે છે ૧૬

મુઠીના વિનાશને જ સ્પષ્ટ રીતે કહે છે —

દુહંઓ ગંઈ ચાલંસ, આર્વંઈવહમૂલિઆ । દેવંસ માણુંસત્ત ચ, જ જિંઈ લોલંયા સહે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(ચાલંસ) મૂર્ડની (આર્વંઈવહમૂલિઆ) આપતિ અને વધ પટલે તાડનાદિક છે મૂઠ જેવુ ઈર્વી (દુહંઓ) નરક અને તિર્યચ એ વે પ્રકારની (ગદ્) ગતિ થાય છે (જ) જે કારણ માટે (લોલંયા) માંસાદિકના લપટપણાઈ કરીને (નિંઈ) લીંતાયેલો (સહે) શઠ ઈર્વો તે મૂર્ધ (દેવંચ) દેવપણુ (ચ) અને (માણુસત્ત) મનુષ્યપણુ એ બે ગતિને હારી

માટે તેમને હજાર હજાર રૂપીયા આપીને કહ્યું કે—“આ મુઢી લઈને તમારે જૂદા જૂદા દેશમાં જવું. ત્યાં વેપાર કરી ધન ઉપાર્જન કરીને અમુક વચ્ચે પાછું ઘેર આવવું.” પિતાની આજ્ઞા થવાથી તેઓ તે પ્રમાણે મુઢી લઈને જૂદા જૂદા દેશમાં ગયા. ત્યાં જડ એકે વિચાર કર્યો કે—“પિતાએ પરીચા કરવા માટે અમને મોકલ્યા છે તેથી મારે સારી રીતે વેપારમાં ધન ઉપાર્જન કરી પિતાને પ્રસન્ન કરવા.” એમ વિચારી તેણે જરૂર જેટલો ઉદરનિર્વાહમાં ખર્ચ કરી વેપારમાં વધારે પ્રયત્ન કરી ઘણું ધન ઉપાર્જન કર્યું. ટ્રીજાએ વિચાર્યું કે—“મારા પિતા પાસે ઘણું ધન છે. તેથી મારે શામાટે અધિક ઉપાર્જન કરવું જોઈએ ? પરંતુ કાંઈ પણ ઉપાર્જન નહીં કરું તો આ હજાર રૂપીયા થોડી મુદતમાં સુટી જશે. તેથી મારે મુઢી અનામત રાખીને—જેટલો લાભ થાય તેટલો ખર્ચ કરવો યોગ્ય છે.” એમ વિચારી તેણે મોટો વેપાર નહીં કરતાં સાધારણ વેપાર કરવા માંડ્યો. તેમાં જે લાભ થવા લાગ્યો તે સર્વ ભોજન, વસ્ત્ર, ગંધ, માલ્ય અને આભૂષણોમાં ખર્ચવા લાગ્યો. મુઢી કાયમ રાખી. ટ્રીજાએ વિચાર્યું કે—“અમારે ઘેર અગણિત દ્રવ્ય છે, છતાં અમારા વૃદ્ધ થયેલા પિતાએ અમને ફોગટ પરદેશમાં મોકલ્યા છે. તેથી ક્લેશ કરનારા વેપારને કર્યો વિના આ ધનથી જ મારે નિર્વાહ કરી સુખેથી દિવસો નિર્ગમન કરવા યોગ્ય છે.” એમ વિચારી તેણે દૂત, વેશ્યા, મદિરા, ગંધ અને માલ્ય વિગેરે કામભોગમાં જ દ્રવ્યનો વ્યય કરી થોડા દિવસમાં જ મુઢી ગુમાવી દીધી. ત્યારપછી અવાધિ પૂર્ણ થયે તે ત્રણે માઈઓ ઘેર આવ્યા. તેમાં પહેલાને શ્રેષ્ઠીએ પ્રસન્ન થઈ સર્વ ધનનો સ્વામી કર્યો, ટ્રીજાને ઘરના વ્યાપારમાં નીમ્યો અને ટ્રીજાને ઘરમાંથી કાઢી મૂક્યો, તેથી તે અતિ દુઃખી થયો. इति त्रण वणिक्पुत्रनु दृष्टांत.

આ દૃષ્ટાંત પ્રમાણે ધર્મને વિષે પણ જાણવું. તે આ પ્રમાણે.—

અને રાજ્ય જેવા છે તેથી જેમ દ્રમક અને રાજા કાકિણી અને આમ્રફલને માંટ થઈને હજાર રૂપીયા અને રાજ્યને હારી ગયા તેમ આ દુર્બુદ્ધિવાદ્ય પ્રાણીઓ મનુષ્ય સવધી અન્ય આયુષ્ય અને કામમોગને માંટ દેવતાનુ આયુષ્ય અને તેના કામમોગને હારી જાય છે ૧૩ હવે વ્યવહારનુ ઉદાહરણ કહે છે.—

જહાં ય તિપિણ વૃણિઆ, મૂલ ધિત્તૂણ નિમ્મયા । ઇગોડત્થ લહંપ લામ, ઇગો મૂલેણ આંગિઓ ॥૧૪॥
 પેગો મૂલ પિ હારિત્તા, આગઓ તેત્થ વૃણિઓ । વંચહારે ઉવમા પેસા, પેવ ધેમ્મે વિઝ્ઞાણહ ॥૧૫॥

અર્થ—(જહાં ય) વહી જેમ (તિપિ) ત્રણ (વણિઆ) વણિકો (મૂલ) મૂલ મુહીને (ધિત્તૂ) ગ્રહણ કરી (નિમ્મયા) ઘરથી બહાર નીકળ્યા અને રૂચિત્ત સ્થાને વેપાર કરવા ગયા (અત્થ) તેમાં (ઇગો) એક વણિક (લામ) લાભને (લહંપ) મેલ્લે છે અર્થાત્ વિશેષ લામ મેલ્લવીને ઘરે આવે છે અને (ઇગો) બીજો વણિક કાંઈપણ મેલ્લ્યા વિના (મૂલેણ) મૂલ મૂહીવડે જ પાછો (આગઓ) આવે છે અને (તત્થ) તે ત્રણમાથી (ઇગો) એક દટલે ઝીજો (વણિઓ) વણિક (મૂલ પિ) મૂલ મુહીને પણ (હારિત્તા) હારીને દટલે ગુમાવીને (આગઓ) પાછો આવે છે (વચહારે) વ્યાપારને વિષે (પેસા) આ (ઉવમા) ઉપમા કહી છે (એવ) એ જ પ્રમાણે (ધેમ્મે) ધર્મને વિષે પણ (વિઝ્ઞાણહ) તમે જાણો ૧૪-૧૫

ત્રણ વણિકપુત્રોની કથા

કોઈ નગરમાં મહા ધનવાન એક શ્રેષ્ઠી હતો તેને ત્રણ પુત્રો હતા તેઓ યુવાવસ્થાને પામ્યા ત્યારે શ્રેષ્ઠી પરીક્ષા કરવા

અર્થ—(પરણવઓ) પ્રજ્ઞાવાન એટલે જ્ઞાન અને ક્રિયાવાળાની (જા સા) જે તે પ્રસિદ્ધ એવી (અણેગવાસાનઉઆ) અનેક નયુત વર્ષોની (ઠિઈ) સ્થિતિ છે. એટલે જ્ઞાન-ક્રિયાવાળો મરીને સ્વર્ગમાં જઈ અનેક નયુત વર્ષોનું આયુષ્ય અને પુષ્કલ કામો ભોગવે છે. (જાણિ) કે જે દિવ્ય આયુષ્ય અને કામભોગનાં નયુતોને (ટુમ્મેહા) મનુષ્ય ભવના વિષયમાં આસક્ત થયેલા દુષ્ટમતિવાળા પ્રાણીઓ (ડણે વાસસયાડા) સો વર્ષથી પણ ઓછા આયુષ્યમાં (જીઅંતિ) હારી જાય છે. કદાચ મોટું આયુષ્ય હોય તો પ્રમાદથી એકવાર હારી ગયેલા વિષયાદિકને ફરીવાર મેલતી શકાય છે; પરંતુ હાલ શ્રી મહાવીર સ્વામીના તીર્થમાં તો સો વર્ષથી પણ ઓછું આયુષ્ય હોવાથી કામભોગ ને ભવ હારી જ જાય છે.

અહીં નયુતની સંખ્યા આ પ્રમાણે છે.—ચોરાશી લાલ વર્ષનું એક પૂર્વાંગ થાય છે, તેને ચોરાશી લાલે ગુણવાથી એક પૂર્વ થાય છે, તેને ચોરાશી લાલે ગુણવાથી એક નયુતાંગ થાય છે અને ચોરાશી લાલ નયુતાંગનું એક નયુત થાય છે. આવા અનેક નયુતની સ્થિતિ દેવલોકમાં છે અર્થાત્ પન્થોપમ અને સાગરોપમનું આયુષ્ય દેવલોકમાં છે. આ ગાથાનો સમુદાય અર્થ આ પ્રમાણે છે—ગુરુ મહારાજ શિષ્યોને કહે છે કે જ્ઞાનક્રિયાવાળા મુનિને દેવલોકની સ્થિતિ અને ઉત્કૃષ્ટ કામભોગો પ્રાપ્ત થાય છે, એ વાત જિનાગમની શ્રદ્ધાવાળા આપણે સર્વે જાણીએ જ છીએ. પરંતુ દુર્બુદ્ધિવાળા પ્રાણીઓ આ અલ્પ આયુષ્યવાળા મનુષ્યભવમાં તુન્ધ કામભોગને વિષે લુબ્ધ થઈ ધર્મ નહીં કરવાને લીધે તે દેવલોકના આયુષ્યને તથા તેના કામભોગને હારી જાય છે. અહીં દૃષ્ટાંત અને દાર્શનિકની યોજના આ પ્રમાણે કરવી. મનુષ્યનું આયુષ્ય અને કામભોગ અતિ અલ્પ હોવાથી કાંકિણી અને આમ્રફલ જેવા છે, તથા દેવલોકનું આયુષ્ય અને કામભોગ ઘણા મોટા હોવાથી હજાર રૂપીયા

આ અપધ્ય આત્મફલની સાથે તમારે જોવું પણ યોગ્ય નથી. સ્ત્રીના સ્પર્શની જેમ આ ફલના સ્પર્શથી તમારા મનની સ્થિરતા રહી શકશે નહીં અને સ્થિરતા નહીં રહેવાથી તેને સ્વાર્તા પ્રાણનો નાશ થશે તેથી ક્રિયાક્રના ફલની જેમ આ ફલનો તમારે તજવા યોગ્ય છે.” આ પ્રમાણે મંત્રીએ ઘણી રીતે સમજાવ્યા છતાં “આટલા વધા વસ્તુ પછી હવે આ ફલો લાવામાં શો દોષ છે?” એમ વિચારી રાત્રાએ તે ફલો લાવામાં. તરત જ તેને તે ફલ લાવાથી અસાધ્ય વ્યાધિ થયો, અને થોડા સમયમાં જ તે રાત્રા તે વ્યાધિથી નિનાશ પામ્યો હતો આત્મફલ દર્શાવે.

આ પ્રમાણે જે દર્શાવે કહી દાટાવિક કહે છે—

‘પ્રવ માણુસ્સગા કામા, દેવકામાણમતિણ્ણ । સહસ્સગુણિઆ મુજ્જો, આંડ કામા યં દિવિંદિઆ ॥૧૨॥

અર્થ—(દેવકામાણ અતિણ્ણ) દેવના કામોની પાસે (માણુસ્સગા કામા) મનુષ્યમવમાં રહેલા કામો (પ્રવ) એ પ્રમાણે છે એટલે કાકિણી અને આત્મફલની તુલ્ય છે (ય) તથા (કામા) મનુષ્યના કામમોગોથી (દિવિંદિઆ) દિવ્ય કામમોગો (મુજ્જો) વારંવાર મોગવાય તેવા (સહસ્સગુણિઆ) હજારગુણા છે તેમજ (આંડ) દેવનું આયુષ્ય પણ મનુષ્યના આયુષ્ય કરતા હજારોગણુ મોટું હોય છે ૧૨.

મનુષ્યના કામો કાકિણી અને આત્મફલની જેવા છે તે જ કહે છે—

‘અણેગવાસાનુઆ, જા સા પળંવઓ ઠિંદિં । જાણિ ‘જીઅતિ દુમ્મેહા, ઈણે વાંસંસયાઉણ ॥ ૧૩ ॥

मृदताने अत्यंत निंदतो पोताने घेर आव्यो, अने थोडाने माटे घणुं खोइ वेठो एम विचारी ते चिरकाळ सुधी दुःखी रह्यो.
इति काकिणी दृष्टांत.

अथ आम्र दृष्टांत.—

कोइ राजाने आम्रफळ खावापर घणी रुचि हती. तेथी तेणें घणूं आम्रफळो खाधां, तेनाथी तेने अजीर्ण थणुं अने तेथी विस्त्रचिकानो व्याधि थयो. वैद्योए विविध प्रकारना उपायो करी तेने निरोगी कर्यो. पळी वैद्योए राजाने कणुं के—
“अत्यारे तो कोइपण उपायथी अमे तमारो व्याधि दूर कर्यो छे, परंतु हवे पळी जो तमे आम्रफळ खाशो तो फरीथी ते ज व्याधि असाध्य थरो, अने तेथी तमारुं मृत्यु थरो.” ते सांभळी राजाए विचार कर्यो के—“हुं रसलंपट होवाथी ज्यांसुधी आम्रफळ जोइश त्यांसुधी तेनो त्याग करी शकीश नहीं.” एम विचारी तेणें पोताना देशमां जेटला आम्रवृक्षो हता, ते सर्वने छेदी नंखाव्या. त्यापरपळी एकदा ते राजाने कोइए वे अर्धो भेट मोकळ्या. तेनापर राजा तथा मंत्री आरूढ थइ क्रीडा करवा नगर बहार गया. त्यां ते अर्क्षोनो वंग जोवा माटे तेनी लगाम खेंची एटले ते विपरीत शीखवेला अर्क्षो राजाने तथा मंत्रीने तेना देशनुं उलंघन करी एक मोटा अरण्यमां लइ गया. छेवटे थाकीने राजाए तथा मंत्रीए हाथमांथी लगाम मूकी दीधी एटले तेज ठेकारो ते अर्क्षो उभा रह्या. पळी राजा तथा मंत्री अर्क्षपरथी उतरी फरता फरता कोइ वनमां गया. त्यां मंत्रीए ना कह्या छर्ता राजा एक आम्रवृक्षनी नीचे वेठो. त्यां पाकीने पडी गयेलां आम्रफळो हाथमां लइ राजा तेने सुंघवा लाग्यो. ते जोइ मंत्रीए तेने कणुं के—“हे स्वामी ! अपथ्यनो आहार करवाथी प्राणी विनाश पामे छे, तेथी

(हारण) गुमाने (तु) तथा (राधा) कोइ राजा (अत्यंत) अपप्य एवा (भंग) आप्रफळने (भुवा) साहने
(रज) राजने (हारण) गुमाने छे ? ?

काकिणी दृष्टात—

कोइ एक गरीब माणसे परदेशमा ममी ममीने धनेक उपायोवढे एक हलार रपीया उपार्जन कर्यो ते रपीयानी
वांसळी केडे बांधी ते पोताना घर तरफ चान्यो मार्गमा रावा माटे एक रपीयानी तेथे एशी काकिणीओ लीधी तेमाथी
इमेया अक्री काकिणी ते वापरतो हलो घये दिवसे पोताना गामथी थोडे दूर आव्यो, तेवामा ते ज्यां भोजन करवा
वेठां हतो ते ठेकाणे एक छेन्ली वाकी रहेली काकिणी भूली गयो. पछी त्याथी आगळ चालतां ते केटलेक दूर गयो त्यारे
तेने भूली गयेली ते काकिणी याद आवी तेथी तेथे विचार क्यो के—“ एक बाकी रहेली काकिणी हु भोजनने ठेकाणे
भूली गयो अने हवे ग्रीने दिवसे तो हु घेर पर्वोचवानो छु, तो आगती काले भोजनने माटे मारे एरु काकिणी जोइए
तेने माटे आसो रपीओ वटावयो जोइयो, ते करतां पाछो वळीने ते विसरी गयेली काकिणी लइ थापु तो ठीक ”
एस विचारी ते रपीयाना वांसळीने त्यांज कोइ ठेकाणे गोपवी ते पाछो वळ्यो ते वांसळी गोपवतां तेने कोइ माणसे
दुरथी जोयो हलो, तेथी ते दूर गयो त्यारे तेथे आवीने तत्काळ ते वांसळी काढी लीधी अने नाशी गयो पेलो गरीब
मास भोजनने स्वाने आवी जुए छे तो ते काकिणी पण कोइए लीधेली होवाथी त्या नथी तेथी ते निराश थइ पाछो
वांसळीने ध्याने आव्यो. त्या वांसळी पण नही जावाथी ते अत्यंत दु.खी गयो पछी ते मृद निर्धन थवाथी पोतानी

પામેલા અને ભારેકર્મી થયેલા મને ધિક્કાર છે. હવે મારી શી ગતિ થશે ?" इत्यादिक विलाप करी खेद पाમે છે. કેમકે નાસ્તિકને પણ પ્રાયે કરીને મરણ વચ્ચે શોક થવાનો સંભવ છે. કોની જેમ ? તે કહે છે—(अएव्व) જેમ ઘેટો (आग-याएसे) પરુણો આવે સતે શોક કરે છે તેમ. ८-६.

આ પ્રમાણે આ મવ સંવંધી दुःख कहनि हवे परभव संवंधी दुःख कहे છે.—

तओ आउपरिक्खीणे, चुआ देहा विहिंसगा । आसुरीअं दिसं बाला, गच्छंति अवसा तमं ॥ १० ॥
 अर्थ—(तओ) त्यापછી (विहिंसगा) निविध प्रकारे हिंसा करनारा (बाला) मूढ एवा ते मनुष्यो (आउपरिक्खीणे) आयुष्य चीण थये सते (देहा) देहथी (चुआ) चव्या थका-चवीने (अवसा) परार्थनि एवा सता (तमं) निरंतर अंधकारवडे युक्त एवी (आसुरीअं) रौद्र कर्म करनारा असुर संवंधी (दिसं) भावदिशाप्रत्ये एटले नरकप्रत्ये (गच्छंति) जाय છે. १०.

હવે કાકિણીનું અને આગ્રનું દષ્ટાંત કહે છે.—

जहा कागिणिए हेउं, सहस्सं हारए नरो । अपत्थं अबंगं भुच्चा, राया रज्जं तु हारए ॥ ११ ॥

अर्थ—(जहा) જેમ (નરો) કોઈ માણસ (कागिणिए हेउं) एक काकिलीने कारणे (सहस्सं) हजार रुपीयाने

૧ રુપીયાનો પંશીમો માગ કાકિણી કહેવાય છે.

पीडा प्राणीमानु दमन करनार, (अ) तथा (अयकरमोई) चक्राना कर्कर शब्दवाढा पक्रायेला मांसने खानार, तथा करीने च (हादिसे) माटा पेटमाळो धयेलो अने (त्रियशोदिण) पृष्ट रुधिरवाळो ययेलो एतो ते भूट (नरए) नरकने रिसे एटने नरक मयपी (आउअ) मायुपने (रूप) इच्छे छे अर्गति जे नडे नरकनु आयुष्य यथाय तेवर्वा कर्म करे छे कोनी नेम ? ते करे छे — (चदाणसं र एनए) नेम इष्टपुष्ट धयेलो घेतो परुणाने इच्छे छे तेम ५ ६-७

हय आनोफ मयपी कष्टने पे गाथागडे करे छे —

आसण संयण जेण, त्रित कामे अ मुजिआ । दुस्साहड धंण हिंया, वंधु सचिणिआ रंय ॥ ८ ॥
तेओ कैम्मगुरू जतु, पंचुप्पन्नपरायणे । अएव्व आगयाएसे, मरणतम्मि सोअंड ॥ ९ ॥

अर्थ—(आमए) आनन, (तयण) रायन, (जाण) यान एटले गहन, (विच) द्रव्य (अ) अने (कामे) शब्दादिक कामोन (मुचिया) भोगीने, तथा (दुस्साहड) दुःखे करीने मेळयी शकाय तेरा (धल) धनने (हिंया) तनीने एटले पूतादिकमां तेनो व्यय करीने तथा (गड) गड (रय) रजने एटले आठ प्रकारना कर्मने (सचिणिआ) मचय एटले उपार्जन करीने (तओ) त्यासपत्नी (कम्मगुरू) कर्मगडे भोर धयेलो अने (पंचुप्पन्नपरायणे) प्रत्यक्ष भोगमाता विषयगुणमां अ तत्पर अथवा प्रत्यक्ष देखाय छे तेटलो अ लोक छे ते शिगाय बीजु स्वर्ग के नरक विगेरे कांइ नयी एवुं माननारो (चट्ट) प्राणी (मरखंतम्मि) मरण नवीक आये मते (सोअड) शोक करे छे एटले के “ विषयमां मोह

परुषानी इच्छा करे छे (एवं) एज प्रकारे (यह्मिन्हे) अति अघर्मी एवो (बाले) वाळक एटले मूढ (नरयाउअं) नर-
कना आयुष्यने (ईहइ) इच्छे छे. ४ (अहीं वास्तविक रीते ते इच्छता नथी पण तेनी अज्ञान दर्शाने लइने परिणाम ते
आवे छे तेथी इच्छे छे एम समजनुं.)

कहेला ज अर्थने त्रण गाथावडे विस्तारथी कहे छे.—

हिंसे बाले मुसावाई, अधाणम्मि विलोवाए । अन्नउदत्तहरे तेणे, माई कन्नुहरे संढो ॥ ५ ॥
इंदीविसयगिधे अ, महारंभपरिगहे । मुंजमाणे सुरं मंसं, परिवूढे परंदमे ॥ ६ ॥

अयककरभोई अ, तुंदिल्ले चिअलोहिए । आउअं नरए कंवे जहोएसं व एलए ॥ २७ ॥

अर्थ—(हिंसे) प्राणीनी हिंसा करनार, (बाले) अज्ञानी, (मुसावाई) मृयावादी, (अद्धानम्मि विलोवाए)
मार्गमां जनार लोकोने लुटनार, (अन्नउदत्तहरे) बीजाए नहीं आपेला एटले अदत्तने हरण करनार—ग्रहण करनार,
(तेणे) गाम नगरादिकमां चोरी करनार, (माई) मायावी एटले बीजाने ठगवाना चित्तवाळो, (कन्नुहरे) कोना द्रव्यनुं
हरण करं ? एवा अयवसागवाळो, (संढो) शठ एटले वक्र आचारवाळो, (अ) तथा (इत्थीविसयगिद्धे) स्त्रीमां अने
रूपादिक विषयोमां शुद्धिवाळो, (महारंभपरिगहे) घणा जीवोनुं मर्दन थाय तेवा महा आरंभवाळो अने घन घान्यादिकना
पुष्कळ परिग्रहवाळो, (सुरं मंसं गुंजमाणे) मदिरा अने मांसने खानार, (परिवूढे) हृष्टपुष्ट थयेलो, तेथी करीने (परंदमे)

लोको पालन पोषण करे छे, ब्रीही खराबे छे अने पुत्रनी जेम विविध अलकारी वडे शरणगारे छे अने मने तो मद माग्य-
पणाने लीधे सुकु घास पण पूरतु मळतु नथी, निर्मळ पाणी पण पीवा मळतु नथी, तेमन मने कोइ पाळतु पण नथी ” ते
सामझी माता बोली के-“ हे वत्स ! ए तेना मरणना चिहो छे जेम मरवानी तैगारीवाळने जे जे खावा पीवानी इच्छा
थाय ते ते पथ्य के अग्रथ्य मर्ग आपवामा आवे छे, तेम अने पण आपवामा आवे छे ज्यारे कोइ परुणो आवशे अने तेने
मारशे त्यारे तने तेनी छात्री थग ” त्यारपछी केटलेक दिवसे तेने घेर कोइ परुणो आवयो ते वखते ते घरघणीए ते घेठाने
मारी नारयो. ते नोइ ते बाछरडो मय पाम्यो तेथी तेथे खावा पीवानो त्याग कर्ग ते जाणी तेनी माताए तेने कछु के-
“ हे वत्स ! तु केम मय पामे छे ? मै तने पहिला कहु हतु के आ मरवावाळाना चिन्ह छे, ते तने सामरतु नथी ? जेने
ब्रीहि उपडापी लालन पालन करवामा आवे छे, तेज मराय छे तने सुकु घास ज मात्र खराब्यु छे, तेथी तारे कोइ पण
मय खावो नही, तने कोइ मारशे नही ” आ प्रमाणे माताना वचन सामझी ते बाछरडो स्वस्थ यो, अने खावा पीवा
लाग्यो एज प्रमाण जे माखस पोतानी इच्छा प्रमाणे विविध प्रकारना रसना स्वादमा लपट थाय छे ते नरकतु आयुष्य
नधि छे, अने पछी अति दु ख भोगने छे इति उरण दथांत

आ प्रमाणे दथांत नही हवे ते दथातनो ज अनुवाद करी दार्शनिकने विषे तेनी योजना करे छे-घटावे छे —
जहा खलु से उरंभे, आपसाए समीहिण । एव बोले अहम्मिटे ईहं नरयाउअ ॥ ४ ॥

अर्थ— (जहा) जेम (खलु) निधे (से) ते (उरंभे) घेठो (आपसाए) परुणाने माटे (समीहिण) इच्छयो सतो

अर्थ—(तस्यो) त्यारपछी तेवा सोराकधी (पुढे) पुढ थपेलो, (परिवृढे) युद्धादिक्रमां समर्थ, (जायमेए) बुद्धि पाम्यो छे मेद जेनो एवो, (महोदरे) मोटा उदरवाळो अने (पीणिण्) अमसरे इष्ट भोजन आपी ठस करेलो एवो (मे) ते घेटो (विडले) विशाळ (देहे) देह थगे मते (आएसं) प्राघूर्णकने (परिकंसण्) इच्छे छे. अर्थात् ते प्राघूर्णकने योग्य थाय छे. २.

त्यारपछी—

‘जाव नै एइ आएसे, ताव जीवइ’ से दुही । अह पैत्तम्मि आएसे, ‘सीसं छित्तूण भुज्जइ ॥ ३ ॥

अर्थ—(जाव) ज्यांसुधी (आएसे) प्राघूर्णक (न एइ) आण्यो नथी, (ताव) त्यांसुधी (से) ते घेटो (दुही) दुःखी थयो सतो एटले दुःखे करीने (जीवइ) जीवे छे. (अह) पछी (आएसं) प्राघूर्णक (पत्तम्मि) आवे सते (सीसं) ते घेटांनुं मस्तक (छित्तूण) छेदीने (भुज्जइ) प्राघूर्णक महित ते घरधणी तेने खाइ जाय छे. ३.

अहीं ते घेटानी कथा नीचे प्रमाणे छे.—

कोइ गाममां एरु गृहस्थे मेमानेने निमित्ते एक घेटांनुं बच्चुं, पाळ्युं हतुं. ते गृहस्थ ते घेटाने उत्तम खावा पीवानुं आपी तेनुं लालन पालन करतो हतो. ते जोइ तेना घरनी गाथनो वाछरडो मनमां अति खेद पाम्यो. तेथी ते गाथने धावतो नहोतो. तेने तेनी माता गाथे नहीं धाववानुं कारण पूछ्युं. त्यारे ते बोच्यो के—“हे माता ! आ घेटांनुं घरना सर्व

अथ औरभीय नामनु सातमु अध्ययन ७

छद्वा अध्ययनमा निर्ग्रथनु स्वरूप क्खु ते निर्ग्रथणु रसगृद्धिनो त्याग करवाथी ज थइ शके छे ते रसगृद्धिनो त्याग तेना दोष जाणवाथी थइ शके छ, अने ते दोषो दृष्टांतथी बराबर जाणी सकाय छे, तेथी रसगृद्धिना दोष देखाडवा माटे उरअ आदिक पाच दृष्टांतो आपे छे ते आ प्रमाणे — उरअ १, कागणी २, आत्रफळ ३, व्यवहार-वैपार ४ अने समुद्र ५.

तेमां प्रथम उरअनु दृष्टांत कहे छे —

‘जहाऽऽपस संसुद्धिस्त, कोइ पोसिज्ज एल्लय । ओअण जवस दिज्जा, पोसेज्जावि सयगणे ॥ १ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (कोइ) कोइ निर्दय मनुष्य (आएस) जेना आयवाथी परिवारना लोको विविध कार्यमा नोढाय ते आदेश एटले परुणो, तेने (समुद्धिस्त) उद्देशीने एटले परुणो आवशे त्यारे आ घंटो साधा-सुवरावधाना काममा आवशे एम धारीने (एनय) एक घंटानु (पोसिज्ज) पोषण करे तथा (ओअण) पोताने खाता वधेला ओदन विगरे अने (जवस) मग, अडद विगरे (दिज्जा) तेने आये ए रीते (सयगणे) पोताने घेर राखी वेतु (पोसेज्जावि) पोषण करे. अही फरीथी पोषण करवानु लरयु ते तेनो आदर जणाववा माटे लरयु छे ?

आ प्रमाणे पोषण करवाथी ते घंटो केवो थाय छे ? ते कहे छे —

‘तंओ से पुंठे परिमुंठे, जायमेए महोदरे । पीणिंए मिउले देहे, आएस परिकंखेए ॥ २ ॥

દંસણધરે) એકી વચ્ચે વચ્ચેનો સાથે ઉપયોગ નહીં છતાં પણ લલિતપણા કરીને એક સાથે જ સર્વોત્કૃષ્ટ એવા જ્ઞાન અને દર્શનને ધારણ કરનારા, પ્રથમ જ્ઞાન અને દર્શનના વે વિશેષણો જૂદા જૂદા આપ્યા છે, તે વહે જ્ઞાન અને દર્શનનો ઉપયોગ ભિન્ન ભિન્ન કાલે થાય છે એમ વતાવ્યું છે, તેવી જ રીતે તે વચ્ચેની લલિત-પ્રાપ્તિ પણ ભિન્ન ભિન્ન કાલે થતી હશે એવી પ્રાંતિ કદાચ કોઈને થાય, તે ન થવા માટે આ 'અનુત્તર જ્ઞાનદર્શનને ધારણ કરનારા' એવું વિશેષણ વચ્ચેની લલિતનો એક કાલ જણાવવા માટે આપ્યું છે. તેથી પુનરુક્તિ દોષ સમજવો નહીં. તથા (અરહા) અર્હન્ એટલે ઇન્દ્રાદિકની પૂજાને લાયક એવા, તથા (ણાયપુત્રે) જ્ઞાત એટલે સિદ્ધાર્થ નામના ઉદાર સ્ત્રીય, તેમના પુત્ર, તથા (મયં) અષ્ટ મહાપ્રાતિહાર્યાદિક અતિશયોવહે યુક્ત તથા (વેસાલિ) વિશાલ એટલે શિષ્યો અથવા યશ વિગેરે ગુણો વિશાલ છે એના, અથવા વિશાલા એટલે ત્રિશલા, તેના પુત્ર, તથા (વિઆહિ) સુર, અસુર અને મનુષ્યની પર્યદામાં ધર્મની વ્યાખ્યા કરનારા શ્રીમહાવીરસ્વામીએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે, (તિ વેમિ) એમ હે જંબૂ' હું તને કહું છું. એ રીતે સુધર્માસ્વામી જંબૂસ્વામીને કહેતા હતા.

इति पष्ठ अध्ययन ६.



શુનિ અપેક્ષા ઇટલે અભિલાષા રહિતપણે શ્રી રીતે વિચરે ? તે કહે છે,—

પ્રત્તનાંસમિઓ લજ્જૂ, ગામિ આણિઅંઓ ચરે । અપ્પમત્તો પમંતેહિ, પિંહવાય ગેવેસણ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—તથા (પ્રત્તનાંસમિઓ) પ્રત્તનાંસમિતિના ઉપયોગમાં તત્પર અને (લજ્જૂ) લજ્જાવાન ઇટલે સયમવાળો સાધુ (ગામિ) ગામ નગરાદિકને વિષે (અણિઅંઓ) નિત્યવાસ રહિત (ચરે) વિચરે તથા (અપ્પમત્તો) પ્રમાદ રહિત એવો સાધુ (પમંતેહિ) વિષયાદિકની સેવામાં આસક્ત હોવાથી અમત્ત ઇટલે ગૃહસ્થીઓ, તેમની પાસેથી નિર્દોષ (પિંહવાય) મિલ્લાની (ગેવેસણ) ગંવેપણા કરે ઇટલે ગ્રહણ કરે ૧૭

આ પ્રમાણે સયમની પ્રપત્તના કરવાવડે નિગ્રથનુ એ સ્વરૂપ કહ્યું, તે પોતાની-મારી મતિકલ્પનાથી કહ્યું નથી, તે ઉપર મુઘર્માસ્વામી જવૂસ્વામીને આ પ્રમાણે કહે છે—

પવ્વ સે ઉદાહુ અણુત્તરનાળી અણુત્તરદત્તી અણુત્તરનાણદસણધરે અરહા ગાયપુત્તે ભયવ્વ વેસાલિણ વિઆહિણ ત્તિ વેમિ ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—(પવ્વ) આ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે (સે) તે મહાવીરસ્વામી (ઉદાહુ) કહેતા હતા તે મહાવીરસ્વામી કેવા છે ? તેના વિશેષણો આપે છે—(અણુત્તરનાળી) સર્વોત્કૃષ્ટ જ્ઞાનવાળા, તથા (અણુત્તરદત્તી) સર્વોત્કૃષ્ટ દર્શનવાળા, સામાન્ય રીતે વસ્તુનું ગ્રહણ કાઠુ તે દર્શન અને વિશેષ કરીને વસ્તુનું ગ્રહણ તે જ્ઞાન કહેવાય છે તથા (અણુત્તરનાળ

अर्थ—(कालकंठी) क्रिया अनुष्ठानना अमसरनो जाण साधु (कम्पुणो हेउं) ज्ञानावरणादिक कर्मना हेतु जे भि-
 श्यात्व, अविरति, कपाय विगेरे तेने (विगिंच) विनैचन करीने एटले आत्माथकी जूदा करीने (परिब्वए)
 संयम मार्गमां विचरे. तथा ते साधु (पिंडस्स) आहारना अने (पाणस्स) पाणीना (मायं) प्रमाणने एटले जेटला आहार
 पाणीथी संयमनो निर्वाह थाय तेटला प्रमाणने जाणीने (कडं) गृहस्थीए पोताने माटे करेला एवा आहारपाणीने (लधधूण)
 पामीने-मेळवीने (भक्खए) भक्षण करे-वापर. १५.

मुनिने भक्षण करवाथी कांइ वध्धुं होय तो ते बीजे दिवसे खावा माटे राखी शकाय नहीं ? ते विपे कहे छे.---

संनिहिं च न कुव्विज्जा, लेवमायाइ संजए । पक्खी पत्तं समादाय, निरब्बिंखो परिव्वए ॥ १६ ॥

अर्थ—(च) तथा (संजए) साधु (लेवमायाइ) लेपनी मात्राए करीने एटले लेपना लेशवडे करीने पण
 (संनिहिं) संनिधि एटले जे वडे आत्मा दुर्गतिने विपे स्थापन कराय तेवा घी गोल विगेरे पदार्थोना संचयने (न कुव्विज्जा)
 करे नहीं. जेटलावडे पात्र लींपाय तेटलुं पण घृत गुडादिक राखी मूखुं नहीं, तो पक्खी वधारे राखनुं नहीं तेमां तो शुं
 कहेवुं ? अहीं कोइ शंका करे के—“ त्यारे शुं पात्रादिक उपकरणनो संचय पण न करवो ? ” ते उपर कहे छे—(पक्खी)
 पक्कीनी जेम (पत्तं) पात्र तथा उपलक्षणथी बीजां उपकरणो (समादाय) ग्रहण करीने (निरब्बिंखो) अभिलाषा
 रहित एवो सतो (परिब्वए) संयममार्गमां विचरे. जेम पक्की आहार करीने पचने एटले मात्र पांखोने ज ग्रहण करीने
 उडी जाय छे तेम मुनि पोतानी पासेना उपगरणादिक पोते ज उपाडीने बिहार करे. १६.

તેમ (પરિવ્યપ્ત) સયમ માર્ગમાં વિચરે અઢાર માવદિશાઓ આ પ્રમાણે છે —“ પૃથ્વીકાય૨, તેનસ્કાય૩, વાયુકાય૪, સૂક્ષ્મ૫, સ્પર્શ૬, અગ્નિ૭, પર્વતી૮, દ્વીદ્રિય૯, ત્રીદ્રિય૧૦, ચતુર્દ્રિય૧૧, પચ્ચદ્રિય તિર્યચ૧૨, નારકી૧૩, દેવ૧૪, સમૂર્ક્ષિત પચ્ચદ્રિય૧૫, કર્મશૂભિના મનુષ્ય૧૬, અકર્મશૂભિના મનુષ્ય૧૭ અને અતરદીપના મનુષ્ય૧૮ આ અઢાર પ્રકારના જીવો માવદિશા કહેવાય છે ૧૩

હવે કેવી રીતે વિચરવું ? તે કહે છે —

બંહિઆ હંદુમાંદાય, નાંવંકલે કયાંઈ વિ । પુંવકમ્મમ્મલયટ્ટાપ, ઇમ દેહ સંમુદ્ધરે ॥ ૧૪ ॥

‘અર્થ—(બંહિઆ) સત્સારથી બહાર રહેલા (હંદુ) અને સર્વથી ઉચે રહેલા મોક્ષને (આદાય) પ્રદાન કરીને દેહલે “મારે આ મોક્ષને માટે યત્ન કરવો છે ” એમ નિયમ કરીને (કયાંઈ) કદાચિત પણ (ન અવકાલે) વિપયનો અભિલાષ ન કરે અહીં કોઈને શકા યાય કે—“ આ શરીર ન અભિલાષનું કારણ છે, માટે તેનું ધારણ કરવું એ પણ અયોગ્ય છે ” તે ઉપર કહે છે —(પુવ્વકમ્મલયટ્ટાપ) પૂર્વે કરેલા કર્મનો જય કરવા માટે (ઇમ) આ દેહનું (સમુદ્ધરે) યોગ્ય આહારાદિવડે પાલન કરવું યોગ્ય છે, દેહલે અભિલાષા રહિતપણે શરીરનું પાલન કરવું યોગ્ય છે ૧૪

દેહનું રક્ષણ કરવામાં અભિલાષા રહિત થવાનો નિધિ કહે છે —

વિગિચ્ચં કમ્મુણો હેઉં, કાલંકલી પરિવેવ્વ । માંય પિંડસ્સ પાણંસ્સ, કંઠ લબ્ધૂણ મહેવ્વણ ॥ ૧૫ ॥

हवे सामान्य रीते मुक्तिना प्रत्यर्थीओनो दोष कहे छे.—

जे केइ सँरिरे सुत्ता, वर्णे रूवे अ सव्वसो । मणसा कायवक्केणं, संव्वे ते दुक्खसंभवा ॥ १२ ॥

अर्थ—(जे केइ) जे कोइ (सरीरे) शरीरने विषे (सत्ता) आसक्त छे एटले शरीरतुं लालन, पालन, अभ्यंग अने उद्धर्तन विगेरे करवामां आप्रहवाळा छे, तथा (वणे) गौर आदिक वर्णने विषे, तथा (रूवे) सौंदर्यने विषे (अ) तथा च शब्द छे मोटे स्पर्शादिकने विषे आसक्त छे (ते सव्वे) ते सर्वे ज्ञानवादीओ (मणसा) मनवडे एटले अमे पुष्ट शरीरवाळा अने वर्णादिकवाळा केवी रीते थइए ? एवं मनमां चितवन करवावडे, तथा (काय) रसायनादिक स्वावरूप कायावडे, तथा (वक्केणं) रसायनादिक संबधी प्रश्न पूछवारूप वचनवडे—एम (सव्वसो) सर्व प्रकारेवडे करीने (दुक्खसंभवा) दुखनां स्थान रूप थाय छे. १२.

जे प्रकारे ते ज्ञानवादीओ दुखनां स्थान थाय छे ते प्रकारे देखाडता सता उपदेश करे छे.—

औवन्ना दीहमद्वाणं, संसारम्मि अणंतए । तम्हा संव्वदिसं पस्स, अप्पमत्तो परिव्वेए ॥ १३ ॥

अर्थ—ते ज्ञानवादीओ (अणंतए) आ अनंत एवा (संसारम्मि) संसारने विषे (दीहं अद्वाणं) अन्य अन्य भवमां भमवा रूप दीर्घ मार्गने, आवन्ना) पाम्या सता दुःखने भोगवे छे. (तम्हा) ते कारण मोटे (सव्वदिसं) सर्व दिशा एटले अठार भावदिशाने (पस्स) जोइने साधु (अप्पमत्तो) प्रमाद रहित एटले ते एकैद्रियादिक जीवोनी विराधना न थाय

પોતાના આત્માને (સમાસાસતિ) આધ્યાસન આપે છે એટલે સ્વસ્થ કરે છે “અમે જ્ઞાનથી જ મોહમાં જશુ, તપ ત્વાદિક ક્રિયાની કાંઈ જરૂર નથી” એમ કહી પોતાના આત્માને સ્વસ્થ કરે છે ૧૦

પરતુ આશુ વાણીનુ વીર્ય આત્માનુ રક્ષણ કરી શકતુ નથી, તે વતાવે છે —

જં ચિત્તાં તાયર્ણ ભાસાં, કંઓ વિજ્ઞાણુસાસણ । વિસંઘા પાવકંકમ્મેહિ, વાંલા પડિઅંમાણિણો ॥૧૧॥

અર્થ—(ચિત્તા) પ્રાકૃત, સસ્કૃત એ આદિ વિચિત્ર (માત્રા) માપા (ણ તાયર્ણ) પાપથી આ જીવનુ રક્ષણ કરતી નથી અહીં કોઈ શક્ત કરે કે—“ મણિ, મત્ર અને ઔપધિનો આવેલ્ય પ્રમાવ છે તેથી મત્રરૂપ માપા રક્ષણને માટે યશો. ” તે ઉપર કહે છે—(વિજ્ઞાણુસાસણ) વિચિત્ર મત્રરૂપ વિદ્યાનુ અનુશાસન એટલે જે શીલુતુ તે (કંઓ) પાપથી શરીરે રક્ષણ કરે ? કારણકે જો વેદલાયીન શુક્તિ થતી હોય તો વીજાં સર્વ અનુશાનો વ્યર્થ થાય જેઓ માત્ર વિદ્યાનુ અનુશાસન જ રક્ષણને માટે કહે છે, તેઓ (પાવકમ્મેહિ) પાપકર્મને વિષે એટલે હિંસાદિકને વિષે (વિસંઘા) વિવિધ પ્રકારે મત્ર યચેલા હોય છે, કારણ કે (માત્રા) મૂઢ ઇવા તેઓ (પડિઅમાણિણો) પોતાના આત્માને પહિત માનનારા હોય છે એટલે કે જેઓ પોતાને પહિત માનનારા ન હોય તેઓ જે ન સમજતા હોય તે વીજાને પૂછે છે અને તેના ઉપદેશથી પાપકર્મનો ત્યાગ કરે છે અને જેઓ પોતાને જ પહિત માને છે તેઓ પોતે અજ્ઞાની છતાં ગર્વને લીધે વીજા જ્ઞાનને પૂછતા નથી, તેમજ તેનો ઉપદેશ સામઠ્ઠતા પણ નથી, તેથી તેઓ નિરતર પાપમન જ રહે છે ? ૧

કરે છે કે—(પાવન) પાપ દટલે ગ્રાણાતિપાતાદિક આશ્રવનો (અપ્પચ્ચક્કવાય) નિરોધ કર્યો વિના પણ મનુષ્ય (આય-રિયં) પોતપોતાના આચારમાં-મતમાં રહેલા અનુદ્યાનને (વિદિતા ણં) જાણીને જ (સવ્વદુક્ખા) શરીર અને મન સંવંધી સર્વ દુઃખથી (વિમુચ્છઈ) મુક્ત થાય છે. તેઓ કહે છે કે—“ જટાધારી, મુંડ અથવા શિલાવાળો અને ગમે તે કોઈપણ આશ્રમમાં રક્ત થયો હોય તોપણ જો તે પવીશ તત્ત્વને જાણતો હોય તો તે મુક્ત થાય છે, તેમાં કાંઈપણ સંશય નથી. ” તેઓ માત્ર જ્ઞાનને જ મુક્તિનું કારણ માને છે. તે તેમનો મત સારો (વરાવર) નથી, કેમકે માત્ર ઔપધનું જ્ઞાન થવાથી જ કાંઈ રોગી માણસ નિરોગી થતો નથી, પરંતુ ઔપધ તે ઔપધનું સેવન કરવાથી જ સારો થાય છે, તેમ માત્ર અનુદ્યાન (ક્રિયા) જાણવાથી જ મોક્ષ થતો નથી, પરંતુ જાણીને તે ક્રિયાનું સેવન કરવાથી જ મોક્ષ થાય છે, માટે જ્ઞાન અને ક્રિયા એ વન્નેથી જ મોક્ષ મળે છે. ૬.

તે જ વાત કહે છે.—

મ્ખંતા અકરિતા યં, વંધમોક્ષવપ્પહિણો । વાયોવીરિઅમેત્તેણં, સમાસાસંતિ અપ્પયં ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(મ્ખંતા) જ્ઞાન જ મોક્ષનું કારણ છે એમ મ્ખંતા દટલે બોલતા (ય) પણ (અકરિતા) મોક્ષના ઉપાયનું અનુદ્યાન નહીં કરતા, તથા (વંધમોક્ષવપ્પહિણો) વંધ મોક્ષની પ્રતિજ્ઞા કરતા દટલે વંધ અને મોક્ષ છે એમ મોટે માત્ર બોલતા એવા તેઓ (વાયોવીરિઅમેત્તેણં) માત્ર વાણીના વીર્યવડે કરીને જ દટલે વાણીના આહંધરવડે કરીને જ (અપ્પયં)

(पाणे) इन्द्रियो, उच्छ्वास निश्वास आदि प्राणोने (न हये) दखवा नहीं ७

आ प्रमाणे हिंसा आश्रवणो निरोध कही वाकीना आश्रवणो रोध करवा माटे कहे छे —

‘आदाण नरय दिदंस, नायइज्ज तंणामवि । दोयुल्ली अप्पणो पाए, ’ दिण भुजिंज भोअंण ॥ ८ ॥

अर्थ—(आदाण) आदान एटले धन धान्यादिकनो परिग्रह, ते (नरय) नरक आपवाना कारणभूत होवाथी नरक रूप ज छे एस (दिदंस) जाणीने (तंणामवि) तुरन्तरूप यण पारकी वस्तु (न आयइज्ज) ग्रहण करवी नहीं परतु (अप्पणो) पोताना आत्मानी (दोयुल्ली) दुगच्छा करनार साधु एटले “ अहो ! आ मारा आत्माने के देहने धिक्कार छे के जे आहार कर्पो विना धर्म करी शक्ता नयी, माटे शु करु ? धर्मनो निर्वाह करवा माटे आने भाइ देउ पढे छे ” ए प्रमाणे आत्म-निंदा करतो साधु (पाए) पोताना पात्रमा (दिस्स) गृहस्थीओए आपेला (मोअण) मोचननो (भुजिंज) आहार करे परतु वळ्ळीर्यनी पुष्टिने माटे आहार करे नहीं अहीं अदत्त तथा परिग्रह ए बे आश्रवणो निरोध कसो, तेनाथी न वाकीना मृषापाद अने मैथुन आश्रवणो पण निरोध समजी लेवो ८.

आ प्रमाणे पाच आश्रवणा निरोध रूप सयम कसो. हवे आ विषयमा अन्य दर्शनीओ जे विपरीत बोलें छे ते बतवि छे,—
इहमेगे उ मंणति, अप्पच्चर्मसाय पावेगं । आंयरिअ विदिता ण, सव्वटुंख्वा विमुच्चई ॥ ९ ॥

अर्थ—(उ) वळी (डह) अहीं (एगे) केटलाक ज्ञानवादी परतीर्थिको (मणति) माने छे तथा प्ररूपणा पण

तेथी करीने मनुष्ये शुं करवुं ? ते कहे छे.—

समिक्खं पंडिऐ तमहा, पासजार्इपहे बहू । अप्पणा सच्चमेसिज्जा, मितिं भूएसु कप्पएं ॥ २ ॥

अर्थ—(तमहा) विद्याहीन घणुं दुःख पामे छे ते कारण माटे (पंडिऐ) तच्चातत्त्वना विवेकने जाणनार पंडित पुरुष (बहू) वणा (पासजार्इपहे) पाशनी जेवा खी, पुत्र, धन विगेरे रूप एकेंद्रियादिक जातिने पमाडे तेवा मार्गने (समिक्खं) जोइने (अप्पणा) पोतानी मेळे ज (सच्चं) सत्पुरुषने एटले जीवने हितकारक एवा संयमने (एसिज्जा) शोधे एटले इच्छे. तथा (भूएसु) सर्व प्राणीओने विषे (मितिं) मैत्रीभाव (कप्पएं) करे. २.

तथा—

माया पिआं पण्डुसा भाया, भज्जा पुत्ता य ओरसा । नालं ते मम ताणाय, लुप्पंतस्स सकम्मुणा ॥ ३ ॥

अर्थ—(माया) माता (पिया) पिता (एहुसा) पुत्रवधू (भाया) भाइ (भज्जा) भार्यो (पुत्ता) पुत्ररूपे मानेला (य) तथा (ओरसा) पोते ज उत्पन्न करेला पुत्रो (ते) ते सर्वे (सकम्मुणा) पोताना ज्ञानावरणीयादिक कर्मे करीने (लुप्पंतस्स) पीडा पामता एवा (मम) मारा (ताणाय) रक्षणने माटे (अलं न) समर्थ नथी, ए प्रमाणे पंडिते विचार करवो. ३.

तेथी करीने—

“अहीं शय्या, आसन अने भार्या विगेरे सहित एक महेल कर.” ते सामळी ते कुमे ते ज प्रमाणे सर्व तत्काळ कयुं तेमां ते पुरपे स्त्रीओ साथे अद्भुत विलास कर्यो पछी प्रात काळे ते सर्व सहरी लीधु आा सर्व स्वरूप ते द्रमके जोयु तेथी लोमने लीधे ते तेनी ज रात्रि दिवस सेवा करवा लाग्यो केतलेक दिवसे तेना विनयथी अने सेवाथी प्रसन्न थाइ ते सिद्ध-पुरुषे तेने कह्यु के-“तारी जे इच्छा होय ते माग” त्यारे ते बोव्यो के-“हु निर्घन छु, घन उपाजन करवा माटे पृथ्वीपर हु घखो भय्यो, पण फाइ मळ्यु नहीं माटे मारु दारिद्र्य दूर करो” ते सामळी सणें कह्यु के-“शु तने हु विद्या आपु? के विद्याथी मनीने कुम ज आपु?” ते सामळी विद्या माघचामां कायर अने जलदी भोग भोगवचामां उत्सुक थयेला तेणें मनेलो कुम ज माग्यो त्यारे तेणें तरत ज ते कुम आप्यो ते लइ ते द्रमक पोताने घेर गयो त्या तेणें ते कुमनी पूजा करी इच्छा प्रमाणे महेल विगेरे समृद्धि मागी तरत ज ते प्रमाणे कुमना प्रसादथी थयु तेमा रही ते बघुओ सहित-कुडुब सहित विलास करवा लाग्यो एकदा मदिरानु पान करी हर्षथी ते कुम पोताना मस्तकपर राखी नृत्य करवा लाग्यो अने बोव्यो के-“आना प्रसादथी हु कुडुब सहित घणु सुख पाय्यो” आ प्रमाणे बोलता ज तेना मस्तकपरथी ते कुम नीचे पडीने फूटी गयो तेथी तरतज इद्रजाल्नी जेम ते सर्व वैभव नाश पाय्यो, तेथी ते हतो तेवो ज फरीथी दारिद्र्य थाइ गयो ते अत्यंत दु खी थइ विचारवा लाग्यो के-“मैं जो प्रथमथी ज ते पुरुष पासेथी विद्या ग्रहण करी होत तो मीजो कुम मनीने पण तेना प्रभावथी हु सुखी थात, परंतु विद्या शील्यो नथी, तेथी हवे शु करु?” एम विचारी ते अत्यंत दु खी थयो आ ज प्रमाणे अन्य मनुष्य पण तत्त्वज्ञान रहित होय तो ते अनेक प्रकारनां दु खो पावे छे इति विद्याहीनपणा उपर द्रमकनी कथा

अथ लुप्तकनिर्ग्रथीय नामनुं छद्मुं अध्ययन. ६.

पांचमा अध्ययनमां मरणनी विभक्ति (विभाग युक्त रचना) कही. तेमां पण छेवट पंडित मरण कहुं. ते पंडित मरण विद्या (ज्ञान) अने चारित्रवाला साधुओने ज होय छे, तेथी तेवा निर्ग्रथनुं स्वरूप अहीं कहे छे.—
जावंतऽविज्जा पुरिसा, संव्वे ते दुक्खसंभवा । लुप्पंति बंहुसो मूढा, संसारम्मि अणंतए ॥ १ ॥

अर्थ—(जावंतऽविज्जा) जेटला अविद्या एटले तत्त्वज्ञान रहित (पुरिसा) पुरुषो छे, (ते संव्वे) ते सर्वे (दुक्खसंभवा) दुःखनां स्थानरूप छे, तथा (मूढा) मूढ एटले हिताहितना विवेक रहित एवा तेओ (अणंतए) अनंत एवा (संसारम्मि) आ संसारने विषे (बंहुसो) बारंवार (लुप्पंति) दारिद्र्यादिकवडे पीडा पामे छे. आ स्रत्रमां निर्ग्रथनुं स्वरूप जणाववाने माटे तेना विपक्षरूप असाधुनुं स्वरूप आण्युं छे. १.

विद्या रहित पुरुषनी कथा.

कोइ द्रमक एटले निर्धन पुरुष निर्भागी हतो, तेथी खेती विंगेरे जे जे कार्य ते करतो हतो ते सर्व तेने निष्फल थतुं हतुं. एकदा ते धन उपार्जन करवा माटे परदेशमां जइ विविध उपायो करवा लाग्यो, परंतु कांइ पण प्राप्त कर्युं नहीं. छेवट ते कायर थइने घर तरफ पाछो वळ्यो. मार्गमां कोइ गाम आब्युं. त्यां रात्रि निर्गमन करवा माटे एक शून्य देवकुळमां रह्यो. तेदलामां एक विद्यासिद्ध पुरुष पोताना हाथमां कुंभ लइ त्यांथी नीकळ्यो. तेणे ते कुंभनी पूजा करी कहुं के—

अर्थ—(तओ) कयाय रहित थया पर्वी (काले) मरणकाळ (अभिव्येए) इष्ट सते एटले हवे भले मरण आवे एम मान्य कर्णे सते (सट्टी) श्रद्धावान साधुए (अतिए) गुरुनी समीपे (तालिसं) तेवा प्रकारना एटले ' हा हा ! हु मरी जइश ' एवा प्रकारना मयथी उत्पन्न थयेला (लोमहरिस) रोमाचने (विणइज्ज) दूर करवा, एटले मरणधी मय पामवो नहीं, अने (देहस्स) शरीरना (मेअ) नाशनी (कउए) अभिलाषा करवी. एटले जाणे मरणने इच्छतो होय तेम सर्वथा शरीरपरनी मूर्खानो त्याग करवो, परतु मरणने काइ इच्छवानु नथी, केमके मरणनी आशसा करवानो पण शास्त्रमा निषेध छे अर्थात् कह्यानी मतलब ए छे जे दीक्षा लेती वसते अने सलेखना करवी व सते जेवो हर्ष हतो तेवो ज हर्ष मरण समये पण साउगो पण तेनाथी मय पामवो नहीं ३१

हवे आ अध्ययननी समाप्ति करे छे —

अह कालमि संपत्ते, आघायाय संमुत्सय । संकाममरण मंड, तिणहमन्नयर मुणि ॥३॥ ति वेमि ॥

अर्थ—(अह) त्यापधी (कालमि) मरणकाळ (संपत्ते) प्राप्त थये सते (समुत्सय) समुच्छ्रय एटले कर्मणशरीर अने औदारिकशरीरनो (आघायाय) विनाश करवा माटे (मुणि) मुनि जे ते (तिणह) भक्तपरिज्ञा, इगिनी अने पाद-पोषमन ए नण प्रकारना मरणमाधी (अन्नयर) कोइपण एक प्रकारना (संकाममरण) संकाम मरणवडे (मरह) मरे (ति वेमि) ए प्रमाणे सुधर्मास्वामी जवूस्वामी प्रत्ये कहेता हवा के "हे जदू ! हु मगवानना वगनथी तने आ प्रमाणे कहु छु "

इति पंचम अध्ययन ५

अने इंद्रियोने वश करनारा एवा (तेलिं) ते मुनिभोनी (सुच्चा) पूर्वे कहे ला स्थाननी प्राप्ति सांभळीने (सीलवंता) चारित्रवाळा अने (बहुस्तुआ) बहुश्रुत एटले आगम श्रवण करवाथी शुद्ध बुद्धिवाळा थयेला साधुओ (मरणते) मरणांत समय प्राप्त थये सते पण (न संतंसंति) त्रास पामता नथी एटले मरणथी भय पामता नथी. केमके धार्मिक मनुष्योनी सद्गतिने नहीं जाणनारा तथा धर्मचुं उपार्जन नहीं करनारा एवा अथर्मी मनुष्योज कुगतिमां जनारा होवाथी मरणथी भय पामे छे. २६.
आ प्रमाणे सकाम मरणचुं स्वरूप कहुं. हवे शिष्यने ते संबंधी उपदेश आपे छे.—

तुलिआ विसेसमादाय, दयाधम्मस्स खंतिए । विपसीएज मेहावी, तहांभूएण अर्पणा ॥३०॥

अर्थ—(तुलिआ) तुलना करीने एटले बाळमरण अने पंडित मरण ए चनेनी परीचा करीने, तथा (विसेसं) विशेष एटले बाळमरण करतां पंडित मरण श्रेष्ठ छे एवुं विशेषपणुं (आदाय) ग्रहण करीने एटले जाणीने, तथा (खंतिए) चमागुणवडे करीने (दयाधम्मस्स) यतिधर्मा विशेषपणाने पण जाणीने एटले अन्य सर्व धर्म करतां यतिधर्मज श्रेष्ठ छे एवो विशेष भाव जाणीने (मेहावी) चारित्र मर्यादांमां रहेला बुद्धिमान् मुनिभोए (तहांभूएण अर्पणा) तथाप्रकारना आत्माए करीने एटले जेम मरणकाळ आब्या पहेलां कपायनी आकुळता रहित होता तेवाज आकुळता रहित आत्माए करीने (विपसीएज) प्रसन्नता धारण करवी. ३०

प्रसन्न थया सता ते शुं करे ? ते कहे छे.

तओ काले अभिपेए, सट्ठी तालिसमंतिए । विणंज्ज लोमहरिसं, भेअं देहस्स कंखेए ॥३१॥

અહ જે સંવૃટે ભિક્ષૂ, દુર્ણમંત્રયરે સિંઝા । સંવૃત્તુલ્લખપ્પહીણે વા, દેવે વાવિ મહિટ્ટિણ ॥ ૨૫ ॥
 અર્થ—(અહ) હવે (જે) જે (સંવૃટે) સંવૃત્તુલ્લખપ્પહીણે (સંવૃત્તુલ્લખપ્પહીણે) નિરોધ કરનાર (ભિક્ષૂ) સાધુ છે, તે
 એમ (દુર્ણ) એ ચેમાંથી (અન્નયરે) એકને વિષે (સિંઝા) ઉત્પન્ન થાય છે. ૨૫.

આ સાધુ દેવલોકમાં જ્યાં ઉત્પન્ન થાય છે, ત્યાં કેવા આવાસો છે ? અને ત્યાં દેવો પણ કેવા છે ? તે કહે છે.—

ઉત્તરાં વિમોહાં, જુહંમંતાણુપુલ્લસો । સમાંણણાં જર્ણસિણો ॥ ૨૬ ॥

અર્થ—(ઉત્તરાં) ઉપર વર્તતા એવા અનુત્તર વિમાન નામના (આવાસાં) આવાસો એટલે સ્વર્ગનાં સ્થાનો (અણુ-
 પુલ્લસો) અનુક્રમે એટલે સૌધર્મ દેવલોકથી આરંભી અનુત્તર વિમાન સુધી ઉત્તરોત્તર (વિમોહાં) પુરુષવેદાદિક મોહનીય
 કર્મ ઓછું ઓછું હોવાથી મોહ રહિત છે, તથા (જુહંમંતા) અધિકાધિક કાંતિવાળા છે, તથા (જર્ણસિણો) દેવોએ કરીને
 (સમાંણણાં) વ્યાપ્ત છે. આવા આવાસોમાં રહેલા દેવો પણ (જર્ણસિણો) ગણસ્વી એટલે શ્લાઘાયુક્ત છે. ૨૬.
 તથા—

દીહાંડા ઈટ્ટિમંતા, સમિદ્ધા કામરૂવિણો । અંહુણોવવન્નસંકાસા, મુજ્જોઅચ્ચિમાલિપ્પમા ॥ ૨૭ ॥

અર્થ—તથા ત્યાં રહેલા દેવો (દીહાંડા) દીર્ઘ આયુષ્યવાળા હોય છે, તથા (ઈટ્ટિમંતા) રત્નાદિક સમૃદ્ધિવાળા

उपलक्षणयी मन अने वचनवडे पण (फासए) स्पर्श करे तथा (दुहओ पक्ख) वन्ने पक्षमा एटले शुक्लपक्ष अने कृष्ण पक्षमां चौदश, पूर्णिमा विगेरे तिथिने विपे (पोसह) पौषघने (एगराइ) दिवसे न बनी शके तो छेवट एक रात्रि पण (न हावए) हानि न पमाडे, एटले एक रात्रि पण आहारपौषादिक पौषघने अवश्य करे तेथी ते पण स्वर्गे जाय एम नीचेना छत्रमां सवय कहेथो अही पौषघ पण सामायिकजु ज अग छे, इत्रा तेनो आदर जणाववा मांटे तेतु पृथक् ग्रहण कर्युं छे २३

प्रस्तुत अर्थनेज समाप्त करता सता कहे छे —

‘एव सिंक्खासमावण्णे, गिहवासे वि सुंवाए । मुच्चई छविपेन्वाओ, गच्छे जम्बसलोगय ॥२४॥

अर्थ—(एव) आ प्रमाणे (सिंक्खासमावण्णे) शिबाने पामेलो एटले श्रद्धा अने आचारवाळो श्रावक (गिहवासे वि) गृहवासने विपे पण (सुंवाए) सारा व्रतवाळो थइने एटले वारत्रतोने पाळीने (छविपन्वाओ) छवि एटले चामडी अने पर्व एटले ढींचण, कोणी, विगेरे सधिवाळा अवयवोथी अर्थात् औदारिक शरीरथी (मुच्चई) मूकाय छे, तथा (जम्बसलोगय) यचना एटले देवना सलोक्ताने एटले सदृशपणाने अर्थात् स्वर्गने (गच्छे) पामे छे अही पडित मरणनो अवसर छता प्रसंगने लीधे वाळपडित मरण कह्युं छे २४.

हवे फळ सहित पडित मरणने ज बतोंवे छे —

दुःशीळीया उपर द्रमकनी कथा.—

राजगृह नगरमां कोइ द्रमक-भिक्षुक भित्ताने मोटे हमेशां आखा नगरमां ममतो हतो. एकदा वैभारगिरिनी पासेना एक उद्यानमां घणा पुरजनोए आवी उजाणी करी. त्यां ते द्रमक दरेक ठेकाणे भित्ता मागवा गयो अने तेणे घणी दीनता देखाडी, तो पण ते भाग्यहीन होवाथी तेने कोइए कांइ पण आप्पुं नहीं. तेथी ते दुष्टबुद्धिवाळाए तेमना पर क्रोध करी विचार कर्यों के—“आ सर्व लोको निर्दय अने पेटभरु छे, मने दीनने कांइपण आपता नथी, तो आ सर्वेने पर्वतपरथी एक शिला दडती मूकीने चूरी नांखुं.” एम विचारी क्रोधथी धमधमतो ते द्रमक गिरिपर चढ्यो, त्यां एक मोटी शिलाने तेणे घणा जोरथी चलायमान करी. ते शिला त्यांथी दडवा लागी, परंतु ते द्रमक ते शिलाथी अलग-दूर थह शक्यो नहीं, तेथी ते ज तेनी तळे दबाइ गयो अने रौद्र ध्यानने लीधे मरीने सातमी नरके गयो. तेथी करीने केवळ भिक्षुपणुं ए कांइ नरकथी रक्षण करनार नथी, पण व्रत ज रक्षण करनार छे.

इति द्रमक कथा.

हवे जे व्रतोए करीने गृहस्थी पण स्वर्गे जाय ते कहे छे.—

आंगारि सामाइअंगाइं, संडी काएण फासए । पोसहं दुहओ पवँखं, एगरांइं नं हावँए ॥ २३ ॥

अर्थ—(संडी) श्रद्धावान (आंगारि) गृहस्थी (सामाइअंगाइं) सामायिकना अंगोने (काएण) कायावडे तथा

अर्थ—(नीमात्रिष) चीर एटले चर्म अर्थात् चमकलधारिणु अने चर्मधारिणुं, तथा (नमिणिग) नम्रपणु एटले दिगपरपणु, तथा (जडी) जगधारिणुं, तथा (मयाडि) मगना रुकडा मांघीने जूली ने कृपा तेने धारण करमापणु, तथा (मुढियं) मुढपणुं (एसाइ वि) ए सर्व द्रव्यलिङ्गो एष (परिभ्रामय) दीधाना पर्याप्तने पामेला ते (दुस्मल्लि) दुयीजीयानु (न तादति) दुर्गतिथी रक्षण करता नथी, एटले ते द्रव्यलिङ्गो मोचने आपनारा यत्ता नथी २१

गृहादिकृतो त्याग क्यो छात्रा पण वेद्योने दुर्गति केम घाय ? ते उपर रुहे छे —

पिंडोलेप व द्रुस्सल्लि, नरगाओ न मुञ्चोई । भिंस्त्राण ना गिहृत्ये चा, सुवर्ण कंसई दिवं ॥२२॥

अर्थ—(पिंडोलेप व) पिंड एटले परनो आपेलो आहार तेने अपलग एटले मेवनार एवो पण (द्रुस्सल्लि) द्रु शीजीयो (नरगाओ) नरक घकी (न मुञ्चद) मूकतो नथी त्वारे शी रीते मद्गतिने पामे ? ते रुहे छे—(भिंस्त्रा- ए वा) भिषाद एटले भिषा मागीने गानार होय अथवा (गिहृत्ये चा) गृहस्थी होय गमे ते होय, परतु जे (गुव्यए) गु एटने अतिरार रहित त्रव्याओ होय ते (दिव) स्वर्ग (कंसई) जाय छे अर्ही तनु फल मुक्ति छात्रा जे स्वर्गनी प्राप्ति रुही ते चपन्यथी पण स्वर्गनी प्राप्ति घाय छे एतु त्रानना माटे कही छे. अर्थात् सद्गतिनु कारण मात्र व्रत न छे, लिगादिक नथी ए तात्पर्य छे २२

साधुओंनुं विपमशीलपणुं केवी रीते होय छे ? ते बतावे छे.—

संति एगेहिं भिक्खूहिं, गारत्था संजमुत्तरा । गारत्थेहिं अ संव्वेहिं, साहवो संजमुत्तरा ॥ २० ॥

अर्थ—(एगेहिं) केटलाएक (भिक्खूहिं) कुप्रवचनना भिक्षुओंकी (गारत्था) गृहस्थीओ (संजमुत्तरा) देशविरति रूप संयमवडे उत्तर एटले प्रधान (संति) होय छे, (अ) तथा (संव्वेहिं) सर्व (गारत्थेहिं) देशविरति गृहस्थीओ थकी (साहवो) साधुओ (संजमुत्तरा) सर्वविरति रूप संयमवडे करीने उत्तर एटले प्रधान होय छे. कुतीर्थिक भिक्षुओ जीवादिक तत्त्वोने सद्वृत्ता नथी, तेथी तेओ सर्वथा प्रकारे चारित्र रहित ज छे मोटे तेमनाथी देशचारित्रवाळा गृहस्थीओ श्रेष्ठ छे अने देशविरतिथी पण सर्वविरतिवाळा सर्वोत्तम छे. अहीं वृद्ध कथा आ प्रमाणे छे.—कोइ श्रावके साधुने पूछयुं के—“ श्रावक अने साधुमां केटलो तफावत छे ? ” साधुए कहुं—“ सरसव अने मेरु जेटलो तफावत छे. ” ते सांभली श्रावके व्याकुल यह फरी पूछयुं के—“ कुलिंगी अने श्रावकमां केटलो तफावत छे ? ” साधुए कहुं के—“ सरसव अने मेरु जेटलो. ” एटले ते सांभली श्रावक प्रसन्न थयो. २०.

अहीं कोइ शंका करे के—“ कुतीर्थिकना भिक्षुओ पण विविध वेयने धारण करनारा होय छे, तो तेमनाथी पण गृहस्थीओ संयमवडे प्रधान केम कहेवाय ? ” एवी शंका दूर करवा मोटे कहे छे.—

चीराजिणं नगिणिणं, जंडी सघाडि मुंडिणं । एअइं पिं नं ताइंति, दुस्सीलं परिआगयं ॥ २१ ॥

अर्थ—(जहा) जे प्रकारे (मे) कहेता एवा मारायकी (त) ते पूर्वसूत्रमां कहेलु सकाम मरण (अणुसुअ) तमे सामळ्यु छे (मरण पि) ते मरण पण (सपुष्पाण) पुण्यवाळा अने (वुसीमअओ) वरयवर्ता-जेअने इद्रियो वश छे एवा (सजयाण) चारित्रीआअने होय छे ते मरण (विणसन्न) विशेष करीने कयायादिक मळ रहित होवाधी प्रसन्न एटले निर्मळ होय छे, तथा (अणाघाय) आघात रहित होय छे एटले तेवा प्रकारनी यतनावडे अन्य प्राणीना अने पोताना समयरूप आत्माना विनाश रहित होय छे १८

तथा—

णं इमं सन्वेसु भिंसुसु, न इमं सन्वेसुं गारिसु। नाणासीला अंगारत्था, विसंससीला यं भिंसुणो ॥१९॥

अर्थ—(इम) आ सकाम एटले पडित मरण (सन्वेसु भिंसुसु) सर्व ब्रतीअने-साधुअने (ख) होतु नयी पण केटलाक ज भावभिहुने ज होय छे तथा (इम) आ पडित मरण (सन्वेसु गारिसु) सर्व गृहस्थीअने (न) होतु नयी कारण के ते मरण सर्वविरतिवाळने ज होय छे तथा कोइक सर्वविरतिना परिणामवाळा भावसाधुने ज होय छे कारण के (अंगारत्था) गृहस्थीअना-देशविरतिना (नाणासीला) घणा भागा होय छे, तेथी तेअओ विविध शीलवाळा एटले अनेक प्रकारना ओछावधता ततवाळा होय छे (य) तथा (भिंसुणो) साधुअओ पण अनेक प्रकारना (विसंससीला) विषम आचारवाळा होय छे, एटले के जिनमतना पण सर्व साधुअओ नियाणा रहित अने अतिचार रहित चारित्र्यणे मरण पामता नयी. केटलाएक ज-अन्य ज तेवा होय छे. १९

તે શોક કર્યો પછી શું કરે છે ? તે કહે છે.—

તેઓ સે મરણંતંમિ, બાલે સંતસસઈ ભયા । અકામમરણં મરહ, ધુત્તે વા કલિણા જિંઈ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(તઓ) ત્યારપછી (સે) તે (બાલે) મૂર્ખ મનુષ્ય (મરણંતંમિ) મરણાંતિ ગ્રાપ્ત થયે સતે (ભયા) નરકના મયથી (સંતસસઈ) ત્રાસ પામે છે અર્થાત્ તે મરણને ઇચ્છતો નથી, તો પણ (અકામમરણં) અકામ મરણવડે ઇટલે નહીં ઇચ્છેલા એવા પણ મરણવડે (મરહ) તે મરે છે, અને (કલિણા) એક દાવવડે (જિંઈ) પરાજય પામેલા એવા (ધુત્તે વા) જુગારીની જેમ તે શોક કરે છે. ૧૬.

હવે આ અકામ મરણને સમાપ્ત કરતા સતા સકામ મરણનો આરંભ કરે છે.—

ઇંઅં અકામમરણં, બાલાણં તુ પવેઈઅં । ઇત્તો સકામમરણં, પંડિઆણં સુણેહ મે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(ઇંઅં) આ પૂર્વે કહ્યું તે (અકામમરણં) અકામ મરણ (બાલાણં તુ) અજ્ઞાનીઓનું જ છે એમ (પવેઈઅં) તીર્થકરોએ કહેલું છે. (ઇત્તો) હવે (પંડિઆણં) પંડિતોનું (સકામમરણં) સકામ મરણ કોને હોય છે તે (મે) મારી પાસેથી (સુણેહ) તમે સાંભળો. ૧૭.

તે સકામ મરણ જ કહે છે.—

મરણં પિ સપુણાણં, જહા મે તમણુસુઅં । વિપ્પસન્નમંણાધાયં, સંજયાણં વુસીમઓ ॥ ૧૮ ॥

आ ज वात दृष्टावढे दृढ करे छे—

जेहा सागडिओ जाण, सम हेचा मेहापह । विसम मगमोइणो, अक्खे भंगमि सोधइ ॥ १४ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (सागडिओ) शाकटिक एटले रथ हाकनार (जाण) जाणतो सतो (सम) समान एवा (महापह) रात्रमार्गने (हेचा) तजीने (विसम) विषम एवा (मग) मार्गने विपे (ओइणो) उतर्यो पछी (अक्खे) अद्य एटले गाडानी घरी (भंगमि) भांगी गये सते (सोयइ) शोक करे छे एटले के “मारा ज्ञानने धिक्कार छे के जेथी हु जाणता छता आवा विषम मार्गमा उतर्यो अने आबो अनर्थ पाम्यो” एम विचारतो ते शोक करे छे १४

हवे दाष्टांतिक एटले उपनय कहे छे.—

एव धम्म विउकम्म, अहम्म पडिवज्जिआ । बाले मंचुसुह पत्ते, अक्खे भंगे व 'सोअइ ॥ १५ ॥

अर्थ—(एव) ए ज प्रमाणे (धम्म) शुभ कर्मने (विउकम्म) व्युत्क्रम-उल्लंघन करीने एटले तजीने तथा (अहम्म) अधर्मने-पापने (पडिवज्जिआ) अगीकार करीने (अक्खे भंगे व) घरी भागे सते रथकारकनी जेम (मंचुसुह पत्ते) मृत्युना मुखने एटले मरखना सन्मुखपणाने पाभेलो एवो (बाले) अज्ञानी (सोअइ) शोक करे छे जेम घरी भांगे सते रथ हाकनार शोक करे छे, तेम आ अज्ञानी पण मरण अवस्था आवे सते “अहो ! आ में शु कयु ?” इत्यादिक शोक करे छे १५

अर्थ—(मे) में (नरए) नरकने विषे रहेला (ठाणा) कुंभी, चैतरणी, असिपत्र वन विगेरे स्थानो (सुआ) सांभळ्या छे, (च) तथा (असीलाणं) दुराचारीओनी (जा) जे (गई) नरकादिक गति थाय छे ते पण सांभळी छे, के (जत्थ) जे नरकादि गतिमां (कूरकम्माणं) कूर कर्म करनारा (बालाणं) अज्ञानी मनुष्योने (पगाढा) उत्कृष्ट एवी (वेअणा) शीत, उष्णादिक वेदना थाय छे. तेथी करीने पापकर्म करनारा एवा मारी पण तेवी ज गति थसे. एम विचार छे—खेद करे छे. १२.

तथा—

तत्थोववाइअं ठाणं, जहा मे तमणुस्सुअं । अहाकम्मेहिं गच्छंतो, सो पच्छा परितप्पइ ॥ १३ ॥

अर्थ—(तत्थ) त्यां नरकने विषे (जहा) जे प्रकारे (उववाइअं) औपपातिक (ठाणं) स्थान छे, (तं) ते (मे) में (अणुस्सुअं) गुरु पासे सांभळ्युं छे. एटले के गर्भजने विषे तो ज्यांसुधी गर्भमां रहे त्यांसुधी छेदन भेदनादिक दुःख थतुं नथी, पण औपपातिक स्थानमां तो त्यां उत्पन्न थया पछी एक अंतर्मुहूर्त पछी ज महा वेदनानो उदय थाय छे तेथी नरकमां दुःखनुं जरा पण आंतरं नथी. तथा वळी (अहाकम्मेहिं) यथाकर्म करीने एटले जे गतिमां जवानुं होय ते गतिने योग्य एवा तीव्र, तीव्रतर आदि रसवाळा कर्म करीने (गच्छंतो) तेवी गतिमां जतो एवो (सो) ते मनुष्य (पच्छा) आयुष्यने अंतरे (परितप्पइ) परिताप पासे छे. एटले “दुष्कर्म करनारा मने धिक्कार छे, हवे हुं मंद भाग्यवालो शुं करुं ?” इत्यादि शोक करे छे. १३.

પ્રકારે કરીને (મલ) આઠ પ્રકારના કર્મમલનો (સચિચ્છદ) સચય કરે છે-ચાષે છે (સિસુણાગુ બ્વ) જેમ શિશુનાગ પટલે અણસીયો (અઘ્તસીયુ) સ્નિગ્ધ શરીર હોવાથી વહારથી (મદિચ્છ) માટીવહે સ્વરૂપ છે અને તે માટીને જ લાય છે તેથી અદર પણ માટીવહે સ્વરૂપ છે, અને ત્યારપછી દુર્યના તીવ્રતા તપના સ્પર્શથી તે કેશ પામે છે, તે જ પ્રમાણે આ મનુષ્ય પણ ઉપાર્જન કરેલા કર્મના વશથી આ જન્યમાં પણ કેશ પામે છે અને પરિણામે વિનાશ પામે છે ૧૦

૫ વાતને જ સ્પષ્ટ કરે છે —

તેઓ પુંદ્રો આયકેણ, ગિલાણો પરિતપ્પદ્ધ ૧ પંમીઓ પરલોગસ્સ, કંમ્માણુપ્પેહિ અપ્પણો ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(તઓ) આઠ પ્રકારના કર્મમલનો સચય કર્યો પછી (આયકેણ) મૃત્યુ કરનારા રોગવહે (પુંદ્રો) પરામલો, તથા (ગિલાણો) ગ્લાન પટલે મદ થયેલો, તથા (પરલોગસ્સ પમીઓ) પરલોકથી ભય પામેલો, તથા (અપ્પણો) પોતાના (કંમ્માણુપ્પેહિ) અશુભ કર્મનો વિચાર કરતો તે મનુષ્ય (પરિતપ્પદ્ધ) લેદ પામે છે જ્યારે રોગાદિ-કવહે વ્યાસ થાય છે ત્યારે તે એમ જાણે છે કે—“ મારા કરેલા પાપકર્મોનો ઉદય થયો, તેથી હું પરલોકમાં પણ હુ લી થશ. ” इत्यादिक पोताना कर्मनो विचार करनार थाय છે ૧૧.

તે જ વાતને સ્પષ્ટ કરે છે —

‘સુઆ’મે નંરણ ઠાણા, અસીલાણ ચે જા ગઈ ૧ વોંલાણં કૂરંકંમ્માણ, પંગાઢા જત્થ વેઠ્ઠાણા ॥ ૧૨ ॥

શીખતું સારું છે, શીખ્યું નિરર્થક થતું નથી. જે તે શીખ્યાર્થી પણ હું આજ ગોઠ અને તુંબડા खाते છું. ” અહીં તે પશુપાલે પ્રથમ વટવૃક્ષનાં પાંદડાં વીંધ્યાં તે નિરર્થક વીંધ્યાં અને રાજાની આંખો વીંધી તે પ્રયોજનવડે વીંધી એમ વચ્ચે પ્રકારે હિસા કરી.

इति पशुपाळ कथा.

આ પ્રમાણે હિસા કરનાર બીજું શું કરે છે ? તે કહે છે —

हिंसे बाले मुसावाई, माइछे पिसुणे सढे । मुंजमाणे सुरं मंसं, सैअमेअं ति मन्नइ ॥ ९ ॥

અર્થ—(હિંસે) હિસા કરવાના સ્વભાવવાળો તે (બાલે) અજ્ઞાની (મુસાવાઈ) મૃણાવાદી થાય છે, તથા (માઈછે) માયાવી એટલે કપટ કરનાર થાય છે, તથા (પિસુણે) પિશુન એટલે બીજાની નિંદા કરનાર થાય છે, તથા (સઢે) શઠ એટલે અન્ય વેપ કરીને બીજાને ધૂતનાર થાય છે, તથા (સુરં) મદિરા અને (મંસં) માંસને (મુંજમાણે) खातो सतो (એઅં) આ (સેઅં) કલ્યાણકારક છે (તિ) એ પ્રમાણે (મન્નइ) માને છે. ૬.

तथा—

कायसा वयसा मत्ते, वित्ते गिद्धे अ इत्थिसु । दुहओ मेल संचिण्ड, सिंसुणागु ठं मंहिअं ॥ १० ॥

અર્થ—(કાયસા) કાયાવડે (વયસા) વચનવડે અને ઉપલક્ષ્યથી મનવડે પણ (મત્તે) ગર્વિષ્ઠ, તથા (વિત્તે) ધનને વિષે (અ) અને (ઇત્થિસુ) સ્ત્રીઓને વિષે (ગિદ્ધે) આસક્તિવાળો એવો મનુષ્ય (દુહઓ) રાગ અને દ્વેષ એ બન્ને

(थायेरसु) स्यावर प्राणीओने विषे (अट्टाए) घनोपार्जनदिक प्रयोजनवडे (व) अथवा (अण्डाए) प्रयोजन विना पण (दड) मनदड, वचनदड तथा कायदडने (समारमड) आरमे छे, अने (भूअगाम) प्राणीओना समूहनी (बिहिसड) हिसा करे छे ८.

सारथक अने निरर्थक वड करवा उपर पशुपालनी कया —

कोइ एक पशुपाल हमेशा वनमां वकरा चारतो हतो ज्यारे वकरां विथांतिने मांटे वटवृचनी नीचे बेसतां हतां, त्यारे ते वटनी नीचे चतो सुइने गोरना ठळीया घनुषपर चढावी तेवढे वटवृचनां पादडा वींघतो हतो अनुक्रमे केटलेक दिवसे तेना सर्ग पांदडा तेणे वींघ्यां एकदा कोइ क्षत्रियपुत्र अस्थी हरण करायेलो त्यां आन्यो तेणे ते जोइ पशुपालने कहु के—“ हु कहु तेनी आखो तु वींघे तो हु तने घणु घन आपु ” तेणे कहु के—“ तु मने बताय तो हु ते कार्य करी आपु ” पक्षी ते क्षत्रियपुत्र तेने नगरमां लड गयो, अने फरवा नीकेळला राजाने चतावी तेनी आंखो वींघवातु तेने कहु, एटले तेणे घनुषपर वे गोळीओ चढावी अने तेवढे राजानी वझे आंखो एक साथे वींघी नांखी पक्षी ते क्षत्रियपुत्र राजा ययो एटले तेणे पशुपालने कहु के—“ तु जे मागे ते हु आपु. ” त्यारे तेणे माग्यु के—“ जे गाममा हु रहु तु ते जे गाम मने आपो ” एटले राजाए तेने ते गाम आप्यु तेमां ते पशुपाळे शेरही घखी वावी तथा तुबडीना चेला वाव्या पक्षी शेरहीनो गोळ करी तुबडा अने गोळ खावा लाग्यो तथा नाचतो नाचतो बोलवा लाग्यो के—“ जे ते कांइ पण

छे के नथी ? तेथी करीने परलोकनो ज संदेह सते कोण प्रत्यक्ष प्राप्त थयेला कामभोगनो त्याग करी परोक्षनी प्रार्थना-इच्छा करे ? ६.

केटलाक मनुष्य परलोकने जाणता छतां पण कामभोगनो त्याग करवा अशक्त होय छे तेओ आ प्रमाणे कहे छे.---

जणेण सँद्धि होवखामि, इइ बॉले पगब्भइ । कामभोगाणुराएणं, केसं संपडिवंजइ ॥ ७ ॥

अर्थ—(जणेण सद्धि) लोकनी साथे (होवखामि) हुं थइश एटले घणा लोको भोग भोगवे छे, माटे हुं पण भोग भोगवीश. आटला वया लोको कांह मूर्ख नथी. (इइ) आ प्रमाणे (बाले) अज्ञानी माणस (पगब्भइ) धिद्धो थइने बॉले छे. एटले खोटी वाचालताए करीने पोते नाश पामे छे अने वीजाने पण नाश पमाडे छे. परंतु “ घणा माणसो उन्मार्गे जाय तो मारे शामाटे उन्मार्गे जवुं जोइए ? ” एवो विचार ते करतो नथी. वळी ते (कामभोगाणुराएणं) कामभोगना अनुरागे करीने आलोक तथा परलोकमां (केसं) क्लेशने (संपडिवंजइ) पामे छे. ७.

जे रीते ते क्लेश पामे छे ते बतावे छे.—

तओ सै दंडं समारभइ, तसेसु थावरेसु अ । अट्टाए व अणट्टाए, भूअंगामं विहिंसइ ॥ ८ ॥

अर्थ—(तओ) ते कामभोगना अनुरागथी (से) ते धृष्टतावाळो जीव (तसेसु) तस प्राणीओने बिपे (अ) अने

‘જે ગિદ્દિ કામમોપસુ, ઈંગે કૂડાયે ગંચ્છડ૬ । ને મેં દિદ્દે’ પરે લોઈ, ચક્કુલુદિદ્દા ‘રૈ’ ॥ ૫ ॥

અર્થ—(જે) જે (ઈંગે) કોઈ (કામમોપસુ) કામ ઇટલે શબ્દ અને રૂપ તથા મોગ ઇટલે સ્પર્શ, રાત્ર અને ગથ ઇ પાવેને વિષે (ગિદ્દે) લપટ થયેલો હોય તે (કૂડાય) મૃગાદિકની હિંસા રૂપ દ્રવ્યકૂટ અને મૃપામાપા રૂપ માવકૂટને માટે (ગચ્છડ૬) જાય છે ઇટલે પ્રવર્તે છે કારણ કે કામમોગને વિષે લપટ થયેલા તે પુરુષ માંસાદિકર્મા લુબ્ધ થયાથી પ્રાણીહિંસા કરે છે અને અસત્ય માપણ વિગેરેને સેવે છે તેને જો કોઈ ધર્મ કરવાનું કહે છે તો તે આ પ્રમાણે ગોલે છે કે— (મે) અમે (પરે લોઈ) પરલોક (ન દિદ્દે) જોયો નથી, અને (રૈ) આ કામમોગ સેવવાથી ઉત્પન્ન થતી રતિ ઇટલે ચિત્તની પ્રીતિ તો (ચક્કુલુદિદ્દા) ચહુલેડે જોયેલી છે ઇટલે પ્રત્યક્ષ જોઈ છે તેથી કરીને જોયેલાનો ત્યાગ કરી નહીં જોયેલાની પ્રાર્થના-રૂચ્છા કેમ કરુ ? ૫

ફરીથી તેનો જ અભિપ્રાય દેસાહે છે—

હરથાંગયા રમે કામા, કાલિઆ જે અણંગયા । કો જાણંઈ ‘પરે લોઈ’, અંતિથ વાં નંતિથ વાં પુણો ॥ ૬ ॥

અર્થ—(રમે) આ પ્રત્યક્ષ દેસાતા (કામા) કામમોગો (હરથાંગયા) હાથમા પ્રાપ્ત થયેલા છે, અને (જે અણા ગયા) જે આગામી મરને વિષે પ્રાપ્ત થવાના કહેવાય છે તે તો (કાલિઆ) કાલે કરીને થવાના છે ઇટલે અનિશ્ચિત કાલે થવાના છે (પુણો) વઠ્ઠી (કો) કયો પ્રાણી (જાણંઈ) જાણે છે ? કે (પરે લોઈ) પરલોક (અંતિથ વા નંતિથ વા)

મરણ હોય છે અર્થાત્ તેમને મરણ સમયે મરવાનો ત્રાસ થતો નથી માટે તેમને સકામના જેવું સકામ મરણ હોય છે, પણ પરમાર્થથી તેઓ કોંઈ મરણની અભિલાષા કરતા નથી. કારણકે મરણની ઇચ્છાનો પણ શાસ્ત્રમાં નિષેધ કરેલો છે. વલી તે સકામ મરણ (ઉક્તોસેણ) કેવલરૂપ ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા જીવને આશ્રીને (સંઈ ભવે) એકજ વાર થાય છે. અને જઘન્ય એટલે વાકીના ચારિત્રવાળા જીવોને આશ્રીને સાત આઠ વાર પણ મરણ થાય છે. ૩.

હવે પહેલું સ્થાન જે અકામ મરણ તે વિષે કહે છે.—

તૈત્થિમં પઢમં ઠાણં, મહાવીરેણ દેસિંઝં । કાર્મગિદ્ધે જંહા બાંલે, ભિસં કૂરાંઈ કુવ્વઈ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(તત્થ) તેમાં એટલે અકામ મરણ અને સકામ મરણમાં (ઇમં) આ એટલે આગળ કહેવાશે એવું (પઢમં ઠાણં) પહેલું સ્થાન (મહાવીરેણ) શ્રી મહાવીરસ્વામીએ (દેસિંઝં) દેખાડ્યું છે એટલે કહ્યું છે. (જહા) તે આ પ્રમાણે—(કાર્મગિદ્ધે) ઇચ્છાકામ અને મદનકામને વિષે એટલે પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોને વિષે શુદ્ધ એટલે આકાંક્ષાવાળો (બાલે) મૂર્ખ (ભિસં) અત્યંત (કૂરાંઈ) ક્રૂર કર્મોને (કુવ્વઈ) કરે છે. શક્તિ હોય તો પ્રાણતિપાતાદિક ક્રૂર કર્મોને કરે છે અને શક્તિ ન હોય તો તંદુલીયા મત્સ્યની જેમ મનવડે પણ ક્રૂર કર્મો કરે છે. તેવાં કર્મો કરવાથી અકામ મરણે જ મરે છે, અર્થાત્ ઇચ્છાઓ પૂર્ણ થયા પહેલાં જ વારંવાર મરે છે. ૪.

એ વાતને જ સ્પષ્ટ કરે છે.—

વાઢા, તેમનુ જે મરણ થાય તે ૧૦ છદ્મસ્ય મરણ—મતિદ્વાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિદ્વાન અને મનઃપર્યવજ્ઞાનવાઢા સાધુનુ જે મરણ થાય તે ૧૧ કેવલિ મરણ—કેવલજ્ઞાનીનુ જે મરણ થાય તે ૧૨ વૈદાયસ મરણ—અકાશમાં ઇટલે દુલ્બની શાલા વિગેરે ઉચે સ્થાને પોતાને વાંધીને મરુ અથવા મૃગુપાત કરીને કે જુવામા પઢીને કે શસ્ત્રાદિકબંડે મરુ તે ૧૩ ગૃધ્રસ્પૃષ્ટમરણ—મરેલા દાથી વિગેરેના કલેવરમાં પેસી મીઘ, સમઢી અને શીયાલ વિગેરેના સ્પર્શથી—ગાવાથી મરુ તે ૧૪ મક્તપરિજ્ઞા મરણ—માતપાણીનો ત્યાગ કરી અનશન લઈ મરુ તે ૧૫ હિગિનીમરણ—અનશન લઈ નિયમિત સ્થાનમાં હરવા ફરવાની ચેષ્ટા પોતાની મેઢજ કરતા ઇવા સાધુનુ જે મરણ તે ૧૬ તથા પાદપોપગમન—અનશન લઈ દુલ્બની જેમ નિશ્ચલ રહે અને ચીનાના પ્રયોગ મિના પોતાની જાતે હરે ફરે નહીં તેવા સાધુનુ જે મરણ થાય તે ૧૭

હવે તે અકામ અને સકામ મરણ કોને હોય ? તથા કેટલીવાર હોય ? તે વતાવે છે—

‘ધાલાણ અકામ તુ, મરણ અસંદ્ધ મેવે । પઢિઆણ સકામ તું, ઉક્કોસેંણ સંદ્ધ મેવે ॥ ૩ ॥

અર્થ—(યાલાણ) ચાલ ઇટલે તવ્ અસત્વના વિવેક રહિત પ્રાણીઓ, તેમનુ (અકામ તુ) અકામ ઇટલે ઇચ્છા રહિત ઇવુ જ (મરણ) મરણ (અસંદ્ધ) વારવાર (મેવે) થાય છે કારણ કે તેઓ વિપયોને વિષે અમિલાપવાઢા હોવાથી મરણને નહીં ઇચ્છતા સતા જ મરે છે, અને તેથી કરીનેજ તેઓ મવરૂપી અટવીમા અટન કરતા સતા વારવાર તે જ મરણને પામે છે (તુ) (પરતુ (પઢિઆણ) પઢિતોનુ ઇટલે ચારિત્રવાઢાઓનુ (સકામ) સકામ ઇટલે અમિલાપ સહિત

तीर्थकरोए कहेला (संति) छे. ते आ प्रमाणे—(अकाममरण) अकाम मरण एटले वाळमरण (चेव) निश्चे (तहा) तथा (सकाममरण) सकाम मरण एटले पंडित मरण. २.

अहीं सत्तर प्रकारनां मरण कहां छे ते आ प्रमाणे—आवीची मरण एटले नरकादिक चारे गतिना जीवोने समये समये आयुष्य ओछुं थाय छे ते. १. अवधि मरण—नारकी आदि भवना हेतुरूप आयुर्कर्मनां दळियां अनुभवीने मरवुं, अथवा मर्या पछी कोइपण वखत फरीने तेना तेज नारकादि भवना हेतुरूप आयुर्कर्मनां दळियां अनुभवीने मरवुं ते. २. अंतिक मरण—नारकी आदि आयुष्यपणाए करीने कर्मनां दळियां अनुभवीने मरे, अथवा एकवार मरण पाम्या पछी कोइपण चार फरीथी तेज गतिनां दळियां अनुभवीने मरण न पांमे ते अंतिकमरण कहेवाय छे. आने आत्यंतिक मरण पण कहे छे. ३. वलाय मरण—संयमपर अरुचि थवाथी दुश्चर तप करी न शके अथवा व्रत सूकी पण न शके, तेथी करीने “ आ भवथी मांरो जलदी मोक्ष थाय तो सारुं ” एम विचारतां जे मरण पांमे ते. आ मरण व्रतना परिणामथी भग्न थएलाने ज होय छे. ४. वशार्त मरण—इंद्रिय विषयनी पराधीनताथी पीडा पांमेलानुं जे मरण थाय ते. ५. अंतःशून्य मरण—लज्जादिकने लीधे दुराचारनी आलोचना नहीं करवा रूप शून्य सहित जे मरवुं ते. ६. तद्भव मरण—जे भवमां प्राणी होय तेज भवनुं आ-युष्य बांधीने मरवुं ते. आ मरण संख्याता वर्पना आयुष्यवाळा मनुष्य अने तिर्यचने ज होय छे, असंख्यात वर्पना आयुष्य-वाळा मनुष्य अने तिर्यचने तथा देव नारकीने होतुं नथी. ७. पंडित मरण—सर्वविरतिपणामां जे मरण थाय ते. ८. वाळ-मरण—मिथ्यादृष्टिनुं अथवा अविरतसम्यग्दृष्टिनुं जे मरण थाय ते. ९. मिश्र मरण—वाळ छतां पंडित एटले देशविरति-

अथ मरण विभक्ति नामनु पाचमु अध्ययन ५

ज्यासुधी शरीरनो भेद-नाश थाय त्यासुधी गुणनी अभिलाषा करवी एम चोथा अध्ययनने अते कलु तेथी मरण काळे पण प्रमाद न करवालु कलु तेथी मरण केटला प्रकारना छे ? ते जाणु लोइए, माटे आ अकाममरणीय नामनु अध्ययन कलु छे, तेनु प्रथम वृत्त आ छे—

अर्णवसि महोहसि, एंगे तिस्रे दुरुंचरे । तर्थ एगे महापण्णे, इम पंपहुमुदाहरे ॥ १ ॥

अर्थ—(एगे) केटलाएक गौतमादिक महापुरुषो (महोहसि) मोटा प्रवाहवाळा अने (दुरुंचरे) दुःख करीने तरी शकाय एवा (अर्णवसि) ससाररूपी समुद्रेन (तिस्रे) तीर्थे एटले पार पामेला होय छे, परंतु (तर्थ) तेमा एटले देव अने मनुष्यनी समामां (महापण्णे) केवळज्ञानरूपी मोटी प्रज्ञावाळा तीर्थकर तो (एगे) एक काळे वे न ज होय माटे एक एटले महावीरस्वामी तीर्थकर (इम) आ (पण्ड) प्रश्नने एटले प्रश्न योग्य एवा वचनने (उदाहरे) कहे छे ?

शु प्रश्न ते कहे छे—

‘सतिमे’ अ दुवे ठाणो, अस्वोया मारणतिआ । अकाममरण चेंच, सकाममरण तहा ॥ २ ॥

अर्थ—(मारणतिआ) मरण अवस्थामा यनारा (इमेअ) आ कहेवाशे एवा (दुवे) वे (ठाणा) स्थानो (थक्ताया)

द्वेषना घरना छे तथा माया अने लोभ ए रागना घरना छे तेथी क्रोधादिकनो जय ए ज रागद्वेषनो जय छे. १२.

उपर जे कामविषयो त्याग करवाना कहा. ते बात कदाच चरक विगरे मतवाळामां पण होय छतां तेनो परिचय न करवाने माटे कहे छे.—

‘जे संखया तुच्छपरप्पवाई, ते पिज्जदोसाणुगया परज्झा ।

‘एए अहम्मु त्ति दुगंछमाणो, कंखे गुणे जाँव सरीरभेओ ॥ १३ ॥ त्ति वेमि ॥

अर्थ—(जे) जेओ (संख्या) संस्कृत एटले कर्त्रिम शुद्धिवाळा, अने तेथी करीने ज (तुच्छ) तुच्छ एटले स्वेच्छाचारी होवाथी निःसार एवा (परप्पवाई) परतीर्थिको छे, (ते) तेओ (पिज्जदोसाणुगया) रागद्वेषने पामेला छे, तथा (परज्झा) परवश एटले रागद्वेषने आधीन छे. तेथी करीने (एए) तेओ (अहम्मु त्ति) अधर्मी छे एम (दुगंछमाणो) जुगुप्सा करतो एटले तेमना परिचयने नहीं करतो (जाव) ज्यांसुधी (सरीरभेओ) शरीरनो नाश थाय त्यांसुधी एटले जावजीव (गुणे) ज्ञानादिक गुणोनी ज (कंखे) अभिलाषा करे. अहीं दुगंछानो अर्थ निंदावाचक करवो नहीं, कारण के शास्त्रमां निंदानो सर्वत्र निषेध छे. १३.

इति चतुर्थ अध्ययन.

अर्थ—(मृदु मृदु) वाग्यार (मोहगुण) मोहना गुणों से शुब्दादिक तेमों (जयों) जीवता-वसामय करता, मन (चेत) मेयन माग्यो विगता तथा (ममग) मुनिने (अंगेगता) कठोर, कुरूप विगरे मनेरु प्रकाशना (वामा) रंद्रियोमो स्पंज कराना शुब्दादिक विषयो (अमममम च) प्रपिष्टपमं च (कुमती) स्पयुं करे ण्टले प्राप्त थाय, तो (रे गु) ते विषयो उपर (मिमन्) मापूए (मगमा) मनगडे पण (न पउमं) प्रदेय करता नहीं. ममनोहर-मनिष्ट शुब्दादिक विषयो कही शद्रियोने प्राप्त थाय तो “ अहो ! आ कंया मनिष्ट छे ? ” एय विगार पण करवो नहीं तथा तेनो त्याग लग गया नहीं ॥ १

तथा -

मदा यं फासा नृदृलोहणिजा, तं हृत्पगारेसु मंग न कुजा ।

रश्मिंज कोह विण्डुज माण, माय न “ सेने पयहिज ” लोह ॥ १२ ॥

अर्थ—(मदा) मद एतल रिमिंजी अननं पग मद कराना (य) मन (पदुनोहपिजा) मति लोम पटले मोह पमाहनारा (वामा) शुब्दादिक विषयो छ तेपी (तहृत्पगारेसु) तवा प्रकारना मनोहर विषयोने विषे पण (मर्ग) विष (न कुजा) न करवुं-न लगावु उपरनी मायागडे देसनो त्याग पयो यने आ अर्थ मायागडे रागनो त्याग कसो हरे पसेना त्यागना उपदेश आये छे.—(कोह) कोपजुं (रश्मिज) निगासण करु, तथा (माग) मानने (विण्डुज) दूर रतो, तथा (माय) मायने (न मेरे) मेरनी नहीं, तथा (लोह) लोमनो (पयहिज) त्याग करवो क्रोप बने मान ए

હવે પ્રમાદ તથા અપ્રમાદ ઉપર વણિકની બે સ્ત્રીઓની કથા.

કોઈ એક વણિક પોતાની માર્યાને ઘરની સંભાલ રાખવા કહી નોકર-ચાકરોને સોંપી પોતે વેપાર કરવા પરદેશ ગયો. ત્યારે તે સ્ત્રી આઠો દિવસ પોતાના શરીરની જ શુશ્રૂષા કરવા લાગી અને ચાકરોને કાંઈ કામ બતાવતી નહીં, હાવાનું પણ સમય પ્રમાણે આપતી નહીં, તથા પગાર પણ આપતી નહીં. તેથી સર્વ ચાકરો તેને તજીને બીજે ઠેકાણે ચાલ્યા ગયા. તેમ થવાથી તેના કામની અને ધનની ઘણી હાનિ થઈ. કેટલેક કાલે તે વણિક ઘેર આવ્યો. ઘરનું સ્વરૂપ જાણી તેણે તે પ્રમાદી સ્ત્રીને કાઢી મૂકી, અને ઘણું દ્રવ્ય સર્વોં વીજી સ્ત્રી પરણ્યો. તેણીને પણ તે જ પ્રમાણે ઘર તથા ચાકરો સોંપી તે પરદેશ વેપાર કરવા ગયો. તે સ્ત્રી પ્રમાદ રહિત હતી, શરીરની શુશ્રૂષામાં રોકાતી નહોતી, તેથી મધુર વચનોવડે ચાકરો પાસે કામ કરાવતી હતી અને વચતસર મોજન તથા પગાર આપતી હતી, તેથી તેનું ઘર આઘાદ થયું. કેટલેક કાલે વણિક ઘેર આવ્યો, ત્યારે ઘરની સારી સ્થિતિ જોઈ ખુશ થયો અને તે સ્ત્રીને સર્વ ઘરની સ્વામિની બનાવી. માટે ભવ્ય પ્રાણીઓ પ્રમાદનો ત્યાગ કરવો.

इति वणिक भार्याद्वय कथा.

હવે પ્રમાદનું મૂલ-કારણ રાગ અને દ્વેષ જ છે, તેથી ઉપાય સહિત તેમનો ત્યાગ બતાવે છે.—

मुहुं मुहुं मोहगुणे जयंतं, अणोर्गृत्वा समणं चरंतं ।

फासा फुसंती असमंजसं च, न तेषु भिक्खुं मणसा पउस्से ॥ ११ ॥

समतापणे (समेध) जाणीने (महेसी) महर्षि अथवा मोक्षने इच्छनार यद् (अप्पाणुरक्खी) कुगतिथी आत्मानु रक्षण करनार वणा (अप्पमत्तो) प्रमाद रहित थयो सतो (चर) तु विचर १०

शीघ्रपणे विवेक पामी न शकाय ते उपर ब्राह्मणीनी कथा—

कोइ ब्राह्मण परदेशर्मा जइ सर्व शास्त्रनो पारगामी यद् स्वदेशर्मा आब्या तेनी अति निदृत्ता जोइ कोइ ब्राह्मणे तेने कया आपी, तथा लोको पण तेने घणी दक्षिणा आपवा लाग्या तेथी ते घनवान थयो एटले तेथे पोतानी मार्यो माटे घणो घरेणो कराब्या ते सर्व घरेणनि ते स्त्री निरतर पोताना शरीरपर ज घारण करती होती, ते जोइ ब्राह्मणे तेणीने थणुं के—“ हे प्रिया ! आ नानु गाम छे, माटे निरंतर अलकारो पदेरी राखवा ठीक नथी, जो कदाच चोर आवये तो तारा शरीरने नुकशान करये तेथी उत्सवने दिवसे ज पहेरवां योग्य छे ” ते सांमळी ब्राह्मणी बोली के—“ ज्यारे चोरो आवये त्यारे हु तरत ज अलकारो शरीरपरथी उतारी नांसीय ज्यारे रोन पहेरवाना कामर्मा न आवे त्यारे ते अलकारो कराब्या शा माटे ? ” आबो तेणीनो उचर सांमळी ते ब्राह्मण मौन रहो पछी एकदा तेने ज घेर चोरो आब्या लाइ पीने पुष्ट शरीरवाळी येयेली ते ब्राह्मणीना हाथ पग बिगेरेना अलकारो अवयवोनी साधे गाढ चोंटरी गयेला हता, तेथी ते महेनत कर्पा छतां नीकळी शक्या नही त्यारे ते चोरोए तेणीना कांडां कापी घरेणा लोधां तेनी पीडाथी ते ब्राह्मणी मरण पामी ए ज रीते पूर्वकर्मनो ज्यारे उदय आवे छे त्यारे विवेक पामी शकतां नथी, माटे ग्रथमथी ज विवेक प्राप्त करवो

इति ब्राह्मणी कथा

अर्थ—जे पुरुष प्रथम अप्रमत्त-प्रसाद रहित थतो नथी (स) ते पुरुष (पुण्यमेवं) प्रथमनी जेम (पच्छा) पछी पण (न लभेज्) अप्रमत्तपणाने पामतो नथी. (एसा उवमा) आ युक्ति एटले ' अमे अंतकाले अप्रमत्तपणे धर्मंतुं सेवन करशुं ' एम जे कहेवुं ते (सासयवाइआणं) शाश्वतवादीओने एटले निरुपक्रम आयुष्यपणाए करीने पोताना आत्माने शाश्वतो माननाराओने घटी शके छे, परंतु जळना परपोटानी जेवा चपळ आयुष्यवाळाने तो अंतकाले धर्म सेववानुं जे मानवुं ए ज अयोग्य छे. केमके (आउअम्मि) आयुष्य (सिटिले) शिथिल थये सते अने (सरीस्स भेए) शरीरनो भेद एटले नाश (कालोवणीए) काळे एटले मृत्युए प्राप्त करे सते ते (विसीअई) खेद पामे छे. तेथी पहेलेथी ज प्रमादनो त्याग करवो. ६.

प्रथमनी जेम पछी पण अप्रमत्तपणाने एटले धर्माने केम पामी शकतो नथी ? ते उपर कहे छे—

खिण्णं न सक्केइ विवेगंमंडं, तम्हा समुट्टाय पंहाय कामे ।

समेच्च लोगं समया महेसी, अप्पाणुरक्खी चरमप्पेमत्तो ॥ १० ॥

अर्थ—हे भव्य प्राणी ! (खिण्णं) शीघ्रपणे (विवेगं एउं) द्रव्यथी स्वजनादिकना संगत्याग रूप अने भावथी कपायना त्याग रूप विवेकने पामवाने (न सक्केइ) तुं शक्तिमान नथी. (तम्हा) ते कारण माटे (समुट्टाय) सम्यक् प्रकारे उद्यम करीने तथा (कामे) कामने एटले इंद्रियना विषयोने (पहाय) तजीने तथा (लोगं) सर्व प्राणी समूहने (समया)

शिक्षित अने अशिक्षित एवा वे अन्वोनी कथा

कोइ राणाए वे क्षत्रियपुत्रोने एक एक अथ शिवा मांटे तथा पोषण करवा मांटे आय्यो तेमा एक क्षत्रिय अरसरने योग्य एवा आहारवडे तेनु पोषण करी दोडपु, कुदपु विंगरे शीखवतो हतो अने वीजो क्षत्रियपोताना अश्वने फोतरा विंगरे नि सार यस्तु ररसरतवो हतो अने परट्मा फेरवतो हवो. राजाए वे अश्वने एवराववा मांटे जे आप्नु हतु ते पोते एाइ जतो हतो एकदा ते राजाने शत्रुओ साथे युद्ध करवानो समय आय्यो, त्यारे तेणे ते रचे क्षत्रियोने तेमना अथ सहित बोलाव्या एटले ते यन्त्रे सम्राभूमिपर आव्या तेमां पहेला क्षत्रियनो अथ तेना स्नारनी शिवा प्रमाणे चालवार्थी शुद्धनो पार पामी गयो, अने वीनानो अथ पाणीनी जेम फरवा लाग्यो, ते जोइ शत्रुओए तेने मारी नाल्यो जेम पहेलो अथ शिखित होवार्थी शिख- कनी इच्छानुसार चालवार्थी निर्मय स्थानने पाम्यो, तेम शिखित साधु पथ गुरुनी इच्छानुसार चालवार्थी मोचने पामे छे

इति अश्वद्वय कथा

अहीं कोइ शका करे के—जो गुरुना परवग्रपणार्थी ज मोक्ष सकतो होय तो अतकांटे ज गुरुनी आज्ञासां रहेतु, निरतर रहेवानी नरु नथी. ते उपर कहे छे—

सं पुत्रमेव न लेभेज पच्छा, एसोवैमा सासंयवाइआण ।

विंसीअई सिढिले आउअग्निम, कालावणीए सरिरस्त भेए ॥ ९ ॥

चडाव्यो. जेम आ चोर अकार्यकारक हतो तोपण मूळदेव राजाए ज्यां सुधी द्रव्यनो लाभ जोयो त्यांसुधी तेनुं पोषण कर्युं, अने पछी तेनो नाश कर्यो, तेम मुनिओए पण ज्यां सुधी निर्जरानो लाभ थाय त्यांसुधी आ शरीरनुं पोषण करवुं, अने निर्जराने अयोग्य थाय त्यारे तेनो त्याग करवो.

इति मंडिक चोर कथा.

‘संयम जीवितने वृद्धि पमाडी कर्ममलनो नाश करनार थाय’ एम जे उपर कहुं, ते शुं स्वतंत्रपणे के बीजी रीते ? ते कहे छे—

छंदंनिरोहेण उवेइ मुंक्खं, आसे जहा सिखिखअवम्मधारी ।

पुंवाइं वासाइं चंरप्पमत्तो, तंम्हा मुंणी खिप्पमुवेइं मुंक्खं ॥ ८ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (सिखिखअवम्मधारी) शिक्षा पामेलो अने वर्मने एटले बख्तरने धारण करनारो (आसे) अश्व शिक्षकनी इच्छा प्रमाणे चालवाथी निर्भय स्थाने पहुँचे छे, तेम मुनि (छंदंनिरोहेण) स्वच्छंदपणाना निरोधे करीने (मुक्खं) मोक्ष प्रत्ये (उवेइ) पामे छे. तेथी हे साधु (पुंवाइं वासाइं) पूर्व वर्षो सुधी (अप्पमत्तो) प्रमाद रहित थयो सतो तुं (चर) साधुमार्गमां विहार कर. (तंम्हा) कारण के तेम करवाथी (मुंणी) मुनि (खिप्पं) शीघ्रपणे (मुक्खं) मोक्षने (उवेइ) पामे छे. ८.

बेसी तुअचायनो घघो करवा लाग्यो ते बसुते राजा पण चोरनी शोध करवा माटे फरवाना मीपयी बहार नीकड्यो तेवामां दुकाने बेटेला तेने जोड निपुण राजाए ओळखी लीघो पछी समामां आवी राजाए पोताना एक सेवकने नियानी आपी तेने मानपूर्वक समामां लाववा कहु सेवके जड तेने कहु के—“ तमने राजा बोलावे छे ” ते सांमळी तेणे विचार्युं के—
 “ खेरखर रात्रे पेला पुरुयने में मार्यो नथी, अने ते आ राजा ज हथे एम समवे छे, नही तो राजा मने शीरीते ओळखे अने शा माटे मने बोलावे ? ” एम विचारतो ते राजा पासे गयो राजाए तेने आदरपूर्वक मोटा आसनपर बेसाब्यां, अने मधुर वचनोवडे तेनी साथे पातो करवा लाग्यो पछी राजाए तेने कहु के—“ तारी पहेन मने परखाव ” ते सांमळी तेणे निधय क्यो के—“ मारी बहेनने कोइ जाणतु नथी, माटे रात्रे जे नाशी गयो ते ज आ राजा छे ” एम विचारी तेणे रानने कहु के—“ हे स्वामी ! गुशीयी मारी बहेनने आप स्विकारो ” हुं आपनी साथे तेने परखाववा तैयार छु पछी राजाए ते मनोहर रूपवाळीने तेन बसुते त्यां बोलावी अने पोते परख्यो, अने मडिकने मोटा मानपूर्वक पोतानी पासे राख्यो

एकदा राजाए मोटा आदरपूर्वक तेने कहु के—“ मारे केटलाक घननी जरु छे माटे आप ” त्यारे तेणे घणु घन लायी आप्यु, केटलोक काळ गया पछी फरीथी राजाए घन मास्यु, त्यारे पण तेणे घणु लावी आप्यु, ए रीते मागी मागीने तेनी पासेथी सर्व घन राजाए लड लीघु पछी राजाए तेनी बहेनने पूछ्यु के—“ हवे तारा माइ पासे केटलु घन छे ? ” त्यारे तेणीए कहु के—“ हे स्वामी ! तमे लड लीघु एटलुज घन तेनी पासे हतु, हवे कांइ पण रछु नही होय ” त्यारपछी राजाए ते सर्व घन एकहु करी जेनु हतु तेने तेना लेख प्रमाणे आप्यु, अने पेला मडिकने विडबनापूर्वक शूळीए

अने बोल्यो के—“अरे ! अहीं कोई छे ?” ते सांभळी समय जाणनार राजाए जवाव आप्यो के—“हूं कार्पटिक अहीं छूं.” त्यारे मंडिक बोल्यो के—“मारी साथे चाल. हूं तने धनवान करूं.” ते सांभळी राजा मजुरनी जेम तेनी पाछळ चाल्यो. पछी ते चोरे कोई धनिकना घरमां खातर दइ अंदर पेसी पुक्कल धन लीधुं. अने ते राजाना मस्तकपर सूकी नगर बहार पोताना भोंयरामां गयो. तेना माथापरथी भार उतारी तेणे तेनी बहेनने कहुं के—“आ अतिथिना पग धो.” त्यारे तेणी तेने कुवा पासे लइ गइ अने त्यां वाजोठपर बेसाडी तेना पग धोवा लागी. ते वखते तेना पगनो स्पर्श थतांज तेणीए निचार्युं के—“आवा कोमल पग भारवाहकना होइ शके नहीं, माटे आ कोइ राजा लागे छे, तेथी आ महापुरुषने हूं कुवामां नहीं नांछुं.” एम विचारी ते धीमेथी बोली के—“हे सत्पुरुष ! आ कुवामां में दया माणसोने नांख्या छे, पण तमारा महिमाथी हूं तमने वश थइ छूं, तेथी तमने नहीं नांछुं. माटे हे स्वामी ! मारा पर कृपा करीने जल्दी अहींथी नाशी जाओ, नहीं तो अवश्य आपणा बनेतुं मरण थसे.” ते सांभळी ‘पराक्रमनो आ सम्रय नथी’ एम विचारी राजा त्यांथी नाशी गयो, पछी तेनी बहेने बूम पाडी पोताना भाइने कहुं के—“आ भारवाहक नाशी गयो.” तरतज ते मंडिक खड्ड लइ तेनी पाछळ क्रोधथी दोड्यो अने राजा नगरमां पेसतांज चोर तेनी लगभग आवी पहोंब्यो, ते वखते त्यां एक पत्थरनो स्तंभ खोडिलो हतो तेनापर राजाए वस्त्र ओढाड्युं अने पोते गुप्त रीते संताइ गयो. क्रोधथी अंध थयेल्ला मंडिके तेनेज पुरुष धारी खड्डना प्रहारथी तेना बे ककडा करी नांख्या अने पछी ते पोताने स्थाने गयो.

राजा पोताना महेलमां जइ सुतो. रातःकाळे ते चोर हमेशनी जेम पगे पाटा वांधी राजमार्गमां आवी पोतानी दुकाने

तान धाय तयामुधी देण भारण करुता उपर मण्डिक चोरनी कया

पेयरात्र नामना नगरमा मण्डिक नामे एक तुधराय रहेतो हतो ते निर्गार पटव्यने हरण करवामां आसक हतो. ते दिगमे रात्रमार्गमां दुकान रागी हती त्यां येनी तुधरायनां घबो करतो हतो, अने पगे पाटा रांधी ' मारे पगे गुमठां मयां दे ' एम सुनेने रहेतो हता पछी रात्रिनो मयय याय तयारे इव्योना घरोमां रातर पाडी पुक्रुठ घन चोरतो हतो, ते तरे घन नगर बहार जीर्ण उपानमा रहेला एक मोंयरामां ते रातवो हतो, त्यां तेनी बहेन गुमारिकाने राखी हती. मण्डिक चोरीनुं द्रव्य उपढागीने जे जे मारवाहरने त्यां लायतो हतो तेने पण्य आदरमान पूर्वक त्रिपमिधित मोचन जमाडीने मारी नांगवो हवो अने पछी तेने त्यांन एक दुरामां नांगी देतो हतो अही कोइ आचार्ये कहे छे कै— ' ते मारवाइकोने दुरागेने कठि पात्रोटपर बंसाडी तेनी बहेन तना पय घोरांना मीपयी पय घोवां घोवां दुरामां नांगी देवी हती.

आ प्रमाणे चोरी चोरीने नेणे पगे काळ आउ नगर निर्धन करी दीधु. तेथी उदंग पामेला पुरनो राचा पामे गया ते रातो पें कहेतो मूळेंप राचा हजो तेनी पामे पुरजनाए मित्रि करी कै— " हे स्वामी ! कोइ चोर हमेयां चोरी करे छे, अथी आउ नगर निर्धन यइ गयु छे. " ते मांमळी राजाए नगरना कोटयाळनो तिरस्कार करी तने स्थाने बीनां कोटयाळ बनाव्यो. ते पय चोर पकडी यम्यां नही, तयारे मूळेंदेरा राचा पोते काळु यम ओढी धोरनां दरेक स्थानोए ममया लाग्यो, पणु तयांइ पय पंगे लाग्यो नही एरुदा राचा धाकीने कोइ धर्मयाळामां सुतो हवो, तेवामां ते मण्डिक चार त्यां आग्यो

१ कयच विगरे कुजना

फरीने भावनिद्रा त्यागनो ज उपदेश आपे छे.—

चरे पयाइं परिसंकमाणो, जं किंचिं पासं इह मन्नमाणो ।

लाभंतरे जीविअं वूहइत्ता, पच्छा परिस्साय मलावधंसी ॥ ७ ॥

अर्थ—(पयाइं) पद एटले धर्मनां स्थानोने विपे (परिसंकमाणो) रखे भूल न थाय एवी शंका करतो तथा (जं किंचि) जे कांइ गृहस्थनो परिचय विगेरे प्रमादनां स्थान अथवा दुश्चितनादिक कर्मबंधननां स्थान तेने (पासं) पासला जेवां (इह) आ चारित्रने विपे (मन्नमाणो) मानतो एवो साधु (चरे) विचरे—संयममार्गमां चाले. वळी एवो साधु (लाभंतरे) एकबीजानो लाभ सते (जीविअ) संयमरूप जीवितने (वूहइत्ता) वृद्धि पमाडीने (पच्छा) पछी (परिस्साय) ज्ञपरिज्ञाए जाणीने अने प्रत्याख्यानपरिज्ञाए नियेध करीने—तजी दइने (मलावधंसी) कर्मरूप मळनो नाश करनार थाय. एटले के ज्ञान, दर्शन अने चारित्रनो आ शरीरवडे विशेष विशेष लाभ जोइ संयमना आधाररूप शरीरने अन्नपानादिकवडे वृद्धि पमाडी पछी ज्ञपरिज्ञावडे तेनाथी लाभनी प्राप्तिनो अभाव जाणी एटले आ मारुं शरीर वृद्ध थवाथी अथवा रोगग्रस्त थवाथी हवे ज्ञानादिक गुणने उपार्जन करी शके तेम नथी, एम विचारी प्रत्याख्यानपरिज्ञाए करीने एटले अनशनवडे तेनो त्याग करीने आठ कर्मरूपी मळनो नाश करनार थाय. ७.

हाथमाथी आ नम्र पड़ी गयुं ॥ ते सांभळी सरळ कुमारे तेणीनु वचन ते न प्रमाणे अगीकार कयुं-मान्यु अने तेणीनु श्रीगरिय जाण्युं नही पछी त्यां रात्रि निर्गमन करीने प्रातःकांठे कुमार प्रिया सहित पोताने घेर गयो

अही देवकुळ्यां रहेला पेला पाने पुरयो मदनमन्त्रीना हायमाथी खट्ट पाडी कुमार न जाणे तेम गुप्त रीते त्यांथी नीकळी गया करता फोद वनमां गया त्यां एक मोटु चैत्य जोयु तेमां एक अतिशयबाळा मुनिने जोया ते मुनिनी पासे धर्म सांभळी ते पांचिए दीचा ग्रहण करी, अने ते गुरूनी आज्ञांमां रही चारित्र पाळना लाग्या

जन्दा ते अगडदत्त कुमार एकलो ज अश्वपर आरुढ यद्द नगर बहार क्रीडा करवा नीकळ्यो. तेमां ते अधूनो नेग जोता तेने चावुक मार्यो. तेथी ते अश्व वेगथी दोडी कुमारेने ते ज वनमां लद गयो के ज्यां पेला पांचि मुनिमो छे त्यां करतां करतां कुमारे ते चैत्य जोयु एटले तेमां जद्द तेले देवर्ना प्रतिमाने नमस्कार कर्वा पछी त्यां ज रहेला मुनिमो पाने जद्द तेगने पदना करी गुर्य तेने धर्मोपदेश आप्यो. ते सांभळ्या पछी कुमारे मुनीश्वरने पूछ्यु के-“ हे पूज्य ! आ पांन मापुमो सहोदर जेवा कोण छे ? तेथोने श्याथी वैराग्य घयो ! अने आ युवावस्थामां ज केम तेओए त्त ग्रहण कयुं ? ” त्यारे गुर्य ‘ तारा कारणथी ज एमने वैराग्य घयो छे ’ एम कहीने तेनु सर्न चरित्त कहु ते सांभळी कुमारे स्त्रीचरित्तनु अगायपणु जागी प्रतिगोच पाभी ते गुरूनी पासे ज दीचा ग्रहण करी आ अगडदत्त कुमार प्रमम द्रव्यथी जागृत रह्यो अने चारित्र लद मायथी पण जागृत रह्यो, तेथी ते आलोक अने परलोक वन्दे लोकमां गुरी थयो

इति द्रयभावनिद्रात्यागे आडवत्त कथा

प्रकाश करवा माटे अग्नि लेवा गयो. आ अक्सरे ते देवकुळमां प्रथमथी आवीने पांच पुरुषो रहेला होता. ते पांचे दुर्योधन चोरना भाइओ होता. तेओ पोताना भाइने मारनार ते कुमारनुं वेर लेवा आव्या होता. परंतु कुमारने मारवानो लाग नहीं मळवाथी तेओ आम तेम भमता ते देवकुळमां ज आवीने रखा होता. तेओए त्यां दीवो करेलो हतो. ते दीवाना प्रकाशथी मदनमंजरीए तेमने जोया, तेमां नानानुं मनोहर रूप जोइ मदनमंजरी तेनापर आसक्त थइ, तेथी तेणीए प्रार्थना-पूर्वक तेने कहुं के-“ तमे मारा भर्तार थाओ, हुं तमारी पत्नी थवा इच्छुं हुं. ” ते सांभळी तेणे कहुं के-“ तारो पति जीवतां ए कार्य शी रीते वने ? ” त्यारे ते बोली के-“ तेने मारी नारीने हुं तमारी साथे आवीश. ” तेवामां कुमार अग्नि लइने आव्यो. तेने आवतां जोइ ते पुरुषोए दीवो बुझवी दीवो. कुमार आवी प्रियाने पूछ्युं के-“ हमणां अहीं प्रकाश देखातो हतो ते शी रीते ? ” तेणीए कहुं-“ तमारा हाथमां रहेला अग्नियो ज सामो प्रकाश पड्यो हशे. ” ते सांभळी सरळ स्वभाववाळा कुमार ते सत्य मान्युं. पत्नी मदनमंजरीना हाथमां खड्ग आपी कुमारे अग्निने फुकी सळगाववा माटे पोतानुं मस्तक नीचे नमाव्युं, ते वखते मदनमंजरीए तेने मारवा माटे खड्गने मीयानमांथी वहार काढ्युं. तेणीनुं तेवुं चरित्र जोइ पेला चोरना नाना भाइने वैराग्य उत्पन्न थयो, तेणे विचार्युं के-“ आ स्त्री के जे मारी जेवा अजाण्या माटे थइने पोताना पतिने मारवा तैयार थइ छे ते मारी साथे केवी प्रीति राखशे ? ” एम विचारी तेणे तेणीना हाथमांथी ते खड्ग कुमारथी दूर पाडी दीधुं. तेनो खडखडाट सांभळी चमकीने कुमारे प्रियाने पूछ्युं के-“ मीयान रहित आ खड्ग पृथ्वीपर केम पड्युं ? ” तेणीए जवाब आप्यो के-“ हमणां तमने जोइने मारुं चित्त मोहथी अति आकुळव्याकुळ थयुं तेथी मारा

કુમાર તેના સ્વપ્નપર પડી પેઠો પછી વન જેવી કઠણ સુષ્ટિવંદે તેના વન્ને કુમસ્થલ ઉપર ઉગ્ર પ્રહાર કર્યો અને તેને આમ તેમ ધગ્યો ફેરવી યરા કર્યો, ઘટલે તે હાથી ગાયની જેમો દીન થઈ શાંત થયો પછી તે હાથીને ત્યાંન મૂકી કુમાર રથમાં ચેતી આગલ ચાલ્યો

ઘોંઢે દૂર જતાં પુછાડાને ટુડલ જેવું યાંકુ ચાલી, પોતાની ગર્જનાવંદે પર્વતને પ્રતિધ્વનિવાલો કરતો, વિધુત્ જેવા વ્પલ્ લોચનવાદ્યો અને સર્પ જેવી લાંબી નિહાને મુલ વહાર કાઢતો મિંદ તેની સન્મુલ આવ્યો તેની સાથે પણ કુમારે યુદ્ધ કંપુ તેમાં પુમારના તીર્ચ્ણ પ્રહારથી સિંહ જર્જરિત થઈ પૃથ્વીપર પહ્યો પછી કુમાર ત્યાંથી આગલ ચાલ્યો ઘોંઢે દૂર જતાં મહા ઝૂર સર્પ મઝ્યો તેને તો વિઘાથીઝ વચ્ચા કરી લીધા એ રીતે કુચ્છતાથી કુમાર વન્ને પ્રિયાઓ સહિત શલ્પુર નગરે પહોંચ્યો કુમારને આવ્યો જાણી તેના પિતાએ મોટો પ્રવેશ મહોત્સવ કર્યો. સર્વ પુરુષોને મોટો આનંદ થયો અને ત્યાં સુલે વિલાસ કરતો પુમાર દિવમો નિર્ગમન કરવા લાગ્યો

એકદા વસતશ્ચતુર્મા મદનમજરીને સાથે ત્રદ કુમાર એકલો જ ક્રીડાઉદ્યાનમાં ગયો ત્યાં સ્વેચ્છાએ ક્રીડા કરી સાયકાલ વચ્ચે તે નગર તરફ પાછો ફર્યો, ટેટલામાં મદનમજરીને સર્પ કરલ્યો, તરત જ તે મરણ તુલ્ય થઈ ગઈ તેથી પુમાર તેણી-પરના મોહને લીધે તેણીની સાથે જ ચિતામાં પ્રવેશ કરવા તૈયાર થયો તેવામાં ત્યાંથી કોઈ એક વિદ્યાધર નીકળ્યો, તેણે તે વૃત્તાંત જાણી દયાને લીધે મન્રવંદે મદનમજરીને સાંઘી કરી અને તે વિદ્યાધર પોતાને સ્થાને ગયો પ્રિયાને જીવતી જોઈ કુમાર ધણો રુચી થયો પછી ત્યાં જ રાત્રિ રહેવાના હેતુથી તે કુમાર પાસેના દેવકુલમાં ગયો ત્યાં મદનમજરીને મૂકી પોતે

इच्छा होय तो दूध दहीं विगेरे गाममांथी लाथी आपुं. ” सार्थना लोकोए कणुं के—“ भले लइ आवो. ” एटले ते त्रिदंडी गाममां जइ विपमिश्रित करी दूध दहीं विगेरे लइ आव्यो. ते पीवाथी सर्व लोको मरी गया. मात्र अगडदत्ते अने तेनी वने भार्याओए ते पीधुं नहीं, तेथी तेओ वची गया. पेलो त्रिदंडी फरीथी गाममां गयो, अने हथियारवध केट-लाक माणसोने लइ कुमारने मारवा आव्यो. कुमार तेनी साथे घोर युद्ध करी सज्जवडे तेने मारी नांख्यो. ते जोइ तेनो परिवार सर्व भय पामी नाशी गयो. भूमिपर पडतां मरतां मरतां ते चोर बोल्ह्यो के—“हे वीर! हुं दुर्योधन नामनो प्रसिद्ध चोर छुं, कोइए मने मार्यो नथी, आजे ताराथी हुं मरायो छुं, हवे हुं जीवीश नहीं. परंतु आ वनमां मारी बहेन जयश्री नामनी छे, तथा पुष्कळ धन छे, ते तारे लेवुं अने मारी बहेनने तारे परणवुं. ” आम कहीने ते मरण पाय्यो.

कुमार तेना कला प्रमाणे वनमां गयो अने तेनी बहेनने बोलावीने सर्व वृत्तांत न्ह्यो. ते सांभळी तेथीए कुमारने गुफामां बोलाव्यो. तेने अंदर जतां जोइ मदनमंजरीए कणुं के—“ हुं मारा सर्व कुंडवने तजी तमारी पासे आवी छुं अने तेमे तो रूपवाळी स्तीने जोइ तेना पर आसक्त थाओ छो. ” एम कही तेने जता अटकाव्यो, तोपण तेणे गुफामां जइ केट-लुंक द्रव्य लीधुं अने ते चोरनी बहेनने त्यांज राखी. पछी रथ उपर आरुढ थइ वने अियाओ सहित कुमार आगळ चाल्यो. केटलोक मार्ग जतां प्रचंड सडवडे धुचोने भांगतो अने गिरिना तटने पाडी नांखतो यमराज जेवो रोद्र हाथी सामे आवतो कुमारे जोयो. तरतज कुमार रथमांथी उत्तरी हाथीनी सन्मुख चाल्यो अने पोतानुं उत्तरीय वस्त्र लइ तेनो दडो बनावी हस्ती सामे नांख्यो. हाथीए ते दडा उपर प्रहार करवा पोतानी खंड नीची करी तेटलामां तेना दांतपर पग मूकी

एक अटवीमां घणा भिन्नो कुमारानी सयुख आन्वा ते वखते कुमारना सैन्ये तेमनी साथे युद्ध कर्युं तेमां भिन्नोए कुमारानु सैन्य भन कर्युं अने तेनु सर्वस्व लुटी लीधु, एटले समग्र सैन्य हतग्रहत थइ नाशी गयु पछी भिन्नो स्वामी कुमारना रय तरफ आन्व्यो ते चउते बुद्धि स्रजवाधी कुमारे पोतानी पत्नीने रयना अग्रभागपर वेसाडी तेणीनु रूप जोइ भिन्नपति तेणीना पर मोह पामयाधी पराक्रम रहित ययो, तेने तरतज कुमारे मारी नांल्यो तेना मरणथी बीजा सर्वे भिन्नो नाशी गया.

पछी कुमार मात्र पोताना एक रथवडे ज आगळ चाल्यो मार्गमां केटलाक माणसोनो साथ तेने मज्यो ते माणसो कुमारने नाय रूप मानी तेनी साथे चाल्या, केटलाक मार्ग ओळग्यो त्यारे तेओए कुमारने कहु के—“ हे कुमार ! आ सीधे मार्गे मय छे, तेथी ते मार्गे मूकी आ बीजे मार्गे चालो ” कुमारे पूछ्यु—“ आ मार्गे शु मय छे ? ” त्यारे तेओ बोल्या के—“ आ सीधा मार्गमां एक मोटी अटवी आवे छे तेमां महा बळवान दुर्योधन नामनो एक चोर छे तथा एक मदनोन्मत्त गर्जारेव वडे मयफर हस्ती छे, अने एक दृष्टिपि सर्प महा भयकर छे वकी एक महाक्रूर वाघ छे आ प्रमाणे चार महा मय छे ते सांभळी कुमारे कहु—“ ए चारेमांथी एकनो पण मय करशो नही शीघ्र चालो आपणे सर्वे चेमकुशळपणे जलदीयी शरपुर पर्वोची जइशु ” ते सामळी सर्वे ते रस्ते चाल्या मार्गमा प्रथम तेओने दुर्योधन चोर त्रिदडीने वेपे मज्यो तेणे कहु के—“ हु सुसाफर छु अने मारे पण शरपुर जवु छे ” एम कही ते माणसोनी साथे चाल्यो आगळ चालचा एक गाम आच्यु त्यारे ते त्रिदडीये कहु के—“ आ गाम मारु जाणीतु छे, अने सर्वे माणसो मारा भक्त छे, तेयी जो

अने निःशंकपणुं ए स्त्रीओना स्वाभाविक दोषो छे. तेमां पण आ तो चोरनी बहेन छे तेथी तेनो तो जरा पण विश्वास करवा जेबुं नथी. " एम विचारी कुमार शय्यामांथी उठी घरना एरू खूणामां दूर जइ उभो. तेणीए बहार जइ बंजरना प्रयोगथी एक मोटी शिला शय्यापर मुकी, तेनाथी ते शय्या चूर्ण थइ गइ. ते जोइ कुमार एकदम तिरस्कार पूर्वक तेणीने कैशथी पकडी भोंयरा बहार काटी राजा पास लइ गयो अने तेने सर्व वृत्तांत कथ्यो. राजाए ते भूमिगृहमांथी सर्व द्रव्य मंगवी जेनुं हतुं तेने पाछुं आप्युं. कुमार ते स्त्रीने जीवती मूसावी. पछी राजाए आग्रह करी कुमारने पोतानी कमळसेना नामनी पुत्री परगवावी. हस्तमोचनमां राजाए कुमारने हजार गाम, सो हार्थी, दश हजार अश्वो अने एक लाख पत्तियो (सेवको) आप्या. पछी राजाना आग्रहथी ते अगडदत्त सुरेथी त्यां रख्यो. एकदा कलाभ्यास करता कुमारने जे श्रेष्ठीनी पुत्री मदनमंजरीनी साथे प्रीति यइ हती, तेणीए कुमारनी पास पोतानी दूती मोकली. ते दूतीए आबी कुमारने कहुं के— " हे कुमार ! तमारा गुणोथी रंजित थयेली मदनमंजरी तमारी पत्नी थवा इच्छे छे. " ते सांभळी कुमारने कहुं के— " हे दूती ! तेणीने तुं कहेजे के ज्यारे हुं मारा शंसपुरमां जइश त्यारे तने अर्हांथी साथे ज लइ जइश. " एम कही दूतीने रजा आपी.

एकदा कुमारना पिताए तेनो सर्व वृत्तांत जाणी तेने बोलाववा माटे पोताना सेवको मोकल्या. तेमनुं वचन सांभळी कुमार पिताने मळवा माटे अत्यंत उत्सुक थयो. तेथी राजाना आज्ञा लइ कमळसेना सहित ते चाल्यो. चालती वरते कुमारना बोलाववाथी मदनमंजरी पण साथे आबी. ते चम्मे प्रियाओ सहित मोडुं सैन्य लइ कुमार प्रयाण कर्युं. मार्गमां जतां

आव्यो तेमनां मस्तक उपर ते पेटीको मूकी पक्षी ते सर्वे नगरनी बहार एक जीर्ण उद्यानमा आव्या त्यां परिव्राजके कुमारने कहु के—“अहीज चणवार आपणे निद्रातु सुग लइए” ते सांमळी सर्व पुरुषो त्यां सुता अने निद्रा पाग्या, परिव्राजक पण कपटनिद्राए सुतो, अने कुमार पण “अनो विधास करवा जेवु नथी” एम विचारी कपटनिद्राथी ज सुतो घोडी वारे परिव्राजके उमा यइ खड्डेवडे सर्व मजुरेने मारी नारया पक्षी ते कुमारनी पासे आव्यो, तेठलासां कुमार उमा यइ वीक्षण सज्जवडे तेनी ने जपाओ कापी नारी, एटले ते परिव्राजक त्यां ज पृथ्वीपर पड्यो. तेणे कुमारने कहु के—“हे वत्स ! हु सुजग नामनो चोर छु, अही पातेना स्मथानमा मारु पाताळगृह छे, तेमां वीरपत्नी नामनी मारी पहेन छे, त्या घटइचना मूळ पासे जइ मारी बहेनेने तु बोलावने एटले ते आवी भूमिगृहदु द्वार उघाड्यो, तेने आ मारु एत आयी मारु वृत्तांत कहेजे, एटले ते तेने पति करयो अने तु सर्व धननो स्वामी यइश मने तीक्ष्ण प्रहार थयो छे तेथी हु हवे यीप्र मरी जइश” एम कही चणवार्सां ते मरण पाग्यो

पक्षी कुमार ते भूमिगृह पावे जइ तेनी बहेनेने बोलाथी, त्यारे तेणीए आवी द्वार उघाडतु कुमार खेज आपी तेथीना माइनो वृत्तांत कसो. ते सांमळी तेथीने धणु दु छ थयु, परतु ते मुख उपर देर/डतु नही, परतु जाणे हर्ष पामी होय तेवो देराव करी तेने अदर लइ गइ, अने प्रीतिपूर्वक पत्न्यक पाथरी तेमा सुवाढयो पक्षी ते बोली के—“हे स्वामी ! तमने विलेपन करया माटे हु चदन विगेरे लावु छु” एम कही त्याथी बहार गइ कुमार विचाणु के—“प्राये करीने स्त्रीओनो विलकुल विधास करवो योग्य नथी केमके शास्त्रमा कहु छे के-माया, असत्य, लोभ, मूर्खता, साहस, अशुचिता

लाग्यो के—“ मस्तकनो छेद थाय, बंधन थाय अथवा सर्व लक्ष्मीनो नाश थाय तो पण सत्पुरुषो पोतानी प्रतिज्ञानो भंग करता नथी. मोटे मोरे गमे तेम करीने आज तो चोरने पकडवोज जोइए. ” एम विचारी ते कुमार चोतरफ दिशा-ओमां दृष्टि नांखतो हतो, तेवामां तेणे एक परिव्राजकने आवतो जोयो. तेणे गेरुना रंगेलां वस्त्रो पहेंर्या हतां, मस्तक मुंडावेलुं हतुं, त्रिदंड धारण कर्यो हतो, तेना हाथमां चामर जेवुं कांइक हतुं अने मुखथी कांइक न समजी शकाय तेम नीलतो हतो. तेने जोइ कुमारे विचार्युं के—“ आ ज अवश्य चोर होवो जोइए. कारण के तेनां सर्व लक्षणो तेवां ज देखाय छे. आना भुजदंड हस्तीनी छंड जेग छे, तेनुं वचःस्थळ विशाळ छे, तेना शरीरपरना वाळ रूक्ष छे, तेनां नेत्रो रक्त छे, तेनी जंघा लांबी छे, तेनी अवस्था युवान छे अने ते जोतां ज महा भयंकर लागे तेवो छे. ” आ प्रमाणे ते विचार करतो हतो, तेवामां तेनी पासेज आवीने ते परिव्राजके पूछयुं के—“ हे सत्पुरुष ! तुं क्यांथी आव्यो छे ? अने पृथ्वीपर केम परिभ्रमण करे छे ? ” कुमारे जवाव आप्यो के—“ हुं उज्जयिनी नगरींथी अहां आव्यो हुं अने दारिद्र्यथी पराभव पामेलो होवार्थी पृथ्वीपर परिभ्रमण करुं छुं. ” ते सांभली परिव्राजके कणुं के—“ हे पुत्र ! तुं खेद न कर. आज तारा दारिद्र्यनो हुं नाश करीश अने तारी इच्छा हशे तेटलुं घन तने आपीश. ” आ प्रमाणे वातो करता ते बन्ने रात्रि थइ त्यांसुधी त्यां ज बेठा. पछी ज्यारे चोतरफ अंधकार व्यापी गयो त्यारे परिव्राजक तेने साथे लइ नगरमां गयो, अने कोइ इभ्यना घरमां खातर दइ तेमां पोते पेठो, कुमारने बहार राख्यो, पछी परिव्राजके द्रव्यनी भरेली पेटीओ लावी लावीने खातरनो पासे बहार मूकी, कुमारने तेनुं रक्षण करवा त्यां ज राखी पोते क्यांइक जइ घणा दारिद्री पुरुषोने लइ

पूर्वक राजाने प्रणाम किया तेने जोइ राजाए विचार्यु के—“ अत्यंत विनयवाळो आ कोइ महापुरप देखाय छे ” तेना विनययी रजित थयेला राजाए तेने तेनु कुळादिक अने कळानो अभ्यास पूछयो. पण लळाने लीधे कुमार कांइपण बोन्नो नही, त्यारे उपाध्याये तेनु कुळादिक अने सर्व कळानु निपुणपणु राजाने कहु. ते सांमळी राजा अति चमत्कार पांम्यो

आ अवसरे पुरजनोए आवी राजा पासे भेटणु मूकी कहु के—हे देव ! आपनु आ नगर लांवा काळयी हमणा सुधी कुंवरना नगर जेनु हतु, ते हाल भीखारीना नगर जेनु थयु छे, तेनु कारण ए के हमेशा कोइ तस्कर आवी सर्व घन हरण करी जाय छे, मांटे आप नगरनी रचा करो ” ते सांमळी राजाए कोटवाळने बोलावी तेनो तिरस्कार कयों, त्यारे ते बोन्नो के—“ हे स्वामी ! शु करीए ? कोइ प्रचड तस्कर आवे छे घणा उपाय कयों छतां ते क्यांइ देखातो नथी ने पकडातो पण नथी ” ते बखते अमडदत्त कुमार राजाने विज्ञप्ति करी के—“ हे राजन् ! आपनी आज्ञा होय तो हु सात दिवसमां ते चोरने पकड, अने न पकडी शकु तो अग्निना प्रवेश करु. ” ते सांमळी राजाए पुरजनोए मूकेली सर्व भेट अमडदत्तने आपी अने चोरनी शोध करवानी अनुज्ञा आपी

त्यारपछी ते कुमार राजसमामांथी बहार नीकळी चोरनां स्थानोनो विचार करवा लाग्यो काणु छे के—“ देख्याने घेर, मद्य वेचनारनी शाळामां, जुगार रमना स्थानोमा, जीर्ण उधानमा, जळायना स्थानोमा, शुन्य देवकुळमां, शुन्य घरमां अने चौटामां—आवा स्थानोमां प्राये करीने चोरलोको फर्यां करे छे ” आ रीते ते ते स्थानोमां चोरनी शोध करतां कुमारना छ दिवसो व्यतीत थइ गया पछी सातमे दिवसे ते नगरनी बहार जइ एक वृत्त नीचे देखी विचार करवा

હતો. તે સાતે વ્યસન સેવતો હતો અને લોકોના ઘરોમાં પણ અન્યાય આચરણ કરતો હતો. તેથી લોકોએ રાજા પાસે જઈ તેના અન્યાયની ફરીયાદી કરી. તે સાંભળી રાજાએ અગડદત્તને દેશનીકાલ કર્યો. તે અગડદત્ત શંખપુરમાંથી નીકળી અનુ-ક્રમે કેટલેક દિવસે વારાણસી નગરીએ ગયો. ત્યાં પવનચંડ નામના ઉપાધ્યાયને ઘેર રહ્યો. તેની પાસે અભ્યાસ કરી તે બહોતેર કલામાં નિપુણ થયો. તે ઘરના ઉદ્યાનમાં જઈ એકલો કલાઓનો અભ્યાસ કરતો હતો, તેને પાસેના ઘરની ચારીમાં બેઠેલી તે નગરના મુલ્ય શેઠની પુત્રી મદનમંજરીએ જોયો, અને તેનું રૂપ તથા કલા જોઈ તે તેના પર આસક્ત થઈ, તેથી તેણીએ તેના પર પુષ્પનો ગુચ્છો નાંખ્યો. તેથી તે પણ તેણીને દેવાંગના જેવી જોઈ આસક્ત થયો. એકદા તે કુમાર અશ્વપર આરુઢ થઈ નગરી મધ્યે જતો હતો, તેવામાં તેણે લોકોનો આ પ્રમાણે કોલાહલ સાંભળ્યો. —“ શું સમુદ્ર પોતાની મર્યાદાનો ત્યાગ કરીને ઉછલતો અહીં આવ્યો છે? કે શું ભયંકર અગ્નિ સળગ્યો છે? કે શું શત્રુનું સૈન્ય આવ્યું છે? કે શું વિદ્યુત્પાત થયો છે? શું થયું છે? અરે! આતો મદોન્મત્ત થયેલો રાજહાથી માવતનો પણ તિસ્ફાર કરી પુરના દરવાજા અને ઘરો વિગેરેને તોડી નાંખતો જાણે અકાલે ક્રોધ પામેલો યમરાજ આવ્યો હોય તેમ આજ્ઞા પુરનો નાશ કરવા લાગ્યો જણાય છે.” આ પ્રમાણેનાં શબ્દો સાંભળતાં જ કુમારે તરત જ તે હાથીને વશ કરવા માટે તેની તરફ જવા વિચાર કર્યો. તેવામાં તો તે હાથીને પોતાની સામે જ આવતો જોયો. એટલે તરત જ તે અશ્વપરથી ઉતરી તેની સામે ચાલ્યો અને હસ્તીદમનની વિદ્યા (કલા) વડે સ્વલ્પકાલમાં તેને વશ કર્યો. પછી તેના પર આરુઢ થઈ રાજમહેલ પાસે આવ્યો. એ વખતે તે સ્વર જાણી રાજાએ તેને માનપૂર્વક પોતાની પાસે બોલાવ્યો, ત્યારે તે હાથીને તેના આલનસ્તંભે બાંધી રાજા પાસે આવ્યો અને નમ્રતા-

पछी अगडदत्त तेनु राङ्ग लह ते मोंयरा पासे गयो अने तेनी बहेनने बोलावी, एटले तेणे द्वार उघाड्यु अगडदत्त तेने अति मनोहर रूपवाळी जोइ तेणीए तेने पूछ्यु के—“ तमे कोण छो ? अने क्यायी आब्या छो ? ” त्यारे अगडदत्त तेणे तेने एउत्र आब्यु, ते जोताज तेणीए पोताना माइनु सर्व स्वरूप जाणी लीधु परतु मनमान शोफने समावी ते अगडदत्तने अदर लह गइ, तेने आसनपर चेसाध्यो, पछी वियेप आदर वतावी शय्या पाथरी ते बोली के—“ हे स्वामी ! अही शय्यामा विभ्रंति न्यो ” ते सांमळी अगडदत्त तेमा सुतो एटले ते घरनी बहार गइ त्यारे अगडदत्त विचायु के—“ आ स्त्रीनो पण विश्वास करवो योग्य नयां. ” एम विचारी शय्यामायी उठी दूर ख्यामा जइने उभो रह्यो तेणीए प्रथमधीज ते शय्या उपर एक शिला गोठवी राखेली हवी, ते यत्र चलावयाची तत्कळ शय्यापर पडी अने शय्याना ककडा थइ गया पछी ते हर्पथी ताळीओ पाडवी बोली के—“ मारा माइना घात करनारने में हय्यो ” ते सांमळी तरतव अगडदत्त तेणीना केश पकडी कसु के—“ हे दासी ! तु मने शु मारवानी हवी ? ” तेने जीवतो जोइ मय पामी ते तेना पगमा पडी अने “ तमारा चरणज मरु शरण छे ” एम बोली. त्यारे अगडदत्त तेणीने घीरज आपी पछी तेने पकडी रानगृहमा लइ गयो, अने रानाने सर्व वृत्त कस्यो राजाए अत्यंत प्रशसापूर्वक तेनो सत्कार कर्यो आ प्रमाणे प्रमाद रहित पुरुषो आ भयमा पण कल्याण पामे छे आ द्रव्ययी सुतेलाने विपे जे द्रव्ययी जागतो होय तेनु दृष्टांत कसु

आ अगडदत्तनी कथा उत्तराध्ययननी मोटी टीकामा छे ते कही हवे कथाग्रथमां लखेली अगडदत्तनी कथा कहेछे - शय्य नामना नगरमां सुंदर नामे राजा हवो. तेने सुलसा नामनी राणी हवी तेमने अगडदत्त नामे पुत्र थयो

लाग्यो के—“ आज ते चोर छे, परंतु ते शुं करे छे ? ते जोड़ें. ” पछी ते बन्ने नगरमां पेठा. त्यां कोइ इभ्यनुं मनोहर अने उंचुं घर जोयुं. तेमां खातर पाडी ते परिव्राजक अंदर पेठो. अगडदत्ते ते चोर छे एम निश्चय कर्यो. पछी ते परिव्राजके मोटी मोटी भरेली पेटीओ बहार काढी अगडदत्त पास मूकी. अने अगडदत्तने त्यां उभो राखी पोते कोइ देवकुलमां जइ त्यांथी अनेक भारवाहको (मजुरो) ने लइ आव्यो. तेओना मस्तकपर ते पेटीओ उपडावी सर्वे नगर बहार एक एक जीर्ण उद्यानमां आव्या.

त्यां आवीने परिव्राजके कुमारने कहुं के—“ हे वत्स ! हजु वखत घणों छे, तेथी अहीं आपणे सर्वे निद्रानुं सुख लइए. ” ते सांभली सर्वे सुता अने निद्रा पाम्या, परंतु परिव्राजक कपटथी सुतो, अने अगडदत्त पण “ आनो विश्वास करवो योग्य नथी ” एम विचारी क्षणवार कपट निद्राए सुइ त्यांथी उभो थइ वृद्धनी ओथे संताइने उभो रह्यो. केटलीक वारे ते सर्वने निद्राधीन जाणी परिव्राजक उभो थयो अने ते सर्व भारवाहकोने खड्गथी मारी नांख्या. पछी ते अगडदत्तनी पथारी पास आव्यो, त्यां तेने नहीं जोइ ते पाछो फर्यो, त्यारे अगडदत्ते तेनी सन्मुख आवी तेनो तिरस्कार करी तेनी साथे युद्ध करी खड्गना तीक्ष्ण ग्रहारथी तेने पृथ्वीपर पाडी नांख्यो. ते वखते मरतां मरतां ते बोल्यो के—“ हे वत्स ! हवे हुं मरी जाइं छुं, तुं आ मारुं खड्ग ग्रहण कर, अने स्मशानना पश्चिम भागमां जा, त्यां एक भोंयरुं छे तेनी शिला पास उभो रही तेमां रहेली मारी ब्हेनने बोलावेजे, तेने आ मारुं खड्ग बतावी निशानी आपी मारो वृत्तांत कहेजे, एटले ते तारी भार्या थये अने तुं सर्व धननो स्वामी थइश. ” एम कही गाढ ग्रहारनी वेदनाथी ते मरण पाम्यो.

” अगडदत्ते कह्यु के—” हे राजा ! मने आज्ञा आपो तो हु साठ दिवसमा ते चोरने पकडी आपना चरणमा हाजर करु ते सांमकी प्रसन्न थइ राजाए तेनु वचन अगीकार कयुं अने तेनी प्रशसा करी त्यारे हर्षित थयेलो अगडदत्त राजसभामाथी बहार नीकळी विचार करवा लाग्यो के—” दुष्ट पुरुषो अने चोरो प्राये करीने पाणी भरवाना स्थान उपर विविध वेपे फरे छे, तेथी ते चोरनी शोध माटे मारे तळाव अने उपवन विगेरेमा फरु जोइए ” एम विचारी ते छ दिवस ने छ रात्रि चोतरफ फर्यो, पण चोरनो पत्तो लाग्यो नहीं

पछी सातमे दिवसे ते अगडदत्त सायकाळे नगरनी बहार मलिन वेप धारण करी एक शीतल छायागळा आम्रवृक्षनी नीचे पेठो, अने चोरने पकडवानो उपाय चिंतववा लाग्यो तेदलामां तेज आम्रवृक्षनी नीचे एक परित्राजक आव्यो तेनी स्पूक जानु अने लांवी जघा विगेरे शरीरनो आकार जोइ कुमारे विचार्युं के—” आ लसखोथी अवश्य आज चोर होवो जोइए ” परित्राजके कुमारने पूछ्यु के—” हे वत्स ! तु क्यांथी आवे छे ? अने शमाटे पृथ्वीपर अमण करे छे ? ” कुमारे जवाब आप्यो के—” हे पूज्य ! हु उल्लयिनी नगरीधी अही आव्यो छु अने घन रहित होवाथी अमण कर छु ” परित्राजके कह्यु—” हे पुत्र ! तने हु घणु घन आपीश. ” कुमार बोल्हो—” तो मारा पर आपनी मोटी कृपा सत्पुह्यो कारण विनाज परनो उपकार करना होय छे. ” आ प्रमाणे तेओ वातो करता हता, तेवामां खर्य अस्त पाम्यो, अने चोतरफ अघकार व्यापी गयो एटले ते परित्राजके पोताना त्रिदहमांथी खड्ग काढ्यु अने कच्छ बांध्यो पछी कुमारने कह्यु के—” चाल, आपणे नगरमां जइए ” एम कही ते चान्यो अगडदत्त पण तेनी पाछळ चान्यो अने विचार करवा

मरण पाम्यो. तेनी माता हमेशां वारंवार रोती होती. तेने जोइ एकदा अगडदत्ते रोवानुं कारण पूछ्युं. त्यारे ते बोली के-
 “ तारा पिता जे राजवैभव भोगवता होता, ते वैभव तेना मरण पछी अमोघप्रहारी नामनो रथिक भोगवे छे. तुं कळामां
 कुशल नथी, तेथी तेने तारा पितानुं स्थान अने वैभव मळ्या नहीं, ते जोइ मने अत्यंत खेद थाय छे, तेथी हुं रोउं छुं. ”
 बाळके कहुं-“ मने कोइ कळा शीखवे तो हुं तेनी पासे शीखुं. ” माता बोली-“ कौशांबी नगरीमां दृढप्रहारी नामे
 कळाचार्ये छे, ते तारा पिताना भिन्न छे. तेनी पासे जा तो ते अवश्य तेने कळा शीखवशे. ” ते सांभळी मातानी राजा लई
 अगडदत्त कौशांबी गयो, कळाचार्येने मळ्यो अने तेने पोतानी माताना खेदनुं कारण कहुं. ते सांभळी कळाचार्ये तेने
 पुत्रनी जेम पोतानी पासे राखी थोडा काळमां ज कळामां कुशल कर्यो.

एकदा कळाचार्ये तेने राजसभामां मोकल्यो. तेणे सभामां जइ कळा देखाडी. ते जोइ समग्र लोको आश्चर्य पाम्या,
 अने वारंवार तेनी कळानी प्रशंसा करवा लाग्या. परंतु राजाए तो “आमां कांइ आश्चर्य नथी” एम कही कांइ प्रशंसा करी नहीं.
 तो पण तेणे उचितता जालववा माटे तेने कहुं के-“ हे कुमार ! तने हुं शुं आपुं ? ” कुमारे कहुं-“ हे राजा ! आप मने
 साधुवाद पण देता नथी एटले मारी कळानी प्रशंसा पण करता नथी, तो बीजुं देवाथी शुं फळ छे ? ” आ अवसरे ज
 राजा पासे पौरजनोए आची विज्ञप्ति करी के-“ हे राजा ! आपना नगरमां कोइ वखत नहीं थयेली चोरीओवडे हमेशां
 नगरनुं द्रव्य हरण कराय छे. आम थवाथी राजानी आवरुने पण हानि पहुँचे छे. माटे नगरनी रक्षा करवामां यत्न करवो
 योग्य छे. ” ते सांभळी तरत ज राजाए कोटवालने आज्ञा करी के-“ सात दिवसमां चोरने पकडी आप. ” ते वखते

सुतेसु आवी पडिबुद्धजीवी, न वीससे पडिअ आसुपणे ।
घोरा मुहुत्ता अंवल संरीर, भारुडपंखीव चरुपंमत्तो ॥ ६ ॥

अर्थ—(आसुपणे) आशुभ्रष्ट एटले उचित कार्यमां शीघ्र प्रवृत्ति करवानी बुद्धिवाळो तथा (पडिबुद्धजीवी) प्रति-
बुद्ध-जागतो एटले द्रव्यधी निद्रारहित अने भावधी यथास्थित वस्तुने जाणनार ए रीते जीववाना स्वभाववाळो एवो
(पडिअ) पडित पुरुष (सुतेसु आवी) आवेवेकी मनुष्यो द्रव्यधी अने भावधी सुता होय तो पण तेमने विषे (न वीससे)
विश्वास न करे एटले विनेकी पडित गतानुगतिकपणाए करीने पोते पण सुइ न जाय परतु द्रव्य अने भावधी जागृत ज
रहे कारण के (मुहुत्ता) मुहूर्त्त एटले चण, लुप्त विगेरे काळ घणे घण्ये प्राणनी-आयुष्यनी हानि करनार होवाधी
(घोरा) महा भयकर छे, तथा (संरीर) शरीर पण (अंवल) बळ रहित छे एटले के मृत्यु आपनारा मुहूर्त्तने दूर करवा
के सहन करवा ते शक्तिमान नथी तेथी करीने (भारुडपंखीव) भारुड पंखीनी जेम (अण्पंमत्तो) प्रमाद रहित (चर)
तु चाल. जेम भारुड पंखी प्रमाद रहित चाले छे तेम तु प्रमाद रहित क्रियानुष्ठानमां प्रवृत्ति कर. ६

द्रव्यधी जागता उपर अगडदत्त राजपुत्रनी कथा

उज्जयिनी नगरीमां जितशत्रु नामे राजा हतो तेने अमोघरथ नायनो एक रथिक (सारथि) हतो ते रथिकने
यशोमती नामे भार्यो हती तेमने अगडदत्त नामे पुत्र थयो हतो. ते पुत्र गान्यावस्थामां हतो, ते ज बल्लते तेनो पिता

નષ્ટદીપક ધાતુવાદીની કથા.

કેટલાણક ધાતુવાદી પુરુષો દીવો અને કાણુ લઈ ગાદ અંધકારવાદા ઇક વનમાં ગયા, અને પર્વતની અંધારી ગુફામાં પેઠા. ત્યાં પ્રમાદને લીધે તેમના અગ્નિ તથા દીવાઓ વુગાડ ગયા. પ્રમાદ જ સર્વ પ્રાણીઓનો શત્રુ છે. પછી ગુફાના ગાદ અંધકારને લીધે દિગ્મૂઢ થયેલા તેઓ આમતેમ નોતરફ મમતા લાગ્યા. પરંતુ તેઓ ગુફાના દ્વાર પાને ગ્રાવી ગમ્યા નહીં. છેવટ ગુફામાં રહેલા મર્પના ડંચથી તેઓ ચિન્તારા સાડામાં પડી મરણને શગ્ગ થયા. જેમ ધાતુવાદીઓએ દીવાવડે ગુફાનો માર્ગ જોયો હતો, તો પણ પ્રમાદથી નેમના દીવા વુગાડે જાયી નેઓ દિગ્મૂઢ થઈ ગયા અને છેવટ સર્પડંચ થયાથી ત્યાં જ સાડામાં પડ્યા, તેથી તે માર્ગ નેમને જોયો હતો, છતાં ન જોયા કેવો થયો. એ જ રીતે અન્ય પ્રાણી પણ કોઈક પ્રકારે કર્મના ચરોપશમાદિકથી શ્રુતગ્નાનરૂપી દીવો પામી નેનાવડે મુક્તિમાર્ગને ગુણ છે. પરંતુ પાઠા દ્રવ્યાદિકની પાસકિરૂપ પ્રમાદથી તેનો શ્રુતગ્નાનરૂપી દીવો નષ્ટ થઈ જાય છે, નેથી તેઓ મિથ્યાગ્નાનરૂપી ગાદ અંધકારવડે મૂઢ વની લોભરૂપી મર્પથી ડનાઈ કુગતિરૂપ સાડામાં પેઠે છે. તે પ્રાણીને મુક્તિમાર્ગ જોયા છતાં નહીં જોયેલો જ યાય છે. માટે દ્રવ્ય પોતે તો સ્વચ્છ કરી શકતું નથી, પરંતુ ડલડું કોઈક રીતે આત્મસ્વચ્છના કારણરૂપ મમ્યાર્ત્તાદિક પ્રાપ્ત કર્યું હોય તો તેનો પણ નાશ કરે છે.

इति धातुवादी कथा.

આ રીતે જન ત્રિગેરે સ્વચ્છને માટે થતાં નથી એમ કહ્યું. હવે જે કરમનું છે તે જતાં છે.—

मार्ग (दृष्टु) जोड़ने पण एटले जोयो होय तो पण (अट्टुमेव) नथीज जोयो एम जाणवु समाकित रूपी भावदीप रक्षित अने अनत मोहवाळा पुरुषे प्राप्त करेलु सम्यग्दर्शननु उच्च जाणवु होय तो पण नहीं जाएया बरावरन छे नेमके तेनु फल तेने मळतु नथी अर्थीत् प्रमादी माणसनु वितथी रक्षण पण नथी, परतु उलडु नरकादिकथी रचण करनार समकित्तादि-कने पण ते प्रमादी हारी जाय छे ५.

धन आ भवमा रचणकर्ता नथी ते उपर पुरोहित पुत्रनी कथा

कोइ नगरनो राजा इद्रमहोत्सव करवा नगरनी बहार अतःपुर सहित नीकळ्यो ते बसंत तेणे आखा नगरमां आयो पणा करावी के—“ सर्वे पुरुषोए नगर बहार आववु. जे नगरमां रहेयो तेनो महादड थशे ” आवी राजानी आज्ञा थवाथी सर्व लोको बहार गया परतु राचने मान्य पुरोहितनो पुत्र वेर्याने घर गयो हतो, तेणे राजाना पुरुषोए करेली आयोपणा साभळी, तो पण ते त्याथी नीकळ्यो नहीं एटले राजसेवकोए तेने पकळ्यो, तो पण ते पंतानो पिता राजानो भिन छे एम विचारी गर्वने लीधे तेओने कांइक आपी पोते अपराधथी मुक्त थयो नहीं एटले राजपुरुषो तेने पकडी राजा पासे लड गया राजाए आज्ञाभग करवाथी तेने शूकीनी सत्ता करवानो हुकम कर्यो. ते जाणी तेना पिता पुरोहिते राजा पासे जइ विव्रसि करी के—“ हे देव ! मारु सर्व धन लहने पण मारा पुत्रनो अपराध माफ करो ” तो पण राजाए पुरोहितनु वचन मान्यु नहीं अने तेने शूकीपर चढाव्यो इति पुरोहित पुत्र कथा

લહ જાય છે. તો કહો, આ બેમાંથી કયા સાર્થવાહની સાથે જબું યોગ્ય છે ? ” તે સાંમલી તેઓએ કહું કે—“ પહેલા સાર્થ-
વાહની સાથેલ જબું સારું છે. ” ત્યારે તે વણિક તે સર્વને સાથે લહ ઉઘાનમાં ગયો, અને મુનિને જતાવી તેણે સ્વજનોને કહું
કે—“ આ મુનિ પરલોકના સાર્થવાહ છે, તે પોતાનું ધર્મધન આપી મનુષ્યોને વેપાર કરાવે છે અને મોક્ષપુર પ્રત્યે લહ જાય છે,
માટે હું તેની સાથે જહશ. વીજા સાર્થવાહ તરીકે સ્ત્રી વિગરે સ્વજનો છે, તે પૂર્વે ઉપાર્જન કરેલું ધર્મધન હરી લે છે અને પો-
તાનું કાંઈ પણ આપતા નથી. માટે તમારા કહેવા પ્રમાણે સ્વજનના મોહનો ત્યાગ કરી હું આ મુનિનો આશ્રય કરું છું. ”
આ પ્રમાણે કહી તેમની રજા લહ તેણે તે મુનિ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી અને આત્મ કન્યાણ સંધ્યું.

इति बंधुमोहत्यागे वणिक कथा.

આ પ્રમાણે પોતે કરેલા કર્મનો મોજ બંધુઓથી થતો નથી એમ કહું. હવે કોઈ એમ ધારે કે દ્રવ્યથીજ કરેલા કર્મનો
મોજ થયો. તો તે ઉપર કહે છે—

वित्तेण ताणं न लेभे पमत्ते, इमंमि लोए अटुवा परत्था । दिवंप्पणहेव अणंतमोहे, नेओउअं दटुमदटुमेव ॥

અર્થ—(પમત્તે) મદ્યાદિકના પ્રમાદવાલો મનુષ્ય (હમંમિ લોએ) આ લોકને વિષે (અટુવા) અથવા (પરત્થા)
પરલોકને વિષે (વિત્તેણ) ધનચંદે (તાણં) રચણને (ન લેભે) પામતો નથી. (દીવંપ્પણહેવ) નાશ પામ્યો છે દીવો
જેનો એવા પુરુષની જેમ (અણંતમોહે) અનંત મોહવાળા પુરુષે (નેઓઅં) ન્યાયમાર્ગે એટલે સમાકિત આદિક મોજ

नथी ? " तेणीए जवान आप्पो के- " घेर तो कर्पो हता, पण आपणो जमाइ तथा तेनो मित्र आपणे घेर आव्या हता तेमने में ते घेर जमाडी दीघा छे " ते सामळी बणिके विचार्यु के- " में बिचारी ते मोळी आभीरीने छेतरीने फोगट बीजाने माटेज पापकर्म उपार्ज्यु. " एम विचारी भोजन कर्पो पछी ते बणिक शरीरचित्ताने माटे गाम बहार गयो ते वसते उनाळो हतो, तेथी शरीरनी चिंता कर्पो पछी बिश्रान्तिने माटे ते एक वृच नीचे वेठो तेवामां त्यांथी एक मुनि नीकळ्या. तेने तेणे कष्टु के- " हे मुनि ! अहीं वेसीने जरावार बिश्रान्ति न्यो " मुनि बोल्या के- " मारे पोताना कार्यने माटे जलदी जवु छे, तेथी बिश्रान्ति नही लउ " ते सामळी बणिके पूछ्पु के- " हे पूज्य ! शु कोइपण माणस परना कार्यने माटे जाय छे- उद्यम करे छे ? " साधुए कटु- " हा तुज स्वजनोने माटे प्रयास करे छे ते सर्व परजु ज कार्ये छे " आ प्रमाणे एक ज वचन सामळी ते बणिक प्रतिबोध पाग्यो, एटले तेणे कष्टु के- " हे पूज्य ! तमे क्यां रदो छो ? " साधुए कष्टु- " उद्यानमां हु रहु छु " पछी ते बणिक तेनी साथे उद्यानमां गयो त्यां तेमना मुखयी धर्म सायली वैराग्य पामीने तेणे कष्टु के " हे पूज्य ! मारे दीक्षा लेवी छे, माटे हु भारा स्वजनोनी रजा लहने आवु त्यांसुधी आप अहीं ज रहेजो " एम कही ते पो ताने घेर गयो तेणे स्त्रीने तथा स्वजनोने एकठा करीने कष्टु के- " अहीं गाममां वेपार करतां मने घणो अल्प लाभ थाय छे तेथी परदेशमां जइ मोटो लाभ मेळववा थारु छु अहीं वे सार्थवाह आव्या छे तेमां एक सार्थवाह एवो छे के- ते पो- तानी मूळ मुडी आपणने आपे छे अने इष्ट नगर प्रत्ये लइ जाय छे, ते मुडीथी वेपार करतां जे लाभ थाय छे तेमांथी ते कांइ पण लेतो नथी. बीनो सार्थवाह एवो छे के- ते आपणने मूळ मुडी आपलो नथी अने साथे आवी सर्व लाभ तेज

ते पण (कम्मस्स) कर्मना (वेअकाले) उदयकाले (ते) ते (बंधवा) बंधुओ (बंधवयं) बंधुपणाने (न उर्विति) पामता नथी. अर्थात् पोताने माटे कर्म कर्नु होय तेनो तो भाग ग्रहण न करे, परंतु तेमने अर्थे अथवा पोताने अने तेमने बन्नेने अर्थे कर्म कर्नु होय तेनो पण भाग तेओ लेता नथी, पोताने एकलानेज ते कर्मनुं फल वेदवुं पडे छे. ४.

बंधुमोहना त्याग उपर आभीरीबंधक ओछीनी कथा.

कोइ गाममां कोइ एक वणिक दुकान मांडी वेपार करतो हतो. एकदा कोइ आभीरी (भरवाडण) तेनी दुकाने आवी अने तेणे वणिकने कहुं के—“मने बे रुपीयाहुं रु आपो.” एम कही आभीरीए तेना हाथमां बे रुपीया आप्या. ते वणिके एक रुपीयाहुं रु बे धारणे तोळीने आप्युं, तेथी तेणीए जाण्युं के—“मने बे वार तोळीने आप्युं माटे बे रुपीयाहुं थइ गयुं” एम धारी ते रु लइने गइ. वणिके विचार्युं के—“आज एक रुपीयो मने फोगटनो मळयो छे, माटे आज ज तेनो उपभोग करी उत्तम भोजन करूं.” एम विचारी तेणे ते रुपीयाहुं घी, खांड विंगेरे लइ घेर मोकन्युं अने पोतानी स्त्रीने कोहवरान्युं के—“आज आनां घेवर करजे.” तेणीए पण घेवर कर्यो. तेदलामां पासेना गामथी तेनो जमाइ तेना मित्र सहित तेने घेर आव्यो. तेने कामनी उतावळ हती तेथी जमीने तरत जवुं हतुं. तेथी ते वणिकनी स्त्रीए जमाइने तथा तेना मित्रने घेवर जमाळ्या. तेओ घेवर खाइने पोताने कामे गया, समय थये ते वणिक घेर आव्यो, अने स्नान करी जमवा बेठो. ते बस्वते तेनी थाळीमां तेनी स्त्रीए हमेशनी जेवुं साधारण भोजन पीरयुं. ते जोइ तेणे पृष्ठयुं के—“केम घेवर कर्यो

१ आभीरी—दूध दहीने वेचनारीने बंधक एटले ठगनार.

पोताने घेर आवी मुह गयो प्रात काळे लोको शु गेले छे ? ते सांगळवा माटे ते चोर त्यां जइ सर्व लोकोनी वळचे उसो लोको खातर जोइ वातो करवा लाग्या के-“ आटला नाता छिद्रमां ते चोर पेसी घन लइ बहार नीकळ्यो ते आश्रय छे ” आधु लोकोनु वचन सांगळी ते चोर पोतानी कटी विगेरे शरीरना अवयवो तथा खातरनु छिद्र वारंवार जोइ जोइ पोते पण तेवोच विचार करी आश्रय पाग्यो तेनी चेष्टा जोइ राजसेवको तेने ज चोर जाणी रात्रा पासे बांधीने लइ गया रात्राएतेना चोरपणानी रात्री करीने तेने मारी नलाव्यो

इति पापकर्म प्रशस्ता उपर चोर कथा

उपरना सूत्रमां ' करेला कर्मनो नाश यतो नयी ' एम कथुं. तेमां कोइ मद मतिवाळो एम धारे के- ' मारा स्वचनोयी मारा पापकर्मनो मोक्ष यशे, अर्थात् ते स्वजनो मारा घनादिकनी जेम मारा पापकर्म पण व्हेंची लेशे ' पण तेम बनी शकतु नयी ते उपर कहे छे

संसारमावणं परस्स अट्टा, साहारणं जं चं करेइ कम्म ।

कम्मस्स ते” तस्स उ वेअकाले, नं बंधवा बंधवयं उंचिति ॥ ४ ॥

अर्थ—(ससार) ससारने (आवण) पाभेलो जीव (परस्स) पुत्र, मित्र, स्त्री विगेरे परने (अट्टा) अर्थे (च) अथवा (साधारण) साधारण एटले पोताने तथा परने चन्नेने अर्थे (ज) जे (कम्म) कृपि आदि कर्मने (करेइ) करे छे, (तस्स उ)

अर्थ—(जहा) जेम (पानकारी) पापकर्मने करनार (तेणे) चोर (संधिमुहे) खातरना द्वार-छिद्रमां (गहीए) ग्रहण करायो थको (सकम्भुणा) पोताना खातर पाडवाना कर्मे करीने ज (किचह) छेदाय छे-मरण पामे छे. कोइ एक चोर कोइ धनाढ्यना घरमां गढना कांगराना आकारवालुं खातर पाडी तेनी अंदर पेसवा जाय छे तेटलामां ते घरधणी जागी उठवाथी खातर पासे आव्यो. ते वखते प्रथम बन्ने पग नांखी तेमां पेसता चोरने जोयो एटले तेना पग पकडी तेने खेंचवा लाग्यो, त्यारे ते चोरें बहार उभेला बीजा चोरने कणु के-“मने अंदरथी कोइ खेंचे छे, तेथी तुं मने बहार खेंची ले.” ते सांभळी ते बहार खेंचवा लाग्यो. ए प्रमाणे बन्ने बळवानोवडे खेंचातो ते चोर अत्यंत पीडा पामी मरण पाम्यो. (एवं) ए ज प्रमाणे (पया) प्रजा एटले मनुष्य (पेच) परलोकमां (च) अने (इहं लोए) आलोकमां पण धनार्जनने माटे क्षुधा, तृषा, शीत, आतप विगेरेनुं सहन करुं, पर्वतपर चढुं, समुद्र तरवो, राजानी सेवा करवी अने युद्धमां शस्त्रना ग्रहार सहन करवा इत्यादि विविध कष्टोवडे अने परभवमां नारकीना कष्टोवडे ते छेदाय छे-दुःख पामे छे. कारण के (कडाण) करेलां (कम्माण) कर्मोनी (मुकलु) मोच एटले भोगव्या शिवाय चय (न अत्थि) यतो नथी. तेथी करीने पापकर्म करुं नहीं. एटलुं ज नहीं पण पापकर्मनी प्रशंसा पण करवी नहीं. प्रशंसा करवाथी पण मोटो दोष थाय छे. ३.

पापकर्मनी प्रशंसापर एक चोरनी कथा.

कोइ एक नगरमां कोइ चोर मुरकेलीथी चडी शकाय तेवा कोइ धनाढ्यना मंदिरमां खातर पाडी अंदर पेसी घन लह

खुशी ते बीनी स्त्री परएयो तेणीने पण वाळक जन्म्यो त्यारे पूर्वेनी जेय वझेने मारी कूवामां नांख्या ए रीते लोभने वरा धयेला तेले वशी स्त्रीओ वाळको सहित मारी नासी एरुदा ते मनोहर रूपवाळी एक स्त्रीने परएयो, तेणीना रूपमां मोहित यवाथी तेणीने पुत्र ययो तो पण मारी नहीं अनुक्रमे ते पुत्र आठ वर्षेनो थयो त्यारे ते चोरे विचार्युं के-“ रूपना मोहकी में घणा काळ सुधी आ स्त्री अने पुत्रने मार्या नहीं ते ठीक थयु नथी, मोटे हवे प्रथम स्त्रीने मारु ने पछी पुत्रने पण मारी नाहु ” एम विचारी तेणे प्रथम स्त्रीने मारीने कूवामां नाखी, तेरुलाभा मय पामेला तेना छोकराण घर बहार जइ दूमो पाडी लोकोए तेने सेवानु कारण पूछ्यु, त्यारे ते बोव्यो के-“ मारी माताने मारीने मारा चापे कूवामां नाखी दीधी छे ” एटले तो राजसेवको त्यां आव्या तेद्योए ते प्रमाणे जोइ ते चोरने पकज्यो, अने तेने राजा पासे लइ गया राचाए ते कूवामाथी घन कढावी जेनु हतु तेने पाहु अयाव्यु पछी ते चोरने विविध विडवना वडे पीडा उपजावी मारी नखाव्यो. ते मरीने नरेके गयो आ प्रमाणे धननो लोभी आलोक तथा परलोकमां दुःखी थाय छे

इति द्रव्यलोभे चोर कथा

हवे करेलां कर्मनो नाश धतो नथी एम कही प्रस्तुत वातने ज दढ करे छे.-

‘तेणे जेहा सधिमुहे गंहीए, सकम्मुणा किच्चइ पावकारी ।

एव पया पेच्च ईह भं लोएँ, कंडाण कम्मोण नं मुंक्खु अत्थि ॥ ३ ॥

‘જે પાવકર્મમેહિં ધણં મેળૂસા, સમાયઘંતી અમૈંદં ગંહાય ।

પંહાય ‘તે પાસપંયટ્ટિય નેરે, વેરાણુવંદ્ધા નેરયં ઉંવિંતિ ॥ ૨ ॥

અર્થ—(જે) જે (મણૂસા) મનુષ્યો (અમૈંદં) અમતિને ઇટલે ધન જ આલોક અને પરલોકના સુખનું સાધન છે એવી કુસતિને (ગંહાય) ગ્રહણ કરીને (પાવકર્મમેહિં) પાપકર્મોવડે (ધણં) ધનને (સમાયઘંતી) ઉપાર્જન કરે છે, (તે) તે (નેરે) મનુષ્યો (પાસપંયટ્ટિય) સ્ત્રી પુત્ર વિગેરે રૂપ પાશમાં ઇટલે નંધનમાં પ્રવર્ત્યાથકા ઇટલે પખ્યાથકા (પંહાય) દ્રવ્યાદિકનો ત્યાગ કરી (વેરાણુવંદ્ધા) વૈરના હેતુરૂપ પાપકર્મના અનુબંધવાળા થઈ (નરયં) નરકમાં (ઉંવિંતિ) જાય છે. ધન નરકમાં જતા જીવની સાથે જતું નથી; પરંતુ જીવ એકલો જ મહારંભ અને મહાપરિગ્રહને લીધે પાપકર્મને સાથે લઈ નરકમાં જાય છે. ૨.

દ્રવ્યના લોભ ઉપર એક ચોરની કથા.

કોઈ એક નગરમાં એક ચોર રહેતો હતો. તેણે પોતાના ઘરમાં એક મોટો કૂવો खોધો. પછી ગૃહસ્થોના ઘરમાં રાત્રે खातर પાણી પુષ્કળ ધન લાવી તે કૂવામાં નાંચવા લાગ્યો. અનુક્રમે તે ઘણું ધન આપી કોઈની કન્યાને પરણ્યો. એકદા તે સ્ત્રીએ એક પુત્ર પ્રસવ્યો. ત્યારે તે ચોરે વિચાર્યું કે—“ છોકરાંઓ મોટાં થશે ત્યારે તેઓ મારા ઘરની લડમીની વાત નીજાને કહી દેશે. તેથી મારે ઉત્પન્ન થાય તેવા તરત જ દરેક બાલકને મારી નાંચવા યોગ્ય છે, પરંતુ તેની માતા જીવતી હોય ત્યાંસુધી બાલક પણ મારી શકાશે નહીં. ” એમ વિચારી તેણે સ્ત્રી સહિત પુત્રને મારી તે જ કૂવામાં નાંચી દીધા. પછી ફરીથી દ્રવ્ય

મન્ત્રયુદ્ધ યવા લાગુ, તે વચ્ચે જુગન જેવા તાજા થયેલા અટુનમન્ત્રે ત્યાં આવી રાજાના નીરગણ નામના મહામન્ત્રને જીતી લીધો પરંતુ “આ કોઈ પરદેશી મન્ત્રે મારા મન્ત્રનો પરામર્થ કર્યો” એમ ધારી રાજાએ તેની પ્રશંસા કરી નહીં, તેથી રીજા સર્વ લોકો પણ મૌન રહ્યા તે જાણી અટુનમન્ત્રે પોતાની ઓછાણ આપવા માટે સમાના પવીઓને કહ્યું કે—“હે પવીઓ ! આ અટુને નીરગણને જીતી લીધો એ તમે જ બોલો” તે સાંભળી રાજાએ તેને પોતાનો જ આ અટુનમન્ત્ર છે એમ ઓછાણો પછી તેનો સત્કાર કરી રાજાએ તેને ઘણું દ્રવ્ય આપ્યું અને તેની આજીવિકા પણ વાધી આપી આ હકિકત જાણી અટુનના સ્વજનો તેની પાસે આવી તેનો સત્કાર કરી આપ્યું અને તેની આજીવિકા પણ અટુને વિચાર્યું કે—“દ્રવ્યના લોભથી જ આ સર્વ મારો સત્કાર કરે છે, તેથી જ્યારે હું (વદ્દુમાન) કરવા લાગ્યા પણ અટુને વિચાર્યું કે—“દ્રવ્યના લોભથી જ આ સર્વ મારો સત્કાર કરે છે, તેથી જ્યારે હું ઘન રહિત ઘટ્ટા ત્યારે ફરીથી પણ તેઓ મારું અપમાન જ કરશે. દુઢાવસ્થામાં મારું કોઈ રક્ષણ કરશે નહીં માટે જ્યાંથી મારામાં કોઈક પણ શરીર સવધી શક્તિ છે, ત્યાંથી મારું મારું આત્મસાધન કરું” એમ વિચારી તેણે ગુરુ પાસે જઈ દીધા પ્રદાન કરી અને આત્મસાધન કર્યું.

इति अटुनमन्त्र कथा

અહીં ઉપર કહ્યું કે—‘જીવિત સાંધી શકાય તેમ નથી અને દુઢાવસ્થામાં કોઈ શરણ નથી, તેથી પ્રમાદ ન કરવો’ એમ કહેવાયી કોઈ એમ ધારે કે—અર્થ (દ્રવ્ય) હું ઉપાર્જન કરતું તે પણ પુરુષાર્થ જ છે, અને તે આલોક તથા પરલોકના મુશ્કેલી કારણ છે, માટે દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવામાં પ્રમાદ ન કરવો આવો તેમનો સોટો અભિપ્રાય દૂર કરવા માટે કહે છે—

સાથે ફલહીમલ્લનું યુદ્ધ કરાવ્યું. પહેલે દિવસે તેમના યુદ્ધમાં વંચે મલ્લો સરખાજ ઉતર્યા. કોહનો જય કે પરાજય થયો નહીં. પછી પોતાને ઉતારે આવી અટ્ટને ફલહીને પૂછ્યું કે—“હે વંત્સ ! તારા શરીરે ક્યાં ક્યાં પ્રહારો વાગ્યા છે ?” ત્યારે તેણે પ્રહારનાં સ્થાનો બતાવ્યાં. અટ્ટને ઔપધિ તથા તેલનું મર્દન વિગેરે ઉપચાર કરી તેને તાજો વનાવ્યો. મત્સીમલ્લને પણ રાજાએ પૂછ્યું કે—“તને શરીરે ક્યાં ક્યાં પ્રહાર લાગ્યા છે ?” તે સંમતી મત્સીમલ્લે અભિમાનથી પોતાના શરીરે લાગેલા પ્રહારો વતાવ્યા નહીં અને ઉલટો બોલ્યો કે—“હું તો તાજોજ છું. ફલહીમલ્લના વાપને પણ જીતું તેવો છું.” પછી વીજે દિવસે પણ વંચે સમામાં આવ્યા ને યુદ્ધ કર્યું. તેમાં વંચેનું સમાનપણું થયું. તે દિવસે પણ અટ્ટને ફલહીને ઉપચાર કરી તાજો વનાવ્યો, અને મત્સીમલ્લે ગર્વને લીધે કાંઈ પણ ઉપચાર કર્યા નહીં. પછી ત્રીજે દિવસે તેમનું યુદ્ધ થયું. તેમાં ફલહીમલ્લે મત્સીમલ્લનો પરાભવ કર્યો. તે વખતે અટ્ટનમલ્લે મત્સીમલ્લને પોતાના પરાભવનું સ્મરણ કરાવ્યું, તેથી ક્રોધ પામી મત્સીમલ્લે અન્યાયનું યુદ્ધ કરી કપટથી ફલહીમલ્લનું મસ્તક છેદી નાંખ્યું. (ભાવવિજયજીની ટીકામાં એવું લખ્યું છે કે—ફલહીમલ્લ જીત્યો ત્યારે રાજાએ તથા પ્રજાએ અટ્ટનમલ્લને વર્ણ દ્રવ્ય આપ્યું. તે સર્વ દ્રવ્ય અટ્ટનમલ્લે ફલહીમલ્લને આપી તેને પોતાને ઘેર મોકલ્યો.) પછી અટ્ટનમલ્લ પોતાની ઉઝયિની નગરીએ આવ્યો, અને યુદ્ધનો વ્યાપાર છોડીને તે પોતાને ઘેરજ રહ્યો. તે વૃદ્ધાવસ્થાને પામેલો હોવાથી કાંઈ પણ કાર્ય કરવાને લાયક રહ્યો નહીં, તેથી તેના પુત્ર પૌત્રાદિક સ્વજનો પણ તેનો પરાભવ કરવા લાગ્યા. ૯ રીતે પોતાનું અપમાન થતું જોઈ તે અટ્ટને પૂછ્યા વિનાજ કૌશાંવી નગરીએ ગયો. ત્યાં એક વર્ષ સુધી તેણે રમાયણ રાખું. તેથી તે અત્યંત બલવાન થયો. એકદા ઉઝયિની નગરીમાં રાજસભાને વિષે

अट्टन मल्लनी कथा

उज्जयिनी नगरीमां जितशत्रु राजा हवो तेने एक अट्टन नामनो महामल्ल हतो ते अट्टन दर वरसे सोपारक नगरमां जइ त्याना सिंहगिरि राजानी समामा तेना मल्लोने जीती जयपताका मेळवतो हतो, तथा घणु धन पण लावतो हतो एकदा सिंहगिरि राजाए विचार कयो के—“आ अट्टन परदेशी मल्ल मारी सभामां मारा मल्लोने जीती घणु द्रव्य लइ जाय छे, अने मारो कोइपण मल्ल तेने जीती शकतो नयी, तेथी मारा महत्त्वनी हानि थाय छे.” एम विचारी कोइ महा बळवान मात्सिक (मच्छीमार) ने जोइ तेने पोतानो मल्ल बनाव्यो ते थोडा काळमांज मल्लविद्या शीखी गयो तेनु नाम मत्सीमल्ल पाड्यु बीजे बर्ये अट्टनमल्ल सोपारक नगरमां आव्यो, तेनी साथे राजाए मत्सीमल्लनु युद्ध कराव्यु तेमां मत्सीमल्ले अट्टननो पराभव कयो एटले ते खेद पामतो पोताना नगरमां गयो तेणे विचार कयो के—“मत्सीमल्ल जुवान छे, तेथी तेनु बळ अधिक छे हु हवे पुद्ध मत्ता आव्यो छु, तेथी मारु बळ ओठु थयु छे तो हु बीजो कोइ बळवान जुवान पुरुष शोधी तेने मारा पच्चनो करु.” एम विचारी बळवान पुरुषने शोधतो ते अट्टन भृगुकच्छु देसामां आव्यो त्यां हरिणी नामना गाममां एक बळवान खेडुतने ओयो ते खेतरमां एक हाये हळ खेडतो हतो अने बीचे हाये फलही उपाडतो हतो तेने जोइ अट्टन तेने पोतानी साथे जमवा लइ गयो तेणे त्या घणु भोजन कयु तथा उत्सर्ग समये सुकी लींडी जेवी अल्प विष्ठा करी ते जोइ तेने उज्जयिनीमां पोताने घेर लइ जइ तेनु पोपण करी मल्लविद्या शीखवी. तेनु फलहीमल्ल एवु नाम पाड्यु पछी तेने साथे लइ अट्टनमल्ल सोपारक नगरे गयो राजाए मत्सीमल्लनी

अथ प्रमादाप्रमाद नामनुं चोथुं अध्ययन. ४

त्रीजा अध्ययनमां मानुषत्वादिक चार अंगनी दुर्लभता कही, हवे ते चारे अंग प्राप्त थया छतां पण जो प्रमाद सेव-
वामां आवे तो तेथी महा दोष थाय छे, अने अप्रमाद महा गुणने माटे थाय छे, तेथी प्रमादनो त्याग अने अप्रमादनो
अंगीकार करवानुं कहेवा माटे प्रमादाप्रमाद नामनुं चोथुं अध्ययन कहे छे.—

असंख्यं जीविअ मा पमायए, जरोवणीअस्स हुं नत्थ ताणं ।

एअं विआणाहि जेणे पमत्ते, कं नु विहिंसा अजया गंहति ॥ १ ॥

अर्थ—हे भव्य ! (जीवीअ) आ जीवित (असंख्यं) असंस्कृत छे एटले के सेंकडो गल्थी पण सांधी के नघारी
न शकाय तेथुं छे, तेथी (मा पमायए) तुं प्रमाद न कर. (हु) कारणके (जरोवणीअस्स) जरावस्था पामेला पुरूपने
(ताणं नत्थ) कोइपण शरण नथी. तथा (एअं) आ (विआणाहि) तुं विशेषे करीने जाण, के (पमत्ते) प्रमादी,
(विहिंसा) हिंसा कराना स्वभाववाला अने (अजया) अजितेन्द्रिय एटल जेओए इन्द्रियो वश करी नथी एवा (जणे)
मनुष्यो (कं नु) कोनुं शरण (गंहति) ग्रहण करशे ? प्रमादी, इन्द्रियोने वशनर्ती अने महा पापी एवा मनुष्योने जरा
मरणादिकनी प्राप्ति वसंत कोइपण शरणरूप नथी. १.

जरावस्था पामेला मनुष्यने कोइपण शरणरूप नथी ए उपर—

भोँचा माणुंस्सए भोए, अप्पडिंस्से अहाउंअ । पुंवं विसुद्धसद्धम्मे, केवल वोहि बुद्धिआ ॥१९॥
चउरग दुँछह मँचा, सजँम पडिंवेज्झिआ । तवसां धुअकम्मसे, सिद्धे हवइ साँसए ॥२०॥ ति वेमि

अर्थ—त्यां ते मनुष्य (अहाउअ) आयुष्य पर्यंत (अप्पडिंस्से) जीजाने न मळी शके तेवा (माणुस्सए) मनुष्य
सबधी (मोए) कामभोगीने (मोचा) भोगवीने (पुव्व) पूर्व जन्ममा (विसुद्धसद्धम्मे) विसुद्ध एटले नियाणा आदि रहित छे
सद्धर्म जेनो एवो ते (केवल) कलक रहित (वोहि) जिनघर्मनी प्राप्तिये (बुद्धिआ) जाणीने त्थारपछी (चउरग)
प्रथम कहैला मनुष्यभवादिक चार अगो जे अत्यंत (दुम्वह) दुर्लभ छे एम (मच्चा) जाणी, (सजम) सर्वसाधनविरति
रूप चारित्र्ये (पडिंवेज्झिआ) अगीकार करी, (तयसा) गार प्रकारना तपवहे (धुअकम्मसे) नाश कर्या छे सर्व कर्म
जेथे एवो यह, ते (साँसए) शश्वत एटले निरंतर स्थितिवालो (सिद्धे) सिद्ध (हवइ) थाय छे (ति वेमि) एम हु
कहु छु. आ प्रमाणे श्रीसुघर्मास्वामीए जवूस्वामीने कहु के श्रीमहावीरस्वामी पासे में जे प्रमाणे सांभब्बु छे ते प्रमाणे हु
तमने कहु छु १६-२०

इति श्रीउत्तराध्ययने तृतीय अध्ययन ३



અર્થ—(ચિત્તં) ક્ષેત્ર એટલે ગ્રામ આરામ વિગેરે અથવા સેતુ અને કેતુરૂપ ક્ષેત્ર (વત્થું) વાસ્તુ એટલે મૌંયરા વિગેરે સ્થાત, મેહી વિગેરે ઉચ્છિન્ન અને તે વન્ને રૂપ ઘરો, (હિરણં ચ) સુવર્ણ, અને ઉપલક્ષણથી રૂપું વિગેરે, (પસવો) ગાય મૈંશ વિગેરે પશુઓ, (દાસ) ચાકર, તથા (પૌરુસં) પૌરુષેય એટલે પદાતિનો સમૂહ (ચત્તારિ) આ ચાર (કામસંધાણિ) કામમોગના હેતુરૂપ સંક્રંધો એટલે પુદ્ગલના સમૂહો જેને વિષે હોય (તત્થ) તેવા કુલમાં (સે) તે (ઉવવજ્ઞઈ) ઉત્પન્ન થાય છે. અહીં ક્ષેત્ર અને વાસ્તુ મલીને એક કામ જાણવો, ત્રીજો હિરણ્ય, ત્રીજો પશુઓ અને ચોથો કામ દાસ અને પૌરુષેય મલીને જાણવો. આ ચારે કામ મલીને તેનું એક અંગ કાળું. ૧૭.

વાર્કીનાં નવ અંગ કહે છે.—

મિત્તવં નાદ્વં હોદ્દં, ઉચ્ચાગોએ ઐ વણ્ણવં । અપ્પાંયકે મહાર્પણે, અભિંજાએ જંસો વેલે ॥ ૧૮ ॥

અર્થ—વલી તે (મિત્તવં) મિત્રવાલો થાય છે ૧, તથા (નાદ્વં) જ્ઞાતિવાલો એટલે કુટુંબવાલો થાય છે ૨, તથા (ઉચ્ચાગોએ) ઉચ્ચ ગોત્રવાલો થાય છે ૩, તથા (વણ્ણવં) વર્ણવાલો એટલે શરીરની કાંતિવાલો થાય છે ૪, તથા (અપ્પાંયકે) અપ્પાંતક એટલે વ્યાધિ રહિત થાય છે ૫, (મહાર્પણે) મહાપ્રાણ એટલે પંડિત થાય છે ૬, તથા (અભિંજાએ) અભિજાત એટલે વિનયવાલો થાય છે ૭, તેથી કરીને જ (જંસો) યશસ્વી થાય છે ૮, તથા (વેલે) વલ્લવાન થાય છે. ૯. ૧૮.

આવા ગુણવાલું મનુષ્યપણું પ્રાપ્ત થાય એજ તેનું ફલ છે ? કે ત્રીજું પણ કાંઈ ફલ છે ? તે કહે છે—

કર્પેયુ) ઉચે કલ્પને વિષે દટલે વારે દેવલોકને વિષે તથા ઉપલક્ષણથી નવ પ્રવેયક અને પાંચ અનુત્તર વિમાનને વિષે (ચિદ્રતિ) રહે છે-સ્થિતિને મોગને છે. અહીં પૂર્વવર્ણનુ પ્રદશ્ય કર્યું છે તેથી એમ જણાવ્યું કે-પૂર્વના આયુષ્યવાલા જ ચારિત્રને યોગ્ય હોય છે તેથી તેઓનેજ દેશના આપવામાં આવે છે, તેઓન ઉપદેશની યોગ્યતાવાલા છે. ૧૪-૧૫

તેઓને સ્વર્ગમાં રહેવા જેટલુ જ ફલ છે કે વીણુ પણ છે ? તે ઉપર કહે છે—

તત્થ ટિઠ્ઠા જહાઠાણ, જવંત્વા આઉંક્વણ ચુઆ । ઉવેતિ માણુસ જોણિ, સે' દંસગેઽભિંજાયદ્ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ—(તત્થ) તે દેવલોકને વિષે (જવંત્વા) દેવો (જહાઠાણ) જેનુ જેનુ સ્થાન હોય—જેની જેટલી સ્થિતિ હોય તે પ્રમાણે (ટિઠ્ઠા) રહીને પછી (આઉંક્વણ) આયુષ્યનો વય થયે સતે (ચુઆ) ત્યાંથી વળ્યા થકા (માણુસ જોણિ) મનુષ્યની યોનિમાં (ઉવેતિ) આવે છે અને ત્યાં (સે) સાવશેષ શુભ કર્મવાલો તે જીવ (દસગે) દશ અગવાલો દટલે દશ પ્રકારના મોગની સામગ્રીવાલો (અભિંજાયદ્) યાય છે. અહીં સે દટલે તે જીવ એમ એકવચન આવ્યું, તેનો હેતુ એ છે કે જે પોતપોતાના વાકી રહેલા શુભકર્મને અનુસારે કોઈ નવ પ્રકારના, કોઈ આઠ પ્રકારના એમ વિવિધ પ્રકારના મોગની સામગ્રીને પામે છે એમ જણાવવા માટે એકવચન લલ્યુ છે. ૧૬.

હવે મોગના દશાગ દટલે દશ પ્રકારો વતાવે છે.—

સ્થિત વંત્યુ હિરંણ ચ, પસવો દાસ પોરંસ । ચંત્તારિ કામલધાણિ, તંતથ ' સે' ઉવંવજ્જઈ ॥ ૧૭ ॥

ए प्रमाणे करवाथी प्राणी (पाढवं) आ पृथ्वीना विकार रूप (सरीरं) ओदारित शरीरतो (हिचा) त्याग करीने (उड्डं) ऊर्ध्व (दिसं) दिशाए एटले मोच प्रत्ये (पक्षमई) जाय छे अर्थाए एम करवाथी प्राणी मोचे जाय छे. ते प्रमाणे करवाथी हे शिष्य ! तुं पण मोच प्रत्ये जइश. १३.

आ प्रमाणे तेज भवे मोचे जनारानुं फळ कही, हवे तेथी बीजाओने शुं फळ प्राप्त थाय ? ते कहे छे.

विसालिसेहिं सीलिहिं, जंखा उत्तरउत्तरा । महासुद्धा व दिपंता, मणुंता अंपुणच्चयं ॥ १४ ॥
अंपिआ देवकामाणं, कामरूवविउन्विणो । उड्डं कंप्पेसु "चिड्ढंति, पुंवावाससया वड्डं ॥ १५ ॥

अर्थ—साधुओ (विसालिसेहिं) विसदया एटले पोतपोताना चारित्रमोहनीय कर्मना ज्योपशमनी अपेक्षाए जूदा (सीलिहिं) व्रत पाळवारूप आचारे करीने (जक्खा) देवो घहने, उंचे कल्पमां—देवलोकमां रहे छे. एवो बीजी गाथा साये संबध छे. ते देवो तेया छे ? ते कहे छे. (उत्तरउत्तरा) उत्तरोत्तर प्रधान एवा, तथा (महासुद्धा व) महाशुद्ध एटले अत्यंत उज्ज्वल ते चंद्र द्यौादिक तेनी जेम (दिपंता) देदीप्यमान तथा (अंपुणच्चयं) दीर्घ आयुष्यनी स्थिति होवाथी फरी चयडुं नथी एम (मणुंता) पोताना मनमां मानता, तथा (देवकामाणं) पूर्व भवमां चारित्र पाळवारूप सुकृतवडे करीने देनना तामभोग प्रत्ये (अंपिआ) अर्पण करायेला—पामेला एवा, तथा (कामरूवविउन्विणो) इच्छा प्रमाणे रूपने रचागाळा एवा ते देवो (वड्डं) घणा एटले असंख्याता (पुजावाससया) सैकडो पूर्व वर्ग सुधी (उड्डं

हवे ते चारे अगोनु आलोक सबधी फळ वतावे छे,—

सोही उज्जुअंभूअस्स, धम्मो सुद्धस्स चिट्ठइ । शिंवाण परंम जाइ, घयासित्तं व्वं पावंप ॥ १२ ॥

अर्थ—(उज्जुअभूअस्स) चार अगनी प्राप्तिवडे मोच प्रत्ये अजुभूत एटले तैयार थयेलाने (सोही) शोधि थाय छे एटले कषायरूपी कलुपतानो नाश थाय छे तथा (सुद्धस्स) शुद्ध थयेलाने (धम्मो) धर्मादिक दश प्रकारनो यतिधर्म (चिट्ठइ) स्थिर थाय छे तथा स्थिर धर्मवाळाने (परंम) उत्कृष्ट (शिंवाण) निर्वाण-मोच (जाइ) प्राप्त थाय छे एटले ते जीवन्मुक्त थाय छे अर्थात् (घयासित्तं) धीवडे सींचायेला (पावंप) अग्निनी (व्व) जेम तपना तेजवडे ते जाज्वल्यमान थाय छे १२

आ प्रमाणे फळ कहीने हवे शिष्यने उपदेश आपे छे,—

विगिंच कम्मणो हेउं, जँस सच्चिणु खतिंप । पाढँव सरिर हिंघा, उट्ठ पँक्कमई दित्सं ॥ १३ ॥

अर्थ—गुरु शिष्यने कहे छे के—हे साधु ! (कम्मणो) मनुष्यत्वादिकना निषेधक एवा कर्मना (हेउ) मिथ्यात्व आविरति विगेरे उपादान कारणने (विगिंच) तु विवेचन कर एटले पृथक् कारण कर अने (खतिंप) धांतिवडे तथा उपलब्धथी मार्दवादिकवडे (जम) यश एटले समय अथवा विनय, तेने (सच्चिणु) तु एकठो कर एटले पुष्ट कर

હવે પૂર્વે કહેલું મનુષ્યપણું, શાસ્ત્રશ્રવણ અને ધર્મશ્રદ્ધા એ ત્રણે પ્રાપ્ત થયા છતાં પણ સંયમને વિષે વીર્ય ફોરવતું અતિ દુર્લભ છે. તે કહે છે.—

સુદં ચ લઘું સદ્ધં ચ, વીરિઅં પુણ દુલ્લહં । બહવે રોઅમાંણા વિ નો યંણં પડિવંજણ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ—(સુદં) શ્રુતિને દટલે ધર્મના શ્રવણને (ચ) તથા મનુષ્યપણને (ચ) તથા (સદ્ધં) ધર્મની શ્રદ્ધાને (લઘું) પામીને (વીરિઅં) સંયમ લેવાનું વીર્ય (પુણ) પુનઃ દટલે અત્યંત (દુલ્લહં) દુર્લભ છે. કેમકે (બહવે) ઘણા મનુષ્યો (રોઅમાંણા વિ) રુચિવાળા દટલે શ્રદ્ધાવાળા છતાં પણ (યંણં) અને દટલે આ સંયમને (નો પડિવંજણ) અંગીકાર કરતા નથી. ૧૦.

હવે આ ચારે અંગોનું પરલોક સંબંધી ફલ વતાવે છે.—

માણુસંતત્તમિ આયાંઓ, જો ધર્મમં સુદ્ધ સદ્દેહે । તવસ્સી વીરિઅં લંધુ, સંબુદે નિધુણે રંયં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ—(માણુસંતત્તમિ) મનુષ્યપણને વિષે (આયાઓ) આવેલો (જો) જે પ્રાણી (ધર્મમં) ધર્મને (સુદ્ધ) સાંભળી (સદ્દેહે) તેના પર શ્રદ્ધા રાખે છે, તે (તવસ્સી) તપસ્વી દટલે નિયાણા આદિ રહિત પ્રશસ્ય તપવાળો જીવ (વીરિઅં) વીર્ય દટલે સંયમના ઉદયમને (લંધુ) પામીને (સંબુદે) સંવરવાળો થયો થકો (રંયં) બંધાતી કર્મરૂપી રજને (નિધુણે) અત્યંત દૂર કરે છે—નાશ કરી મુક્તિ પામે છે. ૧૧.

શ્રી હાતરણચ્છીય જ્ઞાન મંદિર વચન

થાય અથવા જ્ઞાનધ્યાનના ઉપધાતરૂપ મોટો દોષ થાય જે આ દોષાને ધર્મોપકરણ વિનાજ વહી શકતો હોય તે જિનેશ્વરની જેમ ઉપકરણ પ્રદાન ન કરે તો યોગ્ય છે વહી જિનકલ્પી પહેલા સધયણીજ હોય છે, તેથી તેઓ ઉપકરણ વિના પણ દોષો ટાળી શકે છે. હમણાં પ્રથમ સધયણ નથી, તેથી જિનકલ્પીક માર્ગનો વિચ્છેદ થયો છે વહી ઉપકરણ ધારણ કરવામાં કાંઈ પરિગ્રહ કહી શકાતો નથી, પહિતો મૂર્ધાનેજ પરિગ્રહ કહે છે એમકે મૂર્ધાનેજ મોંચમાં વિઘ્નકર્તા છે, કાંઈ ઉપકરણ વિઘ્ન કરી શકતા નથી.”

પર રીતે ગુરુએ તેને અનેક પ્રકારે સમજાવ્યો તો પણ તે સમજ્યો નહીં અને વસ્ત્ર વિભોરેનો ત્યાગ કરી એકલો વનમાં ગયો ત્યા તેની મહેન ઉત્તરા નામની સાધ્વી તેને વાંદવા માટે ગઈ ત્યારે તેને વસ્ત્ર રહિત જોઈ પોતે પણ વસ્ત્રાદિકનો ત્યાગ કર્યો એકદા તેની સાથે ભિલાને માટે તે પણ નગરમાં ચાલી તેને પોતાની ગરીમાં ઉમેલી એક વેશ્યાએ જોઈ તેથી તે વેશ્યાએ વિચાર કર્યો કે—“આ સ્ત્રીને વસ્ત્ર રહિત જોવાથી લોકો સ્ત્રીધોષી વૈરાગ્ય પામશે (એટલે ભ્રમને દાની થશે)” એમ ધારી વેશ્યાએ તેના શરીર પર એક માઈઠા ઉપરથી નાણી, તો પણ ઉત્તરાએ તેની ઇચ્છા ન કરી, ત્યારે શિવભૂતિએ તેણીને કહ્યું કે—“આ શાટિકા દેવતાએ આપી છે, માટે તેને દૂર ન કર” આ પ્રમાણે માઈના વચનથી તેણે તે સાઢી શરીરપર ધારણ કરી તે શિવભૂતિને કોહિત્ર અને કોટવીર નામના બે સુદ્ધિમાન શિષ્યો હતા તેમનાથી આ વોટિક મતની પરપરા ચાલી આ રીતે આઠમો નિન્દવ દિગ્બર થયો તેણે પ્રથમ શુદ્ધ વોષ મેલ્યો હતો, પણ પાછલ્યો દારી ગયો, તેથી પ્રાપ્ત થયેલી વોધિનુ રચણ કરવા માટે મધ્ય પ્રાણીઓએ યત્ન કરવો હિતિ અષ્ટમ નિન્દવ =

ઉપધિમાં ગોપવીને છાનો રાખ્યો. એકદા તે શિવશૂતિ વહાર ગયો હતો ત્યારે ગુરુએ તેની મૂર્છા દૂર કરવા માટે તેની ઉપધિ-
 માંથી તે રત્નકંબલ કાઢી તેના કકડા કરી સાધુઓને પાદલુંછન કરવા આપી દીધા. પછી તે જ્યારે આવ્યો, ત્યારે તે
 વૃત્તાંત તેણે જાણ્યો, અને મનમાં કપાય રાખી મૌન રહ્યો. એકદા ગુરુએ જિનકલ્પીની વ્યાખ્યા કરી, તેમાં કહ્યું કે—“ જિન-
 કલ્પી બે પ્રકારના છે. તેમાં એક હાથરૂપીજ પાત્રવાળા અને બીજા પાત્ર ધારણ કરનારા. તે વલી વસ્ત્ર સહિત અને વસ્ત્ર
 રહિત એમ બે પ્રકારના હોય છે. ” હત્યાદિ જિનકલ્પીકનો માર્ગ સાંભળી સહસ્ત્રમંત્રે પૂછ્યું કે—“ હાલમાં એ માર્ગ કેમ
 અંગીકાર કરાતો નથી ? ” ગુરુએ કહ્યું કે—“ હાલમાં તે માર્ગ વિચ્છેદ થયો છે. ” તે બોલ્યો—“ જો તે માર્ગ હાલમાં
 પણ અંગીકાર કરાય તો તેનો વિચ્છેદ ન થાય. પરલોકના અર્થોને તો એજ માર્ગ ઉત્તમ છે. કેમકે સર્વથા પ્રકારે પરિગ્રહનો
 ત્યાગ કરવો એજ શ્રેય છે. ” તે સાંભળી ગુરુએ કહ્યું કે—“ એ તો ધર્મનાં ઉપકરણ છે, તે કાંઈ પરિગ્રહ કહેવાય નહીં. કેમકે
 ચર્મચતુથી જોઈ ન શકાય તેવા ઘણા જંતુઓ છે, તેમની રચાને માટે રજોહરણ ધારણ કરવાનું કહ્યું છે. બેસતાં, સુતાં, ઉભા
 રહેતાં, કાંઈ વસ્તુ લેતાં અથવા મૂકતાં તથા શરીરને લાંબું-ડુંકું કરતાં પ્રથમ રજોહરણવડે ભૂમિ આદિનું પ્રમાર્જન કરવાનું
 છે. તથા સંપાતિમ એટલે ઊડી ઊડીને આવી પહતા સૂક્ષ્મ જીવો ચોતરફ વ્યાપીને રહ્યા છે, તેમની રચાને માટે મુલવાલિકા
 રાખવાની છે. તથા અન્નપાણીમાં પણ જંતુઓ કદાચ હોઈ શકે છે, તે જોવા માટે પાત્ર રાખવાનું કહ્યું છે. તેમજ સમકિત,
 જ્ઞાન, શીલ, અને તપ સાધવા માટે વસ્ત્રનું પણ ધારણ કરવું કહ્યું છે. કેમકે શીત, વાયુ, તડકો તથા ડાંસ મચ્છર વિગેરેથી
 સંતાપ પામેલા સાધુઓ કદાચ સમકિત વિગેરેથી પણ સ્વલના પામે. વસ્ત્ર નહીં ધારણ કરવાથી શુદ્ર પ્રાણીઓનો વિનાશ

वसुत परोदीये जाय अने कोइ बखत न पण जाय एवी रीते अनियमित थवाथी तेनी स्त्री घणीज खेद पामी, तेथी तेणीए एकदा पोतानी सासुने कष्टु के—“हे माता ! दिवसे हुं तमारा पुत्रनी राह जोवाथी भूखे मरु छु, अने रात्रीए तेना आव्या सुधी जागवाथी नीरति निद्रा पण लेगती नथी. ” ते सामळी सामण कष्टु के—“आजे तु सुह जा, तरीवती आजे हु जागीश ” एम कही यहुने सुवाडी पोते कमाड बघ करी जागती सुधी मध्यरात्रि थइ त्यारे शिवभूतिए आवीने द्वार उघाडवानु यहु त्यारे तेनी माताए क्रोधधी कष्टु के—“अत्यारे ज्यां द्वार उघाडां होय त्यां जा ” ते सामळी शिवभूति पण रोपथी चाब्यो गयो नगरमां फरता फरता तेथे आर्यकुण्डाचार्यनो उपाध्य उघाडों देख्यो एटले तेनी अदर जइ आचार्यने बांदी कष्टु के—“हे पूज्य ! मने दीक्षा आपो ” गुरुए तेने ना कही तोपण तेथे पोताने हाथेज लोच कयों त्यारे गुरुए तेनें वेप आप्यो प्रात फाळें राजाए ते दृचांत जाबी तेनी पासे आवी पूछणु के—“मने पूछण विना केम दीक्षा लीधी ? तेथे कष्टु के—“में तमारी पासे स्वतंत्रता मागी ते बखते पूछेलुज हतु ” ते सामळी तेना वियोगथी हु ख पामतो राजा तेने बांदी पोताने घेर गयो पछी गुरु परिवार सहित त्यांभी विहार करी अन्यत्र गया

कैटलोफ काल गया पछी फरीथी आचार्य तेज नगरमां आव्या राजा तेमने बादवा आव्यो पछी गुरुनी आज्ञा लइ सहस्रमघने राजा पोताने घेर लइ गयो त्यां तेनी इच्छा विना पण राजाए आग्रह करी तेने एक रत्नकंबल आप्यो ते लइ ते गुरु पासे आव्यो. गुरुए रत्नकमल जोइ तेने कष्टु के—“हे वत्स ! मने पूछण विना केम आ रत्नकबल लीधो ? साधुओने बहु मूढ्यवाळु उपकरण कल्पे नहीं ” एम कक्षा छातां तेथे ते रत्नकमलनो त्याग कयों नहीं परतु मूर्खाने लीधे

करी. ए पोते मांस-मदीरा खाइ-पी गयो छे ऐ चात करी नहीं. राजाए तेने मोटी भाजीविका आपी पोतानो सेवक बनाव्यो.

एकदा राजाए मथुरा नगरी जीतवा मोटे पोतानुं सैन्य मोकल्युं, अने साथे सहस्रमहने पण मोकल्यो. थोडे दूर गया पछी तेओए परस्पर विचार कर्यो के—“ राजाए आपणने मथुरा नगरी जीतवा मोकल्यो छे, परंतु उत्तरमथुरा अने दक्षिणमथुरा एवी बे मथुरा छे तेमांथी कइ जीतवानी छे ? ते आपणे पूछ्युं नहीं. मोटे हवे शुं करहुं ? ” ते सांभली शिवभूति बोल्यो के—“ ते वाचत राजाने पूछवानी जरूर नहीं. पापणे बने मथुरा जीतीने जशुं. ” ते सांभली सेनापतिए कह्युं के—“ आ सैन्यना बे भाग हरीने जुदा जुदा जीतवा जइए, तो तो एक पण मथुरा जीती शक्य तेम नहीं. बली एक जीतवामां ज मर्यो काल लागे तेम छे, तेथी एक जीतवा पछी बीजी जीतीए ते पण बनी शके तेंबु नहीं. ” ते मांभली शिवभूतिए कह्युं के—“ ते बे नगरीमां जे दुर्जय होय ते मने एकलाने ज जीतवा आपो, अने बीजी नगरीने जीतवा आहुं सैन्य लइने तेम जाओ. ” त्यारे सेनापतिए कह्युं के—“ दक्षिणमथुरा मोटी छे मोटे त्यां तमे जाओ. ” ते मांभली शिवभूतिए दक्षिण मथुरा तरफ जइ बुद्धि अने गळथी अनुक्रमे ते जीती लीधी. अने सैन्ये उत्तरमथुरा जीती लीधी. पछी सर्व राजा पासे आब्या. राजाए ते वृत्तांत सांभली प्रसन्न थइ शिवभूतिने कह्युं के—“ तें मोहुं काम कर्युं छे. मोटे तने शुं आपुं ? जे मागे ते आपुं. ” तेणे कह्युं के—“ मने सर्वत्र स्वतंत्र फरवानी रजा आपो. ” राजाए कह्युं—“ तारी स्वेच्छाए तारे सर्वत्र फरवुं. ”

त्यारपछी ते शिवभूति इच्छा प्रमाणे फरवारी पोताने घेर पण मध्यान्ह पछी जाय, रात्रे पण मध्यरात्रिए जाय, कोइ

आ सातमो निन्दव छे एम कही तेने सध बह्दार कयो इति सप्तम निन्दव कथा

आ प्रमाखे साते निहवोनु वर्येन कयुं ते सर्वे विनेश्वरना स्वल्प वचनना उत्थापक हता हवे आ प्रसंगे भगवानना धणा वचनेनो उत्थापक आठमो निन्दव के जेनो काटेलो सव दिगबर मतथी ओळगाय छे तेनु स्वरूप कही बतावे छे ते श्री वर्यमान स्वामीना निर्याण पछी छसो नव वर्य थयेल छे

आठमा निन्दव दिगबर शिवभूतिनी कथा

रथवीर पुरमा दीपक नामना उद्यानने विपे एकदा आर्यकृष्ण नामना आचार्य गच्छ सहित रखा हता. ते ज नगरमा शिवभूति नामनो एक सहस्रमंछे हतो, तेणे राचा पासे जइने कहु के—“हु तमारी सेवा करवा इच्छु छु” राचाए कहु—“तारी परीक्षा कर्या पछी तने हु सेवक करीश.” पछी एकदा अचारी रात्रिए राजाए तेने बोलावी एक पशु तथा मदिरा आपी कहु के—“अत्थारे स्मशानमा एकला जइ त्यां मावदेवीना मदिरमा रहली देवीने आ मदिरा अने पशुनु यत्तिदान आपी आव” त्पारे शिवभूति ते पशु तथा मदिराने लइ स्मशानमा गयो. राजाए तेनी पाछळ तेने मय पमाडवा माटे गुप्त सेवको मोकन्या त्यां सहस्रमंछे भूत्यो होवायी ते पशुने मारी तेनु मास उाधु अने मदिरा पीधी ते बलते गुप्त रहेला राजाना सेवकोए शियाळ जेग गुन्दो विंगरे करी तेने घणै प्रकारे बीवराव्यो, पण ते जरापण चोभ पाम्यो नही पछी ते सहस्रमंछे राचा पासे आवीने कहु के—“मैं यत्तिदान आप्यु” सेवकोए पण तेना चीरपयानी ज प्रशस्ता

१ एक जण हनार जणने पण भारे पडे ते सहस्रमंछ बहेवाय छे

परभवनी आशंसांना परिणाम होता नथी. अने मरण पाम्या पळी तरतमां तो अवश्य अविरति थवानी ज छे, माटे अवधि सहित केहेवाथी ज प्रत्याख्याननो भंग थतो नथी, पण अवधि न करीए तो परभवमां प्रगट रीते भंग थाय छे. "आ प्रमाणे श्रीदुर्बलिकापुष्पमित्र आचार्यनुं कथन सर्व साधुओए मान्य कर्युं, तथा बीजा आर्यफल्लगुरचित्त विंगेरे स्थविरोए पण ते ज प्रमाणे कहुं. परंतु गोष्ठामाहिले ते अंगीकार कर्युं नहीं, तेथी ते बोल्या के—"आ सर्वे कांइ पण समजता ज नथी. "एम कही पोतानुं वचन तीर्थकरना वचन जेवुं स्थापन करवा लाग्या. त्यारे सर्व संघे एकत्र थइ शासनदेवीनो कायोत्सर्ग कर्यो, एटले शासनदेवीए आर्वा प्रगट थइने कहुं के—"मने शुं आत्ता छे ?" संघे कहुं के—"महाविदेहमां जइ तीर्थकरने पूछी आवो के-गोष्ठामाहिल जे कहे छे ते सत्य छे ? के दुर्बलिकापुष्पमित्र कहे छे ते सत्य छे ?" ते सांभळी देवीए कहुं के—"हुं जइने आवुं त्यांसुधी मने सहाय माटे कायोत्सर्गनुं बळ आपो. " ते सांभळी संघे कायोत्सर्ग कर्यो. पळी देवीए समिंघर-स्वामी पासे जइ पूछ्युं के—"हे भगवान ! संघ पूछे छे के दुर्बलिकापुष्पमित्र विंगेरे कहे छे ते सत्य ? के गोष्ठामाहिल कहे छे ते सत्य ?" स्वामीए कहुं के—"दुर्बलिकापुष्पमित्र विंगेरे जे कहे छे ते ज सत्य छे, अने गोष्ठामाहिल जे कहे छे ते मिथ्या छे, ते सातमो निन्हव थवानो छे. " आ प्रमाणे भगवाननुं वचन सांभळी ते देवीए आवी संघने ते प्रमाणे कहुं. ते सांभळी गोष्ठामाहिले कहुं के—"आ देवी अन्य अद्विवाळी छे, तेथी ते त्यां जइ शके ज नहीं. एटले तेणे त्यां गया विना पोताथी ज जवाब आप्यो छे. " पळी आचार्य गोष्ठामाहिलने एकांतमां बोलावीनि कहुं के—"हे आर्य ! भगवाननुं वचन अंगीकार करो, नहीं तो संघ तमारो बहिष्कार कररो. " आ प्रमाणे कया छतां तेणे मान्युं नहीं, एटले सकळ संघे एकत्र थइ

जीवनो मोक्ष पण थरो नहीं " ते सांमळी वध्ये पूछ्यु के- " त्पारे जीव अने कर्मनो सबध शी रीते जाण्वां ? " त्पारे गोष्ठामाहिले वहु के- " जेम कांचळी सर्पना शरीरने वहारथी ज स्पर्श करे छे, पण तेने शरीर साथे सबध नथी, तेम कर्म पण जीवने स्पर्श करे छे, परतु वीरनीरनी जेम तद्रूप यतु नथी " ते सांमळी वध्येने शका उत्पन्न थइ, तेथी तेणे सरि पासे जइ शका पूछी त्पारे सरिए कहु के- " गोष्ठामाहिले असत्य कहु छे परतु जेवी व्याख्या अमे करी छ ए ज रीते गुरुए पण कहु छे जेम लोढाना गोळामा अत्रि एक रूप थइ जाय छे छना पाछो ते जूदो पण पडे छे, तेम जीवप्रदेशोनी साथे कर्म पण एकरूप थाय छे छतां ते नाश पण पामे छे " इत्यादिक घणी युक्तिआउं सरिए समजावां वध्यनी शका दूर करी पछी वध्ये गोष्ठामाहिलेने ते व्याख्या जणावी पण तेणे ते अगीकार करी नहीं

एकदा प्रत्याख्यान नामना नवमा पूर्वनी व्याख्यामां गुरुए कहु के- " प्राणीए (मनुष्ये) चारि लेती वरते प्राणातिपात विरमणादिक व्रतो त्रिविध त्रिविधे जावजीन अगीकार करयाना छे " ते सांमळी गोष्ठामाहिले कहु के- " प्रत्याख्यानमा जावजीव शब्द बोलवो न जोइए केमके तेम बोलवाथी प्रत्याख्यान अवधिवाळु थयु, तेथी करीने पर भवनी आशसा प्राप्त थइ, अने आशस। थवाथी व्रतनो भग प्राग छे तेथी अवधि विना ज एटले जावजीव शब्द बोल्या विना ज प्रत्याख्यान कराववु " आ प्रमाणे सांमळी शका उत्पन्न थवाथी वध्यमुनिए सरिने पूछ्यु, त्पारे ते बोल्या के- " प्रत्याख्यानमां काळनो अवधि अवश्य करवानो छे पोरसी आदिक सर्व प्रत्याख्यानो भर्गदावाळा ज छे भर्गदा सहित करवाथी परलोकादिकनी आशसा थती नथी केमके हु जीवतां सुधी सायधनु सेवन करीश नहीं ए प्रमाणे कहेवामां

एकदा दुર્बલિકાપુષ્પમિત્ર આચાર્ય અર્થપોરસીય સૂત્રના અર્થની વ્યાખ્યા કરવા લાગ્યા, ત્યારે સર્વ સાધુઓ તે સાંભ-
 લવા બેઠા, તે વખતે ગોષ્ઠામાહિલને બોલાવ્યા છતાં પણ તે આવ્યા નહીં, અને બોલ્યા કે—“તમેજ વાલના ઘડા જેવા જે હોય
 તેની પાસે અર્થપોરસી કરો.” તે વખતે સ્ત્રી વંધ્ય વિગેરે સાધુઓને કર્મપ્રવાદ નામના આઠમા પૂર્વની વ્યાખ્યા સમ-
 જાવતા હતા. એકદા ભણ્યા પછી બુદ્ધિમાન વંધ્ય સાધુ તેની આ પ્રમાણે ચિંતવના કરતા હતા કે—જીવને ત્રણ પ્રકારે કર્મનો
 બંધ થાય છે—બદ્ધ ૧, સ્પૃષ્ટ ૨ અને નિકાચિત ૩. તેમાં સોયનો સમૂહ એકઠો કરી તેને દોરાવતી બાંધીએ, એ રીતે આત્માના
 પ્રદેશો સાથે કર્મનો બંધ થાય છે, તે કર્મ બદ્ધ કહેવાય છે ૧. તથા જેમ તેજ સોયોનો સમૂહ કાટ ચડવાથી પરસ્પર એકરૂપ
 થઈ જાય છે તેવીજ રીતે જીવના પ્રદેશો સાથે જે કર્મ એકરૂપ થઈ જાય તે સ્પૃષ્ટ કહેવાય છે. ૨. તથા તેજ સોયોનો સમૂહ
 અગ્નિમાં તપાવીને કૂટવાથી જેમ એકરૂપ થતો જાય છે એવીજ રીતે જીવપ્રદેશો અને કર્મ એકરૂપ થઈ જાય તે નિકાચિત
 કહેવાય છે. ૩. જીવ પ્રથમ રાગાદિકના પરિણામથી કર્મનો બંધ કરે છે, પછી તેથી ચડતા પરિણામોવડે તેજ કર્મોને સ્પૃષ્ટ
 કરે છે અને પછી અતિ સંક્ષિપ્ત પરિણામથી તેને નિકાચિત કરે છે. તેમાં જે કર્મ બદ્ધ હોય તે આત્માનિંદા વિગેરે કરવાથી જ
 નાશ પામે છે, જે કર્મ સ્પૃષ્ટ હોય તે પ્રાયશ્ચિતાદિક ઉપાયવડે નાશ પામે છે અને જે કર્મ નિકાચિત હોય તે પ્રાયે કરીને
 મોગવવાવડે જ નાશ પામે છે.” આવી રીતે તે ચિંતવના કરતા હતા. તે સાંભળી તેને ગોષ્ઠામાહિલે કહ્યું કે—“હે વંધ્ય ! તું
 કહે છે તે વરાબર નથી. અમે ગુરુ પાસે એવી રીતે સાંભળ્યું નથી. જો તારા કહેવા પ્રમાણે આત્માની સાથે કર્મ બદ્ધ, સ્પૃષ્ટ
 અને નિકાચિત થતા હોય તો તે કર્મ હીરનીરની જેમ આત્મા સાથે મળી જવાથી તેનો વિનાશ થશે નહીં, અને તેથી કરીને

ग्रहण करी छे तो हव मारे आ त्रणमाथी कोने आचार्यपदे स्थापगो ? " ते सांमळी सवे कहु के— " हे पूज्य ! दुर्बलिका-
पुष्पमित्रने आचार्य पद आपो केमके ते सर्वे त्रिधानु स्थान होवाथी तेज योग्य छे " ते सांमळी मरिए दुर्बलिकापुष्पमि-
त्रने मरिएपदे स्थापी तेने कहु के— " हे वत्स ! जेवी रीते हु फल्गुरावित अने गोष्ठामाहिल विगोरेनु लालन पालन करतो
हतो, तेवीज रीते तारे पण करवु " एम इही गुरुए फल्गुरावित विगोरेने पण कहु के— " तमे जेवी रीते मारी सेवामा
प्रवर्त्या छो तेवीज रीते दुर्बलिकापुष्पमित्रनी सेवामां पण प्रवर्तजो वळी तमे कोइ वखत मारी सेवा करता अथवा नहोता
करता, तोपण में कदापि रोप कयों नहोतो, अने ते में सहन कयुं हनु, तेम आ सहन करी शक्यो नहीं, माटे तगारे तेनी
साये वधारे सारी राते वर्तवु " आ प्रमाणे मने पचने जूदु कही अनशन करी श्री आर्यरावित सूरि देवलोके गया

गोष्ठामाहिल गुरुना स्वर्गे जवानी वात सांमळी त्यां आन्या, अने तेणे आवकोने पूछु के— " आचार्यपदे गुरुए
कोने स्थापन कर्मा ? " त्वारे आवकोए यीना घडा विगोरेना द्वादत जेवी रीते गुरुए कसा हता ते प्रमाणे कही दुर्बलिका-
पुष्पमित्रने आचार्यपद आप्यानु कहु ते सांमळी गोष्ठामाहिल जूदा उपाश्रयमा केटलोक वखत रही त्यां वत्त विगोरे
मूकी पछी दुर्बलिकापुष्पमित्रने उपाश्रये गया तमने जोइ सर्व साधुओए उभा यद तेनु सन्मान कयुं आचार्य पण तेने
सुखशाता पूछी कहु के— " तमारे जूदा उपाश्रयमां शा माटे रहेवु जोइए ? अहीज आवीने रहो " आ प्रमाणे आचार्य
कसा छातां तेनी त्यां रहवानी इच्छा यद नहीं. तेथी ते त्याथी नीकळी पोताना उपाश्रयमां गया पछी ते गोष्ठामाहिल जूदी
जूदी वातो कहीने यथा लोकोने भरमाववा लाग्या, परतु कोइए तेनु वचन अर्गीकार कयुं नहीं

रक्षित अने दुर्बलिकापुष्पमित्र ए त्रण शिष्यो सौथी वधारे विचक्षण हता. तेमां गोष्ठामाहिल ते स्वरिना मामा थता हता अने फल्गुरक्षित स्वरिना सहोदर भाइ हता. एकदा मथुरा नगरीमां कोइ नास्तिक आव्यो. ते ' आत्मा नथी, पुण्य नथी, पाप नथी, परलोक नथी ' विगेरे कही लोकोने भरमावतो हतो. ते वखते त्यां साधुओ हता, परंतु तेओ तेनी साथे वाद करी शके तेवा नहोता, तेथी तेनो पराजय करे तेवा वादीने बोलाववा मोटे मथुराना संघे श्री आर्यरक्षितस्वरि पासे साधुओ मोकली ते वृत्तांत जणाव्यो. त्यारे स्वरि ' गोष्ठामाहिल वादलब्धिवाळा छे ' एम जाणी तेने मोकल्या. तेणे मथुरामां जइ राजसभामां ते नास्तिकनो पराजय कर्यो. पक्षा गोष्ठामाहिल गुरु पासे जवा तैयार थया. परंतु संघे आग्रह करी मथुरामांज चौमासुं राख्या.

अही दशपुरमां श्री आर्यरक्षित स्वरि पोतानो अवसान समय नजीक आव्यो धारी पोताने स्थाने कोने स्थापवो ? ते वावतनो विचार थवाथी तेमणे संवने बोलावी कहुं के—“ हुं गोष्ठामाहिलने विद्या आपती वखते धीना घडा जेवो थयो हुं एटले के जेम धीना घडामांथी धी काडी लइए, तो पण घडामां घणुं धी चोंटी रहे छे, तेम गोष्ठामाहिलने भणावतां मारी पासे घणा विद्याना अंशो रही गया छे, तथा फल्गुरक्षितने विद्या आपती वखते हुं तेलना घडा जेवो थयो हुं, एटले के तेलना घडामांथी तेल काडी लेतां तेमां धी करतां थोडुं तेल चोंटी रहे छे, तेम मारी पासेथी तेने विद्या देतां थोडा अंशो रही गया छे, कारण के ते पूरी विद्या लइ शक्यो नथी. तथा दुर्बलिका पुष्पमित्रने भणावती वसते हुं वालना घडा जेवो थयो हुं, एटले के घडामांथी वाल काडी लेतां घडामां काइयण चोंटी रहेतुं नथी, तेम तेणे मारी पासेथी संपूर्ण विद्या

मुधी गुरुण समचाव्यो तोपण ते मान्यो नही पटले रानाए कसु के "हे धरि महाराज ! अमारा रानकार्यमा विप्र आवे छे, मोटे ह्वे गदनी समासि करो " त्यारे गुरुए कसु के— "आवती काले हु वाद समास करीश "

पक्षी बीचे दिवसे गुरु राना तथा रोहगुप्त विगेरेने माये लइ कुत्रिकापणे गया झारणके ते देवताइ दुलान छे तेमां त्रण जगतनी सर्न विद्यमान यस्तुओ मळे छे त्यां जइ गुरुए जीव माग्यो, त्यारे देवे इरुडो विगेरे कोइ जीव आप्या पक्षी अनीच माग्यो, त्यारे देहु आप्यु, पक्षी नोजीच माग्यो त्यारे देवे कसु के— "त्रण जगतमा नोजीव छे ज नही " फरीने पण आप्रहथी नोजीच माग्यो त्यारे फरीथी अजीवनो पदार्थज आप्यो त्यारे धरिए रोहगुप्तने कसु के— "तु कदाग्रह छोडी दे जो नोजीव होत तो आ देव आपत " एम कही बीजा एकसो ने चुम्माळीश प्रओना विकल्यो फरी गुरुए तेनो निग्रह रूप्यो. तोपण ते मान्यो नही त्यारे गुरुए तेना मस्तक पर खेळनी कुडीनी रखा नांखी तेने निन्हव कही गच्छमाथी काटी मूक्यो राजाए पण तेने पोताना देशमाथी काटी मूरयो पक्षी पृथ्वीपर अटन करता रोहगुप्ते वैशेषिक मत प्रवर्तोज्यो आ प्रमाणे ते रोहगुप्ते प्राप्त थयेली मोधि पण गुमावी दीथी तेथी आ जीवने बोधि प्राप्त थयी ने रहेवी अत्यत दुर्लभ छे.

इति छद्वा निन्हवनी कथा ६

अथ सातमा गोष्ठामाहिल निन्हवनी कथा ७

श्री रथमानस्वामीना निर्वाण पक्षी पांचसो ने चोराशी वर्षे सातमो निन्हव थयो, ते आ प्रमाणे—एकदा श्री आर्य-रचित धरि वरगपुर नगरना इच्छुगुल नामना उद्यानमां गच्छ सहित समवसर्यो ते आचार्यने गोष्ठामाहिल, फलगु

नाशी गइ. आ रीते सर्व विद्याओंमां पण ते हाथों एटले सर्व लोकोए तेनो तिरस्कार कर्हो, तेथी ते लज्जा पापीने नाशी गयो. पछी लोकोवडे प्रशंसा कराता रोहगुप्त हर्षथी गुरु पासे आव्या.

रोहगुप्ते गुरुने राजसभामां बनेलो सर्व वृत्तांत कह्यो. ते सांभळी गुरुए कहुं के—“ हे वत्स ! तें वादीनो पराजय कर्हो ते सारुं कर्हु, परंतु त्रण राशिनुं स्थापन कर्हु छे ते उत्सव छे, माटे फरीथी राजानी सभामां जइने यथार्थ व्याख्यान करी आव.” आ प्रमाणे गुरुए चारंवार कहा छतां रोहगुप्त पोतानी निदाना भयथी गया नहीं, परंतु उलटा एम बोल्या के—“ त्रण राशिमां शो दोष छे ? जगतमां त्रण राशि ज छे.” गुरुए कहुं के—“ असत्प्ररूपणा करीने अरिहंतनी आशातना न कर.” ए प्रमाणे गुरुए वार्या छतां ते मान्यो नहीं, त्यारे गुरुए पोते तेने साथे लइ राजसभामां जइने कहुं के—“ अमारा जैनमतमां बेज राशि छे; छतां वादीने जीतवा माटे ज मारा शिष्य रोहगुप्ते त्रण राशि स्थापन करी छे, परंतु ते असत्य राजा सिवाय थइ शके नहीं, माटे अमारो वाद तमे सांभळो.” राजाए वाद करवाना अनुमति आपी, त्यारे गुरुए रोहगुप्तेन कहुं के—“ तारो जे मत होय ते प्रगट कर.” रोहगुप्त बोल्या के—“ जेम जीव थकी अजीव विलक्षण होवाथी भिन्न छे तेम नोजीव पण जीवना लक्षणथी विलक्षण छे तेथी नोजीव एवो त्रीजो राशि प्रगट ज छे.” ते सांभळी गुरु बोल्या के—“ तें जे कहुं के-जीवथी विलक्षण छे तेथी घरोळीनी पुंछडी नोजीव छे. ते तारुं कहेवुं असत्य छे. केमके तेमां जीवनुं लक्षण फरकवुं ए आदि जोवामां आवे छे, माटे ते नोजीव कहेवाशे नही.” आपी आवी अनेक युक्तिओवडे रोहगुप्तेन छ मास

योग्य छे " एम विचारी तेणें कणु के— " हे चादी ! ए ताळ मानधु असत्य छे, केमके जीव, अनीव अने नोजीव एम त्रण राशि होय छे तेमा मनुष्य, पशु, पक्षी विंगेरे अनीव छे अने घरोळीनु छेद्रायलु तडफडतु पळइ ए विंगेरे नोजीव कहेवाय छे नेम दडना आदि, मध्य अने अत एम त्रण भाग छे स्वर्ग, मृत्यु अने पाताळ ए त्रण लोक छे, ब्रह्मा, विष्णु, महेश्वर ए त्रण देव छे, सत्त्व, रजस, अने तमस ए त्रण गुण छे, ते ज रीते राशि पण त्रण छे ए ज योग्य छे " आ प्रमाणे रुही तेणे ते परिव्राजकनो पराजय कयों एटले ते परिव्राजके तेनो पराजय करवा पोतानी विद्यावडे अनेक वींछीओ विकुर्व्या, ते वींछीओ उवां पुच्छ करी रोहगुप्ते करडवा दोट्या, एटले रोहगुप्ते गुरए आपेली विद्यावडे मयूर विकुर्व्या ते मयूरोए वींछीओनो नाश कयों १ पक्षी परिव्राजके मोटा सयों विकुर्व्या तयारे रोहगुप्ते नोळीया विकुर्वी तेमनो नाश कयों २. पक्षी तेणे तीच्छ दातवाळा उदरो विकुर्व्या, तयारे रोहगुप्ते मिलाडा विकुर्वी तेमनो नाश कयों ३ पक्षी तेणे तीच्छ शींगडावाळा मृगो विकुर्व्या, तयारे रोहगुप्ते व्याघ्रो विकुर्वी तेमनो नाश कयों ४ पक्षी तेणे शूकर विकुर्व्या, तयारे रोहगुप्ते सिंदो विकुर्वी तेमनो नाश कयों ५ पक्षी तेणे वज्र डेवी चांचवाळा ऋगडाओ विकुर्व्या, तयारे रोहगुप्ते घुवडो विकुर्वी तेमनो नाश कयों ६. पक्षी तेणे अति दुष्ट शकुनिका (समळी) ओ विदुर्वीने मूकी तयारे रोहगुप्ते रयेन (सींचाणा) पक्षी विकुर्वी तेनो विनाश कयों. ७ ए रीते तेनी सर्व विद्याओ निष्कळ थइ, तयारे ते परिव्राजके क्रोध पामी विद्यावडे एक गधेडी विदुर्वी मुनि तरफ मूकी तेने आवती जोइ रोहगुप्ते मुनिए गुरुनु रजोहरण पोतानी चोतरफ फेरवी गधेडीने तेवडे हणी एटले तेना प्रमावथी ते गधेडी प्रमाव राहित थइ गइ अने परिव्राजकनी उपर ज मूत्र अने विष्टा करीने

તે વિદ્યાવહે વીંછી ૧, સર્પ ૨, ઉંદર ૩, મુગ ૪, શૂકર ૫, કાગડો ૬ અને શકુંતિકા (પક્ષી) ૭ એ સાતને પૃથક્ પૃથક્ વિકુર્ચિને અત્યંત ઉપદ્રવ કરે છે. ” તે સાંભળી રોહગુપ્ત બોલ્યો કે—“વાદનો સ્વીકાર કરીને હવે છુપાઈ જવું તે ઠીક નથી. મેં તો જૈનશાસનની ઉન્નતિ કરવાના હેતુથી વાદ સ્વીકાર્યો છે, માટે જે થવાનું હોય તે થાઓ. ” તે સાંભળી તેને વાદ કરવામાં જ એકાગ્ર ચિત્તવાળો જોઈ ગુરુએ તે વાદીની વિદ્યાની પ્રતિપક્ષ વિદ્યા, કે જે માત્ર પાઠ કરવાથી જ સિદ્ધ થાય તેવી હતી તે રોહગુપ્તને આપી. તે વિદ્યાઓ આ પ્રમાણે હતી.—મોર ૧, નોઠીયો ૨, બિલાડો ૩, વાઘ ૪, સિંહ ૫, ઘુવડ ૬ અને રચેન (સીંચાણો) ૭. વાદીની સાતે વિદ્યાને નાશ કરનારી આ સાત વિદ્યા રોહગુપ્તને આપીને પછી ગુરુએ તેને ઓઘા મંત્રીને આપ્યો, અને કહ્યું કે—“આટલાથી વધારે કાંઈ ઉપદ્રવ કરે તો આ રજોહરણને તું ચોતરફ ફેરવજે. તેથી તારો પરામવ થશે નહીં. ”

પછી તે સર્વ વિદ્યાઓ અને રજોહરણ સહિત રોહગુપ્ત રાજસભામાં ગયો. ત્યાં જઈ તેણે કહ્યું કે—“આ પરિવ્રાજક મિથ્યા પંડિતાઈ કરે છે, માટે પ્રથમ તે જ વાદ કરે. ” તે સાંભળી પોદ્દસાહે વિચાર્યું કે—“આ જૈન લોકો ઘણા પંડિત હોય છે, તેથી તેને હું જીતી શકીશ નહીં, માટે તેના જ સિદ્ધાંતને અનુસરીને હું મારો પક્ષ સ્થાપન કરું. તેથી તે વિરુદ્ધ બોલી શકશે નહીં. ” એમ વિચારી તે પરિવ્રાજક બોલ્યો કે—“આ જગતમાં જીવ અને અજીવ એ બે જ રાશિ છે એમ હું માનું છું. ” તે સાંભળી રોહગુપ્તે વિચાર્યું કે—“આ ધૂર્તે મારા સિદ્ધાંતનો જ આશ્રય કર્યો છે, તેથી જો હું પણ તે સ્વીકાર કરીશ તો સમાના લોકો જાણશે કે આ રોહગુપ્તે પણ પરિવ્રાજકનો મત જ સ્વીકાર્યો. માટે અત્યારે તો તેના વચનનું મારે સંકેત કરવું

तेनी देशना में सांभली छे, तेमां एक समये एकज क्रियानों उपयोग तेमणे कसो छे, तो शु तु तेमनाथी पण वधारे शानी छे के जेथी आथी असत् प्ररूपणा करे छे ? माटे तारो आ कदाग्रह छोडी दे, नहीं तो आ सुव्गरथी हु तारो विनाश करीश ।” आ प्रमाणे ते देवना कहेवाथी गगंदेव प्रतिबोष पांम्यो, अने फरीथी शुद्ध थह पृथ्वीपर निचरवा लाग्यो

इति पंचम निन्दव कथा ५

अथ छुट्टा निन्दव रोहगुप्तनी कथा ६

श्री महावीरस्वामीना निर्गण पक्षी पांचसो चुम्माळीश वर्षे छठो निन्दव थयो, ते आ प्रमाणे—श्री अंतरजिका नामनी नगरीमां थळ्ळथ्री नामे राजा राज्य करतो हतो एकदा ते नगरीना भूतगुहा नामना उद्यानमां श्रीगुप्त नामना आचार्य गच्छ सहित समवसर्यो ते वखते ते नगरीमां कोइ परिनाजक घणी विद्याना रळथी गविष्ट थयेलो आथ्यो तेणे पोताना पेटपर लोहनो पाटो गंध्यो हतो अने हाथमां जवूचनी शाखा राखी हती ते लोकोनी पांसे घोलतो हतो के “ विद्याथी मारु पेट फांटे छे अने जवूदीपमां मारी तुल्य कोइ नथी—एम जयावग मांटे आ जवूचनी शाखा में हाथमां राखी छे ” आ रीते ते आमी नगरीमां आयोपणा करावतो हतो, तेथी लोकोए तेनु पोट्याल नाम पाडपु हतु

एकदा श्रीगुप्त दरिना मांखेज रोहगुप्त नामना तेमनाज शिष्य बीजा नगरथी गुरुने चांदवा मांटे त्या आख्या, तेणे उपरनी आयोपणा मांभळी पटहने निवार्यो पक्षी गुरु पांसे आथी तेणे पटह निवार्यानी वात करी त्यारे गुरुए कहु के—“ हे वत्स ! ते नादी जीताय तो पण घणी विद्यावाळो छे तेथी ते विद्यावाडे पक्षी विविध प्रकारना उपद्रवो करे छे

एटले मार्गमां उलूका नदी उतरवा लाग्या. ते वखते तेने माथे टाल होवाथी सूर्यना किरणोवडे तेनुं मस्तक उष्ण थयुं, अने जळमां चालवाथी पग शीतळ थया. तेथी तेने विचार थयो के—“ सिद्धांतमां एक समये वे क्रिया वेदवानो निषेध कर्थो छे अने हुज अत्यारे शीत अने उष्ण वन्ने क्रियाओ एकज काळे वेदुं छुं. ” एस विचारी गुरु पासे जइ तेमने वांदीने तेमनी पासे पोतानो मत कह्यो. त्यारे गुरु वोल्या के—“ हे वत्स ! छाया अने आतपनी जेम एक समये वे क्रियानुं वेदुं ए प्रत्यक्ष विरोध ज छे. ज्यारे प्राणीनुं मन शीत वेदनामां उपयोगी होय छे, ते वखते तेने उष्ण वेदनाओ उपयोग होइ शके नहीं, अने ज्यारे उष्णवेदनामां उपयोग होय त्यारे शीतवेदनाओ उपयोग होइ शके नहीं. ” ते सांभळी गंगदेवे पूछ्युं के —“ मने पोताने नदी उतरतां प्रत्यक्षपणे वन्ने उपयोग थया, तेनुं केम ? ” गुरुए कहुं—“ हे वत्स ! कमळना सो पत्रने एक माथे भेदतां आपणे जोइए छीए, तोपण जेम ते अनुक्रमेज भेदाय छे, परंतु क्रियानी शीघ्रताने लीधे आपणे एकीसाथे भेदायेला मानीए छीए, तेम मननी शीघ्रताने लीधे अने समयनी अति सूद्धमताने लीधे आपणने एक काळे वे उपयोगनो भास थाय छे, परंतु वास्तविक रीते तो अनुक्रमे ज उपयोग थाय छे. ” आ प्रमाणे घणी रीते तेने समजाव्या छतां ते गंगदेव समज्यो नहीं, त्यारे गुरुए कायोत्सर्ग पूर्वक तेनो त्याग कर्थो.

ते गंगदेव पृथ्वीपर पोताना मतनी प्ररूपणा करतो अने घणा माणसोने भरमावतो एकदा राजगृह नगरना मणि-नाग नामना उद्यानमां गयो. त्यां लोकोनी पासे पोताना मतनी प्ररूपणा करतो हतो, ते जोइ त्यां रहेला मणिनाग नामना यत्ने मुद्गर लइ प्रत्यक्ष थइ तेने कहुं के—“ हे दुष्ट ! श्रीमान महावीरस्वामी पोते ज अहीं देशना आपता हता,

“આપણે કઠોર—નિર્દય કાર્ય કરીને પણ તેઓને પ્રતિવોધ પમાડવા ” એમ વિચારી તે શ્રાવકો તેમની પાસે જઈ તેમને યદિ મુદિ વિગેરેવડે અત્યંત મારવા લાગ્યા ત્યારે તે સાધુઓ બોલ્યા કે—“ અમે તમને લોકના મુલથી શ્રાવકો સામઝ્યા છે અને તમે અમને સાધુઓને કેમ મારો છો ? ” તે સાંમઝી શ્રાવકો બોલ્યા કે—“ તમારા મત પ્રમાણે જેઓ ચારિત્ર પ્રહણ કર્યું છે તે તો સર્વયા નાશ પામ્યા છે, અને તમે તો કોઈ વીજા ઉત્પન્ન થયા છો તમે પોતાની મેલેન લથાવિનશ્વર છો, તો તમારો વીના કોણ વિનાશ કરે છે ? વઝી તમારા મત પ્રમાણે અમે પણ શ્રાવક નથી, વીજાજ છીએ પરતુ જો તમે વીર-પરમાત્માના સિદ્ધાંતને પ્રમાણ કરતા હો તો અમે તમને તેજ ઉત્તમ સાધુઓ તરીકે અગીકાર કરીએ ” આ પ્રમાણે સામઝી તેઓ પ્રતિવોધ પામ્યા, અને પ્રમુની વાણી મત્યપણે અગીકાર કરી એટલે તે શ્રાવકોએ પણ તેમને લખાવ્યા એ રીતે તે સાધુઓ ફરીથી પ્રતિવોધ પામી પૃથ્વીપર વિચરવા લાગ્યા

इति चतुर्थं निन्दव कथा ४

अथ पचम निन्दव गगदेवनी कथा ५

શ્રી મહાવીરસ્વામીના નિર્વાણ પછી વસોને અઢાવીશ વર્ષ પાંચમો નિન્દવ થયો, તે આ પ્રમાણે—ઉલૂકા નામની નદીના પૂર્વ કિનારે ઉલૂકતીર નામનું પુર હતું, અને પશ્ચિમ કીનારે જ્વેટસ્થામ નામનું પુર હતું એકદા શ્રી મહાગિરિ સુરિના શિષ્ય શ્રી ધનનગ્ન નામના સુરિ જેટસ્થામ પુરમાં ચાતુર્માસ રહ્યા, અને તેમના શિષ્ય ગગદેવ નામના આચાર્ય ઉલૂકતીર પુરમાં રહ્યા એકદા શરદઋતુમાં ગગદેવ આચાર્ય મધ્યાન્હ સમયે ગુરુને વાંદવા જેટસ્થામ પુર તરફ ચાલ્યા,

લણ લણ પ્રત્યે સર્વ વસ્તુનો સર્વથા નાશ થાય છે એમ તું સમજીશ નહીં, પરંતુ વસ્તુના બીજા પર્યાયોની ઉત્પત્તિ અને નાશની અપેક્ષા કરીને વસ્તુઓનું લણવિનશ્વરપણું કથંચિત્ત ઇચ્છવામાં આવે છે. કારણકે જો સર્વથા પ્રતિલણે વસ્તુનો નાશ અંગીકાર કરીએ તો તેવોને તેવોજ પદાર્થ પ્રત્યક્ષપણે જોવામાં આવે છે, તે શી રીતે દેખાય ? વહી લણ પ્રત્યે વસ્તુનો સર્વથા નાશ માનીએ તો આ લોક અને પરલોક સંબંધી વ્યવહાર પણ શી રીતે થઈ શકે ? કારણકે તેમ માનીએ તો એક જણ મોજન કરવાનો આરંભ કરશે અને તુલિ વીજો પામશે, એક જણ માર્ગમાં ચાલશે અને તેનો શ્રમ બીજો પામશે, એક જણ ઘડાને જોશે અને તેનું જ્ઞાન બીજાને થશે, એક જણ કાર્યનો આરંભ કરશે અને કાર્યનો કર્તા બીજો થશે, એક જણ દુષ્કર્મ કરશે અને નરકમાં બીજો જશે, એક જણ ચારિત્ર પાઠશે અને મોક્ષે બીજો જશે. એ રીતે લણિક વાદથી તો સર્વત્ર વિપરીતપણું આવશે. તેથી કરીને સર્વથા પ્રકારે વસ્તુનો નાશ માનવો યોગ્ય નથી, પરંતુ વસ્તુના પર્યાય લણે લણે જૂદા જૂદા થાય છે એમ માનવું યોગ્ય છે. સૂત્રમાં પણ નારકાદિકનો જે વિચ્છેદ કહ્યો છે, તે પર્યાયની અપેક્ષાએ કહ્યો છે. જૈન સિદ્ધાંતમાં સર્વ પદાર્થો દ્રવ્યથી શાશ્વતા અને બીજા પર્યાયની અપેક્ષાએ અશાશ્વતા માનેલા છે. ”

આ પ્રમાણે અનેક યુક્તિવહે સમજાવ્યા છતાં તે અશ્વમિત્ર સાધુ પ્રતિબોધ પામ્યો નહીં, ત્યારે ગુરુએ તેને નિન્હવ જાણી કાર્યોત્સર્ગ પૂર્વક તેનો ત્યાગ કર્યો. ત્યારપછી તે અશ્વમિત્ર પોતે વિપરીત સમજાવેલા કેટલાક સાધુઓ સહિત પૃથ્વીપર અટન કરવા લાગ્યો, અને ઘણા માણસોને પોતાનો મત કહી ભરમાવવા લાગ્યો. એકદા તે પરિવાર સહિત રાજગૃહ નગરમાં ગયો. ત્યાં શુલ્ક (દાણ) ના અધિકારીઓ ઉત્તમ શ્રાવક હતા, તેઓએ તે નિન્હવને આવેલો જાણી વિચાર કર્યો કે—

सर्व वस्तु अध्यक्त छे, तेथी अमे साधु छीए एम तमे श्री रीते कहो छो ? वळी तमारा मत प्रमाणे हु पण आपक तु ? के बीजो छु ? एम निश्चयथी जाएया विना तमे मने आवक केम कहो छो ? तेथी जो तमे व्यवहार नयने मानता हो तो हु तमे अमल निश्चय छो एम मानी शुकु " ते सांमळी तेओ अत्यंत लगना पामी प्रतिबोध पास्या, तेथी तेओ बोल्या के- " हे राचा ! अमे चिरकाळथी माति पास्या हता, ते आने तमे अमने प्रतिबोध आप्यो ते बहु सारु करुं " ते सांमळी राजाए तेमने बहुरं के- " मे तमने प्रतिबोध पमादया माटे ने जे कांर अयुक्त करुं छे ते तमे समचो " एम कही यहमानपूर्वक तेमने राजाए पांया तेआ पण आलोचना लार करीथी योग्य पामी प्रयमनी जेम पृथ्वीपर विचरना लाग्या

इति श्रीआ निन्दवनी कथा ३

अथ नोया निन्दय अभ्यमित्री कथा ४

श्री वर्षमानस्वामीना निषाणधी यत्नेने वीरा वर्ये सोधो निहन् उत्पन्न ययो, ते आ प्रमाणे-मिधिला नगरीना लक्ष्मीगुप्त नामना उद्यानमां श्रीमन्नगरि नामना आचार्य समवसर्या तेमने कोटिदा नामनो शिष्य हतो, अने तेने अभ्यमित्र नामे शिष्य हतो ते अभ्यमित्र एकदा विद्यानुप्रवादा नामना दगमा पूर्वनी नैपुणिक नामनीयस्तु भणतो हतो तेमां आयो पाठ आव्यो के- " वर्तमान समयया रहेला नैरयिकथी आरम्भीने वैमानिक पयत सर्व जीवो बीचे समये विच्छेद पामे छे. " आगा पाठ उपरथी ते निषरीत समचीने बोन्न्यो के- " जेम इन्द्रधनुष, वीचळी अने मेघ विगोरे वस्तु एरु घणे उत्पन्न धाय छे अने बीजे बले नारा पांमे छे, तेम नीयादिक सर्व पदार्थो पण नृणा विनश्वर छे " ते साभळी गुरुए तेने कप्तु के- " हे वत्स !

तो ज्ञानेज बतावेली आ साधुक्रिया पण शी रीते कराय ? वळी जो ज्ञान सर्वथा प्रकारे निश्चय करनारं न होय तो हमेशां भात पाणी विगेरे संवंधी पण शुद्धाशुद्धनो निश्चय शी रीते थरो ? ए सर्वनो पण ज्ञान विना निश्चय थइ शकशे नहीं. जो कदाच भक्तपानादिकुं ज्ञान व्यवहारथीज निश्चय करनारं कहेशो तो व्यवहारथीज साध्वादिक वस्तुनुं ज्ञान निर्णय करनारं केम नथी मानता ? माटे छद्मस्थोनी सर्व प्रवृत्ति व्यवहारथीज होय छे. ते व्यवहारनो उच्छेद करवाथी तीर्थनो पण उच्छेद थइ जाय छे. तेथी तमे पण व्यवहारने अंगीकार करो. ” आ प्रमाणे घणी रीते समजाव्या छतां तेओए पोतानो कदाग्रह मूक्यो नहीं. त्यारे स्थविरोए कायोत्सर्गपूर्वक तेमनो बहिष्कार कर्यो.

तेओ अनुक्रमे विचरता एकदा राजगृह नगरनी बहार गुणशिल चैत्यमां आव्या. ते वखते ते नगरमां सौर्यवंशनो बलभद्र नामे राजा श्रावक हतो. तेणे तेओने अव्यक्त मतवाळा जाण्या. तेथी तेओने बोध करवा माटे पोताना सुभटो पासे तेमने बांधीने सभामां अणाव्या. पछी राजाए कृत्रिम कोप करी पोताना सेवकोने कहुं के-“ आ सर्वेने कटमर्दनवडे मर्दन करो. ” एटले के कंठनी नीचे माणसोने राखी तेना उपर हाथीओ चलावाय, तेनुं नाम कटमर्दन कहेवाय छे. आवी रीते कटमर्दन करवा माटे राजानी आज्ञा थवाथी तेना सेवको कट तथा हाथी लाव्या, ते जोइ ते मुनिओ भय पामी बोल्या के-“ हे राजा ! तमे श्रावक थइने अमने साधुओने केम हणो छो ? ” राजाए कहुं के-“ तमे चोर छो ? के हेरिक छो ? के साधु छो ? एम कोण जाणे छे ? ” तेओ बोल्या के-“ हे राजा ! अमे साधुज छीए. ” राजाए कहुं-“ तमारा मतमां

१ कट एटले वासनी जाडी सादडी-टाटुं.

ઘડક ઠંટુ કાઢી તેને આપ્યો પછી તેણે પોતાના ધરના સર્વ માલસોને કહ્યું કે—“ તમો સર્વ આ ગુલને વદના કરો આજે આપણે ગુલને ઉત્તમ વસ્તુ વહોરાગી કૃતાર્થે યયા છીએ.” એમ બોલતા તેણે ગુલને વદના કરી તે જોઈ શિષ્ય સહિત તિષ્ણગુણે રિલચ યદને યદુ કે—“હે શ્રાવક ! આવી રીતે અમારુ અપમાન કેમ કરો છો ?” શ્રાવકે કહ્યું—“ મેં આપનુ અપમાન ચર્ચા કર્યું છે ? સર્વ વસ્તુઓના દેહના પ્રદેશો મેં આપને આપ્યા છે, અને તમારા મતમાં એક છેલ્લો અયયવજ અયયવી કરેલાય છે, આ તમારો મત જો સત્ય હોય તો તમારુ કાંઈ પણ અપમાન મેં કર્યું નથી તમારા મત પ્રમાણે આ છેલ્લા છેલ્લા મંગોપીત્ર પૂર્ણ પદાર્થોનું કાર્ય તમારે યરો પરતુ જો તમે અરિદંતની સત્ય વાણીને અગીકાર કરતા હો તો હું તેમના મત પ્રમાણે વહોરાશુ ” આ પ્રમાણે તેની વાણી સાંભળી પરિવાર સહિત તિષ્ણગુણ પ્રતિજોષ પામ્યો તેથી તે બોલ્યો કે—“ હે મહાશ્રાવક ! હમે મને ઠીક પ્રતિજોષ કર્યો હવે હું શ્રીવીર મગવાનનુ વચન પ્રમાણ માનુ છુ અત્યાર દુષી મેં તેના વચનનુ જે ઉત્ત્યાપન કર્યું, તેનુ મને મિધ્યા દુષ્ટત્વ હો ” તે સાંભળી મિત્રશ્રીએ તેને આનંદથી વસ્ત્ર, આહાર વિગેરે સર્વ વસ્તુ વહોરાવી પછી પરિવાર સહિત તિષ્ણગુણ તે પાપની આલોચના કરી શુદ્ધ યયો તેની બોધિ ગયા છતાં તે ફરીથી બોધિને પામ્યો, તે તેનુ મહામાન્ય સમજુ રૂતિ વીજા નિન્દવની કયા ૨

અથ ત્રીજા નિન્દવની કયા—

શ્રી વર્ષમાન દગમીના નિર્માણ પછી થસો ચૌદ વર્ષ ગયા ત્યારે ત્રીજો નિન્દા થયો, તે આ પ્રમાણે—શ્વેતાચિકા નગરીમાં પોલાશ નામના વનને વિષ આર્ય આપાટ સુરિ સમવસર્થા ત્યાં આગમને મળનારા તેના ધયા શિષ્યો આગાદ

योग वहन करवा लाग्या. एकदा रात्रिमां अकस्मात् विद्युच्चिकाना व्याधिंशी सूरि महाराज काळ करी सौधर्म देवलोकमां नलिनीगुल्म विमानने विषे देवपणे उत्पन्न थया. तेणे उपयोगथी पोतानुं शरीर तथा आगाढ योग वहन करता पोताना शिष्योने जाणी तेमना परनी दयाने लीधे पोतानाज शरीरमां आवीने प्रवेश कर्यो. आ वातनी कोइने खबर नहोती, तेथी तेमणे ते साधुओने योगवहन तथा आगमनो अभ्यास पूर्ण कराव्यो. त्यापछी बीजा आचार्यने स्थापन करी सर्व मुनिओने तेणे कष्टुं के—“ हुं अमुक दिवसे रात्रिए मरीने स्वर्गमां गयो हूं. मात्र तमारा योगने पूर्ण कराववा माटे मारा शरीरमां हुं आटला दिवस रह्यो हूं, हवे तमारी क्रिया पूर्ण थइ छे. माटे हुं जाउं हूं. वळी असंयमी छतां में तमारी पासे वंदना विगेरे करावी, ते तमे खमजो. ” एम कही ते देव स्वर्गे गयो.

पछी ते मुनिओए तेनुं शरीर परठवी विचार कर्यो के—“ आपणे अज्ञानने लीधे असंयमीने वंदना करी. तो बीजो पण कोइ मुनि देव छे के सयत छे ? ते कोण जाणे ? तेथी तत्त्वज्ञानीए सर्व अन्यक्त छे एम मानवुं योग्य छे, तेम मानवाथी सृपावाद लागतुं नथी अने असंयतने वंदना पण करवी पडती नथी. ” इत्यादिक विचार करी अव्यक्तमतनो स्वीकार करवाथी तेओए परस्पर पण वंदन व्यवहार बंध कर्यो. अने पृथ्वीपर विचरता तेओ पोताना अव्यक्त मतनी बीजा पासे प्ररूपणा करवा लाग्या. आ रीते मिथ्यात्वने पामेला तेमने केटलाक स्थविर मुनिओए कष्टुं के—“ अव्यक्तपणु अंगीकार करवामां तमारो अभिप्राय एवो छे के—जे कांइ वस्तुनो ज्ञानथी निर्यय न थइ शके, ते सर्व पदार्थो अव्यक्त कहेवा. आवो तमारो मत योग्य नथी. केमके वस्तुने निश्चय करनां ज्ञान छे. जो कदाच ज्ञान निश्चय करनां न होय

के छेछा कोइपण नियमित नथी, अने तेथी करीने तेनो पण कोइ एक परमाणु घट नथी, तेम जीवनों पण कोइ एक प्रदेश जीव नथी वळी वस्तुना कोइपण एक प्रदेशने वस्तु मानवाथी ते वटे अर्थक्रिया थइ शक्ती नथी केमके पटना कोइपण एक ततुथी पटनु कार्य थइ शक्तु नथी तेथी समग्र जीव प्रदेशोमां ज जीव छे एउ भगवानुं वचन तु स्वीकार कर ”

आ प्रमाणे गुरुए तेने घणी रीते समजाव्यो तो पण ते कदाग्रहीए पोतानो दुमत तज्यो नहीं त्यारे गुरुए कायोत्सर्ग पूर्वक ते तिष्यगुप्तने समुदायथी बहिष्कृत कर्यो एटले ते पृथ्वीपर अमण करतो घणा लोकोने भरमाववा लाग्यो एकदा ते तिष्यगुप्त फरतो फरतो आमलकरपा नगरीमां आव्यो त्यां आम्रसाल नामना वनमां परिवार सहित रह्यो ते नगरीमां मित्रश्री नामे उत्तम श्रावक रहेतो हतो तेणे तिष्यगुप्तने आव्यो सांमळी बीजा श्रावकोने साथे लइ त्यां जइ विधिपूर्वक तेने वदना करी ते निन्हव छे एम जाणतां छतां पण तेनी पासे ते देशना सांमळवा बेठो तेणे पण पोतानो भत प्रकाशित कर्यो. ते सांमळी ‘ समय आवेथी तेने बोध करवो छे ’ एम विचारी ते बखते तेनी साथे तेणे वाद कर्यो नहीं अने एज रीते हमेशां तेनी पासे जवा लाग्यो एकदा पोताने घेर कोइ मोटो जमणवार हतो ते दिवसे मित्रश्री श्रावक तेने बोलाववा उद्यानमां गयो, अने तेने कसु के—“ आज्ञे तो आप जातेज मारे घेर पधारी मारु घर पवित्र करो ” एम कही तेने परिवार सहित पोताने घेर तेढी लाव्यो. पछी ते श्रावके खाजां, खांड, मोदक विगरेना मोटा थाळ मरी तेनी पासे मूक्या तेमांथी खाजांनो एक तलना दाणा जेटलो अंश तेना पात्रमां बहोराव्यो, मोदकनो पण तेटलोअ अश बहोराव्यो, एज रीते दाळ, भात, शाक, घी विगरे सर्व वस्तुनो एक एक अश बहोराव्यो, वस्त्रमांथी पण

એવું કહ્યું કે—“જીવનો એક પ્રદેશ તે જીવ કહેવાય નહીં, જે પ્રદેશ પણ જીવ નથી, એમ ત્રણ, ચાર, પાંચ, સંખ્યાતા અને છેવટ અસંખ્યાતા પ્રદેશ પણ જ્યાંસુધી એક પ્રદેશ પણ ઓછો હોય ત્યાંસુધી તે જીવ કહેવાય નહીં. પરંતુ લોકાકાશના જેટલા પ્રદેશો છે તેટલા સંપૂર્ણ પ્રદેશગણો જીવજ જીવ કહેવાય છે.” આંબું વ્યાખ્યાન સાંભળી તે તિષ્ઠ્યગુપ્તે અશુભ કર્મના ઉદયથી વિપરીત સમજી સ્થવિરને કહ્યું કે—“જો માત્ર એકજ પ્રદેશ રહિત સમગ્ર જીવ પ્રદેશો મળીને પણ જીવ ન કહેવાતો હોય તો તે એકજ છેલ્લા પ્રદેશને જીવ કહેવો યોગ્ય છે.” તે સાંભળી આચાર્ય મહારાજે તેને કહ્યું કે—“હે વત્સ ! એવું અયુક્ત કેમ બોલે છે ? એક જીવપ્રદેશ કાંઈ જીવ કહેવાતો નથી. જે એકના જે ભાગ ન થઈ શકે એવા જીવના બંશો તે પ્રદેશો કહેવાય છે, અને તે પ્રદેશો સર્વ પરસ્પર તુલ્ય છે, તેથી એકજ પ્રદેશને જીવ કેમ કહી શકાય ?” તિષ્ઠ્યગુપ્તે કહ્યું કે—“એક છેલ્લો પ્રદેશ કે જે સર્વ પ્રદેશોની સંખ્યાને પૂર્ણ કરે છે, તેજ અંદર આવવાથી જીવ કહેવાય છે, અને તેને જ્યાંસુધી અંદર ન ગણીએ ત્યાંસુધી તે સર્વ પ્રદેશો મળીને પણ જીવ કહેવાતો નથી, માટે તે છેલ્લા એક પ્રદેશને જ જીવ કહેવો તે યુક્તિયુક્ત છે.” ગુરુ બોલ્યા કે—“એ તારી યુક્તિમાં વિરોધ આવે છે. કેમકે તું જે પ્રદેશ ભેલ્લવાથી જીવ કહેવા માંગે છે તે પ્રદેશ ભેલ્લવાથી પણ જ્યાંસુધી ધીજા સર્વ પ્રદેશોમાંનો કોઈ એક પણ ન ગણીયે ત્યાંસુધી તે જીવ કહેવાતો નથી. વળી છેલ્લો પ્રદેશ કોને કહેવો ? તે પણ નિશ્ચય થશે નહીં. કેમકે સર્વ પ્રદેશો અપેક્ષાએ કરીને છેલ્લા છે, પહેલો કે છેલ્લો કે વચ્ચેનો પ્રદેશ કોઈપણ તાત્ત્વિક નથી, અને જે અપેક્ષાએ કરીને પહેલો કે છેલ્લો વિગેરે કહેવાય તે કદાપિ નિયમિત હોતો નથી. કેમકે અપેક્ષાથી સર્વ પ્રદેશો પહેલા, વચ્ચે અને છેલ્લા કહી શકાય છે. એમ ઘટના પરમાણુઓ પહેલા

गीता निपयराळो बाय छे, माटे आवा आया पर्यायाने लहने आ लोक अशाश्वत पण कहेवाय छे एज प्रमाणे जीव पण त्रणे काळमां होवाथी शाश्वत छे अने देवपणु मनुष्यपणु, तिर्यंचपणु त्रिगरे पर्यायाने पामवाथी अशाश्वत पण कहेवाय छे.” आ प्रमाणे स्वामीए ममत्वाच्या छता पण ते जमालि प्रतिबोध पाम्यो नही

पक्षी ते त्याथी नीकळी पृथ्वीपर विचरवा लाग्यो तेणे घणा घुघ जनोंने भरमान्या अने घणा छह अहमादिक तयवडे पोताना आत्माने भावता। तेणे चिरकाळ सुधी चारित्र्य पालन मय्युं छेवट अर्धमासनु अनशन करी ते उत्तन्न प्ररूपणाने थालोच्या विना ज काळ करी छहा दवलोरुमा तेर सारोपमना आयुष्यवालो किन्वियपिक दव ययो त्याथी चवी उत्तुननी प्ररूपणाने लीधे ते घणा काळसुधी सत्तारमां परिभ्रमण करी छेवट सिद्धि पदने पामशे आ प्रमाणे प्रथम नमालि प्रतिबोध पाम्यो हतो, परंतु पक्षीथी मिथ्यात्वना उदयथी निपरीत भाव पाम्यो, तेथी धर्म गढा चिंतामणि रत्ननी जेवी अति दुर्लभ छे आ जमालि श्रीगीर भगवानने केवळज्ञान थया पक्षी चौद वर्षे निन्हव ययो हतो इति प्रथम निन्हव जमालिनी कथा ।

अथ बीजा निन्हव तिप्यगुप्तनी कथा

श्रीमद्वागीरस्वामीने केवलज्ञान थया पक्षी सोळ वर्षे बीजो तिप्यगुप्त निन्हव ययो तेनी कथा आ प्रमाणे छे—राजगुरु नगरमा गुणशील नामना चैत्यने विपे वस्तु नामना छरि महाराज समवसर्या तेनो एक तिप्यगुप्त नामे शिष्य पूर्वनो अभ्यास करतो हतो तेमा एकदा आत्मप्रवाद नामनु सातष्टु पूर्व भणतो जीवना प्रदेश विपेनो त्रिपय आब्यो तेमा

તે નીંખાડામાંથી વાસણ કાઢતો હતો, તે વચ્ચે તે સાધ્વી સ્વાધ્યાયમાં લીન હતી. તે સમય જોઈ તેણે તેણીના સાડા પર એક સલગતો અંગારો નાંખ્યો. તેનાથી ચઢતું પોતાનું વસ્ત્ર જોઈ તે સાધ્વી એકદમ ચોલી ઉઠ્યા કે-“હે શ્રાવક ! મારી સાડી તેં ચોલી નાંખી. ” ત્યારે કુંભકાર ચોલ્યો કે-“ હે સાધ્વી ! તમારી સાડી વહે છે, પણ ચોલી ગઈ નથી. અને તમારા મતમાં ચઢતી વસ્તુને ચોલી કહેવાતી નથી, તો તમે ચોલી કેમ કહી ? ” આ પ્રમાણે તે કુંભકારના યુક્તિવાળા વચનોથી તે પ્રતિવોધ પામી. એટલે તેણે જમાલિ પાસે જઈને કહ્યું કે-“ ભગવાનનું વચન સત્ય છે, માટે તે તમે પણ અંગીકાર કરો. ” તોપણ તેણે અંગીકાર કર્યું નહીં. ત્યારે તે પ્રિયદર્શના જમાલિનો ત્યાગ કરી પોતાના સહસ્ર સાધ્વીના પરિવાર સહિત શ્રી મહાવીરસ્વામી પાસે આવી.

એકદા શ્રી મહાવીરસ્વામી ચંપાનગરીમાં સમવસર્યા, ત્યારે જમાલિ ભગવાન પાસે સમવસરણમાં આવી ચોલ્યો કે-“ હે ભગવાન ! તમારા સર્વ શિષ્યો છદ્મસ્થપણે જ મૃત્યુ પામશે, અને હું તો કેવલી થયો છું. ” તે સાંભળી શ્રીગૌતમસ્વામી ચોલ્યા કે-“ હે જમાલિ ! જો તમને કેવલજ્ઞાન થયું હોય તો મારા જે પ્રશ્નનો જવાબ આપો કે-આ લોક શાશ્વત છે કે અશાશ્વત છે ? તથા જીવ શાશ્વત છે કે અશાશ્વત છે ? ” તે સાંભળી તેનો ઉત્તર આપવામાં અશક્ત થઈ ગયેલો જમાલિ મૌન રહ્યો. ત્યારે શ્રી ભગવાન ચોલ્યા કે-“ હે જમાલિ ! મારા ઘણા શિષ્યો આ વચ્ચે પ્રશ્નનો ઉત્તર આપી શકે તેવા છે. તોપણ હુંજ કહું છું કે-હે જમાલિ ! આ લોક પહેલાં નહોતો. હમણાં નથી અને આગળ નહીં હોય એવું કદાપિ કહી શકાશે નહીં. તેથી આ લોક ત્રણે કાંઠે રહેલો છે માટે શાશ્વત કહેવાય છે. તથા આ લોક ઉત્તરિણીના વિષયવાળો થઈ પછી અવસર્ગિ-

દટલે જે કાર્ય કરાતું હોય તે કર્યું કહેવાય આવું તીર્થંકરનું વચન સાંતુ શી રીતે ? કેમકે આ સથારો હજી કરાતો છે, કર્યો નથી તેથી ભગવાનનું વચન પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી જ વિરુદ્ધ છે " એમ વિચારી તેણે સર્વ સાધુઓને બોલાવીને કહ્યું કે- " હે સાધુઓ ! " ક્રિયમાણ કૃત ' એ ભગવાનનું વચન પ્રત્યક્ષ રીતે વિરુદ્ધ હોવાથી અસંગત જણાય છે કારણકે આ સથારો કરાતો છે તેને કર્યો કહેવો ન જોઈએ કેમકે જેમાં સુવારૂપ અર્થ ક્રિયા થાય તેન સથારો કર્યો કહેવાય એજ પ્રમાણે ચાલવા માંડ્યું તે ચાલ્યું જ કહેવાય અને ચાલવા માંડ્યું તે ચાલ્યું જ કહેવાય આથી કહેવાય કે- " જિનેદ્રના વચનો અસત્ય છે "

તે સાંમઢી કેટલાક સાધુઓએ તેનું વચન અગીકાર કર્યું, અને કેટલાકે અગીકાર ન કર્યું, તેથી તેઓ બોલ્યા કે- " હે જમાલિ ! શ્રીમાન્ ભગવાનના વચનનો આશય એવો છે કે-જે કાર્ય કરાગા માંડ્યું તેજ કર્યું કહેવાય છે, જે કાર્ય કરવા માંડ્યું નથી, તે કદાપિ કર્યું કહેવાશે નહીં કરાતું અને કર્યું એ વસ્તુ એકજ પદાર્થના પર્યાયો છે, તેથી એક પદાર્થમા કરાતું અને બીજા પદાર્થમા કર્યું એમ કહેવાશે જ નહીં તેથી ' કરાતું તે કર્યું ' એવું શ્રી મહાવીર સ્વામીનું વચન સત્યજ છે તેને તમ પણ અગીકાર કરો " આથી કહી યાચી રીતે તેને સમજાવ્યો તોપણ મિથ્યાત્વના ઉદયને લીધે તેણે તે અગીકાર કર્યું નહીં, ત્યારે તે સાધુઓ તેનો ત્યાગ કરી ભગવાનની યાસે આવીને રહ્યા

પ્રિયદર્શના સાધ્વી પતિપરના રામને લીધે સહસ્ર સાધ્વીઓના પરિવાર મહિત જમાલિ યાસે જ રહી એકદા વિદ્યાર ક- રતી તે માધ્વી પ્રિયદર્શના ઢક નામના કુમકારની શાલ્ભામા રહી તે કુમકાર ભગવાનનો પરમ ભક્ત આવક હતો તેણે વિચાર કર્યો કે- " ભગવાનના વચનને નહીં માનનારી આ સાધ્વીને હું કોઈપણ પ્રકારે બોધ પમાડુ " એમ વિચારી એના

श्रीमहावीरस्वामीनी पुत्री प्रियदर्शनाने परण्यो हतो. एकदा श्रीमहावीरस्वामी श्रीकुंडपुरना उद्यानमां मभवसर्यो. ते बखते जमालि पोतानी ली सहित भगवाने चांदवा गयो. त्यां स्वामीनी देशना मांभळी वैराग्य पामीने मातायितानी आज्ञा लई भोटा उत्सव पूर्वक पांचसो क्षत्रियो सहित तेज दीचा लीधी, अने तेनी प्रिया प्रियदर्शनाए पण हजार स्त्रीओ सहित दीचा लीधी. पछी स्वामीनी माथे विचरतां जमालिए हुस्तप तप कर्यो अने अग्यार अंगनो अभ्यास कर्यो. एटले स्वामीए तेज पांचसो क्षत्रिय साधुओ अने प्रियदर्शना सहित हजार साध्वीओ तेनेज परिवार तरीके सोंपि.

एकदा जमालिए प्रभु पोसे एरुला-स्वतंत्र विचरवानी आज्ञा मागी. त्यारे प्रभुए तेमां कांड लाभ न जोयो, तेथी ते मोनज रखा. तेथी जमालिए विचार्यु के-“ मने निषेध कर्यो नही. तेथी तेमनी अनुमतिज थई. ” एम धारी ते पोताना सन परिवार सहित एकलो विचरवा लाग्यो. अनुक्रमे निचरतां विचरतां ते आवस्ती नगरनी बहार तिंदुक नामना उद्यानमां कौष्टक नामना चेत्येने विषे आनीने रखो. त्यां अंत प्रांत आझाग लेवाने लीधे तेना शरीरमां दाहज्वर उत्पन्न थयो. तेथी ते वेसवाने पण शक्तिमान न रगो, त्यारे तेज तुई जवानी इच्छायी पोताना शिष्याने कहुं के-“ मारे माटे संथारो करो. ” शिष्ये संथारो करवा मांज्यो. परंतु जमालिए वेनयाने प्रशक्त होवाथी फरीने पृच्छुं के-“ संथारो कर्यो ? ” शिष्ये कहुं ‘ कर्यो. ’ एटले ते उभो थई त्यां आधीने जुए छे तो संथारो कर्यो नथी, पण करातो छे. एटले तेणे कहुं के-“ व्हु करी रखो नथी ने कर्यो केम करो ? ’ शिष्य बोल्ह्यो-“ महाराज ! करातो होय ते कर्यो कहेवाय छे. ते सांभळी मिथ्यात्वना उदयने लीधे जमालिने विचार थयो के-“ जिनेधर को छे के ‘ कियमाणं कृतं ’

करतु ते (दुःखहा) दुर्लभ छे (ज) के जे धर्मने (सुखा) सांभळीने (तव) अनशनादिक बार प्रकारना तपने, तथा (खति) क्रीधना नाशरूप क्षमाने, उपलवणथी मानादिकना त्यागरूप भार्दवादिकने, तथा (अहिंसय) अहिंसापणाने, आ प्रथम व्रतना उपलवणथी सत्य विगेरे बीजां चार व्रताने (पडिवसति) भव्य जीवो अगीकार करे छे अहीं तप एक, इसा विगेरे चार अने महाव्रतो पांच कहेवाथी दश प्रकारनो धर्म छे एम कसु =

धर्मश्रवण प्राप्त थया क्वतां पण ते पर श्रद्धा थवी दुर्लभ छे ते बतावे छे—

आहंच सर्वेण लंघु, सद्धां पैरमदुल्लहा । सोच्चा नेआउअ मंग, बंहवे परिभंस्तई ॥ ९ ॥

अर्थ—(आहच) कदाचित् (सबण) धर्मनु श्रवण तथा मनुष्यमव (लंघु) यमीने पण (सद्धा) धर्मपर लुचि यवी ते (परमदुल्लहा) अत्यंत दुर्लभ छे केम अत्यंत दुर्लभ छे ! ते कहे छे कारण के (नेआउअ) न्याययुक्त (मंग) सम्यग्दर्शनादिक मार्गने (सोच्चा) सांभळीने (बंहवे) घणा जीवो (परिभंस्तई) जमालि विगेरे निन्हवोनी जेम ते न्यायमार्गथी त्रट धाय छे अर्थात् जे प्राप्त थया क्वतां पण जतु रहे ते चितामणिनी जेम अत्यंत दुर्लभ ज होय छे ह अहीं जमालि विगेरे साते निन्हवोनी कथा कहे छे—

पटेला निन्हव जमालिनी कथा

श्रीकुडपुर नगरसां श्रीमहावीरस्वामीनी ब्देन सुदर्यानने परणावी हती, तेने जमालि नामे पुत्र थयो हतो ते

मनमां मानसीक पीडावडे घणा दुःखी यता, तथा (बहुवेअणा) शरीरे घणो वेदना पामता (पाणिणो) जीवो (अमा-
णुसासु) मनुष्य शिवाय बीजी एटले नरक. तिर्यच अने आभियोगिकादिक अघम देवगति संबधी (जोणीसु) योनिओने
विये (विखिहम्मंति) हणाय छे. अर्थात् एवी योनिओमां भम्या करे छे-तेमांथी निस्तार पामता नथी तेथी आ मनुष्य
भवने दुर्लभ कहेलो छे.

त्यारे मनुष्यभवनी प्राप्ति शी रीते थाय ? ते कहे छे—

कम्ममाणं तु पहाणाए, आणुपुब्बी कैयाइ उं । जीवा सोहिमणुपत्ता, आययंति मणुस्सयं ॥ ७ ॥

अर्थ—(तु) परंतु (आणुपुब्बी) अनुक्रमे-धीरे धीरे (कम्माणं) नरकगति विगरे पमाडनारा अनंतानुबंध्या-
दिक कर्मोनी (पहाणाए) हानि यवा वडे करीने (कयाइ उ) कदाचित्तज-कोइकज वार (जीवा) जीवो (सोहि)
बिलट कर्मना नाशरूप शुद्धिने (अणुपत्ता) पाम्या थका (मणुस्सयं) मनुष्यभवने (आययंति) ग्रहण करे छे-स्वीकार
करे छे एटले पामे छे. थोडा कपाय (कषायनी मंदता) अने विशेष शुद्धि करीनेज मनुष्यभवनुं आयुष्य बंधाय छे. ७.

आ रीते कदाच मनुष्यभव प्राप्त थाय, तोपण धर्मनुं अरण दुर्लभ छे ते उपर कहे छे—

माणुस्सं विग्गहं लब्धुं, सुई धम्मस्स दुल्लहा । जं सुच्चा पडिवज्जंति. तंव खंतिमोहिसयं ॥ ८ ॥

अर्थ—(माणुस्सं) मनुष्यभव संबधी (विग्गहं) शरीरने (लब्धुं) पामीने पण (धम्मस्स) धर्मनुं (सुई) अरण

बोकसो) चढाक अने वोक्स एटले शुद्र पिता अने ब्राह्मणी माताथी उत्पन्न थयेलो उर्णसकर थाय छे (तश्चो) त्यार-
पक्षी बळी (वीडययगो) कीडो अने पतंग पण थाय छे. (स) अने (तश्चो) त्यारपक्षी (कुयुपिबीलिआ) कुयु अने
पिपीलिका-वीडी पण थाय छे ४.

आ प्रमाणे सर्वत्र अमण करतां छतां पण जे जीवो गुरुकर्म होय छे ते निर्वेद (रेद) पामता नथी ते कहे छे-
एवमावंहजोणीसु, पाणिणो वैरमकिठिवसा । नं निठिवज्जति ससारे, संवट्टेसु वं खत्तिआ ॥ ५ ॥

अर्थ—(एव) ए प्रमाणे (आवहुजोणीसु) आवर्त एटले बारवार अमण करवा रूप चोराशी लाए योनिओने विपे
(कम्मकिठिवसा) झिष्टकमें करीने अधम एवा (पाणिणो) जीवो (ससारे) आ ससारने विपे (न निठिवज्जति) निर्वेद
पामता नथी एटले आ ससार अमणथी मारो मोक्ष कयारे थशे ? एवो विचार करी वैराग्य पामता नथी (व) जेम
(खत्तिआ) चत्रियो एटले राजाओ (संवट्टेसु) घन, कनक विगेरे सर्व अर्थने विपे खेद पामता नथी एटले मनोहर
शब्दादिक विपयो भोगवता छतां तेमनी वृष्णा उलटी बघतीज जाय छे-घटती नथी तेम ते ते योनिओमां बारवार उत्पन्न
थया वृत्ता जीवने तेमान असक्ति रहे छे नहीं तो ते जन्म मरणादिनो नाश करवा केम यत्न न करे ? ५

कम्मसगेहि समूढा, दुस्सिआ वहुवेअणा । अंमाणुसासु जोर्णासु, विणिहम्मति पाणिणो ॥ ६ ॥

अर्थ—(कम्मसगेहि) जानावरणीयादिक कर्मना मवधे करीने (समूढा) अत्यंत मूढ थयेला, तथा (दुस्सिआ)

અર્થ—(સંસારે) સંસારમાં (નાણાગુણાસુ) અનેક નામવાલી (જાહસું) ઘટ્ટિયાદિક જાતિને વિષે (સમાવણા) મનુષ્યપણને પામેલા (પયા) પ્રજા-જીવો (નાણાવિહા) નાના પ્રકારના (કમ્મા) કર્મો (કટ્ટ) કરીને (પુઠો) પૃથક્કુ એટલે જુદી જુદી દરેક યોનિમાં ઉત્પન્ન થઈ (વિસ્સંભિઆ) જગતને પૂર્ણ કરનારા થાય છે. એટલે કોઈ વચ્ચે કોઈ ઠેકાણે અને કોઈ વચ્ચે કોઈ ઠેકાણે એમ સર્વ ઠેકાણે ઉત્પન્ન થઈ આજીવ જગતને દરેક જીવે વ્યાપ્ત કર્યું છે. ૨.

એ જ વાતને સ્પષ્ટ કરે છે—

એગયા દેવલોપ્સુ, નરેસુવિ એગયા । એગયા આસુરં કાંયં, અંહાકમ્મેહિં ગંચ્છઈ ॥ ૩ ॥

અર્થ—(એગયા) એકદા એટલે શુભ કર્મના ઉદય વચ્ચે જીવ (દેવલોપ્સુ) સૌધર્મીદિક દેવલોકમાં જાય છે એટલે ત્યાં દેવપણે ઉત્પન્ન થાય છે. અને (એગયા) એકદા એટલે અશુભ કર્મના ઉદયથી (નરેસુવિ) તેજ જીવ નરકને વિષે પણ ઉત્પન્ન થાય છે. (એગયા) એકદા એટલે સરાગ સંયમ, ચાલતપ વિગેરે કર્મના ઉદયથી (આસુરં) અસુર સંબંધી (કાંયં) નિકાયમાં જાય છે. એટલે ભવનપત્યાદિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. એ રીતે (અંહાકમ્મેહિં) યથાકર્મવંડે એટલે ને તે ગતિને યોગ્ય એવા કર્મવંડે જીવ (ગચ્છઈ) તે તે જુદી જુદી ગતિમાં જાય છે—ઉત્પન્ન થાય છે. ૩.

એગયા લ્હંતિઓ હોઈ, તંઓ ચંડોલવોક્કસો । તંઓ કીંડપંયંગો અં, તંઓ કુંથુંપિવીલિઆ ॥ ૪ ॥

અર્થ—(એગયા) એકદા જીવ (લ્હંતિઓ) ઘટ્ટિય એટલે રાજા (હોઈ) થાય છે, (તંઓ) ત્યાર પછી (ચંડોલ-

अथ परमाणु दृष्टात १०

एक मोटा माणिक्यना स्तमनु कोइ देव पोताना सामर्थ्येनी परीचा करवा माटे चारीक चूर्ण करी एक नळिकाभा नांखे. पछी मेरु पर्वत पर जइ त्याची सर्व दिशाभां फुक मारीने ते परमाणुओ उडाडी देय ते परमाणुओ पण वायुना जोरथी सवे दिशाओना छेडा सुधी चोतरफ वीखराइ जाय त्यापछी तेज परमाणुओ एकठा करी तेज स्तम हतो तेवो बनाववा आ नण जगतमा कोइ पण शक्तिमान थाय ? न ज थाय तेज रीते प्रमादीए गुमावेलो मनुष्यभव तेने फरीथी प्राप्त थतो नथी अथवा कोइ राजानी घळा स्वमोथी शोमती सभा अग्निथी बळीने भस्म थइ जाय. पछी ते सभा पाछी हवी तेवी अने तेना तेज परमाणुवडे शु कोइ पण बनावी शके ? न बनावी शके. तेज रीते प्रमादथी गुमावेलो मनुष्यभव पण फरीने मळी शकतो नथी इति परमाणु दृष्टात १०

आ रीते मनुष्य मयनी दुर्लभता देखाडवा माटे श्री जिनेश्वरे दश दृष्टांतो कळा छे ते सामळीने हे भव्य प्राणीओ ! आवा दुर्लभ मनुष्य जन्मने पामीने तेने सफल करवा माटे जिनेद्रे प्ररूपेला धर्माने विषे प्रमादने छोडी निस्तर उपाम करो के जेथी मोक्षनी प्राप्ति थाय

हवे जे रीते मनुष्य भव दुर्लभ छे ते देखाडे छे

संभावणा ण संसारे, नाणांगुचासु जाईसु । कर्ममा नाणाविहा कंदु, पुढो विस्समिआ पया ॥ २ ॥

ઠની જાલ પરસ્પર ગુંથાઈને એવી થઈ ગઈ હતી કે જાણે ચર્મથી મઢણું હોય તેહું તે સરોવર દેસાતું હતું. તેમાં કોઈ એક કાચનો પુત્ર પૌત્રાદિક ઘણા પરિવારવાળો રહેતો હતો, તે એકદા પોતાની ગ્રીવાને પ્રસારીને ચોતરફ ફરતો હતો, તેટલામાં દેવયોગે પ્રબલ વાયુના યોગથી તે સેવાલમાં એક નાનું છિદ્ર પડ્યું. દટલે તેમાંથી તેની ગ્રીવા નહાર નીકળી. તેથી તેણે ડુંડું જોયું તો પૂર્ણિમાના ચંદ્રથી અને અસંખ્ય તારાઓથી શોભતું આકાશ દેસાયું. તે અપૂર્વ શોભા જોઈ કાચનો ઘણો આનંદ પામ્યો, અને પોતાના કુટુંબને તે શોભા દેખાડવાના હેતુથી પાછો ટુવકી મારી સ્વજનોપાસે આવ્યો. તે તેઓને લઈને અપૂર્વ શોભા વતાવવા ચાલ્યો. અને તે મોટા સરોવરમાં ઘણા કાલ સુધી મટક્યો. પરંતુ વાયુને જ લીધે પાછું ઢંકાઈ ગયેહું તે છિદ્ર ફરીથી તેના જોવામાં આવ્યું નહીં, છતાં દેવયોગે કદાચ તે કાચનો ફરીથી તે છિદ્રને પામે, તો પણ પ્રમાદથી હારેલા મનુષ્યમવને પ્રાણી ફરીથી પામી શકતો નથી. હિતિ ચર્મ હટાંત. ૨

અથ યુગ હટાંત. ૬

અસંખ્ય યોજનના વિસ્તારવાળો અને સહસ્ર યોજન ડુંડો સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર સર્વ અસંખ્યાતા દ્વીપો અને સમુદ્રોની ફરતો છેવટે વલયાકારે રહેલો છે. તે સમુદ્રમાં પૂર્વ દિશાએ કોઈ દેવ કૌતુકથી યુગ (ગાડીનું ધોસરું) નાંચે અને પશ્ચિમ દિશાએ તેની શમિલા (હીલી-સંવિલ) નાંચે, પછી તે અપાર સમુદ્રમાં ભમતી ભમતી શમિલા શું પોતાની મેઢે કદાપિ તે યુગમાં પેસે ? ન જ પેસે. કદાચ દેવયોગે તે યુગમાં તે શમિલા પોતાની મેઢે પ્રવેશ કરે, તો પણ પુણ્યહીન મનુષ્ય આ ભવ હારી ગયા પછી ફરીથી મનુષ્ય ભવ પામતો નથી. હિતિ યુગ હટાંત ૬.

राजाने सर्व वृत्तांत स्मरणमां आब्यो. पक्षी तेणे पूछ्यु के—“हे मंत्री ! ते मारो पुत्र क्वां छे ?” त्वारे मंत्रीए तेने राजा पासे बोलाब्यो ते राजाने प्रणाम करी नम्रतायी उमो रह्यो तेने आलिंगन करी राजाए कह्यु के—“हे वत्स ! हे महाबुद्धि-शाळी ! आ मारा बीजा पुत्रोमांथी कोइए राधावेध साब्यो नथी, तेने तु साधीने आ कन्या सहित राज्यने पण ग्रहण कर” ते सामळी “जेवी पूज्यनी आज्ञा” एम कही ते स्वमनी पासे गयो पक्षी धनुष लइ तेना पर बाण चडावी हाथनी मूठी उची अने दृष्टि नीची राखी योगीनी जेम स्थिर चित्ते उमो रह्यो ते वखते निर्धृति कन्याए तेनु स्वरूप जोइ विचार क्यो के—“जो आ कुमार राधावेध करे तो हु कृतार्थ थाउ” तथा सर्व राजहुमारो विचारवा लाग्या के—“आ राधावेध न करी शके तो ठीक.” एम धारी तेना चित्तनो ब्याचेप करवा माटे कोळाहळ करवा लाग्या तो पण एक चित्तवाळा तेणे एक ज बाण मूकी तत्काळ राधावेध क्यो ते जोइ कन्या अने राजा विगेरे सर्व हर्ष पान्या राजाए कह्यु के—“हे वत्स ! तारायी ज हु पुत्रवाळो थयो छु” एम कही तेणे तेने प्रीतियी आलिंगन कर्यु पक्षी ते कन्या राजाए तेने परग्यावी अने अनुक्रमे राज्य पण तेने ज आप्यु चावीश कुमारोए अग्यास नहीं करेलो होवायी तेओ राधावेध करी शक्या नहीं छां कदाच दिव्य प्रभावयी तेओ पण राधावेध करी शके, परंतु प्राणी प्रमादयी गुमावेलो मनुष्य भव फरीयी पामी शके नहीं इति चक्र दृष्टात ७

अथ चर्म दृष्टात ८

कोइ ठेकारे हजार योजनना विस्तारवाळ एक सरोवर हतु, तेमां अनेक जळचरो रहेता हता तेना पाणी उपर सेवा-

भयाववा, तेमने कदापि मारवा नहीं. ” ते सांभळी उपाध्यायने विचार थयो के—“ आ राजपुत्रोने भयाववाथी मने सन्मान तो मळ्युं नहीं, परंतु उलटो ठपको मळ्यो. तेथी आ अविनीत राजपुत्रोने भयाववाथी कांइ पण फळ थवानुं नथी. ” एम विचारी तेणे तेमनी उपेक्षा करी. तेथी तेओ नामनी ज कळाओ शील्या.

ए अवसरे मथुरापुरीमां जितयानु नामनो राजा राज्य करतो हतो. तेने त्रण भुवननी स्त्रीओने रूपलक्ष्मीथी जीते तेवी एक पुत्री थइ हती. तेनुं नाम निर्द्युति राख्युं हतुं. ते सर्व कळाओमां निपुण थइने युवावस्था पामी. एटले राजाए तेने पूछ्युं के—“ हे वत्से ! तने केयो वर थिय छे ? ” ते बोली के—“ जे स्फुट रीते राधावेध साधे, ते वर मने पसंद छे. ” ते सांभळी राजाए विचार कर्यो के—“ इंद्रपुरना इंद्रदत्त राजाना घणा कुमारेो निरंतर कळाम्यास करता संभळाय छे. तेथी तेओ राधावेध करी शक्ता हयो. ” एम धारी पोताना वृद्ध मंत्रीओ तथा चतुरंग सैन्य सहित ते पुत्रीने इंद्रपुर मोकली. तेने आवेली जाणी इंद्रदत्त राजाए हर्ष पामी मोटा उत्सवपूर्वक पुरप्रवेश कराव्यो. पछी राधावेधने योग्य मंडप करावी पोताना पुत्रोने राधावेध साधवा उठाव्या. ते सर्वेए अनुक्रमे उभा थइ अनेक वाणो मुक्यां, परंतु बावीशमांथी कोइ पण राधावेध साधी शक्यो नहीं. ते जोइ इंद्रदत्त राजा घणो खेद पाम्यो. त्यारे मंत्रीए कळुं के—“ हे देव ! शा माटे खेद करो छो ? हजु मारी पुत्रीथी उत्पन्न थयेलो आपनो एक पुत्र बाकी छे. ते अवश्य राधावेध साधयो. ” राजाए कळुं—“ हे मंत्री ! ते पुत्र विषे मने कांइपण सांभरतुं नथी. ” ते सांभळी मंत्रीए राजा पासे ते दिवसे लेखेली वहीनी चोपडी मूकी. ते बांची

१ लक्ष्मीवह्मिमा तो मथुरामा मंडप रची त्यांना राजाए सर्व राजाओने बोलाव्या विगोरे लखे छे.

एरादा राजाए अत्यंत मनोहर रूपवाली मंत्रीनी पुत्रीनि जोइ एटले ते तेने परएयो परतु परएया पछी कोइपण वरत राजाए तेणीनो स्पर्श कर्या नहीं, तेमन तेनी सभु जोयु पण नहीं, अने पणी प्रियाओ होमाथी तेने ते सांमरी पण नहीं. एकदा अतुस्नान करली तेणीने जोइ राजाए बीजी राणीओने पूछु के—“आ कोण छे ?” तेओए कहु के—“हे स्वामी ! ते आपनी च पत्नी छे ” ते सांमन्दी राजा तेणीनी साथे ते रात्रि रसो तज रात्रिए तेणीए गर्भ धारण कर्या बीजे ज दिनसे तेगीए ते गर्भ धारणनो पूछांत पोणना पिता मंत्रीने कह्यो, तथा राजानी साथे अपेली वातचीत निशानी साथे कहीवतानी, मंत्रीए पोतानी वहीनी ओपढोमा ते गर्भ विगेरेनी मर्च हकिरत निशानी सहित लग्नी रागी

राचाने तो करीथी ते मंत्रीपुत्री पाछां स्मरणमां ज आवी नहीं तेथी मंत्रीए तेने पोताने घर लइ जइने रात्री त्यों तेन उत्तम लक्षणवाळो पुत्र धयो तेनु नाम मंत्रीए सुरद्रदत्त पाडु पछी ते पुत्र बुद्धि पाभी आठ वर्यनो धयो, त्यारे मंत्रीए तेने कळाचार्य पामे कळा शीखरा मोकन्यो त्यों ते बुद्धिमान अनायासे कळा शीखरा लाग्यो तेमां कळाचार्यनी ठपाथी तथा मंत्रीना प्रयासथी ते अनुक्रमे सर्व कळाओ शीख्यो अने धनुर्वेदनी विद्यामां ते एटलो धयो निपुण धयो के ते रायानेप पण सहलाइथी माथी शकतो हतो राजाना बीना जे वावीय पुत्रो हता, तेमने कळाचार्य पणी महेनतथी शीखवतो हतो, तोपण क्रीडामां ज चित्तराळा तेओने कोइपण कळा उत्कृष्ट शास थइ नहीं कोइ वरत उपाध्याय तेमने शीखरा मांट धमकी आपे के मारे तो तेओ रोता रोता पोतानी माता पासे जाय, एटले ते माताओ पण उपाध्यायने उपको आपीने कहे के—“अमारी जेनी राणीओने पुत्रो यवा बहु दुर्लभ छे, तेथी अमारा पुत्रोने जेम मुछ उपजे तेम तमारे

आ दयालु राजा तने मुक्त करे छे. " ते सांभळी ते अचळ नअताथी बनेना पगसां पळी बोल्हो के— " मारा सर्व अपराधो क्षमा करो. " पळी देवदत्ताए आदरथी तेने स्नान भोजन विगेरे कराव्युं, राजाए पण तेवुं दाण माफ करी तेने घणां मूल्यवाळां वस्त्रो विगेरे आपी तेनो सत्कार कर्हो. ' सत्पुरुषो शत्रु उपर पण उपकार करनारा होय छे. ' पळी पोताना दूतने मोकली अवंतीना राजाने कहेवराव्युं के— " अचळनो अपराध में माफ कर्हो छे, तेथी हवे तेने कांइ हरकत करशो नहीं. " ए रीते मूलदेव राजा निष्कंटक राज्य सुखे भोगववा लाग्यो.

हवे जे धर्मशालामां मूलदेवनी साथे ज अने तेना जेवुं ज स्वम जे कार्पटिकने आव्युं हतुं, तेणे मूलदेवने तें स्वमना प्रभावथी ज राज्य मळ्युं सांमळ्युं, तेथी ते विचारवा लाग्यो के— " मने धिक्कार छे, के जेथी में ते वखते तेवुं उत्तम स्वम मंद मतिवाळाने कहेवाथी निष्फळ गुमाव्युं. तो हजु पण सरस गोरस (छाश) तुं पान करीने हुं सुइ जाडं, के जेथी राज्यने आपनारुं तेवुं स्वम मने फरीथी आवे. " ए प्रमाणे विचार करी राज्यनी इच्छाथी ते हमेशां छाश पीने सुवा लाग्यो, परंतु तेवुं स्वम तेने फरीथी प्राप्त थयुं नहीं. कदाच ते कार्पटिक कोइ काळे पण तेवुं स्वम पामे तोपण प्रमादथी गुमावेलो मनुष्य भव फरीथी प्राप्त थइ शके नहीं. इति स्वप्न दृष्टांत. ६

अथ चक्र (राधावेध) दृष्टांत. ७

इंद्रपुर नगरमां इंद्रदत्त नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने घणी राणीओ हती. तेओनी कुक्षिथी उत्पन्न थयेला बावीश पुत्रो राजाने अत्यंत वद्वभ होता. राजाए महोत्सव पूर्वक ते सर्वेने कळा ग्रहण करवा माटे कळाचार्य पासे मूक्या.

अनन्त रात्रिने ओढ्यो नही तेने रात्रिने विनिति करी के—“ हे देर ! मारु करियागु ओइ पोय दागु लेवा पचकुळने व्याजा करा ” राजाण ह्म—“ हु पोते पण कौतुकयी ते जोवा मोटे आनीग ” एम बही पचकुळ महित रात्रा तेनु करियागुने जोगा गयो तेन अचन्डे मजीठ, सोपाती विंगेरे करियागु देराठगु राजाण तेने पूछु के—“ हे मार्गवर्णन ! आन करियागु तमारी पामे ले ! के वीनुं करि छे ! ” ते बोल्हो—“ आटगुज छे वीचाही पामे पण हु अमत्य न पोनुं ते रात्रानी गयच दागपोरी केम करे ! ” ते मोमटी रात्राण पचकुळने ह्म के—“ आ मलयवादी छे मोटे तेनु अथ दाग लेजो परंतु मारी खल तेना करियागु तोळो ” पक्षी तेने खोळ्यां पवन पथारे लागगाथी ते करीरागुनी गुगो राजाण पोगयी ता गनी अदर मजीठ विंगेरे करियागुमा मोती, गुगु, रुनु अने परयाद्या विंगेरे उगम करीयागु नीचच्या १ जोइ राजाण काययी कगु के—“ अरे ! आ प्रत्यक्ष चोर छे, तेने पंथीने मारी पाम लागो ” एम गुमटोने करी रात्रा पोताता मंढमां गयो दली गुमटो अटने गाढ पथायी बंधी राजा पामे लह गया तेने रात्राए पपनयी पंजाबी पूछुं के—“ हे मार्गवर्णन ! तु मने ओढ्यो छे ! ” ते बोल्हो के—“ पृथ्वीपर प्रसिद्ध पया आप विक्रमरात्रिने क्रोम न ओढ्यो ! ” राजाण कगु—“ विवेचना रचननी कांर जल्ल नथी जो तु मने ओढ्यो हो वा हरे ” त्पार १ बोल्हो के—“ हे देर ! वीजी भिते हु आपने ओढ्यो नथी ” त्पारे राजाण देवदत्ताने बोलायी वने देरादी त चाइ अगळ अर्पन आपुढ व्याकुळ थर गयो, अने लजायी तेखे पोतानु मुख नीनु कयु त्पारे देवदत्ताए तेने कसु के—“ जे मूखदेवतां ते परायण कर्यो हलो, तेना च हायमा अत्यारे सारा प्राय अने घन विंगेरे आप्यां छे वो पण

હતું—“સ્વસ્તિશ્રી વેનાતટથી મૂલદેવ અવંતીમાં રહેલી ચિત્તરૂપી કમલની હંસી સમાન દેવદત્તાને આલિંગન કરી કહે છે કે અત્ર દેવગુરુના પ્રસાદથી કુશલતા છે, તારે પણ કુશલતાની વાર્તાથી અમને આનંદ આપવો. ત્રીજું સાધુને દાન આપવાથી દેવીએ પ્રસન્ન થઈ વરદાન આપ્યું, ત્યારે મેં દેવદત્તા સહિત હજાર હાર્થીના વૈભવવાળું રાજ્ય માગ્યું. તેથી મને રાજ્ય મળ્યું છે, પણ તારા વિના સમગ્ર રાજ્ય વ્યર્થ લાગે છે. તેથી તારે રાજાની રજા લઈ શીઘ્ર અહીં આવવું.” આ પ્રમાણેનો પત્ર વાંચીને તે તુટમાન થઈ. તેણે દૂતને કહ્યું કે—“હું મૂલદેવને વિષે જ આસક્ત છું, તો પણ અહીંના રાજાની આજ્ઞા લઈને ત્યાં આવવું મને યોગ્ય લાગે છે.” તે સાંભળી તે દૂત હર્ષ પામી રાજા પાસે ગયો, અને તેને નમ્રતાપૂર્વક કહ્યું કે—“હે દેવ ! મૂલદેવરાજા મારા મુલે કરીને આપની પાસે માગણી કરે છે કે—હે સ્વામી ! દેવદત્તા ઉપર મારો ગાઢ સ્નેહ છે, તેથી જો આપની અને દેવદત્તાની ઇચ્છા હોય તો તેને અહીં મોકલો.” તે સાંભળી રાજાએ કહ્યું કે—“આ રાજ્ય પણ તે વિક્રમ (મૂલદેવ) રાજાનું જ છે, તો તેણે માત્ર આટલું જ શું માગ્યું ?” એમ કહી દેવદત્તાને ચોલાવી કહ્યું કે—“હે ભદ્રે ! ઘણે કાલે તારી ઇચ્છા ફળીભૂત થઈ છે. દેવીએ મૂલદેવને રાજ્ય આપ્યું છે તેથી તે તને ચોલાવે છે, મોટે તારે જલદી ત્યાં જવું.” તે સાંભળી દેવદત્તા અનુક્રમે વેનાતટ નગરે ગઈ. મૂલદેવ રાજાએ તેને મોટા ઉત્સવપૂર્વક પ્રવેશ કરાવ્યો. અને તેણીની સાથે વિષયસુલ ભોગવતો અર્હતપૂજાદિક ધર્મકાર્ય નિરંતર કરવા લાગ્યો.

અહીં અચલ જે પારસકૂલમાં ગયો હતો તે અસંખ્ય કરીયાણાં લઈ અનુક્રમે ફરતો વેનાતટ નગરે આવ્યો, અને રાજા પાસે મોડું મેટણું લઈને મળવા આવ્યો. રાજાએ તેને ઓઝણી આસન વિગેરે આપી તેનો આદર સત્કાર કર્યો. પરંતુ

अहीं मूळदेव गया पछी तेनी अत्यंत विडवणा थयेली जोइ कोप पामेली देवदत्ताए तिरस्कारपूर्वक अचळने कहु के-
 "शु तु मने परयेली स्त्री धारे छे ? के जेथी मारे घेर आवु अयोग्य कृत्य करे छे ? आज पछी तारे वीलकुल मारे घेर
 आवु नहीं " एम कही तेने काढी मूकी पोवे तत्काळ राजा पासे गइ तेखे रानने कहु के-"मारु धापण रागेलु वरदान
 आपो." रानाए कहु-"तारी इच्छा प्रमाणे माग " त्यारे तेखे मागु के-"मारे घेर मूळदेव विना बीजा कोइ
 पुरपने आपे मोकल्यो नहीं, अने मारे घेर जे अचळ आवे छे तेने आवतो अटकावो " राजाए कहु-"ते प्रमाणे थाओ
 परतु तेनु कारण मने कहे " त्यारे तेखीए प्रथमनो समग्र वृत्तात कसो ते सामळी राजाए कोप करी अचळ सार्धवाहने
 घोलाचीने कहु के-"अरे ! शु आ नगरीनो स्वामी तु छे ? के जेथी आवु यळ करे छे ? देवदत्ता अने मूळदेव के जे मारा
 राज्यनां रल्लो छे, तेमनु तें अपमान करुं, तेथी हु तने हमणां ज यमराजने घेर पडोचाडु छु " ते सामळी देवदत्ताए कहु-
 "हे स्वामी ! आ छुद्रने मारवाथी शु फळ छे ? माटे तेने छोडी मूको." एम कही तेने छोडाव्यो त्यारे राजाए तेने फरीथी
 कहु के-"आ देवदत्ताना कहेवाथी अत्यारे तने मुक्त करु छु परतु मूळदेव अहीं आवसो त्यारे ज तारी शुद्धि थरो, एटले
 तु छुटीश " त्यारपछी अचळे मूळदेवनी घथी शोध करी, पण ते तेने मेळवी शक्यो नहीं तेथी राजाना मयने लीधे ते
 करीपाणां लइने पारसकूळ चान्यो गयो

अहीं मूळदेव देवदत्ता विना आला राज्यने नीरस मानवा लाग्यो तेथी एक लेख लखी पोताना दूतने देवदत्ता पासे
 मोन्यो दूते अवतीमां बइ ते लेख देवदत्ताने आप्यो देवदत्ता आनंद पामी वाचवा लागीं तेमां आ प्रमाणे लख्यु

મલ્યો. " તેટલાથી જ તે સંતોષ પામ્યો.

મૂલદેવ તો પ્રાતઃકાલે ઉઠી કોઈ માલીનું કામ કરી તે માલી પાસેથી પુષ્પફલ લઈ નગરમાં કોઈ વિદ્વાન નિમિત્તિયા પાસે ગયો. તેને નમી પુષ્પફલ તેની પાસે મૂકી પોતાનું સ્વપ્ન નમ્રતાથી તેને જણાવ્યું. એટલે તે નિમિત્તિયાએ તેને કહ્યું કે— " હું શુભવેળાએ આ સ્વપ્નનું ફલ તમને કહીશ. પરંતુ આલે તમે મારા અતિથિ થાઓ. " એમ કહી તેને મોજન કરાવી તે પંડિતે પોતાની પુત્રી આગ્રહથી તેને પરણાવી. પછી કહ્યું કે— " આ સ્વપ્નથી તમે સાત દિવસમાં રાજ્ય મેલવશો. " તે સાંભળી હર્ષ પામી મૂલદેવ તેના આગ્રહથી તેને જ શેર સુલેથી રણો. પાંચમે દીવસે મૂલદેવ નગરની ચઢાર ચંપક દુલ્હની નીચે જઈ સુલે સુતો હતો. તે વરાતે તેજ નગરનો અપુત્ર રાજા મરણ પામવાથી મંત્રીઓએ હસ્તી નિગેરે પાંચ દિવ્યો કર્યા. તે નગરમાં મમી ભગી કોઈ લાયક નહીં જોવાથી નગર ચઢાર જઈ સ્થિર રહેલી ચંપકની છાયામાં મૂલદેવને સુતેલો જોઈ અશ્વે હેપા-સ્વ કર્યો, હસ્તિએ ગર્જના કરી, કલશો તેના પર અભિષેક કર્યો. ચામરો તેને વીણવા લાગ્યા, અને શ્વેત છત્ર તેના મસ્તક પર ધારણ થયું. સારા સ્નામીની પ્રાપ્તિથી હર્ષ પામી લોકોએ જય જય શબ્દ કર્યો. પછી હસ્તીએ તેને પોતાના સ્કંધ પર બેસાડ્યો. એ રીતે તેણે નગર પ્રવેશ કર્યો. રાજસભામાં લઈ જઈ તેને સિંહાસન પર બેસાડી મંત્રી અને સામંતોએ રાજ્યાભિષેક કર્યો. તે વખતે દેવીએ આકાશવાણી કરી કે— " દેવતાના પ્રભાવથી આ રાજા થયો છે, માટે આ પરાક્રમી રાજાને સૌંદર્ય માન્ય કરવો. જો કોઈ તેની આજ્ઞા નહીં માને તો હું તેનો નિગ્રહ કરીશ. " તે સાંભળી સર્વે ભય પામી તેની ભક્તિમાં તત્પર થયા. પછી તે રાજાએ ઉજ્જયિની નગરીના વિચારધવલ રાજાને મેટળું મોકલી તેની માથે પ્રીતિ બાંધી.

काइ मातु नहीं होयाथी तया ते पेटमरु त्राणये पण तेने खावानु नहीं आपवाथी अत्यंत दुधावटे पीडा पामतो ते चान्यो मार्गमां कोइ एक गाम आ-यु, ते गाममा भिक्षाने माटे ते घणु भग्यो, त्यारे तेने एक्कला दुग्माप ज मळ्या ते लइने ते गाम पहार जळयय उपर आव्यो तेवामां तपना तेजथी सूर्यनी जेवी काठिवाळा अने शात चित्तवाळा एक मुनिने मासो-पवासने पारणे गाम सन्धुए जता जोइ मूळदेव हर्ष पामी विचार्यु के-“ आ समये मने मुनिना दर्शन घया तेथी हु भाग्य वान धु मरेदेशमा कण्पट्टवनी जेम आवे स्याने आवा महामुनि मळवा अत्यंत दुर्लभ छे आ रुपण गाममा आ मुनिने भिक्षा मळी शम्भो नहीं कारण के मे आम तेम पुष्कळ भर्माने महा मुरकलीथी आटला दुग्माप मेळव्या छे तो आ निशुद्ध दुग्माप आ मुनिने आपी मारा विवेकयुक्तेने हु सफल करु, हु तो पछी गमे त्या भर्माने फरीथी काइक भोजन मेळवीश ”

आ प्रमाणे विचारी भत्तिथी तेणे ते दुग्माप ते मुनिने बहोराव्या मुनिए पण शुद्ध जाणीने लीघा ते वसते मूळदेवनी अति भक्ति जाणी पासे रहेली कोइ देवीए तने कथु के-“ हे वत्स ! साधुनी भक्ति करतां तें घणु पुण्य उपार्जन कयु छे, तो तु इच्छित वरदान माग ” त्यारे मूळदेव हर्ष पामी बोण्यो के-“ देवदत्ता वेश्या अने हजार हाथीवाळ राज्य मने आपो ”

देवीए फट-“ ते तने शीघ्रपणे मळशे ” पछी मूळदेव मुनिने नमी गाममां जइ फरी भिक्षा मागी जे मळ्यु ते खादने आगळ चान्यो अनुक्रमे ते वेआतट नगरमां गयो त्या धर्मशाळामा घणा मुसाफरां साथे सुतो रात्रिने छेले पहोरे निर्मळ काठिवाळो पूर्णचद्र तेणे पोताना मुरमां प्रवेश करतो स्वप्नमां जोयो तेज वसते तेंबु ज स्वप्न एक कार्पटिके पण जोयु जाग्या पछी ते कार्पटिके धीजाथोने स्वप्ननु फळ पूछयु, त्यारे तेओए कथु के-“ तने आज्ञे धी सहित खाड अने मांडा

કે—“એનાથી પણ વધારે સારી વસ્તુઓ હું લાવી આપીશ.” ત્યારે અક્ષાએ પણ અચ્ચળા કહેવા પ્રમાણે કરવાનું કહ્યું, તેથી પરાધીન થયેલી દેવદત્તાએ પોતે તેને અમ્યંગ વિગેરે કરીને સ્નાન કરાવ્યું, તેનાથી મૂલદેવનું આંતું શરીર કાદવવાળું થયું. તેણે વિચાર્યું કે—“અહો ! મારે માથે કેવી આપત્તિ આવી ? અથવા કામી પુરુષ શી આપત્તિ ન પામે ? હવે મારે શું કરવું ?”

“ઇત્યાદિક વિચાર કરી તે મૂલદેવ મૂઢ વની ગયો. તે વખતે અક્ષાની સંજ્ઞાથી અચ્ચલે પોતાના સુખદોં ચોતરફ રાણી મૂલદેવને તેના કેશવડે પકડી વહાર કાઢીને કહ્યું કે—“ઝરે મૂઢ ! બોલ, અત્યારે તારું કોણ શરણ છે ? અતુલ ઘન આપી મેં સ્વીકાર કરેલી આ ગણિકાની સાથે ક્રીડા કરતા એવા તને હવે હું શું કરું ? કહે.” તે સાંભળી ચોતરફ ઊભેલા સુખદોંને જોઈ મૂલદેવે વિચાર કર્યો કે—“અત્યારે વલ દેલાડવાનો સમય નથી.” એમ વિચારી તે બોલ્યો કે—“હે સાર્થવાહ ! તને જે રુચે તે કર.” તે સાંભળી અચ્ચલે નિચાર્યું કે—“આ કોઈ મહાપુરુષ છે. સત્પુરુષને પણ આ સંસારમાં વિપત્તિ આવવી સુલભ છે. દેવયોગે આની આવી અવસ્થા થઈ છે, તોપણ તેનો નિગ્રહ કરવો યોગ્ય નથી.” ઇત્યાદિક વિચારી તેણે મૂલદેવને કહ્યું કે—“આવી અવસ્થામાં આવ્યા છતાં હું તને મૂકી દઉં છું, તારે પણ કોઈ વ્રતવ્રતે યોગે સમયે મારો ઉપકાર કરવો.” એમ કહી તેને મૂકી દીધો.

મૂલદેવ પણ તરતજ ત્યાંથી નીકળી નગર વહાર તળાવે જઈ વસ્ત્રો ધોઈ સ્નાન કરી સ્વસ્થ થઈ વિચાર કરવા લાગ્યો કે—“અચ્ચલે મને કપટથી છેતર્યો છે, તેથી હું પણ ક્યાંઈ જહને તેનું વૈર લેવાનો ઉપાય કરું.” એમ વિચારી મૂલદેવ માર્ગમાં આવતા મોટા અરણ્યને એક વ્રાહ્મણની સહાયથી ઉતરી વેઞાતટ નગર તરફ ચાલ્યો. અરણ્ય ઉતરતાં તેની પાસે

तेने वरावर छोली तेमांथी गाठा काढी नाखी ववे आंगळना ककडा करी ते गडरीने कर्पूरधी सुवासित करी तेमां बीजा पण गुगधि पदार्थो चडावी दरेक ककडो सोय उपर परोबी एक रकागीमा नाखी तेना पर गुदर वस्त्र ढाकी दासी साथे ते ककडा मोरून्या ते जोइ हंय पामी देवदत्ताए माताने करु के—“ हे भाता ! काच अने मणिनी जेम आ वखेनु अतर जुझो ” पछी अफाए विचार कर्चो के—“ आ पुत्री मूळदेवने छोट्यो नही तेथी हु एवो कोइ उपाय करु के आ पूर्व एनी मेळे ज आ नगर छोडीने चान्यो जाय अने फरीने आवे ज नही ” एम विचारी अफाए अचळने काहु के—“ तमे परगाम जवानु देवदत्ताने कही तमारे घेर रहेचो पछी मूळदेव अही आवशे, त्यारे हु तमने खपर आपीश, एतले तमे सुमटो सहित आवीने तेनु एवु अपमान करजो के फरीथी ते घुर्वे अही आववा ज न पामे ” ए रीते संकेत करी ते ज प्रमाणे अचळ देवदत्ताने “ हु परगाम जाउ छु ” एम कही तेणीने घणु घन विंगेरे आपी पोताने घेर गयो पछी अचळने परगाम गयो घाटी देवदत्ताए नि शकपणे मूळदेवने बोलाव्यो अने वल्ले सुत भोगववा लाग्या तेठलामा अफाना संकेतथी अचळ पण सुमटोने साथे लइ तत्काळ त्यां आव्यो तेने आवतो जोइ देवदत्ताए ते खपर मूळदेवने आप्या, एटले ते मयमीत धइ ते ज पलगनी नीचे सत्ताइ गयो. अचळे आवी अफाना कडेवाथी मूळदेवने पर्यंकनी नीचे रहेलो जाणी ते ज पर्यंक पर चेसी देवदत्ताने करु के—“ मने एवी जातनु स्वप्न आव्यु छे तेथी तेने सत्य करवा माटे मारे आ पर्यंकपर बेठा ज स्नानादिक करु छे ” देवदत्ताए तेने स्नान करवाना बाजोठपर बेसवालु घणी रीते कळु, तो पण ते मान्यो नही. त्यारे “ पर्यंक तळाइ विंगेरे किमती वस्तु खराब थशे ” एम देवदत्ताए काहु त्यारे ते बोन्न्यो

હવે મૂલદેવ દેવદત્તા પાસે દરરોજ આવે છે એમ જાણી અચલ તેનાપર ક્રોધ પામ્યો, અને નિરંતર તેનાં છિદ્ર જોવા લાગ્યો. અચલની ચીકથી તે મૂલદેવ ધૂર્તે પણ ગુસ્સા રીતે જ વેશ્યાને ઘેર જવા આવવા લાગ્યો. એકદા અકાએ દેવદત્તાને કહ્યું કે— “આ મૂલદેવ જુગારી અને ધનરહિત છે, તેને તું છોડી દે અને ઘણું ધન આપનાર અચલમાં જ અચલ રાગવાળી થા. એક મ્યાનમાં બે તરવાર કદાપિ રહી શકશે નહીં. ” દેવદત્તાએ કહ્યું—“હે માતા ! હું કેવલ ધન ઉપર જ રાગવાળી નથી, ગુણ ઉપર મારો રાગ વધારે છે. ” અકાએ ઘણી સમજાવ્યા છતાં તેણીએ મૂલદેવને તજ્યો નહીં, ત્યારે તે અકા તેણીના ઉપર કોપ પામી, તેથી દેવદત્તા મૂલદેવને માટે ચંદન માગતી ત્યારે અકા તેને સુકું કાઠ આપતી, પુષ્પની માલાને બદલે નિર્મોલ્ય આપતી, શેરડીને બદલે તેણે પુંછડીયું આપતી અને મદીરાને બદલે પાણી આપતી. તે જોઈ દેવદત્તા અકાને પૂછતી કે— “આ શું ? ” ત્યારે તે જવાબ આપતી કે—“આ તારો પ્રિય મૂલદેવ જેવો નિરસ છે, તેવી જ આ વસ્તુઓ પણ તેને લાયક (નીરસ) છે. તેથી તું તેને છોડી દે. ” દેવદત્તાએ કહ્યું કે—“હે માતા ! તમે મૂલદેવની પરીચા કર્યો વિના જ કેમ આમ બોલો છો ? ” અકાએ કહ્યું—“તો પરીચા કરી વતાવ. ”

પછી પરીચાને માટે દેવદત્તાએ દાસી મોકલીને અચલ પાસે શેરડી માગી, ત્યારે તેણે એક ગાંઠું ભરીને શેરડી મોકલી. તે જોઈ અકાએ તેની ઉદારતાની પ્રશંસા કરી, ત્યારે દેવદત્તા બોલી કે—“હે માતા ! હું હાથથી હોંડં તો આવી સંસ્કાર કર્યો વિનાની અને આટલી બધી શેરડી મોકલવી યોગ્ય છે. ” એમ કહી મૂલદેવની પરીચા માટે તેની પાંસ પણ દાસી મોકલી, ત્યારે મૂલદેવે શેરડીના પાંચ છ સાંઠા લઈ મૂલનો ભાગ અને પુંછડીયાનો ભાગ કાઢી નાંચી વચ્ચેનો ભાગ લઈ

मैं लास्तो चतुर पुरुषो जोया छे, पण तमारा बिना बीजा कोइए मारु चित हयुं नयी, तेथी हु एक ज प्रार्थना करु छु के
जेवी रीते तमे मारा चित्तमां वस्या छो, तेवी ज रीते मारा घरमां पण तमारे रहेवु " आर्वा प्रेमनां वचनो साभली मूळदेव
बोन्न्यो के-" हु द्रव्यरहित छु तथा परदेशी छु मारापर आटलो बघो आप्रह राखवो तमने योग्य नयी कारणके सर्व
मनुष्यने घन उपर प्रेम होय छे, तेमां पण बेरयाजनने तो विशेषे करीने होय छे " इत्यादिक तेनां वचनो सांभली बेरया
रोली के-" गुपीचनोने प्रेमनु कारण द्रव्य होतु नयी, पण गुण ज प्रेमनु कारण होय छे घन तो बास पदार्थ होवाथी
घनिक लोको अमने पहारथी ज स्पर्श करे छे, पण अमारा चित्तने विषे तो कळावान ज प्रवेश करे छे तेथी तमारे कृपा
करीने हमेशा मोरे घर रहतु " आ प्रमाणे आप्रह करी तेने पोतानु वचन अगीकार कराव्यु पछी परस्पर प्रीतियाळा ते
बन्ने हमेशां विविध प्रकारनी क्रीडा करवा लाग्या

एकदा देवदत्ता मूळदेवने साथे लइ राजसभामां नृत्य करवा गर त्यां मूळदेवे मनोहर पटह वगाही तेथीनी पास
अति सुदर नृत्य कराव्यु. ते जोइ रानाए प्रसन्न भइ देवदत्ताने घरदान मागवावु कहु ते वरदान देवदत्ताए राजा पास ज
घापणरूपे राखवा कहु तयारपछीथी मूळदेव उपर वधारे आसक्त भइ अने निरतर तेनी साथे सुख भोगववा लागी अही
पण मूळदेवे बेरयाए घणीरीते समजाव्या छवां पण घूतनु ब्यसन मूक्यु नहीं.

ते नगरीमां अचन्ठ नामनो एक सार्यवाह रहेतो हतो ते मूळदेवना पहिलां देवदत्तामां रक्त हतो तेथी ते जे जे
मागती हती ते ते सर्व घनादिक तेथीने आपतो हतो ' रागीजन पोताना प्राणोने पण आपी दे छे तो घनतु शु कहेवु? '

તે લજ્ઞા પામી મૌન રહ્યો. તે જોઈ સ્નેહ ભરેલી દૃષ્ટિવડે વામનની સન્મુખ જોઈ દેવદત્તા વિશ્વભૂતિની લજ્ઞા દૂર કરવા બોલી કે—“હમણાં કાર્યની આકુલતાને લીધે તમારું ચિત્ત સ્વસ્થ નથી, તેથી વિચારીને આમણે પૂછેલા પ્રશ્નનો જવાબ પછી આપજો.” તે સાંભળી વિશ્વભૂતિએ કહ્યું કે—“હે દેવદત્તા ! નાટ્યનો સમય થઈ ગયો છે, તેથી હું જાઉં છું.” એમ કહી તે વિશ્વભૂતિ ત્યાંથી ગયો. પછી દેવદત્તાએ તે વીણાવાદકને પણ રજા આપી ભોજનનો સમય થવાથી દાસીને કહ્યું કે—“અમને બંનેને સ્નાન કરાવવા માટે કોઈ અંગમર્દકને બોલાવ.” ત્યારે વામને કહ્યું કે—“જો તમારી इच्छा होय तो હું જ अभ्यंग करूं.” દેવદત્તાએ કહ્યું—“હે દત્ત ! એ પણ તમે જાણો છો ?” વામને કહ્યું—“જાણતો નથી, પણ જાણનારની પાસે રહેલો છું.” પછી દેવદત્તાના કહેવાથી દાસીએ તેલ આણ્યું. તેવડે અર્પૂર્વ अभ्यंग करी वामने देवदत्ताने वश करी लीधी. પછી દેવદત્તા તેનું સર્વ માહાત્મ્ય જોઈ તે અસાધારણ મનુષ્ય છે એવો નિશ્ચય કરી તેના પગમાં પડીને બોલી કે—“હે ભાગ્યવંત ! આ સર્વ કલ્પાઓથી સિદ્ધ થાય છે કે તમે કોઈ સિદ્ધ પુરુષ છો. સામાન્ય જનમાં આવા ગુણો અને આવી કલ્પાઓ होती नथी, तो तमारं खरु स्वाभाविक रूप जोवा मारं मन उत्कण्ठित છે, તેથી આ માયાનો ત્યાગ કરી મારાપર કૃપા કરી તમારું खरं स्वरूप बतावो.” આ રીતે તેણીના અત્યંત આગ્રહથી મૂલદેવે ગુટિકાના પ્રયોગથી પોતાનું મૂલ રૂપ પ્રગટ કર્યું. દૃષ્ટિરૂપી चकोरेने चंद्रसमान ते लावण्यना समुद्रने जोई रोमांचित थयेली देवदत्ता विस्मय पामी. पछी ‘मारपर मोटी कृपा करी.’ એમ કહી દેવદત્તાએ જાતે તેના શરીરે अभ्यंग कर्युं.

એ રીતે બંનેએ સાથે જ સ્નાન ભોજન વિગેરે કરી ચળવાર ગોળી કરવા માંડી. તેમાં દેવદત્તા બોલી કે—“હે નાથ !

सामंढी देवदत्ताए तेनी सान्नी करी आपवा कहु, एटले तेणे तनीमाथी केश अने वशमाथी पध्दरनो कांको काढी देवदत्ताना हाथमां आप्यो पछी पोते ते वीणा सज्ज करीन वगाडी ते सामंढी देवदत्ता पण तन्मय थइ गइ, एटलुज नहीं पण तेना घरनी पासे एक हाथली निरतर चीत्कार शब्द करती हवी, ते पण आ वीणानो स्वर सामंढी शात थइ गइ त्यापछी देवदत्ता हर्षना ऊर्मिथी बोली के-“ हे कळवान ! तमे आ वीणा वगाडीने सरस्वती, तुवुरु अने नारद ए सर्गने जीती लीथा छे ” इत्यादिक देवदत्ताए तेनी घणी प्रशंसा करी पछी ते वीणावादक पण तेने पगे पडी बोल्हो के-“ हे दत्त ! माता पर कृपा करी मने वीणा वगाडता शीलवो ” त्यारे ते धूर्तराले कहु के-“ हु पण वरावर वीणा वगाडी जाणतो नथी परतु पाटलीपुर नगरमां विक्रमसेन नांमे एक कळाचार्य छे, ते वरावर जाणे छे, अने हु तथा राजपुत्र भूळदेव तेना आश्रयथी काइक जाणीए छीए ”

आ प्रमाणे यात करे छे तेवामां देवदत्ताने घर विश्वभूति नामनो नाट्याचार्य आब्यो त्यारे देवदत्ताए वामनने कहु के-“ आ नाट्याचार्य भरतना जेवा ज छे ” वामने कहु के-“ तमे तेनी पासे शीलया छो तेथी तमने तेवा ज लागे, परतु तेनु खरु स्वरूप हवे जणाले ” एम कही वामने ते विश्वभूतिने भरतना नाट्य सबधी केटलाक प्रश्न कर्यो, परतु “ आ वामन मूर्ख शु समजे ? ” एम घारी तेणे तेनी अवगणना करी पछी ते विश्वभूति पोते ज भरतनी ब्याख्या करवा लाग्यो तेमां ते वामन पूर्वापरनो विरोध देसाडवा लाग्यो त्यारे तेणे कोप पामीने तेने काइक अनुचित वचन कहु, ते सामंढी भूळदेवे हसनि कहु के-“ हे रगाचार्य ! स्त्रीभोने विषे ज तमारो कोप चाली शके, बीजे ठेकाणे चाले नहीं ” ते सामंढी

तेने बोलाववा माटे देवदत्ताए भागधिका नामनी पोतानी कुब्जा दासीने मोकली. तेणीए वामन पासे जइने कहुं के-“हे कळानिधि ! अमारी स्वामिनी देवदत्ता तमने चिंनंति करे छे के तमे प्रसन्न थइने मारे घेर पधारो. ” ते सांभळी मूळदेवे कहुं के-“ हे कुब्जा ! हुं तेने घेर नहीं आवुं. कारणके बुद्धिमान माणसोने माटे गणिकाना संगनो निषेध करेलो छे. ” आ प्रमाणे तेना कहा छतां पण ते दासी तेनी घणी खुशामत तथा आग्रह करी तेनो हाथ पकडी देवदत्ताना घर तरफ तेने लइ चाली, मूळदेव तेनी पाछळ पाछळ चालवा लाग्यो. थोडेक गया पछी मार्गमांज तेणीने एक थपाट मारी मूळदेवे विद्याना प्रभावथी सरळ अने मनोहर रूपवाळी करी दीधी. तेथी ते दासी अत्यंत विस्मय अने आनंद पामी सती तेने गणिकाना महेलमां लइ गइ. तेने जोइ देवदत्ता पण अति हर्ष पामी.

ते वामनहुं लावएय जोइ आश्चर्य पामेली देवदत्ताए तेने मोटा आसनपर बेसाढ्यो. कुब्जिकाए पोतानुं शरीर बतावीने तेनी वात देवदत्ताने कही बतावी. ते सांभळी देवदत्ताए तेने देव तरीके मान्यो. मूळदेवे चतुराइ भरेली वातचीतवडे तेणीनुं मन तत्काळ पोताने वश करी लीधुं. तेदलामां कोइ वीणा वगाडनार त्यां आव्यो, ते देवदत्तानी आज्ञाथी वीणा वगाडवा लाग्यो. ते सांभळी देवदत्ता खुशी थइ तेनी प्रशंसा करवा लागी, त्यारे वामन हसीने बोल्यो के-“ आ अवंती नगरीना लोको बहु विचक्षण जणाय छे, तेथी शुभाशुभनो विभाग जलदी जाणी जाय छे. ” ते सांभळी देवदत्ता शंका पामी बोली के-“ हे महात्मा ! आमां शी भूल छे के जेथी तमे आवुं मर्म वचन बोलो छो ? ” ते बोल्यो के-“ तमारी जेवने तो आमां कांइ न्यूनता लागती नथी. परंतु आ वीणानो वंश शल्य सहित छे अने तेनी तंत्री (तांत) गर्भवाळी छे. ” ते

पक्षी मोरे घेर आरझो " एम कही तेमने काही यूझ्या. त छोसराओ देयावरमा रत्नोनी शोष करया माटे करया लाग्या. परंतु ते रत्नो तेमने गी रीते घडी शुकें ? न च मळे रदाच कोइ दवना प्रयागधी ते सरे रत्नो तेमो गामी शुक, परंतु प्रमादधी गुमाबेला मनुष्यमय करीधी पामी गुमाय नही इति रत्न दर्शव ५

अथ स्वप्न प्रकृत ६

आ मरतचेप्रमा गौडदशनं निषे पाटलीपुत्र नामनु नगर छे तेना राजानो पुत्र मूत्रदेव नामं हजो ते रूपमा कामदेव जेवा, उदार, मने कडामां युशळ, शरीर, बुद्धिमान, प्रिय पचन बोलनार अने भूतप्रिधानो निधान हजो ते सरे गुणगंडे अलछल हजो, छती तेनामां मृतनो एक मोटो दोप हजो राना विगरेण चारगार रत्ना छती पण तेणे ते यसन मृसु नही, तथा रापाए तेनां तिरस्कार क्यो, पटले ते मूत्रदेव त्यांथी नीरुडी फरलो फरलो उच्चयिनी नगरीए गयो त्यां गुटिकाना प्रयोगधी वामन रूप करी कडाथोमंडे मने लोकोंतु मन रजन करी ते आगी नगरीमां प्रमिद थयो. ते नगरीमां मने कडाथोमां निपुल अने रूपमां उर्वशी जेवी देखवत्ता नामनी येस्या रहेवी हवी. तेणीनो कडाथुश्रुतानो गर्व दुर करया कोइपण कडागान ममर्थ नहोणो ते कडांत जाणी मूढदेव तेना घरनी नीचे रत्नापर तेणीनु मन हरया माटे संगीत करया लाग्यो तेनु मनोहर गगीत मांमळी देवदना अमृतना पूरवठे जाणें आर्द्र घट होय तेम आनंद पामी आनु अपूर्व करया गीत कोण गाय छे ? ते जोरा माटे तेणे पोवानी दासीनं मांक्ली ते दासी जोरन पाछी आवी अने देवदजाने करु मधुर " स्वामिनी ! कोइ मथयें जेवो वामन पुरुष गाय छे कस्तुरीनी जेम त रूपवान नधी, छती मनोहर छे " ते सोमजी

शरत प्रमाणे सर्व स्तंभो जीती राज्यने ते कुमार मेळवे एवो समय शी रीते आवे ? आवेज नहीं. परंतु कदाच देवना प्रभावधी ते सर्व स्तंभोने जीती कुमार राज्य मेळवे, पण प्रमादधी गुमावेलो मनुष्य भव तो फरीने प्राप्त थइ शके ज नहीं. इति द्यूत दृष्टांत. ४.

अथ रत्न दृष्टांत. ५.

धनसमृद्ध नामना नगरमां धनद नामे एक वणिक रहतो हतो. ते घणां रत्नोनी स्वामी हतो. उपरांत मोठा मोठा वेपारी करीने उपार्जन करेला धनवडे ते महा प्रयत्ने रत्नो ज एकठां करतो हतो. पोतानी पास केटलुं धन छे ते पोताना पुत्रने पण कहेतो नहोतो. एकदा ते वेपार करवा परदेश गयो. पाछळधी तेना पुत्रोए विचार्यु के—“पिता तो केवळ कमाइने रत्नो ज एकठां करे छे. वीजा धनाढ्यो पोताना धवलगृह उपर पोतानी मेळे ज जेटला क्रोड द्रव्य होय तेटला ध्वज बांधी लक्ष्मीनो विलास करे छे. पिताए तो असंख्य धन छतां तेंवुं कांइ कर्यु नहीं. तेथी आपणे सर्व रत्नो वेची जेटला क्रोड थाय तेटली ध्वजा बांधीए.” इत्यादि विचार करी रत्नोना मूग्यने नहीं जाणता होवाथी ते पुत्रोए जे रीते मागनार मेळे ते रीते रत्नो वेचवा मांड्या. ते वात सांभळी जूदा देशावरोथी अनेक वेपारीओए आवी जेनुं तेंवुं मूग्य आपी रत्नो खरीद कर्यो अने पोतपोताना देशमां चान्या गया. ए रीते केटलेक काळे सर्व रत्नो वेची नांख्या. अने पोताना घर उपर पुत्रोए कोटिप्रमाण ध्वजो बांध्या. पछी केटलेक काळे तेनो पिता घेर आव्यो, तो कोटिध्वजो जोइ सर्व हकिकत जाणी ते अत्यंत कोप पाग्यो. तेणे पुत्रोने कहुं के—“हे दुष्टो ! लक्ष्मीनो नाश करनारा ! मारा घरमाथी नीकळो. अने ते सर्व रत्नो लइने

मनुष्य भव मेळनी शकें नही इति धान्य दृष्टांत ३

अथ नूत दृष्टांत ४

रतनपुर नगरासो शतायुध नामे रावा हतो तेने एक पुत्र हतो ते युवावस्थाने पाम्यो, त्यारे तेणे विचार कर्चो के—“ मारा पिताने मारीने हु राज्यनो स्वामी थाउ ” आचो तेनो विचार जाखीने मरीए राजाने निवेदन कर्चो पळी ते पुनरान ज्यारे रानाने प्रणाम करवा आच्यो त्यारे तेणे कहु के—“ हे कुमार ! हवे हु दृढ धर्चो छु, राज्यनो मार उपाडवा शक्तिमान नधी, तेंधी तने राज्य सोंपवा इच्छु छु, परतु आपणा कुळनी मर्यादा एची छे के—जे राजा पोताना पुत्रने राज्य आपणा चाहे, प्रथवा पुत्र पोते पिता पासंधी राज्य लेवा चाहे, तो ते पुत्रे द्यूतमां राजाने जीतचो जोइए, नो तेम न करे तो कुलदेगी तेना पर कोणायमान धाय छे ते द्यूतनी रीति आ प्रमाणे छे—आ सभामां एक सो ने थाठ स्तमो छे तेमा दरेक स्तमे एक मो थाठ थाठ हांसो छे मारी सांये द्यूत रमतां जो आतरा रहित एक मो थाठ चार मने तु जीते तो एक स्तमनी एक हाश ते जीती कंहाय, ए प्रमाणे अनुक्रमे एक सो थाठ हाश जीतवाची एक स्वम जीत्यो गणाय ए रीते एक सो थाठ स्वमनो विनय करवाची तत्काळ हु तने राज्य आपीश परतु आ द्यूत रमतां एक वार पण हु नीतु अने तु हारे तो प्रथमनी जीतली सर्व हांसो अने स्वमो नकामा थाय, पटले पाछु पंहेलेची रमीने मने नीतवा जोइए ’ आ प्रमाणे पितानु वचन सांगळी युवराने विचार कर्चा के—“ जो द्यूतमां जीतवाचीज राज्य मळी शकतु होय तो पिताने दख्खानु पाप कोण करे ? ” एम विचारी ते राना सांये द्यूत रमवा लाग्यो परतु उपर जणावेली

पासा आप्या, पछी चाणाक्ये सोनामहोरनो भरेलो एक थाल पोताना सेवकने आपी तेने शीखवीने नगरमां मोकल्यो. ते चोतरफ फरतो कहेवा लाग्यो के—“चाणाक्य मंत्रीने जे तेनी पासेना पासावडे रमतां जीते तेने आ सोनामहोरनो थाल आपे, अने जो ते जीते तो तेनी पासेथी मात्र एकज सोनामहोर लेय.” ते सांभळी लोभ पासेला घणा जनो चाणाक्यनी साथे रमवा लाग्या, परंतु द्यूतक्रीडामां निपुण माणस पण पेला देवताइ पासाना प्रभावथी तेने जीती शकता नहोता. तेथी ते पासाओवडे सर्व लोकोने जीती जीतीने एकेक सोनामहोर लेवावडे चाणाक्ये राजानो कोश भरी दीधो. चाणाक्यने जीतवा माटे बीजा बीजा नगरोमांथी पण संख्याबंध मनुष्यो आवता हता, परंतु ते सर्वे हारीने सोनामहोर आपी जतां हता, पण कोइ तेने जीती शकतुं नहीं. हवे कर्ता कहे छे कें कदाच कोइ दिव्य प्रभाववडे आ चाणाक्यना पासाने पण जीती शके, परंतु प्रमादवडे मनुष्य जन्मने हारी जनार जीव फरीथी आ मनुष्य भव पामी शके नहीं. एवो ए दुर्लभ छे. इति पाशक दृष्टांत. २.

अथ धान्य दृष्टांत. ३

आखा भरतचेत्रमां सारी दृष्टि थवाथी सर्व जातनां धान्य उपद्रव रहितपणे पुष्कळ पाक्या होय. ते सर्व धान्यनो कोइ देव एक ठेकाणे मोटो राशि करे, तेमां एक प्रस्थ (लोभो) सरसव नांखी तेने सेळभेळ करे पछी एक अति बुद्धा स्त्रीने कहे के—“आ सर्व धान्य पृथक् पृथक् करीने सरसवने जूदा करी आप.” तो ते बुद्धा कोइ काळे पण तेम करी शके नहीं. परंतु कदाच ते पण कोइ दिव्य प्रभावथी तेम करी शके, पण आ मनुष्य जन्मने हारी गयेलो जीव फरीथी

नामनी होला-झडरी वगाडो " ते सांमळी तेओमांथी एक उमो ययो, अने कोइनी पासे आज सुधी प्रगट नहीं करेली पोतानी लक्ष्मी प्रगट करतो बोल्यो के-" हाथीना पगले पगले लाय लाख स्पीया मूड ए रीते ते हाथी एक हजार योनन सुधी जाय तेडलु घन मारी पासे छे तेथी मारा नामनी होला वगाडो " ते सांमळी नीनो उन्मत्त बोल्यो-" एक झाडक तल वाववाथी ते सारी रीते पाकीने तेना जेटला तल उतरे तेडला लच टक मारी पासे छे, तेथी मारी पण होला वगाडो." त्यापछी बीजो बोल्यो-" मारे घेर एटली यधी गायो छे के तेमना एकज दिवसना माखणवडे पाळ करीने धर्पाश्चतुनी मोटी गिरिनदीनो प्रवाह रोक्री शकु तेथी मारी पण होला वगाडो " वळी बीनो बोल्यो-" मारे त्या एक दिवसे जन्मेला जातिवत असोना वछेरानो केशवाळीवडे आ आगु नगा वींटी शकाय, तेडला मारे असो छे, माटे मारी पण होला वगाडो " त्यापछी वळी बीजो बोल्यो-" मारे घेर बे जातनी शाळी छे, प्रसूतिका अने गर्दभिका एया तेना नाम छे. ते हमेशां वावीए, लणीए अने हमेशां उगे एवी छे ए बे रत्नो मारी पासे छे तेथी मारी पण होला वगाडो " वळी बीजो कोइ बोल्यो के-" मारी पासे पुष्कळ घन रोकडु छे. तेथी हु हमेशा चदनथी लीपायेलो ज रुहु छु, मारे कोइ वसत पर देश जसु पडतु नथी, हु कोइ पण वसत देवु करतो नथी अने मारी भार्यो निरतर मारे आधीन छे तेथी मारी पण होला वगाडो." आ प्रमाणे बीजा पण सर्वेए मदिरापानथी मदोन्मत्त थइने पोतपोतानी समृद्धि प्रगट करी ते सर्व जाणीने पछी ज्यारे तेओ स्वस्य थया त्यारे ते सर्वेनी पासेथी जेम घंटे तेम घन चाखाक्ये राजभटार माटे लीधु.

एकदा सुवर्ण उपार्जन करवाना हेतुथी चाणक्ये कोइ देवनी आराधना करी ते देवे तुष्टमान थइ तेने जय आपनारा

एतुं सुचवे छे के नव पेढी सुधी तारो वंश राज्य करशे. ” ते सांभळी चंद्रगुप्त तेने पोताना रथमां नेसाडी. पछी पर्वतक, चंद्रगुप्त अने चाणाक्य ए त्रणे नगरमां प्रवेश करी राजमहेलमां गया. त्यां एक विपक्रयाने जोइ पर्वतक कामथी विहळ थयो. ते जाणी चाणाक्ये ते कन्या तेने ज आपी. तेणीनो प्रथम संयोग करतां ज पर्वतकना शरीरमां विप व्यापुं. ते जोइ चंद्रगुप्त तेनो कांडक उपाय करवा तैयार थयो, एटले चाणाक्ये तेने भृकुटिनी संज्ञा करी नियेध कर्यो, अने तेना कानमां कहुं के—“ तुल्य धनवाळा, तुल्य सामर्थ्यवाळा, मर्मेने जाणनारा, उद्योगी अने अर्ध राज्यना भागीदार एवा भित्रने जे न हण्णे, ते पोते ज हणाय छे. ” ते सांभळी चंद्रगुप्त तेनो प्रतीकार कर्यो नही. एटले ते पर्वतक मरण पाम्यो. पछी चंद्रगुप्त स्वतंत्रपणे आखुं राज्य करवा लाग्यो.

नंद राजाना सेवको चोरीवडे चंद्रगुप्तना देशमां उपद्रन करवा लाग्या. एकदा चोरना निवारणनो उपाय विचारतो चाणाक्य नगर चहार गयो. त्यां तेणे एक नळदाम नामनो साळवी जोथो, ते पोताना पुत्रने मंकोडो करडी जवाथी कोप पामीने मंकोडानुं आखुं विल सोदी ते सर्व मंकोडाने बाळतो हतो. ते जोइ चाणाक्ये तेने योग्य जाणी तेने ज तलारक्षक नीम्यो. ते नळदामे सर्व चोराने प्रगट करी तेमनो नाश कर्यो. तेथी निष्कंटक राज्य थयुं.

एकदा राजानो कोश द्रव्यथी भरवानो चाणक्ये विचार कर्यो. तेथी तेणे नगरना सर्व धनाढय चेपारीओने जमवा नोतर्यो. ते सर्वने भोजन कराव्या पछी चंद्रदास मदिरा पाइ. तेथी ते सर्वे उन्मत्त थया. पछी चाणाक्य उभो थइ नृत्य करतो बोन्यो के—“ मारे गेरुना रंगेलां ने वस्त्रो छे, त्रिदंड छे, सुवर्णनुं कमंडळ छे अने राजा मारे वश छे, तेथी मारा

हतो तेनी साथे मैत्री करिनि एकदा चाणाक्ये तेने कहु के-“ नदराजानु राज्य लहने तमे अने आ चद्रगुप्त अर्ध अर्ध वहेची ल्यो. ” ते वचन पर्वतक राणाए अंगीकार करुं पछी सैन्यसहित तेओ त्यांची चाण्या नदना देशमां आवी मार्गमां जेटला गाम तथा नगर आव्या तेने जीतता जीतता एक मोटा नगर पासे आव्या ते नगर तेओ ग्रहण करी शक्या नही, त्यारे चाणाक्य परिभ्राजकनो वेप धारण करी नगरमां गयो तेमां फरता तेणे प्रभाववाळी देवीओनी सात प्रतिमाओ जोड विचारुं के-“ आ देवीओना प्रभावयी आ नगर जीतातु नयी ” आ प्रमाणे ते निचार कर्ता हतो, तेदलामां तेने योगी जाणी नगरना लोकोए पूछ्यु के-“ आ अमारा नगरनो रोध क्यारे दूर थरो ? ” ते सामळी चाणाक्ये कहु के-“ ज्यांसुधी आ देवीओनी मूर्तिओ छे त्यांसुधी नगरनो रोध क्योधी दूर थाय ! ” ते सामळी तरत ज नगरना लोकोए ते सर्व मूर्तिओ उखेडी नांजी त्यारपछी तरत ज पर्वतक अने चद्रगुप्ते ते नगर पोताने आधीन करी लीधु ए रीते अनुक्रमे तेओ नदनो देश जीतता जीतता पाटलीपुत्र पहोव्या तेनु मोटु लरकर जोड नदराजा युद्ध करवा अशक्त थयो, तेथी तेणे तेमनी पास धर्मद्वार माग्यु त्यारे चाणाक्ये कहु-“ एक रथमां जेटलु लइ जवाय तेदलु धन, स्त्री, पुत्री विंगेरे लहने जाओ ” नंदे ते प्रमाणे करुं ते रथ लहने बहार नीकळ्यो, ते वखते नदराजानी एक कन्या चद्रगुप्तनी सन्मुख वारवार जोवा लागी तेनो अभिप्राय जाणी नदराजाए पुत्रीने कहु के-“ तने आ चद्रगुप्त पसद होय तो तेनी पास जा ” ते सामळी ते कन्या ते रथमांथी उतरी चद्रगुप्तना रथमां चढी ते वखते चद्रगुप्तना रथना पैडाना नव आरा मागी गया ते जोड अमंगळ जाणी चद्रगुप्ते तेथीनो निषेध कयो त्यारे चाणाक्ये तेने कहु के-“ हे वत्स ! तु तेनो निषेध न कर आ आरा मांग्या ते तो

“આ સરોવરમાં પેઠો છે.” તે સાંમઢી તે સ્વાર અશ્વપરથી ઉતરી તે ધોબીનેજ અશ્વ તથા સ્વર્ને સોંપી તે સરોવરમાં પ્રવેશ કરવા તૈયાર થયો. ઇટલે તેનાજ સ્વર્નેવઢે ચાણક્યે તેના વે કકઢા કરી નાંહ્યા. પઢી ચંદ્રગુપ્તને સરોવરમાંથી બહાર કાઢી તેને અશ્વપર બેસાઢી ચાણક્ય આગઢ ચાલ્યો. માર્ગમાં તેણે ચાલકને પૂછ્યું કે—“હે વત્ત ! મેં તને જે વસ્તે પેલા સ્વારને દેસાહ્યો ત્યારે તે તારા મનમાં શું ઘાયું હતું ?” ચંદ્રગુપ્તે કહ્યું—“મેં એમ વિચાર્યું હતું કે મને જે આ પ્રમાણે દેસાહ્યો છે તે કાંઈ પણ મારા હિતને માટેજ હશે.” તે સાંમઢી ચાણક્યે વિચાર્યું કે—“આ ચંદ્રગુપ્ત મારાપર પૂર્ણ વિશ્વાસુ હોવાથી સર્વથા પ્રકારે યોગ્યજ છે.”

આગઢ જતાં ચંદ્રગુપ્ત ઘુઘાતુર થયો. ત્યારે તેને માટે મોજનની શોધ કરતા ચાણક્યે તાજોજ જમેલો એક ત્રાઢચ જોયો. તેનું ઉઢર વિઢારી ચાણક્યે તેમાંથી ઢહીં અને કુરીયાં કાઢી ચંદ્રગુપ્તને જમાઢ્યો. ત્યારપછી ગામેગામ ભિચા કરતો ચાણક્ય ચંદ્રગુપ્તને સાથે રાસી અમળ કરવા લાગ્યો. એકઢા કોઈ ગામમાં ચાણક્ય કોઈ ઘુઢાને ઘેર ભિચા માગવા ગયો. ત્યાં તે ઘુઢાએ ચાલકને સ્વાવા માટે વાસણમાં સીર પીરસી હતી. તેમાં તે ચાલકે વઢ્ઢે હાથ નાંહ્યો, તેથી તે ઢાહ્યો, અને રોવા લાગ્યો. ત્યારે તેને ઘુઢાએ કહ્યું કે—“હે મુઢ ! તું પણ ચાણક્યની જેવો મૂર્ખ જણાય છે.” તે સાંમઢી ચાણક્યે ઘુઢાને પૂછ્યું કે—“હે માતા ! તમે ચાણાક્યને શા ઉપરથી મૂર્ખ કયો ?” ઘુઢાએ કહ્યું—“મોજનમાં અને રાજ્ય પ્રહણ કરવામાં પ્રથમ અઢલે પઢલેથી પ્રહણ કર્યું જાંઈએ અને પઢી વઢે હાથ નાંહવો જાંઈએ, નહીં તો ઢાહી જવાય.” તે સાંમઢી ચાણાક્યે પોતાની ભૂલ મનમાં કઢૂલ કરી. પઢી ચાણાક્ય હિમવાન પર્વત વરફ ગયો. ત્યાં પર્વતક નામે રાજા

फरतो फरतो त्यां आव्यो ते वखते गामनी बहार चद्रगुप्तने गामना छोकराओ साथे राजनीतिनी क्रीडा करतो जोयो चाणक्ये तेनी पासे आवी याचना करी त्यारे चद्रगुप्त बोन्यो के-“ तमने हु आ गाय आपु छु ” तेणे कहु -“ गायनो धणी तने मारयो तो तु शु करीश ? ” ते बोन्यो-“ तमे मय न पामो आ पृथ्वी वीर पुरपनेन भोगववा लायक छे ” ते सांभळी चाणक्ये विचार्युं के-“ आतु चरित्र आजयीज मदा उदार छे ” एम जाणी तेणे कोइने पूछ्यु के-“ आ कोनो पुत्र छे ? ” त्यारे तेणे दोहदोनो वृत्तात कही कहु के-“ चाणक्य नामना परिनाजकनो पुत्र छे ” ते सांभळी हर्षित थइ चाणक्ये चद्रगुप्तने कहु के-“ हे वत्स ! मारी साथे चाल हु तने राजा बनाडु ” ते सांभळी ते शक्य तेनी साथे गयो, पछी चाणक्ये धातुर्वादना वळयी धणु द्रव्य मेळवी ते द्रव्यनो व्यय करीने यणा माणसो (सैनिको) मेळा कर्या पछी ते मैन्य सहित जइने पाटलीपुत्र नगरने तेणे घेरी लीधु. नदराजाए सैन्य सहित बहार आवी तेनी साथे युद्ध करी तेनो पराभव कर्शो तेनु सर्व सैन्य नासी गयु त्यारे चद्रगुप्तने लइ चाणक्य पण नाठो तेनी पाछळ नदराजाना स्वारी नीकळ्या तेमने पाछळ आवता जोइ चाणक्ये विचार्युं के-“ नदना सेवको आवी पडोच्या मारी साथे आ बालक छे अने वळी अमे बन्ने पगे चालता छीए, तो अश उपर चडीने आवता तेथोनी सामे मारु शु बळ चालशे ? ” एम विचारी पासे एक तळावमां एक घोवी घोतो हतो, तेनी पासे जइ चाणक्ये कहु के-“ हे घोवी ! आ नद राजानो सुमटो मारवा आवे छे मांटे नासो ” ते सांभळी घोवी लुगडां मूकीने नाठो. पछी चद्रगुप्तने ते सरोवरमां सताडी चाणक्य पोते घोवी थयो तेटलामां नदनो एक स्वार त्यां आव्यो तेणे पूछ्यु के-“ हे घोवी ! चद्रगुप्त कथां गयो ? ” घोवीए कहु-

त्यां जे वृद्ध (मोटो) मयूरपालक हतो, तेनी गर्भवती पुत्रीने चंद्रपान करवानो दोहद उत्पन्न थयो, तेथी तेणे तेना पिता-
दिकने कळुं. तेओ दोहद पूरवानी चिंतामां व्यग्र होता, तेवामां चाणाक्य त्यां आव्यो. तेने जोइ ते वृद्ध तेनो आदरसत्कार
करी पुत्रीना दोहदनी वात करी. त्यारे चाणाक्ये कळुं के-“ जो तमे आठ वर्पेनो ते पुत्र थाय त्यारे मने सोंपो, तो हुं तेनो
दोहद पूर्ण करूं.” ते सांभळी गर्भनो तथा पुत्रीनो विनाश थवाना भयथी तेओए तेनुं वचन अंगीकार कयूं. पछी चाणाक्ये
एक माथे छिद्रवाळो मंडप कराय्यो. ते छिद्र पासे गुप्त रीते एक मनुष्यने शीखीने वेसाळ्यो. पछी ज्यारे शरदपूणिमानो
चंद्र आकाश मध्ये आय्यो. त्यारे ते छिद्रनी नीचे मधुर दूधनो भरेलो एक थाल मूक्यो. तेमां चंद्रनुं प्रतिविंब पड्यु. ते
देखाडी चाणाक्ये गर्भवतीने कळुं के-“ आ थालमां चंद्र आय्यो छे तेनुं तुं पान कर. ” ते जोइ चंद्रनी बुद्धिथी ज ते
थालमांथी ते दूध पीवा लागी. जेम जेम ते पीती गइ तेम तेम उपर रहेला पुरूपे ते छिद्र थोडे थोडे हांकवा मांड्युं. ए रीते
तेनो दोहद पूर्ण कय्यो. पछी चाणाक्य पृथ्वीपर फरवा लाग्यो, अने धन उपार्जन करवा माटे धातुर्वाद विगिरे उपायो
करवा लाग्यो.

अहीं मयूर ग्राममां अनुक्रमं पेली बाइने पुत्र जन्म्यो. तेनुं नाम चंद्रगुप्त पाड्युं. ते आठ वर्पेनो थयो त्यारे चाणाक्य

१ श्री लक्ष्मीवह्मगणि वृत्त दीक्रामा आ प्रमाणे छे.—माडवाना छिद्र नीचे मुख रहे तेवी रीते ते गर्भवतीने सुवाडी. पछी उपर
रहेला पुरूपे चंद्र आकाश मध्ये आय्यो त्यारे चंद्रना क्रिणो जेवा मधुर उज्ज्वळ दूधना विडुओ तेना मुखमां पात्र्या. ते पीवाथी तेनो
दोहद पूर्ण थयो

हे—“ गुरुरार जगतमां घन रहित मायस जीव्यां द्युतां मर्यां जेवो व छे केमके आ मारी प्रिया तेना पिताने घेर पण परामन पायी तेनु कारण मारु दारिद्र्य व छे ” इत्यादिक विचारी चाणक्य घननी इच्छायी पाटलीपुर नगरमां गयो

त्यां राजसमामां जहने पूर्ण दिशा तरफना आसन पर बेंठो तेनामां त्यानो नदराणा कोइ निमित्तियाने साथे लइ ममामां आन्यो चाणक्यने जोइ ते निमित्तियो दोन्यो के—“ आ माद्रण नदयशानी छाया (कांति) दबावीने बेंठो छे ” ते मोमट्टी राजानी नसीए चाणक्यने आदर सहित कहु के—“ हे भगवान् ! आ बीजा आसनपर घेसो ” त्यांर ते बोन्यो के—“ ए आसनपर मारु कमडळ चेतस्यो ” एम रुही तेणें ते आसनपर कमडळ मूच्यु, पण प्रथमनु आसन तेणें छोड्यु नहीं त्यांर दासीए फरी फरी चीचां बीजां आसनो देछाट्यां, तेमनापर तेणें अनुक्रमे दरेक उपर दड, जपमाला, यज्ञोपवीत विंगेरें उपरुत्थो मूर्यां, पण पोते प्रथमनु आसन छोड्यु नहीं ते चोइ क्रोधयी दासीए तेनो तिरस्कार करी तेने पगनी लात मारी उठाट्यो. त्यांर ते चाणक्ये सर्वे सभा समच प्रतिपा करी के—“ कोरा अने संवकोवडे जेनां मूळ मजपूत श्यां छे, अने पुत्रो तथा मित्रोसडे तेनी शाखाओ दृष्टि पायी छे एवा आ नदरूपी मोटा वृधने वायुनी जेम हुं मूळमाथी उठेडी नाट्टीश ” आ प्रमाणे प्रतिज्ञा करी ते नगरमाथी नीकृत्यो ‘ आ मित्रुधी शु यवानु छे ! ’ एम घारी रानाण तेनी उपेक्षा करी

पक्षी चाणाक्ये मुनिनु चचन सभारी विचार्युं के—“ हु एक पुरुषना आंतरावाळो राना थवानो छु, तेथी कोइ भाग्यवतने शाधी काढु ” एम विचारी ते पृथ्वीपर फरवा लाग्यो एकदा ते परित्रानकने वेपे नदराचाना मयूरपालकना गाममां गयो.

फरीथी मनुष्यभव तो पामी शके ज नहीं. एवी तेनी प्राप्ति थवी छुरकेल छे. माटे मनुष्यभवनी दुर्लभता उपर आ चोखकनु दृष्टांत आप्युं छे. इति चोखक दृष्टांत. १.

बीजुं पाशकनुं दृष्टांत कहे छे—

गोल्ल देशमां चणक नामना गामने विऐ चणक नामे ब्राह्मण रहतो हतो. तेने चणेश्वरी नामनी प्रिया हती. ते आवक धर्म पाळवा हता. एकदा तेने घेर कोइ साधु आवीने रखा. तेवामां तेने घेर दांत सहित पुत्र जन्म्यो. ते पुत्रने ब्राह्मणे मुनिने देखाड्यो. मुनि बोल्या के—“आ पुत्र दंष्ट्रा सहित जन्म्यो छे. तेथी ते राजा थशे.” पछी ब्राह्मणे विचार्युं के—“जो आ राजा थशे तो मरीने नरके जशे.” एम विचारी ते पुत्रना दांत तेणे घसी नांख्या. पछी फरीथी मुनिने देखाड्यो, त्यारे तेमणे कलुं के—“हवे आ एक पुरुषना आंतरावाळो राजा थशे. अर्थात् प्रधान थशे.” पछी ब्राह्मणे ते बालकनुं नाम चाणिक्य पाडलुं. ते पुत्र वृद्धि पामी अनुक्रमे चौद विद्यामां निपुण थयो. पछी ते एक ब्राह्मणनी कन्याने परएयो. एकदा तेनी स्त्री पोताना भाइना लग्न होवार्थी तेना बापने घेर गइ. ते वखते त्यां तेनी बीजी बहेनो के जेओ मोटा धनवंतोनी स्त्रीओ हती, ते पण आवी हती. ते बहेनो मोटा घरनी होवार्थी तेना माता पिता अने भाइए तेओनो धर्यो आदर सत्कार कर्यो, अने आनी तो प्राये उपेक्षा ज करी. तेथी तेणीए खेद पामी विचार्युं के—“मारा पति निर्धन होवार्थी आ पितादिक पण मने मान आपता नथी.” एम विचारी ते पछी पतिने घेर आवी. चाणिक्ये तेनुं खेदनुं कारण पूछ्युं, एटले तेणीए पोतानी बीजी बहेनोनुं मान अने पोतानुं अपमान थयानुं कही बताव्युं. ते सांभली चाणिक्ये विचार्युं

ब्रह्मदत्तने चक्रवर्ती यया सामन्ती पेलो ब्राह्मण कांपीन्यपुर नगरमां आव्यो परतु तेने राजानां दर्शन थद शक्यां नही एत्ले ते एक रासपर जोडानी घचा करी गाममां फरवा लाग्यो एकदा फरवा नीकडेला राजाए तेने जोग्यो वरत ज तेने योतानी पासो पोलायी ओढरीने कुशळता पछी कहु के-“ हे ब्राह्मण ! हु तमने शु आपु ? तमारी इच्छा होय ते मागो ” नादये कहु के-“ मारी खीने पूछ्या पछी मागीश. ” एम कही घेर जद तेखे खीने कहु के-“ चक्रवर्ती मारापर तुष्टमान थया छे, तेनी पासो हु शु मागु ? ” खीए विचारुं के-“ पुरुषने लो समृद्धि प्राप्त थाय तो ते पूर्वना भित्र, पूर्वनी खी अने खूना घरनो त्याग फरी नचा करे छे ” एस विचारी खीए तेने कहु के-“ घणो परिग्रह राउवाथी मनने सताप थाय छे, तेथी आरा मरतवेत्रमां हमेशां अनुक्रमे सर्वे घेर मोचन तथा ये दीनार (सोनामहोर) दविषामा मळे, एवु मागो ” ते सामन्ती तेणे राना पासो आनी त ज प्रमाणे मागु राजाए हसीने कहु के-“ हे धिय ! एवी तुज्ज मागली केम करो छो ? कांइ देश, गाम अने भडार विंगेरे मागो ” ते सामन्तीने पण तेणे तो ते ज मागु, चीजु कांइ मागु नही राजाए विचारुं के-“ जे जेने माग्य होग छे तेने ते ज मळे छे जुमो ! वरसाद सर्वत्र घणो वरसे छे, तो पण परतपर काइपण जळ रहेतु नथी ” एम विचारी राजाए ते प्रमाणे अगीकार करुं पहिले दिसें राजाए तेने कुडुब सहित पोताने घेर जमाडी ने दीनार आप्या पछी चीने दिवसें प्रधानने घेर जमी तेखे ये दीनार लीधा ए रीते नगर, देश विंगेरे आरा मरतवेत्रना दरेक घेर मोचन रुखा माटे फरवा लाग्यो तेने फरीथी चक्रवर्तीने घेर मोचन करवानो वरत क्यारे आवे ? तेना मवमां तो भां ज नही तो पण कदाच मानो के दिव्य अनुभावथी तेवो वरत आवे, परतु मनुष्य अवतारथी अष्ट थयेलो प्राणी

मनुष्यभयनी दुर्लभता उपर पहेलुं चोखक हटांत. १.

कांपील्यपुर नामना नगरमां ब्रह्म नामे राजा हतो. तेने चुलनी नामे राणी होती. तेमने ब्रह्मदत्त नामनो पुत्र हतो. एकदा ब्रह्म राजा मरण पाय्यो, त्यारे पुत्र वाळवयनो होवाथी तेनो मित्र दीर्घपृष्ठ नामनो राजा तेना बीजा वे मित्रोना कहेवाथी ब्रह्मना राज्यतुं रक्षण करवा रहो. अनुक्रमे ते दीर्घराजा चुलनी राणीने विषे आसक्त थयो. ब्रह्मदत्ते ते चबेनो अनाचार जाण्यो. तेनाथी ते चबे भय पाय्या. तेथी ते चक्रवर्ती थनारा पुत्रने पण मारवा माटे एक लाक्षागृह कराव्युं. पछी एक कन्या साथे तेने परणावी लाक्षागृहमां सुवा माटे मोकल्यो. ते वखते वरधनु नामनो तेनो मित्र पण तेनी साथे ज हतो. मध्यरात्रिणें ते लाक्षागृहमां तेनी माता चुलनीए ज अग्नि प्रगटाव्यो. ते जोइ कुमार जागृत थयो. वरधनुए तेने सुरंग चतावी. ते सुरंग वरधनुना पिता धनुमंत्रीए चुलनी ने दीर्घपृष्ठनो प्रपंच जाणीने प्रथमथी ज करावी राखी होती. ते रस्तेथी नीकळी चबे मित्रो तयार राखेला अश्व उपर वेसीने नासी गया. घणो पंथ करवाथी चबे अश्वो थाकीने मरण पाय्या. एटले ते चबे मित्रां पगवडे चालता ज पृथ्वीपर फरवा लाग्या. एकदा दीर्घपृष्ठ राजाए मोकलेला सुभटोने जोइ वरधनु जूदो पडी गयो. एटले कुमार एकलो ज भमना लाग्यो. तेने एक ब्राह्मण मळ्यो. तेनी साथे कुमार अटवी उतरी गयो. पछी तेनाथी जूदो पडतां कुमार ते ब्राह्मणने कलुं के-“ज्यारे मने राज्य मळ्युं एम तमे सांमळो त्यारे मारी पासे आवजो.” पछी फरतो फरतो ब्रह्मदत्त कुमार विद्याधरादिकनी घणी कन्याओ परण्यो. अनुक्रमे दीर्घपृष्ठनो पराभव करी पोतातुं राज्य मेळव्युं अने ते छ खंड साधीने चक्रवर्ती थयो.

અથ ચતુરંગીય નામ તૃતીયમધ્યયનમ્ ૩.

ત્રીજુ અધ્યયન કહ્યુ હવે ત્રીજુ ચતુરંગીય નામનુ અધ્યયન કહે છે તેનો સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે—ત્રીજા અધ્યયનમાં પરીપદો સહન કરવાનુ કહ્યુ તે શુ આલબન લઈને સહન કરવાં? એવો પ્રશ્ન સમજે છે, તેનો ઉત્તર આ છે કે—મનુષ્યપણુ વિગેરે ચાર દુર્લભ અંગોનુ-કારણોનુ આલબન લઈને પરીપદો સહન કરવા તે આલબન આ અધ્યયનમાં કહે છે તેનુ પહેલુ સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે—

ચત્તારિ પરમંગાણિ, દુલ્લહાણિંહ જંતુણો । માણસત્ત સુંદે સદ્ધા, સંજમમ્મિ અં વીરિઅ ॥ ૧ ॥

અર્થ—(હહ) આ સસારમા (જંતુણો) પ્રાણીને (ચત્તારિ) ચાર (પરમંગાણિ) ધર્મના પ્રમાણ અંગો-કારણો (દુલ્લહાણિ) દુર્લભ છે. તે ચાર આ પ્રમાણે—(માણસત્ત) એક તો મનુષ્યપણુ એટલે મનુષ્યમત્ર પ્રાપ્ત થવો તે (સુંદે) ત્રીજુ ધર્મનુ શ્રવણ (સદ્ધા) ત્રીજુ કારણ શ્રદ્ધા એટલે ધર્મપર શ્રદ્ધા થવી તે (અ) તથા ચોથુ કારણ (સંજમમ્મિ) સમજને વિષે એટલે વિરતિને વિષે (વીરિઅ) વીર્ય એટલે સામર્થ્ય ફોરવણુ આ ચાર અંગો-કારણો ઉત્તરોત્તર અતિ દુર્લભ છે ?

અહીં મનુષ્યપણાની દુર્લભતા ઉપર નિયુક્તિકારે દશ દૃષ્ટાંતો કહ્યા છે તે આ પ્રમાણે—ચોદ્ધક ૧, પાશક ૨, ઘાન્ય ૩, દ્યૂત ૪, રત્ન ૫, સ્વપ્ન ૬, ચક્ર ૭, ચર્મ ૮, યુગ ૯ અને પરમાણુ ૧૦ તેમાં ચોદ્ધક એટલે મોજન તેનુ દૃષ્ટાંત પ્રથમ કહે છે—

थता अग्यार परीपहो होय छे, अने उपरनीज युक्ति प्रमाणे एक साथे उदय तो नवनोज होय छे.
हवे आ बीजा अध्ययननो उपसंहार (समाप्ति) करे छे.—

एए परीसहा संव्वे, कासवेणं पवेइआ। जे भिक्खू गी विहसेज्जा, पुंठो केणइ कंणहुइ॥४६॥ ति वेमि॥
अर्थ—(एए) आ (संव्वे) सर्वे (परीसहा) परीपहो (कासवेणं) काश्यप गोत्री श्रीमहावीर स्वामीए (पवेइआ) प्ररूप्या छे एटले कला छे. (जे) के जे परीपहोने जाणीने (भिक्खू) साधु (केणइ) कोइ पण परीपहवडे (कणहुइ) कोइपण ठेकारे अथवा कोइपण काले (पुंठो) स्पर्श कराया-फरया होय एटले वाधा पाग्या होय तो पण ते (ए विहसेज्जा) हणता नथी एटले संयमथी अट थता नथी. ४६ (ति वेमि) ए प्रमाणे आ परीपह नामनु बीजु अध्ययन में सांभळ्यु ते प्रमाणे कलुं छे.

इति श्री उत्तराध्ययने द्वितीय अध्ययन. २



हवे क्या क्या परीपहोनो क्या क्या कर्मोंमां समावेश थाय छे ? ते कहे छे—

दर्शनमोहनीयनो उदय होय त्यारे दर्शनपरीपह होय छे, ज्ञानावरणीयना उदयथी प्रज्ञा परीपह अने अज्ञान परीपह होय छे, अतरायना उदयथी अलाम परीपह होय छे, चारित्रमोहनीय कर्मना उदयथी आक्रोश १, अरति २, स्त्री ३, नैपेयिक्की ४, आचेलक्य ५, योचा ६ अने सत्कार ७ ए सात परीपहोनो उदय थाय छे, तथा वाकीना अग्यार परीपहो वेदनीय कर्मना उदयथी उत्पन्न थाय छे ते आ प्रमाणे—हुवा १, रुपा २, शीत ३, उष्ण ४, दशमशक ५, चर्या ६, शय्या ७, जल (मल) ८, वध ९, रोग १० अने वृणस्पर्श ११ गाकीना कर्मोना उदयथी परीपहो थता नथी वळी वावीशमांथी एकी वसते घणामां घण्टा वीश परीपहो एक जीवने प्राप्त थाय छे परतु कदापि वायीशे प्राप्त थता नथी केमके शीत अने उष्ण ए वे परीपहो एकी वखते होइ शकें नही, ते वेमाथी एकज होय, तथा चर्या अने नैपेयिक्की ए बे पण एक साथे होय नही, ते वेमाथी एकज होय केमके तेओने परस्पर विरुद्धता छे, तेथी आ चारमांथी वे होय अने वे न होय तेथी उत्कृष्टपणे वीश परीपह ज एक जीव आथी एकीवखते होइ शकें छे वळी अनिष्टुत्तिवादर नामना नयमा गुणस्थानक सुथी सर्वे परीपहो होइ शकें छे. पण उदय तो उपरनी युक्ति प्रमाणे एकी वखते उत्कृष्टपणे वीशनोज होय छे सूक्ष्मसपराय आदि त्रय एटले दशमा, अग्यारमा अने चारमा गुणस्थानकमां चौद परीपहो होय छे. केमके त्यां चारित्रमोहनीयना उदयथी थता सात परीपहो तथा दर्शनपरीपह ए आठ परीपहो होता नथी ते चौदमां पण एकी वखते उपरनी युक्ति प्रमाणे वारनोज उदय होय छे तेरमा सयोगिकेवली गुणस्थानके उपर कहेला वेदनीय कर्मना उदयथी

વ્યાકુલ થઈ ગયા અને નીચું મુલ રાહી વિચાર કરવા લાગ્યા કે—“ અહો ! મૂઢ ચિત્તવાળા મેં આ મોટું અકાર્ય કર્યું, કે જેથી આના પુત્રોને મારીને તેના અલંકારો મેં લીધા ! મારું સર્વ પાપ આ રાજાએ જાણ્યું, તેથી તે મને કોઈપણ કુમૃત્યુથી મારશે. મારા સર્વ પાપનું આ ફલ મને તત્કાલ પ્રાપ્ત થયું છે. હવે મારું શરણ કોણ થશે ? અથવા પ્રથમથીજ મેં વિચાર્યા વિના અકૃત્ય આદર્યું છે, કે જેથી સુલભોગની દૃષ્ટાવડે મેં સંયમનો ત્યાગ કર્યો. ” આ પ્રમાણે તે સુરિ પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા, તે જાણી સર્વ પોતાની માયાને સંહરી લઈ તે દેવ પ્રગટ થયો. તેણે સુરિને કહ્યું કે—“ હે પૂજ્ય ! તેજ હું તમારો પ્રિય શિષ્ય છું કે જેને તમે આરાધના કરાવી હતી અને દેવ થાડું તો સ્વર્ગમાંથી આવવાનું કહ્યું હતું. હું વ્રત આરાધનના પ્રભાવથી દેવ થયો છું, અને આપનું વચન સાંભરવાથી હું અહીં આવ્યો છું. મને અહીં આવતાં વાર થઈ, તેનું કારણ એ છે જે દેવગતિના આનંદ ને સુલભાં હું વ્યગ્ર હતો. આપને ઘોષ કરવા મોટેજ નાટક, કુમારો, સાધ્વી અને રાજાનું સૈન્ય વિગેરે સર્વ મેંજ ચિકુવ્યું હતું. વહી નિરંતર સુલભાંજ મગ્ર થયેલા દેવો શાસ પ્રયોજન વિના આ મનુષ્ય લોકમાં આવતા નથી. વિગેરે આગમનાં વચનો જાણતા છતાં આપે આપું કેમ કર્યું ? જેમ તમે નાટક જોતાં છ માસ વ્યતીત થયા તે જાણ્યા નહીં, તેમ દેવો દિવ્ય નાટક વિગેરેના મોટા સુલભાં મગ્ર રહેવાથી વીતી જતા કાલને જાણતા નથી. ” આ પ્રમાણે તે દેવ થયેલા શિષ્યનું વચન સાંભળી પ્રતિઘોષ પામી તે સુરિ ફરીથી સંયમમાં લીન થયા. પ્રથમ તેમણે દર્શન પરીષદ સહન ન કર્યો, તેમ બીજાએ કરવું નહીં, અને પછીથી સહન કર્યો, તેમ બીજાએ સહન કરવો.

इति बाबरीय परीषद् कथा सहित समाप्त.

चमत्कार पायेला पुढे तथा वकराए जैनधर्म अंगीकार कर्यो अनुक्रमे मरण पामीने वज्र स्वर्ग गया जेम ते ब्राह्मणे पर-
मवमा शरणरूप थरो एम घारी यज्ञ विगिरे कर्यो, ते ज तेना विनाशने माटे थया तेथी जेनु शरण तेनाथी ज मय ययो
एज प्रमाणे तमे पण शरणे आवेला एवा अयासा अनर्थ करनारा थाओ छो " ते सांमळीने पण " हे वाळक ! तु पडित

छे " एम कही तेनी पण डोक मरडी अलकारो लह पात्मां नांखी छरि आगळ घाल्या.

थोडे दूर नतां ते देव छरिना सम्यक्पनी परीक्षा करवा माटे सर्व अलकारवडे शोभती एक साध्वी विठुवीं ते जोड
छरि पोन्न्या—" हे शासननो उद्वाह करनारी ! तु दूर जा, तारु मुख मने न वताव " ते सांमळी क्रोध पामीने ते बोली
के-" राइ अने सरसवना दाणा जेवा परना अन्य छिद्रने तमे जुओ छो, अने पोताना पर्वत खेवडा छिद्रो जाणतो छतां
पण जोता नथी आ तमारा पात्रामा शु छे ? " आ प्रमाणे कथा छतां छरि प्रतिबोध पास्या नहीं. आगळ चालतो छरिए
रानानो एक स्कंधावार जोयो ते राजाए आचार्यने बांदी करु के-" हे पूज्य ! पात्र घरो अने आ प्राप्तुक मोदको ग्रहण
करो " ते सांमळी पात्रमा रहेला अलकारो राजा जोइ जरो एवा मयथी तेणे कबु के-" आज्ञे मारे आहार करवो नथी. त्यारे
ते सांमळी राजाए कबु के-" तमारु पात्र बहार काढो अने मने वतावो " छरिए मयथी ते बहार काढ्यु नहीं; त्यारे
राजाए वळात्कारे पात्र काढी तेमांना अलकारो जोइ प्रोषधी कबु के-" अरे ! अनार्य ! तारेतर तेमारा पुत्रोनेज मारी नांख्या
जणाय छे नहींतो तेना आ अलकारो तारी पासे क्यांथी होय ? रे दुष्ट ! पापी ! साधुना चेपनी विडवना करनार ! मारा
पुत्रोने मारी तु जीवतो शी रीते जइश ? " आ प्रमाणेनु रावानु वचन सांमळी ते छरि मयमीत यह गया, अत्यंत आकुळ

માતા ! તેં જ મને યજ્ઞને બહુ માનવાનું કહ્યું હતું, તેથી યજ્ઞરૂપે પિતાનો મેં આદર કર્યો છે, હવે તું મારો બીજો પિતા શોધી લે." તે સાંભળી માતા ફરીથી બોલી કે—“નવ માસ સુધી જેને કઠથી ગર્ભમાં ધારણ કરી અને ચિરકાલ સુધી જેનું અશુચિ ધોયું, તે જ પુત્રીએ મારા પતિનું હરણ કર્યું. તેથી જેનું શરણ તેનાથી જ મય થયો.”

આ કથામાં જેમ માતાપિતાએ મલીને તે પુત્રીના શીયલનો વિનાશ કર્યો, તેમ માતાપિતારૂપ તમે મારો વિનાશ કરવા તૈયાર થયા છો. આ પ્રમાણે તે ત્રસકાય કુમારે કહ્યા છતાં આચાર્ય અકુલ્યથી નિષ્ઠુત્તિ પામ્યા નહીં, ત્યારે તેણે આ પ્રમાણે ચોથી કથા કહી.—“કોઈ ગામમાં એક ત્રાલ્લણ ધનવાન રહેતો હતો. તેણે ધર્મબુદ્ધિથી ગામ બહાર એક સરોવર खોદાવ્યું અને તેની પાસે એક ઉદ્યાન કર્યું. તેમાં યજ્ઞ કરી અનેક પશુઓનો વધ કરી અનુક્રમે તેમણે પામી તે જ ગામમાં બકરો થયો. તે ચરવા ગામ બહાર જતો હતો, ત્યાં હમેશાં તે સરોવર તથા ઉપવન જોઈ જોઈને એકદા તેને જાતિસ્મરણ થયું. અન્યદા તેનાજ પુત્રોએ યજ્ઞ આરંભ્યો. તેમાં તે જ બકરાને તેઓ વધ કરવા લઈ જવા લાગ્યા. તે વખતે તે બકરો પૂત્કાર કરવા લાગ્યો. તે જોઈ ત્યાં નીકળેલા કોઈ જ્ઞાની મુનિએ જ્ઞાનથી જાણીને કહ્યું કે—“આ સરોવર તેં જ खોદાવ્યું છે, તેં જ આ વૃષ્ટો વાવ્યાં છે અને તેં જ આ ઠેકાણે યજ્ઞો કર્યા છે. તો હે બકરા ! હવે તું નેં કેમ કરે છે ?” તે સાંભળી બકરો મૌન રહ્યો. તે જોઈ તેના પુત્રે જ્ઞાનીને પૂછ્યું કે—“આ બકરો મૌન કેમ થયો ?” મુનિ બોલ્યા કે—“આ તમારો પિતા જ છે. તે અન્ય બકરાઓવડે યજ્ઞ કરવાથી બકરો થયો છે.” તે સાંભળી પુત્રે તેની યાત્રી પૂછી ત્યારે મુનિ બોલ્યા કે—“તમારા ઘરમાં દાંટેલું ધન આ બકરો પગે લાળીને વતાવશે.” તે સાંભળી તેણે તે પ્રમાણે કર્યું, બકરાને ઘેર લઈ ગયા, દાંટેલે બકરાએ નિધાન બતાવ્યું. તે જાણી

साथे मोग मोगवानी इच्छावाळो ययो परतु लजाने लीधे बोली शकतो नहीं तेथी तेनी व्यथायी तं अति कुरा थद गयो एकदा तेनी मार्याए घणा आग्रहयी कुरा यवानु कारण पछुयु, त्यारे तेणे पुत्रीना मोगनी इच्छा बतावी ते सांम-
ळीने ते बोली के-“ चिंता करयो नहीं हुं तुमारी इच्छा पूर्ब करीश ” एम कही माताए एकांतमां पुत्रीने कसु के-“
आपणा कुळनी एवी रीत छे के जे पुत्री होय तेने प्रथम यच मोगवे त्यापछी तेनो विवाह कराय छे तेथी कृष्णचतुर्द-
शीनी रात्रिए यच वारी पासे आवयें, तेनु तारे अपमान करतु नहीं, तेम ज रात्रिए दीवो पण राखवो नहीं ” आ प्रमाणे
माताए कसा पछी ज्यारे ते रात्रि आवी त्यारे ते पुत्रीए कौतुकयी विचारुं के-“ आज्ञे साचात यच आवयें, माटे तेने
हुं बराबर जोड के ते केवो छे ? ” एम विचारी एक दीवो करी तेनापर सराबलु टांकी दीयु, एटले घरमां प्रकाश देखावो
नहोतो पछी यदरूपे तेनो पिता तेनी पासे गयो पुत्रीनी साथे मोग मोगवी थाक लागवायी ते त्याज सुद गयो पछी
कौतुकयी ते पुत्रीए सराबलु दूर करी दीवाना प्रकाशयी जोयु तो पोताना पिताने ज जोयो तेथी ते सर्व पोतानी मातानु
कपट जाणी तेणे विचार कयों के-“ जे यवानु होय ते थामो हवे तो मोरे आ पिता साथे ज विलास करवो छे ” एम
विचारी तेने जगाडी फरी मोग मोगवी सुद गर. ते पण सुद गयो प्रात काळ थयो तो पण बभेमांधी कोर जाग्या नहीं
एटले ब्राह्मणी त्यां आवी बभेने सुतेला जोर आ प्रमाणे बोली-“ सूर्यनो उदय थद गयो छे, तडको आखा विश्रमां व्यापी
गयो छे अने समग्र लोको जाग्या छे, तो पण हे सुखी पुत्री ! तु हलु केम नागती नयी ? ” ते सांमळी पुत्री बोली के-“ हे

१ प्रत्यतरमां पुत्रीने यक्षना देरामा नवानु कसु छे ते मतातर छे

तेणे पण तेज प्रमाणे कहीने कथा कही—“कोइ एक वृद्ध उपर केटलाक पक्षीओ रहेता हता. त्यां तेमने घणां वच्चांओ थयां. एकदा ते वृद्धना मूळमांथी एक चेलडीनो अंकुरो नीकळ्यो. अनुक्रमे ते वेल वधीने वीटती वीटती शिखर सुधी पहींची. “जेनी उपर आटला दिवस सुधी सुखेथी अमे वस्या हता, तेज वृद्ध लता सहित थवाथी आज्ञे अमने जेनुं शरण हतु तेनाथीज भय थयो. ” आ प्रमाणे तेनो अभिप्राय जाण्या छतां ते आचार्य तेनी डोकी मरडी आभरणो लड पात्रमां नांख्या. पक्षी आगळ जतां त्रसकाय नामनो कुमार जोयो. तेनी साथे पण तेवीज वात थतां ते कुमारे कथा कही के— “कोइ एक नगरमां शत्रुनुं सैन्य आन्वुं, तेना भयथी नगर बहार रहेनारा चंडालो नगरमां पसवा गया. तेमने अशौचनी वीकथी तथा अन्नादिकनो क्षय थवानी वीकथी पुरजनोए बहार काढी मूक्या. ते जोइ केटलाक लोको बोल्या के—“हे चंडाळो ! पुरजनो भय पामनि तमने बहार काढे छे अने बहार शत्रुओ तमने हणें छे, तेथी तमे नयांइ वीजे ठेकारे जाओ. केमके तमने जेनुं शरण तेनाथीज भय छे. ” वळी ते त्रसकाय कुमारे वीजी कथा पण आ प्रमाणे कही—“कोइ नगरमां राजा पोतेज सेवको पासो चोरी करावतो हतो अने तेनो पुरोहित सर्व लोकोने गाळो देतो हतो. तेथी खेद पामनि लोको बोल्या के—“ज्यां राजा पोतेज चोर छे अने पुरोहित पण गाळो दे छे, त्यां रहेनुं योग्य नथी. माटे हे पुरजनो ! वीजे स्थाने चालो. कारणके अही तो जेनुं शरण तेनाथीज भय छे. ” आ प्रमाणे उपनय सहित वे कथा कळा छतां पण ते आचार्य मान्या नहीं त्यारे तेणे वीजी कथा कही के—“कोइ गाममां एक ब्राह्मण रहेतो हतो. ते पोतानीज जुवान अने रूपवाळी पुत्रीने जोइ तेनीज

जणाव्यो तोपण सूरिए "हे वाळक ! तु महा पडित छे " एम कही तेनी डोक मरडी अलकारो लइ पात्रमां नारया पछी आगळ जता गीजो अग्निकाय नामनो तेवोज कुमार जोया तेनी साथे पण तेज रीते वातचित थइ तेणे आ प्रमाणे कया कही — " एकदा कोइ एक तापसनी चुपडी अग्निथी बळवा लागी, ते जोइ तापस बोल्यो के—जेने हु रात्रिदिवस घृतादिकवडे तृत करु छु, तेज अग्निए मारी चुपडी बाळी, माटे जेनु शरण तेनार्थीज भय थयो " अथवा आन विषय उपर गीजी कया कहु छु—कोइ पथिक वनमां गयो. त्यां वाचना मयथी रात्रे अग्नि सलगवीने रह्यो पछी कांइक निद्रानो प्रमाद धवाधी ते अग्निवडे बळ्यो, त्यारे ते बोल्यो के—" वाचना मयथी में जेनो आश्रय कर्यो, तेज अग्निए मने बाल्यो, माटे जेनु शरण तनार्थीज भय थयो " आ प्रमाणे बे कयाचो कही तेणे पोतानो अभिप्राय जणाव्यो, तोपण आचार्ये तेने पडित कही तनी डोकी मरडी अलकारो लइ पात्रमां नारया पछी आगळ जतां चोथो वायुकाय नामनो वाळक जोयो तेना अलकारो लेवा तैयार धयेला सूरिने तेणे तेज प्रमाणे कहीने आ प्रमाणे कया कही—" कोइ एक जुवान पुरुष शरीरे हटपुट हतो, तेने एकदा वायुना रोगने लींघि लाकडीनो टेको दहने चालतो जोइ कोइए पूछ्यु के—" हे मद्र ! पेहेलां तो तु शीघ्रपणे चालतो हतो, तारु शरीर पण घणु मजबूत हतु, आजे तने आ शु थयु ? " त्यारे ते बोल्यो के—" जे वायु ज्येष्ठ अने अपाढ मासमां मने सुरकारी हतो, तेन वायुए मारा शरीरमा आजे पीडा उत्पन्न करी छे तेथी जेनु शरण तेनार्थीज भय थयो छे " आ प्रमाणे कया कहेता छता पण आचार्ये तेने पडित कही तेनी डोक मरडी अलकारो लइ पात्रमा नारया पछी आगळ जतां आचार्ये वनस्पतिकाय नामनो तेवोज पांचमो कुमार जोयो

निश्चित रचना अने नाटक विंगेरे जोवामा व्यग्र बवायी ते पण आव्यो नही, त्यारे ग्रहिए निचायुं के—“ परलोक छेन नही तेथी कोइ पण आवतो नथी जो परलोक होय तो मने वचन आपनिं गयेला माराज शिष्यो मने कम दर्शन न थापे ? तेथी आन सुधी मे जे ततो पाळ्यां, तपस्याथो करी, अने कष्टो सहन कर्यां, ते सर्व अनुष्ठानो निष्फळ ययां में फोगटन भोगोनो त्याग कर्यो, मांटे हु आन सुधी छेतरायो हु. ” आ प्रमाणे विचारी मिथ्यात्व पामी गच्छनो त्याग करी एकलान साधुना मात्र वेप सहित नीकळी गया अही स्वर्गमां गयेलो ते भक्त शिष्य कटलाक दिवस सुधी नाट्यादिक जोइ गुरुना प्रेमल लीये अही आव्यो, त्यारे तेंखे गुरुने सिध्दात्त्व पामेला जोया पछी तेनें प्रतिबोध करा मांटे कोइ ग्रामना सीमा डामां ते देवे नाटक विरुज्यु ते नाटक जोवा गुरु उमा रया छ माम सुधी नाटक जोयु तोपण आचार्यने छुया के रुपानी वेदना थइ नही पछी छ मासने अंत ते देवे नाटक सदरी लीधु आचार्य त्यांथी आगळ चान्या पछी तेज देवे आचार्यना चारित्रनी परीक्षा करुना मांटे पर्जाय नामना छ वाळको सर्व अलकारीथी निभूषित विकुर्वा तेमां प्रथम पुंचीकाय नामनो कुमार आगर्जना जोवामां आव्यो तेने आचार्ये करु के—“ हे वाळक ! तारा अलकारी मने आप ” ते सामळी ते वाळके आप्या नही, त्यारे आचार्ये तेने गळे पकड्यो तेथी मयभीत थइ वाळक बोळ्यो के—“ हे प्रभु ! हु पृथ्वीकाय नामनो कुमार छु, आ भयरु भटवीमां हु आपने शरणे आव्यो छु आपनी जेवाने आम करु योग्य नथी आ प्राणो तो बिनशर छे, पण विद्यने त्रिपे एक कीर्तिज शास्त्री छे, तेथी यशना अर्घीए प्राणोनो नाश थाय तोपख शरणे आवेलानु रक्षण करु योग्य छे, हे प्रभु ! दीनताने पामेला एना मारु-वाळकनु रक्षण करो लेओ शरणे आवेलानु रक्षण करे छे,

हुं छेत्रायो हुं, एतले लोच, उपवासादिक तप ग्रने साधुनी क्रिया विगरे भर्मानुष्ठान करवा वडे हुं भोगयी ठगायो हुं. (इह) ए प्रमाणे (भिक्षु) साधु (न चित्तए) चिचारे नहीं. ४४.

अभू जिंणा अत्थि जिंणा, अट्टुचावि भविस्सई । मुंसं ते एवमाहंसु, इहं भिंमेवु नं चित्तए ॥४५॥
अर्थ—(जिंणा) जिन एतले काली के तीर्थकरो (अभू) अतीतकाले होता, तथा (जिंणा) जिनो (अत्थि) वर्तमान काले महाविदेहमां छे, (अट्टुचावि) अथवा (भविस्सई) आगामीकाले हशे—थशे. (एवं) ए प्रमाणे (ते) ते केवली भगवत (मुंसं) असल (साहंसु) कहे छे, केमके कांडपण प्रत्यक्ष देरातुं नथी. ए प्रमाणे (भिस्वू) साधु (न चित्तए) चित्तने नहीं. केमके तेनु चित्तवायी समकितनो नाश थाय छे. ४५.

दर्शन परीपट्ट उपर आर्ग आपाडत्सरिनी कथा.

नसभूमिने विषे आर्ग आपाड नामना आचार्ये रहेता होता. तेमने शिष्योनो मोटो परिवार हवो. तेमना गच्छमां अनशन करीने जे जे मायु कालधर्म पामता होता ते ते सर्वने याचार्ये महाराज निरामणा करीने कहेता होता के—“ हे वत्स ! तुं जो देव थाय तो तारे शीघ्र अहाँ आर्चीने मने दर्शन आपतुं. ” पछी तेओ मरी मरीने स्वर्गे जता होता. परंतु तेमना कांडए आर्चीने आचार्येने दर्शन आप्या नहीं. तथी आचार्येने परलोकना विषयमां शंका थवा लागी. छोट एक शिष्य आचार्यना अति भक्त हवो. तेना समाधि मरण समये गुह्य निमामणा करारी कयुं के—“ हे वत्स ! तुं स्वर्गमां जा त्यारे अवश्य अहाँ आर्चीने मने दर्शन आपतुं, प्रमाद करीश नहीं. ” पछी ते वल मरीने स्वर्गे गयो. परंतु स्वर्गनी

के घनदेव क्या गया छे ? " तेणीए करु के- " बाह्य घन सर्व घय पाम्यु, अने निधाननु द्रव्य क्याइ हाथ आवतु नयी तेयी घन उपार्जन करवा परदेश गया छे " ते सामळी स्वामीए श्रुतना उपयोगयी थांमला नीचे निधान छे एम जाखी बारवार थांमला सामे हाथ करी कळु के- " आ आवु छे अने त तेमो छे " आ कहेवानो भावार्थ ए हतो के- " आ घन आवु छे एटले थांमला नीचे छे अने ते मातो मित्र तेवो छे एटले देशांतरमा नकामो गयो छे. " आ प्रमाणे कही स्वामीए अन्यत्र विहार कयो केटलेक दिवसे घनदेव द्रव्य विनाज राखी हाथे पाछो आन्यो सेने तेनी स्त्रीए हर्षयी श्रीस्थूलभद्र स्वामी आव्याना एवर आप्या, तथा तेनु कहेलु वचन पण करु ते सांमळी ते पडिते जाण्यु के- " आ थांमला नीचे अवरय घन होबु जोइए " एम विचारी ते थांमला नीचे खोद्यु तो तेमायी मोटु निधान नीकळ्यु आ रीते श्री स्थूलभदे ज्ञानपरीपह सहन कयो नही, ते रीते गीजाए करवु नही

इति ज्ञान परीपहे स्थूलभद्र कथा

हवे अज्ञानने लीधे कोइने दर्शनने विषे पण सशय थाय तेयी छेला गवीशमो दर्शन परीपह कहे छे-
नंतिय नूण परे लोए, इडि वोटि तवंस्सिणो । अटुवां वचिओ' मिह चि, इइ भिंस्वु नं चित्तिए ॥४४॥
अर्थ- (नूण) निधे (परे लोए) स्वर्गादिक परलोक (नत्थि) छे नही केमके परलोकमा गयेलो कोइ अही आ चीने कहेतो नथी, मोटे प्रत्यघनो अनाव होवायी परलोक छेज नही (वावि) अथवा (तवस्सिणो) तपस्वी साधुनी (इडि) आमयापधि विगेरे लब्धिओ पण नथी एटले देखाती नथी (अटुवा) अथवा घणु शु कहेवु ? (वचिओ मिह चि)

दीक्षा लीधा पछी उत्तराध्ययनना योग वहन करतां चोथा असंखयाध्ययननो प्रथम उद्देशो कयो त्यारे ते आभीर साधुने पूर्वे बांधेला ज्ञानावरणीय कर्मनो उदय थवाथी एक पद पण आवडतुं नही. एटले गुरुए तेने कहुं के—“हे वत्स ! प्रयत्न करतां छतां पण तने आ अध्ययन आवडतुं नथी, तेथी तने तेनी अनुज्ञा आपीए.” ते बोल्या के—“हे पूज्य ! आ अध्ययननो योग केवी रीतनो छे ?” गुरुए कहुं के—“ज्यां सुधी आनो अभ्यास चाले त्यां सुधी आंबेल करवा जोइए.” त्यारे ते बोल्या के—“हमणां मारे आनी अनुज्ञा लेवी नथी. ज्यां सुधी भणीश त्यांसुधी हमेशां हुं आंबील करीश.” एस कही ते निरंतर आंबीलतप करवा लाग्या, अने मनमां खेद पाम्या विना तेनो अभ्यास करवा लाग्या. बीजो जड माणस शास्त्रमां कांइ पण न आवडे त्यारे तेनी निंदा करे. परंतु आ तो पोताना कर्मने ज निंदतो हतो. ए प्रमाणे बार वर्य सुधी आंबील करी ते अध्ययन ते भएया, एटले तेनुं ते कर्म पण चय पाम्युं, तेथी शीघ्रपणे बीजुं शुत पण ते भएया, अने अनुक्रमे केवलज्ञान पामी मोचे गया. आ रीते ते आभीर साधुए अज्ञानपरीषह सहन कयो, ते रीते बीजाए पण ते सहन करवो.

इति अज्ञानपरीषहे आभीर मुनिनी कथा.

ज्ञान परीषह उपर स्थूलभद्रनी कथा.

चौद पूर्वना पारगामी श्रीस्थूलभद्र स्वामी एकदा आवस्ति नगरीमां गया. त्यां तेनो धनदेव नामनो पूर्ववस्थानो मित्र रहेतो हतो. ते स्वामी पासे बांदवा आव्यो नही. तेथी स्वामी पोते तेने घेर गया, अने तेनी स्त्री धनेश्वरीने पूछतुं

रतां तेने आवा अर्थवाळो श्लोक याद आब्यो—“ हे मित्र ! मने पण मूर्खपण रुचे छे कारण के तेमा आठ गुणो रहेला छे—निश्चितपण १, यथो आहार २, निर्लक्षपण ३, रात्रि दिवस सुवानु ४, कार्य तथा अकार्यना विचार रहितपण ५, मान तथा अपमानमा समानपण ६, प्राये करीने रोगरहितपण ७ तथा दृढ शरीर ८ ए आठ गुण होवाथी मूर्खनी जोंदगी सुखी छे ” आवो अशुभ विचार तेना मनमां आब्यो, पण तेणे एम न विचार्युं के—“ विविध शास्त्रांना सुभाषित रूपी अमृत रसवडे श्रोत्रनो उत्सव करनार तथा पडित जनोनी साथे शास्त्रविनाद करवाथी जेनो आत्मा श्रमित यतो होय एया जे पुरुषोना दिवसो निर्गमन यता होय तेमनो जन्म तथा जीवित सफल छे, बने तेमोथी ज आ पृथ्वी भूषित छे बाकीना पशुनी जेम विवेक रहित अने पृथ्वीना भार रूप एवा मनुष्योथी शु फल छे ? ” इत्यादिक पडितना गुणोनी विचार नहीं करता अने मूर्खना अछता गुणोनी विचार करता तेणे ज्ञानावरणीय कर्म बाधु अनुक्रमे ते पापने आलोब्या विना ते काळधर्म पापी स्वर्गे गया त्याथी चवी आ भरतंबेवमां आभीरनो पुत्र एयो अनुक्रमे युवान धई कोइ स्त्री परएयो, तेने एक कन्या यह, ते अति रूपवती हती एकदा ते गामना बीजा आभीरो गाढामां धी भरी नगर तरफ येचवा जता हता, तेनी साथे आ आभीर पण गाढामां धीनां पात्रो नाखी चान्यो मार्गमा ते कन्या गाडु हाकवा बेठी तेनु स्वरूप जीवामां मोह पामेला बीजा सर्व आभीरो तेना गाढा पासे पोताना गाढा हाकवा लाग्या एम उपरा उपर पडवाथी तेओनां गाढां उन्मागे जवाने लींचे मागी गयां. आबु ससाखु स्वरूप जोइ ते आभीर वैराग्य पापी ते पुत्रीने परणावी पोते दीचा ग्रहण करी

જાણતો નથી. મૈથુનથી વિરમી અને જિતેન્દ્રિય થઈ જો કદાચ જ્ઞાનની સિદ્ધિ થતી હોય તો મને કેવલજ્ઞાન કેમ થતું નથી? તેથી મેં મૈથુનની નિવૃત્તિ કરી હંદ્રિયોનું દમન કર્યું તે સર્વે વૃથા થયું છે. એ પ્રમાણે વિચાર કરવો નહીં. ૪૨.

સામાન્ય રીતે મુનિચર્યાથી વિશેષ ફલ મલતું નથી, તેથી વિશેષ ચર્યા વ્રતાવે છે.—

તેવોવહારણસૌદાય, પંડિમં પંડિવજ્જઓ । એવં પિ વિહરઓ મે, વ્હંઉમં નં ણિંઅટ્ટહ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ—(તવોવહારણં) મદ્ર, મહામદ્ર વિગેરે તપ અને ઉપધાન એટલે સિદ્ધાંત ભણવાના ઉપચાર રૂપ ઓંબેલ વિગેરે, તેને (આદાય) ગ્રહણ કરીને તથા (પંડિમં) વાર પ્રકારની સાધુની પ્રતિમાને (પંડિવજ્જઓ) અંગીકાર કરીને હું વિચરું છું, (એવં પિ) એ રીતે પણ (વિહરઓ) વિચરતા એવા (મે) મારું (હંઉમં) છદ્મ એટલે જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મ (ન ણિઅટ્ટહ) નિવૃત્તિ પામતું નથી. હું તપ કરું છું, ઉપધાન વડું છું, પ્રતિમા ધારણ કરું છું અને સાધુમાર્ગમાં વિચરું છું, તોપણ મને કેવલજ્ઞાન થતું નથી. માટે આતું કષ્ટકારી અનુષ્ઠાન કરું છું તે નિર્થક છે. એમ મુનિએ વિચારવું નહીં. એનો પછીની ગાથા સાથે સંબંધ છે. ૪૩.

અજ્ઞાન પરીષદ ઉપર આશીર સાધુની કથા.

ગંગા નદીને કાંઠે કોઈ ગામમાં રહેનાર બે ભાઈઓએ વૈરાગ્ય પામી દીક્ષા ગ્રહણ કરી. તેમાં એક વિદ્વાન થયા અને વીજા મૂર્ત્તિ રહ્યા. જે વિદ્વાન થયા તે રાત દિવસ શિષ્યોને ભણાવવાથી સ્વેદ પામી વિચારવા લાગ્યા કે—“અહો ! આ મારા ભાઈને ધન્ય છે કે જે સુત્રે રહે છે અને અવસરે નિદ્રા કરે છે. હું તો શિષ્યોને ભણાવવાના કષ્ટમાં પડ્યો છું.” એમ વિચા-

नांजवाथी भूमिपर चोंटवा विंगेरेना कारणथी॥ओछी ओछी थइने छेवट थोडी रही तेम गणघर पासेथी तेमना शिष्य, प्र शिष्य, प्रप्रशिष्य विंगेरे उत्तरोत्तर अन्य अन्य बुद्धिवाळा साधुओए ग्रहण करवाथी विस्मृतिने कारणे हालमां ते श्रुत घणुज अन्य रहु छे एम विचार करी हे वत्स ! श्रुतनो मद करवो योग्य नथी ” आ रीते समजाववाथी ते सागराचार्ये श्रुतमदनो त्याग कर्यो अही सागराचार्ये प्रथम श्रुतमद कर्यो हुतां तेम बीजाए करवो नहीं. पण कालकाचार्य गुरुनी जेम प्रज्ञापरी- यह सहन करवो

इति प्रज्ञापरीपरे सागराचार्य कथा

हये प्रज्ञा ए ह्यानविशेष ज छे, तेनो प्रतिपक्ष अज्ञान छे, माटे एकवीशमो अज्ञानपरीपह कहे छे तेना पण बे मेद छे, एक अज्ञाननु होवु अने बीशु न होवु ते तेमां अज्ञानना होवापणाने आश्री बे दत्र कहे छे —

खिरटुगम्भि विरंश्रो, मेहुणाओ सुसवुडो । जो संस्क नांभिजांणामि, धंम्म कल्लाण पावग ॥ ४२ ॥

अर्थ—(खिरटुगम्भि) निरर्थक एटले प्रयोजन विना ज हु (मेहुणाओ) मैथुनथी (विरंश्रो) विरम्यो छु. अही हिसादिक पंचे आश्रवोथी हु विरम्यो छु एम कहेवा बदल मैथुनथी विरम्यो छु एम कहु ते मैथुननु अत्यंत दुस्त्यजपणु होवाथी कहु छे तथा (सुसवुडो) सुसवृत एटले इद्रिय अने नोइद्रियनो सवर में कर्यो छे ते पण निरर्थक छे केमके (जो) जे हु (संस्क) साचावपणे (कल्लाण) शुभ अने (पावग) अशुभ एवा (धंम्म) वस्तुना धर्मेने तो (न अभिजाणामि

“गुरु महाराज अहीं पधार्या छे एम हुं जाणतो नथी. परंतु कोइ बृद्ध मुनि उज्जयिनीथीज आवीने अहीं रहेला छे, एटलुं हुं जाणुं छुं.” पक्षी ते सर्वे मुनिओ सागराचार्य सहित ते वृद्ध मुनिनी पासे गया. त्यां गुरुने ओळखी सर्वे आनंद पास्या, अने सागराचार्यने कहुं के—“आज गुरु महाराज कालकाचार्य छे. प्रमादी, अविनीत अने दुष्ट एवा अमाराथी खेद पाभीने तेओ अहीं आव्या छे. अंम प्रमादथी तेमनी अवज्ञा करी अने तमे अजाणता अवज्ञा करी, तेथी हे सागराचार्य ! आपणे सर्वे सरखा थया.” एम कही ते सर्वे शिष्योए वारंवार पोतानो अपराध गुरु पासे खमाव्यो. सागराचार्य पण ते बात जाणी संभ्रांत थइ गुरुने वंदना करी बोल्या के—“हे पूज्य ! विश्वने वंध एवा आपने ओळख्या विना में आपनी आशा-तना करी, तेनुं मने मिथ्यादुष्कृत हो.”

ए प्रमाणे वारंवार खमावी सागराचार्य गुरुने पूछुं के—“हे पितामह ! हुं श्रुतनी व्याख्या केवी करुं छुं ?” गुरुए कहुं—“हे वत्स ! जो के तुं श्रुतनी व्याख्या सारी करे छे, तोपण तुं गर्व करे छे ते योग्य नथी. कारणके आ काळे सर्वज्ञ कोण छे ?” एम कही बुद्धिना निधानरूप कालकाचार्य तेने प्रतिबोध करवा माटे नदीमांथी एक पक्षक भरीने रेती (बेछ) मंगावी. तेने एक ठेकाणे नखावी, त्यांथी लइ बीजे ठेकाणे नखावी, त्यांथी लइ बीजे ठेकाणे नखावी. ए रीते जूदे जूदे ठेकाणे नाखवाथी ते रेती थोडी थोडी अओखी थतां छेवट घणी अओखी थइ गइ. आ प्रमाणे ते रेतीनुं दृष्टांत बतावीने गुरुए सागराचार्यने कहुं के—“हे वत्स ! जेम नदीमां स्वभावथीज घणी रेती छे तेम जिनेदने विषे स्वभावथीज अनंत ज्ञान छे. जेम तें नदीमांथी एक पक्षक रेती लीधी तेम जिनेदमांथी गणधरोए अल्प श्रुत लीधुं. पक्षी जेम ते रेती जूदे जूदे ठेकाणे

पाप्त्यो होय तेम तेमना दितनी शुद्धिची सोन्यो के-“ अहो ! तमे तो मारे प्रमादी अने विनय रहित जणानो छो जे गुरु महाराजे तमने दीचा आमी, दितसिचा आमी अने त्रिविध आहारादिक वडे तमारु पोषण करूं, तेना गुरु महाराजची सेवा पण तमे ठुठकी करता नथी गुरु महाराजे मेर्यां छां पण तमे सदाचार्यां प्रवर्तता नथी, तो तमारी जेवा शिष्योची गुल्ले शी अर्थसिद्धि घवानी छे ? वळी तमे तेमना शिष्याच थहने तेथो कर्मा गया ? एतलु पण जाणता नथी, तो हु शी रीत जालु ? ” आमां तेनां रचन सांमळी लजा पामेला शिष्यो फरीची सोन्या के-“ अमोए जेवु तयूं, तेवुज फट अमने मळु छे परतु गुरु निना निराचार अमे रही शक्यु नहीं हवे अमे एवो अविनय कदापि करणूं नहीं, मांटे गुरु कर दिसा तरफ गया छे ? ते अमने फहा तमने कसा विना गुरु जाय नहीं, मांटे तमे कहो. ” इत्यादिक पयाचापवाळी तेमनी पाणी सांमळी ते शय्यावर गुरुपिहारनी दिसा वतावी पक्षी तेओए ते दिसा तरफ विहार कर्यो

गुवर्णरूळ तरफ विहार करता ते मुनिओने जोइ मार्गमां लोको पळवा लाग्या के-“ आ कया आचार्य जाय छे ? ” त्यां आमी त्यां तेंप तेच वृद्ध मुनिने पूछु के-“ हे वृद्ध मुनि ! शु मारा पितामह-गुरुना गुरु कालकाचार्ये अगतीची अही पयार छे ? ’ गुरु वाग्या-“ हे कांइ जाणतो नथी परतु लोकोनु वचन सांमळ्यु छे. ” पक्षी अनुक्रमे शोष करता फरता ते मुनिओ सागराचार्य पासे आग्या सागराचार्ये पण उभा यह तेमनी सामा जइ पूछुं के-“ गुरु महाराज कयां छे ? ” त्यां तेओए करु के-“ शु कोइ थुरघर आचार्य अही आग्या नथी ? ” ते सांमळी शंका पामी मागराचार्ये करु के-

हता. तेमने आचार्य महाराज मधुर वाणीथी उपदेश आपता हता, तोपण तेओ चित्तमां क्रोध पामता हता. छतां गुरु तो तेमने सारी शिखामण आप्याज करता. ए प्रमाणे वर्तेतां छेवट सुधी कूतराना पूछडानी जेम ते कुशिष्योनी वक्रता गइ नहीं. त्यारे गुरुए चित्तमां खेद पामी विचार्यु के-“आ शिष्योने कांइ गुण थतो नथी, उलटो दोष वधे छे अने मारो स्वाध्याय सीदाय छे तथा तेमने सर्वने कर्मबंध थाय छे.” माटे एने तजी देवा एज योग्य छे. इत्यादि विचारी एक शय्यातर श्रावकने परमार्थ कही पोते तेओने सुता मूकी रात्रिने छेडे नगरीमांथी नीकली गया, अने सुवर्णकूळ नामना नगरे गया. त्यां पो-ताना शिष्यना शिष्य सागर नामना आचार्य घणा शिष्योना परिवारवाळा अने बुद्धिमान रहेला हता. तेणे कोइपण वखत गुरुने जोयेला नहीं होवाथी ओळख्या नहीं, तेमज गुरुए पण कांइ ओळखाण आपी नहीं. तेथी सागराचार्य तेमने जोइ उभा थया नहीं, तेमज तेमने वंदना पण करी नहीं. तोपण गुरुना मनमां कांइपण कोप थयो नहीं अने तेनी पासे आज्ञा लइने उतर्यो. सागराचार्य तेमने पूछ्युं के-“हे बृद्ध ! तमे क्यांथी आवो छो ?” गुरुए कह्युं के-“अवन्तीथी आंहु छुं.” त्यारपछी सागराचार्य साधुओने भयावती वखते गुरुने पूछ्युं के-“आ श्रुतस्कंधनो अर्थ तमे जाणो छो ?” गुरुए कह्युं के-“हा.” त्यारे ते सागरस्वरि प्रज्ञाना गर्वथी बोल्या के-“हुं आ साधुओ पासे ते श्रुतस्कंधनुं व्याख्यान करुं छुं, ते तमे सांभळो.” एम कही ते बृद्धने पोतानी प्रज्ञा देखाडवा मांटे विशेष विशेष व्याख्यान करवा लाग्या.

अहीं उज्जयिनीमां प्रातःकाले कालकाचार्यना शिष्यो जाग्या त्यारे गुरुने नहीं जोवाथी तेओ अत्यंत आकुल व्याकुल थया. छेवट तेओए शय्यातर श्रावकने पूछ्युं के-“गुरु महाराज अमने मूकीने क्यां गया ?” त्यारे ते श्रावक जाणे कोप

अर्थ—(मे) हरे (नृण) निश्चे (मए) मे (पुत्रि) पूर्वे एतले पूर्वे जन्मने मिने (अभाणफला) अज्ञानना फळ-
राळी एतले नानावरण रूप (कम्मा) कर्मा (कडा) कर्मा छ एतले ज्ञाननी निदा विगेरे करवानडे मे नानावरणीयरूप
कर्मा उपार्जन रुपां छे (जेण) जे कारण माटे (कण) कोइए (कणहुई) कोइ जीवादिकना विषयमा (पुढो) पूछायो
एयो (अह) हु (न अभिजाणामि) काइपण जाणतो नथी अर्थात् मनेतेवो प्रश्न करे तो हु उत्तर आपी शकुतेम नथी ४०
अही कोइ शका करे के—“जो पूर्व कर्मां छे तो तेनु फळ तेन वराते कम न मळे ? ” ते उपर बहे छे—

अह पच्छो उइज्जति, कंमनाऽनाणफला वडा । एनमासांसि अर्पणा, नेच्चा कम्मनिगगय ॥ ४१ ॥

अर्थ— अह) अथ शब्द चीना वाक्यनी शुरुवातमा लख्यो छे (अभाणफला) अज्ञानना फळराळी (कम्मा)
जे कर्मा (कडा) कर्मा होय ते (पच्छा) अवाधा फळ ब्यवर्तित यया पछी (उइज्जति) उदयमा आवे छे, तेथी तेनो दय
करवा माटे प्रयत्न करयो, पण निपाद करवो नहीं (एव) आ प्रमाणे (कम्मनिगगय) कर्माना विपाकन (नचा) जाणीने
(अर्पणा) पोताना आत्माने (आसांसि) आत्मान आपनु, एतले आत्माने स्थिर करयो आ वे गाथाओ अन्य प्रमा-
नादने आधी कही छे, तेना उपलक्षणीय नानावरणना वयोपशमनडे प्रजा घणी प्राप्त यह होय तोपण तेनो गर्व करवो
नहीं एम जाणी लेवु ४१

प्रज्ञापरीपह उपर सागराचार्यनी कथा

उज्जयिनी नगरीमां कालकाचार्य सदा उद्यतविहारी तथा बहुदुत हता, तेमना शिष्या साधुनी क्रियामा पण प्रमादी

રાણવા, અને કહેલું કે 'આ મહેલ હમણાં પડવાનો છે તેથી અંદર જશો નહીં.' એમ કહી રાજાને અંદર જવા દેવા નહીં. તે વખતે હું વિધાવડે તે મહેલ પાડીશ." આ પ્રમાણે ગુરુલું વચન સાંભળી તે શ્રાવકે તે જ પ્રમાણે કર્યું. તે વખતે તે પ્રાસાદ પડી ગયો. તે જોઈ રાજાએ શ્રાવકને પૂછ્યું કે—"આ શું?" શ્રાવકે કહ્યું કે—"હે રાજા! આ પુરોહિતે આપને મારવા માટે આ કપટ રચ્યું હતું." તે સાંભળી પુરોહિત ઉપર કોપ પામી રાજાએ તે પુરોહિત તે શ્રાવકને જ સોંપ્યો. પછી તે શ્રાવકે તે પુરોહિતનો પગ ઇંદ્રકીલકમાં નાંખી પોતાની પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરવા માટે લોટનો પગ કરી તેને છેદ્યો, અને પુરોહિતને કહ્યું કે—"અમારા મુનિ ઉપર તૈં જે દ્વેષ કર્યો હતો તેનું આ ફલ છે." તે સાંભળી પુરોહિતે કહ્યું કે—"હવે પછી એવું અકૃત્ય નહીં કરું." પછી તે દયાલુ શ્રાવકે તેને મૂકી દીધો, અહીં સત્કાર પરીષદ સાધુએ સહન કર્યો, તે પ્રમાણે બીજા સાધુઓએ પણ સહન કરવો. પરંતુ શ્રાવકે સહન ન કર્યો. તેના જેવું થતું નહીં.

इति सत्कारपरीषद्हे साधु श्रावकनी कथा.

હવે પૂર્વે કહેલા સર્વ પરીષદોને સહન કર્યા છતાં પણ કોઈને જ્ઞાનાવરણીયના ઉદયને લીધે અલ્પ પ્રજ્ઞા હોય તો વિપાદ થાય અને કોઈને જ્ઞાનાવરણીયના લયોપશમને લીધે અધિક પ્રજ્ઞા હોય તો તેથી તેને ગર્વ થાય, તે વખતે કરવા લાયક નથી. તેથી વીશમો પ્રજ્ઞાપરીષદ કહે છે.—

सं नूणं मै ए पुंवि, कम्मानाणफला कंडा । जेण्हं नाभिजाणमि, पुट्ठो केणइ कंण्हुइ ॥ ४० ॥

रसने निपे (न अणुगिज्जिज्ञा) गृदि एटले अभिलाषा न करे, तथा (न अणुतप्येज) पथात्ताप न करे एटले के बीचा तीर्थिकोनो राजादिक सत्कार करता होय ते जोइ " में आ श्वेतभिन्नुना समुदायमां शामाटे दीवा लीधी ? अने आ अन्यतीर्थिकोनी दीवा केम न लीधी ? इत्यादि अनुताप न करे अर्थात् सत्कार करनापर तोप अने तिरस्कार करनापर रोप कर्पो सिवाय आ सत्कारपरीपह महन करे ३६

सत्कारपरीपह उपर साधु तथा आवकनी रुथा

मयुरापुरीमा इद्रदत्त नामे पुरोहित जैनधर्मनो प्रत्यनीक रहेंतो हतो ते पांताना गवाचनी नीचे थहनें जता मुनिओनी उपर पांताना पग लांगा करतो हतो ए प्रमाणे तेने हमेगां करतो जोइ कोइपण मुनि तेनापर कोप करता नहोता परतु एक आवक तेनापर कोप पाम्यो तेथी तेणे ते पुरोहितना पग छेदवानी प्रतिज्ञा करी पछी ते आवक तेनां छिद्र जोवा लाग्यो, परतु कोइपण छिद्र पाम्यो नहीं त्यारे तेणे गुरुने ते बात करी गुरुए कयु के-" साधुने सत्कारपरीपह सहन करवानो ज छे " ते सांमळी आवक कयु के-" में तो तेना पग छेदवानी प्रतिज्ञा करी छे ते जो पूर्ण न थाय तो मार जीवतर नरामु छे, अने आया शासनना प्रत्यनीकने सिद्धा न मळे तो धर्मनी सो कोइ हीलना करे, माटे मारी प्रतिज्ञा पूर्ण थाय तेवो उपाय रतावो " आ प्रमाणे तेनो अति आग्रह जोइ गुरुए कयु के-" हालमा तेना घरनी शी हकीकत छे " आवक कयु-" तेणे एक नवो आसाद कराव्यो छे, तेमां राजाने निमज्जण कयु छे तथी राजा अमुक दिवसे तेने घर जवाना छे " ते सांमळी गुरुए कयु के-" ज्यारे राना तेना महेलमां प्रवेश करे ते वउते राजाने तमारे हाथे तमारे पकडी

अर्थ—(सामी) स्वामी एटले राजादिक (अभिवायणं) नमस्कार करे, तथा (अब्धुद्वाणं) देखीने एकदम उभा थाय, तथा (निमंतणं) 'आज तमारे अमारे घेरथी भिच्चा लेवी.' ए प्रमाणे आमंत्रण (कुजा) करे. ए प्रमाणे (जे) स्वतीर्थिक के परतीर्थिक तरफथी यथा (तानि) ते नमस्कारादिकने जे मुनि (पडिसेवति) सेवे छे एटले आगममां निषेध कर्था छतां अंगीकार करे छे—स्वीकारे छे, (तेसिं) तेओने जोइने बीजा उत्तम (मुणी) मुनि (न पीहए) तेवा प्रकारना सत्कारने न इच्छे. 'आ भाग्यवंत छे के जेओनो नमस्कारादिकवडे सत्कार कराय छे.' ए प्रमाणे उत्तम यति विचार करे नहीं. ३८.

अणुंक्षसाई अपिंच्छे, अणोएसी अलोलुए । रसेसु नाणुगिज्जिजा, नाणुतंप्पेज्ज पसुवं ॥ ३९ ॥

अर्थ—(अणुक्षसाई) साधु अल्प कपायवाळा होवाथी तेओ नमस्कारादिक न करनार उपर कोप करता नथी, कोइ नमस्कार करे तो मान-गर्व करता नथी, बीजा नमस्कारादिक करे एवा हेतुथी आतापनादिक छत्र (माया) करता नथी, अने नमस्कार पढनार छतां लोभ पण राखता नथी. एज कारण माटे मुनि (अपिंच्छे) अल्प इच्छावाळा एटले धर्मना उपकरण मात्रनी ज इच्छावाळा होय, पण सत्कारादिकनी इच्छा न करे. तेथी करीने ज (अणोएसी) अज्ञातैथी एटले जाति, श्रुत विगेरेवडे नहीं ओळखाएला सता पिंडादिकनी भवेपणा करे अथवा अजाएया गृहस्थीओना घर प्रत्ये भवेपणा करे. तथा (अलोलुए) सरम ओदनादिकने विषे लोलुपता रहित एवा (पसुवं) प्रज्ञावान साधु (रसेसु) मधुरादिक

थयो त्याची चवी नौशायी नगरीमा कोइ महेश्वरानो पुत्र थयो त्या गुरुनी पासे धर्म सामळी वेंराग्य पामी तेणे प्रवज्या अंगीकार करी । एरुदा तेने मुनिनिदानु दुष्कर्म उदयमा आव्यु, तेथी तेनु शरीर अति दुर्गंधवाळु थयु तेनो दुर्गंध कोइ पण सहन करी शकतु नही तेथी ते ज्या ज्या भिन्ना विंगेरें माटे जाय त्या तेना असह्य दुर्गंधधी लोकोमा तेनो उड्हाद थवा लाग्यो तेथी गुरुए तेने उपाश्रयनी व्हार जवानो ज निषेध कर्चो, त्यापछी ते मुनिए रात्रे पोतानी दुर्गंध दूर करवा माटे शासनदेवत्वाने उदेशी कायोत्सर्ग कर्चो एटले देवीअे प्रसन्न थद तेनु शरीर कस्तुरी जेवु सुगंधी क्यु ते जाइ " अहो ! आ साधु छतां पण निरतुर सुगंधी पदार्थोने शरीरपर, लगायता जणाय छे " एम लोकोना कहेवार्थी तेनो फरीथी उड्हाद थवा लाग्यो. तेथी तेणे खेद पामी फरीथी शासनदेवीनी आराधना करी, त्यारे देवीए तेनो स्वामाविक गध कर्चा आ प्रमाणे जेम ते सुनदे प्रथम मळ परीपह सहन न कर्चो, तेम बीजा माधुए करतु नही परतु. धैर्यधी मळपरी पद सहन करया

इति, मळपरीपहे सुनद कथा.

हवे मळने धारण करनार साधु बीजाओने पवित्र, रहेता अने शरीरनो सत्कार करता जुए, तेथी तेने पोताना शरीरना सत्कार पुरस्कारनी इच्छा थाय तेमन बीजावडे सत्कार थाय तों, ठीक एवी इच्छा पण थाय तेथी आंगणीशमो सत्कारपरीपह कहे छे —

अभिवायणमंभुट्टाण, सामी कुंजा निमतण । जे तांइ पडिसेवति, ने तसिं पोहंए मुंणी ॥ ३८ ॥

અર્થ—(આરિઝં) આર્ય દટલે સર્વ અશુભ આચાર રહિત, તથા (અણુત્તરં) સર્વથી ઉત્તમ એવા (ધર્મ) શ્રુત્વા-
રિત્ર રૂપ ધર્મને પામેલા (નિઝારાપેહી) નિર્જરાપેહી દટલે અત્યંત કર્મનો જે ફાય, તેની અપેક્ષા રાણતા સાધુ (વેદજ) મલ્થી
ઉત્પન્ન થયેલા દુઃખને સહન કરે. તથા (જાવ) જ્યાંસુધી (સરીરમેશ્રો તિ) શરીરનો નાશ થાય ત્યાંસુધી (જલ્લં) મલ્ને
(કાણ) કાયાદ કરીને (ધારણ) ધારણ કરે. આ જગતમાં દાવાનલ્થી વલેલા ગડના ઠુંઠાની જેવા કાંતિ રહિત રયામ
શરીરવાલા, શીત અને વાયુ વિગેરેથી પરાભવ પામેલા, ધૂલના સમૂહથી ઘરડાયેલા અને મેલથી વ્યાપ્ત શરીરવાલા ઘણા
માણસો જોવામાં આવે છે, પરંતુ તેઓને અકામ નિર્જરા હોવાથી તેવા પ્રકારનો કાંઈપણ ગુણ થતો નથી. પણ હું તો સમ્યક્
પ્રકારે સમર્જીને હર્ષથી સહન કરું છું. તેથી મને મોટો ગુણ થાય છે એમ માનીને મલ્ને દૂર કરવા માટે સ્નાનાદિકની ઇચ્છા
પણ કરે નહીં. કહું છે કે—“નિરંતર નવ દ્વારવડે મલ્ને ગહેતું આ શરીર સેંકડો સ્નાનથી પણ નિર્મલ કરી શકાતું નથી.” ૩૭.

મલ્પરીપહ્ ઉપર સુનંદ આવકની કથા.

ચંપા નગરીમાં સુનંદ નામે વણિક રહેતો હતો. તે મર્વ જાતિના કરિયાણાનો વેપાર કરતો હતો. તેની પાસે કોઈ પણ
મુનિ આવીને કાંઈ ઔપધ માગે તેને તે ગર્વ સહિત કાંઈક અવજાવડે આપતો હતો. એકદા ગ્રીષ્મ ઋતુમાં સેંદથી નીતરતા
અને દુર્ગંધી શરીરવાલા કેટલાક સાધુ તેની પાસે કાંઈક ઔપધ લેના આવ્યા. તેના દુર્ગંધથી તેની દુકાનના ઔપધોના ગંધ
પણ પરાભવ પામ્યા. તે જોડ સુનંદે વિચાર કર્યો કે—“ સાધુઓનો સર્વ આચાર સારો છે, પરંતુ તેઓ જે મલ્ ધારણ કરે
છે તે એક સારું નથી. ” આ રીતે મુનિની નિંદાથી દુઃકર્મ ઉપાર્જન કરી અનુક્રમે મરણ પામી તે આવક ધર્મી હોવાથી દેવ

तेना शरीरमा शस्त्रवडे छत करी तेने तीच्या अशीवाळा दर्मेथी मन्वुत वाधी चान्या गया दर्मेना अग्नो वागवाथी ते मुनिना शरीरमाथी सधिर नीकळवा लाग्यु, तोपण मनमा काइपण दुर्ध्यान कर्या विना ते चमानिधिए ते वेदना सहन करी एज रीते बीना साधुओए पण तुल्यस्पर्श परीपह सहन करवो

इति तुल्यस्पर्शपरीपहे भद्रमहर्षि कथा

हवे तुल्य एटले दर्मादिक, ते केटलाएक मलिन पण होय छे, तेथी तेना सगमवडे परसेवाने लीधे जल्ल एटले मेल थाय छे, तेथी अढारमो जल्ल अथवा मळपरीपह कहे छे—

किल्लिंसुगाए मेहांनी, पकेण वं रएण वं । धिसु वं परितवेण, सांय 'नो परिदेवें ॥ ३६ ॥

अर्थ—(मेहावी) स्नान नहीं करवारूप मर्यादामा रहेला साधु (धिसु वा) ग्रीष्म ऋतुने विषे अथवा ' वा ' शब्द छे माटे शरदऋतुने विषे (परितवेण) अति गरमीथी उत्पन्न थयेला (पकेण व) मेलवडें अथवा (रएण वा) रजवडें (किल्लिणगाए) व्याप्त थयु छे शरीर जेनु एवा सता पण (सांय) साता सुखने (नो परिदेवें) इच्छे नहीं अर्थात् " केवी रीते अने क्यारे आ मारो मळ नाश थइ मने सुग यशे ? " एम सुखने माटे वांछा करे नहीं ३६.

त्यारे शु करे ? ते कहे छे—

वेण्ज निजरापेही, आरिथ धम्ममणुत्तरं । जाव सरीरभेओ त्ति, जंल्ल कांएण धारए ॥ ३७ ॥

आयवस्स निवाएणं, अउला हवइ वेअणा । एअं नच्चा नं "सेवन्ति, तंतुजं तएणतज्जिआ ॥ ३५ ॥

अर्थ—(आयवस्स) आतप एटले तडकाना (निवाएणं) पडवाथी (अउला) अतुल एटले घणी (वेअणा) वेदना (हवइ) थाय छे. (एअं) ए प्रमाणे (नच्चा) जाणीने (तएणतज्जिआ) दर्मादिक वृणवडे तर्जना पाम्या एटले पीडा पाम्या एवा साधुओ (तंतुजं) तंतुथी उत्पन्न थयैला वख अथवा कंवलने (न सेवन्ति) सेवता नथी. अही भावार्थ ए छे के—जो के दर्मादिक वृणथी पीडाता शरीरवाळा साधुने आतपथी उत्पन्न थता परसेवाना मळने लीधे चांदा उपर खार नांख्या जेवीज पीडा थाय छे, तोपण कर्मचयने इच्छता साधुओए वखादिकनुं ग्रहण कर्या विनाज आर्तध्यान नहीं करता थका ते पीडा सम्यक् प्रकारे सहन करवी घटे छे. आ हक्कित जिनकल्पिकनी अपेक्षाए कही छे. स्थविरकल्पिक तो सापेक्ष संयमवाळा होवाथी वखादिकनुं सेवन करे छे. ३६.

तृणस्पर्श परीपह उपर भद्रपिनी कथा.

आवस्ति नगरीना राजा जितशत्रुने भद्र नामे पुत्र हतो. तेणे गुरु पासे जैन धर्म सांभळी वैराग्य पामी दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे बहु श्रुत थइ एकाकी विहार प्रतिमाने धारण करी पृथ्वीपर विचरता ते भद्र मुनि विरुद्ध राज्यमां गया. त्यां ते मुनिने हेरक जाणी राजपुरुषोए पकडीने पूछ्युं के—“तुं कोण छे ? तने कोणे चर तरीके अहीं मोकल्यो छे ? सत्य बोल.” विगैरे घणी रीते पूछ्युं, तोपण मुनिए प्रतिमाधारी होवाथी कांदपण जवान आप्यो नहीं, त्यारे ते राजसेवको

करवो। योग्य छे । " एम विचारी नगरस्थायी नीकरी पासेना 'पर्वतपर जइ ते महासत्त्वबाळा मुनिए पादपोषणम अनशन ग्रहण कर्युं, ते जाखीने त्यांना राजाए तेना उपसर्गोनु निवारण करवा माटे पोताना सेवको तेनी पासे राख्या आ अवसरे पेलो व्यतर मुनिने जोइ पूर्वभवनु वैर सभारी तेने उपसर्ग करवा आख्यो. तेमा तेथे घया बयाओ सहित शियाळीनु रूप विडुव्युं अने ज्वारे राजाना सेवको न होय त्यारे ते मुनिना शरीरने बयाओ सहित "खी सी" शब्द करवी खावा लागी आ रीते पदर दिगस पर्यंत शियाळीनी अने अशरीरगनी पीडाने समभावे सहन करता ते मुनि क्रेवच्छान पामी मोचे गया आ रीते पीडा मुनिओए पण रोगपरीषह सहन करवो

इति रोगपरीषहे काळवैधिक मुनिनी कथा.

हवे रोगयी पीडा पामता साधुने मुवा बेसवा विभेरेमां दु, सह टणनो स्पर्श थाय तेयी सचरमो ठणस्पर्शपरीषह कहे छे,—
अप्रेलंगस्त लुहंस्त, सजयंस्त तवस्सिंखो । तयोहे सुत्रमांणस्त, होज्जा गायविराहया ॥ ३४ ॥

अर्थ—(अचेलंगस्त) बत्त रहित तथा (लुहस्त) 'रूच एटले तैलाम्यग विगिरीथी सहित होवाने लीचे लूखा शरीर बाळा तथा (सजयस्त) सतर प्रकारना सयम धारब करनारा एवा, (तवस्सिंखो) 'तपस्वी' मुनिने (तणेसु) दमोदिकना आसन उपर (मुअमाणस्त) मुता थका अथवा नेठा थका एटले सुवायी के बेसवायी (गायविराहया) 'गात्रधिराघना एटले शरीरनी पीडा (होजा) गाय छे ३४.

तेषीने काळवैशिक नामे पुत्र थयो, तथा एक पुत्री थइ. ते पुत्री सुदृशैल नगरना राजाने परणावी हती. हवे युवावस्थाने पामेलो ते काळवैशिक कुमार एकदा रात्रिए सुतो हतो, ते वखते तेषे शियाळनो शब्द सांभळी पोताना सेवकोने पूछुं के-“आ शब्द कोनो छे?” तेओए कहुं के-“शियाळनो छे.” कुमार कहुं के तेने बांधीने पकडी लावो. एटले ते सेवको वनमां जइ एक शियाळने पकडी लाव्या. कुमार तेने जेम जेम मारवा लाग्यो तेम तेम शियाळ ‘खी खी’ शब्द करतो हतो. ते जोइ कुमार हर्य पामतो हतो. छेवटे ते कुमारना मारथी मरण पामिने अकाम निर्जरावडे व्यंतर थयो.

त्यारपछी कुमारे वैराग्य पामी स्थविर मुनिनी पासे दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते गीतार्थ थया. पछी ते महामुनि एकाकी-विहार नामनी प्रतिमा धारण करी विहारना अनुक्रमे सुदृशैल नगरे गया. त्यां तेमने अर्शोनो रोग थयो. तेनी व्यथाथी ते मुनि अत्यंत पीडा पामता हता, तो पण वैद्य के औषधनी मनमां इच्छा पण करता नहोता, तेम ज “आ रोग क्यारे नाश पामशे?” एवो विचार पण तेने थतो नही. परंतु “पोताना कर्मनो ज आ दोष छे.” एम विचारी ते मुनि ते व्याधिने धीरताथी सहन करता हता. ते नगरना राजानी राणी ते मुनिनी बहेन हती, तेने पोताना भाइनो रोग तथा औषध न कराववा संबंधी अभिग्रह जाणवामां आव्यो. तेथी तेणीए भाइना मोहथी औषधमिश्रित आहार करी तेने बहोराव्यो. ते लइ मुनिए उपाश्रयमां आवी तेनो आहार कर्चो, पछी ते आहार औषधमिश्रित जाणी ते मुनि पश्चात्ताप करवा लाग्या-“अहो! उपयोग नहीं राखवाथी में आ अर्शना जंतुओनो नाश करनार औषधवालो आहार लीधो ते अयोग्य कर्चु. जे आहारना अर्थी होय तेने आ प्रमाणे अभिग्रहनो भंग तथा अधिकरणनुं ग्रहण संभवे छे, तेथी हवे अत्यारथी मारे आहारनो ज त्याग

वेदनाए करीने (दुहड़िए) दुःखार्तिव यथेला एटले दु खवडे पीडा पामेला साधु (अदीखो) दीनता रहित थया सता (पण) पोताना ज कर्मनु आ फळ छे एवी तत्त्वबुद्धिने (ठावण) स्थापन करे एटले स्थिर करे. तथा (पुढो) रोगवडे व्याप्त थया छवों पण (तत्थ) तत्त्वबुद्धि स्थिर करवायी (हिआसए) रोगयी उत्पन्न थयेखु दु ख सहन करे ३२

अहीं कोइ शका करे के-औषधवडे रोगने केम दूर न करे ? ते उपर कहे छे—
तेगिंछ नैभिणदिजा, सचिस्वतर्गवेसए । एंथ खु तस्स सार्मण, ' ज नें कुंजा नें कोरंवे ॥ ३३ ॥

अर्थ—साधु (तेगिंछ) चिकित्सा एटले औषध करवानी (न अभिणदिजा) अनुमति एटले अनुमोदना करे नहीं तो पछी करवु, कराववु तो होय ज क्यांथी ? तथा (अत्तगवेसए) आत्मगवेपक एटले चारित्ररूपी आत्मानी गवेपणा करनार-तेना रखणने मोटे शोष करनार एवा सता (सचिक्खे) सतिष्ठे एटले समाधिपूर्वक रहे (सु) कारणके (तस्स) ते श्रमणनु-साधुनु (सामण) श्रमणपणु-साधुपणु (एअ) ते ज छे के (ज) जे (न कुंजा) साधु चिकित्सा करे नहीं, तथा (न कारवे) करावे नहीं तथा उपलब्धथयी अनुमोदे पण नहीं आ जिनकल्पिकनी अपेक्षाए कछु छे परतु स्थविरकल्पिक मुनिओ तो पुटालवनवाळा होय छे तेथी तेओ यतनाए करीने चिकित्सा करावे पण खरा ३३

रोगपरीयह उपर काळवैशिकनी कथा

मयुरा नगरीमां जित्तशत्रु नामे राजा हतो तेणे अति रूपवाळी काळा नामनी वेरयाने अत पुरमां राखी हती

चाल्या, दरवाजामें प्रवेश करतां ज ते मुनिने जोया. एटले तरत ज हाथी परथी नीचे उतरी कृष्णे तेमने भक्तिथी वांधा. पक्षी कृष्ण पोताने स्थाने गया. तेमने वांढता जोइ कोइ इम्ये विचार्यु के—“अहो ! आ महात्मा छे, के जेने श्री कृष्णे पण वंदना करी.” आ प्रमाणे विचार करे छे तेवामां ते इम्यना घरमां ज ढंढण मुनिए भिन्ना मोटे प्रवेश कर्यो. एटले ते इम्ये आनंद पूर्वक तेमने मोदक व्होराव्या. ते लइ मुनिए प्रश्न पासे जइ पूछलुं के—“हे प्रश्न ! मारो लाभान्तराय चीण थयो के जेथी मने आज्ञे सारी भिन्ना मळी ?” स्वामीए कह्युं—“वासुदेवे ! तमने वंदना करी ते जोइ ते इम्ये तमने मोदक व्होराव्या छे.” त्यारे मुनि बोल्या के—“ते तो परनी लब्धिथी लाभ थयो, ते मारे कल्पे नहीं.” एम कही नगरीनी बहार जइ उचित स्थाने मोदकने परठवतां. ते मुनि शुभ ध्यानमां आरूढ थइ केवळज्ञान पाम्या. आ प्रमाणे बीजा साधुओए पण अलाभ परीषह सहन करवो.

इति अलाभ परीषहे ढंढण ऋषि कथा.

हवे अलाभने लीधे अनिष्ट आहार मळवाथी अंत प्रांत आहार करनारा यतिने शरीरे कदाच रोग उत्पन्न थाय, तेथी सोळमो रोग परीषह कहे छे—

३
राच्चा उपपेइअं दुर्ग्वं वेअणाए दुहंदिण ! अदीणो ठावए पसं पुंडो तत्थं हिंआसए ॥ ३२ ॥

अर्थ—(दुर्ग्वं) दुःख एटले ज्वरादिक रोगने (उपपेइअं) उत्पन्न थयेल (राच्चा) जाणीने (वेअणाए) तेनी

हता तेथी तेरे दृढ अतराय कर्म वाधु. ते ब्राह्मण अनुक्रमे मरण पायी चिरकाळ सुधी ससारमा भमी काँइक पुण्यना योगे द्वारिका नगरीमा श्री कृष्ण वासुदेवनी दृढणा नाभनी राणीनी कुचिथी पुत्र रूपे उत्पन्न थयो तेनु नाम दृढण कुमार पाड्यु अनुक्रमे ते युवावस्थाने पाम्यो एरुदा ते दृढणकुमार श्री नेमिनाथस्वामी पासे वांदवा गयो त्या देशना सामळी वैराग्य पायी तेणे दीक्षा ग्रहण करी ते मरते तेने पूर्वे बाधेला अतरायकर्मनो उदय थ्यो तेथी द्वारिका नगरी जेवी मोटी नगरीमा भिचाचर्याए फरता छतां तेने अन्नादिक मळतु नहोत, कदाच मळतु तो ते अयोग्य मळतु तेथी तेणे एकदा प्रसुने तेनु कारण पूछु, त्यारे भगवाने तेनो पूर्वे भवनो समग्र धृत्तात कही वताव्यो ते सामळी तेणे अभिग्रह लीघो के—“सर्ग्या मोरे बीजानी लब्धिथी प्राप्त थयेलो आहार लेवो नहीं, पोतानी लब्धिथी मळे तेज लेवो.” ए प्रमाणे अभिग्रह धारण करी ते मुनि हमेशा भिचाने मोटे फरता हता, परतु काद पण तेने मळतु नहीं, तोपण ते मनमा जरा पण उद्वेग पामता नहीं, तेमज लोकने पण निंदता नहीं, पण पोताना कर्मनो दोषज वितवता हता ए रीते मनमा पण दीनता रहित ते महासुनिए अलाम परीपहने सहन करतां केटलोक काळ निर्गमन कर्यो एकदा श्री कृष्ण वासुदेवे नेमिनाथने वदना करी पूछु के—“हे स्वामी ! आ सर्व सुनिओमा वयारे दुष्कर कारक कोण छे ?” स्वामीए कबु—“सर्व सुनिओ दुष्कर कारक छे, तो पण तेमा दृढण मुनि वयारे दुष्कर कारक छे” वासुदेवे तेनु कारण पूछु त्यारे स्वामीए तेना अभिग्रह सनधी सर्व धृत्तात कक्षो ते सामळी कृष्णे पूछु के—“ते महात्मा अत्यारे क्यां छे ?” प्रष्टुए कबु के—“ते नगरीमां भिचा मोटे गया छे तमने नगरीमा प्रवेश करता ज ते सामा मळशे” पक्षी प्रसुने वांदी वासुदेव नगरी तरफ

પિજ) “ અહો ! હું અધન્ય છું, મને કાંઈ મળ્યું નહીં. ” એમ વિચારી પથ્થાત્તાપ કરે નહીં. ૩૦.

શું વિચારીને પથ્થાત્તાપ ન કરે ? તે કહે છે.—

અંજેવાંહં ને લબ્ભામિ, અવિલામો સુવે સિંઆ । ‘જો એવં પડિસંચિલ્લે, અલામો ’ તં ને તંજા ॥૩૧॥

અર્થ—(અહ) મને (અંજેવ) અંજેલ (ન લબ્ભામિ) મિત્તા મલી નથી, (અવિ) પરંતુ (સુવે) કાલ અથવા પરમ દિવસ (લામો) મિત્તાનો લાભ (સિંઆ) થયો. (એવં) એ પ્રમાણે (જો) જે સાધુ (પડિસંચિલ્લે) દીનતા રહિતપણે અલામઆથી વિચાર કરે (તં) તે સાધુને (અલામો) અલામ પરીપહ (ન તંજા) તર્જના દટલે પરામવ કરી શકતો નથી. પરંતુ આનો વિચાર ન કરે તે અલામપરીપહથી પરામવ પામે છે. ૩૧.

અલામ પરીપહ ઉપર ઢંઢળ કુમાર મુનિની કથા.

મગધ દેશમાં પૂરવારક નામે ગામ છે. તેમાં એક પારાશર નામનો બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને રાજાએ તે ગામનો મુખી નીમ્યો હતો. તેથી તે ગામના છેડતો પાસે રાજાનાં ચેતરો વવરાવવા માટે ગામના પાંચસો કળવીઓનાં સાંતીઓને વેઠે પકડી હંકાવતો હતો. તે છેડતો મધ્યાન્હ કાળસુધી સાંતી હાંકીને તેઓ તથા તેમના ચલ્લદો થાકી ગયા હોય, મૂળ્યા તરસ્યા થયા હોય અને મોજનનો અવસર થવાથી તેમને માટે મોજન પણ આવ્યું હોય, તોપણ તે બ્રાહ્મણ તેમને સ્વાવા પીવાની રજા આપતો નહોતો, પરંતુ તેઓ પાસે પોતાના ચેતરમાં એક એક ચાસ કઢાવતો હતો અને પછી તેમને રજા આપતો

राना कठमां दोरडानो पाश नांख्यो ते जोइ बळदेव मुनिए तेनी पासे आवी तेणीने प्रतिबोध कर्यो, त्यारे तेणीए छोकराना कठमाथी दोरडानो पाश काटी लीघो पळी बळभद्र मुनिए गामनी भिचा अनर्थनु कारण जाणी वसग्यपी गाममा प्रवेश न करवानोल नियम ग्रहण कर्यो वनमां घास अने काष्ठ लेवा आवनार छुद्र लोको पासेथी जो काइ आहार मळे तो तेज लाइने पोतानो निर्वोद करवा लाग्या, न मळे तो तप करवा लाग्या गाममां सहेलाइथी भिचा मळी शके छे, वनमा मळवी दुर्लभ होय छे, तोपण बळभद्र मुनिए काष्ठवाहक जेवी नीच जाति पासे पण भिचा मागी याचा परीपह सहन कर्यो तेज रीते बीजा साधुओए पण यांचापरीपह सहन करवा

इति याचापरीपहे बळभद्र मुनि कथा

हये याचना कर्यो छता पण कदाच लाभोतरावना उदयथी भिचा न मळे, तेथी पदरमां अलाम परीपह कहे छे—

‘देसु घासमेसिजा, भोयणे परिणिट्टिपु । लंदे ‘पिंडे अलंदे वा, नांणुतपिंज संजए ॥ ३० ॥

अर्थ—(मोअणे) ओदनादिक मोजन (परिणिट्टिए) तैयार थाय त्यारे शुनि (परेसु) गृहस्थीओना घरने विषे (घास) घासनी-भिचानी (एसिजा) गवेपणा करे मोजन तैयार यया पहेलां जो भिचा माटे नीकळे तो साधुने माटे पाकादिकमा प्रवृत्ति ववानो समव छे त्वापछी (पिंडे) पिंड एटले भिचा (लंदे) मळे तो रुसरी न थाय एटले “ अहो ! हु तन्धिमान हु ” एम विचारी गर्व करे नही (वा) अथवा (अलंदे) भिचा न मळे तो (संजए) साधु (न अणुत

तो पण भवितव्यताना वयाची कृष्णना पुत्रोए बहार वनमां जइने त्यां मद्यपान कर्यु. पत्नी उन्मत्त यह आर्मेतेम फरवा
 लाग्या. तेवामां कोइ ठेकाणे आतापना करता द्रुपयन मुनिने जोइ तेओ वोल्या के-“ अरे ! शुं तुं ज द्वारिका नगरीनो
 क्षय करीश ? ” एम कही तेओए तेने यष्टि, मुष्टि विंगेरवेडे अत्यंत मार्यो. ते उपसर्गधी कोथ पामेला द्रुपयने द्वारि-
 कानो क्षय करवानु नियाणुं कयुं. तरत ज ते मारथी तेनुं मरण थयुं. एटले ते अगिकुमारने विपे उत्पन्न थयो.
 तेणे अवधिज्ञानथी पूर्वभव जाणी द्वारिकानो दाह कर्यो. तेमांथी मात्र कृष्ण अने वळभद्र वेज भाइओ बहार नीकळ्या.
 तेओ चालता चालता एक अटवीमां गया. त्यां कृष्णने वृषा लागीं तेथीं तेणे वळभद्र पाले पाणी माग्युं. ते पाणी लेवा
 गया, अने कृष्ण पगपर पग चडावी वृक्ष नीचे मुता. तेवामां प्रथमथी ज श्रीनेमिनाथनुं वचन सांभळी पोताने हाथे
 बंधुवध न थाय तेटला मांटे जराकुमार वनवासी थयो हतो, तेणे ते वसुंते आर्मेतेम फरता फरता ते ज ठेकाणे आबी
 दूरथी मृगनी आंतिवडे कृष्णना पगमां घाण मार्युं. तेथीं ते मरण पाग्या. थोडीचारे त्यां आवेला वळभद्रे कृष्णने सुता
 जोया. तेने जगाड्यानो प्रयत्न कर्यो छतां ते जाग्या नही. एटले वळभद्रे विचार्युं के-“ हुं विलंबे जळ लइने आव्यो,
 तेथीं मारो भाइ मारी साथे रीसागो होवाथी बोलतो नथी, परंतु ए कांड मरी गयो नथी. ” एम विचारी मोहथी तेणे
 छ मास मुथी कृष्णनुं शब पोतानी रांधपर बहन कयुं. छेवट पूर्वना भिव कोइ देवे तेने प्रतिबोध पमाल्यो. त्यारे वैराग्य
 पामी मृतकने अग्नि संस्कार करी वळभद्रे दीक्षा ग्रहण करी. एकदा भिदाने मांटे वळभद्र मुनि कोइ गाममां जाता होता. त्यां
 बहार कुवापर कोइ स्त्री पाणी भरवा आची. तेथींए ते मुनिनुं अनुपम रूप जोइ अति मोह पामी घडाने बदले पोताना छोक-

(नलिय) होती नयी २८

गोथ्रंगगपविट्टस्स, पाणी नो सुप्पसारए । सेओ अंगारवासो चिं, इइ भिंस्खू ने चित्तेए ॥ २६ ॥

अर्थ—(गोअरगपविट्टस्स) गाचराग्र प्रविष्ट एटले भिधाने अर्थे गृहस्थीने घेर प्रवेश करेला साधुने (पाणी) पोतानो हाथ (नो सुप्पसारए) प्रसारवो—लावो करवो शक्य नयी एटले कोइनो उपकार नहीं करनारा (बदलो नहीं वालनारा) साधुए हमेशा बीजा पासे याचना करवी अति दुष्कर छे (चि) ए कारण मोटे (अंगारवासो) गृहस्थावास (सेओ) वर्याणवालायक छे गृहस्थाश्रममां कोइ पासे याचना करवी पडती नयी तेमज पोते उपार्जन करेलु दीनादिकने आपीने पोते भोगवाय छे (इइ) ए प्रमाणे (भिंस्खू) मुनिए (न चित्तेए) विचार करवां नहीं कारण के गृहस्थावास घणा सावध व्यापारवाळो छे ते वर्याणवालायक केम होय ? २६.

याचा परीपट्ट उपर बळभद्र मुनिनी कथा

एकदा द्वारिका नगरीमा श्रीनेमिनाथस्वामी समवसर्यां श्रीकृष्णे प्रसुने वादी द्वारिका नगरीनो चय अने पोतातु मरण पूछु तुये स्वामीए कहु के—“ हे वासुदेव ! तमारा पुत्रो मद्यपानथी उन्मत्त थइ द्वैपायन मुनिने उपसर्ग करशे तेथी ते क्रोधघयी नियाणु करी द्वारिकानो दाह करशे, अने तमारा भाइ जराकुमारथी तमारु मरण थशे ” ते सांमळी श्रीकृष्णे द्वारका नगरीमा मद्यपाननो वीलकुल निषेध कर्यो अने जेटली मदिरा हती जेटली वधी बहार वनमा नखावी दीधी,

ओळही तेणे साधुओनी चोतरफ शोध कराची. छेवट सर्वने पीलीने मारी नांल्यानी हकिकत सांभळी राजाने धिक्कार आपी कहुं के-“ हे दुष्ट ! साधुओनी आवी दशा करनार तां मुख हवे हुं जोदश नही. हुं दीक्षा लइश.” आ प्रमाणे ते बोली, ते ज वखते देवताए तेणीने मुनिमुवत स्वामी पासे मूकी. तेणीए दीक्षा लीधी. पळी ते अग्रिकुमार देवे ते नगर सहित समग्र देश चाली नांल्यो. ते प्रदेश अत्यारे पण दंडकारण्यना नामथी ओळखाय छे. अही पांचसो साधुओनी जेम अन्य साधुओए पण वधपरीपह सहन करवो. पण स्कंदकाचार्यनी जेम क्रोध करवो नही.

इति वधपरीपहे स्कंदकाचार्यना शिष्योनी कथा.

नीजाए ताउन करेला यतिने तथाप्रकारना आपषघनी जरूर पडे, ते वीला पासे मागवुं ज पंड. माटे चौदसो यांचा परीपह कहे छे.—

दुष्करं खलु भो निच्चं, अणंगारस्स भिक्खुणो । सव्वं से जाइअं होई, नत्थि किंपि अजाइअं ॥ २८ ॥

अर्थ—(खलु) निचे (भो) इति आमंत्रणे ! (अणंगारस्स) द्रव्य अने भावथी घर रहित एवा (भिक्खुणो) मुनिने (निच्चं) निरंतर एटले जावजीव पर्यंत (दुष्करं) अति दुष्कर एटले कष्टकारक छे, ते ए के ! (से) ते मुनि पासे (सव्वं) सर्व कांइपण आहार उपकरण विंगेरे चीज (जाइअं) याचना करेली ज एटले गृहस्थी पासेथी मागेली ज (होई) होय छे. परंतु (अजाइअं) नही मागेली एवी (किंपि) कांइ पण दांत सोतरवानी सळी जेवी चीज पण

गुप्त रीति छत्रिया प्रकारना शस्त्रो दाढ्यां ते ज उद्यानमां स्कदकाचार्ये रक्षा पक्षी ते दुष्ट पाळक रानाने कसु के-“ हे देव ! आ स्कदक तथा तेनी सायेना पांच सो साधुओ पण सहसयोधी छे एटले एक एक जण हनार हजार योधाओने जीवी शुकें तेरा बळयान छे तेओ सर्वे परीपहोने सहन नहीं करवायी मम परिणामवाळा यद्दने तमार राज्य प्रहरण करवा आव्या छे तमने हर्षांनि तेओ राज्य प्रहरण करयो आ बावतनी छात्री करवी होय जो ते ज उद्यानमा तेओए गुप्त रीते शस्त्रो दाढ्यां छे ते जुओ ” ते सामळी रानाए गुप्त रीते उद्यानमा जद्द ते शस्त्रो जोयां, तेथी तेंने घयो क्रीष चढ्यो पक्षी राजाए ते सर्व साधुओ पाळकने ज तेनी इच्छा प्रमाणे शिवा करवा सोंप्या. एटले पाळके ते सर्वेने यंत्रमां पीलवा मांडया ते सर्व शिष्योने स्कदकाचार्ये निष्ठाभरणा करावया लाग्या तेओ पण पथपरीपद सहन करी शुभ ध्यानथी केवळज्ञान पामी मोचे गया ए रीते अनुक्रमे चारसो नवाणु शिष्यो मोचे गया छेआ चपक साधुने ते दुष्ट पाळक यंत्रमां पीलवा लाग्यो त्यारे आचार्ये तेंने म्ह्यु के-“ आ बुझक साधुनु दु.ए दु जोद शकीश नहीं, मोटे प्रथम मने पीन्या पक्षी तेंने पील. ” आ बचन पाळके मान्यु नहीं, त्यारे आचार्ये तेंने पण निष्ठाभरणा करायी ते मागु पण शुभ ध्यानथी केरली यद्द मोचे गया. ते बसते सर्व शिष्योनु आबु दु एकारक मरण जोद स्कदकाचार्येने कोप थयो, तेथी “ हु तपना प्रभायथी आ समग्र देशनो बाढनार याउ ” एवु नियाणु कयुं. तेने पण पालक छेवटे पीन्या तें मरण पार्मनि अग्रिकुमार देवमां उत्पन्न यया त्यापक्षी ते आचार्यनु रचोहरण रुधिरथी खरढायेलु हटु ते मनुष्यनो हाथ छे एम जाथी कोद गीघ पक्षीए बाचवटे उपाडी पुरदरयशानी पासे नास्यु ते जोद पोताना भाइनो ओयो

मारा आत्मानो के धर्मनो नाश थवानो नथी, अने जो हुं देहना नाश वखते क्रोध करीश तो मारा धर्मरूप जीवितनो नाश थशे. माटे क्रोध करवो योग्य नथी. इत्यादि विचार करे. २७.

वधपरीषह उपर स्कंदकाचार्यना शिष्योनी कथा.

आवस्ती नगरीमां जितशत्रु नामे राजा हतो. तेने धारिणी नामनी प्रिया हती. तेमने स्कंदक नामे पुत्र अने पुरंदरयशा नामनी पुत्री हती. तेने कुंभकारकटक नगरना राजा दंडकने परणावी हती. ते दंडकने पालक नामनो पुरोहित मिथ्यादृष्टि तेमज अभव्य हतो. एकदा श्रावस्ती नगरीमां श्री मुनिसुव्रत स्वामी समवसर्या. तेमनी देशना सांभळीने स्कंदक कुमार श्रावक थयो. एकदा पालक पुरोहित दूतपणे श्रावस्ती नगरीमां आव्यो. ते राजसभांमां जैन साधुओनी निंदा करवा लाग्यो, ते वखते स्कंदक कुमार तेने उत्तर रहित करी काढी मूक्यो. तेथी ते पालक स्कंदक कुमारनां छिद्रो जोवा लाग्यो. एकदा स्कंदक कुमार वीजा पांचसो कुमारो सहित श्री मुनिसुव्रत स्वामी पासो दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे ते गीतार्थ थया. एटले स्वामीए ते ५०० शिष्यो तेने ज सोंप्या. एकदा स्कंदकाचार्य स्वामीने कहुं के-“ हे भगवान ! आपनी आज्ञाथी मारी बहेनने वंदावा जाउं. ” स्वामी बोल्या- “ त्यां जवाथी सर्वने मरणांत उपसर्ग थशे. ” ते सांभळी स्कंदकाचार्ये पूछुं के-“ हे पूज्य ! ते उपसर्गमां अमे आराधक थशुं के विराधक थशुं ? ” प्रभुए कहुं-“ तारा एक सिंवाय वीजा सर्वे आराधक थशे. ” आ प्रमाणे प्रभुए कह्या छतां भवितव्यताना वशथी ते स्कंदकाचार्य पांचसो शिष्यो सहित कुंभकारकटक नगरमां गया. पाळके तेना आववाना समाचार जाणी पूर्वतुं केर संभारी साधुओने रहेवाना उद्यानमां

हृत्त्रो न सजले भिम्बु, मण पि' न धओसए । तिति'म्व पंरम नंञ्चा, भि'म्बुधम्म विचिंतेए ॥२६॥

अर्थ—(भिम्बु) साधु (हृत्त्रो) कोइए लाकडी विंगेरयो भार्यो होय तो पण (न सजले) कोपयुक्त न थाय एटले के कोपथी शरीर कपावे नहीं अने सामो घा करे नहीं, तथा कोपथी वचनवडे सामाने आक्रोशादिक पण करे नहीं, तथा (मण पि) मनने पण (न पओसए) द्वेपयुक्त करे नहीं एटले मन पण कोपना विकारवाळु करे नहीं परतु (तिति-कर) तितिचा एटले दमाने (परम) धर्मसाधनमां उत्कृष्टी (चेष्टा) छे एम (नचा) जाणीने (भिम्बु धम्म) क्षाति विंगेर यतिना धर्मसु (विचिंतए) चिंतवन करे मुनिधर्मनु मूल समान छे, तथा मारे निमित्ते आ माणस कर्म बांधे छे ते पण मारोज दोष छे एम विचारी तेना प्रत्ये कोप करे नहीं

आज अर्थ बीजा प्रकारे कहे छे—

समंए सजय दत्त, हंणेज्जा को वि कथंइ । नंतिय जीवंस्स नांतो त्ति, एव पेहिंज्ज सजए ॥ २७ ॥

अर्थ—(कोवि) कोइ माणस (कथंइ) कोइ ग्रामादिकने विपे (सजय) सयत एटले छकायनी हिसादिकथी निवृत्ति पामेला तथा (दत्त) इन्द्रिय अने नोइन्द्रिय (मन) ने दमन करना (समण) तपस्वी साधुने (हंणेज्जा) ताडन करे, तो ते वराते मुनि पोताना मनमां विचार करे के—आना ताडनथी मारा (जीवस्स) जीवनो (नासोचि) नाश (नंतिय) थवानो नथी. वळी (एव) ए प्रमाणे (सजए) साधु (पेहिंज्ज) विचार करे के आ अनित्य देहनो नाश थवाथी

माळी शेठनी साथे ग्रमुने चांदवा गयो. त्यां ग्रमुनी देशना सांभळी प्रतिबोध पामी दीक्षा लह छठ छठने पारणे राजगृह नगरमां घेर घेर भिक्षा माटे ते फरवा लाग्यो. तेने जोइ लोको तेनो तिरस्कार करता कहेवा लाग्या के—“आ माळीए अमारा असुक असुक स्वजनोने मार्यो छे, अने आजे आ पापी धूर्त साधुनो वेप लह वेपनी विडंबना करनार थयो छे.” विगेरे अनेक प्रकारे तेने आक्रोश करवा लाग्या तथा ताडना पण करवा लाग्या. तो पण ते महात्मा जरा पण कोप करता नही. ते तो उलटो एवो विचार करता के—“मारी निंदा विगेरे करवाथी ज आ लोको संतुष्ट थता होय तो खरेखर प्रयास विना ज मारापर तेमनो अनुग्रह कहेवाय. कारण के बीजाने प्रसन्न करवा माटे थइने मनुष्यो कष्टवडे उपार्जन करेलुं धन पण आपी दे छे.” वळी ते महासुनि एवो विचार करता के—“आ लोको मात्र मने गाळो ज दे छे, पण ताडना करता नथी, कदी ताडन करे छे तो मने मारी तो नांखता नथी, अने मारी नांखे छे तो पण मने धर्मथी अष्ट तो करता नथी, माटे जे कांइ मने करे छे ते सर्व मारे तो लाभने माटे ज छे. मारा कुकर्मनो दाय आ रीते थाय छे.” इत्यादि विचार करी ते सुनि मनमां पण क्रोधनो उदय किंचित् पण थवा देता नही. ए रीते छ मास सुधी आक्रोश परीपह सहन करी सर्व कर्मनो दाय करी ते अर्जुनमाळी सुनि केवळज्ञान पामी चिरकाळ सुधी भव्यजनोने प्रतिबोध करी मोक्षसुखने पाम्या. ए प्रमाणे बीजा साधुओए पण आक्रोश परीसह सहन करवो.

इति आक्रोश परीपहे अर्जुनमाळी सुनिनी कथा.

हवे कोइ माणस सुनिने आक्रोश करता सतो कदाच तेनो वध पण करे, तेथी तेरमो वध परीपह कहे छे—

तेने जोइ तेखीना रूपधी मोहित थयेला तेओ मोगने माटे तेखीने चैत्यमा खेची लाव्या. ते ज वरते ते माळी पण यत्नी पूजा करवा त्यां आव्यो तेने आवतो जोइ स्वदधीए तेओने कटु के-“ मारो पति थहीं आवे छे, माटे तमे मने मूकी द्यो ” आ प्रमाणे तेखीए कद्या छठां तेखीना मननो माव अनुदळ जाणी तेओ ते माळीने चैत्यमां ज लावी वांधीने तेनी समझ तेनी स्त्री साये मोग मोगवया लाग्या. ते जोइ माळीए विचार क्यो के-“ आजसुधी आ यत्नी मे पूजा करी ते निष्कळ ज छे, केमके आनी पासे ज मारो आवो परामव थाय छे, ते ए जोइ रखो छे एण कांइ करतो नथी ” आवो तेनो माव जाणी ते यच्च माळीना शरीरमां ज प्रवेश करी, वचन तोडी, यत्नी प्रतिमाना हाथमांधी युद्गर लइ ते छए पुरपोने तथा ते स्त्रीने भारी नारया ए रीते हमेया छ पुरपो अने एक स्त्री एम साव जणने ते मारवा लाग्यो तथा ज्यांसुधी अर्जुन माळीए सात जणने मार्यो न होय त्यांसुधी राजगृह नगरमांधी कोइ पण माणस ते मार्गे जतो ज नहीं. एकदा त्यां श्रीमहावीर स्वामी समवसर्यां परतु अर्जुनमाळीना भयथी कोइपण लोक स्वामीने वांदवा गयु नहीं ते वरते सुदर्शन शेठे विचार क्यो के-“ जे यवानु होय ते थाओ, पण मारो तो अवश्य आजे भगवानने वांदवा छे ” एम विचारी ते ज मार्गे सुदर्शन शेठ चान्या तेने आवता जोइ माळीना शरीरमां पेटेलो ते यच्च युद्गर लइ तेनी सन्धुग दोट्यो तेने आवतो जोइ सुदर्शन शेठे अरिहत, सिद्ध, साधु अने शुद्ध धर्म ए चारु शरण कर्तु, तथा सागारिक अनशन करी कार्यात्सर्गे स्थिर उभा रखा तेना धर्मना प्रभावथी ते यच्च तेने कांइपण करी शक्यो नहीं, एटले ते माळीनु शरीर मूकी यत् जतो रखो माळी पण स्वस्थ थयो शेठना मुखथी पोतानु सर्व धुर्चांत साभळी तथा भगवाननु आगमन साभळी ते

आ कोरेला अतिचार दोषतुं मने मिथ्यादुष्कृत हो. ” पछी देवी मुनिने नभी पोताने स्थानके गइ. आ चपक मुनिनी जेम साधुए कोप करवो नहीं.

इति कोप उपर चपकनी कथा.

त्यारे तेवे प्रसंगे शुं करबुं ? ते कहे छे.—

“सोच्चा गुं फरुसा भाँसा, दारुणा गामकंटया । तुसिणीओ उवेहिजा, नं ताओ मणसी केरे ॥२५॥

अर्थ—(दारुणा) दारुण एटले संयमनी धृतिने नाश करनारी, तथा (गामकंटया) कर्णादिक इंद्रियोने कंटक जेवी एटले हुःखने उत्पन्न करनारी एवी (फरुसा) कठोर (भासा) भाषा (सोचा गुं) सांभळीने साधुए (तुसिणीओ) मौन रही (उवेहिजा) ते कठोर भाषानी उपेक्षा करवी. एटले तेनापर वचनद्वारा द्वेष न करवो. तथा (ताओ) ते कठोर भाषाने (मणसी) मनमां पण (न करे) न लाववी, एटले कठोर भाषा बोलनार उपर मनमां पण द्वेष न करवो. २५.

आक्रोश परीषह उपर अर्जुनमाळी मुनिनी कथा.

राजगृह नगरमां अर्जुन नामे एक माळी हतो. तेने स्कंदश्री नामनी भार्यो हती. ते माळी नगरनी बहार पोतानी वाडीना मार्गमां रहेला एक चैत्यमां मुद्गरपाणि नामना यत्तनी पोताना इष्टदेव तरीके हमेशां पूजा करतो हतो. एकदा स्कंदश्री पोताना पति माटे भोजन लहने पोतानी वाडीए जती हती, ते वखते ते यत्तना चैत्यमां रहेला छ कामी पुरुषोए

वाळक एटले मूर्खनी (सरिसो) सदश एटले तुल्य (होई) थाय छे (तम्हा) ते कारण माटे (भिक्खू) साधुए (न सजले) कोप न करवो एटले कोइनी गाळ सांभळी पोते सामी गाळ न देवी अर्थात् कोइ काइ कठण वचन कहे तो तेने साधु कठण वचन कहेवु नहीं. २४

म्हणे प्रसंगे कोप करनार साधु अज्ञानी जेवो थाय छे ते उपर चपकनी कथा

कोइ गाममा एक गुणवान साधु रहेला हता ते मासखमणादिक तपस्या करता हता तेना गुणथी भश थयेली कोइ देवी तेमनी पासे आवी हमेशा तेमने वदना करती हती, अने “ हे पूज्य ! मारे उचित काइ कार्य न्तावो ” एम कहेती हती. एकदा कोइ ब्राह्मणना दुर्वचन सांभळी ते चपक मुनिए तेना उपर कोप कर्यो तेथी वनेनु महा युद्ध थयु तेमां क्षीण शरीरवाळा ते मुनिने ते वळवान ब्राह्मणे घुष्टि विंगेरे वडे अत्यंत मारी पृथ्वीपर पाडी दीधा पक्षी मुनि जेम तेम पोताने आश्रमे गया धीजे दिवसे नियम प्रमाणे देवीए आवी तेमने वदना करी ते वखते मुनिए तेनी सामे जायु पण नहीं तयारे देवीए कहु के-“ हे पूज्य ! आज केम काइ बोलता नहीं ? ” मुनिए कहु-“ काले एक ब्राह्मणे मने मार्यो, ते वखते ते मारु रक्षय कर्यु नहीं, तो मात्र बाणीथी ज प्रीति बतानारी तारी साथे मारे बोलवानु काइ प्रयोजन नहीं ” ते सांभळी देवी काइक हसीने बोली के-“ हे पूज्य ! नमारा युद्ध वखते हु पण कौतुक जांवा माटे उभी ज हती, परंतु तमने वनेने में सररा कोपवाळा जाया, तेथी में तमने ओळख्या नहीं, अने तेथी करीने ज में तमारी रवा अने ब्राह्मणेने शिवा करी नहीं ” ते सांभळी बोष पामेला मुनिए कहु के-“ हे देवी ! तमे मने सारी प्रेरणा करी, हवे हु कोप नहीं करु, अने

उज्जयिनी नगरीए गया. ते नगरीमां तेमना मातापिता विगरे स्वजनो पहेलेथी आवीने रहेला हता. ते मुनिओ तेमने घेर गोचरी गया. ते देशनी रीति प्रमाणे तेने घेर विविध औपघना मिश्रणथी मदिरा जेवो पदार्थ वनावेलो हतो, ते तेमणे अजाणतां ग्रासुक जळ तरीके लीधो. ते पीवाथी ते मुनिओने अमि विगरे थवाथी तेमणे विचार्यु के—“ आ तो अजाणतां आपणे मद्यपान कर्यु. ” ए रीते घणा पथात्ताप सहित चैराग्य पामी तेमणे नदीने कांठे रहेला एक शुष्क काष्ठ उपर उभा रही पादपोपगम नामनुं अनशन कर्यु. तेदलामां अकाळे दृष्टि थवाथी नदीना पूरमां ते काष्ठ तणायुं, तो पण वसति परीपह सहन करता तेओ ते काष्ठपरथी उतर्या नही, तेथी तेओ अनुक्रमे काष्ठसहित महासमुद्रमां गया. त्यां जळजंतुओना उपसर्गो सहन करी मृत्यु पामीने स्वर्गे गया. आ ग्रमाणे बीजा साधुओए पण शय्या परीपह सहन करवो.

इति शय्या परीपहे सोमदत्त अने सोमदेव मुनिनी कथा.

वसतिमां रहेला साधुने कदाच शय्यातर अथवा बीजो कोइ आक्रोश करे, तो ते पण सहन करवो, ते माटे बारमो आक्रोश परीपह कहे छे.—

अक्रोसिज्ज परो भिंम्बुं, न तेसिं पडिसंजले। सरिसो होई वालाणं, तम्हां भिंम्बू न संजले ॥ २४ ॥

अर्थ—कदाच (परो) बीजो कोइ माणस (भिम्बुं) साधुने (अक्रोसिज्ज) आक्रोश करे एदले दुर्वचनवडे तिरस्कार करे, तो (तेसिं) तेनापर पोते (न पडिसंजले) कोप करे नहीं. कारण के कोप करवाथी साधु (वालाणं)

पामी खेद करवो नहीं कारण के—(पावदिट्टी) पापदृष्टि एटले जे आचार पाळवामां शिथिल होय छे ते (विहसइ) मर्यादाने हले छे अर्थात् मर्यादाने दृशनार पापदृष्टि कहेवाय छे २२

तेवे बखते शु विचार करवो ? ते कहे छे —

पईरिछुवस्संय लंघु, वल्लोण अदुव पावंग ! किमेगराइ करिस्सइ, एव तत्थ हिआसए ॥ २३ ॥

अर्थ—(कल्लाण) सारो (अदुव) अथवा (पावंग) खराब एवो छतां पण (पइरिक्क) प्रतिरिक्त एटले स्त्री, पशु, पडक रहित (उवस्सय) उपाश्रयने (लंघु) पामीने साधुए आ प्रमाणे विचार करवो के (एगराइ) आ उपाश्रय मने एक रात्रि उपयोगनो छे ते मने (किं करिस्सइ) शु सुख दुख करवानो छे ? केटलाक पुण्यवत् लोको स्वर्ग जेवा मनोहर प्रासादोमां जावजीव बसे छे अने बीलाओ उदर, सर्प विगेरेना दरवाळा मुण्डामां जावजीव रहे छे, मारे तो आ उपाश्रयमा एक ज रात्रि रहेहु छे (एव) ए प्रमाणे विचारीने (तत्थ) ते सुदर के असुदर उपाश्रयमां (हिआसए) मुख के दु रने सहन करे अही जिनकल्पीने आश्री एक रात्रि कही छे, बीजानी अयेचाए केटलीक रात्रिओ जाणवी २३

शय्या परीपह उपर सोमदत्त अने सोमदेव मुनिनी कथा

कौशाबी नगरीमा यज्ञदत्त नामना ब्राह्मणेने सोमदत्त अने सोमदेव नामना ते पुत्रो हता तेमणे सोमभृति नामना गुरु पासे उपदेश साभळी वैराग्ययी दीक्षा लीधी. अनुक्रमे ते गन्धे गृह्युत यथा पक्षी एकदा ते चन्ने बिहार करता

कांइपण जवाब आप्यो नही. त्यारे तेओ कोप पाम्या, अने मुनिना मस्तकपर कादवनी पाळ करी तेमां धगधगता अंगारा भरी तेओ चाल्या गया. मुनि पण हृदयमां विचार करवा लाग्या के—“ हे कलेवर ! खेद पाम्या विना आ परीषह सहन कर. फरीथी तने स्ववशपणुं मळशे नही. परवशपणे तो तें घणुं सहन कर्युं छे अने करीश, परंतु तेमां कांइपण गुण थतो नथी. ” इत्यादिक शुभ ध्यान ध्यावतां ते मुनिए मन के मस्तक जरा पण हलाव्युं नही, अने ते उपसर्ग सहन करी अंतकृत केवळी थइने सिद्धिपद पाम्या. आ रीते बीजा साधुओए पण नैपेधिकी (शरीर) परीषह सहन करवो.

इति नैपेधिकी परीषह उपर कुरुदत्त कथा.

हवे नैपेधिकी सहन करी स्वाध्यायादिक करी वसतिमां आवे, माटे ते वसतिनो (शय्यानो) परीषह अग्यारमो कहे छे.—
उच्चावयाहिं सिंजाहिं, तंवस्सी भिरकु थामंव । नाइवेलं गिहसैज्जा, पावंदिट्टी विहसैंड ॥ २२ ॥

अर्थ—(थामंव) स्थामवान एटले शीत, आतप विगेरे सहन करवामां सामर्थ्यवाळा (तवस्सी) तपस्वी (भिरकु) साधुए (उच्चावयाहिं) उच्च एटले शीत आतप विगेरे न लागे तेवी अने अवच एटले शीत आतप विगेरे लागे तेवी (सिंजाहिं) शय्यावडे एटले एवो उपाश्रय पामीने (अइवेलं) वेळाने ओळंगी एटले जे काळे जे स्वाध्यायादिक क्रिया करवानी होय ते काळने ओळंगी अथवा समतारूप मर्यादाने ओळंगी (न गिहसैज्जा) स्वाध्यायादिक क्रियाने हणवी नही. अर्थात् शीतादिकथी परामव पामी बीजे स्थाने जवुं नही. अथवा सारो उपाश्रय पामी हर्षित थवुं नही अने खराब उपाश्रय

—

कदाच स्मशानादिकमा रहेला साधुने उपसर्ग थाय तो तेणे शु करवु ? ते कहे छे —
तंत्य 'से' छिचिट्टमाणस्स, उवसग्गाभिधोरए । सकाभीओ ने गच्छिज्जा, उट्ठिता अर्धमांसण ॥२१॥

अर्थ—(तत्थ) त्या एटले स्मशानादिकमां (चिट्टमाणस्स) रहेता एवा (से) ते साधुने कदाच (उवसग्गा) दिव्यादिक उपसर्गों प्राप्त थाय, तो ते उपसर्गोंने (अभिधारये) दृढ चित्तवाळा मने आ उपसर्गों शु करी शकवाना छे ? एम विचार करी सहन करे परतु (सकाभीओ) शकायी भय पामिने (उट्ठिता) ते आतापनाना स्थानथी उठीने (अण आसण) बीजा आसन एटले बीजे स्थाने (न गच्छिज्जा) जाय नहीं.

नैयेधिकी परीपह उपर कुरुदत्त साधुनी कथा

हस्तिनागपुरमां कोई थेंपुनी पुन कुरुदत्त नामे हतो तेणे गुरुनो उपदेश सांमळी वैराग्यथी दीक्षा ग्रहण करी अनुक्रमे थुतनो अभ्यास करी एकाकिविहार प्रतिमा तेणे धारण करी अनुक्रमे विचरतां सांकेत नगरनी पासे रात्रिए ते मुनि प्रतिमा धारण करीने रखा ते रात्रिने छेब्रे पहारे केटलाक चोरो गाममांथी गायोनो धण चोरीने लइ जता हता, तेओ मुनि पासे यदने ज गया तेमनी पाछळ ते गायोना शोधक पुरुषो नीकळया तेओ पण मुनिनी पासे आव्या त्याथी वे मागों जता जोड तेओए मुनिने पूछु के—“ हे मुनि ! गायोने लइने जता चोरो क्ये मार्गे गया ? ” ते सांमळी मुनिए

छे अत्यमाणस्स (आस्थीयमानस्य) इति पाठा तरप्

“चंद्र जेवा उज्ज्वळ चारित्र गुणवाळा गुरुने विशेषे पण तुं दोषनो आरोप करे छे, तेथी तारा जेवो दुर्जन इत्यादिक घणी रीते तेनी निर्भर्त्सना करी. तेथी ते भय पामी गुरुना पगमां पळ्यो. गुरुए धीरज आपी. पळी देवी अदृश्य थइ. गुरुए तेने पोतानो नव कल्पी विहार विगोरे सर्व वृत्तांत कळ्यो. ते सांभळी दत्त निःशंक थयो. आ रीते संगमसूरिनी जेम बीजा साधुओए पण चर्या परीषह सहन करवो.

इति चर्यापरीषहे संगमसूरि कथा.

जेम ग्रामादिकमां ममता रहित थइ चर्यापरीषह सहन कराय छे तेम शरीरादिक उपर ममता रहित थइ दशमा नैषेधिकी परीषह (शरीर संबंधी कष्टनो परीषह) सहन करवो. ते कहे छे—

सुसंगणे सुसंगारे वा रसकमूले व एगंगो । अकुक्कुओ निसीएजा, नं यं वित्तासए परं ॥ २० ॥

अर्थ—(सुसंगणे) स्मशानमां (सुसंगारे वा) अथवा शून्य घरमां (रसकमूले व) अथवा वृत्तनी नीचे (एगंगो) एकलो एटले द्रव्यथी एकाकी तथा भावथी राग द्वेष रहित एवो साधु (अकुक्कुओ) अकुत्कुच एटले नट विट अने भांडनी जेवी दुष्ट चेष्टा रहित (निसीएजा) बेसे-रहे. (य) अने (परं) अन्य जनने (न वित्तासए) त्रास न उपजावे. अर्थात् साधु स्मशानादिकमां एकला रखा छतां अने भयंकर उपसर्गो थया छतां पण पोते भय पामे नहीं, तथा स्वरना के शरीरना विकार करी बीजाने भय उत्पन्न करे नहीं. २०.

मोदक बहोराव्या ते शिष्यने आपी गुरए तेने थाकी गयेलो जोइ उपाथये मोकन्यो अने पोते अत प्रात कुळोमां भिदा लेवा गया त्यारे शिष्ये विचार्युं के-“ घणो काळ रखडावीने छेवट मने पोतानु एक ज घर बताव्यु, हवे पोते एकला बीजा मक्तना घरामां जसे. ” पछी गुरु पोताने माटे अतप्रात आहार लइ उपाथयमां आव्या बजेए आहार कर्यो सजे प्रतिक्रमण वराते गुरए शिष्यने कहु के-“ हे वत्स ! आजनी मिचाना दोपनी आलोचना कर ” शिष्य बोन्न्यो के-“ तमारी साथे ज हु मिचार्चयाए आव्या हतो तो शी आलोचना कर ? ” गुरए कहु के-“ तें आज घात्री अने चिकित्सा पिडनो आहार कर्यो छे ” ते सामळी कोपथी ते बोन्न्यो के-“ सरसव जेटला परना दोपोने तसे जुओ छो, अने पोताना विला जेवडा मोटा दोपोने तो जोता नथी लोकोने पोताना दोप जोवा माटे एक पण नेत्र नथी, अने परना दोप जोवा माटे लाजो नेत्रो होय छे ते वात सत्य छे ” इत्यादिक बवडतो ते दत्त साधु पोतानी ओरडीमां चाल्यो गयो गुरए तो तेना पर कांइ पण कोप कर्यो नहीं परतु नगरनी अधिप्रायक देवीए तेना पर कोप कर्यो, अने तें कुशिष्यने शिखामण आपवा माटे मध्य रात्रिए गाढ अधकार अने जळनी दृष्टि विकुर्वी, तथा वायुथी उडाडी उडाडीने काकरा सहित धूल तेना शरीर पर नाउवा लागी. तेथी ते मय पामी गुरुने मोटे स्वरे बोलाववा लाग्यो गुरए तेने मय पामेलो जाणी कहु के-“ हे वत्स ! अहीं आव ” तेणे कहु के-“ हु काइ पण मार्ग जोइ शकतो नथी ” त्यारे गुरए पोताना हाथनी आगळी घुक वाळी करीने तेने देराडी, तेथी दीवानी जेवो तेनो प्रकाश जोइ ते कुशिष्ये विचार्युं के-“ गुरु तो रात्रे दीवो पण राखे छे ” आवो तेनो विचार अवधिज्ञानवडे जाणी ते देवी तेनी समुख आवी तेनो तिरस्कार करी कठोर वाणीथी बोली के-

वादने जाणनार हता. तेमनुं जंघावळ चीण थवाथी ते ज नगरगां नियतवास करीने रहेला हता. एकदा त्यां दुष्काळ पड-
 वाथी पोताना शिष्य सिंह नामना आचार्यने गच्छ सहित दूर देशमां मोकली पोते एकला ज त्यां रह्या, तोपण ते नगरमां
 नव भागनी कल्पना करी आठ मासना आठ अने चातुर्मासनां एक एम नव कल्पे करीने रहेता हता. एक ज नगरमां रह्या
 छतां तेमणे नगर, श्रावक, कुळ, सय्या अने आसन विंगेरे कोइ पण ठेकाणे प्रतिबंध एटले ममता करी नहोती. आना
 तेमना उत्कृष्ट गुणो जोइने ते नगरनी अधिष्ठाता देवी तेमनी भक्ति करवा लागी. एकदा वर्षाकाळ पूर्ण थयो त्यारे सिंहस्यारिए
 पोताना दत्त नामना शिष्यने गुरुपासे खबर लेवा मोकल्यो. ते गुरु पासे आब्यो, तो जे उपाश्रयमां पोताना विहार वखते
 गुरु हता ते ज स्थाने आजे पण (बंधे फरीने आवेला) गुरुने रहेला जोइ केवल उत्सर्गमार्गनी ज हचिवाळा तेणे
 विचार्यु के—“ आ स्थविर गुरु तो एक ने एक ज ठेकाणे निरंतर रहे छे तेथी उद्युक्त विहारवाळा मारे एमनी साथे रहेवुं
 योग्य नथी. ” एम विचारी ते सामेनी ओरडीमां रह्यो. पछी गुरु पासे जइने वांदी सुखसाता पूछी. गुरुए पण सिंहस्यार
 विंगेरे सर्व गच्छनी सुखसाता पूछी. पछी गोचरीनो समय थयो त्यारे गुरु तेने साथे लइ भिक्षाचर्या माटे नीकळ्या.
 दुष्काळने लीधे चिरकाळ सुधी फर्या तो पण ते शिष्यने इच्छित आहार मळ्यो नही, एटले शिष्ये क्रोध पामी विचार्यु के
 “ गुरु मने खोटी रीते आम तेम भटकावे छे, पण पोताना भक्त गृहस्थोना घर वतावता नथी, तेथी सारो आहार क्यांथी
 मळे ? ” गुरुए तेनो भाव जाणी लीधो. तेथी कोइ गृहस्थनि घेर तेनो नानो पुत्र सर्वदा निरंतर व्यंतरना दोषथी रोतो
 हतो, त्यां जइ चपटी वगाडी ते व्यंतरनो दोष दूर करी तेने रोतो बंध कर्यो. एटले ते घरना स्वामीए प्रसन्न थइ तेमने श्रेष्ठ

एक ठेकाणे रहेवाथी मुनिने स्त्री साथे प्रसंग थवानो समव छे, तेथी साधुए गामेगाम विहाररूप धर्यो करवी योग्य छे, माटे हवे नवमा चर्यापरीपहने चर्ताने छे —

एगें एवें चरे लेण्डे, अभिभूय परीसहे । गामे चो नंगरे वावि, निर्गमे वा रायेंहाणिए ॥ १८ ॥

अर्थ—(लांडे) प्राप्तुक अने एण्णीय आहारवडे पोतानो निर्वाह करार साधु (परीसहे) छुषादिक परी पडोवडे (अभिभूय) परामव पाभ्या छतां तेने सहन करीने (गामे वा) गामने विषे, अथवा (नंगरे वावि) नगरने विषे, अथवा (निर्गमे वा) वणिकनी वस्तीवाळा स्थानमा, अथवा (रायेंहाणिए) राजधानीमां (एग एव) एकला ज एटले रागादिक रहित अमतिवद विहारे करीने (चरे) विचरे १८

अंसमाणो चरे भिंखू, नेत्र कुंजा परिगंह । अससत्तो गिहत्थेहिं, अंखिकेओ परिळवंप ॥ १९ ॥

अर्थ—(भिंखू) साधु (असमाणो) जेनी समान कोइ नथी एवो एटले गृहस्थीओ तथा अन्य तीर्थिकोथी विल-चण एवो सतो (चरे) विचरे तथा (परिगंह) परिग्रहने एटले ग्रामादिकने विषे ममतादिकने (नेत्र कुंजा) न ज करे, तथा (गिहत्थेहिं) गृहस्थीओनी साथे (अससत्तो) समव रहित अने (अंखिकेओ) घर रहित एवो सतो (परिळवंप) सर्वत्र विचरे-विहार करे १९

चर्यापरीपह उपर सगमाचार्यनी कथा—

कोह्लाक नामना नगरमां सगम नामना आचार्य रहेता हता, ते निनाझा पाळवामा तत्पर तथा उत्सर्ग अने अप

धनप्राप्तिसिनो काँइ उपाय बताव तो ते पण हुं लावी आपुं. "त्यारे कोशाए कहुं- "नेपाळ देशनो राजा नवीन साधुने लच-
 मूख्यवाळो रत्नकंबल आपे छे, ते मने लावी आपो. " ते सांभळी तरत ज ते मुनि वर्षाकाळमां ज नेपाळ देशमां गया.
 त्यांथी रत्नकंबल लइ ते मार्गमां चोरनो भय होवाथी तेने वांसनी लाकडीमां गोपवीने चाल्या. आवतां मार्गमां चोरनी
 पल्ली आवी. तेमां रहेला पोपटे मुनिने आवता जोइ " लक्ष आवे छे " एम कहुं. पछी ते मुनिने आवेला जोइ पल्लीपतिए
 तेनी पासे आवी तजवीज करी पण काँइ जोयुं नहीं, तेथी तेने मूकी दीधा. त्यारे ते पोपट फरीथां बोल्यो के- " लक्ष जाय
 छे. " ते सांभळी साधुने पकडी पल्लीपतिए तेने पूछ्युं के- " हे भिज्जु ! सत्य बोल, तारी पासे शुं छे ? " त्यारे तेणे कहुं
 के- " आ वंशनी अंदर रत्नकंबल में गोपव्यो छे, ते हुं वेश्याने माटे लइ जाउं छुं. " ते सांभळी तेने पल्लीपतिए मूकी
 दीधा. पछी मुनिए आवी ते रत्नकंबल कोराने आप्यो. तेणीए तेना ककडा करी तेना वडे पग लुहीने घरनी खाळमां नांखी
 दीधा. ते जोइ साधुए खेद पामीने कहुं के- " हे सुंदरी ! महा कष्टे आणेली आ अमूल्य वस्तुने तें कादवमां केम नांखी
 दीधी. " कोशाए कहुं- " ज्यारे आवुं तमे जाणो छो त्यारे तमे तमारा चारित्ररूपी रत्नवडे युक्त एवा आत्माने नरकरूपी
 कादवमां नांखवा केम इच्छो छो ? " आवां तेनां वचनो सांभळी प्रतिबोध पामी तेने खमावी ते साधु गुरुपासे गया, अने
 गुरुपासे पोतानी सत्य हकिमत कही आलोचना लइ शुद्ध थया अने तप करवा लाग्या. आ प्रमाणे श्रीस्थूलभद्रनी जेम
 बीजा साधुओए पण खीपरीपह सहन करवा. परंतु सिंहगुहावासी मुनिनी जेम तेनाथी दोस पामी जनुं नहीं.

इति खीपरीपह उपर श्रीस्थूलभद्रनी कथा.

गुफावासी आव्या ते वरते गुरु काइक आसनपर उचा अइ बोल्या के-“ हे वत्स ! दुष्करकारक ! तु मले आव्यो ” ए ज रीते बीजा बेजे पण कहु त्यापछी श्रीस्थूलभद्र आव्या ते वरते तेने आवता जोइ गुरु एऊदम आसनपरथी उभा थइ बोल्या के-“ हे दुष्करदुष्करकारक ! हे तपना निधान ! वत्स ! तु मले आव्यो ” आवु गुरुनु वचन सांभळी ते नखे साधुओए ईर्ष्यायी विचारुं के-“ आ मनीनो पुन होवायी तेने गुरुए दुष्करदुष्करकारक कही वधारे मान आप्यु जणाय छे तो एना जेवो अभिग्रह आपखे पण आवते वों लेशु ” एत विचारी तेमखे आठ मास निर्गमन कर्गो पछी वर्षाकाळ आव्यो त्यारे सिंहगुफावासी मुनिए गुरुपासे आवी कहु के-“ हे प्रभु ! स्थूलभद्रनी जेम छ रसनो आहार करी हु आ चातुर्मास कोशाने घेर रहीश ” ते सामळी “ स्थूलभद्रनी ईर्ष्यायी आ मुनि आवो अभिग्रह करे छे ” एम जाणी तथा उपयोग आपी गुरुए कहु के-“ हे वत्स ! ईर्ष्यायी आवो अभिग्रह तु ग्रहण न कर आवो अत्यंत दुष्कर अभिग्रहनो स्थूलभद्र सिवाय पीजो कोइ सपूर्ण निर्वाह करी शके तेम नथी ” ए प्रमाणे घणी रीते गुरुए ना कया छतां गुरुना वचननो अनादर करी ते मुनि कोशाने घेर गया कोशाए पण तेनी ईर्ष्यानु कारण जाणी तेने वदना करी त्यारे मुनिए निवास माटे चित्रशाला मागी तेशीए पण ते आपी पछी छ रसवाळो आहार कोशाने घेरथी लइ तेनो आहार करी ते मुनि बेठा हता, ते वलते कोशा तेनी परीचा करवा माटे तेनी पासे आवी तेशीने जोतां ज ते जोम पाम्या, अने तेनी साथे क्रीडा करवानी मागणी करी त्यारे ते बोली के “ हे स्वामी ! अमे वेदया होवायी इदने पण घन विना अर्गीकार करती नथी ” मुनिए कहु के-“ हे भद्रे ! कामाग्निथी वळता आ मारा शरीरने तारा शरीरना सगरूपी अमृततडे शात कर, अने

વડે મારો એક એક દિવસ દિવ્ય વર્ષ તુલ્ય ગયો છે. હે વિશુ ! તમારો વિયોગ વડવાનલ્લ જેવો મને લાગ્યો છે, કેમકે તે નેત્રનાં જલ પીપીને ઘુદ્ધિજ પામ્યો છે. માટે હવે તમારા શરીરના આલિંગન રૂપી અમૃતવડે મને શાંત કરો. કારણકે હું તમારા વિરહાગ્નિની જ્વાળાથી વઢી રહી છું. હે સ્વામી ! પહેલાં તમે સંભોગના કલહથી થયેલા પણ મારા અલ્પ વિયોગને સહન કરી શક્તા નહોતા, તેવો તમારો પ્રેમ આજે ક્યાં ગયો ? હે નાથ ! વિચિત્ર પ્રકારના આલિંગનવડે મનોહર જે કામક્રીડા તમે મારી સાથે અનુભવી છે તે શું વધી તમે ભૂલીજ ગયા ? હે પ્રથુ ! મારા પર દયા કરો, મને તમારા હૃદયમાં સ્થાપન કરો, મારું દુઃખી મુલ ઢાંકો, અને મને પ્રત્યુત્તર આપો. ”

આવાં પ્રેમી અને કામને ઉત્પન્ન કરનાર તેણીનાં વચનો સાંભળીને પણ તે મુનિ જરા પણ દ્યોમ પામ્યા નહીં. શું ઘણા વાયુથી પણ મેરુ પર્વત કંપે ? આ પ્રમાણે મુનિને દ્યોમ પમાડવા માટે તે કોશાણે જે જે ઉપાયો કર્યા તે તે સર્વ નિષ્ફલ ગયા. ત્યારે તેણીએ કામ દૃષ્ટાનો ત્યાગ કરી પ્રણામ પૂર્વક કહું કે—“ મેં અજ્ઞાનને લીધે પ્રથમની જેમ તમારી સાથે જે ક્રીડા કરવાની દૃષ્ટાથી તમને દ્યોમ પમાડવાના ઉપાય કર્યા તે મારો અપરાધ હમા કરો અને મને યોગ્ય ઉપદેશ આપો. ” આ પ્રમાણે તેણીનું કેવલ શુદ્ધ હૃદયથી કહેલું થયું ત્યારે સ્થૂલભદ્ર મુનિએ તેણીને શ્રાદ્ધધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. તે સાંભળી તે પ્રતિબોધ પામી, અને શ્રાવક ધર્મનો સ્વીકાર કરી તેણીએ આ પ્રમાણે અભિગ્રહ લીધો કે—“ નંદરાજાણે મોકલેલા પુરુષ સિવાય બીજા સર્વ પુરુષો મારે આજથી બંધુ સમાન છે. ”

હવે ચાર માસ પૂર્ણ થયે પોતપોતાના અભિગ્રહો પૂર્ણ કરી તે ત્રણે મુનિઓ અનુક્રમે ગુરુની પાસે આવ્યા. પ્રથમ સિંહ-

जैवी चाणविडें ते बोली के—“ रूपवडे कामदेवनो पण विरस्कार करना हे स्वामी ! आप भले पधार्यो आज्ञे आपना आपवाथी मने चिंतामणि प्राप्त थयो, आज्ञे कल्पवृक्ष फळ्यो अने आज्ञे मारे घेर कामधेनु आवी एम हु मानु छु आज्ञे मारो अतराय कर्म दूर थवाथी अमृतनी वृष्टि ममान आपना दर्शन थया छे तो प्रसन्न थइ मने आज्ञा आपो के हु शु करु ? आ सर्व वित्त, चित्त, शरीर अने घर आपनाज छे ” ते सांमळी श्रीस्थूलभद्र बोल्या के—“ तारी आ चित्रयाळा मने चार मास रहेवा माटे आप. ” ते सांमळी “ ग्रहण करो ” एम बोली चित्रयाळा तैयार करी ते मुनिने रहेवा आपी तेमा ते समाधि पूर्वक रहा पक्षी कोशाए वहोरावेलो छ रसवाळो आहार करी चारित्रधर्मरूपी कमळना अमर समान ते मुनि ध्यानमग्न थया ते वखते चतुरादना निधि समान अने रूप तथा लावण्यना कोश समान कोशा सर्व शय्यगार सजी तेमनी पासे आवी त्यां ते कामदेपना चाण जेना कटाबोवडे तेमने वीधवा लागी, मनोहर हावभाव वडे पोताना मननो अभिप्राय देराडवा लागी, रासी गयेला उत्तरीय (ओढेला) वखने पाछु ठीक करवाना मिथथी पोताना स्तन प्रगट करवा लागी, शरीर मरडवाना मिथथी त्रण वळीयाए करीने मनोहर पोतानु उदर देराडवा लागी, ठीली पडेली नाडी पाषयाना मिथथी दृक्म रुवाटींनडे शोमती गयीर नाभिने प्रकाश करवा लागी, अने पूर्वे गळी नाउला कामदेवने अमृत रसनी जेवा पचम स्वरना गीत वडे पाछो जीवतो करती होय तेम ते कोशा वेणु अने वीणा विगेरे चाजिरोने वगाडती एवी सखीओ सहित ते मुनिनी पासे समग्र विश्वन मोह पमाडे तेवु नृत्य करवा लागी ते जोइने पण श्री स्थूलभद्र महामुनिए पोतानु धर्म ध्यान मुक्त्यु नहीं त्यारे ते कोशा तेनी पासे वेसीने आ प्रमाणे बोली—“ हे स्वामी ! तीत्र दु खने आपनार तमारा वियोग

आपी वररुचिने मदनफलवासित कमल आप्युं, ते सुंघतां ज तेणे सभामां मदिरानुं वमन कर्हुं. ते जोइ राजा विगेरे सर्व लोकोए तेनो अत्यंत तिरस्कार कर्हो. पछी तेना प्रायश्चित्तेने माटे पंडितोना कहेवाथी उकाळेलो सीसानो रस तेणे पीधो, तेथी तरत ज ते मरण पाમ्यो.

अहीं स्थूलभद्र मुनि संभूतविजय गुरुनी सेवा करता अनुक्रमे श्रुतसागरना पारगामी थया. एकदा वर्षाकाल आव्यो त्यारे त्रण मुनिओए संभूतविजय गुरुने वंदना करी जूदा अभिग्रह लीधा. तेमां पहेलाए कहुं के—“ हुं चातुर्मास उपवास करी सिंहगुहाना द्वार पासें कायोत्सर्गे रहीश. ” बीजाए कहुं—“ हुं दृष्टिचिष सर्पना राफडाना द्वार पासें तेज प्रमाणे चार मासना उपवास करीने रहीश. ” त्रीजाए कहुं—“ हुं कुवाना भारवट उपर तेज प्रमाणे चार मास रहीश. ” ते सांभळी गुरुए तेमने योग्य जाणी अनुज्ञा आपी, पछी स्थूलभद्रे उभा थइ बे हाथ जोडी गुरुने विज्ञप्ति करी के—“ हुं छ रसवाळो आहार करी तप कर्या विनाज कोशाना घरमां चार मास रहीश. ” गुरुए तेने पण योग्य धारी आज्ञा आपी. एटले ते चारे मुनिओ पोतपोताने अंगीकार करेले स्थाने गया. त्यां शांत, जितेंद्रिय अने घोर तपस्यावाळा ते त्रणे मुनिओने जोइ तेमना प्रभावथी सिंह, सर्प अने आरघट्टिक ए त्रणे जण शांति पाम्या.

हवे स्थूलभद्र कोशावेस्थाने घेर गया. तेने जोइ हर्ष पामी कोशा तेनी सामे गह, अने तेणे धार्युं के—“ जरूर आ परीषहोथी उद्वेग पामी चारित्र्यथी अष्ट थइ अहीं आव्या जणाय छे. तेथी मारुं भाग्य हलु जागतुं छे. ” एम विचारी अमृत

१ कूवामा रेट फेरवनार.

राजानी ममद्य तु मारु मस्तक छेदी नोखने. हु आगळयी मारा मृत्युपां ताळपुट रिष राखीश, तेथी मने मरेलाने मारामां तने पाप लागणे नही " आ वात महा प्रयत्ने थीयके भगीकार करी

पक्षी पीजे दिवसे थीयके राजानी समद्य ते प्रमाणे कर्णु ते जोइ राचाए मअमथी कणु के—" आ शु कणु ? " थीयके कणु के—" हे स्वामी ! आपनी आज्ञाथी जे विरुद्ध होय ते पितातु पण मारे कांइ प्रयोजन नथी " ते सभळी राचा सुयीं ययो पक्षी मत्रीनी उत्तरकिया समाप्त यइ त्पारे राजाए थीयकने कणु के—" आ तारा पितानी मत्रीमुद्रा तु ग्रहण कर " थीयक बोन्न्यो के—" मारो मोटो माइ कोशागखिकाने घेर छे, तेने बोलांनीने आ मत्रीमुद्रा आपो " त्पारे राचाए स्थूलभद्रने बोलांनीने मत्रीनी मुद्रा प्रइण करा कणु तेंण जवाब आप्यो के—" हु निगारीने कहीश " पक्षी राजानी आज्ञाथी स्थूलभद्र अशोक राटिकामां जइ निचार करावा लाग्यो तेमां पिताना इमरलथयी ममारनी अनित्य याचना तथा राज्यचिंतानु परिणाम अति दुष्ट विचारी तेंणें ते ज ठेकांयें पच मुष्टि लोच करी राचा पासे जइ धर्मलाम आप्यो अने कणु के—" मे मस्तकनो लोच कर्पा छे " एव कही ते राचसमा मांथी वहार नीकळ्यो. राचाण ते क्पां जाय छे ? ते जायवा माटे अगाथी उपर चढीने जोयु तो चढाळना पाडानी जेम कोशाना परनो त्याग करीने ते आगळ धान्या गया

स्थूलभद्रे सभृतविजय नामना आगार्थे पासे जइ दीक्षा ग्रहण करी पक्षी राजाए थीयकने राजमुद्रा आपी. थीयके पितातु घेर वाळना वरुचिने कोशानी बहेन उपकोशा दारा मघपान करतो वनाव्यो, अने समामां दरेक समासदोनेन कमळ

आश्चर्य पाय्यो. मंत्रीए राजाने कहुं के—“ तेनी खात्री आपणे जाते काले गंगानदी पर जइने करशुं. ” एम कही घेर आवी पोताना खानगी माणसेने रात्रे गंगानदीए मोकल्यो. तेणे वररुचिने ग्रंथि संताडतो जोयो. एटले तेना गया पछी गुप्त रीते ते ग्रंथि लइ तेणे मंत्रीने आपी.

बीजे दिवसे राजा विगेरे सर्व जनो गंगानदीने कांठे गया. वररुचिए स्तुति करी यंत्र दवाव्यो पण कांइ मळबुं नहीं. पछी तेणे घणी रीते ते ग्रंथि खोळी, पण हाथ लागी नहीं. त्यारे मंत्रीए तेने कहुं के—“ तमे जे ग्रंथि शोधो छो, ते आ रही. ” एम कही तेनो सर्व प्रपंच प्रसिद्ध करी तेने ते ग्रंथि आपी. वररुचि लज्जा पामी ते ग्रंथि लइ पोताने घेर गयो. पछी वररुचि मंत्रीनां छिद्र जोवा लाग्यो. एकदा श्रीयकना लग्न होवाथी राजाने भेट आपवा माटे मंत्री पोताने घेर छत्र, चामर, शस्त्रो विगेरे सामग्री तैयार करावतो हतो. ते तेनी दासीना मुखथी जाणी वररुचिए गामना वाळकाने एक श्लोक शीखव्यो. ते छोकराओ आखो दिवस वोल्या करता हता. ते श्लोकनो भावार्थ आ प्रमाणे हतो.—“ शकटाल मंत्री जे करे छे ते राजा जाणतो नथी. ते एबुं करे छे के जेथी ते राजाने मारी श्रीयकने राज्य आपशे. ” आ श्लोकअनुक्रमे राजाना सांभळवामां आव्यो, त्यारे तेणे खात्री करवा माटे पोतानो खानगी सेवक मंत्रीने घेर मोकल्यो. तेणे मंत्रीने घेर बची सामग्री थती जोइ राजाने ते बात करी. एटले राजा मंत्री पर कोपायमान थयो. बीजे दिवसे मंत्री राजाने नमस्कार करवा आव्यो, त्यारे राजा क्रोधथी पराङ्मुख थयो, ते जोइ तेनो अभिप्राय जाणी मंत्रीए घेर आवी श्रीयकने कहुं के—“ राजा कोइ कारणथी अत्यंत कोपायमान थयो छे. ते आपणा आखा कुंडवनो नाश करशे, तेथी सर्वनी रक्षा करवा माटे काले

तेने लक्ष्मीवती प्रिया हती तेमने स्थूलभद्र तथा श्रीयक नामना बे पुत्रो थया हता तथा यच्चा, यत्तदत्ता, मृता, भूतदत्ता, सेना, वेणा अने रेणा नामनी सात पुत्रीओ थद हती तेमां मोटो पुत्र स्थूलभद्र कोया नामनी वेदयाने धेर ज रहेलो हतो ते नगरमां चरुचि नामे एक पंडित ढालण रहेलो हतो ते हमेशां रानसमामां आवी नया एकसो ने आठ श्लोको करी राजानी प्रशसा करतो हतो परतु ते मिथ्यात्वी होनायी शकटाल मंत्री ते पंडितना श्लोकोने चलाणतो नहोतो, तेयी राजा पण तेने इनाम आयलो नहोतो ते जाणी वरलुचिए ते मंत्रीनी स्त्रीने सेरी प्रसन्न करी राजापासे पोताना श्लोकनी प्रशसा मंत्री करे तेवी मागणी करी एटले तेणीना कहेवायी मंत्रीए रानसमामां तेना काव्यनी एकरार प्रशसा करी, त्यारयी राजा हमेशां ते पंडितने एकसो ने आठ सोनामहारेरोनु इनाम आपग लाग्यो तेयी कोश खाली थतो जोइ एक घरत एकातमां मंत्रीए राजाने कथु—“आ वरलुचि जूनां काव्यो बोले छे, तेनी खात्री ए छे के मारी साते पुत्रीओने ते काव्यो आवठे छे” ते सांभळी राजाए बीने दिवसे ते पुत्रीओने समामां बोलावी जवनिकामां राखी ते पुत्रीओमांनी मोटी पुत्रीनी पुदि एनी हती फे जे एज्ज वार सांभळे ते तेणीने कठे थतु हतु, बीचीने बे वार सामळवायी कठे थतु हतु ए रीते अनुक्रमे सातमीने सात वार सांभळवायी कठे थतु हतु, तेयी वरलुचि ज्यारे काव्यो बोल्यो, त्यारे ते सांभळीने अनुक्रमे साते पुत्रीओ ते ज प्रमाणे बोली गद ते जोइ राजाए तेने इनाम आपतु वच कर्णु त्यारे ते वरलुचि हमेशां गगनदीमां एकसो ने आठ सोनामहारेनी ग्रथि गुप्त रीतं यत्रना प्रयोगयी गोठनी पक्षी मनुष्योना देखतां १०८ काव्योमडे गगानी स्तुति करतो एटने तेनी गोपपेली ग्रंथि उरी आरती हती ते ग्रंथि ते लद लेतो हतो अनुक्रमे ते वात सांभळी राजा पण

આત્યંત આસક્તિના હેતુ રૂપ છે તેથી અહીં સ્ત્રી શબ્દ લાહ્યો છે. અન્યથા સંગીતાદિક પાંચે હંદ્રિયોના વિષયો પણ સંગના જ હેતુ રૂપ છે. તેથી કરીને (જસ્સ) જે સાધુને (એસા) આ સ્ત્રી (પરિણાયા) જાણવામાં આવી છે એટલે કે જ્ઞપરિજ્ઞાણ કરીને મહા અનર્થકારી જાણી છે અને પ્રત્યાહ્વાન પરિજ્ઞાણ કરીને તેનો સર્વથા ત્યાગ કર્યો છે (તસ્સ) તે સાધુએ (સામણં) ચારિત્ર (સુકંડં) સારું કર્યું છે. તાત્પર્ય એ છે કે-પાપના હેતુનો ત્યાગ કરવો તે વ્રત છે, અને પાપના હેતુ તો રાગદ્વેષ જ છે. તેમજ રાગદ્વેષનું મૂળ સ્ત્રી જેવું બીજું કોઈ પણ નથી, તેથી સ્ત્રીનો ત્યાગ કરવાથી જ ચારિત્ર સારું કર્યું (પાલ્યું) કહેવાય છે. ૧૬.
તેથી કરીને શું કરવું ? તે કહે છે.—

‘એઆમાદાય મેંહાવી, પંકંઝૂઆ ડેં ઇત્થીઓ । નો તોહિં વિણિંહણેજ્ઞા, ઘેરેજ્ઞાતંગેવેસા ॥ ૧૭ ॥

અર્થ—(મેહાવી) બુદ્ધિમાન સાધુ (ઇત્થીઓ) સ્ત્રીઓ (પંકંઝૂઆ ડે) કાદવ રૂપ જ છે એટલે મુક્તિ માર્ગમાં પ્રવર્તેલાને વિઘ્ન કરનાર હોવાથી તથા મલિનતાનું કારણ હોવાથી પંક જેવી જ છે (એઝં) એ પ્રમાણે (આદાય) બુદ્ધિવંદે પ્રદાન કરીને-જાણીને (તોહિં) તે સ્ત્રીઓવડે (નો વિણિંહણેજ્ઞા) પોતાના આત્માને ન હણે એટલે સંયમ રૂપ જીવિતના ઉપધાતવડે આત્માને અધોગતિમાં પાડે નહીં. પરંતુ (અતંગેવેસા) આત્મ ગર્વેષક એટલે મારે મારો આત્મા સંસારથી શી રીતે તારવો એવો અભિપ્રાય રાખીને (ઘેરેજ્ઞા) ધર્મનું અનુદાન કરે. ૧૭.

સ્ત્રીપરીષદ ઉપર શ્રી સ્થૂલભદ્રની કથા.—

પાટલીપુર નગરમાં નવમો નંદ રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેના રાજ્યની ચિંતા કરનાર શકડાલ નામે તેનો મંત્રી હતો.

साधुए तेने पूछु के-“तु बारवार आ प्रमाणे बोले छे, माटे तु कोण छे ?” त्यारे देवे तेने मूकनु स्वरूप देखाडी पूर्वे भवनो वृत्तांत कसो ते सांमब्दी साधुए कछु-“आ बावतनी खात्री शी ?” त्यारे तेने खात्री कराववा माटे ते देव तेने चंताढ्य पर्वत पर देव वदाववा लइ गयो. त्यां एक सिद्धायतनना खूणामां ते दुर्लभनोधि देवे ज देव हतो त्यारे पोताना नामना चिन्हयाछ कुडलयुगल राखु हतु, अने तेणे ते वसुते मूकने कछु हतु के-“हु ज्यारे कोइ रीते बोध न पासु त्यारे मने आ कुडकयुगल चतावसु ” तेथी ते मूक देवे ते वखते तेने देयाडु ते जोइ तेने जातिस्मरण थसु, अने तेथी ते चारित्रमां हट थयो आ साधुने प्रथम चारित्र उपर अरति हवी, पछीथी तेने रति थइ, माटे बीचा साधुओए पण समयने विषे अरति करवी नही

इति अरति परीपह उपर पुरोहित पुत्रनी कथा

हवे समयने विषे अरति थाय त्यारे स्त्रीनी इच्छा थाय छे, तेथी आठमो स्त्रीपरीसह उतावे छे -

संगो एस मणुस्साण, जांओ लोगम्मि इत्थीओ । जस्सं एंआ परिंणाया, सुंऊड तस्सं सांमसा ॥ १६ ॥

अर्थ- (लोगम्मि) आ ससारमां (जाओ) जे (इत्थीओ) मनुष्यणी विंगेरे स्त्रीओ छे, (एस) ए स्त्रीओ (मनुस्साण) मनुष्यांने (संगो) संग एटले वधन रूप छे जेम जाळ मृगोनु वधन छे, तेम स्त्रीओ मनुष्यांनु वधन छे तथा जेम श्लेष्म मारीओने संग एटने लेग अर्थात् वधनरूप छे तेम स्त्रीओ मनुष्यांनो लेप एटले वधनरूप छे अही मनुष्यांने बीजी गतिना जीवो कर्ता मयुनमझा अधिक होय छ तेथी मनुष्य शब्द वापर्यो छे तथा स्त्रीओ ज हावभाव विंगेरेवडे मनुष्यांने

दीक्षा लउं. ” तयारे वैद्य तेने दीक्षा अपावी पोते स्वर्गे गयो.

देवना गया पछी ते दीक्षा मूकी दइ पाछो पोताने घर गयो. तयारे देवे तेने फरी जळोदरनो व्याधि उत्पन्न कर्यो, अने फरीथी वैधतुं रूप करी तेने साजो करी तेज प्रमाणे कोथळो उपट्ठावी दीक्षा अपावी. बीजी वार पण ते दीक्षा मूकी जतो रह्यो, तयारे त्रीजीवार पण तेज प्रमाणे व्याधि विगरे करी दीक्षा अपावी देव स्वर्गे गयो. त्रीजीवार पण ते दीक्षा मूकी जतो गयो. तयारे पण देवे तेज प्रमाणे करी तेने दीक्षा अपावी. पछी तेने दड करवा माटे ते देववैद्य तेनी सार्थेज रह्यो. एकदा तेने स्थिर करवा माटे ते देव माथे घासनो भारो लइ एक चळता गाममां प्रवेश करवा लाग्यो, ते जोइ ते साधुए तेने कहुं के—“ आ बळता गाममां केम प्रवेश करो छो ? ” देवे कहुं के—“ तुं पण क्रोध, मान, माया अने लोभधी बळता संसारमां निषेध कर्यो छतां पण वारंवार केम प्रवेश करे छे ? ” आ प्रमाणे ते देववैद्य तेने कहुं तोपण ते बोध पाम्यो नहीं. एकदा ते बने अटवीमां गया. त्यां देव कांटावाळा मार्गमां चालवा लाग्यो, ते जोइ साधुए तेने कहुं के—“ आ सारो मार्ग मूकीने तमे उन्मार्गे केम चालो छो ? ” देव बोल्ह्यो—“ तुं पण विशुद्ध संयम मार्गनो त्याग करी आधि व्याधि रूप कंटक वडे व्याप्त एवा संसारमार्गमां केम चालवा इच्छे छे ? ” आ प्रमाणे कथा छतां ते बोध पाम्यो नहीं. एकदा ते बने कोई देवालयमां गया. त्यां रहेलो यत्त उत्तम पूजावडे पूजाता छतां पण नीचे मुखे पडतो हतो. ते जोइ साधुए कहुं के—“ अहो ! आ यत्त केवो अधम छे ? केजे पूजाता छतां पण नीचे मुखे पडे छे ? ” देवे कहुं—“ तुं पण एवोज अधम छे, कारणके मुनिपणामां सर्व लोकोने वंद्य अने पूज्य छतां पण तुं वारंवार संसारमां जइने पडे छे. ” ते सांभळी

अने देव गुरुने धंदना करावतो परंतु ते वाळक दुर्लभवोधि होवाथी ते देव तथा गुरुने जोइ सेतो हतो आ प्रमाणे बान्या-
वस्याथीन तेने अत्यंत यत्नपूर्वक मूक प्रतिबोध करतो हतो पण ते बोध पाम्यो नहीं त्यारे मूके कटाळीने छेपट दीक्षा
लीथी, अने चारित्र फळीने ते स्वर्गे गयो.

तेणे अग्निध्यानयी पूर्वीनी हकीकत जासी पोताना माझे प्रतिबोध करवा माटे तेने जळोदरनो व्याधि उत्पन्न
करी पण्णा वैद्योए तेना अनेक उपायो करी तेने व्याधि न शमवाथी तजी दीवो पछी ते देव वैद्यनु रूप लइ तेनी पाने
आव्यो, अने तेने कडु के—“हु सर्व व्याधिओने जलदीथी दूर करु हू ” ते बोल्यो—“मारो जळोदरनो व्याधि दूर
करो ” वैद्य बोल्यो—“तारो आ असाध्य व्याधि पण हु दूर करु, परंतु मारो थया पछी तारे जादगी पर्यंत मारो औषधोनो
कोयळो उपाडीने मारी साथे फरतु जोइये ” ते सामळी व्याधिथी बहु हेरान होवाथी तेणे तेनी शरत कबूल करी; त्यारे
ते वैद्ये तेने उपचार करी सानो कर्यो ते स्वस्थ थयो पछी वैद्ये तेने पोतानो कोयळो उपाडवा आप्यो, अने पोतानी साथे
लीयो ते कोयळाने उपाडी वैद्यनी पाछळ फरवा लाग्यो देवमायाथी ते कोयळो घणो मारे यह गयो, तेथी तेवा
अत्यंत मारने यहन करता ते बहुत रेंद पाम्यो, परंतु कोयळो मूकी पाछा जवा ते शक्तिमान क्यो नहीं, कारणके “ पाछो
जवाथी कदाच फरीथी व्याधि थाय ” एवो भय हतो एतले ते वैद्यनीज पाछळ कोयळो उपाडीने निरंतर ममचा लाग्यो
पक्रदा कोइ ठेकाणे स्वाध्याय करता साधुओने जोइ वेंच तेने कडु के—“जो तु आ पुनिओ पासे दीक्षा ग्रहण करे तो
हु तने आ मार उपाडवामाथी मुक्त करु ” त्यारे ते मार वहन करीने अत्यंत कटाळी गयेलो होवाथी बोल्यो के—“हु

आ गाथा सांभळी ते मूक प्रतिबोध पाय्यो अने गुरु पासे जइ तेणे आवक धर्म अंगीकार कय्यो. अने बोलवा लाग्यो. आ अवसरे पुरोहितपुत्रनो जीव जे स्वर्गमां देव हतो, ते महाविदेह चेत्रमां विचरता तीर्थकर पासे गयो, अने वंदन करी पूछ्युं के-“ हे भगवान ! हुं सुलभवोधि हुं के दुर्लभवोधि हुं ? तथा अर्होयी चवीने हुं क्यां उत्पन्न थवानो हुं ? ” भगवाने कहुं के-“ तुं दुर्लभवोधि छे. अने स्वर्गोयी चवीने कौशांवी नगरीमां मूकनो भाइ थवानो हुं. ते मूकथी तने प्रतिबोध थयो. ” ते सांभळी ते देव त्यांथी कौशांवी नगरीमां मूकनी पासे आव्यो, अने तेने घणुं द्रव्य आपी तेणे कहुं के-“ ज्यारे हुं तारी माताना उदरमां उत्पन्न थइश, त्यारे तेणीने आत्रफळनो दोहद थयो, तेथी में आ पासेना पर्वतपर सदा फळे तेवो आत्रवृक्ष रोप्यो छे, त्यांथी फळो लावीने तेनो दोहद पूर्ण करजे. परंतु माता पासेथी प्रथम लखाची लेजे के ते उत्पन्न थयेलो चाळक तने आपे. पळी तारे मारा जन्म्या चाद ते प्रमाणे करवुं के जेथी मने धर्मेनी प्राप्ति थाय. ” एम कहीने ते देव पोताने स्थाने गयो.

अन्यदा ते देव स्वर्गमांथी चवी मूकनी माताना गर्भमां उत्पन्न थयो. ते चलते तेणीने आत्रफळनो दोहद थयो. त्यारे मूके माताने कहुं के-“ हे माता ! जो तमे आ गर्भ जन्म्या पळी मने आपनानुं ठखी आपो तो हुं तमारो दोहद पूर्ण करूं. ” ते सांभळी तेनी माताए ते वात कबूल करी तेने लखी आप्युं. पळी मूके देवना कला प्रमाणे आत्रफळो लावी आपी तेनो दोहद पूर्ण कय्यो. समय पूर्ण थये तेणीने पुत्र जन्म्यो. ते चाळकने मूक पोतानी पासेज राखी तेनुं पालन करवा लाग्यो. बान्यावस्थाथीज तेने चैत्यमां देववंदन करवा जतां तथा उपाशये साधुने वंदना करवा जतां ते पोतानी साथे लइ जतो

पाज्जा छतों पण ते द्रपने लीधे मनमां विचार करतो हतो के-“आ मुनिए अमने बळात्कारे दीक्षा आपी छे ” आवा विचारथी तेणे दुर्लभयोगिपणु उपार्जन करुं अनुक्रमे ते बचे कालधर्म पायी स्वर्गे गया

अहीं कौशायी नगरीमा तापस नामनो श्रेष्ठी मरीने पोताना ज घर आगळ सुढ थयो त्यां पोताना घर विंगेरे जोड तेने जातिस्मरण थयु पोताना पुन विंगेरे कुडुबने तेणे ओळख्या, परतु ते बोली शकतो नहोतो एकदा आदने दिवसे तेना पुत्रोए ज ते झुडने मारी नांल्यो त्यारे ते मरीने तेज घरमा सर्प थयो त्या पण जातिस्मरण पाम्यो तेने पण तेना पुत्रोए मारी नांल्यो, एदले ते पुत्रनो ज पुन थयो त्या पण ते जातिस्मरण पाम्यो तेथी तेणे विचार्युं के-“पूर्व भवनी पुनवधूने हु माता शी रीते कहु ! अने पूर्व भवना पुनने पिता कहीने शी रीते गोलावु ? ” एम विचारी ते मुगो ज रह्यो तेना मातपिताए घणा उपायो कर्यो, तो पण तेनु कुत्रिम मुगापणु गयु नहीं एकदा कोइ चार ज्ञानने धारण करनारा मुनिए ते मूक पुत्रने बोध करवा माटे पोताना बे शिष्योने एक गाथा सहित मोकल्या तेओए जइ तेनी पासे आ प्रमाणे ते गाथा कही -

“तावत्स ! किमिणा मूअ -ब्बएण पडिवज्ज जाणिठु धम्म !

मरिउण सूत्रोरग, जाओ पुत्तस्स पुत्तो त्ति ॥ ”

“हे तापस श्रेष्ठी ! धर्मेने हितकर जाणीने तेने अगीकार कर, मूक व्रतथी शु फळ थवावु छे ? तु मरीने सुड, सर्प अने हमणा पुत्रनो पुन थयो छे ”

उंचे स्वर धर्मलाभ आप्यो. ते सांभळी ते बन्ने पुत्राए तेमने हांसीपूर्वक बोलाव्या, एटले मुनि तेमनी पासे गया. तेओए
 पूछुं के—“ तमे नृत्य जाणो छो ? ” मुनि बोल्या—“ हा. जाणुं छुं; परंतु तमे ताल वगाडो तो हुं नाहुं. ” त्यारे
 तेओ ताल वगाडवा लाग्या, परंतु बराबर जाणता नहोता, तेथी मुनिए ते बन्ने कहुं के—“ तमे मूर्खशिरोमणि छो. ”
 ते सांभळी तेओ क्रोध पामी मुनिन मारवा दोडथा. मुनि पण युद्धमां कुशळ हता, तेथी तेणे ते बन्ने खूब कुटी तेमना
 हाथ पग विंगरे सर्वे अवयवो संधिमांथी जूदा करी दीधा अने तेओने ते ज अवस्थामां मूर्कीने मुनि उपाश्रये आव्या.
 परिवारना कहेवाथी पुत्रोनी तेवी अवस्था जोइ राजा अने पुरोहित भय पामी आर्यराधाचार्य पासे गया. तेमने वांदी बन्ने
 पुत्रोने साजा करवा विनंति करी. गुरु बोल्या के—“ अमे कांइ पण जाणता नथी, परंतु एक नवा साधु आज्ञे आव्या छे,
 तेने प्रसन्न करो. ” ते सांभळी राजा अने पुरोहित युवराजर्षि पासे आवी तेमना पगमां पडी पासे वेठा. राजाए ते मुनिने
 ओळखीने कहुं के—“ हे भाइ ! तमारा भत्रीजाने सारो करो. ” मुनिए तेनुं हित विचारी कहुं के—“ ज्यारे तमे साधुने
 पीडा करनारा तमारा पुत्रोने पण शिक्षा आपी शक्ता नथी, तो तमारा आ मोटा राज्यने ज धिक्कार छे. ” राजाए कहुं—
 “ हे आता ! आ अपराध क्षमा करी बन्ने बाळकोपर दया करो. ” मुनि बोल्या के—“ जो ते बन्ने कुमारो दीक्षा ग्रहण करे
 तो तेमने साजा करूं, अन्यथा नहीं करूं. ” ते सांभळी राजाए अने पुरोहिते बन्ने पुत्रोने पूछी तेमना कहेवाथी मुनिनुं वचन
 स्वीकार्युं. पछी मुनिए प्रथम तेमनो लोच करी पछी तेमना संधि जोडी दइने हता तेवा तेवा कर्यो, अने तरत ज तेमने दीक्षा
 आपी. तेमां राजपुत्र तो निःशंकपणे चारित्र पाळवा लाग्यो, परंतु पुरोहितपुत्र वारंवार जातिमद करवा लाग्यो. दीक्षा

अर्थ—(विरए) हिसादिकृषी निवृत्ति पामेला, तथा (आयरसिए) दुर्गतिना कारण रूप दुर्घ्यानीयी रक्षण कर्तो छे आत्मा जेणे एया, तथा (गिरारमे) असत् क्रियायी निवृत्त थयेला, तथा (उवसते) क्रोधादिक उपशम्या छे जेना एया (मुयी) मुनिए (अरइ) अरतिने (पिट्टओ) पादळ (किचा) कर्तिने एटले आ अरति धर्ममां निघ्न करनारी छे एम जाणी तेनो अनादर करिने (धम्मारामे) धर्मरूप आरामने विये रमता यका (चरे) विचखु १५

अरति परीसह उपर पुरोहितपुत्र अने राजपुत्रनी कथा

अचलपुरमा जितयानु नामे राचा हतो तेने अपराजित नामनो युवराज पुत्र हतो तेणे प्रतिबोध पामी रथाचार्ये पामे दीक्षा लीधी एकदा रथाचार्ये त युगराज मुनि सहित विहार करी तगरा नामनी नगरीए गया ते वसते ते रथाचार्येना स्वाध्यायी शिष्य (गुरुमाइ) आर्ये राधानार्ये उज्जयिनी नगरीमां इवा त्यांयी तेना केटलाक शिष्यो तगरा नगरीमां आख्या तेमणे रथाचार्येने वदना करी आचार्ये तेमने आर्ये राधाचार्येनी निरायाथा-सुखसाता पूछी, त्वारे ते साधुओए रुधु के—“ पूज्य प्रसादर्थी सर्वे सारु छे, परतु त्यांना राजपुत्र अने पुरोहितपुत्र ए वे सर्वे मुनिओने उद्वेग पमाडे छे ” ते सांभळी युगराजर्णिए विचार्युं के—“ ते राजपुत्र तो भारो भरीजो थाय छे, माटे तेने जहने हु प्रतिबोध करु ” एम विचारी गुरुनी आज्ञा लइ ते युगराजर्णिं शीघ्र उज्जयिनीमां गया

त्या आर्येराधाचार्येने वदना करी तेमनी पासे रखा पक्षी तेमणे ना कथा छतां ते युवराज मुनि एक झुल्लक मुनिने घर देखाडवा माटे सांये लइ भिदाचर्याए नीकज्या अनुक्रमे लोकोए ना कथा छतां तेओ राजकुमारने घेरज गया, अने

मारुं धोतीयुं गयुं, तेथी आ नानुं पहेयुं छे.” ते सांभली संभ्रमथी आचार्य बोल्या के—“अरे शिष्यो ! आ पिताने माटे जलदी धोतीयुं लावो.” ते सांभली सोमदेवे कहुं के—“जेनाथी लाजवानुं हतुं ते सर्वेए तो आज्ञे धोतीयुं गयुं त्यारे जोइ लीयुं, तो हवे आज्ञाथी मारे चोलपट्ट ज हो. धोतीयानी कांइ जरूर नथी.” एम कही तेणे जावजीव पर्यंत शुद्ध वेप धारण करी चारित्र पाळ्युं. आ सोमदेव ऋषिए प्रथम अचेल परीपह सहन कर्यो नहीं, पण पाछळथी सहन कर्यो, तेम सर्व साधुए सहन करवो.

इति अचेल परीपह उपर सोमदेव ऋषिनी कथा.

हवे वस्त्ररहित अने अभ्रतिबद्ध विहार करनार साधुने शीतादिकनी पीडाथी अरति पण उत्पन्न थाय छे, तेथी अरति परीपह कहे छे.—

गामाणुगामं रीअंतं, अणुगारं अकिंचणं । अरई अणुप्पविसे, तं तितिस्के परीसहं ॥ १४ ॥

अर्थ—(गामाणुगामं) एक गामथी बीजे गाम (रीअंतं) विचरता एवा अने (अकिंचणं) परिग्रह रहित एवा (अणुगारं) मुनिने (अरई)संयम संबंधी अप्रीति (अणुप्पविसे) प्राप्त थाय, तो (तं) ते (परीसहं) परीपहने सहन करवो. १४. हवे ते अरतिपरीपह सहन करवानो उपाय बतावे छे.—

अरईं पिढुओ किच्चा, विरए आर्यरस्किए । धम्ममारामे शिरारंभे, उवसंते मुणी चरे ॥ १५ ॥

जोडा अने जनोइनों पण त्याग कराव्योः परतु बाळकोना कहेवाची तथा तेमना नहीं वादवाची पण तेणे धोतीयु मूक्यु नहीं एकदा कोइ साधु अनशन करीने काळधर्म पाम्या, ते वरुते दृढतु धोतीयु मूकावबाना हेतुधी सरिए सर्व साधुओंने एकठा करी कहु के—“आ वोसरावेलु साधुलु शरीर कोइ खावे उपाडी सस्कार करवाने स्थानके लइ जाय तो तेने मोडु पुण्य धाय ” ते सामळी सोमदेवे पूछ्यु के—“हे पुत्र ! तेम करवाची बहु निर्जरा थाय ?” आचार्ये कहु—“हा घणी निर्जरा थाय ” त्यार तेणे कहु—“हु वहन करीश ” आचार्ये कहु—“आ शव वहन करतो बाळकोना उपसर्गो थरो, ते सहन कराय तेवु होय तो वहन करजो, नहीं तो उलडु शुभने बदले अशुभ फळ प्राप्त थरो ” त्यारे सोमदेवे उपसर्ग सहन करवानु स्वीकारी ते शव पोताना स्कयपर उपाडशु सर्व साधु साध्वीओ तेनी पाळळ चाल्या ए रीते सोमदेव काइक आगळ चाल्या, थोडे दूर गया तेवामां सरिए शीखरीने मोकलेला छोकराओए आवी तेनु धोतीयु रुचीने काडी नाल्यु तेथी लळा पामीने ते जेवामां स्कध उपरथी शवने नीचे मूकवा इच्छे छे तेटलामां घीना सर्वे पोल्या के—“न मूको, न मूको ” एम कही एक साधुए तेनी केडे दोराए करीने चोलपट्ट बाधी दीघो ते वखत सोमदेवे विचार्यु के—“पाळळ आवती पुत्रवधू अने पुत्री विगेरे मने जुए छे ” एम धारी तेने लळा आवी, तो पण ” आ उपसर्ग छे तेथी सहन करवो ” एम विचारी तेणे ते शव मूक्यु नहीं ए रीते शवने परठवानी भूमि सुधी तेने उपाडी त्यां तेने परठवी सर्व साधु साध्वी सहित पाछा वळी ते उपाश्रयमा आल्या तेने चोलपट्टवाळा जोइ सरिए पूछ्यु—“हे पिता ! आजे नानु वस्त्र केम पहेंयु छे ?” तेणे कहु—“हे पुत्र ! मार्गमा उपसर्ग धवाची

एकदा आचार्य पिताने कहें के—“आ सर्वे मुनिओ चोलपट्ट धारण करे छे, परंतु तमे स्थविर ओ तेथी शाटक (घोतीयुं) भले पहरो, परंतु आ छत्रादिक वस्तुओ तमने शोभती नथी.” ते सांभळी ते सोमदेव मुनि बोल्या के—
 “हे पुत्र ! तडकामां छत्री विना हुं चाली शक्तो नथी, कमंडळ विना ठल्ला मात्रामां शुद्धि शी रीते थाय ? ब्राह्मणपणु छरिए कहें के—“जो एम छे तो ते सर्व (पांचे) वस्तु भले राखो, परंतु ते सिवाय बीजा सर्व परिग्रहने त्याग करो. ”
 त्यारे ते सोमदेवे सर्व अन्य परिग्रहने त्याग कर्यो. एकदा घरि नाना बालकोने कांइक शीखवी पोते जिनेश्वरने वांदवा गया. ते बखते ते बालकोए आची सोमदेव सिवाय बीजा सर्व मुनिओने बांधा, अने सोमदेवने जोइ जोइने बोल्या के—
 “आ छत्रधारी स्थविर मुनिने वांदशो नहीं.” ते सांभळी सोमदेव छरिए क्रोध पामी कहें के—“अरे ! मारा पुत्र पौत्रादिक बालकोने वांदो छो, अने हुं तो घरिने पिता छुं वळी वृद्ध छुं तो मने केम वांदता नथी ? शुं में हलु प्रज्या अंगीकार नथी करी ?” त्यारे बालको बोल्या के—“जेणे दीक्षा ग्रहण करी होय तेने छत्र शी रीते होय ? सर्व मुनिओ छत्र विनाना न देखाय छे.” ते सांभळी सोमदेवे विचार्यु के—“छोकराओ पण मने उपदेश आपे छे, तो साधुना आचारथी विरुद्ध एवा आ छत्रनो हुं त्याग करूं.” एम विचारी चैत्यवंदन करिने आवेला आचार्यने तेणे कहें के—
 “सर्वने न गमता आ छत्रनी मारे कांइ जरु नथी.” घरिए कहें के—“जो एम होय तो छत्रनो त्याग करो. कदाच बहु ताप लागे तो मस्तकपर वस्त्र ओढवुं.” एम कही छत्रनो त्याग कराव्यो. आज रीते अनुक्रमे धीमे धीमे कमंडळ,

“वज्रस्वामी पासे जवानी रजा मागी. त्यारे ते बोन्या के—“हे वत्स ! स्वस्थ चित्ते भण, जवानी उतावळ न कर पक्षी यमक भणवाथी खेद पामेला आर्यराचिते फरी गुरूने पूछ्यु के—“हे पूज्य ! दशम पूर्व हु केटलु भण्यो अने बाकी केटलु छे ?” गुरु बोन्या के—“हे वत्स ! दशमा पूर्वतु एक विंदु तु भण्यो छे, अने समुद्र जेटलु ह्यु बाकी छे ” ते सांभळी तेनु चित्त भणवापरथी मद थयु तेथी तेणे वज्रस्वामीने कलु के—“हे भगवान् ! हवे हु पूर्वने अभ्यास करवा शुक्तिमान नथी ” ते सांभळी गुरूए श्रुतज्ञानना उपयोगथी जाण्यु के—“दशम पूर्व मारी पासेज रहेरो, आ जहने पाछो आवशे नहीं, अने मारु आयुष्य पण हवे थोडु छे ” एम जाणी तेणे तेने जवानी रजा आपी जती वखते तेने गुरए आचार्यपदे स्थापन कर्या पक्षी आर्यराचित आचार्य कन्युराचित सहित अनुक्रमे पोताना दशपुर नगरे आव्या त्या पोतानी माताने, बहेनने, भाणेजने, भत्रीजाने, नाना भादनी बहने तथा तेना पुत्रने विगेरे सर्वने प्रतिबोध पमाडी दीक्षा आपी, त्यानो राजा समकित पाम्यो, तेना पिता सोमदेव पण प्रतिबोध पाम्या, परतु तेने विचार थयो के—“पुत्री अने पुत्रनी बहु विगेरेनी पासे निरतर नग्न जेवो हु शी रीते रहु ?” एम विचारी तेणे दीक्षा (साधु वेप) ग्रहण न करी तोपण स्वजन अने पुत्रना प्रेमपाशथी बघायेलो हतो. तेथी निरतर तेमनी साथेज रहेतो हतो, बाजे कोइ ठेकाणे जतो नहोवो तेने आर्यराचित आचार्य वारवार कहेता हता के—“हे पिता ! तमे प्रव्रज्या लहने मनुष्य जन्मनु फल ग्रहण करो ” त्यारे ते बोन्या के—“जनोइ, जोडा, छत्री, कमडळ अने घोटीयु ए पांच वस्तु राखवानी जो अनुमति आपो तो हु दीक्षा लउ ” ते सांभळी तेमां पण लाभ जोइ आचार्य तेने ते प्रमाणे राखीने दीक्षा आपी अनुक्रमे चरण सीतेरी अने करण सीतेरी विगेरे भणव्या

પામે તેવી સ્થિતિ છે. ” આ પ્રમાણે તે ધ્વરિતું વચન અંગીકાર કરી આર્યરચિત અનુક્રમે જ્યાં વજ્રસ્વામી હતા તે નગરની વહાર તે રાત્રિ રહ્યો. તે જ રાત્રિએ વજ્રસ્વામીએ કોઈ વહારથી આવેલા શિષ્યે પોતાના હાથમાં દૂધનું પાત્ર હાંતું, તેમાંથી કાંઈક ચાકી રહું એટલું ચુંદૂં દૂધ પીધું, એવું સ્વપ્ન જોયું. પછી પ્રાતઃકાળે આર્યરચિતે શ્રીવજ્રસ્વામી પાસે આવી તેમને વંદના કરી અને પૂર્વની વાચના આપવા વિનંતિ કરી. ગુરુએ તેને ભિન્ન ઉપાશ્રયમાં રહેવાનું કારણ પૂછ્યું ત્યારે તેણે કહ્યું કે—“ મને મદ્રગુપ્ત આચાર્યે ભિન્ન ઉપાશ્રયમાં રહેવા કહ્યું છે. ” તે સાંભળી તેમણે શ્રુતનો ઉપયોગ દઈ તેનું કારણ જાણી તેને જૂદા ઉપાશ્રયમાં રહેવાની અનુજ્ઞા આપી. પછી તે થોડા સમયમાં જ નવ પૂર્વ ભળી રહ્યો, ત્યારે ગુરુએ તેને કહ્યું કે—“ હે વત્સ ! હવે દશમ પૂર્વ ભળતાં પ્રથમ તેનાં ચમકો ભણ. ” ત્યારે આર્યરચિત તે મહા વિષમ ચમકને પણ ભણવા લાગ્યા.

તે અવસરે દશપુરમાં તેના વિરહથી પીડા પામેલા તેના માતાપિતાએ તેને ચોલાવવા માટે તેના નાના ભાઈ ફલ્ગુરચિતને મોકલ્યો. તેણે આવી આર્યરચિતને કહ્યું કે—“ તમારા વિયોગથી પીડા પામતા માતાપિતા તમને ચોલાવે છે, માટે ચાલો. મગ્ન થયેલા પોતાના સ્વજનોનો ઉદ્ધાર કરવા દયાલુ થાઓ. અથવા વૈરાગ્યને લીધે તમને કોઈ ઉપર રાગ નથી, તોપણ શોકમાં ત્યાં આવી તેમને શુક્તિ આપનારું વ્રત આપો. ” તે સાંભળી આર્યરચિતે કહ્યું કે—“ જો તું આ વ્રત સત્ય કહેતો હોય તો પ્રથમ તું જ દીક્ષા ગ્રહણ કર. ” ત્યારે તે ચોંચ્યો કે—“ મને દીક્ષા આપો. ” તે સાંભળી આર્યરચિતે તેને ચારિત્ર આપ્યું. પછી ફરીથી ફલ્ગુરચિતે આર્યરચિતને પોતાને નગર ચાલવાનું કહ્યું. ત્યારે આર્યરચિત પણ જવાને ઉત્સુક થયા, તેથી તેણે શ્રી

तेथी आ साडानव सांठा मारी माताने आपजो अने तेने कहेजो के आर्यरचितने सौथी पहेलो हु ज सामो मळयो छु ”
त्यारे ते ब्राह्मणे तेना कहेवा प्रमाणे ज क्युं ते जाणी तेनी माताए हर्प पामी विचार क्यो के-“ मारा पुत्रे शुभ मगळ
जोगु. आ शुक्लथी ते साडानव पूर्वने अभ्यास करशे ” आर्यरचित पण शुभ शकुन थया एम जाणी हर्प पामी शेरडीने
चाटे गयो त्या तेने विचार थयो के-“ हु धुनिओने वदन करवानो विधि जाणतो नथी, तेथी अदर शी रीते जाड ? माटे
कोइक आवक मळे तो तेनी साथे जाड ” एम ते विचार करतो हतो, तेटलामा बट्टुर नामनो एक आवक गुरुने वदना
करवा आब्यो, तेनी साथे ते अदर गयो अने तेनो करेलो विधि जोइ पांते पण गुरुने ते प्रमाणे वदना करीने गुरुनी
पासे बेटो पळी गुरुना पूछवाथी तेणे पोतानु हुचाव कही दष्टिवाद भणाववा कळु. त्यारे आचार्य महाराजे कहु के-“ जो
अमारी पासे चारित्र ग्रहण कर तो अमे दष्टिवाद भणावीए ” तेणे चारित्र लेवानी हा कही एटले गुरए तेने दीचा आपी
पळी आर्यरचिते गुरने कहु के-“ अही रहेवाथी अभ्यास बहु थोडो थशे, तेम ज राजा तथा स्वजनो विगेरे सुखे रहेवा
देशे नहीं माटे अहीथी अयत्र विहार करवो सारो छे ” ते सामळी गुरए ते प्रमाणे क्युं अतुरुमे आर्यरचिते गुरुपासे
उपाग सहित अग्यार अगनो अभ्यास क्यो पळी आर्यरचितने पूर्वनो अभ्यास करवा माटे ते तोसलीपुत्र आचार्य
श्रीचञ्जस्वामी पासे मोकन्यो मार्गमा जतां अवति नगरीमा श्रीभद्रगुप्त द्धरिने तेणे तेमना कहेवाथी रोकाइने
निशामया करावी ते द्धरिए अत समये आर्यरचितने कहु के-“ हे वत्स ! तु वञ्जस्वामी पासे भणवा जाय छे, तो तारे
तेनाथी जुदा उपाश्रयमा रहेतु कारण के जे सोपक्रम जीवितवाळो तेनी साथे एक रात्रि पण रहे ते तेनी साथे ज मरण

अर्चेल परीषह उपर सोमदेव ऋषिनी कथा.

दशपुर नगरमां सोमदेव नामे श्रेष्ठ ब्राह्मण हतो. तेने रुद्रसोमा नामनी भार्यो हती. तेमने आर्यरक्षित अने फलपुरक्षित नामना बे पुत्रो हता. तेमां मोटा आर्यरक्षिते पितानी पासे पूर्ण विद्या ग्रहण करी, पछी पाटलीपुत्र नगरमां अधिक विद्या भणवा माटे कोइ उपाध्यायनी पासे गयो. त्यां ते उपांग सहित चारे वेद तथा चौद विद्या शरित्यो. पछी पोताना दशपुर नगरमां आव्यो. ते वखते राजा विगेरे सर्व पुरजनाए तेनो प्रवेशोत्सव करी पूजा करी. पछी घेर जइ मातापिताने तेणे प्रणाम कर्यो. ते वखते तेनो पिता अत्यंत हर्षित थयो, परंतु तेनी माताए जरा पण हर्ष देखाड्यो नहीं, ते जोइ आर्यरक्षिते कह्युं—“हे माता ! तमे मारा अभ्यासथी केम हर्ष पामता नथी ?” ते बोली के—“जीवहिंसादिकना निमित्तरूप वर्यां शास्त्रो भणथो तेमां मने शेनो हर्ष थाय ? शुं तुं दृष्टिवाद भणीने आव्यो छे के जेथी मने हर्ष थाय ?” त्यारे तेणे माताने पृच्छुं के—“ते दृष्टिवाद कयां भणाय छे ?” माताए कह्युं—“शेरडीना वाढमां रहेला तोसलिपुत्र नामना आचार्यनी पासे ते भणाय छे. ” ते सांभळी ते बोल्थो के—“हे माता ! काले तेनी पासे हुं दृष्टिवाद भणवा जइश. ” एम कही रात्रे सुतां सुतां तेणे विचार कर्यो के—“दृष्टिनो जे वाद ते दृष्टिवाद ए नामज सुंदर छे.”

पछी प्रातःकाले ते भणवा माटे चाल्यो. मार्गमां प्रथम ज पासेना गामथी आवतो तेना पितानो मित्र ब्राह्मण शेरडीना साडानव सांठा लहने आर्यरक्षितने मळवा माटे ज आवतो हतो ते सामो मळ्यो. तेणे आर्यरक्षितने कह्युं के—“हुं तमने मळवा ज आव्यो छुं. ” ते सांभळी आर्यरक्षिते तेने खुशी समाचार पृछी कह्युं के—“हमयां हुं कांइ कार्यने माटे जाउं छुं,

हवे दयादिकथी पीडा पाम्या छता पण साधुए नवा वस्त्र मेळववा तत्पर थवु नहीं ए जणाववा मोटे अचेल परी-
पह केहे छे—

परिजुणेहिं वेत्थेहिं, होस्कामि त्ति अंचेलए । ओदुवा संचेलए होस्क, ईइ भिंस्कू ण चिंतए ॥१२॥

अर्थ—(परिजुसेहिं) जीर्ण एवां (वेत्थेहिं) वस्त्रोए करीने हु (अंचेलए) थोडा दिवसमां वस्त्र रहित (होस्कामि त्ति) थइ जइश, ए प्रमाणे दीनताथी चितववु नहीं. (ओदुवा) अथवा (संचेलए) वस्त्र सहित (होकर) हु थइश एटले के मने जीर्णवस्त्रवाले जोइ कोइ दातार आवक मने सुदर वस्त्रो आपणे तेथी हु वस्त्र सहित थइश (इइ) ए प्रमाणे पण हर्पे पामी (भिंस्कू) मुनिए (ण चिंतए) चितववु नहीं अर्थात् वस्त्र न मळवाथी दीनता धारण करवी नहीं, अने मळवाथी हर्षित थवु नहीं १२

पंगया अंचेलए होइ, संचेलेश्रावि पंगया । एअ धम्महिअ णच्चा, णाणीं यो परिदेवए ॥१३॥

अर्थ—(पंगया) एकदा जिनकल्पादिक अवस्थामां अथवा जीर्ण वस्त्रवाली अवस्थामां (अंचेलए) वस्त्र रहित (होइ) होय, तथा (पंगया) एकदा एटले स्यविरकल्पादिक अवस्थामां (संचेलेश्रावि) वस्त्र सहित पण होय तेथी करीने (एअ) आ अंचेलपणु अथवा संचेलपणु वने (धम्महिअ) साधु धर्मेने उपकार करनारुछे एम (णच्चा) जाणीने (शाखी) ज्ञानी मुनि (यो परिदेवए) कोइपण वउत दीनता पामे नहीं. १३

जीवोंने (ए हए) हणवा नहीं. परंतु “आ जीवो आहारना अर्थी छे, मारुं शरीर एओनुं भोज्य छे, वली आ शरीर वणने साधारण छे अर्थात् तेनी उपर घणानो हक छे, तेथी जो तेओ तेनुं भक्षण करे तो तेमां मारे शामाटे द्वेष करवो जोइए ?” आ प्रमाणे विचार करवो. ११

दंशमशक परीषह उपर अमणभद्रमुनिनी कथा.

चंपा नगरीमां जितशत्रु राजा हतो. तेने अमणभद्र नामे पुत्र हतो. तेणे धर्मघोष गुरुनी पासे धर्म सांभली शुद्ध वैराग्यथी दीक्षा लीधी. अनुक्रमे श्रुतसागरनो पार पामी तेणे एकाकीविहार नामनी प्रतिमा अंगीकार करी. एकदा शरदऋतुमां मोटी अटवीने विषे रात्रीए प्रतिमा धारण करीने रहा हता, ते वखते सोयना अग्र जेवा तीचण मुखवाळा हजारो डांसो तेना शरीरे वळग्या अने लोही पीवा लाग्या. तेमना डंखथी ते मुनिने अत्यंत वेदना थइ, तोपण ते महात्मा विचारवा लाग्या के—“आ डांसनी वेदना कइ गणतरीमां छे ? कांइज नथी. आथी अनंतगुणी वेदना नरकमां छे, ते आ जीवे घणीवार सहन करी छे. वली आ शरीर भिन्न छे, अने जीव पण भिन्न छे. एम जाणनार कयो विद्वान शरीरपर समता करे ? वली आ नाशवंत शरीरथी जो कदाच आ डांसोने वसि थती होय तो में शुं कल्याण न पाम्युं कहेवाय ?” अर्थात् आ देहवडे अन्य जीवने तुप्त करवा ते एक प्रकारनुं पुण्यज छे. आ रीते शुभ भावना भावता ते महात्मा मुनि रात्रिमांज काळधर्म पामी स्वर्गे गया. एवीज रीते बीजा साधुओए पण दंशमशक परीषह सहन करवो.

इति दंशमशक परीषह उपर अमणभद्रमुनिनी कथा.

स्वर्गे गया आ प्रमाणे बीजा साधुओए पण उच्या परीपह सहन करवो

इति उच्छण परीपह उपर अरहन्नकनु दृष्टात

उच्छण श्रुतु पक्षी वर्षाश्रुतु आवे छे तेमां डांस, मन्खर घणा थाय छे, तेयी ते सबधी परीपह कहे छे --

पुट्टो अ दंसमसएहिं, संमरेव मंहामुणी । यांगो सगामेसीसे वा, सुंरो अभिहणो पंर ॥ १० ॥

अर्थ—(समरेव) शत्रु तथा मित्रने विषे सम एटले समान चित्तवाळा (महामुणी) महाशुनिण (दसमसएहिं) डांस, मन्खर तथा उपलक्षणीयी जू, माकड विगेरेवडे (पुट्टो अ) स्पर्श कराया छतां पण एटले पीडा पाम्या छतां पण (सगाम-सीसे) रण सग्रामने मोलरे रही (सुंरो) शूरवीर (यांगो वा) हाथी जेम (पर) शत्रुने (अभिहणो) हण्ये छे तेम माव-शत्रुने हणवा जेम शूरवीर हाथी घाणोथी ब्यथा पाम्या छतां पण तेने नहीं गणीने सग्रामने मोलरे रही शत्रुने हण्ये छे तेम शुनिण पण डांस, मन्खर विगेरेथी पीडा पाम्या छतां पण तेने नहीं गणीने क्रोधादिक भावशत्रुनो परामव करवो १०

भावशत्रुने शी रीते जीतवा ? ते कहे छे --

ण संतसे ण वारिजा, मंण पि णं पओसए । उवेह णं हंणो पंगो, भुजते मससोणिअ ॥ ११ ॥

अर्थ—शुनिण दशमशकादिकथी (ण संतसे) नास पामवो नहीं तथा (ण वारिजा) तेमने वारवा-उडाडवा नहीं कमक उडाडवाथी अतराय लागे तथा (मंण पि) मनमां पण तेनी उपर (ण पओसए) द्वेष लाववो नहीं परतु (उ वेह) तेमनी उपेक्षा करवी-करडवा देवा तथा (मससोणिअ) पोतानु मांस अने रुधिरने (भुजते) खाता एवा (पाणो)

મુનિને અતિ દારુણ શીત લાગવાથી તે રાત્રિના પહેલે પ્રહરે જ મરણ પામ્યા, ઉઘાનની સમીપે રહેલા ત્રીજે પ્રહરે અને ગામની નજીક રહેલા મુનિ ગામની ઉષ્માને લીધે કાંઈક અલ્પ શીત લાગવાથી ચોથે પ્રહરે મરણ પામ્યા. તે ચારે સાધુ મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગયા. આ પ્રમાણે ચીજા સાધુઓએ પણ શીતપરીપ્રહ સહન કરવો.

इति शीतपरीषह दृष्टान्त.

હવે શિયાળાની પછી ઉનાળો આવે છે તેથી ઉષ્ણપરીપ્રહ કહે છે—

उत्सिण्णपरिआवेणं, परिदाहेण तर्जिणं । धिसु वा परिआवेणं, सायं णो परिदेवणं ॥ ८ ॥

अर्थ—(धिसु) ग्रीष्मऋतुमां (वा) वा शब्द છે માટે અથવા શરદઋતુમાં (ઉત્સિણ્ણપરિઆવેણં) ઉષ્ણતાથી યુક્ત જે ધૂલ પત્થર વિગેરે, તેના પરિતાપે કરીને, તથા (પરિદાહેણ) પરિદાહવડે દટલે બહારથી સ્વેદ અને મલબડે અથવા લોહકારની શાલા પાસે ઉભા હોય તો તેના અગ્નિવડે અને અંદર તૃણથી ઉત્પન્ન થયેલા દાહવડે, તથા (પરિઆવેણં) સૂર્યના કિરણોથી થતા પરિતાપવડે (તર્જિણ) તર્જિત દટલે અત્યંત પીડા પામેલા સાધુએ (સાયં) સુખ પ્રત્યે (ણો પરિદેવણં) ચંદ્રની ચંદ્રિકા અને મલયાચળનો વાયુ વિગેરે સુખના કારણો મને ક્યારે પ્રાપ્ત થશે ? એવી ઇચ્છા પણ ન કરવી. ૮

उर्गहाभितत्तो मेहावी, सिंणणं णोवि पत्थणं । गायं णो परिसिंचेज्जा, णं वीएज्जा ये अप्पयं ॥ ९ ॥

अर्थ—(मेहावी) मेधावी દટલે મર્યાદામાં રહેલા સાધુએ (ઉર્ગહાભિતત્તો) ગરમીથી તાપ પામ્યા છતાં પણ (સિંણણં)

शे मे शिंवारण अर्थ, द्विविचारण शं विज्णए । अह तुं अंगि सेवामि, इंद भिक्षू शं चित्तेए ॥७॥

अर्थ—(मे) मारे (शिंवारण) शीत, वात विंगेसेने दूर करनार घर विंगेरे (श अत्थि) कांदयण नथी, तथा (द्विविचारण) द्ववि एटले शरीरनी चामडीनु त्राण एटले रचण करनार कवलादिक (श विअए) नथी तेथी (अह तु) इ तो (अंगि) अग्निनु (सेवामि) सेवन करु (इह) ए प्रमाणे (भिक्षू) साधुए (श चित्तेए) मनमां विचार पण करवो नहीं तो पछी सेववानु तो होय ज क्योथी ?

शीतपरीपह उपर भद्रयाहु स्वामीना शिष्योनी कथा —

राजगृह नगरमां चार वणिक मित्रो हता तेओए श्रीभद्रयाहुस्वामी पासे धर्मोपदेश सामळी दीक्षा लीधी. अनुक्रमे तेओ श्रुतना पारगामी थया पछी तेओए एकाकित्त्वविहार नामनी प्रतिमा अगीकार करी ते प्रतिमानो एवो कल्प-आचार छे के विहार तथा अयनादिक सर्व त्रीजा पहोरमां ज करवु, अने चोथो प्रहर शरु थाय ते ज वत्तते ज्यां होय त्यां ज तेण्ये प्रतिमाए (काउस्सगा ध्याने) बाकीना सात पहोर उभा रहेबु आवो कल्प पाळवां तेओ अनुक्रमे राजगृहनगरमां आल्या ते वखते शियाळानी ऋतु हती एकदा तेओ त्रीजे पहोरे वैभारगिरिथी उवरी राजगृहनगरमां आल्या त्याथी आहारादिक करी तेओ पाछा जूदा जूदा वैभारगिरि तरफ चाल्या तेमां एक मुनि वैभारगिरिनी गुफाना द्वार पासे पहोल्या, बीचा मुनि नगरना उद्यानमा पहोल्या, त्रीजा उद्याननी समीये पहोल्या अने चोथा नगरनी बहार पहोल्या, ते वखते त्रीजो प्रहर पूर्ण थइ चोथो शरु थयो एटले तेओ ते ते स्थळे ज कायोत्सर्गे उभा रखा तेमां गुफाने द्वारे उभेला

લીધે હું કહ ગતિમાં જાત ? માટે તેણે શત્રુ જેવું કાર્ય કર્યું છે, તેથી હું તેને નમ્યો નથી.” એમ કહી તે દેવ સ્વર્ગે ગયો. પછી સર્વ સાધુઓએ પણ ત્યાંથી અન્યત્ર વિહાર કર્યો. આ હુલ્લક સાધુએ જેમ પિપાસા પરીપહ સહન કર્યો તેમ વીજા સાધુઓએ પણ સહન કરવો.

હુધા તથા પિપાસા સહન કરવાથી મુનિનું શરીર કુશ થાય, અને તેથી કરીને તેને શીયાલામાં ટાઢ પણ ઘણી લાગે, તેથી હવે શીતપરીપહ કહે છે—

ચરંતં વિરયં લૂહં, સીઅં ફુસડ્ એંગયા । ગોંડૈવેલં મુણી ગંચ્છે, સોચ્ચા ગં જિણસાસણં ॥ ૬ ॥

અર્થ—(ચરંતં) એક ગામથી વીજે ગામ વિચરતા અથવા મોહમાર્ગે ચાલતા, તથા (વિરયં) અગ્નિ આદિ સાવધ યોગથી નિવર્તેલા, તથા (લૂહં) તેલનું અભ્યંગ, સ્નાન, સ્નિગ્ધ આહાર વિગેરેના ત્યાગને લીધે રૂઢ-લૂલા થયેલા એવા સાધુને (એંગયા) એકદા એટલે શીતકાળે (સીઅં) શીત-ટાઢ (ફુસડ્) સ્પર્શ કરે-વાધા ઉપજાવે, તો પણ (મુણી) મુનિએ (જિણસાસણં) જિનેશ્વરનું શાસન (સોચ્ચા ગં) સાંભળીને એટલે તેમાં કહેલો ઉપદેશ સાંભળેલો હોવાથી (અડૈવેલં) સ્વાધ્યાયાદિક વેલાનું ઉલ્લંઘન કરીને વીજે સ્થાને (ગં ગંચ્છે) જવું નહીં. પરંતુ “ જીવ અને શરીર જૂદા છે, નરકાદિકમાં ત્રીવ શીતવેદના ભોગવી છે. ” એવો વિચાર કરી શીતપરીપહ સહન કરવો. ૬.

ઘઠી શીતથી પીડા પામેલા સાધુએ આવો વિચાર કરવો નહીં—

तेजामां तेने जरी विचार गयो के-“ हू निनेश्वरानी राणी जागजां छाजां आ जीयोंने कैय पान करु ? कैमके एक जठना भिदुनां जिनेश्वरोए अमाल्य जीयां कता छ आ प्रमाणे खग कर्वां छाजां पल जे अपुरु दिगो जवानाज छे तेवा प्रागोउं रषा कराना हेतुथी कोउ मंगेवन परजीवना प्रायोंने हगे ? तेथी आ गरिष नळ तो हू मर्या नहीं पीउ ” एम रिचारी घेनें ते, नळ हाथमांथी थिये थिये पाहु नदीपां पूनी दीपु पछी ते नदी उतरी सामे कठि गयो त्या जाली नहीं गुरुगाथी ते पढी गयो, अगे यहु पयें रागी पग नमन्कारु स्मरण करलो भरप पार्मिने स्वर्गे गयो.

पछी अरिपिगाथी पोगानो पूर्वमर जागी आगळ जदने उमा रहिला पिताने जोइ ते देवे पोगानाज कर्नेवरमां प्रवेग कर्पो, अने व धर्मवित्र मायुनी पाळ्ळ गयो वृत्रने आरतो जोइ ते एण आगळ पान्या पछी वपाथी पीडा पामवा सर्व सायुभोने जोइ मजुरपान लीधे धनदमां देवे मार्गमां घजां गोदुझे विदुन्यां त्याथी छाग विगरे लइ सर्व स्वस्य धया ए रीते वेभो अरएयने उतरी गया छेन्ना गोदुष्टमांथी तेथोए छाग लीथी ते वगुते ते देवे एरु मायुनो उपशिनो वीटो त्यां गीमरागी दीपो वक्षी हूर गया रंगरे तेन ते गर्भयो पटले ते मायु लेग मोटे पाछा कर्पो तेमने ते स्पडे आरीने पोगानो वीटो नीणो पग लो गोदुष्ट देख्यु नहीं पटले ते पान तेरो आरीने सर्व मायुभोने करी ते गर्भळी सर्व सायुभो आर्य पानी रितारता लाग्या के-“ गोरार सोइ देरना प्रभायथी वनमां गोदुझे यर्पो इतो एम जणाय छे ” ते अक्सरे ते देर प्रगट पद पोगाना पिता मिताय बीजा गर्भ मायुभाने नभ्यो “ आ सायुने कैम नमता नहीं ? ” एम मुनिओए तेने पूछ्यु तयारे ते पोन्चो के-“ मने पुशना मोहथी साहित पाणी पीरानी शुद्धि आथी, तेथी ओं में तेना कथा प्रमाणे कपु होव तो ब्रतभगने

तृषावडे अति आकुळ व्याकुळ थयो होय तोपण "मने अहीं कोइ देखतुं नथी." एम धारी केहली मर्यादाने ओळंगवी नहीं, एटले सचित्त जळनो रपर्श पण करवो नहीं. आ रीते करवाथी तृषा परीपह सहन कर्यो केहवाय छे. ५.

तृषा परीपह उपर धनशर्मा साधुनी कथा.

उज्जयिनी नामनी नगरीमां धनमित्र नामे एक वणिक हतो. तेने धनशर्मा नामे पुत्र हतो. एकदा गुरुनो उपदेश सांभळी वैराग्य पामी धनमित्रे पुत्र सहित दीक्षा लीधी. एकदा ते वळे मुनिओ वीजा साधुओनी साथे एलगपुर नगरना मार्गमां मध्यान्ह समये जता हता, ते वखते भयंकर ग्रीष्म ऋतुना सूर्यना किरणोथी ताप पामेलो ते जुल्लक साधु तृषावडे अति आकुळ व्याकुळ थवाथी धीमे धीमे चालवा लाग्यो. वीजा साधुओ तो आगळ चाल्या, पण धनमित्र मुनि पुत्रना प्रेमेने लीधे पाछळ रहा. थोडे दूर जतां मार्गमां एक नदी आवी. ते जोइ पिताए पुत्रने कळुंके—"हे वत्स ! तारी चेष्टाथी जणाय छे के तु तृषाथी अत्यंत आकुळ व्याकुळ थयो छे. परंतु मारी पासे प्रासुक पाणी नथी, तेथी शुं करूं ? तो हमणां आ नदीनुं सचित्त पाणी पीने तारी तृषा दूर कर. कारणके आपत्तिमां बुद्धिमान जनो निषिद्ध कार्य पण सेवे छे. तेथी आ मृत्यु आपनारी आपत्तिने कोइ पण प्रकारे ओळंगीने पछी सदगुरुनी पासे ते पापनी आलोचना करजे." एम कही ते धनमित्र साधु नदी उतरी आगळ चाल्या. पछी ते जुल्लक साधु धीमे धीमे चालता नदीए पहुँच्या. अत्यंत तृषाथी पीडा पामेला अने जेनुं मुख अने ताळवुं सुकाइ गयुं छे एवा ते जुल्लके मनमां विचार कर्यो के—"हमणां आ नदीनुं पाणी अकल्प्य कृतां पण हुं पीडं, पछीथी सदगुरुनी पासे तेनुं प्रायश्चित्त लइश." एम विचारी तेणे खोचामां पाणी लइ मुख सुधी लीधुं,

जाणी बुल्लकमुनिने समजाव्या अने तेने साथे लइने तेओए विहार क्यो जेम ते पिता पुत्रे शुधा परीसह सहन क्यो, तगा हालना मुनिओए पण सहन करवो

इति जुया परीसह दृष्टात

मिवाने माटे फरता रुपानो उदय थाय छे, तेथी ते पण सहन करवो तेने माटे बे गाथा कहे छे—
तंओ पुट्टो पिवांसाए, दोगुछी लज्जेसजए । सीओदग रा नेविजा, विअडस्सेसंग चरे ॥ ४ ॥
अर्थ—(तयो) त्थार पछी एटले जुया परीपदनी पछी (पिवासाए) पिपासा-तृषानटे (पुट्टो) स्पर्श करायला-
पीढायेला तथा (दोगुछी) अनाचारथी भय पामेला, तथा लज्जेसजए) लजाथी समयने विपे सम्यक् प्रकारे बतना
करनार साधुए (सीओदग) शीतोदक एटले सचित्त जळ (रा नेविजा) न सेवधु-न चापरु परतु (विअडस्स) विरुत
एटले अग्नि आदिक शस्त्रथी विकार पामेला-अचित्त थयेला एवा जडनी (एसण) एण्णा-गवेपणा (चरे) करवी ४

छिण्णावांसु पथेसु, आउरे सुपिवासिए । परिसुक्खमुहेदीणे, तं तित्तिम्वे परीसह ॥ ५ ॥
अर्थ—(छिण्णावांसु) छिन एटले गयो छे आपात एटले लोकनो सचार जेने विपे एटले निर्जन एवा (पथेसु)
मार्गने विपे जतो कोइ साधु (आउरे) अत्यंत आकृष्ट व्यापुक थयो होय, शा कारणथी ? (सुपिवासिए) अत्यंत तृषातुर
थवाथी तथा (परिसुक्खमुहे) थुरु पण नहीं हावाथी सुकाइ गयु छे झुल जेनु एवो थयो होय तोपण (अदीणे) दीनता
रहित थइने तेणे (त) ते (परीसह) तृषापरीपह (तित्तिक्खे) सहन करवो निर्जन स्वानमा पोते एकलो होय, अने

हस्तीमित्र साधु बीजा साधुઓ સાથે વિહાર કરી ભોજકટ નામના નગર તરફ જતાં માર્ગમાં એક અટવીને વિષે આળ્યા. ત્યાં તેના પગમાં તીક્ષ્ણ કાંટો વાગ્યો. તેથી ચાલવાની શક્તિ ન હોવાથી તે અટવીમાં જ રહ્યા. તેની તેવી સ્થિતિ જોઈ બીજા સાધુઓએ કહ્યું કે—“અમે સર્વે વારા પ્રમાણે તમને માર્ગમાં ઉપાડીને ચાલશું, તમે સેદ કરશો નહીં.” તેણે કહ્યું કે—“મારું આયુષ્ય અલ્પ છે, તેથી હું અહીંજ અનશન ગ્રહણ કરીશ. તમે સર્વે જાઓ. મારે માટે અહીં રહેવાથી બીજા સાધુનો પણ વિનાશ થશે.” એમ કહી તેઓને સમાધી ભાતપાળીડું (ચારે આહારડું) પચાડ્યાણ કરી તેમને રજા આપી. તેનો પુત્ર હુલ્લક સાધુ તેમની સાથે જતો નહોતો, અને પિતાના મોહથી ત્યાં જ રહેતો હતો, તેને પણ સમજાવીને તે સાધુઓ પોતાની સાથે લઈ ચાલ્યા. માર્ગમાં સર્વ સાધુઓને છેતરી તે હુલ્લક સાધુ પાછો ફરી પિતા પાસે આળ્યો. તે વચ્ચે તે પિતાસાધુ કાલઘર્મ પામી દેવ થયા હતા, પરંતુ તે હુલ્લક સાધુએ મોહને લીધે તેમને મરેલા ધાર્યા નહીં, તેથી તેમને સુતેલા જાણી તેમની ફરતોજ ફરવા લાગ્યો. હુધાથી પીડા પામ્યા છતાં પણ તેણે દુલ્લો પરથી ફલ વિગેરે કાંઈ પણ લીધું નહીં. છેવટે પિતા સાધુ જે દેવ થયેલ તે હુલ્લકપરના મોહને લીધે પોતાના શરીરમાં પ્રવેશ કરી ગોળ્યા કે—“હે વત્સ ! મિત્રા લેવા જા.” હુલ્લકે કહ્યું—“ક્યાં જાઉં ?” તેણે કહ્યું—“આ દુલ્લોની ઘાડીમાં જા. ત્યાં રહેનારા મનુષ્યો તને મિત્રા આપશે.” તે સાંભળી તહત્તિ કહી હુલ્લક ત્યાં ગયો, અને તેણે ધર્મલાભ આપ્યો. ઇટલે તે દેવે દિવ્ય શક્તિવડે સ્ત્રીપુરુષોનાં રૂપ વિકુર્વી તેને આહાર પાળી આપ્યાં. આ રીતે દિવસો નિર્ગમન કરતાં દુકાઢ પૂર્ણ થયો, અને પેલા ભોજકટ નગરમાં ગયેલા સાધુઓ પાછા વળી વિહારના ક્રમે તેજ અટવીમાં આળ્યા. તેઓએ પેલા મુનિડું શવ ઝીર્ણ થયેલું જોઈ તથા દેવતાની શક્તિનો પ્રયોગ

करवी नहीं, बीजा पासे खरीद करायी नहीं, तथा खरीद करता एवा बीजानी अनुमोदना करवी नहीं आ प्रमाये चुवायी पीडित होय तोपण साधुए नव कोटि शुद्धज आहार ग्रहण करवो २

कालीपव्वगसकासे, किंसे धम्मणिस्तए । मायणो अंसणपाणस्त, अदीणमणसो चरे ॥ ३ ॥

अर्थ—(कालीपव्वगसकासे) काली एटले कागडानी जघा तेना पर्व मध्यमा पातळा अने छेडे जाडा होय छे, तेनी जेवा बाहु, जघा विगेरे अग छे जेना एवा, तथा (किसे) कुरा शरीरवाळा, तथा (धम्मणिस्तए) नसोए करीने व्याप्त, तथा (असणपाणस्त) आहार पाणीना (मायणो) प्रमाणने जाखनार एटले अति लोछुपतायी बघारे आहार न करे एवा तपस्वीए (अदीणमणसो) दीनचा रहित मनवाळा यइने (चरे) समय मार्गमा विचरवु तात्पर्य ए छे जे—साधुए चुवायी अत्यंत पीडा पामता होय तोपण नव कोटि शुद्ध आहारज ग्रहण करवो, ते पण लोछुपतायी बघारे लेवो के खावो नहीं, अने शुद्ध आहारनी प्राप्त न थाय तो मनमा दीनपणु लाववु नहीं, परंतु तपनी धृदि यइ एम चितववु आ रीते वर्तवायी चुवापरीपह सहन कर्यो कहेवाय छे ३

चुवापरीपह उपर दृष्टात

उच्चयिनी नगरीमां हस्तीमित्र नामे श्रेष्ठी रहेतो हवो तेने हस्तीभूत नामनो पुत्र बान्यावस्थावाळो हवो फेटलेक काले हस्तीमित्रनी भार्या मरण पायी, तेथी वैराग्य पायी हस्तीमित्रे पुत्र सहित दीचा लीधी एकदा दुकाल पडवायी

एटले जूदा जूदा मतो सांभळ्या छतां पण समकितने निश्चयपणे धारण करतां जे सहेंतुं पडे ते. २२.

आ प्रमाणे नाम मात्रथीज परीषहो गणावी हवे तेतुं स्वरूप जणावानी इच्छाथी कहे छे—

परीसहाणं पविभन्ती, कासवेणं पवेइआ । तं भे उदाहरिस्सामि, आणुपुण्वि सुणेह मे ॥ १ ॥

अर्थ—हे शिष्यो ! (परीसहाणं) परीषहोनी (पविभन्ती) प्रविभक्ति एटले एक एकतुं स्वरूप (कासवेणं) काश्यप गोत्री श्री महावीर स्वामीए (पवेइआ) जाणीने कहुं छे. (तं) ते स्वरूप (भे) तमने (उदाहरिस्सामि) हुं कहीश. तेने (आणुपुण्वि) अनुक्रमे (मे) कहेता एवा मारी पासेथी (सुणेह) तमे सांभळो. १.

अहीं “ छुहा समा वेअणा नत्थि ” एटले “ छुधा जेवी बीजी कोइपण वेदना नथी. ” एतुं वचन छे माटे अने सर्व परीषहोमां छुधा परीषह अति दुःसह छे, तेथी तेनेज प्रथम कहे छे—

दिगिंछापरिगए देहे, तवस्सी भिंस्कु थामवं । रां छिंहे रां छिंदावए, रां पंए रां पर्यावए ॥ २ ॥

अर्थ—(तवस्सी) छह, अष्टम, विंगेरे तप करनार, तथा (थामवं) संयमना बळवाळा अथवा मनोबळवाळा (भिंस्कु) साधुए (देहे) पोतांतुं शरीर (दिगिंछापरिगए) छुधाथी व्याप्त थाय-पीडाय तोपण (रां छिंहे) फळादिकने पोते छेदवां नही, (रां छिंदावए) बीजा पासो छेदाववां नही, (रां पंए) पोते अन्नादिक रांधंतुं नही, (रां पर्यावए) बीजा पासो रांधावतुं नही. उपलक्षणथी कोइ छेदनारनी के रांधनारनी अनुमोदना करवी नही. एज प्रमाणे पोते कांइपण वस्तु खरीद

શીત ઇટલે શીયાલા આદિ ઋતુમાં ઠહીને જે સહેલી તે શીત પરીપહ છે ૩ (ઊસિણપરી ૦) ઉષ્ણ ઇટલે ગ્રીષ્માદિક ઋતુમાં તાપને જે સહેલી તે ઉષ્ણ પરીપહ છે ૪ (દસમસયપરી ૦) હાંસ, મન્જર તથા ઉપલક્ષણથી જૂ, માકણ વિગેરેને સહેવાનો પરીપહ ૫. (અચેલપરી ૦) અચેલ ઇટલે જિનકલ્પીને સર્વથા વહનો અમાવ અને વીજાઓને જીર્ણ, અલ્પમૂન્ય-વાલો તથા પ્રમાણોપેત વસ્ત્ર હોય તે પણ અચેલન કહેવાય છે, તેના નિર્વાહનો પરીપહ ૬ (અરહપરી ૦) સયમને વિષે જે અરતિ-અધૃતિ થાય તે ન થવા દેવાનો પરીપહ. ૭. (હત્યોપરી ૦) રાગના કારણરૂપ સ્ત્રીની ગતિ, ચિલાસ, હાસ્ય, ચેષ્ટા, કટાક્ષ અને સ્તન વિગેરે અવયવો જોયા છતાં પણ તેની અભિલાષા ન કરવાનો પરીપહ ૮. (ચરિઆપરી ૦) ચર્યો ઇટલે વિહાર, તેનો પરીપહ. ૯ (ણિસીહિઆપરી ૦) નૈવેધિકી ઇટલે સ્વાધ્યાયની ભૂમિ, તેનો પરીપહ ૧૦ (સિજાપરી ૦) શાધ્યા ઇટલે વસતિ-ઉપાશ્રય તેનો પરીપહ ૧૧ (અકોસપરી ૦) આક્રોશ ઇટલે અપશબ્દ તેનો પરીપહ ૧૨ (વહપરી ૦) વધ ઇટલે લાકડી વિગેરેનો માર, તે સહન કરવા સવધી વધ પરીપહ ૧૩. (જાયણાપરી ૦) યાચના ઇટલે આહારાદિક વસ્તુ માગવી, તેનો પરીપહ ૧૪ (અલામપરી ૦) અલામ ઇટલે શ્ચિત્ત વસ્તુની અપ્રાપ્તિ તેનો પરીપહ ૧૫ (રોગપરી ૦) કુષ્ઠાદિક રોગનો પરીપહ ૧૬ (તણફાસપરી ૦) તૃણ ઇટલે હામ વિગેરેના સ્પર્શથી થતી પીઠાનો પરીપહ ૧૭ (જઘ્ન-પરી ૦) જઘ્ન ઇટલે મઠ તેનો પરીપહ ૧૮ (સત્કારપુરકારપરી ૦) સત્કાર ઇટલે વસ્ત્રાદિકમહે પૂજન અને પુરસ્કાર ઇટલે ઉમા થઈ આદર માન કરવું છે, તે વજ્રનો પરીપહ ૧૯ (પણાપરી ૦) ગ્રજા ઇટલે ઝુદ્ધિ તેનો પરીપહ ૨૦ (અણાણપરી ૦) અજ્ઞાન ઇટલે મત્યાદિક જ્ઞાનનો અમાવ તેનો પરીપહ ૨૧ તથા (દસણપરીસહે) દર્શન ઇટલે સમાકિત તે સવધી પરીપહ

કાશ્યપગોત્રી ભગવંત મહાવીર સ્વામીએ જાણેલા છે અને કહેલા છે કે જે પરીપહોને સાધુ સાંભળી, જાણી, પરિચિત કરી, સર્વથા તેમનું સામર્થ્ય હણી, ભિન્નાચર્યાને વિષે જતો કદાચ તે પરીપહો વડે સ્પર્શ કરાય તોપણ પોતે હણાતો નથી.

હવે સુધર્મા સ્વામી તે પરીપહોનાં નામ કહે છે—

તં જહા—દિગિંચ્છાપરીસહે ૧, પિવાસાપરીસહે ૨, સીઅપરીસહે ૩, ઉસિણપરીસહે ૪, દંસમસય-
પરીસહે ૫, અચેલપરીસહે ૬, અરડપરીસહે ૭, ઇત્થીપરીસહે ૮, ચરિઆ પરીસહે ૯, ણિસીહિઆપ-
રીસહે ૧૦, સિજ્જાપરીસહે ૧૧, અક્કોસપરીસહે ૧૨, વહપરીસહે ૧૩, જાયણાપરીસહે ૧૪, અલામ-
પરીસહે ૧૫, રોગપરીસહે ૧૬, તણ્ણાપરીસહે ૧૭, જહ્ણપરીસહે ૧૮, સક્કારપુરક્કારપરીસહે ૧૯,
પણ્ણાપરીસહે ૨૦, અણ્ણાપરીસહે ૨૧, દંસણપરીસહે ૨૨ ॥

અર્થ—(તં જહા) તે ગાવીશ પરીપહો આ પ્રમાણે છે—(દિગિંચ્છાપરીસહે) દિગિંચ્છા એટલે હુધા, તેજ જીવને અત્યંત આકુલ વ્યાકુલ કરવામાં કારણભૂત છે, તોપણ છકાયના મર્દનરૂપ અસંયમના ભયને લીધે આહારનો પાક વિગેરે નહીં કરવાથી તથા પ્રાસુક અને એપણીય શુદ્ધ આહાર ન મળવાથી તેનું દુઃખ જે સહન કરવું તે પહેલો હુધાપરીપહ છે. ૧. (પિવા-સાપરી.) એજ રીતે પિવાસા એટલે વૃષા, તેને જે અત્યંત સહન કરવી તે પિવાસાપરીપહ કહેવાય છે. ૨. (સીઅપરી.)

आ प्रमाणे सुधर्मो स्वामीय कहु त्वारे जवु स्वामीए तेमने आ प्रमाणे प्रश्न कर्यो—

फ्यरे एतलु ते वावीस परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइआ ? जे भिखू सुचा गुआ जिआ अभिभूय भिखायरिआए परिव्ययतो पुटो यो विहणेजा ? ॥

अर्थ—(कयरे) कया नामना (खलु) निधे (ते) ते (वावीस) वावीश (परीसहा) परीपहो (समणेण) तपस्वी (कासवेण) काश्यपगोत्री (भगवया महावीरेण) भगवत महावीर स्वामीए (पवेइआ) जाण्या छे ? कहा छे ? के (जे) जे परीपहोने (भिखू) साधु (सुचा) गुरु पासेयी सामंढीने (गुआ) यथार्थपणे जाणीने (जिआ) गारवार अभ्यासवडे परिचित कतीने (अभिभूय) सर्वथा प्रकारे तेमनु सामर्थ्य हखीने (भिखायरिआए) भिखाचर्याने विणे (परिव्ययतो) परिभ्रमण करतो कदाच (पुटो) परीपहोवडे स्पर्श कराय, तोपण (यो विहणेजा) न हणाय— हणायतो नयी ?

त्वारे गुरु श्री सुधर्मो स्वामी जवुस्वामीने उतर आपे छे—

इमे खलु ते वावीस परीसहा समणेण भगवया महावीरेण कासवेण पवेइआ, जे भिखू सुचा गुआ जिआ अभिभूय भिखायरिआए परिव्ययतो पुटो यो विहणेजा ॥
अर्थ—(इमे) आ एटले मारा हृदयमा प्रत्यक्ष रहेला (खलु) निधे (ते) जे ते पृथया ते वावीश परीपहो तपस्वी

અર્થ છે તેથી આ જિન પ્રવચનમાંજ (અર્થાત્ બીજા શાક્ય વિગેરેના દર્શનમાં આ પ્રમાણે નથી.) (બાવીસ) બાવીશ (પરીસહા) પરીસહો કહેલા છે. અથવા તો “ આડસંતેયં ” એ આહું પદ રાહી “ મે ” શબ્દનું વિશેષણ કરવું, તેમ કરવાથી તેનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે. -આગસમાં કહ્યા પ્રમાણે ગુરુકુલને વિષે વસતા એવા મેં આ પ્રમાણે સાંભળ્યું છે. આમ કહેવાથી એવું જણાવ્યું કે-સાધુઓએ જાવજીવ પર્યંત ગુરુકુલમાં જ વસવું. કહ્યું છે કે-“ જે ધન્ય સાધુઓ જાવ-જીવ સુધી ગુરુકુલના વાસને મૂકતા નથી, તેઓ જ્ઞાનના ભાગી થાય છે, તથા દર્શન એટલે સમાક્રિત અને ચારિત્રમાં અત્યંત સ્થિર થાય છે. ” હવે ભગવંતે બાવીશ પરીષદો છે એમ જે કહ્યું તે શું બીજા પાસેથી જાણીને કહ્યા ? કે પોતાની મેઠે જાણીને કહ્યા ? આ પ્રમાણે શિષ્યનો સંશય દૂર કરવા કહે છે કે-(સમણેયં) શ્રમણ એટલે તપસ્વી, તથા (કાસવેયં) કાશ્યપ ગોત્રી (ભગવયા મહાવીરેયં) ભગવંત મહાવીર એટલે વર્ધમાન સ્વામીએ (પવેહઆ) પ્રવિદિતાઃ એટલે કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાથી પોતે જ સાક્ષાત્પણે જાણ્યા છે, પરંતુ બીજાના ઉપદેશથી જાણ્યા છે એમ નહીં. હવે તે પરીષદો કેવા છે ? તે કહે છે.-(જે) જે પરીષદોને (ભિક્ષુ) સાધુ (સોચ્ચા) ગુરુ પાસે સાંભળીને તથા (યચ્ચા) યથાર્થપણે જાણીને, તથા (જિચ્ચા) જીતીને એટલે વારંવાર સહન કરવાના અભ્યાસવડે તેમને પરિચિત કરીને, તથા (અભિચૂય) સર્વથા પ્રકારે તેમનું સામર્થ્ય હળીને (ભિક્ષાયરિયાએ) ભિક્ષાચર્યાને વિષે (પરિવ્યંતો) પરિશ્રમણ કરતો કદાચ (પુઢો) પરીષદોવડે સ્પર્શ કરાય એટલે પરીષદો આવી પડે તોપણ તે સાધુ (યો વિહણેજ્ઞા) ન હણાય એટલે સંયમ રૂપી શરીરના ઉપઘાતવડે નાશ ન પામે. પ્રાયે કરીને ભિક્ષાટનમાં પરીષદો થાય છે, તેથી અહીં તે પ્રમાણે કહ્યું છે.

વીજી શ્રી પરીપદ અધ્યયન

પહેલું વિનય નામનું અધ્યયન કર્યું હવે પરીપદ નામનું વીજી અધ્યયન કરે છે તેનો સત્ત્વ આ પ્રમાણે છે—અહીં પહેલા અધ્યયનમાં વિનય કર્યો તે વિનય સ્વસ્થાચ્છવાદ્યાદ તથા પરીપદોથી ઘીઢાતાદ પણ કરવાનો જ છે તો હવે તે પરીપદો કયા કયા છે? તે જાણવાની શિષ્યની ફરજ છે યથાથી તેનું સ્વરૂપ જણાવવા માટે આ અધ્યયન કરેવાય છે આ પ્રમાણેના સત્ત્વ કરીને આવેલા આ પરીપદ અધ્યયનનું પહેલું ઘટ્ટ કરે છે—

સુખ મે આડસ તેણ ભગવયા દમરકાય, રહ તલુ વાનીસ પરીસહા, સમગોણ ભગવયા મહાગીરેણ વાસંગેણ પંગડયા, જે ભિક્કૂ સોચા ણચા જિચા અભિમૂય ભિગવયગિયાણ પરિવચયતો પુટ્ટો ગો વિહગેજાં ॥

અર્થ—સુખમાં સામી વનુસામીને કરે છે કે—(આડસ) હે આપુષ્પાન્ શિષ્ય ! (મે) મેં (ગુખ) સાંમચ્ચું છે કે (તેવું) તે વ્રગ વગલમાં પ્રમિદ્દ દયા (મગવયા) માઠ મહા પ્રાતિદાર્યાદિક સમગ્ર ઐશ્વર્યવાદ્યા મગવત મહાગીરે (પલ) આગલ કરેગાં તે વ્રગારે (અમાય) કર્યું છે શુ કર્યું છે? તેન સ્વાગે છે—(રહ તલુ) તલુ શબ્દનો નિયમ

૧ વિનિહનિજા—દત્તિ પાઠાન્તર

પ્રકારની ચક્રવાલ સામાચારી, તેની સમૃદ્ધિ એ કરીને સહિત (ચિટ્ઠુ) રહે છે-થાય છે. તથા (તવોસમાયારિસમાહિસંબુડે) અનશનાદિક તપનું આચરણ અને સમાધિ એટલે ચિત્તની સ્વસ્થતા, તેણે કરીને સહિત એવો તે શિષ્ય (પંચવયાઈ) પાંચ મહાવ્રતોનું (પાલિયા) પાલન કરીને (મહ્જુઈ) મહા તપતેજોમય કાંતિવાલો થાય છે. ૪૭. તથા—

સ દેવંગંધવ્વમણુસ્સપૂઢણ, ચંદંતુ દેહં મલપંકપુવ્વયં ।

સિદ્ધે વા હવંહ સંસણ 'દેવે વા, અંપ્પણ મહિટ્ઠિં' 'તિ ' વેમિ ॥ ૪૮ ॥

અર્થ—(દેવંગંધવ્વમણુસ્સપૂઢણ) દેવ, ગંધર્વ અને મનુષ્યોવડે પૂજાયેલો (સ) તે વિનીત શિષ્ય (મલપંકપુવ્વયં) મલ અને પંક એટલે રુધિર અને વીર્ય છે પૂર્વે એટલે પ્રથમ કારણ જેનું એવા (દેહ) શરીરનો (ચટ્ઠુ) ત્યાગ કરીને (સંસણ) સર્વ કાલ સ્થાયી એવો (સિદ્ધે વા) સિદ્ધ (હવંહ) થાય છે. (વા) અથવા (અંપ્પણ) અલ્પકર્મવાલો તે (મહિટ્ઠિં) મહદ્ધિક (દેવે) દેવ થાય છે. (તિ) એ પ્રમાણે (વેમિ) હું તીર્થંકર અને ગણધરાદિકના ઉપદેશે કરીને કહું છું. પરંતુ મારી પોતાની બુદ્ધિથી કહેતો નથી. ૪૮.

હતિ વિનયશ્રુત અધ્યયન. ?

पुञ्जं जस्स पंसीअति, सत्तुद्धं पुंस्वसयुआ । पसंणा लाभइस्सति, विउल अट्ठिअ सुंअ ॥ ४६ ॥

अर्थ—(सत्तुद्धा) सारी रीति तत्त्वने जाणनारा, तथा (पुंस्वसयुआ) प्रथम एटले भणवा मांढ्या पहेंलाज विनयथी परिचयमा आवेला अथवा तेना सत्य गुणोनी स्तुति करवाथी परिचित थयेला, एवा (पुञ्जा) पूज्य गुरु महारान (जस्स) जे शिष्य उपर (पंसीअति) प्रसन्न थाय छे, ते शिष्यने (पसंणा) प्रसन्न थयेला गुरु (विउल) विस्तीर्ण अने (अट्ठिअ) मोक्ष पमाडनारु (सुअ) श्रुतज्ञान (लाभइस्सति) पमाडशे एटले भणवयो. अर्थात् पूज्यनी प्रसन्नतानु अनंतर फळ श्रुत ज्ञाननी प्राप्ति छे अने परपर फळ मोक्ष छे ४६

हवे श्रुतनी प्राप्ति थवाथी तेने आलोक तथा परलोक सबधी जे फळ प्राप्त थाय छे ते वे काव्योवडे कहे छे—

स पुञ्जसत्थे सुंविणीअससए, मणोरुई चिट्ठुई कैम्मसपया ।

तंनेसमायारिसमाहिसनुडे, सहज्जुई पचमयाई पालियां ॥ ४७ ॥

अर्थ—(स) प्रसन्न थयेला गुरु पासेथी श्रुतज्ञान पाभेलो ते शिष्य (पुञ्जसत्थे) पूज्य एटले विनयने लीधे श्लाघा करवा लायक छे शास्त्र जेनु एवो, तथा (सुविणीअससए) प्रसन्न थयेला गुरुएज शास्त्रनु रहस्य आपयाथी दूर कर्यो छे सशय जेनो एवो, तथा (मणोरुई) गुरुना मननी रुचिने अनुसरनारो, पण स्वेच्छाचारी नहीं एवो ते (कैम्मसपया) क्रिया एटले दश

आ प्रमाणेना विनीतपणाए करीने ते साधु केवो थाय ? ते बतावे छे—
वित्तो अचोइए शिच्चं, खिप्पं हवई सुचोइए । जहोवइहुं सुकयं, किञ्चाइं कुव्वई संया ॥ ४४ ॥

अर्थ—(वित्त) विनीत शिष्य (अचोइए) प्रेरणा कर्था विनाज (शिच्चं) निरंतर गुरुना कार्यमां प्रवर्तें छे. वली एवो सुशिष्य पोतानी मेळज गुरुना कार्यमां प्रवर्ततो होय छातां गुरु प्रेरणा करे तोपण खेद पामे नहीं. परंतु (सुचोइए) गुरु विशेष प्रेरणा करे ल्यारे ते तेमनु कार्य करवाने (खिप्पं) उतावलो (हवई) थाय छे अने तेथी करीने (जहोवइहुं) जे प्रमाणे गुरुए कहुं होय ते प्रमाणे (सुकयं) सारी रीते (किञ्चाइं) गुरुनां कार्यने (संया) हमेशां (कुव्वई) करे. ४४.

हवे विनयने समाप्त करता कहे छे—

गंच्चा गुमइ मेहावी, लोए किंत्ती "से जायँइ । हवई किञ्चाण सरंणं, भूआणं जंगई जहा ॥ ४५ ॥

अर्थ—आ प्रमाणे विनयनी शिक्षा (गच्चा) जाणीने (मेहावी) बुद्धिमान साधु निरंतर (गुमइ) विनय करे. तेम करवाथी (लोए) लोकमां (से) ते विनयवंतनी (किंत्ती) “अहो ! आनो जन्म सफल छे, आ भवसागरने तरी गयो.” एवी रीते कीर्ति (जायइ) थाय छे. तथा (जहा) जेम (भूआणं) प्राणीओनो आश्रय (जंगई) पृथ्वी छे, तेम ते विनीत साधु (किञ्चाण) पुण्यक्रियाओना (सरंणं) आश्रयरूप (हवई) थाय छे. ४५

अही कोइ शंका करे के-विनयनुं फल तो गुरु प्रसन्न थाय तेज छे, तो तेनी प्रसन्नताथी शुं लाभ थाय ? ते उपर कहे छे—

वचनबडे बोलतु ४१

हये ज रीते वर्तवायी गुरुने कोपज उत्पन्न न थाय, ते कहे छे—

धम्मंजिअ चं वंनहार, बुद्धेहीयोरिअ सयां । तमायंरतो ववहार, गंरह गोंभिगच्छइ ॥ ४२ ॥

अर्थ—(धम्मसिअ) दाल्यादिक धर्म करीने उपार्जन करेलो (च) अने (बुद्धेहि) तत्त्वना जाण एवा मुनिओए (सदा) सदा (आयरिअ) आचरेल्लो एटले सेवल्लो (ववहार) जे व्यवहार एटले प्रत्युपेक्षणादिक साधुक्रियानो समूह (त) तेवा (ववहार) पाप कर्मनो नाश करनार व्यवहारने (आयरतो) सेयतो एवो साधु (गरह) अविनीतपणानी निदाने (खाभिगच्छइ) पामतो नथी आ रीते वर्तवायी गुरुने कोप उत्पन्न जतो नथी ४०

यणु शु कहेतु ! संक्षेपधीन निनय नतावे छे—

मयोंगय वक्कंगय, जोंणितायरिअंस्स उं । 'त परिगिज्झ वांयाए, कम्मंमुणा उववांयण ॥ ४३ ॥

अर्थ—(आयरिअस्स) आचार्यनु (मणोंगय) मनमा रहेलु, तथा (वक्कंगय) वचनमा रहेलु एटले वचनबडे कहेलु, तथा (उ) तु शब्दे करीने वायाने विषे रहेलु एवु कार्य (जाणिता) जाणीने (त) ते गुरुनु कार्य (वायाए) वाणीबडे (परिगिज्झ) आ कार्य हु करु छु एम अगीकार करीने (कम्ममुणा) कायाबडे करीने एटले क्रियाए करीने (उववायण) ते कार्य करी दवु. ४३

થવાથી તે કોઈએક ગામમાં નિત્યવાસ કરીને રહ્યા હતા. તે ગામના શ્રાવકો તેમને સારો આહાર તથા ઔપધ્ય વિગેરે ભક્તિ પૂર્વક આપતા હતા. કેટલોક કાલ ગયા પછી તેના કુશિષ્યો તેની ભક્તિ કરવામાં મગ્ન પરિણામવાલા થયા. તેથી ગુરુને મારવાની ઇચ્છાથી તેઓએ ગુરુના ઔપધ્ય વિગેરેની ચિંતા કરનારા શ્રાવકોને કહ્યું કે—“ગુરુ મહારાજ અનશન કરવા ઇચ્છે છે, તેથી ઔપધ્યાદિક કાંઈ પણ લેતા નથી.” એમ સોંટું સમજાવી અંત પ્રાંત આહાર લાવી ગુરુને આપીને બોલ્યા કે—“અહીં નિરંતર રહેવાથી ગૃહસ્થો ભાવ રહિત થયા છે, તેથી આપને યોગ્ય એવો આહાર માગતા છતાં પણ આપતા નથી.” ત્યાર-પછી શ્રાવકોએ આવી ગુરુને અનશન કરવાનું કારણ પૂછ્યું. ત્યારે ગુરુએ પોતાના મનમાં શિષ્યોનું કપટ અને અપ્રીતિ જાણી કાંઈપણ કહ્યા વિના સમભાવે અનશનજ કર્યું અને દેહ તજી દીધો. (સ્વર્ગે ગયા.) આ આચાર્યના કુશિષ્યોની જેમ ગુરુનો ઉપધાત કરનાર થવું નહીં.

ઉપરની ગાથામાં શિષ્યે ગુરુને કોપ પમાડવો નહીં, એમ કહ્યું. પરંતુ કોઈક કારણે ગુરુ કોપ પામે તો તેવે પ્રસંગે શિષ્યે શું કરવું ? તે કહે છે—

આયરિત્રં કુવિઅં ણઞ્ચા, પત્તિણ્ણ પસાયણ્ણ । વિઙ્ઙવિજ્ઞ પંજલીડ્ઢો, વઙ્ઙણં પુણંતિ અં ॥૪૧॥

અર્થ—(આયરિત્રં) ગુરુને (કુવિઅં) કોપ પામેલા (ણઞ્ચા) જાણીને સુશિષ્યે (પત્તિણ્ણ) પ્રીતિ ઉત્પન્ન કરે તેવા વચને કરીને તેમને (પસાયણ્ણ) પ્રસન્ન કરવા, તથા (પંજલીડ્ઢો) બે હાથ જોડીને (વિઙ્ઙવિજ્ઞ) તેમનો કોપ શાંત કરવો, (અ) તથા (ણ પુણ તિ) ફરીથી હું આવો અપરાધ નહીં કરું, મારો અપરાધ તમા કરો, એ પ્રમાણે (વઙ્ઙણં)

સ્વજનની જેમ ગણિને ઉપદેશ આપે છે, અર્થાત્ પુત્ર, માદ્ર અને સ્વજન જેવો મને ગણીને ઉપદેશ આપે છે, એ પ્રમાણે (સાદુ) નિર્મીત શિષ્ય (કલ્પાણ) ગુરુના પચનને કલ્યાણકારક (મણદ્ર) માને છે (૩) પરતુ (પાત્રિદ્વિ) પાપદષ્ટિનાલો હુશિષ્ય (સાસ) ઉપદેશ અપાતા (અપ્પાણ) પોતાના આત્માને (દાસ તિ) મને ગુરુ દાસની જેમ આજ્ઞા આપે છે, એમ (મણદ્ર) માને છે અર્થાત્ એમ માની ગુરુની નિંદા કરે છે ૩૬

વિનયનુ મર્વસ્વ એટલે રહસ્વ કહે છે—

ए कौनए आयरिय, अप्पाण पि ए कौए । बुद्धोवघाई ए सिया, एं सियां तोत्तंगवेसए ॥ ४० ॥

અર્થ—હુશિષ્યે (આયરિય) આચાર્યને એટલે ગુરુ મહારાજને (અ કૌવે) તેવા વચનવડે કોપ ન પમાડવો, તથા (અપ્પાણ પિ) પોતાના આત્માને પણ ગુરુના હિતકારક એવા કઠોર વચનવડે પણ (અ કૌવે) કોપ ન પમાડવો, તથા (બુદ્ધોનઘાઈ) કોઈ પ્રકારે કોપ થયા છતાં પણ ગુરુનો ઉપધાત કરનાર (અ સિયા) ન થયું, તથા (તોત્તંગવેસએ) ચપેટાદિક દ્રવ્યતોત્ર એટલે ચાલુક અને જાત્યાદિ દોષ કહેવાવડે કરીને ગુરુને વ્યથા કરનારુ વચન રૂપી માવતોત્ર તેની ગવેપણા કરનાર (ન સિયા) થયું નહીં અર્થાત્ તેવું કદી પણ ન કાલું ૪૦

ગુરુનો ઉપધાત કરનાર હુશિષ્યની કથા—

કોઈ એક બ્રાહ્મણ આઠ પ્રકારની ગણિની સપદાથી યુક્ત, બહુશુભ અને પ્રકૃતિથી ન શાત હતા તેનું જવાબદારી

जेम (वाहए) अश्वार (भदं) सुशिक्षित (हयं) अश्वने शिचा आपतां आनंद पामे छे तेम. तथा (वालं) मूर्ख शिष्यने (सासंतो) उपदेश देता एवा गुरु (सम्मइ) थाकी जाय छे-खेद पामे छे. (व) जेम (वाहए) अश्वार (गलिअस्सं) हठीला अश्वने चलावतां थाकी जाय छे तेम. ३७.

उपदेश देता गुरुने मूर्ख शिष्य केवा माने ? ते कहे छे—
खड्डुआ 'मे चवेडा' मे, अक्रोसा र्य वंहा यं 'मे । कंछाणमणुसासंतो, पावदिट्ठि' ति मंणइ ॥३८॥

अर्थ—(कलाणं) आ लोक तथा परलोकमां हितकारक (अणुसासंतो) उपदेश आपता एवा गुरुने एटले गुरुना चोपटा एटले लात मारे छे, (य) तथा (अक्रोसा) मने आक्रोश करे छे, (य) तथा (मे) मने (चवेडा) मारे छे, (ति) ए प्रमाणे (मणइ) माने छे. अर्थात् आ पापी गुरु मने केवल वचनवडे टकोर विगेरेज करे छे, बीजु काइ पण मारा हिततुं कहेता नथी, माटे ते मारा हितकारक नथी. एम माने छे. ३८.

हवे विनीत शिष्य गुरुने केवा धारे छे ? ते कहे छे—
पुत्तो 'मे भाय गाइ' रि, साहु कंछाण मंणइ । पावदिट्ठो उ अण्णाणं, सांसं दांसं ति मंणइ ॥३९॥

अर्थ—आ गुरु (मे) मने (पुत्तो) पुत्रनी जेम, तथा (भाय) आतानी जेम, तथा (गाइ ति) ज्ञाति एटले

अर्थ—(मुकडि चि) आ अन्नादिक सारु कयुं छे, (सुपकि चि) आ घेवर विंगेरें सारा पकाव्या छे, (मुन्निछांसे) आ शाक विंगेरें मारु सुघायुं छे, (मुहदे) आ कारेला विंगेरेंनी कढवाश ठीक हरण करी छे, (मडे) आ मग विंगेरेंनी ठीक घी पायु छे, (सुणिट्टिए) आ आहार सारो निष्ठा पाम्यो छे एटले ठीक रसवाळो थयो छे, तथा (मुलठ्ट चि) आ ओदन विंगेरें अति सुदर छे एटले अखड, उज्जळ अने स्वादिष्ट छे एम न बोले ए प्रमाणे वींजु पण (सावज्ज) सावघ वचन (मुणी) मुनि (वसए) वर्ज-न बोले अर्थात् आणे शत्रुनो प्रतिकार ठीक कर्यो, आ मासादिक ठीक पकाव्यु छे, आ धुत्तने ठीक छेद्यु छे, आ कृपणनु धन चोर हरी गया ते ठीक थयु, आ शासननो द्वेपी ब्राह्मण मरी गयो ते सारु ययु, आ प्रासाद के कुयो सपूर्ण थयो ते ठीक थयु, तथा आ हाथी के अश्व ठीक हट्टपुट बन्या छे, ए प्रमाणे मामान्य रीते पण सावघ वचन मुनि बोले नहीं. परतु आणे धर्मध्यानादिक ठीक कयुं, आनु वचन, विज्ञान विंगेरें सारु पक्क छे, आणे स्नेह रूपी बेडी सारी छेदी, चारित्र मूकावी देवाने इच्छता एवा स्वजनो पासेयी आ शिष्यने लइ आव्या ते ठीक कयुं, पडित मरणे मरनार आनु मरण सारु ययु, आ मुनि साधुना आचारमा सपूर्ण छे ते प्रशसनीय छे तथा आ हट्टपुट छोकरो दीचाने लायक सारो छे, आ रीते अनवध वचन बोले तेवी रीते बोलवामा दोष नथी ३६

हवे विनीत अने अविनीत शिष्यने उपदेश देता गुरने जे आनद ने खुद थाय छे ते कहे छे—

रमए पडिए सांस, हय भइ वं वौहए । वाल सम्मइ सांसतो, गलिथस्स वं वाहंए ॥ ३७ ॥

अर्थ—गुरु (पडिए) पडित एटले विनीत शिष्योने (सास) उपदेश देता सता (रमए) प्रसन्न थाय छे (व)

गृहस्थीए पोताने माटे करेला (पिंड) आहारने (पडिगाहिजा) ग्रहण करवो. ३४.

फरीथी ग्रसैपणा विधि एटले आहार करवा माटे वेसवाना स्थान विगेरे संबंधी विधि कहे छे.-
अंपपपाणप्पवीअंमि, पडिच्छंमि संवुडे । समयं संजए भुंजे, जयं अपरिसाडिअं ॥ ३५ ॥

अर्थ—(अंपपपाणप्पवीअंमि) अल्प प्राण एटले द्वादित्यादि त्रस जीव रहित अने अल्प बीज एटले बीज शब्दना उपलक्षणथी सर्व एकेंद्रिय जीव रहित एवा स्थानमां, तथा (पडिच्छंमि) संपातिम जीवनी रत्ना माटे उपरथी ठाँकेला स्थानमां, तथा (संवुडे) पडखे भीत, टांडुं विगेरेथी चीटायैला अथवा अटवी होय तो कुडंग विगेरे स्थानमां आहार लेवा वेसवुं. जो आबुं स्थान न होय तो दीनादिक आवी याचना करे तेने आपवाथी पुण्यबंध अने न आपवाथी प्रद्वेष आदि दोष थाय. माटे उपर वताव्या तेवा स्थानमां बेसी (संजए) साधुए (समयं) समकं एटले सर्व साधु साथे आहार करवो. परंतु रसलंपटपणाथी अथवा साधुसमुदाय नहीं सारो लागवाथी एकला बेसीने आहार करवो नहीं. अने ते पण (जयं) यतनावाळा थइने एटले सुरसुर चवचव विगेरे शब्द रहित, तथा (अपरिसाडिअं) दाणो पण नीचे न पडे तेम (भुंजे) आहार करवो. ३५.

उपर यतनावाळा थवानुं कहुं. तेमां वाणीनी यतना कहे छे—

सुंकाडि त्ति सुंपक्कि त्ति, सुंच्छिण सुहंडे मंडे । सुंणिट्टिए सुंलट्ट त्ति, सांवज्जं वंजए सुंणी ॥ ३६ ॥

रहित (चिद्विज्ञ) उमा रहेबु तथा (मच्छा) भिन्नाने अर्थे (त) ते प्रथम आवेला भिन्नाने (लघिष्ठा) ओळगीने (शाङ्कमे) घरमा न जनु केमके तेम करवायी तेनी अमीतिनो समय छे अर्हा पूर्वे गाथामा भित भोजन करबु एम भोजननो विधि बतावने अर्ही फरीथी ले भिन्नाननो विधि बताव्यो ते ग्लानादिकने कारणे अथवा पोते छुधाने सहन न करी शके तो फरीथी अग्रन करवामा दोष नथी एबु जणाववा माटे बताव्यो छे ३३

फरीथी तेज विधिने बतावे छे —

शाङ्कुंउच्चे वै शीए वा, शांससो शाङ्गदूरओ । फासुअ परकंड पिंड, पडिगाहिज संजए ॥ ३४ ॥

अर्थ—(श अइउच्चे व) माल विगरे अति उच्चे स्थाने उमा रहेबु नहीं त्या रहेवायी आहार के दातारने पडी जवानो समय छे तथा (शीए वा) मोंयरा विगरे अति नीचे स्थाने उमा रहेबु नहीं त्या रहेवायी एषणानो असमय छे, तथा दातारने कटादिक थवानो समय छे अथवा द्रव्यथी अति उच्च एटले उची डोक राखीने उमा रहेबु नहीं अने मावथी अति उच्च एटले सारा आहारनी प्राप्ति एवाथी हु लब्धिमान छु एबु अभिमान करबु नहीं एज रीते द्रव्यथी नीच एटले अत्यत नम्र डोकवाळा थइने रहेबु नहीं अने मावथी नीच एटले मने आज काइ मन्नु नहीं एम धारी दीनतावाळा एबु नहीं तथा (ए आससो) दातानी अति समीपे रहेबु नहीं तथा (श अइदूरगो) अति दूर-छेडे उमा रहेबु नहीं अति समीपे रहेवायी दातारने जुगुप्सा के शका उत्पन्न थवानो समय छे, अने दूर रहेवायी अनेयणादिक दोषनो समय छे आबी रीते रहेला (संजए) साधुए (फासुअ) प्रासुक एटले सहज अने ससक्त एटले जीवरहित, तथा (परकंड) बीजाए एटले

घरनी पंक्तिमां उभा न रहेबुं. केमके तेम रहेवाथी दातारना दोष जाणवामा आवता नथी. तथा (दत्तेसणं) गृहस्थी दान आपे ते वखते ते भिक्षानी अंदर रहेला दोषोनी अन्वेषणाने (चरे) करवी. परंतु जिन्हानी लोलताए करीने दोषवालो आहार लेवो नहीं. आ ग्रहणैपणा कही. तथा ते शुद्ध आहार पण (पडिरूवेण) पूर्व मुनिओने प्रतिरूपे करीने एटले जेम पूर्वना आचार्यो अने स्थविरकल्पी साधुओ पात्रने विषे ग्रहण करता हता ते रीते (एसित्ता) गवेषणा करीने, एटले ग्रहण करीने पछी (कालेण) नमस्कार पूर्वक प्रत्याख्यान पारी सिद्धांतमां कहेला विधिबडे (मितं) परिमित एटले मात्र कुचि पूराय तेटलो ज (भक्खए) आहार करवो. घणो आहार करवाथी स्वाध्यायनो विघात विगिरे दोषोनो संभव छे. आ ग्रहसैषणा कही. ३२.

भिचाटन करतां बीजो कोइ भिक्षु प्रथमथी त्यां आव्यो होय तो शुं करबुं ? ते कहे छे.—

णाइदूरमणासैसु, णैसैसिं चखुफासओ । एंगो चिट्ठिज्ज भत्तट्ठा, लंघिआ तं णइक्कमे ॥ ३३ ॥

अर्थ—(णाइदूरं) साधुए गृहस्थीने घर भिक्षा लेवा जतां घणो दूर उभा रहेबुं नहीं. केमके दूर रहेवाथी प्रथम आवेल भिक्षु गयो के नहीं ? तेनी खबर रहे नहीं तेमज एषणानी शुद्धिनो असंभव रहे. तथा (अणससु) घणुं नजीक उभा रहेबुं नहीं. केमके तेम करवाथी प्रथम आवेला भिक्षुने अप्रीति उत्पन्न थाय. तथा (अणससिं) भिक्षुनी अपेक्षाए अन्य एटले बीजा गृहस्थोनी (चखुफासओ) दृष्टिना विषयमां (ण) उभा न रहेबुं. परंतु “ आ भिक्षुकना जवानी राह जुए छे ” ए रीते गृहस्थो न जाणे तेम एकांतमां उभा रहेबुं. (एंगो) एक एटले प्रथम आवेला भिक्षु उपर द्वेष

(अय्यकुण्ड) हाथ, पग, मस्तक विंगेरे शरीरना अवयवोंने वारवार हलाववा नहीं (णिसीइज्ज) ए रीते वेसवु ३०

हवे एयणासमिति सबधी विनय कहे छे—

कालेण णिंस्समे भिंस्कु, कालेण यं पडिक्कमे । अकालं च विवज्जित्ता, काले कालं समायेरे ॥ ३१ ॥

अर्थ—(भिक्खु) साधुए (कालेण) मिच्छादिने योग्य समय थये संते (णिक्कमे) भिचाने माटे नीकळवु, (य) तथा (कालेण) योग्य समये (पडिक्कमे) आहार लहने पोताने स्थाने पाछु आववु एटले के भिचानो लाम न थाय अथवा अल्प लाम थाय तो पण वधारे लामनी इच्छाथी समय सिवाय पर्यटन कर्या करवु नहीं (च) तथा (अकाल) ते ते क्रियाना अयोग्य कालने (विवज्जित्ता) वर्जने (काले) योग्य अवसरे (काल) ते ते कालने उचित एवी प्रविलेखना आदि क्रियाने (समायेरे) करवी, कहु छे के—“ जेम कुरि कर्म विंगेरे कोळे करवाथी त वडु फळदायक थाय छे, तेम सर्व क्रियाओ पोतपोताना कालने विषे ज करवा लायक छे ” ३१

भिचाने माटे नीकळेला साधुए शु करवु ? ते कहे छे—

परिवाडीए णं चिट्ठेज्जा, भिंस्कुं दत्तंसेण चरे । पडिख्वेण एसित्ता, भिंअ कालेण भस्सेए ॥ ३२ ॥

अर्थ—(भिक्खु) साधुए (परिवाडीए) परिपाटीने विषे एटले भोजन करवा वेठेला जनोनी पक्तिमा (ण चिट्ठेज्जा) भिचाने माटे उमा न रहेवु केमके त्या उमा रहेवाथी जमनारनी अग्नीति उत्पन्न थाय छे, अथवा परिपाटी एटले दातारोना

आ अर्थनेज फरीथी दट करे छे—

हिअं विंगयभया बुद्धा, फरुसं पि अणुसासणं । वेसं तं होइ मूढाणं, खंतिसोहिकरं पयं ॥२६॥

अर्थ—(विंगयभया) आलोक, परलोक आदि सप्त भयरहित अने (बुद्धा) तत्त्वना जाण एवा सुशिष्यो (फरुसं पि) कठोर एवा पण (अणुसासणं) गुरुना अनुशासनने (हिअं) हितकारक माने छे, तथा (मूढाणं) मूर्ख एवा कुशिष्योने तो (खंतिसोहिकरं) क्षमा करनारुं अने शोधि एटले आत्मशुद्धिने करनारुं, तथा (पयं) ज्ञानादिकनां स्थान रूप एवं पण (तं) ते गुरुवचन (वेसं) धरेपनुं कारण (होइ) थाय छे. २६.

फरीथी विनयने ज कहे छे—

आसणे उवचिट्ठिजा, अणुंअे अकुए थिरे । अपुट्ठाइ गिरुट्ठाइ, गिंसीइज्जप्पकुकुए ॥ ३० ॥

अर्थ—(अणुंअे) उंचा नहीं एवा एटले द्रव्यथी गुरु करंतां नीचा अने भावथी गुरुना आसन करतां अल्प मूल्य-वाळा, तथा (अकुए) शब्द न करे तेवा, शब्द करतुं आसन कामनुं अंग कहेवाय छे मोटे, तथा (थिरे) स्थिर एटले सरखा पायावाळा (आसणे) पीठादिक आसननी उपर वर्षा ऋतुमां (उवचिट्ठिजा) बेसबुं. आवा आसन उपर साधुए केवा थईने बेसबुं ? ते कहे छे—(अपुट्ठाइ) अल्पोत्थायी एटले खास कार्य होय तोपण थोडुं उठवाना शीलवाळा-खास कार्य होय तोज उठनारा अर्थात् बारवार आसन उपरथी उठबुं नहीं. तथा (गिरुट्ठाइ) कार्य विना उठबुं नहीं. तथा

कदाच भूल थाय अने गुरु शिखामण आपे त्यारे शिष्ये शु कखु ? ते कहे छे—

जं 'मे वुद्धागुत्तासति, सीएण फल्लसेण गं। मम लामो चिं पेहंए, पंयओ तं' पडिस्सुणे ॥२७॥

अर्थ—(बुद्धा) गुरु महाराज (ज) जे (मे) मने (सीएण) शीतल एटले कोमळ वचनवडे (वा) अथवा (फल्लसेण) कठोर वचन वडे (अणुत्तासति) उपदेश आपे छे ते (मम) मने (लामो) लाम छे (चिं) ए प्रमाणे (पेहाए) जाणीने (पयओ) प्रयत्नवान थयो यको शिष्य (त) ते शिखामणने (पडिस्सुणे) करवा रूपे अगीकार करे, परतु गुरुनु कठोर वचन सामळी क्रोध करे नहीं. २७

अहीं फोड़ सका करे के—गुरुनु वचन आ लोक अने परलोकमा पण परम उपकारी छे, ते शु कोइने अप्रिय लागे खरु ? के जेयी तमे आवो उपदेश आपो छो ? ते उपर कहे छे—

अणुत्तासणमोवाय, दुक्खंस्स च धोत्रण । हिंथ तं मणए पंणो, वेसं' होइ' असाहुणो ॥ २८ ॥

अर्थ—(पंणो) प्राज्ञ एटले बुद्धिमान शिष्य (ओवाय) कोमळ के कठोर वचन रूप उपायवाळा (अणुत्तासण) शिखावाज (च) तथा (दुक्खंस्स) अरे ! तें आ शु दुष्कृत कर्तुं ए प्रमाणे दुष्कृतनी (चोअण) चोयणा एटले प्रेरणा-वाळा (त) ते गुरुवचनने (हिंथ) आ लोक अने परलोकमा सुखदायक (मणए) माने छे परतु (असाहुणो) कुशि-प्यने तो ते वचन (वेस) द्वेष करवा लायक एटले द्वेष उत्पन्न करनारु (होइ) थाय छे २८

१ लविजं पुढो सार्वजं, ए गिरंठं ए मम्मयं । अप्पण्णद्धा परंढा वो, उभयं संसरेणं वो ॥ २५ ॥
 अर्थ—साधुए (पुढो) कोइए पूछया थका (सार्वजं) सावध वचन (ए लविज) बोलवुं नहीं. तथा (गिरंठं) अर्थ रहित निरर्थक (ए) बोलवुं नहीं. तथा (मम्मयं) कोइना मर्मनुं वचन (ए) बोलवुं नहीं. आ प्रमाणे (अप्पण्णद्धा) पोताने अर्थ, के (परंढा) परने अर्थ (वा) अथवा (उभयस्स) पोताने अने परने वन्नेने अर्थ (वा) अथवा (अंतरेण) प्रयोजन विना बोलवुं नहीं. २५.

आ प्रमाणे पोतामां रहेलो दोष दूर करवानुं कही हवे उपाधिथी थयेला दोषनो त्याग करवा कहे छे.
 समरेसु अंगारेसु, संधीसु अ महापहे । एगो एगिथिए सद्धि, ऐव चिद्धे ऐ संलवे ॥ २६ ॥

अर्थ—(समरेसु) लुहारनी शाळामां, उपलक्ष्यथी सर्व हलका गणता स्थानोमां तथा (अंगारेसु) घरोमां, तथा (संधीसु) ने घरनी वच्चे (अ) तथा (महापहे) राजमार्गमां (एगो) एकला साधुए (एगिथिए) एकली स्त्रीनी अत्यंत दोष जणाववा माटे. अन्यथा आवा स्थानोमां अनेक साधुआए पण स्त्रीनी साथे उभुं रहेवुं के वात करवी ते पण दोषने माटेज छे. केमके तेथी शासनना मलिनपणानो संभव छे. कहुं छे के—“माता, बेन के दीकरीनी साथे पण एकां-तमां बेसवुं नहीं. कारणके इंद्रियोनो समूह बळवान छे, तेथी पंडित पण तेमां मोह पामे छे.” २६.

एवं विणययुत्तस्त, सुत्त अर्थ च तदुभय । पुंछमाणस्स सीसस्स, वागरेज्ज जंहासुय ॥ २३ ॥
अर्थ—(एव) एवा प्रकारे (विणययुत्तस्त) विनयवटे युक्त तथा (सुत्त) कालिक उत्कालिक आदि सूत्रने,
(अत्य) तेना अर्थने (च) अने (तदुभय) सूत्र तथा अर्थ वन्नेने (पुंछमाणस्स) पूछता एवा (सीसस्स)
शिष्यने आचार्य महाराजे (जहासुय) गुरु परंपराए जेबु सामब्बु होय तेबु (वागरेज्ज) कहेबु पण पोतानी मातिकल्प
नाथी काह पण कहेबु नहीं. २३

फरीथी शिष्यनो वाणी सग्धी विनय कहे छे —

मुत्स परिहरे भिरकू, णं यं ओहोरिणि वैए । भासादोस परिहरे, माय च वैज्जए सैया ॥ २४ ॥

अर्थ—(भिरकू) साधुए (सुत्त) मृपा एटले असत्य वाणीनो (परिहरे) त्याग करवो (य) तथा (ओहारिणि)
अवधारणी एटले “ आ आम ज छे ” एम निययवाळी माया (णं वए) बोलवी नहीं. तथा (भासादोस) मापाना दोष
एटले सावधनी अनुमोदना अथवा अपशब्दो, तेनो (परिहरे) त्याग करवो (च) तथा (माय) मयाने (सया) सदा
(वैज्जए) वर्जवी. अहीं मायानु ग्रहण कर्यु छे, तेणे करीने बीजा क्रोध, मान अने लोभनु पण ग्रहण समजी लेबु सर्वे
कपायोनो त्याग करवाथी मृपा मापानो त्याग थइ शकें छे केमके कपाय रूप कारणे अमाने असत्य वचन रूपी कार्यनो
पण अभाव थाय ज छे २४

फरीथी विनयनोज उपदेश आपे छे.—

आलवंते लवंते वा, ऐण णिसीज कयाइवि । चइउंण आसणं धीरो, जओ जं 'त्तं पडिस्सुणे ॥२१॥

अर्थ—गुरु (आलवंते) एकवार बोलते छते (वा) अथवा (लवंते) बारवार बोलते छते (कयाइवि) कदापि (एण णिसीज) शिष्ये बेसी रहवुं नहीं. परंतु (धीरो) बुद्धिमान तथा (जओ) उद्यमवंत एवा शिष्ये (आसणं) आसननो (चइउंण) त्याग करी (जं) जे गुरु आदेश आपे (त्तं) ते तेमनी पासे जइने (पडिस्सुणे) अंगी-कार करवो. २१

हवे गुरुने पूछती बखते शिष्ये राखानो विनय कहे छे.—

आसणगओ ऐण पुच्छिज्जा, ऐव सिज्जागओ कया। आगम्मकुहुओ संतो, पुच्छिज्जा पंजलीउडो ॥ २२॥

अर्थ—शिष्ये (आसणगओ) आसन पर बेठा बेठा (एण पुच्छिज्जा) कांइ पण सत्तादिक गुरु महाराजने पूछवुं नहीं. तथा (कया) कदापि एटले ग्लानादिक अवस्था विना पोते बहुश्रुत थयो होय तो पण (सिज्जागओ) संथारामो रखा थका गुरुने (ऐव) नज पूछवुं. परंतु (आगम्म) गुरुनी पासे आवीने (उकुहुओ संतो) उत्कटुक आसने रखा थका अथवा कारणे पादपुंछन उपर बेठा थका (पंजलीउडो) बे हाथ जोडीने (पुच्छिज्जा) सत्तादिक पूछवुं. २२.

आवा विनीत शिष्यने गुरुए शी रीते उत्तर आपवो ? ते कहे छे.—

फरीधी बेसवानो विधि न बतावे छे—

गेने पैल्हत्थिअ कुंजा, पस्करिण्ड वै सजए । पाए पंसारए वात्रि, शे चिट्टे गुरंणतिए ॥ १६ ॥

अर्थ—(सजए) साधुए (पल्हत्थिअ) पर्यस्तिका एटले पग उपर पग चढावीने अथवा पलाठी वाळीने बेसवु (ब) अथवा (पस्करिण्ड) पस्करिण्ड एटले केड बाधीने बेसवु अथवा बे हाथबडे शरीरने बाधी पिढरूप करवु ए विगेरे (शेव जुजा) नच करवु (वावि) अथवा तो (पाए) पगने (य पसारए) लाग करीने बेसवु नहीं तथा (गुरुणतिए) गुरुनी अत्यंत ममीपे (य चिट्टे) बेसवु नहीं कोइ आचार्यना मते उत्तरार्थनो एकन वाक्यार्थ छे के ' गुरुनी पासे पग लाघा करीने बेसवु नहीं ' १६

फरीधी पय गुरुनु वचन अनीकार करवा वियेज कहे छे—

आयंरियहि वाहितो, तुसिणीओ शे कैयाइवि । पसायंपेही शिआगढी, उंवचिट्टे गुरु संया ॥ २० ॥

अर्थ—(आयंरियहि) गुरुए (वाहितो) बोलावेला एवा शिष्ये (कैयाइवि) कदापि एटले ग्लानादिक अवस्थामा रखा छता पण (तुसिणीओ) मुगा (य) बेसी न रहेवु परतु (पसायंपेही) प्रसादप्रेची एटले " गुरुनो अमारापर प्रसाद छे के लेयी बीना साधुओ छता पण मने बोलावे छे " ए प्रमाणे विचार करनार तथा (शिआगढी) मोचना अभिलाषी एवा शिष्ये (गुरु) गुरु पासे (संया) सदा (उंवचिट्टे) जवु (बेसवु) २०

लोक देखतां (जहवा) अथवा (रहस्से) एकांतमां (कयाइवि) कदापि (रोव) नज (कुझा) करे. १७.

हवे शुथ्पा विनय बतावे छे एटले आसननो-गुरु पासे केम बेसवुं ? तेनो विधि कहे छे.—

गो पंरकओ गो पुरओ, गोव किंछाण पिट्टओ । गो " जुंजे ऊरुणा उरुं, संयणे 'गो पडिस्सुणे ॥१८॥

अर्थ—विनीत शिष्ये (किंछाण) गुरुनी (पक्खओ) बन्ने पडखे नजीक (ण) बेसवुं नहीं, तेवी रीते बेसवाधी पोते पण गुरुनी सरखो देखाय, तेथी ते अविनय कहेवाय, अने पाठ विंगेरे आपतां गुरुने तेनी सन्मुख जोती वखते वांकुं जोबुं पडे तेथी गुरुनी डोक विंगेरे दुःखवा आवे, तथा (पुरओ ण) गुरुनी आगळ-सन्मुख बेसवुं नहीं. तेम बेसवाधी गुरुने बांदनार लोकने गुरुना मुखनुं दर्शन थइ शके नहीं, तेथी लोकनी अप्रीति थाय. तथा (पिट्टओ रोव) गुरुनी पाछळ न बेसवु. तेम बेसवाधी परस्पर मुख जोइ शकाय नहीं, तेथी बात विंगेरेमां जोइए तेवो रस आवे नहीं, तथा (ऊरुणा) पोताना साथळ साथे (ऊरुं) गुरुना साथळनो (ण जुंजे) संघट्टो न करवो तथा उपलक्षणी वीजां अंगोनो पण स्पर्श थाय तेम न बेसवुं, तेम करवाधी अत्यंत अविनयनो प्रसंग आवे. तथा गुरु बोलावे त्यारे (संयणे) संथारामां सुता सुता के बेठा बेठा (गो पडिस्सुणे) गुरुनुं वचन सांभळवुं के अंगीकार करवुं नहीं, परंतु गुरुनी समीपे आवी हाथ जोडी " आपनी शी आज्ञा छे ? " एम विनयथी बोलवुं. १८.

१ कृत्यानां आचार्यादीनाम्.

के-“ हाथीना सर्व उच्चय लक्षणेयी युक्त एवो सेचनक नामनो हाथी वनमा निचरे छे, ते आपना राज्येने लायक छे ” ते सामळी श्रेणिक राजाए जाते जइ मोटा प्रयत्नवडे तेने पकडी लावी पोतानी हस्तीशाळामा वाघ्यो एकदा ते तापसोए आवी तेनी निर्मत्सना करी के-“ हे गजराज ! तारु पराक्रम क्या गयु ? अमारा अविनयनु फळ पाम्यो ? ” आ प्रमाणे सामळी ते हाथी अस्यत्त क्रोध पाम्यो अने रघननो स्वम लोडी तेमनी पाछळ दोळ्यो अने ते सर्व तापसोने तेणे हतप्रहत करी नाल्या, केटलाक नाशी पण गया पछी तेणे अटनीमा आवी फरीथी तेमनो आश्रम भागी नारयो श्रेणिक राजा पण फरीथी ते हाथीने पकडवा अरण्यमा गयो ते वसते ते हाथीने तेना पूर्वभवना मित्र देवे कहु के-“ हे वत्स ! तारे आ भवमा पराधीनता भोगवयानीज छे, तो वीजाना दमन करता पोतानी मेळज दमातु सारु छे ” आ प्रमाणे तेनु वचन सामळी ते सेचनक पोतानी मेळन आवी आलानस्वम पसे उभो रक्षो ते जोइ राजाए तेनी पूजा करी, अने तेने पडहस्ती ननाव्यो जेम पोतानी मेळे दमन करावाथी आ हाथीने गुण थयो तेम वीजाने पण गुण थाय छे इति सेचनक दृष्टात हवे फरीथी पण विनयनोज उपदेश आपे छे -

पडिणीथ च वुद्धाण, वॉया अटुव वंम्मुणा । आंवी वा जई वा रहस्से, गेवं कुज्जां कयाइ नि ॥१७॥

अर्थ-—(च) तथा (बुद्धाण) आचार्यादिकलु (पडिणीअ) प्रत्यनीकपणु एटले शत्रुपणु (वाया) वाणीविडे एटले तमे शु जाणो छो ? इत्यादि शब्दोथी निर्मत्सना करावडे न करे (अटुव) अथवा (कम्मुणा) क्रियावडे एटले गुरुना सधारानं ओळगवो तथा पगवडे सघटो करवो इत्यादिक अविनय कायावडे न करे अने तेषण (आवी वा) प्रगट एटले

આત્મદમન ઉપર સેચનક હાથીની કથા.

(વાલ્લક) દુઃખ પામી યુવાવસ્થા પામશે તો તે મને મારીને યૂથનો નાયક થશે, ” માટે કોઈને મોટો થવાજ દેવો નહીં. એ પ્રમાણે વિચારી તે નવા જન્મેલા કલભને મારી નાંખતો હતો, એકદા કોઈ હાથથી ગર્ભવતી થઈ. તેણે વિચાર્યું કે-“ જો મારે કલભ થશે, તો આ નાયક તેને મારી નાંખશે. માટે તે ન મારે એવો કાંઈક ઉપાય કરું. ” એમ વિચારી તે હાથથી કપટથી લંગડી થઈ, અને ધીમે ધીમે ચાલવાથી તે યૂથની પાછલ રહેવા લાગી. યૂથપતિ કેટલેક દૂર જઈ તેની રાહ જોવા ઉભો રહે, ત્યારે તે એક પહોરે, બે પહોરે તેની ભેગી થતી હતી. તેજ પ્રમાણે કોઈ વખત એક વે દિવસે પણ ભેગી થતી હતી. એવી રીતે કરતાં તેણીએ યૂથપતિને વિશ્વાસ ઉપજાવ્યો. પછી એકદા પ્રસવ સમય આવ્યો ત્યારે પાસેના તાપસોના આશ્રમમાં જઈ ત્યાં તેણીએ કલભ પ્રસવ્યો, અને તેને ત્યાં આશ્રમમાંજ મૂકી તે યૂથને જઈને મઠી. પછી આંતરે આંતરે આશ્રમમાં જઈ તે પોતાના વાલકને સ્તનપાન કરાવતી હતી. તે કલભ જરા મોટો થયો ત્યારે મુનિકુમારોની સાથે પોતાની સુંદમાં પાણી લઈ દુધોને સિંચવા લાગ્યો. તેથી તાપસોએ તેનું સેચનક નામ પાડ્યું. અનુક્રમે તે જુવાન થયો. એકદા ફરતાં ફરતાં તેણે યૂથાધિપતિને જોયો એટલે તેને મારી પોતે યૂથનો સ્વામી થયો. પછી તેણે વિચાર્યું કે-“ મારી માતાની જેમ કદાપિ કોઈ વીજી હાથથી પણ આ આશ્રમમાં આવી કલભને જન્મ આપશે તો તે મારો શત્રુ થશે. ” એમ વિચારી તેણે તે તાપસોનો આશ્રમ ભાંગી નાંખ્યો. તેથી મુનિઓ ક્રોધ પામી હાથમાં પુષ્પ ફલ લઈ શ્રેણિક રાજા પાસે ગયા. તેઓએ રાજાને કહ્યું

चे मायको रात्रिभोजनना नियमनो भग याय एवा भयथी जग्या नहीं अने बीजा सों परस्परने आपेला विषयुक्त मास अने मदिरा ताराथी मरण फाम्या अने दुर्गतिए गया पेला चने भाड्यो रात्रिभोजन त्यागरूप त्रतने पाळवाथी जिब्बटि-यना दमनने लीधे आ भयमा अने परभवमा सुखी थया

इति चौरनायक कथा

हवे शु विचारीने आत्मानु दमन करतु ? तं कहे छे—

‘नर’ मे अपैपा दंतो, सजमेण तेनेण थं । मां ‘ह परेहि दुःसतो, वंघणेहि’ नेहि अं ॥ १६ ॥

अर्थ—(मे) में (मनमेण) सत्तर प्रकारना सयमे करीने (य) तथा (तेनेण) बार प्रकारना तपे करीने (अप्पा) आत्मा एटले पाच इद्रियरूप देह (दंतो) दम्यो होय तो ते (वर) श्रेष्ठ छे, परतु (ह) अह-हु एटले भारो देह (परेहि) बीजा लोकोथी (वंघणेहि) लोदानी साकळो आदि बधनोए करीने (अ) अने (वंघेहि) लाकडी, अयुषा अने चायुक आदिए करीने (दम्मवो) दमन कराय ए (मा) सारु नहीं केमके बीजा लोको मने तर्जना, ताडना आदिबडे दमन करे तेमा मारु काइ पण कन्याण यवानु नहीं कहु छे के—“ हे आत्मा ! तु सेदनी विचार कर्यो बिना दु एने सहन कर, कारण के फरीथी तने आत्मवगता दुर्लभ छे हे जीव ! परार्थीनपणे तो तु वखु सहन करीश, परतु तेमा तने कांड पण गुण थवानो नहीं स्वयशपणे सहन करीश त्यारेज तेने गुण थगे.” आबी रीते विचार करीने पोताना आत्माने वश राखवो १६

જો કીડીઓ આવી ગઈ હોય તો ઝુદ્દિનો નાશ થાય છે, માણી આવી હોય તાવમને થાય છે, જૂ આવી હોય તો જલો-
 દરનો વ્યાધિ થાય છે, કરોલીયો આવ્યો હોય તો કુદરોગ થાય છે, વાઠ આવ્યો હોય તો સ્વરનો ભંગ થાય છે, કાંદો
 કે લાકડાનો કકડો આવ્યો હોય તો ગઠામાં લાગે છે, અને મરો આવ્યો હોય તો તે તાઠું વીધી નાંખે છે, વલી
 રાત્રિભોજન કરનારા મરીને પરમ્વમાં ઘુવડ, કાગડા, ગીધ, મુંડ, સુઝર, સર્પ, વીંછી અને ઘો થાય છે. તથા
 રાત્રિએ વાસણ ધોતાં કુંથુવા વિગેરે જીવોની હિંસા થાય છે. રાત્રિભોજનના સમય દોષાંતું વર્ણન કરવા કોણ સમર્થ છે ?
 કોઈ સમર્થ નથી. તેથી આ વ્રત પાઠવાને વિષે તમારે દૃઢ ઉદ્યમ કરવો.”

ए प्रमाणे कही साधुओए त्यांथी विहार कर्यो. ते वन्ने नायको पण परिवार सहित साधुओने वळाववा केटलेक दूर
 जइ पाछा वळ्या अने मुनिओनी सेवाथी पोताना आत्माने कृतार्थ मानवा लाग्या. एकदा ते वन्नेए चोरना सैन्यसहित
 कोइ गाममां घाड पाडी अने घणी गायो भेशो विगेरे पकडी लाब्या. त्यांथी आवतां मार्गमां तेमना परिवारना माणसोए
 एक पाडो मार्यो, तेनुं भोजन करवा माटे तेओ परिवार सहित त्यां रोकाणा. केटलाक परिवारना माणसो मदिरा लेवा
 माटे गाममां गया. ते अवसरे पाडो मारनाराओए परस्पर विचार कर्यो के-“ आ मांसना अर्ध भागमां विष नांखी, जेओ
 गाममां गया छे तेमने आपीए तो आपणे भागे घणी गायो भेशो आवे. ” एम विचारी तेओए ते प्रमाणे कयु. देवना
 वशथी जेओ गाममां गया हता तेमणे पण परस्पर एवोज विचार करी अर्ध मदिरामां विष नांखुं. पछी तेओ आव्या
 अने सर्व दुष्ट चित्तवाळा तेओ एकठा थया. मात्र ते बे नायको कपट रहित हता. तेटलामां खर्य अस्त पाम्यो. तेथी ते

તે ઠંઠાએ કોઈ પણ સાધુનો ભક્ત હતો નહીં, તેથી તે સાધુઓ ચોરના નાયક પાસે ગયા સાધુઓના દર્શનથી તે ધનને માફઓ સુશી થયા, તેથી તેમણે પ્રણામ કરી સાધુઓને પૂછ્યું કે-“આપને શુ પ્રયોજન છે ?” સાધુઓ નોંલ્યા કે-“વર્ષાઋતુમા અમારે વિહાર કરવો કલ્પે નહીં, તેથી વર્ષાઋતુમા રહી શકાય તેવા ઉપાશ્રયની (રહેવાની જગ્યાની) અમ યોજના કરીએ છીએ” તે સામઘી તેઓએ તેમને હર્ષસહિત ઉપાશ્રય આપ્યો તેમા મુલેથી સાધુઓ રહ્યા પછી ધનને નાયકોએ સાધુઓને કહ્યું કે-“અમારે ધેરથીજ તમારે સપૂર્ણ થાય તેટલી મિલ્કા હમેશા પ્રહણ કરવી” ત્યારે સાધુઓ ઘોંલ્યા કે-“સાધુઓને એક ધેરથી ગ્રાહાર લેવો કલ્પે નહીં, તેથી અમે સર્વ યોગ્ય ઘરોમા વિચરશુ ઉપાશ્રય આપવાથી જ તમારે મહા પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યું છે કહ્યું છે કે-તપ, નિયમ અને યોગોવંદે યુક્ત એવા મુનિઓને જે માણસ ઉપાશ્રય આપે છે, તેણે વસ્ત્ર, અન્ન, પાણી, શય્યા, આસન વિગેરે સર્વ આપ્યા વગરાર છે જે માણસ સાધુઓને તપ, સયમ, સશાય અને જ્ઞાનનો અભ્યાસ કરવા માટે ઉપાશ્રય આપે છે, તે માણસ તેમનો શર્યાતર થાય છે સાધુઓન વસતિદાન કરનાર મુદ્દસ્થી દેવ અને મનુષ્યની સમૃદ્ધિ, સુકુલમા જન્મ અને મોગની સમૃદ્ધિ પામે છે, તથા તે ભવસાગરને તરી જાય છે” આ પ્રમાણેના સાધુઓના વચન સામઘી તે ધનને માફઓ થઈ સુશી થયા અને ઉપદ્રવોથી રક્ષણ કરી તેમની વિશ્રામણાદિક ભક્તિ કરવા લાગ્યા એ રીતે સાધુઓનો વર્ષાકાઠ સુલેથી નિર્ગમન થયો પછી વિહાર કરતી વસતે સાધુઓએ તેમની વીજા તત લેવાની શક્તિ નહીં હોવાથી માત્ર રાત્રિમોજનનો નિયમ આપ્યો અને તે નિયમને દૃઢ કરવા માટે ઉપદેશ આપ્યો કે-“રાત્રિને સમયે રાત્રસો પૃથ્વીપર વિચરતા હોય છે, તેઓ પણ રાત્રિમોજન કરનારાઓને ઢંઢે છે મોજનમા

सहन करुं. अर्थात् तैसां समभाव राखवो. कहुं छे के—“ लाभ, अलाभ, सुख, दुःख, जीवित, मरण तथा स्तुति के निंदा ए सर्वने विपे साधुओ समान चित्तवाळा होय छे. ” अर्थात् साधु स्तुति सांभळी तेनापर राग न करे अने निंदा सांभळी तेनापर द्वेष न करे. इति मांत्रिकत्रयनी कथा.

अहीं कोई शंका करे के—क्रोधादिकने निष्फल करी पोताना आत्मानेज दमवानो केम उपदेश करो छो ? शुं सामा माणसने दमवो नहीं ? ते उपर कहे छे—

अप्या चैव दमेयव्यो, अप्या हु खलु दुदमो । अप्या दंतो सुही होई, अस्सि लोएँ परत्थ यँ ॥१५॥

अर्थ—(अप्या चैव) आत्मा ज (दमेयव्यो) दमवा योग्य छे. (हु) कारण के (अप्या) आत्माज (खलु) निश्चे (दुदमो) दुर्दम एटले दमवो—जीतवो दुर्लभ छे. तेथी करीने ज आत्मानुं ज दमन करवानो उपदेश अपाय छे. हवे आत्माने दसन करवानुं फल कहे छे—(अप्या) आत्मा जे ते (दंतो) दम्यो थको (अस्सि लोएँ) आ लोकमां—आ भवमां (य) अने (परत्थ) परलोकमां—परभवमां (सुही) सुखी (होई) थाय छे. कारण के आत्माने दमन करनार महर्षिओने आ भवमां ज देवो पण पूजे छे अने परभवमां तेओ मोक्ष साधे छे. परंतु आत्मानुं दमन नहीं करनारा चौर, परदारा सेवी विगेरे जनो आ भवमां ज विनाश पामे छे अने परभवमां दुर्गति पामे छे. १५

आत्मदमन उपर बे चोरनायकनी कथा.

कोई एक पल्लीमां बे भाइओ चोरना नायक हता. त्यां एकदा सार्थनी साथे जता साधुओने वर्षा ऋतु प्राप्त थयो.

प्रियप्रिय उपर राग द्वेष न करवा निपे त्रण मात्रिकोनी कथा

एकदा वीतभय नामना पुरमा महा मरकी उत्पन्न थइ तेथी राजाए तेने दूर करवा मोटे नगरमा पडह वगडाव्यो के 'कोइ आ मरकीने दूर करी शके तेम छे ?' ते सामळी त्रण मात्रिको राना पासं आवी बोल्या के "हे राजा ! अमे महामारीने दूर करौए " रानाए तेमने पूछ्यु के—"तमारी पासं केवा केना उपाय छे ? ते कहो " त्यारे पहेलो मात्रिक बोल्यो के—"मारी पासं एक मयथी सिद्ध करेलो भूत छे ते अस्यत मनोहर रूप करी नगरमा भमे, ते वसते तेना सन्मुख जे जुए ते माणस तत्काल मरी जाय, अने तने जोइने जे नीचु मुख राखी बाल्यो जाय, तेना सर्व रोगो नष्ट थाय " ते सामळी राजाए कह्यु के—"एवा क्रोधी भूतबडे सयुं." पछी बीजो मात्रिक बोल्यो के—"मारी पासं जे भूत छे तेनु उदर लावु छे, तेनु शरीर पर्वत जेवड मोडु छे, तेनी कुचि विस्तारवाळी छे, तेने पाच माया छे, तेने पग एकन छे अने तेनु स्वरूप बिकारवाळु छे ते अट्टहास करतो नगरमा फरे, त्यारे तेने जोइने जे हुसे तेनु मस्तक सात प्रकारे मंदाइने फाटी जाय, पण जे मनुष्य तेने धूप, पुष्प अने स्तुति निर्गोथी पूजे ते सर्व रोगोथी मुक्त थाय." ते सामळी रानाए कह्यु—"आ भूतनी पण काइ जरर नथी " पछी बीजो मात्रिक बोल्यो के—"मारी पासं पण एक साधेलो भूत छे, ते पोतानु प्रिय करनार के अप्रिय करनार एवा वन्न प्रकारना मनुष्योने ते रोग रहित करे छे " ते सामळी रानाए कह्यु—"आ उपाय घसा मागे छ, ते ग्रमाणे करो." पछी तेथे ते ग्रमाणे कर्यु, एटले ते नगरमा महामारी नष्ट थइ पछी राना तथा लोकोए ते बीजा मात्रिकनी पूजा करी आ दष्टांत ग्रमाणे साधुए पूजा के निंदा अने प्रिय के अप्रिय सर्व

(असच्चं) निष्फळ (कुट्टिञ्जा) करवो. अर्थात् क्रोधनुं फळ गुरु उपर अप्रीति थवा रूप वेसवा न देवुं. तथा (अप्पिञ्चं) अप्रिय एवं पण गुरुनुं वचन (पिञ्चं) प्रिय एटले आत्माने हितकारक छे एम (धारिञ्जा) मनमां धारवुं. सारांश-
आप्रिय एटले निंदा के प्रिय एटले स्तुति, ते वन्नने विषे द्वेष के राग करवो नहीं. १४

क्रोधने निष्फळ करवा उपर कुलपुत्रनी कथा.

कोइ कुलपुत्रना भाइने तेना घेरीए मारी नांख्यो. त्यारे तेनी माए ते कुलपुत्रने कहुं के—“ हे पुत्र ! तारा भाइने मारनार शत्रुने तुं मार. तारी शक्ति छे अने तुं केम कांइ करतो नथी ? ” ते सांभळी ते कुलपुत्र तरतज पोतानी शक्तिथी ते शत्रुने पकडी पोतानी मा पास लाव्यो, अने तेने कहुं के—“ अरे ! मारा भाइना घातक ! आ खड्गवडे हुं तने क्यां हणुं ? ” ते बेरी पण उंचा करेला तीक्ष्ण खड्गने जोइ अत्यंत भय पामी बाल्यो के—“ शरणे आवेला जे रीते हणाय ते रीते मने तुं हण. ” ते सांभळी ते कुलपुत्रे पोतानी मानी सन्मुख जोयुं. त्यारे माताए धैर्य धारण करी दया उत्पन्न थवाथी कहुं के—“ हे पुत्र ! शरणे आवेलाने मारवो न जोइए. कहुं छे के— शरणे आवेला, विश्वास पामेला, प्रणाम करनारा, व्यसन (दुःख) पामेला, रोगी अने पांगळा विगरेने सत्पुरुषो मारता नथी. ” ते सांभळी कुलपुत्र बाल्यो के—“ मारा मनमां जे क्रोध व्याप्यो छे तेने हुं शी रीते सफळ करुं ? ” माताए कहुं के—“ हे पुत्र ! सर्व ठेकाणे क्रोधने सफळ करवो न जोइए. ” ते सांभळी तेणे ते बेरीने सूकी दीधो, एटले ते बेरी माता अने पुत्रना पगमां पडी तेनो अपराध खमावी पोताने घेर गयो. आ प्रमाणे क्रोधने निष्फळ करवो. इति कुलपुत्र कथा.

—“અરો ! આ મહાત્માને યેજ આવી દયા પમાડી.” આ રીતે ઉચ્ચ માનના માનવો તેને કેરબજાન ઉત્પન્ન થયું તેથી ત્યારપછી ગુનાના ચટ્થી તે સારી ભૂમિપત્તિ ચાલ્યો ત્યારે ગુરુ તેને મળુ કે—“મારુ એજ માર છે હો કેયો સરભો બાલો છે ?” તેણુ મરુ—“તારા પ્રસાદથી મારે સરુ ચાલમણુ પ્રાપ્ત થયુ છે” ગુરુ કયુ—“અરો ! શુ તો સરભો બાલો છે ?” તેણુ મરુ—“હા, આપના વમાયથી મારુ થયુ છે” ગુરુ પૂછ્યું—“પ્રતિપાતિ કે શરૂ મારુ ઉત્પન્ન થયુ છે ?” તેણુ મરુ—“હા, હા ! મેં કેવડીની આચારના કરી” એમ કહી તરત આપતિપાતિ ?” તેણુ મરુ—“અપ્રતિપાતિ” હા, હા ! મેં કેવડીની આચારના કરી તે જાંડ મનમાં અત્યવ ગુરુ તેના વમાપરથી નીચે ઉતરી ગયા, અને તેના મનુકપર દાંડના પ્રદારથી મધિર થઈતુ હતુ તે જાંડ મનમાં અત્યવ તંદ પામી વારવાર મારપૂર્ક તે કેવડીને ગમામયા લાગ્યા તમામતો રમારતાન તે આચારને પણ કેરબજાન પ્રાપ્ત થયું. માટે શિષ્યે આગ વિનમયાદ્યા થયું

इति चट्टमन्त्राचार्य कथा

તે ગુના મિત્રને અનુસારવાનો ઉપાય સ્તારો છે—
નોપુટ્ટો વાગરે કિંચિ, પુટ્ટો વા બાલિંચ રેદે ! 'વોહ અંસંચ કેવિન્જા, ધારિજા વિધિમપિંદ્ર ॥૧૮॥
અર્થ—(અપુટ્ટા) ગુરુ પુરુષા વિના (કિંચિ) કાદવણ (ન વાગરે) ચોલતુ નહીં (વા) અથવા (પુટ્ટો) ગુરુ પુરુષે થકે (મલિમ) અસત્ય (ન રેદે) ચોલતુ તહીં તથા (તોહ) કદાર ગુરુ કરલી નિર્મલનાથી કોપ થાય તો તેને

आ हकीकत उपर चंडरूद्राचार्यनी कथा.

उल्लयिनी नगरीमां चंडरूद्र नामना धरि पधायी. ते स्वभावथीज क्रोधी हुता, तेथी ते कोपनी उत्पत्ति न थाय एटला माटे सर्व साधुओथी जूदा एकांत स्थाने वेसता हुता. एकदा कोइ शेठना पुत्र नवो परएयो हतो, ते तेना केटलाक मित्रो साथे साधुओ पासे आव्यो. तेमने वांदिने तेना मित्रोए हांसीथी मुनिओने कहुं के—“आने दीक्षा आपो.” ए रीते वारं वार कहेवाथी मुनिओने पोताना ध्यानमां विन्न थवा लागुं, तेथी तेओए कहुं के—“अमारा गुरु पेले स्थाने वेठा छे, त्यां तमे जाओ.” एटले तेओ गुरु पास जइ तेज प्रमाणे बोल्या, त्यांर गुरुए कहुं के—“रचा लावो.” ते सांमळी नवा परयेला ते शेठना पुत्रे हांसीथीज पोते रचा लावीने आपी. गुरुए ते लइ वळात्कारे तेना मस्तकपरथी केशनो लोच कर्यो. ते जोइ तेना मित्रो खेद पामी नाथी गया. ते शेठना पुत्रे लघुकर्मी होवाथी विचार कर्यो के—“मने गुरुए इच्छा विना पण लोच कर्यो छे, तो अत्यारथी मारे चारित्रज हो.” एवा तेना परिणाम थया. पछी तेखे गुरुने कहुं के—“रमत करतां साचुं थयुं छे. तोपण हुं तो चारित्र पाळवा तत्पर छुं. परंतु हवे अही रही शकासे नहीं, तेथी अन्यत्र विहार करवो योग्य छे, नहींतो मारा कुंडुंओ आपने उपद्रव करशे.” गुरुए कहुं—“हे शिष्य ! अत्यार तो रात्रिनो समय थयो छे अने हुं रात्रिण देसतो नथी.” शिष्ये कहुं—“मारा रामापर वेसाडीने हुं आपने लइ जइश.” एम कही गुरुने पोताना खभापर वेसाडीने ते चान्यो. मार्गमां खाडा सडीयामां चालवाथी गुरुने घसारे लागवाने लींथे कोप उत्पन्न थयो, तेथी तेणे शिष्यना माथामां दांडानो प्रहार कर्यो. परंतु शिष्ये तो मनमां एवो विचार कर्यो के

उपदेशने न इच्छे, परंतु (कस) कथाने-चावुकने (दह) जोइनेज (आइछे व) आकीर्ण एटले मुशिचित अमनी जेम विनयवंत शिष्य गुरुना आकारादिक जोइनेज (पावग) पाप एटले अशुभ अनुष्ठाननो (परिव्रज्य) त्याग करे, अर्थात् जेम आकीर्ण अश्व तेना रचकने चावुक हाथमां लीधेलो जोइनेज-तेनो प्रहार यथा पहेंलाज अस्वारनो अभिप्राय जाणी ते प्रमाणे प्रवृत्ति निवृत्ति करे छे तेम मुशिष्य पण आकारादिकवदेज गुरुनो अभिप्राय जाणीने तेमना कथा पहे-लांज कोइपण कार्यमां प्रवृत्ति के निवृत्ति करे १२

गलि अने आकीर्ण जेवा शिष्यना दोष अने गुण बतावे छे—

अंयासवा थूलवया कुंसीला, मिंड पि चंड पकरति सीसो ।

चित्ताणुआ लैहु दंखोववेआ, पँसायए ”ते हु दुरोसय पि ॥ १३ ॥

अर्थ—(अयासवा) अनाश्रय एटले गुरुना वचनमां नहीं रहेला तथा (थूलवया) स्पृह वचनवाळा एटले विचार कर्पो बिना बोलनारा, तथा (कुंसीला) कुतिसत एटले खराब आचारवाळा (सीसा) शिष्यो (मिंड पि) मृदु एटले शांत एरा पण गुरुने (चंड) कोपयुक्त (पकरति) करे छे अने (चित्ताणुआ) गुरुना चित्तने अनुमननारा, तथा (दंखोववेआ) चतुराए करीने सहित एवा (ते) ते विनीत शिष्यो (हु) निम्ने (दुरासय पि) दुराशय एटले अत्यंत कोपवाळा गुरुने पण (लहु) शीघ्रपण (पसायए) प्रसन्न करे छे १३.

બાહેષ્ ચંડાલિઅં કહું, નં નિર્ણહવિજ્ઞ કયાઈવિ । કંડં કંડિત્તિ ભાસિજ્ઞા, અકંડં ણો કંડિત્તિ અં ॥૧૧॥

અર્થ—(આહષ) કદાચિત એટલે કોઈ વસ્ત (ચંડાલિઅં) ક્રોધાદિક કપાયના વશથી અસત્ય માપણ (કદુ) કરીને એટલે કર્યુ હોય અને તે (કયાઈવિ) કદાપિ એટલે કોઈ વસ્ત વીજાણ ન જાણ્યું હોય સોપણ (નં નિર્ણહવિઅં) ગુરુની પાસે ઓલ્ચવું નહીં. ત્યારે શું કરવું? તે કહે છે—(કંડ) કર્યુ હોય તે (કંડિત્તિ) મેં કર્યુ છે એમ (ભાસિજ્ઞા) કહેવું, પણ મયં લજાદિકે કરીને નથી કર્યુ એમ કહેવું નહીં. (અ) તથા (અકંડ) ન કર્યુ હોય તે (ણો કંડિત્તિ) મેં નથી કર્યુ એમ કહેવું, પરંતુ માયાથી કે સીજાના આગ્રહથી નહીં કર્યા છતાં મેં કર્યુ છે એમ કહેવું નહીં. તેમ કહેવાથી મૃષાવાદ વિગેરે દોષો સંભવે છે. અહીં માત્રાર્થ એ છે કે—કોઈપણ પ્રકારે વ્રતમાં અતિચાર લાગ્યો હોય તો લજાદિક છોડીને ગુરુ પાસે આવી જેમ ચાલક કાર્ય અકાર્ય સર્વ સાચી વાત માતપિતા પાસે કહી દે છે, તેમ માયા અને ગર્વનો ત્યાગ કરી યથાર્થપણે તે શલ્યની આલોચના કરવી. ૧૧.

હવે વિનીત અને અવિનીત શિષ્યનાં હૃદાંત આપે છે—

મા ગલિંઅસસુ ઠવં કેસં, વયંણામિન્દે પુણો પુણો । કેસં વં દંદુર્માઈસુ, પોવગં પરિવેજાણ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ—જે વિનયવંત શિષ્ય હોય તે (ગલિંઅસસુ) ગલિ એટલે અવિનીત અથ (કસં વ) જેમ કશા એટલે ચાબુકના પ્રયત્નો વારંવાર ફરકે—વારંવાર તેને ચાબુક મારશે પહે તેમ (પુણો પુણો) વારંવાર (વયણં) ગુરુના પ્રવૃત્તિ અને નિષ્ણતિવાલા

अर्थ—(पडिए) बुद्धिमान शिष्य (अणुसासिओ) गुरुए कठोर वाणीबडे शिचा अपायो होय तोपण तेणे (न कुपिजा) कोप करवो नहीं. त्यारे शु करवु ? (सति) कठोर वचनादिक सहन करजा रूप चमानेज (सेविज) सेववी तथा (खुडेहि सह) जुद्ध एटले बाळको अथवा शीळ रहित पासत्यादिकनी साथे (ससंगिग) ससर्ग एटले परिचयने, (दास) दास्यने (च) तथा (कीड) क्रीडाने (वलए) वर्नवी कारणके हाय अने क्रीडा ए वने, लोक अने आगमयी विरुद्ध छे तथा मोटा कर्मचघनो हेतु छे. ६

फरीयी बीजी रीते विनयनेज मताने छे—

मा ये चडालिअ कौसी, वहुअ मा ये आलवे । कालेयं ये अंहिजिता, तेओ झै/एज एगैगो ॥१०॥

अर्थ—(य) तथा हे शिष्य ! तु (चडालिअ) चड एटले क्रोधना वशयी अर्थात् कपापना वशयी अलोक एटले असत्य भाषण (मा कासी) करीश नहीं. (य) अने (बहुअ) घणु एटले आळजाऊ रूप स्त्रीकया आदि (मा आलने) बोलीश नहीं बहु घोलयायी रगध्यायादिक क्रियानी हानी याय छे तथा वायु थपानो सपय रहे छे त्यारे शु करवु ? ते कहे छे—(य) तथा (कालेय) पहेली पोरषी आदि काळने विये (अंहिजिता) अभ्यास करीने (तओ) तयारपछी (एगगो) एकलो एटले भावयी रागादि रहित अने द्रव्ययी स्त्री, पशु, पढकादि रहित वसतिमां रहेलो (झाएज) ध्यान कर एटले मबेलातु चितनादि कर १०

अर्थ—(कथा) ते कारण माटे (बुद्धपुत्र) आचार्यादिकना पुत्रनी जेवो पुत्ररूप, तथा (निआगट्टी) नियाग एटले सर्वसंवर तथा तेनां फळभूत जे मोच तेनो अर्थी अर्थीय मोचनो अर्थी साधु (विषयं) विनयने (एसिआ) अंगीकार करे. (जओ) के जे विनययी (सीसं) शीळ एटले सम्यक् आचार (पठिसमे) प्राप्त थाय जे. तेथी ते (अणुर) गच्छादिक कोइ ठेकावेथी (न निक्सिआइ) काही मूकतो नथी. परंतु विनयने लीचे तेनो सर्वत्र आदर थाय जे. ७.

विनय शी रीते करवो ? ते करे जे—

निसंते सिआउमुहरी, बुद्धाणं अंतिए संया । अट्टजुत्ताणि सिक्खिआ, निरट्टाणि उ वज्जए ॥ ८ ॥

अर्थ—साधुए (निसंते) निशांत एटले असंत शांत (सिआ) अणु. अर्थीय अंदरधी क्रोधादिकनो त्याग करवो अने बहारयी शांत आकार धारण करवो. तथा (अमुहरी) अवाचाळ यंत्रुं एटले संबंध रहित सोलवुं नही. तथा (बुद्धाणं अंतिए) आचार्यादिकनी समीपे (सया) सदा (अट्टजुत्ताणि) हेय अने उपादेय अर्थे करीने युक्त एवां आगमनां वाक्योनो (सिक्खिआ) अभ्यास करवो. (उ) परंतु (निरट्टाणि) निरर्थक एटले शृंगारादिकनां शास्त्रो (वज्जए) वर्जवां—भयवां के वांजवां नही. ८.

अर्थयुक्त शास्त्रो केवी रीते शीखवां ? ते करे जे—

अणुत्तासिओ ने कुप्पिआ, खंति सेक्खिअ प्रप्पिए । बुद्धेहिं सह संसेगि, संसं केहिं पे वज्जए ॥ ९ ॥

अर्थ—अथ (अथ) सुड (कथकुडग) दाखानु मानन (गृहाण) तनीने (विदु) निष्ठाने (भुजद) राय ले (पर) एव प्रमाणे (मिए) मृगना चेगो मृगे आ अग्निनीत शिष्य (मील) मारा आचाराने (चदचाण) तनीने (दृग्मीने) अनाचाराने विले (रमई) रमे छे एटले आनद पामे छे ४

कहेला 'पर्यन्ते सप्तर्षे कृती हरे कर्तव्यनो उपदेया आपे छे,—

सुंणिआभोर साणम्स, सूअरंस्स नरंस्स यं । निणुणं ठंविज्ज अर्पण, इच्छंतो हिंश्रमप्यणो ॥ ६ ॥

अर्थ— (सायम्स) इतरीनो, तथा (सूअरम्स) सुडनो (य) तथा (नरम्स) अग्निनीत मनुष्यनो (आभाय) अश्रुम भाय एत्त नष्ट करवा जेवा भागवाळा दष्टांत (मुखिय) सामंढीने (अप्यणो) पोताना आत्मानु (हिम्स) आलो कर्मा तथा परलोकमां हित (इच्छंतो) इच्छंतो एगो पुल (अप्याय) पोताना आत्माने (विणए) निनयमां (ठविज्ज) स्थापन रं सररा के निनयपीन आ भयमां ने परमवभा हितनी प्राप्ति, थाय छे कसु छे कै—

‘ निगुया नाग नागाभो, दमण दसखाओ नरण च । नरणाहितो मोक्कमो, मोक्कये मुक्कं निरावाह ॥ ’

“ निनयपी गान प्राप्त थाय छे, गानपी दर्शन (ममकित) प्राप्त थाय छे, दर्शनपी चारित्र प्राप्त थाय छे, चारित्रपी मोक्ष प्राप्त थाय छे अने मोक्षमां निरावाय सुख रहेतु छे ”

तम्हा विणायमेसिज्जा, सील पडिलभे जंओ । मुंढपुरा निथागट्ठी, न निक्कंसिज्ज कणहुइ ॥७॥

भांगी, (चेटक राजा कुवामां पड्या अने आराधना करीने स्वर्गे गया.) पोतानी प्रतिज्ञा प्रमाणे कोणांके गधेडावडे ते नगरीमां हळ हंकाव्या. त्यापछी ते पोतानी नगरीए गयो. आ रीते कुलवालक साधु अविनीत होवाथी चारित्र्यप्रष्ट थयो. अने मृत्यु पामीने दुर्गतिए गयो. इति कुलवालक कथा.

हवे दृष्टांत सहित अविनीतनो दोष देखाडे छे.—

जहा सुणीं पूइकणी, निक्कसिज्जइ संवसो । एवं दुस्सील पडिणीए, मुहरी निक्कसिज्जइ ॥ ४ ॥

अर्थ—(जहा) जेम (पूइकणी) सडेला कानवाळी (सुणी) कृतरी (सव्वसो) सर्व ठेकाणेथी (निक्कसिज्जइ) काढी मूकाय छे, (एवं) तेज प्रमाणे (दुस्सील) दुःशील एटले दुष्ट आचारवाळो, तथा (पडिणीए) शासन अने गुरुनो प्रत्यनीक तथा (मुहरी) मुखर एटले घणे प्रकारे संबंध विनाहुं बोलनार एवो शिष्य (निक्कसिज्जइ) कुल, गण अने संघ सर्व ठेकाणेथी काढी मूकाय छे. ४.

अहीं कोइ शंका करे के—‘दुःशीलपणुं अनर्थनो हेतु छे एम जाणता छातां अविनीत शिष्य केम दुःशीलपणां रमतो हशे ?’ एनो जवाब ए छे के तेवा अविनीतनी मति पापवडे हणयेली होय छे, तेथी ते तेमांज प्रीति माने छे. ते वात दृष्टांतवडे सिद्ध करी देखाडे छे.—

करणकुंडगं चइत्ताणं, विटुं भुंजैइ सूअरे । एवं सीलं चइत्ताणं, दुस्सीले रंमई मिए ॥ ५ ॥

तेनु स्थान नाएयु. पछी राजगृह नगरधी मागविका गणिकाने बोलावी तेने सर्व वृत्तात कबो एटले तेणीए कहु के-“ हु कूलवालक साधुने वश करीने अहीं लइ आवीश ” एम यतिज्ञा करीने ते गणिका कपटश्रविका थइ

पछी सार्थे लइने ते कूलवालक मुनि पासे गइ तेने वादीने बोली के-“ हु तीर्थयात्रा करवा नीकरी छु. स्थाने स्थाने चैत्योने तथा साधुओने वादीने पछी भोजन करु छु तमे अहीं छो एम जाणी तमने बादवा माटे हु अहीं आवी छु तो माता पर अनुग्रह करी प्राप्तुक अने एषणीय भात पाणी ग्रहण करो ” ते सांभळी कूलवालक साधु तेणीने उतारे गया तेणीए प्रथमथी ज नेपाळना चूर्णथी मिश्रित मोदक वनाब्या हता ते व्होराब्या ते रावाथी साधुने अतीसारनो व्याधि थयो एटले तेनी चाकरी करवा रहेली ते वेरयाए तेनु शरीर पखाळु, चांपडु, हेरबडु, फेरबडु विंगेरे करवाथी तेनु चित्त मेदी नांएयु तेथी ते साधु तेनापर आसक्त थयो ते पण तेने पोताने वश करी कोणिक राजा पासे लइ गइ तेने कोणिके कहु के-“ हे कूलवालक मुनि ! आ विशाला नगरी जीताय तेवो उपाय व्हावो ” ते सांभळी राजाजु वचन अगीकार करी ते मुनि निमिचित्तानो वेप लइ नगरीमा गया त्यां फरता फरता तेणे मुनिसुव्रतस्वामीनी स्थूम जोइ अने “ आना प्रभावथी ज नगरीनु रक्षण थाय छे ” एम जाण्यु तेने निमित्तियो जाणो वार वार वर्पना रोधथी कायर थइ गयेला विशाळा नगरीना लोकोए तेने पूछ्यु के-“ आ नगरीनो रोध हवे क्यारे मटयो ? ” एटले ते बोन्न्यो के-“ ज्यारे आ स्थूमने तमे उखेडी नांछयो त्यारे नगरीनो रोध दूर थये ” ते सांभळी लोकोए ते स्थूम उखेडी नाखी तेज वचते कूलवालक साधु नगरी बहार गयो, अने कोणिकने सज्ज कर्यो ते कोणिके तरतज स्थूमना प्रभाव सहित थयेली ते नगरी

चान्यो. चेटक राजा पण मोठा सैन्य सहित तेनी सामा आव्या. अनुक्रमे बने सैन्यो वचे भारे जबरं युद्ध थंयुं. तेमां जेनुं
 बाण मूकेलुं निष्फल थंतुं नथी एवा चेटक राजाए दशे दिवस एकेक बाण मूकीने कालादिक दशे कुमारने मृत्यु पमाड्या.
 तेम बनवाथी कोणिक राजा चिंतातुर थयो के-“मारे हवे शी रीते जय मेळवो.” पछी ते कोणिके अष्टम तप करी देवनी
 आराधना करी, तेथी पूर्व जन्मना मित्र शक्र इंद्र तथा चमरेंद्र तेनी पासे आव्या. तेमने कोणिके कहुं के-“जो तमे
 मारापर प्रसन्न थया हो तो चेटक राजाने मृत्यु पमाडो.” त्यारे ते देवोए कहुं के-“चेटक राजा श्रावक छे, तेथी अमारा
 साधमीं छे, तेने अमे मारशुं नहीं, परंतु तारी रचा करशुं.” एम कही चमरेंद्र ते कोणिकने महाशिलाकंटक अने रथमूशळ
 नामना बे संग्राम बताव्या. तेनी हकीकत जाणी लइ कोणिक ते रीते युद्ध करवा लाग्यो. ते वखते शक्र इंद्र कूणिकनी
 आगळ वज्रकवच धारण कर्युं अने पाछळ चमरेंद्र लोहकवच धारण कर्युं. तेथी चेटके कोणिकपर मूकेलुं बाण निष्फल गंयुं.
 नीजे दिवसे पण तेनुं बाण निष्फल गंयुं अने चमरेंद्र बतावेलो बने संग्रामवडे कोणिके चेटक राजानुं घंयुं सैन्य हणी
 नांख्युं, थोडंघंयुं बाकी रहुं ते नाशी गंयुं, त्यारे चेटक राजा पण पाछा वळीने विशाला नगरीमां पेसी गया. एटले
 कोणिके मोठा किड्यावाळी ते नगरीने पोताना सैन्यवडे घेरी लीधी. परंतु नगरीनी अंदर श्री मुनिसुव्रतस्वामीनी महाप्र-
 भाविक स्तूभ हती, तेना प्रभावथी कोणिक ते नगरीने लइ शक्यो नहीं. एटले घणा काळ सुधी कोणिक चिंतातुरपणे त्यां
 पळ्यो रह्यो. एकदा आकाशमां रहीने कोइ देवताए कोणिकने कहुं के-“ज्यारे मागधिका वेश्यानी साथे कूलवालक मुनि
 क्रीडा करशे, त्यारे हे कोणिक ! तुं विशाला नगरीने लइ शकीश.” ते सांभळी कोणिके कूलवालक मुनिनी शोध करावी,

જોહું વિગેરે, તે વનેવડે ગુરુના આશયને સમજનારો જે હોય (સ) તે (વિશીય તિ) વિનીત-વિનયવાળો છે એમ (બુઝાઈ) તીર્થ-કરાદિવડે કહેવાય છે. અર્થાત્ તીર્થકરોએ કહું છે. ૨

અવિનયનો ત્યાગ કરવાથીજ વિનયવાળા થવાય છે તેથી હવે અવિનીતનું એટલે વિનય રહિતનું સ્વરૂપ કહે છે—
આણાણિદેસયરે, ગુરુણમણુવવાયકારણ । પડિણીએ અસંબુદ્ધે, અવિણીએ તિ બુઝાઈ ॥ ૩ ॥

અર્થ—જે શિષ્ય (આણાણિદેસયરે) આજ્ઞાનિર્દેશઅકર—આજ્ઞા જે તીર્થકર અને ગુરુનું વચન, તેના નિર્દેશને એટલે અંગી-કારને નહીં કરનારો અર્થાત્ તીર્થકર અને ગુરુની આજ્ઞાનો વિરાધક હોય, તથા (ગુરુણમણુવવાયકારણ) ગુરુની સમીપે એટલે દષ્ટિએ ન રહે અર્થાત્ તેમની આજ્ઞાના ભયથી દૂર બેસે, તથા (પડિણીએ) ગુરુનો પ્રત્યનીક હોય એટલે ગુરુ સાથે પ્રતિકૂળપણે વર્તે અને ગુરુના છિદ્રની ગવેયણા કરે, કેમ એવો હોય તો કે (અસંબુદ્ધે) તત્ત્વનો જાણ ન હોવાથી, તે શિષ્ય (અવિણીએ) અવિનીત છે (તિ) એમ (બુઝાઈ) તીર્થકરાદિક કહે છે.

શિષ્યના અવિનીતપણા ઉપર કૂલવાલક સુનિની કથા.

કોઈ આચાર્યનો એક હુબ્બક શિષ્ય અવિનીત હતો. તેને આચાર્ય મહારાજ શિક્ષા આપતા હતા ત્યારે તે હુબ્બક ગુરુપર રોષ કરતો હતો. એકદા આચાર્ય તેની સાથે સિદ્ધાચલ ઉપર પ્રશ્નને બાંદવા ગયા. ત્યાંથી ઉતરતા તે આચાર્યનો વધ કરવા માટે પાછલ રહેલા તે શિષ્યે એક મોટી શિલા ગુરુની પાછલ દડતી મૂકી. તે શિલાને આવતી જોઈ આચાર્યે પોતાના બે પગ પહોળા કર્યા એટલે તે શિલા તેના બે પગની વચ્ચે થઈને નીકળી ગઈ. જો આચાર્યે પગ પસાર્યો ન હોત તો તે મરણ પામત.

मोहनीय रूपी घर जेने नथी एग (भिक्खुणो) भिचावहे एटले मधुकरवृत्तिवटे आहार ग्रहण करीने शरीर धारण कर-
नार एग साधुनो (विखय) विनय एटले साधुने सेवेलो आचार तेने (पाउकरिस्सामि) हु प्रगट करीश एटले कहीश
(आणुपुब्धि) अनुक्रमे (मे) ते विनयने प्रगट करता एवा मारा यकी (सुणेह) हे शिष्यो ! तमे सभिलो ? आ सूत्र
कहेवाथी एउ जगाय्यु छे के—घमोपदेश करनारे प्रथम शिष्यादिक श्रोताने अवश्य पोतानी सन्मुख करवो, तेम नहीं
करवाथी वक्तानु वचन निष्फल थाय छे श्रोताने सन्मुख करवाथी कदाच तेने लाम थाय अथवा न थाय तोपण वक्ताने
तो अवश्य एकतपणे लाभन छे

उपरनी गायामा विनय प्रगट करवानु कहु ते विनय तो गुरुरूपे छे, अने ते निरतर जीवनी सायेज रहेलो होय छे
तेथी एकला विनयनु स्वरूप कही न सकाय माट विनयवाला जीवनज गुणोए करीने विनयनु स्वरूप बतावे छे.

आर्याण्हिंदसयरे, गुरुणमुनगयकारए । इगिंआगारसपन्ने, 'से विखीय' 'सि बुच्चई' ॥ २ ॥

अर्थ—जे शिष्य (आण्हिंदसयरे) आझा एटले तीरंकरनी वाणी, तेनो निर्देश एटले उत्सर्ग अने
अपवादनु कथन, तेने करनारो अथवा आज्ञा एटले “हे भद्र ! तु आ कर अने आ न कर” एउ गुरनु वचन, तेनो
निर्देश एटले “तेन प्रमाणे हु करीश” ए प्रमाणे कहेवु, तेने करनारो तथा (गुरुण) आचार्यादिक गुरुनी (उपवायकारए)
समीपे रहनारो अर्थात् गुरना आदेशनी वीकथी दूर नहीं रहेनारो तथा (इगिआगारसपन्ने) इगित एटले प्रवृत्ति निवृत्तिने
जणावनार काइक भृहुटि के सस्वकने बलाववु ते अने आकार एटले प्रयाणादिकनो अभिप्राय जयावनार दिशा सन्मुख

॥ ॐ ॥

॥ श्री उत्तराध्ययन सूत्र. ॥

गाथाश्रोनो गुजरती अर्थ तथा कथाश्रोनं भाषांतर.

—५५७३—

१ विनय अध्ययन.

जिनेश्वरनो धर्म विनयमूळ छे, तेथी प्रथम विनय नामनु अध्ययन कहे छे.

संजोगा विष्णुमुक्कंस्स, अणगोरस्स भिक्खुणो । विण्यं पाउकरिस्सामि, आणुपुण्वि सुणेह मे ॥१॥

अर्थ—श्री सुधर्मास्वामी जंबूस्वामीने तथा बीजा साधुश्रोने उद्देशीने कहे छे के—(संजोगा) संयोग एटले द्रव्ययी मातापितादिकनो संबंध अने भावयी विषयकयायादिकनो संबंध ते धर्मी (विष्णुमुक्कंस्स) विष्णुमुक्त एटले सूकायेला, तथा (अणगारस्स) अणार एटले द्रव्ययी पत्थर माटी विगोरेनुं करेलुं घर तथा भावयी अनंतानुबंधि आदिए करेलुं कषाय-

સૂચના —

આ ગ્રંથ તૈયાર કરવામાં શ્રી લક્ષ્મીવહામી ટીકા તથા શ્રી ભાવવિજયની વિરચિત ટીકા-વર્ણનો આધાર લેવામા આવ્યો છે. મટલે ક લક્ષ્મીવહામી ટીકા ઘણી સક્ષિપ્ત છે અને ભાવવિજયનીની ટીકા વધારે વિસ્તૃત છે તેથી અમ્યાસીઓની અનુકૂળતા સાચવવા માટે બન્ને ટીકામાથી જરૂરનો ભાગ લીધો છે.

આ કાર્પના ફેટલીઠ્ઠ આર્થિક સહાય મલેલી હોવાથી ઓછી કિંમતે આપવામા આવશે. માટે સાધુસાધ્વીઓ વિગેરેને જૈનવધુઓના આ મહાન સૂત્રનો લાભ આપવાનુ ધ્યાનમા રાખવા વિનંતિ છે.

આલા સૂત્રનુ પ્રમાણ બહુ મોટુ થઇ જાય તેમ દોવાધી તેના કે વિભાગ કરવામા આવ્યા છે. આ વિભાગમા ૧૬ અધ્યયન આવેલા છે. વાર્કીના ૨૧ અધ્યયનો વીના ભાગમા આપવામા આવશે.

પ્રસિદ્ધ કર્તા

શ્રી આનંદ પ્રી-ટીંગ પ્રેમમાં આજ ગુલાયચંદ લલિતુભાઈપ છાવે

॥ ॐ अहं ॥

श्री उत्तराध्ययन सूत्र. प्रथम विभाग.

(अध्ययन १५)

(मूळगाथा-अन्वयार्थ तथा कथा सहित गुजराती भाषांतर)

भाषान्तर कर्ता—शास्त्री जेठालाल हरिभाई—भावनगर.

गुरुणीजी श्री शिवश्रीजी तथा गुरुणीजी श्री हेतुश्रीजी तथा गुरुणीजी श्री लाभश्रीजीना उपदेशथी विविध स्थान निवासी
श्राविकावर्गनी आर्थिक सहायथी प्रयत्नपूर्वक छपावी प्रसिद्ध करनार
शाह. कुंवरजी आणंदजी. श्री जैनधर्मप्रसारक समाना प्रमुख—भावनगर.

वीर सवत् २४५१

विक्रम सवत् १९८१

६६-६७

